МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗАХ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 441 группы
направления 39.03.03 - Организация работы с молодежью
очной формы обучения
социологического факультета
Кальжанова Данилы Сергеевича

Научный руководитель
К.с.н., доцент _____ Ю.А. Семенова
подпись, дата

Зав. кафедрой
профессор, доктор социологических наук _____ С.Г. Ивченков
подпись, дата

Саратов 2024

Актуальность темы выпускной квалификационной работы. Значение молодежи красноречиво выражено в материалах портала Организации Объединенных наций. Энергия, идеалы, креативный подход молодежи «имеют жизненно важное значение для дальнейшего развития обществ»[1]. Согласно Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН, будущее мира находится в руках молодежи, которая впоследствии будет готова передать эстафету новым поколениям[2]. ООН называет молодежь знаменосцами указанной Повестки, поскольку они являются как ее бенефициарами, так и партнерами, и участниками всех заложенных в ней процессов. Наконец, молодежь принимает активное участие в достижении целей, поставленных в Декларации тысячелетия ООН[3].

В рекомендации № Rec (2004) 13 Комитета министров Совета Европы «Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне» признается важная роль молодежи в построении гражданского общества, при этом молодёжь рассматривается как ресурс[4]. В рамках ООН создана Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, целью которой является расширение участия молодежи в процессах принятия решений с целью укрепления мира и достижения устойчивого развития[5].

---

[1] Главные вопросы Повестки дня. Молодежь // Портал ООН. [Электронный ресурс] URL: https://www.un.org/ru/global-issues/youth (дата обращения: 08.12.2021).

[2] Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Портал ООН. [Электронный ресурс] URL: https://undocs.org/ru/A/RES/70/1 (дата обращения: 18.06.2024).

[3] Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций // Портал ООН. [Электронный ресурс]. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml (дата обращения: 18.06.2024).

[4] Рекомендация № Rec (2004) 13 Комитета министров Совета Европы «Об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне» // [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru (дата обращения: 18.06.2024).

[5] Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований / под ред. М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ФНИСЦРАН, 2020. – 243 с.

Молодые граждане, спустя небольшое количество времени, будут вовлечены в формирование государственной политики, будут задавать направления, в которых будет двигаться общество. Молодежь, образно говоря, создает мир, в котором будет потом существовать. Следует заметить, что самые продуктивные преобразования в стране на протяжении многих лет совершались молодыми и энергичными людьми (например, Петровские реформы).

Ценность молодежи также постоянно отмечается Президентом Российской Федерации. Молодежь является основным носителем инновационного потенциала развития, по признанию Президента Российской Федерации, считается одним из самых сильных конкурентных преимуществ страны. Из наиболее актуальных высказываний следует отметить мнение Президента РФ о том, что новаторские идеи и предложения молодежи могут обеспечить поступательное движение России вперед. В ходе очередного Послания Федеральному Собранию РФ Президент РФ предложил осуществлять инвестиции в развитие науки и улучшать финансирование молодёжной политики. Необходимо раскрывать потенциал молодых людей, поскольку от этого во многом зависят интересы общества. Поэтому прогрессивные государства, заинтересованные во всестороннем стратегическом развитии, делают ставку на молодежь, создают и развивают молодежные программы, поддерживают молодежные инициативы.

Российская Федерация также заинтересована в создании условий для развития молодежи. Стратегическая линия государства, направленная на обеспечение всестороннего развития России, заложена в государственной молодежной политике, которая осуществляется в интересах общества, личности, государства. В совокупности приведенные положенные подчеркивают актуальность проведенного исследования.

Реализация государственной молодежной политики в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью развития молодежи и общества в целом. Она направлена на создание благоприятных условий для самореализации студентов, их активного участия в общественной жизни и формирования гражданских навыков.

Одной из основных задач данной политики является обеспечение доступности и качества высшего образования для всех секторов молодежи, независимо от их социального, экономического или этнического статуса. Для этого важно разрабатывать и внедрять целевые программы и проекты, направленные на поддержку студентов из малообеспеченных семей, молодежи с ограниченными возможностями, молодых специалистов, которые желают получить высшее образование.

Одним из ключевых аспектов реализации молодежной политики является формирование в высших учебных заведениях условий для стимулирования активности и творческого развития студентов. Это может быть достигнуто через создание инновационных учебных программ, предоставление возможностей для саморазвития и самореализации молодежи, а также поддержку и развитие студенческого самоуправления и инициатив.

Степень научной разработанности темы исследования. Исследования актуальной системы государственной молодежной политики в высших учебных заведениях, подходов к ее реализации, поиск оптимальных путей взаимодействия государства и общества проводятся рядом отечественных исследователей. Ключевые проблемы государственной молодежной политики — нормативно-правовое обеспечение, создание важнейшей инфраструктуры, кадровая политика затрагиваются в исследованиях таких авторов, как Ю.А. Зубок, Р.И. Тимофеева, В.В. Ткаченко, Т.К. Ростовская, Н.Л. Смакотина и др.

Основные вопросы, которые волнуют исследователей: анализ актуальной модели молодежной политики в России, этапы ее формирования. Работы М.С. Прошина, О.В. Степанищенко, А.А. Русановой, Б.Л. Рудника, С.Г. Кара-Мурза, П.А. Меркулова, М.С. Яницкого, О.Ю. Межиной, О.А. Васильевой, Н.Д. Бобковой представляют собой синергию теоретических представлений и практического материала по ключевым основам и инструментам реализации молодежной политики на всех уровнях.

Объект исследования – государственная молодежная политика Российской Федерации.

Предмет исследования – общественные отношения, складывающиеся в рамках особенностей реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Цель исследования – разработка и обоснование путей совершенствования государственной молодежной политики в высших учебных заведениях на основе всестороннего анализа ее реализации на современном этапе.

Для достижения указанной цели сформулированы следующие ***задачи:***

1. Раскрыть теоретические подходы к изучению молодежи. Процессный подход к управлению в работе с молодежью. .
2. Определить сущность, принципы, нормативное регулирование и направления государственной молодежной политики.
3. Приоритеты государственной молодежной политики в Саратовской области
4. Провести анализ работы с молодежью в ВУЗах Саратовской области.
5. Выявить проблемы реализации молодежной политики в ВУЗах Саратовской области.
6. Предложить мероприятия, направленные на совершенствование процесса работы с молодежью при получении высшего образования в ВУЗах

Саратовской области и оценка их социальной эффективности предложенных мероприятий.

В данной работе использовались следующие основные **методы:** анализ, обобщение, классификация, системно-структурный подход, сравнение, формально-юридический метод, социологический.

Эмпирическая база включает данные социологических опросов, анкетирований, интервью с участниками студенческих организаций, а также анализ отчетов и документов, предоставленных вузами. Сравнительный анализ результатов позволяет выявить сильные и слабые стороны текущей организации работы с молодежью, а также сформулировать рекомендации по ее дальнейшему совершенствованию.

Научная новизна исследования. Настоящее исследование представляет собой значимый вклад в область социологии образования и молодежной политики, поскольку впервые проводится всесторонний анализ организации работы с молодежью в высших учебных заведениях Саратовской области. Исследование выявляет специфические аспекты и особенности взаимодействия образовательных учреждений с молодыми людьми в контексте региональных социальных и культурных особенностей. Новизна работы заключается в систематизации и обобщении накопленного опыта, а также в разработке новых подходов и рекомендаций, направленных на повышение эффективности молодежной политики в вузах Саратовской области. Впервые проведен сравнительный анализ различных форм и методов работы с молодежью, что позволяет оценить их влияние на образовательный процесс, успешность социокультурной адаптации и личностное развитие студентов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных знаний о механизмах и детерминантах организации работы с молодежью в высших учебных заведениях. Исследование обогащает теорию

социологии образования и молодежной политики новыми концептуальными подходами и моделями, которые учитывают региональную специфику и современные социальные вызовы. В работе сформулированы и научно обоснованы ключевые принципы и подходы к организации работы с молодежью в вузах, что способствует развитию теории молодежной политики в образовании. Полученные результаты позволяют более глубоко понять взаимосвязь между учебной деятельностью студентов, их социальным окружением и личностным развитием, что открывает новые перспективы для дальнейших научных исследований в этой области.

Практическая значимость исследования определяется его прикладной направленностью и возможностью использования полученных результатов для совершенствования работы с молодежью в высших учебных заведениях Саратовской области и других регионов России. Разработанные рекомендации могут быть внедрены в процессы управления образовательными учреждениями, что позволит повысить качество образовательных услуг и уровень удовлетворенности студентов. В работе предложены конкретные мероприятия и программы, направленные на развитие социокультурной активности молодежи, поддержку инициатив и формирование благоприятной образовательной среды. Реализация предложенных мер будет способствовать более эффективной социализации студентов, успешной адаптации к условиям вузовского обучения и развитию их личностного потенциала.

Структура выпускной квалификационной работы состоит из введения, трех глав основной части, последовательно раскрывающих тему исследования, заключения и списка литературы и источников.

В первой главе «Теоретические аспекты работы с молодежью в ВУЗах» раскрываются такие вопросы как теоретические подходы к изучению молодежи, процессный подход к управлению в работе с молодежью;

сущность, принципы, нормативное регулирование и направления государственной молодежной политики.

Во второй главе «Оценка реализации молодежной политики в вузах Саратовской области», в данной главе отражены такие вопросы как приоритеты государственной молодежной политики в Саратовской области; анализ работы с молодежью в ВУЗах Саратовской области.

В третьей главе «Разработка направлений по совершенствованию процесса реализации молодежной политики в вузах Саратовской области» рассмотрены проблемы реализации молодежной политики в ВУЗах Саратовской области; мероприятия, направленные на совершенствование процесса работы с молодежью при получении высшего образования в ВУЗах Саратовской области и оценка их социальной эффективности предложенных мероприятий.

В рамках исследования проведен всесторонний анализ реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации и ее регионах, предложены пути ее совершенствования. В результате исследования выявлены основные особенности реализации молодежной политики на федеральном и региональном уровне, проанализирован опыт саратовских ВУЗов, рассмотрены некоторые практики работы с молодежью.

В настоящее время принят и вступил в силу векторный Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». Ведется активная работа по приведению в соответствие с федеральным законом актов субъектов РФ. В структуре органов исполнительной власти создан и функционирует орган, деятельность которого направлена на реализацию государственной молодежной политики. Для эффективной работы субъектов РФ разработаны Методические рекомендации по организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, которые

реализуют государственную молодежную политику, система ключевых показателей реализации государственной молодежной политики органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Представляется необходимым в том числе актуализация Методических рекомендаций с учетом требований нового федерального закона.

Ключевыми проблемами реализации молодежной политики являются отток молодежи, общее сокращение численности молодежи в субъектах РФ, ухудшение состояния здоровья молодежи (физическое и психическое), отсутствие условий для реализации потенциала молодежи, безработица молодежи, низкое доверие к власти. Решение указанных проблем находится в повестке органов государственной власти.

Рассмотрение опыта Саратовских ВУЗов показало наличие базового закона, структурного подразделения, уполномоченное решать вопросы молодежной политики в регионе, бюджетных учреждений, выделение значительных средств на реализацию молодежной политики. Рассмотрение опыта Саратовских ВУЗов показало необходимость урегулировать отдельные направления молодежной политики в базовом законе субъекта РФ, создание компетентного органа, координационного совета, бюджетных учреждений, деятельность которых направлена на решение вопросов молодежной политики. Рассмотрение опыта указанных субъектов РФ позволяет предположить, что действующее правовое регулирование в субъектах РФ положительно регулирует общественные отношения и отвечает рекомендациям, изложенным на федеральном уровне.

Высокий уровень безработицы среди молодежи в возрастной группе от пятнадцати до двадцати четырех лет является одной из основных проблем в нашей стране. Многие молодые люди не оформляют официально свои трудовые отношения, уходя в тень от уплаты налогов. Это приводит к негативным последствиям в долгосрочной перспективе, таким как

увеличение показателей детей-сирот и рост преступности среди молодежи. Низкая степень доверия к властям и недовольство молодых людей властью также являются актуальными проблемами. Отток молодежи из регионов наносит серьезный ущерб экономике, кадровому обеспечению, культуре и развитию наукоемких технологий. Многие талантливые выпускники образовательных организаций уезжают в крупные города для продолжения обучения и последующего трудоустройства. Отток молодежи из сельской местности также является значительной проблемой.

Возникает вопрос, какие меры могут быть предприняты для решения этих проблем. Во-первых, необходимо создавать больше рабочих мест для молодежи, особенно в регионах. Важно также развивать систему профориентации и социализации молодых людей, чтобы они могли осознанно выбрать свою профессиональную сферу деятельности. Государство должно активизировать свои усилия в решении проблемы безработицы среди молодежи, разрабатывая и реализуя конкретные программы и проекты. Необходимо также улучшать условия для самореализации молодежи, обеспечивая доступность образования и различных общественных благ.

Кроме того, важно укреплять доверие молодых людей к властям, создавая прозрачные и эффективные механизмы взаимодействия. Необходимо проводить работу с молодежью, учитывая их потребности и интересы, содействуя их саморазвитию и самореализации. Важно улучшить условия жизни и здоровья молодежи, предоставляя им доступ к социальным и медицинским услугам. Проблемы безработицы, оттока молодежи и низкой степени доверия к властям требуют комплексного подхода со стороны государства и общества. Важно разрабатывать и реализовывать целенаправленные программы и меры, направленные на улучшение ситуации и создание условий для полноценной самореализации молодежи.

Только таким образом мы сможем обеспечить устойчивое развитие наших регионов и страны в целом.

В рамках исследования обоснованы следующие пути совершенствования молодежной политики: нормативно-правовая работа по актуализации Закона о молодежной политике с учетом запросов общества и молодежи, решение проблемы безработицы, создание и совершенствование системы регионоориентированных опорных вузов, развитие социальных лифтов и системы наставничества. Представляется важным раскрытие нормы Закона о молодежной политике посредством подзаконных актов, а также утверждение плана мероприятий по развитию системы наставничества на всех уровнях. Система социальных лифтов должна предоставлять возможности для молодежи во всех сферах жизни общества: экономике, политике, управлении, производстве. Для государства важно создавать условия для развития выпускников, помогать им находить свое место в профессии и не препятствовать тем, кто может сделать это самостоятельно.

Представляется, что цель и задачи исследования выполнены, положения на защиту сформулированы, однако возможна дальнейшая разработка рассмотренных проблемных аспектов.