

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра социологии молодежи

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, КАК
ВАЖНЕЙШЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ НА ПРИМЕРЕ Г. САРАТОВА**

(автореферат магистерской работы)

студентки 2 курса 263 группы

направления (специальности) 39.04.01 - Социология молодежной политики
Социологического факультета
Тимофеевой Анны Вячеславовны

Научный руководитель
к.с.н., доцент

ПОДПИСЬ, ДАТА

Е.В. Сайганова

Зав. кафедрой
доктор социологических наук, профессор

ПОДПИСЬ, ДАТА

С.Г. Ивченков

Саратов 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ.....	11
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. САРАТОВА.....	31
РАЗДЕЛ 3. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. САРАТОВА.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	76

Введение

Актуальность исследования. Стремительное развитие современного социума ставит вопрос о проблеме патриотического воспитания молодого поколения перед государством на главенствующие позиции. Т.к. именно от уровня патриотического воспитания, сформированности гражданской позиции и гражданского сознания зависит существование и развитие государства в целом.

Современное развитие патриотического состояния нашего государство тесно связано с кризисными явлениями, которые происходят в жизни социума. Трансформирующиеся ценности снижают как общую культуру в целом, так и духовную культуру, утрачивается самобытность русской культуры.

Патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс, главной задачей которого выступает формирование высокого уровня патриотического сознания, патриотизма и чувства верности у граждан к своему Отечеству и историческому наследию, а также готовности к выполнению гражданского долга. Патриотизм – основа жизнеспособности государства, и именно он выступает главным фактором внутреннего мобилизующего ресурса развития социума, активной гражданской позиции индивида, его готовности к самоотверженному служению своей Родине.

Проблемам патриотического воспитания на территории г. Саратова уделялось и уделяется немалое количество внимания. Для формирования и развития гражданско-патриотического и нравственного воспитания молодежи был принят Закон Саратовской области от 30.06.2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».¹ Так же разрабатываются и реализуются различные программы и мероприятия патриотической направленности.

¹ Закон Саратовской области от 30.06.2020 № 88-ЗСО "О патриотическом воспитании в Саратовской области" URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6400202007060004>

Степень научной разработанности проблемы. И.Валлерстайн, П.Гомберг, Г.Лавин, А.Макинтайр, С.Натансон, М.Нуссбаум, Э.Стауб, Р.Шатц, Дж.Шаар, Ю.Хабермас и др.², выделяли различные модели патриотизма, сравнивали его с космополитизмом и национализмом.

Концепции патриотизма советской наукой дополнялись отождествлением с основами социалистической системы, общественного и государственного строя (И.Иванов, В.Караковский, Н.Крупская, А.Макаренко, В.Сухомлинский³).

В настоящее время эта тема также не утратила своей популярности. Теоретические аспекты патриотизма анализировали Н.Бинеева, Ю.Волков, И.Печуров, А.Попов, И.Халий, О.Шевченко и др.⁴.

Проблему патриотизма школьников изучали Е. Пронина⁵, Е.Салганова. Патриотизм в студенческой среде анализировали Н. Воробьева, Ю.Гатен, Е.Яблочко, и др.⁶. Молодежный патриотизм в своих работах рассматривали М.Васюкова, И.Калинина, Л.Ковалева, К.Силкова, И.Плешкова, М.Третьякова, И.Юмадилова и др.⁷. Саратовские социологи также не обошли своим вниманием проблему патриотизма. (С.Ивченков, Е.Сайганова⁸).

² Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. Москва: Наука, 1990. 179 с.; Бердяев, Н.А. Судьба России. М.: Советский писатель, 1990.

³ Иванов И. П. Воспитывать коллективистов. Из опыта работы школ Ленинграда и Лен. области. — М.: Педагогика, 1982.

⁴ О.М. Бинеева Н. К., Печуров И. В. Социокультурные особенности патриотизма и формирования государственно-гражданской идентичности в современной России // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2017. №4. С. 221-226;

⁵ Пронина, Е.И. Особенности воспитания гражданственности и патриотизма старших школьников // Социологические исследования. 2011. № 5. С.97-103; Салганова Е. И. Патриотизм учащейся молодежи: состояние, проблемы и формирование http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/59134/1/978-5-91256-403-1_2018_063.pdf (дата обращения: 15.06.2019) - Загл. с экрана. - Яз. рус.

⁶ Воробьева Н. В., Яблочко Е. Патриотизм современного студента // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 531–535. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86117.htm> (дата обращения: 15.02.2020) - Загл. с экрана. - Яз. рус.;

⁷ Силкова К. А., Плешкова И. А. Патриотизм и патриотическое воспитание в системе ценностей современной российской молодежи // Science for Education Today, 2013.

⁸ Ивченков С. Г., Сайганова Е. В. Патриотизм как компонент общественного сознания поколений: ракурс измерения // Вестник Института социологии. 2019. Том 10. № 1. С. 96-109.

Тем не менее, в этой, казалось бы, хорошо изученной проблеме остается много нерешенных вопросов, которые требуют дальнейшего изучения.

Объект исследования – патриотизм как социальный феномен современного социума.

Предмет исследования – социальные модели и факторы патриотизма молодежи.

Цель исследования – раскрыть специфику патриотизма молодого поколения (на примере саратовской молодежи).

Задачи исследования:

1. проследить эволюцию и обобщить основные теоретико-методологические интерпретации патриотизма в западной и отечественной науке;
2. уточнить специфику современных трактовок патриотизма в отечественной и зарубежной социологии;
3. выявить и эмпирически доказать существование различных моделей патриотизма саратовской молодежи;
4. раскрыть влияние социальных и социально-демографических факторов формирования патриотизма в молодежной среде.

Методологическая база исследования ведет свое структурного функционализма, заложенного Э. Дюркгеймом и развитого Р.Мертоном и Т.Парсонсом⁹, что позволило проструктурировать патриотические представления молодежи. Важное значение имело также Дюркгеймовское¹⁰ понятие коллективных представлений как основы поведения человека, которое помогло содержательно интерпретировать молодежные

⁹ Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение/ Пер. с франц., составл., вступ. ст. и примеч. А.Гофмана. 3-е издание, доп. и испр. М.: Терра - Книжный клуб, 2008. 400 с.; Мертон, Р. К. Социальная теория и социальная структура / Пер. с англ. Е. И. Егоровой, и др.; науч. ред. З. В. Коганова. — М.: АСТ, Хранитель. 2006. — 873 с.; Парсонс, Т. Система координат действия и общая теория систем действия: культура, личность и место социальных систем. // Американская социологическая мысль: Тексты. М.: Изд-во МГУ, 1994. С. 448-464.

¹⁰ Дюркгейм Э. Самоубийство. Социологический этюд. М.: Мысль, 1994.

патриотические установки. М.Вебер¹¹ ввел набор ценностных ориентиров, определяющий осознанные действия индивидов. Обращение к феноменологической концепции ценностей и теории идеальных типов М.Вебера¹² позволило уточнить ценностные приоритеты молодого поколения.

Теоретико-методологическая база исследования:

1. Философские, мировоззренческие, культурологические, социальные теории и концепции Н.А.Бердяева, М.Вебера, Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, П.Я.Чаадаева.

2. Основные положения теорий:

- определение понятия «патриотизм» (В.И.Даль, И.А.Ильин, С.И.Ожегов, А.Г.Преображенский, В.В.Розанов, В.С.Соловьев);
- прикладные и теоретико-методологические аспекты воспитания патриотизма у подростков (И.П.Иванов, В.А.Караковский, Н.К.Крупская, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский);
- характерные черты, законы, идеализации патриотизма (В.В.Макарова, М.И.Матюшкин, Ю.И.Дерюгина);
- «конструктивный» и «слепой» патриотизм (Г.Лавин, Э.Стауб, Р.Шатц).

Эмпирической базой выступают сравнительный анализ результаты авторского социологического исследования «Особенности формирования патриотических ценностей саратовской молодежи», проведенного в 2022 году методом анкетирования по квотно-стратифицированной выборке. В качестве критериев отбора респондентов использовались возрастные характеристики. Общий объем выборки составил 312 человек. Социологические данные были обработаны при помощи программы статистической обработки данных SPSS.

¹¹ Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // Западно-европейская социология XIX-начала XX веков. - М., 1996. Вебер М. Избранные произведения. /М.Вебер М.: Прогресс. 1990. - 498с.

¹² Вебер, М. К состоянию буржуазной демократии в России // Рубежи. 1997. № 5 (20);

Структура работы. Магистерская работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка литературы и приложения.

Апробация работы. Основные положения и результаты магистерской работы были представлены и опубликованы в журналах «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук», №1(72), «Патриотическое воспитание в ВУЗах как приоритетное направление государственной молодежной политики» (г.Вольск 2020г.), «Тенденции развития науки и образования», № 76-3, «Анализ аспектов современного мировоззрения, направленных на формирование патриотического воспитания, дальнейшего трудоустройства, волонтерской деятельности и ценностных ориентиров» (г.Самара 2021г.), «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук», №1(84), «Военно-патриотическое воспитание Российской империи» (г.Вольск 2022г.).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

В первом разделе проводится теоретический анализ изучения проблем патриотического воспитания молодежи в рамках различных теорий научных деятелей. Так на сегодняшний день существует большое количество различных подходов к вопросу изучения патриотизма. Анализируются идеи классиков социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, Г.Зиммель, П.Сорокин, Т.Парсонс, И.Гофман). Делается вывод, что анализ содержания патриотической идеи, разрабатывавшейся западными исследователями показывает его связь с глобализмом и выделением различных моделей патриотизма - «конституционный», «либеральный», «республиканский», «договорной», «этнический», которые порой противопоставляются национализму и космополитизму. Однако, по нашему мнению, патриотизм не противоречит глобальному общепланетарному сознанию. Исследователи-соотечественники патриотизм представляет собой не только неотъемлемый компонент, объединяющий страну идеи, но и в тоже время является характерной чертой глубокой традиции гуманитарных наук и культур. С данной точки зрения, патриотизм изучается как необходимое требование величественности, единения, могущественности России и платформа для объединения народа.

Во втором разделе проводится анализ системы патриотического воспитания молодежи на территории г. Саратова. Пример общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования «Город Саратов», говорит о том, что по формированию и развитию патриотического воспитания молодежи проводится большая работа. Примерами служат проводимые на территории региона мероприятия различного характера, наличие кадетских, казачьих и МЧС классов, существование музеев на базах школ и т.д.

Третий раздел посвящен авторской опытно-экспериментальной работе по выявлению уровня патриотического воспитания молодежи на территории г. Саратова. Для подробного изучения вопроса был проведен метод

анкетирования. Было выявлено, что патриотизм молодежи проявляется в повседневной жизни и реже в политических и праздничных мероприятиях. Больше всего представители молодого поколения гордятся победой во второй мировой войне, культурой и историей своей страны. Возраст, в свою очередь, в большей степени определяет мнение молодежи о роли государства в формировании патриотического воспитания молодежи и на представление молодежи об истинном патриоте. Применительно к формированию патриотизма у молодежи большее влияние оказывает институт семьи, а также общественных объединений и органов государственной власти. Если рассматривать социальные институты в контексте формирования патриотического чувства, то здесь большее влияние оказывает школа и родители. Но приоритет в формировании патриотического воспитания современной молодежи стоит в социальном окружении, что должно является приоритетным направлением работы заинтересованных организаций.

Заключение: таким образом, проблема патриотического воспитания молодежи в контексте трансформации ценностей и норм в обществе чрезвычайно остро стоит перед российским обществом и нуждается в глубоком социологическом мониторинге в силу того, что приоритеты молодежи, их интересы и отношение к общественной жизни постоянно меняются, именно поэтому исследование специфики патриотизма в их ценностных ориентациях так актуально на сегодняшний день.

Современное понимание патриотизма характеризуется многовариантностью, разнообразием и неоднозначностью. В современных условиях это - эмоциональное чувство, идеология, нравственный и политический принцип, ценностная установка социальная ответственности, деятельное отношение, когнитивная и гражданская позиции, содержанием которых является готовность пожертвовать своими интересами ради отчизны. Во многом это объясняется сложной природой данного явления, многоаспектностью его содержания, структуры и многообразием форм проявления.

Благодаря проведенному экспериментальному исследованию было определено, что патриотизм молодежи проявляется в повседневной жизни и реже в политических и праздничных мероприятиях. Больше всего представители молодого поколения гордятся победой во второй мировой войне, культурой и историей своей страны. Наибольший вклад в это привносят встречи с ветеранами различных войн. у всех социальных институтов российского общества обнаружен значительный не реализованный потенциал в деле формирования патриотизма молодежи. Для этого важно не только коренным образом изменить отношение к проблеме патриотизма, но и активизировать работу на местах, в регионах, оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности, обратить внимание на деятельность учебных учреждений, усилить патриотическую работу со студентами со стороны Вооруженных Сил, МВД, пограничных войск, добиться коренного изменения отношения к патриотизму и патриотическому воспитанию в средствах массовой информации.

Современное состояние формирования патриотизма молодежи г.Саратова характеризуется как проблемное в силу продолжающейся трансформации ценностей и норм у молодого поколения, несогласованности работы органов власти, образовательных учреждений и средств массовой информации, а также незаинтересованности молодежи в общественной жизни государства. Необходимо изменить отношение к проблеме патриотизма и патриотического воспитания со стороны органов власти и усилить патриотическую работу с молодежью со стороны органов по делам молодежи, государственных учреждений. Несмотря на вышеуказанные проблемы, наблюдаются и позитивные тенденции, подавляющее большинство респондентов всё же считает, что патриотическому воспитанию нужно уделять больше внимания, а значит, видит перспективу развития общества в этом направлении.

Для совершенствования существующей ситуации все ещё требуется поддержка государства, общественных и общеобразовательных учреждений. Государственные структуры должны больше внимания уделять различным сферам воспитания саратовской молодежи. Формирование правильного и здорового патриотического чувства должно начинаться формироваться с детства, укрепляясь затем через систему образования страны, так как это длительный процесс воспитания.

Для этого важно не только коренным образом изменить отношение к проблеме патриотизма, но и активизировать работу на местах, в регионах, оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности, обратить внимание на деятельность учебных учреждений, усилить патриотическую работу со школьниками со стороны Вооруженных Сил, МВД, пограничных войск, добиться коренного изменения отношения к патриотизму и патриотическому воспитанию в средствах массовой информации.