

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.
ЧЕРНЫШЕВСКОГО»**

Кафедра спортивных игр

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ»**

АВТОРЕФЕРАТ БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ

студента 4 курса 402 группы

направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»
Института физической культуры и спорта
Кутейникова Андрея Дмитриевича

Научный руководитель
старший преподаватель _____ О.В. Дергунов
подпись, дата

Зав. кафедрой
кан. фил. наук, доцент _____ Р.С. Данилов
подпись, дата

Саратов 2020

ВВЕДЕНИЕ

Достижение высоких спортивных результатов в современном мини-футболе невозможно без качественной подготовки спортивного резерва. Успехи любой футбольной команды определяются в основном тремя факторами: техникой игроков; тактикой; общим состоянием каждого игрока, а именно физическим, морально-волевым, психологическим и т.д.

Развитие современного мини-футбола невозможно без грамотного, профессионального осмысления передового опыта и дальнейшего развития научно-методических основ управления спортивной тренировкой игроков на разных этапах спортивного подготовки. Таким образом, существует достаточно выраженное противоречие между высокими требованиями к уровню технико-тактической подготовленности мини-футболистов, предъявляемыми специфическими условиями соревновательной деятельности и недостаточной эффективностью существующей методики технико-тактической подготовки квалифицированных игроков в мини-футболе. Вследствие этого была сформулирована актуальность исследования, выраженная в повышении эффективности технико-тактических действий квалифицированных футболистов для обеспечения результативности соревновательной деятельности в мини-футболе.

Большинство исследований было сосредоточено в основном на реализации функциональной подготовки футболистов за счет технической и тактической составляющей. Однако поиск новых путей совершенствования спортивной подготовки основывается на необходимости повышения эффективности соревновательной деятельности. Актуальна проблема разработки новых средств и методов технической и тактической подготовки квалифицированных спортсменов в мини-футболе. В последние годы в мировом мини-футболе наблюдается заметный рост интенсификации игровых действий. Оно проявляется в нарастающем напряжении единоборств в игровых эпизодах, в сведении к минимуму пассивных фаз в действиях

каждого футболиста. И, наоборот, максимально увеличиваются активные фазы игры, разнообразные формы атакующих действий и активные формы защиты, увеличивается количество ударов по воротам противника. Эта тенденция обусловлена особенностями мини-футбола, который с каждым днем предъявляет все более высокие требования к технической и тактической подготовке игроков.

Проблема исследования заключается в наличие немногочисленных научно-методических работ, посвященных мини-футболу. В этих трудах совершенствование соревновательной деятельности квалифицированных мини-футболистов происходит за счет достижения высокого уровня специальной физической подготовленности, а также развития таких двигательных качеств, как быстроты, скоростной выносливости, скоростно-силовых и координационных способностей. В настоящее время наблюдается явный недостаток исследовательской информации в вопросах технико-тактической подготовки квалифицированных мини-футболистов, в основе которой заложено совершенствование специфических технико-тактических действий, присущих соревновательной деятельности в мини-футболе.

Таким образом, выявленное противоречие и сформулированная проблема исследования определили его **актуальность**.

Объектом исследования выступает процесс спортивной подготовки квалифицированных игроков в мини-футбол.

Предмет исследования – технико-тактическая подготовка квалифицированных мини-футболистов.

Цель исследования – разработать и экспериментально проверить эффективность методики технико-тактической подготовки, обеспечивающей повышение результативности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе.

Гипотеза исследования предполагала, что предложенная экспериментальная модель поэтапного формирования специфических

технико-тактических действий с помощью специально разработанного комплекса тренировочных упражнений, составленных на основе характерных особенностей соревновательной деятельности мини-футбола, позволит качественно повысить эффективность формирования специфических двигательных действий спортсменов.

В ходе педагогического исследования для решения поставленной цели и выдвинутой рабочей гипотезы были сформулированы **задачи исследования:**

1. Обобщить и проанализировать научно-методическую литературу по вопросу технико-тактической подготовки игроков в мини-футболе.
2. Разработать модель процесса технико-тактической подготовки квалифицированных мини-футболистов, направленную на повышение результативности их соревновательной деятельности.
3. С помощью педагогического эксперимента проверить эффективность представленной модели подготовки квалифицированных игроков в мини-футболе.

Чтобы решить поставленные задачи, в работе были применены такие **методы исследования**, как: анализ литературных источников; педагогическое наблюдение; педагогический эксперимент; тестирование уровня подготовленности мини-футболистов; методы математической статистики.

Практическая значимость. Собранный и обобщенный материал, представленный в работе, может быть использован тренерами спортивных школ при технико-тактической подготовке игроков мини-футбольных команд.

Структура и объем работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, приложения и списка литературы в количестве 46 источников. Бакалаврская работа иллюстрирована таблицами, рисунками и диаграммами.

Краткое содержание работы

Анализ литературных источников

Отдельные стороны спортивной подготовки в мини-футболе рассмотрены в работах С.Н. Андреева¹, П.Б. Кононенко², В.С. Левина³, С.Н. Петько⁴, М.С. Полишика⁵, С.Ю. Тюленькова⁶ и т.д. В работах этих авторов затронуты только некоторые аспекты совершенствования только технической или тактической подготовки в атаке и защите; анализ величины и параметры физических нагрузок в мини-футболе; классификация тренировочных упражнений; взаимосвязь тактической и физической подготовленности футболистов; применение шкалы рейтинга в тренировочном процессе. В некоторых методических работах, посвященных футзалу, были представлены особенности и ряд аспектов действий мини-футбольной команды в обороне и атаке; реализация стандартных ситуаций; подбор специальных технических и тактических упражнений для подготовки мини-футбольных команд. Однако в данных работах не показаны особенности технической и тактической подготовки квалифицированных мини-футболистов, которые учитывали бы требования соревновательной деятельности исходя из особенностей двигательной деятельности футболистов. Помимо этого, в перечисленных работах преимущественно указываются упражнения и организационные установки, заимствованные из большого футбола.

¹ Андреев, С.Н. Некоторые аспекты атакующих действий в мини-футболе. Методические рекомендации / С.Н. Андреев. М.: Книга, 2018. 214 с.

² Кононенко, П.Б. Исследование технико-тактической деятельности игроков в мини-футболе. / П.Б. Кононенко, В.М. Шишенков // Материалы научной и методической конференции г. Хабаровск: Хабаровский ГИФК. 2015. С. 71-72.

³ Левин, В.С. Комплексный анализ подготовленности футболистов высокой квалификации в динамике годичного цикла. / В.С. Левин // Теория и практика физической культуры. 2016. №7. С. 16-19

⁴ Петько, С.Н. Педагогический контроль в мини-футболе. Методические рекомендации / С.Н. Петько, А.В. Орлов. М.: Изд. РИО Гос. Унив. физ. культ. 2013. 64 с.

⁵ Полишикис, М.С. Исследование тренировочных нагрузок в мини-футболе на основе динамики изменения ЧСС во время игры / М.С. Полишикис // Теория и практика физической культуры. 2016. №3. С. 26-29.

⁶ Тюленьков, С.Ю. Футбол в зале: система подготовки / С.Ю. Тюленьков, А.А. Федоров. М.: Изд. Терра-спорт. 2000. 52 с.

Анализ литературных источников показал, что большинство исследований, как правило, рассматривают реализацию функциональной подготовленности мини-футболистов в ущерб технико-тактическому компоненту.

Всего в процессе исследования были проанализированы учебная, научная и методическая литература, программы тренировок, в которых изложены рекомендации по структуре и содержанию процесса подготовки спортсменов по большому футболу и мини-футболу.

Педагогическое наблюдение

Педагогические наблюдения осуществлялись в условиях учебно-тренировочной и соревновательной деятельности во время контрольных игр и имело целью определение наиболее оптимальных средств и методов формирования и совершенствования технико-тактического мастерства футболистов с помощью игровых упражнений.

Наблюдение проводилось на этапе констатирующего эксперимента среди футболистов мини-футбольного клуба «Саратов-Волга» (г. Саратов).

Педагогический эксперимент

Экспериментальная работа осуществлялась на базе мини-футбольного клуба «Саратов-Волга», выступающего в чемпионате России по мини-футболу «ПАРИМАТЧ – Высшая лига. Конференция "Запад"» сезона 2019-2020 гг. Тренирует команду Крутиков Денис Сергеевич.

В эксперименте приняли участие 14 игроков. После предварительного тестирования были сформированы две группы – контрольная и экспериментальная – по 7 человек каждая. Эксперимент проводился в подготовительный период команды.

Учебно-тренировочный процесс в обеих группах испытуемых проводился в соответствии с установленной программой клуба.

Тестирование уровня подготовленности мини-футболистов

Для реализации задач данного исследования использовался метод тестирования уровня подготовленности футболистов. Тестирование

проводилось в двух направлениях:

- анализ уровня физической подготовленности;
- анализ уровня технико-тактической подготовленности.

Анализ уровня физической подготовленности проводился с помощью тестов:

1. Бег 30 м со старта (сек.).
2. Бег 4x10 м со старта (сек.).
3. Прыжок в длину с места (см).
4. Пятерной прыжок в длину с места (м).
5. Бег на дистанцию 3 км (сек.).

Анализ уровня технико-тактической подготовленности осуществлялся с помощью специальных тестов:

1. Ведение мяча с партнером (сек.).
2. Ведение мяча с обводкой (сек.).
3. Ведение мяча с ударом по воротам (сек.).

Результаты каждого тестирования заносились в специальный протокол для каждой из исследуемой группы. Всем участникам в каждом teste, кроме бега на 3 км, давалось по 3 попытки. Учитывался лучший результат.

Всего за период эксперимента было проведено два тестирования в контрольной и экспериментальной группах. Условия проведения тестирования в представленных группах не отличались и проводились в одно время. Предварительное тестирование проходило на констатирующем этапе эксперимента – в начале подготовительного периода (июнь 2019 г.) Повторное или контрольное тестирование осуществлялось на завершающей стадии формирующего эксперимента – в конце подготовительного периода (сентябрь 2019 г.).

Методы математической статистики

Обработка полученных результатов эксперимента (тестирования уровня подготовленности мини-футболистов) осуществлял с помощью

пакета статистической обработки Statgraphics+ для Windows. Статистически достоверными считались результаты при $P \leq 0,05$.

Педагогическое исследование осуществлялось условно в четыре этапа.

На первом этапе был проведен анализ и обобщение научно-методической и специальной литературы по теме исследования, в которой изучались основные направления технико-тактической подготовки спортсменов в большом футболе и мини-футболе. На основе анализа литературных данных была определена актуальность и проблема исследования, сформулирована цель и выбраны методы проведения научной работы. Помимо этого на начальном этапе исследования была разработана рабочая гипотеза и определены частные задачи и последовательность их решения.

На втором этапе исследования проводилось педагогическое наблюдение за учебно-тренировочной деятельностью футболистов. На данном этапе проводился анализ применяемых в тренировочном процессе средств развития технико-тактических навыков игры в мини-футбол и повышения физической подготовленности игроков, а именно:

- систематизация средств и методов учебно-тренировочной деятельности;
- анализировались пропорциональные по содержанию и уровню подготовки игроков способы технико-тактических комбинаций и т.д.

На основе материалов педагогического наблюдения и литературного анализа была разработана методика, моделирующая поэтапное формирование у футболистов специфических технико-тактических действий с помощью специально разработанного комплекса тренировочных упражнений, составленных на основе характерных особенностей соревновательной деятельности мини-футбола.

На следующем – третьем этапе – был проведен основной педагогический эксперимент. На этапе констатирующего эксперимента было осуществлено предварительное тестирование для определения исходного

уровня подготовленности квалифицированных мини-футболистов «Саратов-Волга». На основе результатов исходного тестирования были сформированы группы: контрольная и экспериментальная по 7 человек в каждой группе соответственно. После этого в учебно-тренировочный процесс футболистов экспериментальной группы была внедрена разработанная нами методика. В свою очередь спортсмены контрольной группы занимались по традиционной программе МФК и в их учебно-тренировочный процесс на подготовительном этапе не вносились изменения. Тренировочные занятия с применением экспериментальной методики проводились по предложенной схеме.

После завершения эксперимента было проведено повторное тестирование, целью которого было определение эффективности используемых упражнений для совершенствования физической и технико-тактической подготовки мини-футболистов.

На заключительном этапе исследования проводился математический и сравнительный анализ и систематизация полученных результатов тестирований, на основании которых формулировались выводы о проделанной работе. Также текст выпускной квалификационной работы оформлялся в соответствии с требования ГОСТ Института физической культуры и спорта Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проделанной работы позволили сформулировать следующие заключения:

1. Анализ научно-методической литературы был ориентирован на поиск и систематизацию данных по современным аспектам технико-тактической подготовки игроков в мини-футболе. Были также изучены действующие программно-нормативные документы, документацию планирования тренеров. При этом учитывались современные научно-теоретические установки по деятельностному подходу. Литературный анализ и обобщение практического опыта специалистов в области мини-футбола подтверждает отсутствие новой научно-методической информации, в которой раскрывались бы теоретические, практические и педагогические аспекты формирования и совершенствования технико-тактической подготовленности мини-футболистов за счет формирования специфических двигательных действий, которые повышали эффективность соревновательной деятельности спортсменов в мини-футболе.

При совершенствовании технико-тактической подготовленности квалифицированных мини-футболистов следует учитывать не только данные их технико-тактической подготовки, но также степень их реализации в соревнованиях. Одним из основных методических условий совершенствования технико-тактических навыков предстает взаимосвязь структуры движения и уровня развития физических качеств. Соответствие уровня физической подготовки игроков уровню владения его спортивной техники является важнейшим условием рациональной технико-тактической подготовке.

Благодаря анализу научно-методической литературы в области соревновательной деятельности были выявлены специфические технико-тактические действия: остановка мяча подошвой, ведение мяча подошвой, различные финты подошвой, передачи мяча подошвой и удары носком.

2. В процессе педагогического исследования была разработана модель процесса технико-тактической подготовки квалифицированных мини-футболистов, направленная на повышение результативности их соревновательной деятельности. Модель создает условия для значительного повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и результативности соревновательной деятельности квалифицированных спортсменов в мини-футболе.

Разработанная методика моделировала поэтапное формирование у футболистов специфических технико-тактических действий с помощью специально разработанного комплекса тренировочных упражнений, составленных на основе характерных особенностей соревновательной деятельности мини-футбола. Совершенствование уровня технико-тактических действий у спортсменов экспериментальной группы происходило, преимущественно, за счет моделирования индивидуальных и групповых соревновательных действий на отдельных занятиях, также с помощью двусторонних и контрольных игр. Эти игры являлись эффективным средством тренировки, а также контролем подготовленности каждого игрока и команды в целом.

3. С помощью педагогического эксперимента была проведена проверка эффективности представленной модели подготовки квалифицированных игроков в мини-футболе. По результатам эксперимента было выявлено, что футболисты экспериментальной группы в уровне физической и технико-тактической подготовленности превосходят спортсменов контрольной группы.

Сравнение динамики роста показателей контрольной и экспериментальной групп показало следующие результаты:

- время бега 30 м со старта в контрольной группе улучшилось на 1,4%, в экспериментальной группе – на 6%;
- время в беге 4x10 м со старта в контрольной группе улучшилось на 10%, в экспериментальной группе – на 24%;

- результат в прыжке в длину с места в контрольной группе улучшился на 3%, в экспериментальной группе – на 8,7%;
- в пятеном прыжке в длину с места в контрольной группе результат улучшился на 1,8%, в экспериментальной группе – на 3,4%;
- время в беге на дистанцию 3 км в контрольной группе улучшилось на 1,7%, в экспериментальной группе – на 5,2%;
- время ведения мяча с партнером в контрольной группе улучшилось на 1,7%, в экспериментальной группе – на 6%;
- время ведения мяча с обводкой в контрольной группе улучшилось на 1,7%, в экспериментальной группе – на 4,4%;
- время ведения мяча с ударом по воротам в контрольной группе улучшилось на 1,2%, в экспериментальной группе – на 3,5%;

Таким образом, можно утверждать, что при сравнении двух методик, используемых в учебно-тренировочном процессе футболистов МФК «Саратов-Волга» наиболее эффективной оказалась экспериментальная программа, комплексы упражнений в которой были составлены с учетом характерных особенностей соревновательной деятельности в мини-футболе и позволили повысить эффективность формирования специфических двигательных действий у игроков экспериментальной группы.

