

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г.ЧЕРНЫШЕВСКОГО»

Кафедра общей и социальной психологии
наименование кафедры

**Связь удовлетворенности браком в семьях военнослужащих и развития
эмоциональной сферы личности у детей**

АВТОРЕФЕРАТ

Студентки 4 курса 462 группы

направления 37.03.01 «Психология»
код и наименование направления

факультета психологии
наименование факультета

Шилковой Александры Викторовны
фамилия, имя, отчество

Научный руководитель
К.СОЦ.Н
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

А.А Понукалин
инициалы, фамилия

Зав. кафедрой:
Д.ПСХ.Н.
должность, уч. степень, уч. звание

подпись, дата

Л.Н. Аксеновская
инициалы, фамилия

Саратов 2017 г.

ВВЕДЕНИЕ

На сегодняшний день исследования психологических проблем в семьях военнослужащих являются наиболее актуальными в контексте проведения государственной политики России, связанной с обеспечением национальной безопасности. В этой связи стоит говорить о том, что необходимо обращать свой взор на то, что происходит в семьях военнослужащих как в социальном плане, так и психологическом. В нашем исследовании затронуты темы отношений родителей (удовлетворенность браком в аспекте семейных конфликтов) и развитие их детей (эмоциональной сферы личности). Любой конфликт – это не просто всплеск негативных эмоций. А семейные конфликты — это показатель неблагополучия в семье, отношениях, указание на то, что что-то надо решать или даже менять. Однако даже несмотря на обоюдное желание скорейшего примирения, конфликтная и напряженная обстановка может сохраняться на длительный период времени. Причиной тому обычно бывает выработка стереотипа поведения обоих супругов в конфликтных ситуациях, в первую очередь касаемо того, кто первый, согласно этой «традиции» должен подходить мириться. Рост социальной напряженности в армейской среде ведет к подрыву социально-политической стабильности военнослужащих и членов их семей - как особой категории населения. Источниками возникновения данной негативной тенденции являются, во-первых, проблемы экономического характера в жизнедеятельности войск, во-вторых, неудовлетворительность отношением руководства страны к Вооруженным силам, которая зачастую проецируется на неприятие военнослужащими деятельности всех институтов власти.

Социальную напряженность в современной воинской среде характеризуют следующие показатели: массовое стремление военнослужащих к улучшению своего социально-экономического положения, посредством ухода в гражданские секторы общественного производства; создание общественных организаций объединяющих различные категории военнослужащих, обращение представителей этих

организаций и отдельных групп военнослужащих в средства массовой информации для обнародования своих проблем, и в органы полного самоуправления для решения проблем на региональном уровне; распространение такого явления как невыполнение приказов и распоряжений командиров и начальников; организация таких невооруженных форм социального протesta как митинг, шествия и пикетирования.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что не только специфика, обусловленная таким особым видом деятельности как служба в Вооруженных силах, но и ряд негативных тенденций в современной военно - социальной среде вызывает целый комплекс факторов военнослужащих и их семей, решать которые, и призваны специалисты в области психологии социальной работы.

Актуальность этой темы для России не нова: вопросы, связанные с созданием военнослужащим семьи, подготовка офицеров к семейной жизни и многие другие семейно-бытовые проблемы были в центре внимания государства и командования русской армии уже более 200 лет назад. Представляет интерес тот факт, что во многих армиях мира существовали ограничения на браки военнослужащих. Диктовалось это, прежде всего, спецификой воинской службы: человек служивый, не обремененный семейными узами, был легок на подъем во время военных походов, мог сполна отдаваться военному делу, не претендуя при этом на комфортные условия жизни. Вместе с тем многие государства не обременяли свой бюджет назначением молодым офицерам содержания, обеспечивающего их семейства.

Несовместимость характеров, задержка на работе, неоправданные ожидания, бытовые и финансовые проблемы, ревность – это причины семейных конфликтов. В связи с этим, в данной работе мы рассматриваем влияние конфликтов на развитие ребенка.

К сожалению, при возникновении конфликтов внутри семьи больше всех страдают именно дети. Причем влияние на ребенка проявляется не открыто. Подобное влияние непременно отражается на ребенке.

Можно утверждать, что существует необходимость поиска путей более эффективной психологической помощи семьям военнослужащих.

Вступая в брак с военнослужащим надо понимать и принимать все особенности данной профессии.

Во всех семьях, без исключения, присутствуют конфликты, но как они могут оказаться на ребенке понимает не каждый.

Объект данного исследования – семьи военнослужащих.

Предмет – удовлетворенность браком и развитие эмоциональной сферы личности ребенка в семьях военнослужащих.

В качестве гипотезы исследования было выдвинуто следующее положение: существует связь между удовлетворенностью браком и развитием эмоциональной сферы личности у ребенка в семьях военнослужащих.

Цель исследования – выявление связи между удовлетворенностью браком и развитием эмоциональной сферы личности у ребенка в семьях военнослужащих.

Исходя из сформированной цели, можно определить следующие задачи исследования:

- * рассмотреть основные теоретические подходы к исследуемой проблеме;
- * получить данные по результатам диагностики удовлетворенности браком, развитие эмоциональной сферы личности у ребенка в семьях военнослужащих;
- * провести сравнительный анализ корреляционных связей между удовлетворенностью браком и развитием эмоциональной сферы личности у ребенка в семьях военнослужащих.

Новизна исследования: подобраны новые методические средства, позволяющие отслеживать связь между удовлетворенностью браком в семьях

военнослужащих и его влиянием на развитие эмоциональной сферы личности у ребенка.

Практическая значимость: определяется тем, что полученные в ходе исследования данные могут быть использованы в различных областях психологической практики при решении вопросов, связанных семейными конфликтами, в практике семейного консультирования в контексте личностных и социально – психологических проблем семей: а также в коррекционной, тренинговой работе, в профориентационной работе.

Выводы по главе 1

В современном мире, общество обязательно сталкивается с конфликтными ситуациями, так как оно не может существовать без них.

Анализ научной, учебной литературы позволяет отметить, что проблемой становления семьи занимались ученые всего мира, каждый из них привносил новое в определении сущности семейных отношений и предлагал пути выхода из сложившихся кризисных ситуаций в семье.

Конфликт - это ситуация столкновения социальных противоречий, которая возникает в процессе общения между людьми.

Семейные конфликты являются одной из самых распространенных форм конфликтов. Семья - древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление. В такой системе интенсивного взаимодействия не могут не возникать споры, конфликты и кризисы.

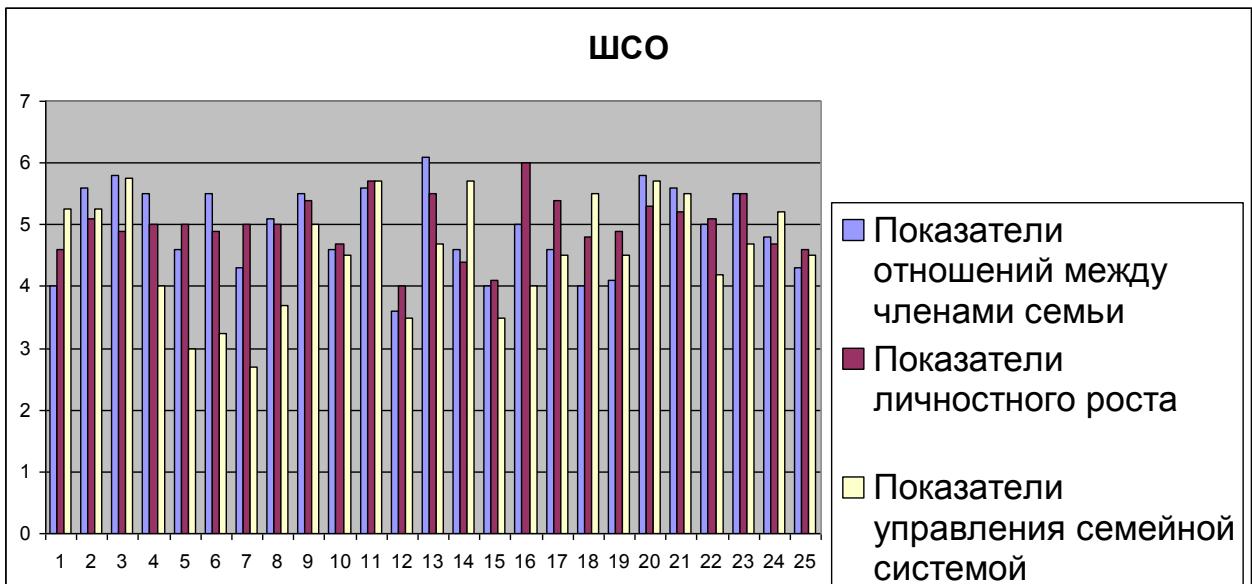
Семейные конфликты - это противоборство между близкими людьми, которые возникают на основе столкновений взглядов, мотивов, суждений. Можно прийти к выводу, что конфликты - это неотъемлемая часть жизнедеятельности общества. Конфликты, происходящие на уровне семьи, требуют глубокого осмысления и понимания. Разрешение семейных конфликтов может быть обеспечено достижением согласия по спорным вопросам. Это самый благоприятный вариант разрешения любых семейных конфликтов.

Традиционно первым институтом воспитания является семья. То, что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем.

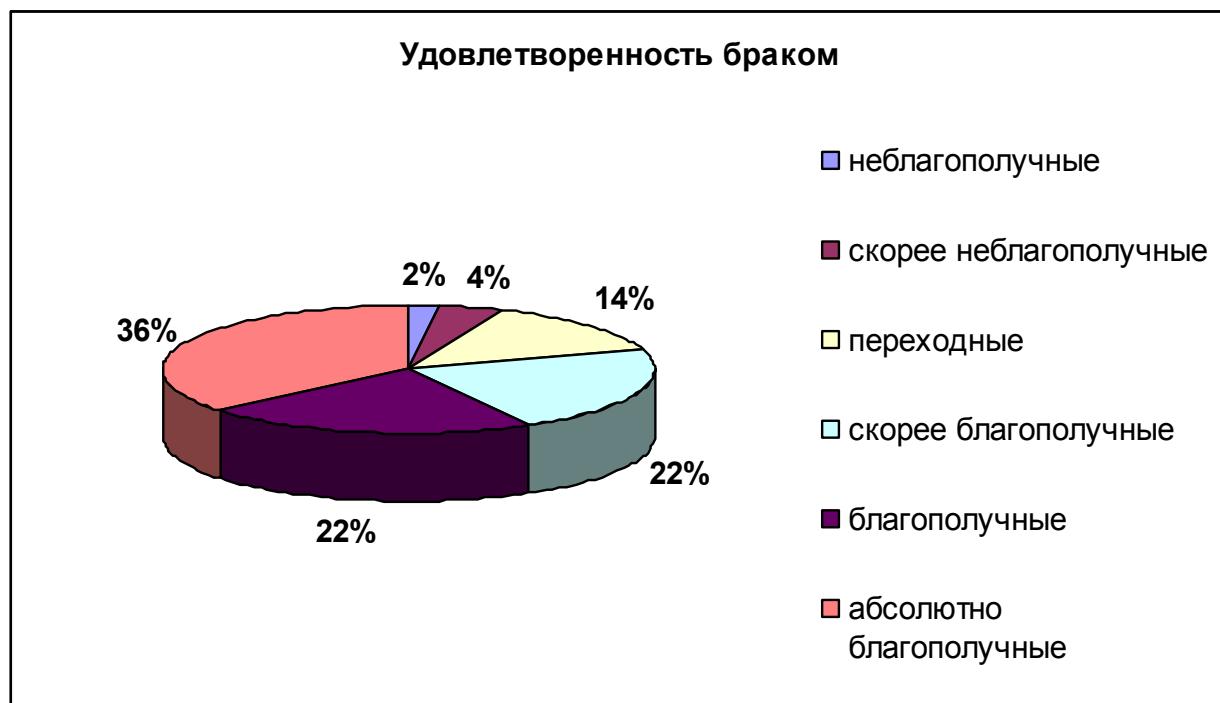
Вместе с тем, никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может

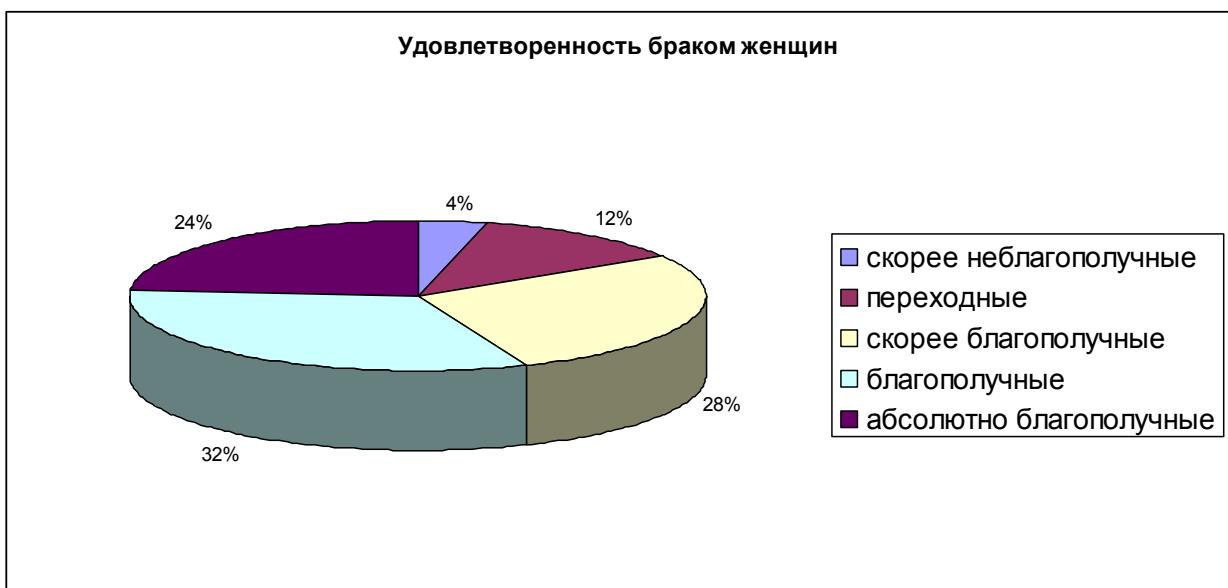
сделать семья. В каждой семье складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею система воспитания. Независимо от целей и направленности исследований эмоционального развития в детстве, в них показано, что переход на новую ступень возрастного развития обуславливает переход к новым количественным и качественным содержательным характеристикам эмоционального развития детей. Поэтому организация комплексного исследования эмоционального развития детей, моделирование процесса психолого-педагогического сопровождения эмоционального развития детей на разных этапах дошкольного детства задает необходимость выделения возрастных нормативов относительно всех ключевых направлений эмоционального развития в дошкольном возрасте. Создание концептуальной схемы целостного процесса эмоционального развития в дошкольном детстве позволит в дальнейшем операционализировать содержательные характеристики эмоционального развития детей на различных этапах дошкольного детства. Значимые изменения показателей восприятия, понимания (опознания), вербализации эмоций детьми приходятся на возраст от 4 до 7 лет.

Выводы по главе 2.



Делая вывод по результатам опросника ШСО, хочу отметить, что показатели отношений между членами семьи оказались на среднем уровне, как и показатели личностного роста. Управление семейной системой в большей мере находится на среднем уровне, и только у шести семей показатель оказался пониженным. Другими словами, отсутствует структурированная семейная деятельность. По этим же причинам могут возникнуть затруднения контроля членами семьи друг друга.





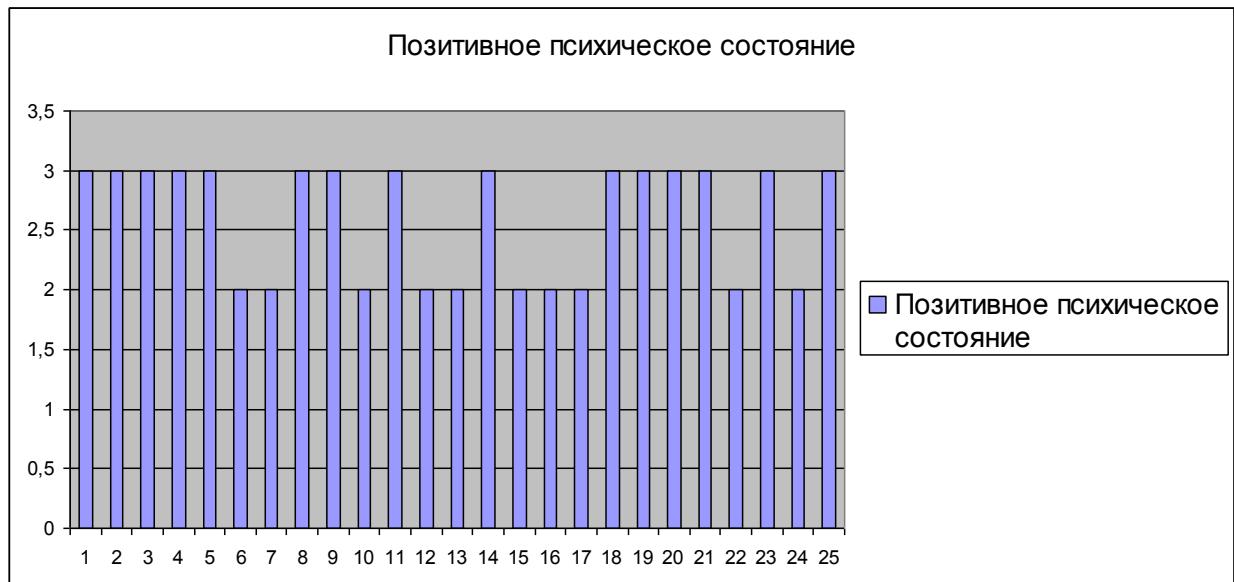
По итогам тест-опросника «Удовлетворенность браком» можно сделать следующие выводы:

- 1) Респондентов набравших от 0 до 16 баллов выявлено не было (абсолютно неблагополучные отношения).
- 2) только 4% мужчин набрали от 17 до 22 баллов (неблагополучные отношения).
- 3) процент супружей набравших от 23 до 26 баллов получился равным – 4% (скорее неблагополучные отношения).
- 4) 12% женщин и 16% мужчин набрали от 27 до 28 баллов (переходный тип взаимоотношений).

- 5) 28% женщин и 16% мужчин набрали от 29 до 32 баллов.(скорее благополучные отношения)
- 6) Посчитали свой брак благополучным 32% женщин и 12% мужчин, набрав от 33 до 38 баллов.
- 7) 24% женщин и 48% мужчин набрали от 39 до 48 баллов, выразив этим свои абсолютно благополучные отношения с супругом.

По полученным нами результатам можно сделать вывод, что большинство семей считают свой брак в большей мере благополучным. Почти половина опрошенных мужчин абсолютно удовлетворены своим браком, при этом число удовлетворенных женщин вдвое меньше и составляет одну четвертую от количества всех опрошенных женщин. Что говорит о том, что не смотря на отдаленность мужчин военнослужащих от семьи нет влияния на качество семейной жизни. Это может быть связано с финансовой стабильностью, с тем, что опрошенные нами семьи находятся в браке сравнительно не долго. Но из пятидесяти опрошенных трое не удовлетворены браком. На это могли повлиять неоправданные ожидания, несоответствие желаемой и реальной семейной жизни, неверность одного из супругов, потребительское отношение, занятость на работе, недостаточное участие мужа в семейной жизни.

Средний показатель у мужчин равен 35,8 балла, у женщин – 34,5 балла.



Делая вывод по методике «Паровозик», можно отметить, что результаты всех детей на одном уровне. Их психическое состояние оценивается, как позитивное. Способствовать этому могли такие причины, как полная семья, удовлетворенность обоих родителей браком, большое количество времени и внимания, уделяемого матерью.

Все опрошенные нами дети показали одинаковый результат. Особенно высоким проективным значением обладают такие рисунки, как «Одевание» (№4), «Укладывание спать в одиночестве» (№6), «Еда в одиночестве» (№14). Дети, которые делают в этих ситуациях отрицательный эмоциональный выбор, скорее всего будут обладать высоким индексом тревожности; дети, которые делают отрицательные эмоциональные выборы в ситуациях, изображенных на рисунках: «Ребенок и мать с младенцем» (№2), «Умывание» (№7), «Игнорирование» (№9) и «Собирание игрушек» (№11), с большей вероятностью будут обладать высоким или средним индексом тревожности.

Чаще всего, в ситуациях, моделирующих отношения ребенок-ребенок: «Игра с младшими детьми», «Объект агрессии», «Игра со старшими детьми», «Агрессивное нападение», «Изоляция» проявляется наибольший уровень тревожности. В рисунках, моделирующих отношения ребенок-взрослый «Ребенок и мать с младенцем», «Выговор», «Игнорирование», «Ребенок с родителями»), и в ситуациях, моделирующих повседневные действия («Одевание», «Укладывание спать в одиночестве», «Умывание», «Собирание игрушек», «Еда в одиночестве» значительно низкий уровень тревожности.

Можно сделать вывод о том, что существует корреляционная связь между удовлетворенностью браком и развитием эмоциональной сферы личности ребенка в семьях военнослужащих. Такая связь может объясняться влиянием третьего фактора или схожестью конструктов, но мы предполагаем, что эти два конструкта находятся в неразрывной связи, так как, семья-это место рождения и среда обитания для ребенка. Она определяет

очень многое в его жизни. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с проанализированной литературой, были изучены основные особенности удовлетворенности браком, семейных конфликтов и развития эмоциональной сферы личности ребенка.

Сложно представить современное общество без конфликтных ситуаций. По мнению Л. Козера, конфликт - это борьба за ценности и притязания на определенный статус, в которой основными задачами противника являются нейтрализация, нанесение ущерба или устраниния противоречий соперника. Самой распространенной формой конфликтов являются семейные конфликты. Семья это одновременно и социальный институт и малая группа. Уникальность семейных отношений обуславливает не только специфику возникновения и протекания конфликтов в семье, но и особым образом отражается на социальном и психическом здоровье всех ее членов. Таким образом, можно прийти к выводу, что конфликты - это неотъемлемая часть жизнедеятельности общества. Конфликты, происходящие на уровне семьи, требуют глубокого осмысления и понимания. Разрешение семейных конфликтов может быть обеспечено достижением согласия по спорным вопросам. Это самый благоприятный вариант разрешения любых семейных конфликтов. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей - матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. Развитие ребенка происходит под воздействием родительского программирования, в результате которого формируется жизненный сценарий, изучением которого занимался Э. Берн и его последователи - Й. Стюарт и В. Джонс. Они утверждали, что человек начинает создавать историю своей жизни уже с момента рождения. А уже к четырем годам в общих чертах известно ее содержание, к семи годам история уже почти завершена, далее она только «шлифуется», дополняется деталями. Рассуждая о влиянии родителей, А.

Адлер уделял большое внимание анализу прототипа, который формируется в возрасте четырех-пяти лет. Исследователя интересовали эмоции именно этого периода, которые могут быть настолько разными и сильными, что взрослые со своей точки зрения даже не могут себе представить. Одним из наиболее распространенных влияний в этом возрасте А. Адлер считал, есть чувство подавленности, вызванное излишними родительскими наказаниями или неадекватным их отношением к детям. Это вынуждает искать ребенка облегчения своих страданий, что часто выражается в установке избегания общения с родителями.

Проведя практическое исследование связи удовлетворенности браком в семьях военнослужащих и развитием эмоциональной сферы личности мы выяснили, что такая связь существует, и мы можем отметить, что поставленные цели и задачи нами реализованы, а наша гипотеза подтвердилась.