



Оргия парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 72-й | № 29 (641) | Суббота, 20 октября 1956 г. | Цена 20 к.

## Четко организовать учебную работу

Нынешний учебный год начался необычно: ввиду того, что весь сентябрь студенты работали на уборке урожая, первый семестр сократился на целый месяц. Несмотря на это, программный материал должен быть пройден без снижения качества подготовки специалистов. Чтобы выполнить эту ответственную задачу, учебная часть, деканаты и кафедры должны были пересмотреть курсы лекций с тем, чтобы сделать их более сжатыми, сосредоточить внимание на освещении важнейших проблем. В связи с этим повышаются требования к качеству лекций.

Особое значение в нынешних условиях приобретает самостоятельная работа студентов. Вот почему важно, чтобы каждый из них разумно использовал время, с максимальным вниманием относился к учебе, проявлял высокую организованность и дисциплину.

Прошедшие 20 дней занятий показали, что в организации учебного процесса у нас много серьезных недостатков. На историческом факультете, несмотря на очень насыщенную программу, многие преподаватели не идут на сокращение курсов. В результате этого количество лекционных часов остается прежним за счет фактического упрощения дня самостоятельной работы студентов. На III курсе филологического факультета, наоборот, резко сократили количество лекционных часов по русской литературе. Это привело к тому, что вместо глубокого анализа творчества писателей студентам нередко дается поверхностное представление об отдельных произведениях.

Плохо подготовилась к началу учебного года кафедра иностранных языков. На физиче-

ском и биолого-почвенном факультетах первые занятия по иностранному языку были сорваны из-за неактивных преподавателей-почасовиков. Вопрос об упорядочении работы этой кафедры, об укреплении ее руководства давно назрел, и нельзя откладывать его решение.

Деканатам и общественным организациям факультетов необходимо проявлять больше требовательности к студентам, имеющим академическую задолженность. Недопустимо, что деканаты исторического, биолого-почвенного, механико-математического и географического факультетов дают таким студентам отсрочку для сдачи экзаменов до 1 ноября.

На некоторых факультетах крайне низка дисциплина студентов. 10 октября было сорвано занятие по иностранному языку в группе нефтяников IV курса геологического факультета. 12 октября не явились на занятие по физкультуре свыше 50 студентов II курса биолого-почвенного факультета. Подобные явления должны вызвать самое резкое осуждение со стороны нашей общественности.

Серьезного упрека заслуживает административно-хозяйственная часть. На факультетах начались семинары, а читальный зал IV корпуса не подготовлен к приему студентов. В лаборатории географического факультета, находящейся в подвальном помещении, до сих пор не сделаны форточки. Такие примеры не единичны.

Учебной части, деканатам, партийным организациям факультетов необходимо извлекать уроки первых дней занятий. Обеспечить нормальную организацию учебного процесса с самого начала года — значит создать предпосылки для успешной работы в дальнейшем.

# НА КАФЕДРАХ И В ЛАБОРАТОРИЯХ

## Теоретический семинар физиков

На кафедре теоретической физики возобновилась работа научного семинара по важнейшим проблемам современной физики и их философскому обоснованию.

Первые два заседания были посвящены теории элементарных частиц и квантовой электродинамике. С докладом по этим вопросам выступил доцент А. С. Шехтер.

В работе семинара принимают участие физики-теоретики, философы, а также студенты старших курсов. С интересным сообщением, содержащим оригинальный вывод одного из важнейших законов теоретической физики, выступил студент V курса Петросян.

## Совещание по районированию Нижнего Поволжья

На днях состоялось объединенное совещание научных работников географического и биолого-почвенного факультетов университета и научно-исследовательского института сельского хозяйства Юго-Востока, на котором обсуждался, в связи с инструктивным письмом Министерства высшего образования, вопрос о естественно-историческом и экономико-географическом районировании Нижнего Поволжья.

Выступавшие на совещании отмечали важность этой проблемы для сельского хозяйства. Всесторонний учет природно-экономических особенностей районов Нижнего Поволжья позволит рациональнее организовать хозяйство, поможет в перспективном и текущем планировании различных его отраслей. Работы по районированию должны быть закончены в 1953 году. Участники совещания высказались за то, чтобы провести эти работы по пяти областям Нижнего Поволжья.

Для проведения исследований и подготовки карт на географическом факультете университета создается несколько групп в составе научных работников и студентов. На кафедре экономической географии научными исследованиями в Правобережье и в Астраханской области будет руководить доцент Гольц, на территории Саратовской и Балаховской областей — старший преподаватель тов. Воейков.



Знания, полученные на лекциях по неорганической химии, студенты - первокурсники химического факультета закрепляют на лабораторных практических занятиях.

На снимках: 1. Кандидат химических наук С. Б. Пиррес — руководитель практических занятий по неорганической химии — консультирует студентку В. Богатыреву. 2. Студентка С. Евдокимова за выполнением лабораторной работы.



## Доклад молодого научного сотрудника

С 1 по 8 октября в Москве при Академии наук СССР проходило IV всесоюзное совещание по электрохимии.

На заседаниях секции «Электролиз в химической промышленности» научным сотрудником НИИ химии А. Л. Львовым был сделан доклад на тему: «Анодное окисление меди в горячих растворах щелочей».

## Выпуск учебных пособий

Первые наш университет начал издавать учебные пособия для студентов. Опубликованы I часть курса лекций по истории математики профессора Г. П. Боева, руководство по лабораторным занятиям по радиофизике (автор В. А. Федин) и по курсу «Высшие растения» (авторы проф. А. Д. Фурсаев и доц. А. О. Тарасов).

## Университету — свое издательство

XX съезд КПСС указал на необходимость решительной активизации научной работы в высших учебных заведениях. Этой же идеей проникнуто и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении подготовки и аттестации научных и педагогических кадров».

Но научная работа так или иначе воплощается в научной продукции. Результаты исследований должны печататься.

К сожалению, наш университет не имеет необходимых условий для публикации научной продукции, и это стало серьезным тормозом развертывания научной работы.

За последние три-четыре года заметно возросла творческая активность ученых на всех факультетах. Издан ряд сборников и «Ученых записок», несколько монографий, объемистый том «Научного ежегодника», несколько работ опубликовано в центральных изданиях.

Но можно ли сказать, что все это вполне отвечает нашим возможностям? Отнюдь нет.

Центральные научные журналы не могут обеспечить печатание всех ценных научных исследований, осуществляемых на периферии. Основным каналом для нас остаются «Ученые записки», но печатать их в Саратове университет фактически не может, потому что планами областного книжного издательства и издательства «Коммунист» их выпуск не предусматривается. И вот они путешествуют в издательство Харьковского университета. Но что

толку в научных статьях, которые выходят через три-четыре, а то и через пять лет после их написания? В современных условиях для любой науки, а для бурно развивающихся естественных и точных наук в особенности, это означает обесценивание научной продукции.

Новое положение о присвоении ученых степеней предусматривает непереносимое предварительное издание защищаемых работ. Легко понять, в какое трудное положение попадают теперь научные работники нашего университета, подготовляющие диссертационные работы.

За последние годы у нас много говорится о подготовке учебников и учебных пособий. Большое внимание уделяется этому вопросу и инструктивное письмо Министерства высшего образования. Кое-что в этом направлении уже делается на ряде факультетов. На историческом факультете готовятся очень нужные для учебной работы сборники исторических источников в переводах с чешского и немецкого языков, стенограммы некоторых спецкурсов. Ряд научных работников предполагает издать стенограммы отдельных лекций. Подготавливается учебное пособие для элзочников по истории международного рабочего движения после второй мировой войны.

Но все это может расцениваться на «опубликование» только на пишущей машинке.

Это же относится и к методической литературе. Физикам кое-как удалось издать в Саратове методическое пособие по одному из практикумов. Нужно и можно было бы издать и ряд других важных методических пособий. Это касается всех без исключения факультетов. Но при сложности и крайней длительности издательской процедуры многое здесь просто утрачивает всякий смысл.

Отсутствие у университета издательских возможностей крайне отрицательно сказывается на развертывании научной работы студентов. Известно, сколько мучились геологи, прежде чем смогли издать сборник студенческих научных работ. Большинство же работ студентов, которые порой представляют несомненный научный интерес, не может увидеть света в «Ученых записках». Это сводит на нет весь эффект научной активности нашей студенческой молодежи.

Вывод один: Саратовский университет должен иметь свое издательство.

Когда в июне этого года в Саратов приезжал заместитель Министра высшего образования тов. Прокофьев, он заверил, что Министерство готово поддержать такую инициативу Саратовского университета и разрешить организацию издательства. Требуется только, говорил он, по-хозяйски подойти к делу и выяснить, будут ли обеспечены этому издательству 500 печат-

ных листов ежегодных заказов; только тогда оно может существовать как хозяйственная единица.

Организация издательства — дело сложное. А обеспечим ли мы его необходимым листажом? Несомненно, дело это требует внимания и настойчивости, но осуществить его, разумеется, вполне возможно.

По самым скромным подсчетам, каждый факультет может дать в год по одному сборнику «Ученых записок», листов по 15 объемом, и не менее пяти листов учебной и методической литературы. По восьми факультетам это составит 160 печатных листов, «Научный ежегодник» — около 40 листов. Итого — 200 печатных листов. А ведь есть еще общеуниверситетские кафедры общественных наук! Да студенческие научные сборники. Все это при умелой организации дела составит листов 240—250. Будем даже считать только 200 листов в год.

Но в Саратове, кроме университета, еще 9 вузов, которые вместе дадут во всяком случае не меньшую цифру.

Кроме того, в Поволжье и на Юго-Востоке — целый ряд городов: Казань, Ульяновск, Куйбышев, Сталинград, Астрахань, Пенза, Балахов, Тамбов, в которых имеются вузы, не располагающие собственными издательствами. Они также весьма нуждаются в публикации научных работ и едва ли

ограничатся в своих заказах сотней печатных листов.

Разумеется, это только приблизительные подсчеты. Нужно точно учесть все возможности, но и самые скромные предварительные наметки показывают, что издательство Саратовского университета, как вузовское издательство Поволжья и Юго-Востока, вполне и с лихвой может быть обеспечено заказами.

Понятно, тут нужно основательно поработать, нужны и расторопность, и энергия, и обязательный, хороший организатор, преданный делу. Но если все это рассматривать как непреодолимые препятствия, то немного цены нашим разговорам о развертывании научно-исследовательской работы. Правда русская народная поговорка: «Под лежачий камень вода не течет».

Следовало бы ознакомиться с опытом работы издательства Харьковского университета и перенять все ценное, что есть в этом опыте.

Создание издательства при нашем университете стало неотложным делом. Возглавить всю подготовительную работу и добиться скорейшего осуществления этой задачи должна наша партийная организация.

Научные работники исторического факультета: доценты В. ОСИПОВ, И. СИНЦЫН, Л. ДЕРБОВ, С. СТАМ, И. КАШКИН, Я. МАЮФИС, А. ОЗОЛИН, кандидат исторических наук В. ГОХЛЕРНЕР

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## За творческое преподавание общественных наук

16 октября состоялось отчетно-выборное собрание в парторганизации кафедр общественных наук. Оно должно было в свете решений XX съезда КПСС проанализировать первые шаги перестройки работы кафедр и наметить дальнейшие задачи. До конца преодолеть в преподавании общественных дисциплин отрицательное влияние культуры личности, сделать преподавание творческим, решительно поднять уровень научной работы на кафедрах — вот что является главным в деятельности партийной организации.

К сожалению, отчетный доклад секретаря партбюро тов. Якорева не отличался острой принципиальной критикой недостатков в работе кафедр. Указывая на это, многие коммунисты, выступавшие в прениях, отмечали, что в преподавании общественных наук еще сказываются талмудизм, школячество, начетничество. Вот почему важнейшим вопросом, поставленным коммунистами на собрании, был вопрос о повышении идейного и методического уровня преподавания.

Тов. Швецов справедливо говорил о том, что преподаватели истории партии плохо знают экономическую теорию, а преподаватели политэкономии слабо изучают конкретную экономику. Курс диалектического материализма на всех факультетах читает один преподаватель, тов. Зелькина. При таком положении нельзя обеспечить тесную связь преподавания философии с конкретными науками.

Необходимо углубить теоретическую работу кафедр, решительно улучшить деятельность теоретического семинара, практиковать постановку докладов по наиболее актуальным вопросам теории и практики коммунистического строительства.

Тов. Сескутова обратила внимание на необходимость улучшения работы с молодыми преподавателями, оказания им повседневной помощи в подготовке лекционных курсов и проведении семинарских занятий.

Коммунисты тт. Каргин, Копарулин и другие говорили об организации самостоятельной работы студентов, особенно на заочном отделении.

Уровень преподавания, как отмечали коммунисты тт. Швецов, Островский, Семенов, во многом зависит от состояния

научной работы кафедр. За прошедший год научная работа активизировалась. Сданы в печать два тома «Ученых записок», в ближайшие дни будет сдан третий. Готовится сборник статей, посвященный 40-летию Великой Октябрьской революции, и тематический сборник кафедр философии «Ленинизм о единстве теории и практики». Работники кафедры истории КПСС принимают участие в подготовке сборников документов по истории Октябрьской революции и гражданской войны. На кафедре политической экономии готовится к изданию несколько лекций и методических пособий. Однако уровень ряда статей не отвечает современным требованиям.

Ряд критических замечаний был высказан по поводу руководства аспирантами и подготовки кандидатских диссертаций работниками кафедр.

Коммунисты кафедр общественных наук ведут большую пропагандистскую работу в университете, в городской партийной организации и в районах области. Однако, как отмечали тт. Дипес и Воронин, повседневную воспитательную работу со студентами кафедры ведут недостаточно. Только раз за весь год парторганизация обсуждала вопрос о воспитательной работе среди студентов.

Коммунисты критиковали партбюро за низкий уровень организационно-партийной работы. Партбюро слабо осуществляло контроль за выполнением принятых решений, недостаточно помогало парторгам кафедр. Тов. Дубовский говорил о том, что многие партийные собрания готовились плохо, что иногда партбюро непринципально подходило к оценке аморальных поступков коммунистов. В частности, следовало вовремя и с большей остротой поставить вопрос о моральном облике доцента Котлованова.

Перед кафедрами общественных наук стоят большие задачи. Собрание показало, что парторганизация понимает их и может успешно решить. Долг вновь избранного партбюро и его секретаря тов. Колесова — по-деловому организовать выполнение намеченных партийным собранием мероприятий по повышению качества учебной и научной работы.

**В. ОСТРОВСКИЙ,  
В. САЛОСИН**

## Не подкрепленные делом решения

На днях прошло отчетно-выборное собрание в парторганизации механико-математического факультета. Собрание показало, что парторганизация (секретарь Е. Ф. Бурмистров) в основном правильно решала стоящие перед ней задачи.

Наряду с этим в деятельности парторганизации был ряд серьезных недостатков, которые сказывались на состоянии научной и учебно-воспитательной работы коллектива факультета. Основным из этих недостатков являлась слабость внутривузовской работы и, в частности, отсутствие систематической проверки выполнения принятых решений.

Парторганизация, приняв решение о проведении философского семинара научных сотрудников факультета, назначив руководителем этого семинара профессора Г. П. Боева, не оказала ему помощи в обеспечении регулярной работы семинара, не проконтролировала, как коммунист тов. Боев выполняет свое партийное поручение. И философский семинар прекратил свои занятия.

Не потребовала парторганизация выполнения партийных поручений по обеспечению выпуска стенной газеты и организации физкультурно-спортивной работы от коммунистов тт. Борухова и Лопатина.

На недостаточность партийного руководства организационно-массовой работой среди профессорско-преподавательского состава и студентов факультета, на неполадки в постановке научной, а также и учебной работы, особенно на заочном отделении, указывали в своих выступлениях тт. Чашечников, Целозальников и другие.

На факультете есть случаи недостаточного поведения отдельных студентов, как например, Негирева, Наместниковой, Хомутовой, Посадского и некоторых других. Странно, что недостатки воспитательной работы среди студентов не были подвергнуты резкой критике на собрании.

В принятом собранием решении намечены мероприятия, направленные на подъем внутривузовской и политико-воспитательной работы на факультете.

Секретарем парторганизации избран А. С. Космодамианский, его заместителями Л. Е. Борухов и О. А. Баранцева.

**А. КУРГАНОВ**



ОСЕНЬ.

Фотозюд Ю. Сахаровой.

## Традиционный вечер

15 октября состоялся традиционный вечер встречи студентов-первокурсников со своими старшими товарищами.

В заключение вечера студенты старших курсов дали концерт художественной самодеятельности. Как всегда, тепло были встречены выступления хора, чтецов Е. Горшенина и С. Нефедова, квартета под руководством В. Радина.

Большой успех имело сатирическое обозрение геологов.

## Новый мастер спорта

Решением Всесоюзного комитета по физической культуре и спорту научно-исследовательского института геологии А. Н. Кукину присвоено звание мастера спорта СССР по туризму.

## Спортивная неделя

## ПОБЕДЫ И ПОРАЖЕНИЯ

Центральным событием в спортивной жизни университета за неделю были проходившие в воскресенье, 14 октября, межфакультетские соревнования по гребле. После упорной борьбы общее I место заняла команда биолого-почвенного факультета. Особых успехов в этом соревновании добились студенты механико-математического факультета Ю. Федоров и В. Манкеев, завоевавшие I место на мужской шлюпке-двойке, и студентки химфака Т. Кравчук и И. Губенкова, которые первенствовали на шлюпке-двойке среди женщин.

Победителями на шлюпках-одиночках стали О. Исаева и В. Залеский (биолого-почвенный факультет). Следует отметить, что из всех факультетов только механико-математический выставил на соревнования команду в полном составе.

Спортивные события за пределами университета, к сожалению, принесли нашим болельщикам сплошные разочарования.

Футболисты университета начали с проигрыша (3:0) команде экономического института в играх на первенство вузов по футболу.

Наши легкоатлеты очень неудачно выступили в городских легкоатлетических соревнованиях, посвященных закрытию сезона. В эстафете 5×500 м для девушек наши легкоатлеты заняли III, а в эстафете 10×1000 м для мужчин — только VI место.

Немало огорчений доставили нам и волейболисты, особенно I-я сборная команда университета. 14 октября она встретилась в финальной игре на кубок города со сборной командой обкома ДСО «Буревестник» и проиграла.

Неудачно начались и розыгрыши первенства по волейболу среди вузов. В первой же игре 2-я сборная команда университета потерпела поражение от волейболистов института механизации сельского хозяйства.

Все эти неудачи говорят о несерьезном отношении наших спортсменов к тренировкам.

Над итогами этой спортивной недели следует задуматься и спортсменам, и кафедре.

**С. ИЛЬИН**

Редактор М. Ф. РОДИОНОВ

## Советы

## первокурсникам

## Как готовиться к семинарам по истории партии

Сейчас студенты первых курсов всех факультетов с интересом слушают лекции по истории КПСС.

В ближайшее время на I курсах всех факультетов начнутся семинарские занятия. Семинары — необходимое звено учебного процесса, наиболее целесообразная форма коллективного обсуждения теоретических вопросов. Главное внимание в работе будет обращено на изучение произведений классиков марксизма-ленинизма и прежде всего сочинений В. И. Ленина, на изучение решений съездов и конференций КПСС и других партийных документов.

В семинаре от студентов требуется не простое повторение прочитанного произведения, а теоретический анализ основных идей, умение делать правильные выводы, вытекающие из него.

Семинарские занятия основываются на предварительном самостоятельном изучении рекомендованной литературы и предполагают активное участие студентов в обсуждении темы.

В организации самостоятельной работы студентам большую помощь оказывают планы семинаров. Вопросы плана предполагают не только воспроизведение изучаемого материала, но и самостоятельную работу по до-

казательству научной обоснованности и жизненности излагаемых положений, а также умение привлечь современный материал.

Например, когда вы будете изучать «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса, вам нужно хорошо понять положение «Манифеста» о неизбежном крушении буржуазного общества и смене его обществом социалистическим. Для этого надо не только прочитать «Манифест», но и подумать над вопросами современности. А как проявляется это положение сегодня? В чем выражается неуклонное движение капитализма к гибели в наши дни? Что нового дает развитие рабочего движения сегодня для понимания этого вопроса и т. д. Только при таком подходе можно глубоко усвоить теорию и научиться применять ее для понимания современности.

Знание текущих событий, регулярное чтение газет и журналов являются важнейшим условием творческого изучения марксистско-ленинской теории.

Бесспорно, на первых порах подготовка к семинару может вызывать известные трудности у студентов.

Нужно не бояться трудностей,

а серьезно и вдумчиво преодолевать их.

При чтении рекомендованной литературы студенту необходимо продумать содержание материала, выделить основные идеи классического произведения, а для этого необходимо конспектировать прочитанное. В конспектировании первое время будет преобладать элемент простого пересказа прочитанного, но вдумчивое изучение даже небольшого материала вырабатывает навык работы с книгой и обеспечивает глубокие знания.

Записи при изучении основной литературы имеют вспомогательное значение и полезны в той степени, в какой они обеспечивают более глубокое осмысление материала. Главное — не запись, а сознательное усвоение, глубокое понимание содержания произведения. А это, в свою очередь, невозможно без записей. Хочется предупредить студентов I курсов, что трудность при подготовке к семинару часто зависит только от того, что некоторые из них пытаются прочитать рекомендованную литературу в один вечер перед занятием.

Указания по подготовке к семинару студенты получают на индивидуальных консультациях. Задача этих консультаций — оказать помощь студенту и дать верное направление самостоятельной подготовке, поэтому проводятся они по мере потребности в них у студентов.