



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 34 (602) | Суббота, 29 октября 1955 г. | Цена 20 к.

ХІІІ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Завтра, 30 октября, открывается XIII университетская профсоюзная конференция.

Работа конференции будет проходить в обстановке высокого патриотического подъема многомиллионных масс труженников города и деревни, стремящихся ознаменовать новыми трудовыми успехами приближающуюся 38-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции и XX съезд Коммунистической партии. В этом патриотическом движении большая роль принадлежит советским профсоюзам, как школе коммунизма.

Конференция подведет итоги студенческой профсоюзной работы в университете за отчетный год. За этот период наша профсоюзная организация направила основное свое внимание на оказание помощи партийной организации и ректорату в подготовке высококвалифицированных специалистов широкого профиля, на улучшение бытовых условий студентов, на организацию их культурного отдыха.

Итоги весенней экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что основная студенческая масса настойчиво и глубоко овладевала знаниями. Так, из 3176 студентов 396 сдали все экзамены на «отлично», 1437 — на «хорошо» и «отлично».

За отчетный период заметно улучшилась культурно-массовая работа в университете, в чем есть определенная заслуга и профсоюзной организации. В прошедшем семестре художественной самодеятельности активно участвовало большинство наших студентов. Только в университетских кружках художественной самодеятельности участвует более 350 человек.

Активное участие принимали наши студенты в проведении избирательной кампании. На избирательных участках дано силами студенческих бригад художественной самодеятельности более 80 концертов.

Большое внимание профсоюзная организация уделяла улучшению организации отдыха студентов. За год в домах отдыха, на курортах, в санаториях отдыхало и лечилось 157 студентов, причем 24 путевки профком выдал бесплатно. 10 студентов участвовало в туристских походах по Кавказу и Северному Уралу.

Нуждающимся студентам была оказана значительная помощь из средств профсоюзной организации.

Содержательная работа проводилась на протяжении отчетного года в студенческих общежитиях. Каждую субботу уст-

раивались вечера отдыха. На этих вечерах, как правило, читались лекции и доклады, проводились беседы, давались концерты художественной самодеятельности. Значительно улучшилось санитарное состояние комнат. В соревновании вузов города на лучшее студенческое общежитие мы завоевали первое место.

Профсоюзные организации факультетов больше стали интересоваться жизнью студентов. Так, в ноябре — декабре 1954 года профорг группы вместе с комсоргами проводили обследование бытовых условий студентов, проживающих на частных квартирах.

Но нельзя умолчать и о серьезных недостатках в деятельности профсоюзной организации университета.

У нас имеются еще студенты, которые небрежностью относятся к учебе, недостойно ведут себя в быту. Так, в весеннюю сессию 243 студента получили неудовлетворительные оценки. Например, 7 студентов II курса исторического факультета получили «неудовлетворительно» по основам марксизма-ленинизма. Среди них был профорг I-й группы Цукерман. Многие еще имеют академическую задолженность.

Существенным недостатком в деятельности профкома является слабый контроль за работой профбюро факультетов и профгрупп. Профком недостаточно занимался учебной профактивом, члены профкома редко бывали на факультетах, слабо помогали профоргам.

Профбюро факультетов не сумели поднять роль профоргов в группах, и они часто занимались лишь сбором членских взносов и стояли в стороне от решения основных вопросов жизни группы. По существу профком был оторван от профгрупп и руководил ими формально.

Профком слабо руководил деятельностью культсекторов факультетских профбюро; члены культкомиссии не бывали на факультетах, не помогали в налаживании культработы.

Мало профком уделял внимания учебным вопросам, не добивался сокращения лекционных часов до нормы, не боролся с пропуском студентами лекций.

XIII конференция должна вскрыть все недостатки в работе профсоюзной организации университета, наметить пути их исправления, избрать в состав профсоюзного комитета лучших людей, способных оправдать доверие нашей профсоюзной организации.

Отличные профорги

Хорошо зарекомендовали себя в минувшем учебном году профорги физического факультета — студентка IV курса Лапшова и пятикурсник Саранин.

Эти профорги полностью охватили студентов своих групп социальным страхованием, за что были награждены грамотами Страхбюро.

Не раз организовывали они культпоходы своих групп в театры и кино.

Особое внимание уделялось ими быту студентов: часто тт. Лапшова и Саранин приходили в комнаты общежитий и на квартиры к студентам, со-

действовали через профбюро в оказании материальной помощи нуждающимся, помогали в обеспечении студентов путевками в санатории и дома отдыха.

Их заслуга — образцовая уплата студентами членских взносов. На заседаниях профбюро факультета Лапшова и Саранин делились опытом своей работы.

Отличную общественную работу эти студенты сочетают с хорошей учебой.

В. ТИМОФЕЕВ,
председатель профбюро физического факультета

Пользуясь безнаказанностью...

Часто слышишь у нас в университете от студентов: «Хорошо бы ввели свободное посещение. Как это удобно! Хочу хожу на лекции, хочу заниматься своим делом». Сладкие мечты...

А если посмотреть, не заразили ли кого эти разговоры о свободном посещении, не имеющие под собой достаточно оснований, то окажется, что эта эпидемия довольно широко распространилась среди студентов. Есть еще у нас немало таких студентов, которые систематически нарушают дисциплину, не посещают лекций, халатно относятся к учебе.

Они забыли о том, что им предстоит стать специалистами в различных областях научной и культурной жизни страны и, надеясь на заботливых родителей, предпочитают время для занятий в университете уделять лично себе, используя его для своего удовольствия (просмотр кинокартин, чтение новинки художественной литературы, прогулки на свежем воздухе и прочее). Поэтому-то у нас так часты пропуски лекций без уважительных причин.

Ведь нельзя же предположить, что в сентябре студентов группы «А» IV курса физического факультета постигла массовая эпидемия, в результате которой они в общей сложности пропустили 214 часов (все по незначительным причинам).

Студентка группы «Б» IV курса физического факультета И. Накрап действительно болела в весеннюю сессию и поэтому не сдала экзамена по курсу «Методы математического анализа». Этот экзамен она сдавала уже в новом учебном году, сдала его на «отлично», но, готовясь, пропустила 56 часов.

Вообще, как правило, все студенты с «хвостами» считают в порядке вещей, готовясь к экзаменам, пропускать занятия. Почему такие поправки лодырям?

А бывает и так, что студенты послушают одну лекцию, а потом устраивают перерыв — на вторую не являются. Отдохнув-

шие и повеселевшие, они вновь появляются на третью лекцию и в оставшееся время оживленно обмениваются мнениями о фасоне пальто у встреченной знакомой или по поводу только что просмотренной кинокомедии. Глядя на них, загораются жаждой «познания» сердца других студентов, и 5—7 человек уходят со следующей лекции в кино, на выставку или просто погулять, на людей посмотреть и себя показать, конечно, так, чтобы не попасться на глаза декану или членам комсомольского бюро. Вот и получается, что 10—13 человек в группе пропускают в день по два часа, а в результате набирается 216 часов, как получилось у геолого-поисковиков III курса, или 134 часа, как в группе «Г» II курса физического факультета.

Есть у нас еще такие студенты, как Марлен Герман (II курс филфака), которая из 20 дней учебы полностью была на занятиях лишь 8; Зорин (IV курс физфака), Агуреев (III курс физфака), Мархасева (III курс геологического факультета), число пропущенных часов в месяц у которых 50—56.

Но вот когда просмотришь журналы посещаемости на таких факультетах, как механико-математический и биолого-почвенный, то окажется, что посещаемость на этих факультетах идеальная. А пойдите к ним на лекции... Ничего подобного. Такие превращения объясняются тем, что старосты групп не всегда отмечают пропуски. «Все мы не без греха, стоит ли подводить товарищей» — типичная мораль многих из них. Гнилая мораль!

Что же делают деканаты и комсомольские бюро с теми, кто не посещает лекций? Они, наверно, осуждают этих студентов, объявляют им выговоры и даже исключают за непосещаемость из университета? Нет, обо всем этом, никак не решаясь применить средства воздействия, пока только мечтают комсомольские организации, деканаты и учебная часть.

И. ГУТКИНА



24 октября состоялось отчетно-выборное собрание членов НСО филологического факультета. С отчетным докладом выступила председатель совета НСО Н. Рассказова. Избран новый совет во главе с аспиранткой кафедры русской литературы Г. Антоновой.

Финальная встреча на кубок университета по баскетболу между командами геологического и физического факультетов проходила в напряженной борьбе и закончилась победой команды геологов.

Второкурсники 2-й группы механико-математического факультета провели недавно вечер, посвященный жизни и творчеству Эдварда Грига. С интересным докладом о замечательном норвежском композиторе выступил студент Селезнев. Затем были исполнены «Листок из альбома», «Танец Эльфа», «Песня Сольвейг» и другие произведения Э. Грига. Студенты остались очень довольны вечером.

По инициативе студтройки геологического факультета общежития № 3 22 октября был проведен вечер отдыха. Собрание прослушало лекцию «Достижения советских ученых по изучению Арктики». Затем был дан концерт.

В красном уголке общежития № 2 23 октября показан художественный кинофильм «Опасные тропы».

В воскресенье, 23 октября, в Доме ученых состоялся вечер встречи молодых поэтов с саратовскими писателями. С чтением своих стихов выступили студенты нашего университета М. Исхизов, А. Дихтярь, А. Чудновский, С. Ильин, Э. Гаврильчик.

На воскреснике

23 октября. Пасмурный день, моросил дождик. Но оживленно около V корпуса университета. Здесь ведутся большие работы по подготовке к асфальтированию территории университетского городка. Помочь пришли сюда студенты I, II, III курсов исторического факультета. Они копали землю, складывали щебень, разгружали машины. Большинство студентов добровольно отнеслось к делу.

Особенно хорошо работали Колчина, Тимофеева, Соколова, Попова, Белянина, Королев Д., Новиков (I курс), Константинов, Гриценко, Лодзято (II курс), Шабалова, Сюзюлова, Ручкин, Гайдар, Трунякова (III курс). Нельзя не отметить инициативность бывших студентов пединститута, влившись теперь в нашу семью. Такие, как Палагина, Серебрякова, Саенко, Дере-

вягин, активно выполняли задания.

Но есть еще на историческом факультете студенты, которые забыли о своем комсомольском долге. Так, не явились на воскресник без уважительной причины Мыльников, Вольфсон, Магнусов, Елстратов, Кошелева, Потапова, Смолин. И уж совсем должно быть стыдно Тюрину и Вахметеву, которые без разрешения ушли с работы домой, попросту бежали.

Каждый из нас должен помнить, что на воскресниках, в общем труде, зарождается чувство коллективизма, укрепляется студенческая дружба. Поэтому поведение студентов, уклонившихся от участия в воскреснике, должно быть строго осуждено на групповых комсомольских собраниях.

Э. СТАРИЧКОВА,
студентка I курса истфака



На снимке: группа студентов II курса исторического факультета на воскреснике возле V корпуса университета.

Фото Р. Белая

О том, как не берегут дорогого времени

Нельзя сказать, что известные о воскреснике студенты приняли без энтузиазма. Было желание работать, помочь строителям. Проведение воскресника в университетском масштабе требовало хорошей его организации со стороны ректората и комитета ВЛКСМ. К сожалению, этого не произошло. В редакцию поступил ряд писем, в которых студенты выражают недовольство организацией воскресника.

Вот что пишут студентки III курса механико-математического факультета Вереникина Г., Чевгус А., Захаркинская С., Морозова И.:

— План работы на воскреснике, очевидно, не был продуман заранее, и поэтому долго не знали, чем занять студентов нашего факультета. Наконец, 100 человек из нас решили отправить окопывать кусты и деревья около домов «8 марта». Работы оказалось не более чем на 30 человек, нехватало лопат. Работа была сделана за два часа. Спрашивается, был ли смысл отнимать у студентов выходной день, когда эту работу можно сделать после занятий?

Примерно такая же история произошла и со студентами IV курса физфака.

А чем занимались студенты физики III курса? Ведь собирать по улицам мусор и листья — непроизводительная трата дорогого студенческого времени.

У студентов химического факультета масса времени ушла на то, чтобы получить лопаты и метлы, необходимые для работы.

Как видно из замечаний студентов, ректорат и комитет комсомола несерьезно отнеслись к организации воскресника и не продумали вопрос, чем будут заниматься наши студенты и созданы ли для них рабочие условия.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Разговор о первокурсниках

Кто не помнит себя первокурсником? Достаточно поговорить с одним из них, чтобы понять, что все они ждут в университете чего-то нового, интересного, захватывающего. Неужели этого не знает наш комсомольский актив? И вот сейчас, спустя два месяца с начала учебного года, разговаривая с первокурсниками, мы все больше убеждаемся в этом.

Нам кажется, что первые один-два месяца опытные товарищи (вовсе необязательно члены бюро), если хотите, должны водить актив групп I курса прямо за ручку, приучая его в то же время к самостоятельной работе. Это самое важное время — именно сейчас формируется группа, не академическая, а коллектив, и что теперь можно добиться за неделю, потом придется делать месяцами. Это никак не хотят понять активисты геологического и механико-математического факультетов. Они выполнили свою миссию — появились на I курсе в начале года, помогли провести собрание, кое-где составили планы и... исчезли. Первокурсники с самого же начала своей студенческой жизни попадают в такой период, когда старые комсомольские активисты уже не хотят работать (скоро выборы), а новых — еще нет. В результате — сидят они одиношеньки. Примеров этому масса.

Взять хотя бы механико-математический факультет. Прошло уже больше полмесяца после отчетно-выборного собрания, но ни комсорг, ни члены бюро большинства групп этого факультета не знают секретаря бюро ВЛКСМ Ю. Еланскую. Ведь могут же работать в группах Мойжес Н. и Сюзюмова (истфак), Комарова Г. и Кришенько А. (химфак), Кашевник З. и Каган Ф. (механико-математический факультет).

Нам кажется, что работу с первокурсниками должен возглавлять комитет ВЛКСМ, возглавлять по-настоящему, по-

В. ШИХАНОВ,
Л. ДВОРНИКОВА

комсомольски, а не ограничиваться лишь утверждением членов бюро. Уж не думают ли они, что от нескольких общих фраз напутствия, сказанных при первом знакомстве, секретарям станет легче работать?

Комитет комсомола должен порекомендовать тематику собраний специально для студентов I курса. Не отсутствием ли ее объясняется тот факт, что многие группы решили провести тематическое собрание «О дружбе и товариществе»? Тема, несомненно, богатая, но ведь первокурсники еще не настолько знакомы друг с другом, чтобы превратить собрание в живой, интересный полезный разговор.

Вероятно, всем интересно знать, что же сделано первокурсниками за прошедшие два месяца. Любое дело всегда начинается с плана. Да, планы составлены, в этом первокурсникам помогли старшие товарищи. Вспомогите в эти планы внимательнее. Вот примерный план одной из групп геологов: 1. Культурход в театр; 2. Культурход в кино; 3. Диспут по книге Ю. Трифонова «Студенты»; 4. Вовлечение комсомольцев в кружки художественной самодеятельности; 5. Подписка на газету «Молодой сталинец»; 6. Тематическое собрание... (?)

Как видно, геологи пока что только культурно развлекаются. Они ходят в театры и кино, но после спектакля и кинокартины никак не могут поговорить о виденном. Неприятно удивляет отсутствие в плане темы собрания. Как можно готовить собрание, не зная его темы? Спрашиваем у комсорга:

О чем же Вы будете говорить на собрании?

— О дружбе и товариществе.

— А как?

— Пока еще не знаю.

Все сказанное о геологах можно отнести и к математикам. Но здесь дела идут все-таки лучше. Взять хотя бы 2-ю группу (комсорг Николаев). Комсомольцы этой группы всегда остаются довольны своими

культурходами. По пути из кино они часто обсуждают увиденное на экране и это помогает им лучше узнавать друг друга. Член бюро Зайцева предложила провести собрание на тему: «Если тебе комсомолец имя, имя крепи делами своими». Сейчас комсомольцы группы ищут наиболее верную форму проведения этого собрания. Старшим товарищам не мешало бы помочь им в этом.

В планах совершенно не видно ни учебной, ни политико-воспитательной работы, то есть самого важного и основного. Не удивительно, что иногда студенты отвыкают от политических бесед, не интересуются международной обстановкой, жизнью страны, а потом некоторые перестают чувствовать себя комсомольцами. Прошло два месяца, а в группах проведено лишь по одной беседе агитаторов, и то посвященной организационному вопросу. Почти во всех группах забывают о работе с несоюзной молодежью. Да и какая тут работа, если о ее количестве знают даже не все комсорги.

В разговорах с секретарями групп I курса неприятно режет ухо фраза «вызовем на бюро». Ведь с этого и начинается формализм, отсюда идут всевозможные «разговоры» и «обсуждения», не приносящие никакой пользы. Нам кажется, что основная форма борьбы с лодырями, нарушителями дисциплины и их подобными — обсуждение их группой. У нас же обычно начинают с вызова на бюро, что в корне неправильно. Обсуждение на собраниях группы — самая действенная мера, дающая много не только обсуждаемому, но и всей группе.

Многое еще можно рассказать о первокурсниках: и о группе поисковиков, где культивируются почти все виды спорта, и о хорошей группе разведчиков, где пока еще ничего не делалось, но в небольшой статье всего не напишешь.

В заключение нам хочется пожелать первокурсникам интересной жизни, больших и нужных дел.



Осенний кросс лыжников

Утреннюю тишину осеннего леса на 5-й дачной остановке прорезали молодые голоса. 24 октября здесь состоялся традиционный осенний кросс лыжников университета. Погода не радовала спортсменов. Кому, как не лыжникам, известно, что сырой воздух — это тяже-

2000 метров он прошел за 7 мин. 35 сек., обогнав более опытных лыжников. Это серьезная победа «новичка». Вторым и третьим финишировали Н. Небалуха (7 мин. 47 сек.) и И. Скворцов (8 мин. 05 сек.).

На старте — снова девушки. Перед опытными лыжницами дистанция 1500 м. Через 6 минут показались первые участницы. Здесь А. Крупчик (6 мин. 33 сек.), Л. Братанова (6 мин. 35 сек.), Михайлова (6 мин. 46 сек.).

Последними со старта ушли участницы труднейшей дистанции — 5.000 метров. На их пути — не один крутой подъем и спуск. Но это уже опытные спортсмены, занимающиеся в секции не менее двух лет. Здесь и Фомель, и Шугрин, и Меглинский, и Тимофеев. Кто придет первым? И вот через 18 мин. 57 сек. финиширует Б. Фомель, за ним приходит В. Меглинский (19 мин. 04 сек.), опередив В. Тимофеева на одну секунду.

Отличная плотность результатов!

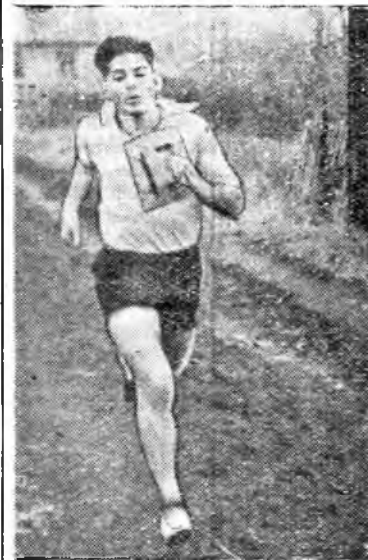
Что еще можно сказать о соревнованиях? То, что они прошли организованно, в честной, дружелюбной, но жаркой спортивной борьбе. Все 58 участников закончили дистанцию.

Хочется отметить работу судейской коллегии, особенно, ее секретарей Архангельской и Ереминой. Хорошо показал себя контролер З. Декатова. Важно и то, что соревнования проводила судейская коллегия, состоящая почти целиком из студентов I—II курсов.

Ю. ВЛАСЕНКО,
главный судья соревнований,
судья II категории

На снимке: победитель кросса лыжников студент III курса физического факультета Борис Фомель у финиша.

Фото Н. Гудкова



лое дыхание, расслабление мышц. Но воля к победе, жажда спортивной борьбы звали вперед.

Старт... Первыми уходят девушки на дистанцию 1 км. На пути четырех участниц — самый крутой подъем. Первой финиширует Лазарева со временем 3 мин. 45 сек. II и III места занимают Лаврентьева (3 мин. 59 сек.) и Нестерова (4 мин. 21 сек.). Это первая победа молодых спортсменок.

В борьбу вступают юноши. Только скрылся за деревьями последний участник кросса, как с противоположной стороны показались финиширующие. Первым пришел В. Зубанов,

Вышли в финал

Закончился полуфинал розыгрыша первенства университета по шахматам. В исключительно острой борьбе приняло участие 11 шахматистов II разряда. Право участия в финале завоевали: тт. Филатов (меха-

нико-математический факультет), Самсонов (геологический факультет), Платонов (химфак), Спиридонов и Паксюткин (физфак). Они разделили между собой I—V места.

ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ, СМЕЛЫЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ ПРИРОДЫ

СТО лет назад, 27 октября 1855 года, в Рязанской губернии родился выдающийся русский ученый Иван Владимирович Мичурин. Уже с юношеского возраста, познав нужду и несправедливость царского строя России, молодой Мичурин решает посвятить свою жизнь великому делу служения народу.

«Я поставил перед собою две дерзкие задачи, — писал Мичурин, — пополнить ассортимент плодово-ягодных растений средней полосы выдающимися по своей урожайности и по своему качеству сортами и передвинуть границу произрастания южных культур далеко на север».

Начались долгие годы исканий и целеустремленного труда, труда творческого и тяжелого без одобрения и поддержки, при прямом противодействии чиновников и духовенства.

На средства, добытые личным трудом, Мичурин приобретает небольшой участок земли и весь отдается экспериментальной работе. Он усиленно изучает литературу по садоводству и ботанике, в саду и в природе ведет тщательные наблюдения над жизнью растений, в свой небольшой питомник он собирает сотни видов и сортов плодово-ягодных растений со всех концов России и из-за рубежа.

В напряженном труде день за днем проходят годы и десятилетия. Много ошибок и не-

удач, но есть и большие успехи.

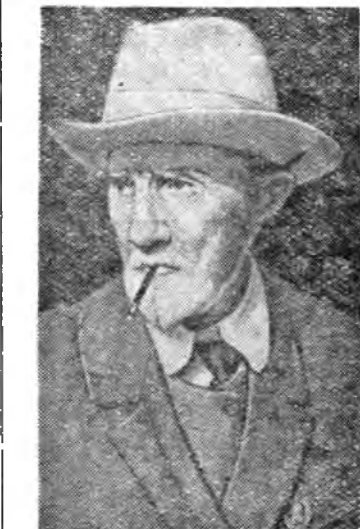
Уже выведены десятки выдающихся сортов, созданы новые методы селекционной работы. Но Мичурин не чувствует удовлетворения от более чем сорокалетнего напряженного и плодотворного труда: его работа не интересует департамент земледелия, его методы не признаны официальной наукой...

Только Великая Октябрьская социалистическая революция спасла для науки и народа дело И. В. Мичурина. Уже в первые дни установления советской власти он, 62-летний старик, заявил: «Я хочу работать для новой власти».

Предоставление всех необходимых материальных условий для продолжения работы, внимательная забота Коммунистической партии и Советского правительства о развитии ведущихся И. В. Мичуриным работ, вызвали новый творческий подъем у Мичурина. Окруженный помощниками и учениками, И. В. Мичурин, несмотря на старость, продолжает неутомимо трудиться — создавать все новые и новые сорта, обобщать и приводить в систему теоретические и практические итоги своих работ.

В итоге шестидесятилетнего труда «по изысканию способов улучшения благосостояния сель-

скохозяйственного дела» И. В. Мичурин не только вывел более трехсот новых сортов плодово-ягодных растений, но и ос-



тавил ценное научное наследие, он обогатил теорию новыми положениями и выводами. В истории науки он занимает особое выдающееся место как ученый, который впервые сознательно и настойчиво искал и находил пути активного управления процессом образования новых форм растений.

Опираясь на учение Дарвина,

Мичурин наметил пути вызывания нужных селекционеру индивидуальных изменений растительных организмов.

«Основываясь на опытах и наблюдениях в течение 60-летней моей непрерывной работы, — писал И. В. Мичурин, — я нахожу, что этот путь лежит через искусственное скрещивание — гибридизацию». Но гибридизация по И. В. Мичурину только в том случае может быть эффективной, когда она применяется в сочетании с целесообразным режимом воспитания гибридных семян и неустанным отбором. Разрабатывая учение о гибридизации, как важным приеме селекции, И. В. Мичурин успешно осуществил межвидовые и межродовые скрещивания, позволившие совместить в одном растительном организме качества и свойства разных видов и родов.

Основываясь на положительных результатах своих экспериментальных работ, И. В. Мичурин пришел к заключению о том, что «При вмешательстве человека является возможным вынудить каждую форму животного или растения более быстро изменяться и при том в сторону, желательную человеку». Так, И. В. Мичурин развил дарвинское учение об искусственном отборе, который у него

стал основываться не на пассивном ожидании случайно возникающих изменений, а на изменении, сознательно и активно вызываемых самим селекционером. Новые методы селекции, разработанные И. В. Мичуриным, позволили ему в короткие сроки создавать новые формы растений, выводить новые прекрасные сорта.

Советские ученые глубоко усвоили учение И. В. Мичурина. В различных краях нашей страны — на Украине и Дальнем Востоке, в горах Кавказа и у побережья Ледовитого океана работают сотни последователей И. В. Мичурина, преобразуя природу растений его методами, выводя местные высокоурожайные и высококачественные сорта.

Мичуринские идеи и методы получили блестящее подтверждение и развитие в работах по селекции пшеницы, ржи, хлопка, сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля, цитрусовых и многих других культурных растений, а также в области селекции домашних животных. Сотни и тысячи ученых и практиков в разных краях и областях Советского Союза, а также за рубежом используют мичуринские методы, преобразуя с их помощью природу растений и животных.

Доцент С. ХОЖЛОВ

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ