



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома в месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 30 (598) | Суббота, 8 октября 1955 г. | Цена 20к.

## Выше уровень научно-исследовательской работы в университете

Решение июльского Пленума ЦК КПСС «О задачах по дальнейшему подъему промышленности, техническому прогрессу и улучшению организации производства» четко определило пути дальнейшего развития научно-исследовательской работы высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, направив их внимание на разрешение этих задач.

Коллектив профессоров, доцентов, преподавателей, лаборантов, научных сотрудников нашего университета работает над решением ряда современных проблем, имеющих большое научное значение. В качестве примера можно привести тематику научно-исследовательского института физики и физического факультета, проблемы геологии нефтяных и газовых месторождений, решением которых занимаются ученые научно-исследовательского института геологии и геологического факультета и другие.

Прошедшая в сентябре в университете Всесоюзная геологическая конференция и экскурсия по вопросам стратиграфии мезозоя и палеогена Поволжья подтвердили целесообразность геологов университета в решении ряда проблем геологической геологии и расшифровки вопросов, ставящихся перед наукой геологической службы ряда министерств и ведомств. Примеры плодотворной научной деятельности можно привести из практики работы химического, биолого-почвенного, механико-математического и других факультетов.

Однако в научно-исследовательской деятельности коллектива университета имеется еще ряд недостатков, преодоление которых позволит поставить ее на новый, более высокий уровень. Необходимо иметь в виду, что в настоящее время разрешение крупной научной проблемы не под силу отдельным лицам, для решения ее требуются коллективные усилия, зачастую ученых смежных областей.

В связи с этим значительный ущерб научной работе наносится на тех факультетах, где тематика подчинена интересам отдельных профессоров, доцентов и не объединена единым научным направлением. Дробность тематики, отсутствие целостности — вот основные причины, которые приводят к разработке научно-исследовательских проблем в течение многих лет, без ощутимых результатов.

Подобный недостаток присущ, например, НИИ химии (директор В. Г. Каширский) и химическому факультету (директор А. В. Фортунатов). Химикам следует четко определить

основные направления своей работы. Весьма важным и актуальным является круг вопросов, связанных с переработкой нефти, газа, горючих сланцев. Для решения этих вопросов имеются и опыт и лаборатории, однако широкого внимания к ним не привлечено. Актуальна, плодотворна тематика, связанная с химической переработкой сельскохозяйственного сырья.

Разобцены усилия кафедр и биолого-почвенного факультета. Многолетняя ссылка работников этого факультета на отсутствие экспериментальной базы (биологической станции) не может быть признана удовлетворительной. При некоторых организационных усилиях давно можно было получить участок в несколько гектаров и создать на нем экспериментальную базу.

В университете нет должной борьбы за внедрение в производство законченных исследований, недостаточно популяризируются в печати основные достижения ученых. Трудности, связанные с отсутствием в университете своего издательства, конечно, тормозят публикацию научных работ, но ссылка только на это несостоятельна. Основная беда заключается в том, что наши ученые медленно оформляют к публикации результаты исследований и не всегда, по серьезным научным вопросам.

Большие претензии должны быть предъявлены Ученым советам факультетов, которые в последние годы основное внимание сосредоточили на решении организационных вопросов, не уделяя внимания коллективному обсуждению научных вопросов и итогов отдельных исследований. Почти невозможно привести примеры научных дискуссий на заседаниях Ученых советов геологического, географического, физического факультетов, за исключением защит диссертаций. Недостаточно к научной работе привлекаются и студенты.

Эти недостатки приводят к тому, что еще очень медленно растет контингент докторов наук в нашем университете; не всегда на высоком уровне проходят защиты кандидатских диссертаций, отчеты по научно-исследовательской работе.

Преодоление недостатков в научно-исследовательской работе — залог ее дальнейшего плодотворного развития. Коллектив ученых университета должен критически подойти к своей работе и, руководствуясь решениями июльского Пленума ЦК КПСС, расширить темы научных исследований, направленных на разрешение актуальных проблем современной науки и техники.

## Расточительство времени

Студентам III курса физического факультета читают курс «Физика высокого вакуума». На первой же лекции преподаватель Штримбергер объявил, что в изложении курса не будет строгой логичности. Студенты очень скоро смогли убедиться в этом. Большинство лекций состоят, в основном, из набора эмпирических формул и таблиц с расшифровкой обозначений.

Однако, где действительно отсутствует логика, так это в решении деканата ввести в программу этот курс, как лекционный. Дело в том, что студентам

III курса предстоит выполнить ряд работ в лаборатории высокого вакуума, и обо всем, что рассказывают на лекциях, можно было бы прочесть в описаниях к лабораторным работам.

Учебная нагрузка на III курсе физического факультета достаточно велика. Поэтому руководителям деканата нужно как можно рациональней составить программу и расписание, не допуская бесполезного расточительства студенческого времени.

**Б. ФОМЕЛЬ,**  
студент III курса  
физического факультета

## Новый журнал

С октября текущего года в Саратове начнет издаваться ежемесячный научно-производственный журнал «Сельское хозяйство Поволжья» — орган Министерств сельского хозяйства и совхозов РСФСР.

Перед новым журналом стоят большие и ответственные задачи: помочь работникам сельского хозяйства в выполнении постановлений партии и правительства о дальнейшем развитии сельского хозяйства.

На страницах журнала будут освещаться вопросы техники и экономики сельскохозяйственного производства, природные и экономические особенности районов Поволжья, вопросы возделывания отдельных культур и организации отдельных отраслей сельского хозяйства. Журнал призван обобщать и пропагандировать передовой опыт колхозов, МТС и совхозов, знакомить работников сельского хозяйства с достижениями науки и техники в нашей стране и за рубежом, выявлять местные резервы и намечать пути их использования в сельскохозяйственном производстве.

Издание нового научно-производственного журнала — крупное событие в научной жизни Саратова и всего Поволжья. Журнал открывает новые возможности для научных работников принять активное и систематическое участие в пропаганде и внедрении в производство научных открытий и изобретений, в обсуждении и оценке результатов исследовательской работы отдельных ученых и научных коллективов, а также достижений практиков-новаторов сельскохозяйственного производства.

Ученые нашего университета, в особенности почвоведы и биологи, географы и экономисты, химики и геологи, своим участием в работе журнала получат возможность быстрее доводить результаты своих исследований до практического использования их в производстве.

Журнал даст возможность повысить уровень научных исследований, развернуть творческое обсуждение злободневных вопросов развития сельского хозяйства в Поволжье, установить более тесные связи между работниками науки и производства.

Редколлегия журнала «Сельское хозяйство Поволжья» обращается с призывом к ученым университета принять активное участие в работе нового журнала.

**Доцент С. ХОХЛОВ,**  
член редколлегии журнала  
«Сельское хозяйство  
Поволжья».

## Лучше готовиться к семинарам

Основы марксизма - ленинизма мы изучаем второй год — это один из любимых наших предметов. 3 октября у нас прошел первый в этом году семинар по марксизму - ленинизму. Вела его Б. Г. Смирнова.

Нельзя сказать, что семинар прошел хорошо, так как многие студенты явились на него плохо подготовленными. Не было той активности в выступлениях, которая наблюдалась в нашей группе в прошлом году. Практиковался метод «спортивной подготовки» к выступлениям, то есть во время ответов товарищей. Большинство студентов не составило конспектов по резолюциям VIII съезда. На вопрос о задачах, поставленных VIII съездом партии, никто не хотел отвечать добровольно, а когда преподаватель вызвал студентку Идаминку, она не произнесла ни одного слова.

Серьезно отнеслись к семинарскому занятию Гуревич, Гуткина, Бахмутова. Это видно из их полных, обдуманных выступлений. Интересным было выступление Колесник, которая использовала обширный дополнительный материал.

Чтобы следующие семинары проходили у нас живее, интереснее, мы должны к ним лучше готовиться.

**М. НАГАЕВА,**  
студентка II курса филологического факультета

## Всесоюзная геологическая конференция

16 сентября из геологической экскурсии на пароходе «Янка Купала» возвратились участники Всесоюзной геологической конференции по мезозою и палеогену Поволжья. Ниже мы печатаем отзывы участников конференции.

## Полезное начинание

Конференция по изучению мезозойских и третичных отложений Нижнего Поволжья была организована Саратовским университетом своевременно и оказалась полезным мероприятием в деле изучения этих отложений при поисках и разработке полезных ископаемых.

Важной частью конференции явилась экскурсия по юрским, меловым и палеогеновым разрезам Поволжья и на гору Богдо. Впервые за время изучения геологии Нижнего Поволжья обсуждение вопросов стратиграфии Поволжья проводилось при одновременном просмотре конкретного геологического материала на обнажениях. Особенно это важно для палеогена, унифицированная схема для которого пока еще разрабатывается.

Во время экскурсии участники её плодотворно поработали над вопросами стратиграфии Нижнего Поволжья.

На конференции выяснилась необходимость продолжения комплексного изучения стратиграфии юрских, верхнемеловых и палеогеновых отложений.

В заключение, хочется принести глубокую благодарность устроителям конференции, коллективу профессоров и научных работников Саратовского университета, геологам объединения «Саратовнефть» и треста «Сталинграднефтегазразведка» за прекрасно организованную конференцию и экскурсию.

**Я. ЭВЕНТОВ,**  
начальник регионального отдела Поволжья и Прикаспия, старший научный сотрудник ВНИГНИ

## Несколько слов об экскурсии

В практику нашей работы в последние годы начали входить совещания с экскурсиями многочисленных групп геологов по объектам, которые являются предметом обсуждения и дискуссии. Такие совещания оказались очень полезными, ибо никакие описания и рассказы не могут дать полного представления о разрезе или месторождении, которое геолог получает, посмотрев их своими глазами. Именно благодаря таким экскурсиям удалось достигнуть единой точки зрения по многим спорным вопросам.

Одно из лучших совещаний такого рода было тщательно подготовлено и недавно проведено геологами Саратовского университета.

На этом совещании геологи различных учреждений Саратова, Сталинграда и Харькова доложили новейшие данные своих работ по стратиграфии указанных отложений.

Совещание сопровождалось экскурсией по Волге от села Широкий Буерак до озера Баскунчак, во время которой были

осмотрены основные разрезы триасовых, юрских, меловых и палеогеновых отложений. Горячие дискуссии и обмен мнениями, которые начались в Саратове и продолжались на каждом обнажении, способствовали выработке единых точек зрения на разные вопросы геологии Нижнего Поволжья, что, несомненно, является большим прогрессом в развитии наших геологических представлений о нем.

Много ценного из совещания и экскурсии вынесли геологи и для своих работ на прилегающих к Поволжью территориях. Для меня, например, по-новому сейчас рисуются некоторые вопросы стратиграфии Западного Казахстана.

Все иногородние участники совещания и экскурсии отмечают их образцовую подготовку и приносят Саратовскому университету глубокую благодарность за их организацию.

**А. ЯНШИН,**  
доктор геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник Института геологии АН СССР

## ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

Все мы давно ждали возможности посмотреть разрез Поволжья. Палеоген Поволжья — один из важнейших палеогеновых комплексов, и без ознакомления с ним, конечно, нельзя было составить сколько-нибудь определенное представление о соотношении различных типов разрезов.

Поездка по Волге, сопоставившаяся конференция, превзошла все ожидания. Прекрасная организация экскурсии дала возможность не только осмотреть береговые обнажения, но и сделать ряд маршрутов в сторону.

Хотя еще остается ряд неясных вопросов, не все сопоставления кажутся удачными, а бесконечное количество разнообразных стратиграфических схем приводит в ужас непосвященных новичков, впервые знакомящихся со стратиграфией палеогена Поволжья, все же начинается уже сближение точек зрения, появляется взаимопонимание, и я надеюсь, что в результате совместного осмотра разрезов нам удастся принять общую единую схему для Поволжья, дать более или менее уверенные сопоставления с опорным разрезом и включить позвольский палеоген в унифицированную схему.

Для меня лично большое значение имела поездка на гору Богдо. С. П. Рыков сумел рассказать, а затем и показать разрез так, что воспринять его было очень легко.

Весьма успешно прошли заседания на пароходе — палеогеновые доклады и их обсуждение.

Поразительная живость, энергия и организационный та-

лант нашего руководителя В. Г. Камышевой-Елпатьевской и сработанность выросшего вокруг нее коллектива саратовских геологов позволили поездку по Волге превратить в настоящую научную экспедицию.

Мне хотелось бы еще в заключение сказать о том впечатлении, которое осталось у нас от посещения геологических кафедр университета. Мы почувствовали большую любовь преподавателей к своему делу, к своим кафедрам; желание сделать их не просто комнатами для занятий с формальными подобранными коллекциями, а именно своим домом, в котором они учат своих детей.

Очень хорошо, что в музеях имеются коллекции, присланные бывшими воспитанниками университета с Курильских островов и из других мест.

Было бы хорошо, если бы такие сессии, и непременно с экскурсиями, начинающие уже входить в традицию, продолжались и дальше. В частности, желательна организация следующей, мезозойской сессии в Воронеже.

Весной 1956 г. Львовский университет, Львовское геологическое общество и Львовская группа Всесоюзного палеонтологического общества приглашают всех интересующихся на палеонтологическую сессию и на экскурсию по Карпатам.

Я надеюсь снова встретиться там со многими старыми и новыми саратовскими друзьями.

**О. ВЯЛЮВ,**  
действительный член Украинской Академии Наук, зав. кафедрой исторической геологии и палеонтологии Львовского университета



Советы первокурсникам

УЧИТЕСЬ ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИИ

Доцент Л. ДОБЛАЕВ

Признавая большое значение записывания лекций, надо помнить, что никакая запись не может заменить собой работу над закреплением в памяти того, что слушатель пишет.

Прежде всего запись должна быть содержательна, кратка и правильно оформлена. Поэтому записывать надо следующее: а) важные мысли, положения и выводы, содержащиеся в лекции; б) некоторые факты, примеры, иллюстрирующие или обосновывающие эти положения и мысли, чтобы общие положения, высказанные в лекции, впоследствии не «повисли в воздухе».

Вторым важным требованием, предъявляемым к записям лекции, является их краткость. Кратко — значит записать лекцию в значительной мере своими словами. Записывая своими словами, а не под диктовку лектора, слушатель лучше понимает материал: ведь невозможно записать своими словами то, чего не понимаешь хорошо.

Краткость записи достигается разными способами. Из числа распространенных можно указать на следующие 4 способа:

1. Сокращается, уплотняется словесная формулировка той или иной части лекции при сохранении важных мыслей, содержащихся в ней.

ет вопрос, а затем, отвечая на него, повторяет в ответе часть формулировки.

2. Та или иная часть лекции записывается схематически, неполно. Иногда одни и те же вопросы освещаются в разных, хотя и родственных, учебных дисциплинах: в курсах основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма, политэкономии.

Нет, не следует. Во-первых, иначе запись теряет связность, а, во-вторых, один и тот же вопрос излагается в различных дисциплинах не совсем одинаково: в одной более подробно, в другой — кратко, или в одной раскрывается одна сторона вопроса, в другой — вторая.

3. Нередко лектор в начале своей лекции повторяет конец предыдущей или выводы, сделанные в ней, иногда повторяются места и из лавно прочитанных лекций, когда лектор хочет сопоставить их с новыми фактами и положениями.

4. Уже беглый просмотр студенческих записей показывает, что наши студенты охотно и часто сокращают написание слов. Однако нередко делается это неумело, нерационально: у многих одно и то же слово в разных местах сокращается по-разному, иные слишком увлекаются сокращениями, так что потом оказываются не в со-

стоянии разобраться в том, что они же сами записали. Сокращать можно почти любое слово. Здесь нет твердых правил, но, чтобы запись была понятной и удобочитаемой, важно при сокращении соблюдать следующие требования:

а) не рекомендуется сокращать написание заглавий; б) нельзя сокращать подряд несколько слов, так как в этом случае при чтении легко потеряться согласование и управление слов в предложении. В каждой фразе не менее одного-двух слов должны писаться с окончанием. Чаще всего с окончанием бывает удобно писать имена существительные, а прилагательные — без окончаний; в) для сохранения связи слов при сокращении необходимо полностью писать все предлоги и соблюдать знаки препинания.

От слушателя требуется правильное оформление своей записи. В этом отношении можно дать следующие указания:

1. По каждой дисциплине надо иметь особую тетрадь. Писать чернилами.

2. Лекции необходимо нумеровать, беря в основу число прочитанных лекций, а не записанных. Следует указывать тему лекции, писать план, если он дается.

3. Оставлять в тетради поля, достаточно широкие.

4. Соблюдать абзацы, ибо при помощи красных строк выделяются основные мысли.

5. Весьма полезно, где это возможно, подразделять запись цифрами или буквами, а также подчеркивать и «спорные пункты» текста, то есть те слова и выражения, которые являются ключом к раскрытию смысла одного или нескольких тезисов.

6. Если какую-то мысль слушатель не успел записать, а материал, излагаемый в лекции, насыщен и труден, целесообразно ее оставить на время. Надо уловить момент, когда лектор начнет пояснять свои мысли, приводить дополнительные факты. Теперь, когда слушать станет легче, можно восполнить пробел в записи.

Окончательное оформление записи лекций получает в последующей (домашней) работе над ней.

Вечер у химинов



Весело и интересно прошел вечер встречи с первокурсниками на химическом факультете, состоявшийся 2 октября в Доме ученых. Хорошая организация, интересный концерт, в программе которого было сатирическое обозрение «Капустник», музыкальные, вокальные и другие номера художественной самодеятельности создали теплую и дружескую обстановку на вечере.

«Капустник» химиков на протяжении ряда лет пользуется заслуженным успехом у зрителей. Им хорошо известны имена участников «Капустника»: В. Высоцкого, С. Кур, Н. Юхачевой, А. Крупчик, В. Щукина (режиссер), являющихся первыми создателями на факультете «Капустника».

Приятно удивила краткость официальной части: менее 10 минут. Не стоило только на студенческом вечере устраивать денежную лотерею, несмотря на возможность выиграть живую птичку или кусок мыла.

На снимке: слева направо О. Маладин, С. Кур, Н. Сидоркина в сцене «Папа, мама и дочка Интеллегатор». Текст и фото Р. БЕЛАУ

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

О табачном дыме

В ряде высших учебных заведений для курения отведены специальные комнаты и строжайше запрещено курение вне их.

При существующем порядке в нашем университете курят не только в вестибюлях, но и в аудиториях. Почему-то считается возможным, отравлять воздух университетских помещений дымом, загрозять их окурками, что никак не гармонирует с представлением об университете, как храме науки.

Недопустимо курение в вестибюле, куда студенты выхо-

дят отдохнуть после лекций и подышать лучше проветренным, чем в аудиториях, воздухом.

Необходимо запретить курение во всех учебных помещениях университета и отвести для этого в корпусе отдельные комнаты или специальные места.

Профессора А. ХОМЕНТОВСКИЙ, В. КАМЫШЕВА-ЕЛПАТЬЕВСКАЯ, В. ВАСИЛЬЕВ, доценты А. КОРЖЕНЕВСКИЙ, Н. МОРОЗОВ

ФЕЛЬЕТОН Тепленькое местечко

19 сентября в 3 часа дня в общежитии № 2 произошел грандиозный потоп. Из разорванной водопроводной трубы под огромным давлением хлестала вода, и ее разъяренные потоки сметали все на своем пути. Тонули вещи, книги, рукописи, венники... Из ректората кто-то сердито хрипел в телефонную трубку:

— Дежурного слесаря! Швейцаря, уборщицы, коменданта сблизил с ног. Все суетились, и у всех в остановившихся зрачках — немелкая дробь: слесаря! Но слесаря не нашли.

Пршел час, два, три... Общезитие скрылось в пенных волнах...

— Ну и фантазия у этого корреспондента, — скажете вы, переведа дух. — Столько лет работаем в АХЧ, но такого... Проверьте — общежитие цело, на месте... Стоит и никакого потолка! Помним, был один случай в квартирах М. Л. Гаца и Л. М. Кульберг. Берно, тепло, заливало... Но это лишь в двух квартирах! К тому же книги и рукописи потонули не все. Зачем фантазировать! Бывают аварии — не отрицаем. Бывает, вода течет сутками, но зато бывает — вода сутками не течет. Иначе же тут, собственно, слесарь? Таков уж порядок у нас, и не нам его изменять...

Картина, действительно, сделана неудачно. Николай Кириллович Надоров, дежурный слесарь общежитий №№ 2 и 3, хо-

роший специалист, он мастерски может ликвидировать любую аварию, устранить любую поломку, руководить бригадой слесарей-ремонтников. Вы правы — он не при чем.

В общежитиях Николай Кириллович прослыл человеком незаменимым. Чуть что, — тут же к нему: канализация засорилась, батареи не действуют. И, признаться, великое удовольствие понаблюдать, как его ждут — чаще всего в середине рабочего дня. Звенят телефоны, летят по инстанциям наказы, носят, как молодые, старушки-швейцары. Но... безрезультатно.

Работники АХЧ, не скрывая искреннего удивления, лишь покачивают головами:

— Вот человек! Опять исчез... И где он бывает?!

Неполадок в общежитии много. Из года в год слесарный ремонт затягивается до глубокой осени. До сих пор, например, не отремонтированы санузлы общежития № 2, протекают крыши в прачечной общежития № 3, покорожены койки, в некоторых комнатах не работают дверные замки...

— Мало ли неполадок можно найти в общежитиях, — говорит инженер АХЧ тов. Максимов. — Но что вы хотите? Капитальный ремонт? Ремонт инвентаря? Надоров по штату дежурный слесарь водопроводчик...

Совсем недавно в душевой по колено стояла вода — протекали краны. В санузлах, напротив,

воды не было — отсутствовали держки у смывок. Работа, казалось бы, пустяковая, но кто будет делать?

— Надоров. Это его дело, — отвечает инженер. — Сколько раз говорил человеку, — не выполняет...

Не каждому слесарю удается найти тепленькое местечко. Одним климат не позволяет, другим — штатное расписание, третьим — начальство, четвертые — холодные и теплые места. Николаю Кирилловичу на этот счет повезло. Климат самый благоприятный: студенческое общежитие, отдельная комната с солнечной стороны, дверь в дверь с квартирой — кухня, где истопницей работает его жена. Свет, душ, прачечная — все к его услугам. А работа не волк — бегать за ней не приходится: отмерил от квартиры 10 шагов — вот тебе и рабочее место. Отвернул, постучал, привернул и гуляй себе на здоровье. Его, дежурного слесаря, капитальный ремонт делать не заставишь, ремонт инвентаря — тем более, правда, текущий ремонт он делает, но неохотно, с чувством тяжелой повинности. Но самое главное — далеко от начальства.

Начальство обычно народ беспокорный, старается подкормить под человека, завалить его разной работой и чтобы в рабочее время ни-ни — никуда... Николаю Кирилловичу начальство попало добродушное, боязливое. За 10 лет совместных трудов он сумел подыскать к нему особый «тонкий» подход. Чуть что не по характеру, — Николай Кириллович раздражается бранью. Очно бранит ин-

женера Максимова, коменданта Митрошину, заочно — тов. Телегина и даже самого тов. Корсакова! Бранит уборщиц, швейцаров. Бранит, не стесняя себя в выражениях.

Тов. Максимов, побиваясь строптивого характера Надорова, старается обойти его, поменьше тревожить подчиненного слесаря.

Комендант общежитий №№ 2 и 3 тов. Митрошина, поспорившись с Надоровым, отказалась контролировать его.

— Что я могу поделать? Я боюсь его, — говорит она.

Проректору А. М. Корсакову давно известна эта история. Д него доходили слухи, поступали жалобы. Но почему-то проректор вместо решительных мер продолжает испытывать терпение жильцов общежитий. Иногда лишь справляется по телефону:

— Надоров на месте? Где Надоров?

— Известно где, — отвечают ему, — ушел на «налым»...

Дрогнет тревожно проректорская бровь, промелькнет мимолетная мысль: «Дождиву же я когда-нибудь до потолка!» И снова все погружается в забытье...

Надоров здесь, как видите, почти не при чем. Он лишь пользуется безвозмездно всеми благами студенческого общежития.

В учебных корпусах и общежитиях университета производится ежегодно множество работ по текущему и капитальному ремонту. В университете 4 дежурных слесаря. С историей одного из них мы только что познакомились. Есть основания

полагать, что и остальные работают так же. Они получают оклады, но к ремонту фактически не привлекаются. Надорову, например, выгодно подработать на стороне, и он производит капитальный ремонт в... чужих общежитиях — в общежитиях медицинского института, пединститута, на частных квартирах. Его работа в университете становится вывеской. Между тем для выполнения только слесарных работ университет ежегодно нанимает 12 и больше ремонтных бригад и им уплачивает колоссальные средства.

Например, в этом году с 1 января по 16 сентября за один лишь слесарный ремонт выплачено около 40 тыс. рублей, в том числе за текущий — 15 тыс., несмотря на то, что текущий ремонт лежит на обязанности университетских слесарей.

По мнению работников АХЧ, слесарный ремонт в университете может быть выполнен бригадой в 3 человека с условием, если она будет штатной и если к ремонту будут привлекаться дежурные слесари. Лишь в горячее время потребуются нанять дополнительно 1 — 2 бригады. Тогда можно будет производить ремонт без авралов, равномерно в течение года, и, главное, значительно уменьшить денежные расходы.

Спрашивается, когда же, наконец, наша АХЧ научится экономить государственную копейку? Когда перестанут потакают таким, как Надоров?

А. СКОРНЯКОВ

И. о. редактора Ю. М. КЛИМАШЕВИЧ