



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 19 (587) | Суббота, 28 мая 1955 года. | Цена 20 к

За дальнейшее повышение качества партийной пропаганды

Приближается конец учебного года в системе партийного просвещения. Первого июня на всех факультетах завершатся занятия в кружках и в семинарах.

Прошедший учебный год отличался от предыдущих рядом значительных изменений, направленных на более глубокое изучение марксистско-ленинской теории, на творческий подход коммунистов к повышению своего идейно-теоретического уровня.

Партийная организация нашего университета проделала некоторую работу по перестройке системы партийного просвещения в свете указаний Центрального Комитета КПСС: пересмотрен состав кружков и семинаров, каждому коммунисту определена наиболее удобная для него форма политической учебы, строго соблюдался принцип добровольности. Несмотря на то, что в последнее время несколько конкретнее стала сказываться консультационная помощь слушателям, занимающимся самостоятельно; усилен контроль за учебой коммунистов со стороны партийных бюро.

В истекшем учебном году в системе партийного просвещения занималось 335 коммунистов и 150 беспартийных сотрудников университета.

Во многих факультетских партийных организациях уже началось проведение заключительных занятий. Итоги первых из них говорят о возросшем интересе коммунистов и беспартийных к изучению основ марксистско-ленинизма.

Об этом же свидетельствует помещаемая сегодня в номере статья о работе у химиков семинара по изучению истории международного рабочего движения.

Предварительные собеседования, проводившиеся в апреле, также дают немало примеров вдумчивого, серьезного подхода коммунистов к теоретической подготовке. Так, в научной библиотеке университета тт. Артишевич, Грозевская и другие изучили произведения Ленина и Сталина о постепенном переходе от социализма к коммунизму; тт. Пензина и Герма-

шева работали над произведениями классиков марксистско-ленинизма по национальному вопросу.

Однако в изучении марксистско-ленинской теории не обошлось и в этом году без целого ряда недостатков. Некоторые слушатели в самом начале учебного года несерьезно подошли к составлению личных учебных планов, что привело к невыполнению, а иногда и к срыву этих планов.

Отдельные партийные организации не приняли своевременных мер к нормализации дальнейшей учебы коммунистов. Так, на географическом факультете, коммунисты С. А. Жутеев и Е. Ф. Легенькая сначала запланировали изучить большой объем материала. В дальнейшем они решили более конкретно заняться отдельными разделами первоначального плана с широким привлечением первоисточников с тем, чтобы полнее применить их в своей практической деятельности. Однако эта перестройка, явно целесообразная, не нашла поддержки у консультантов и партийной организации факультета.

Серьезный пробел в работе нашей партийной организации заключается в том, что она слабо связана с Вечерним университетом марксистско-ленинизма и подчас не знает, как учатся там коммунисты.

Партком университета и многотиражная газета «Сталинец» не пропагандировали опыт лучших руководителей, слушателей кружков и самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, не публиковали материалов в помощь им, слабо освещали ход занятий в течение учебного года. Совершенно отошли от этого важнейшего дела и стенные газеты факультетов.

Партийной организации университета следует учесть все недостатки своей работы по руководству партийным просвещением, а по окончании учебного года обсудить на партсобраниях итоги и наметить пути улучшения учебы коммунистов в будущем году.

Положительные итоги

Закончилась защита дипломных работ на кафедре истории СССР. Студенты-выпускники хорошо потрудились, что дало заметное повышение научного и идейно-теоретического уровня работ, представленных ими к защите. Из 13 дипломных работ 8 получили оценку «отлично», 5 — «хорошо». Выделяются своей самостоятельностью и хорошим выполнением работы студентов Б. Титова, И. Титовой, Л. Познанской, Н. Художина, Э. Герасимовой. Остальные работы также производят вполне благоприятное впечатление.

В текущем году улучшилась тематика дипломных работ. Подавляющее большинство их (9 из 13) посвящено актуальным вопросам истории СССР XX века и советского народа.

Обращают на себя внимание также темы, как «Развитие массового социалистического соревнования в 1929 г.» (Титов), «Зарождение и развитие стачковского движения» (Титова), «История разработки и утверждения новой Конституции

СССР» (Гребенникова), «Обоснование В. И. Лениным идеи союза рабочих и крестьян в буржуазно-демократической революции» (Ненахова) и другие.

Кафедра отметила 10-летие Дня Победы над гитлеровской Германией постановкой трех дипломных работ, посвященных Великой Отечественной войне (Художина, Герасимова, Кириченко).

2 работы посвящены первой русской революции 1905 — 1907 гг., 50-летие которой в текущем году мы отмечаем.

Крупным недостатком, допущенным некоторыми студентами и их научными руководителями, является несвоевременное представление дипломных работ и нарушение сроков, установленных нашей кафедрой. В то время, как на других кафедрах защита дипломных работ была давно закончена, у нас она растянулась почти на весь май, что резко сократило студентам время на подготовку к государственному экзамену.

Доцент Л. ДЕРБОВ, зав. кафедрой истории СССР

Сдадим экзамены на „отлично“ и „хорошо“!

Наш первый успех

18 мая на химическом факультете у студентов I курса началась весенняя экзаменационная сессия. Первым сдавался экзамен по курсу геометрической кристаллографии. Первокурсники с честью выдержали его. Особенно хорошо отвечали студенты группы «А».

Блестящее знание пройденного материала показали Косолапова А., Гольденберг Е. и многие другие. Гораздо ниже своих возможностей сдавала экзамен комсорг группы Андрианова Л., получив только удовлетворительную оценку. Из сдававших экзамен 17 студентов получили оценку «отлично», 11 — «хорошо», 1 — «удовлетворительно».

Хуже сдали экзамен студенты группы «Б» этого же курса. Здесь только 10 человек получили оценку «отлично», 3 — «удовлетворительно», остальные — «хорошо». Слабо подготовились Кляев В., Платонов Б. и Ховрина И.

Очень содержательными и глубокими экзаменатор Б. К. Горцуев нашел ответы Быковой Ю., Курниковой В., Рихтер Е., Черняевой В.

В целом первый экзамен показал, что студенты-химики хорошо справились с изучением курса геометрической кристаллографии.

И. ДОДОНОВА, Л. ДВОРНИКОВА, В. МАСЛЯНИЦКИЙ, студенты I курса химфака

Результаты могли быть лучше

Петрография читается студентам-геологам на третьем курсе в течение всего учебного года. В лекционном материале охватываются основы кристаллооптического метода, общий обзор изверженных и метаморфических пород и вопросы их генезиса. Этот сложный и важный курс раньше сдавался в два приема.

В текущем учебном году весь курс сдавался в один прием весною, что сказалось на качестве ответов. В группе поисковиков-съемщиков отлично усвоение материала показали всего 11 человек из 35. Лучшие ответы были у В. Калинина, Ю. Шумилина, Б. Шибистова. Неплохо отвечал и В. Борисов. Но Б. Кац и С. Бобров несерьезно отнеслись к изучению материала. Слабо подготовленными показали себя студенты А. Петров и В. Катровский.

В 1-й группе разведчиков из 13 человек отличные ответы дали 5 студентов: А. Петров, Л. Поповичева и некоторые другие. Слабо отвечал Е. Салтыков.

Профессор В. ВАСИЛЬЕВ

Сессия у историков

На историческом факультете сессия в разгаре. Старшие курсы сдали экзамены по спецкурсам, дисциплинам по специальности, историографии.

23 мая на факультете был очередной горячий день. Четверокурсники сдавали большой и сложный спецкурс «Развитие революционно-демократической идеологии в 30—40 гг. XIX века». Из 25 человек только трое получили «хорошо». Особенно глубокими были ответы студентов Э. Сакович, Л. Хорольской и Р. Мословой.

Студенты III курса сдавали дисциплины по специальности. Группа студентов из 19 человек, специализирующихся по кафедре основ марксистско-ленинизма, получила 11 «отлично», 7 «хорошо» и только 1 удовлетворительную отметку. На «хорошо» и «отлично» сдали экзамен по истории Англии студенты, специализирующиеся по кафедре новой и новейшей истории.

Студенты III курса Н. Мойжес и Б. Поляков досрочно сдавшие экзамен по истории СССР, получили оценки «отлично».

С. КОРДОН



На снимке: студент III курса географического факультета М. Голубчик (в центре) сдал на «отлично» экзамен по политэкономии. Товарищи поздравляют его с успехом.

Фото Р. Целая

Мы — на четвертом курсе

Раннее майское утро. Еще нет 9 часов, но студенты-экономгеографы III курса уже все в сборе. Сегодня для них особенный день — последний экзамен. Один за другим выходят из экзаменационной аудитории возбужденные и радостные студенты не третьего, а уже четвертого курса.

Вот открывается дверь аудитории и появляется улыбающийся Марк Голубчик — снова «пятерка!» Друзья от души поздравляют своего товарища. Вот уже три года Марк учится только на «отлично». Прекрасную учебу он сочетает с большой общественной работой: в прошлом году М. Голубчик был членом факультетского бюро ВЛКСМ, а сейчас он член совета НСО. Активное участие принимает Марк в подготовке географических вечеров, олимпиад. М. Голубчик живет интересами группы, он заботливый и чуткий товарищ.

Хорошо сдали сессию тт. Телюгина, Роман, Цирюльников.

Из 34 человек все же двое получили неудовлетворительные оценки. Почему так случилось? Может быть, потому, что весенняя сессия проходила не совсем обычно?

Ведь часть студентов должна была сдать зачеты и экзамены в сжатые сроки, чтобы уехать на туристскую базу на Кавказ. Это, конечно, сказалось на результатах сессии: «неудовлетворительно» по политэкономии получила Сорокина, а Бадикова — по экономической географии. Но главное все же не в сжатых сроках, а в том, что эти люди несерьезно отнеслись к сессии. Ведь Л. Перова тоже сдавала экзамены досрочно и показала отличные знания по всем предметам.

Сейчас мы готовимся к практике, скоро разведемся в самые разные уголки Родины. Мы надеемся, что практика даст нам много нового и интересного.

М. ДУРНОВА, член бюро ВЛКСМ группы

Советы преподавателей

Как готовиться к экзамену по математике

Подготовка к экзаменам по математическим дисциплинам имеет свои специфические особенности, о которых и следует сказать несколько слов.

В математических науках необходима регулярность, плановость занятий. Самостоятельная работа над той или иной математической дисциплиной — это, прежде всего, обдумывание, размышление над задачей, над лекцией. Подобно тому как доктор, готовясь к лекции, обдумывает предмет лекции и метод ее изложения, студент должен также обдумать, что нового сказано для него в лекции, как это новое увязывается с предыдущим материалом, какова цель данной лекции, что является в ней существенным, что второстепенным. Читая математическую книгу или запись лекций, студент не только следит за ходом мыслей лектора или автора книги, но как бы сам делается их творцом, или во всяком случае их соучастником в творческом процессе. При чтении математической книги карандаш и бумага необходимы. Все выкладки, приведенные в книге, должны быть проделаны читающим, только тогда они основательно поймутся и запомнятся. Математическая книга — не роман, она требует напряженной работы мысли, включения читающего в ход мыслей автора, требует как бы проверки всех рассуждений со стороны читателя, а часто и восстановления пропущенной или неясной для читателя части рассуждений.

Подготовка к экзамену — это период обобщения всего материала данного курса, отыскания внутренних связей между

различными его разделами. Подобно тому, как в отдельной лекции ранее были выделены существенные и второстепенные части, теперь при обзоре всего курса в целом необходимо также выделить существенное от второстепенного. Рассмотреть, как связана данная дисциплина со смежными, в чем отличие, специфика ее методов и как ее методы и теория применяются в смежных дисциплинах.

На III курсе механико-математического факультета, например, на экзамене по теории аналитических функций некоторых студентов приводил в затруднение вопрос о том, какое значение имеет теорема о единственности разложения функции в степенной ряд, хотя этот вопрос — общий для многих математических дисциплин. Затруднение с ответом объясняется тем, что студент запомнил данную теорему, но не отдал себе отчета в ее значении. Он над ней не размышлял, а просто выучил. Поэтому студентам, занимающимся математикой, вероятно, нужно посоветовать — «помните, учите, побольше обдумывайте!».

Если наши студенты регулярно работали в течение года, так что тот или иной курс почти готов, разобран в основном к началу периода экзаменационной сессии, и дни перед экзаменом остаются днями окончательной «отделки» полученных знаний, а не днями «пожарного» заучивания, то качество общей работы студентов и преподавателей, качество выпускаемых из университета специалистов, их квалификация будут значительно повышены.

Доцент Б. РАХМАНОВ

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ



На снимке: итоговый семинар по изучению «Истории международного рабочего движения» в группе научных сотрудников химфака и НИИ химии. Справа налево: руководитель семинара доцент А. М. Шапиро, слушатели: Н. В. Чугреева, В. Н. Ленская, Т. И. Бадеева и Л. А. Молод.

Фото Н. Пенькевич

ОБОГАТИЛИСЬ НОВЫМИ ЗНАНИЯМИ

Опыт проведения семинаров в сети партийного просвещения среди научных работников университета показал, что эффективные результаты получаются тогда, когда группа работает в постоянном составе в течение ряда лет, пользуясь консультацией одного и того же руководителя.

Примером может служить группа в 12 человек (из которых 8 коммунистов) научных работников химического факультета и НИИ химии, занимающаяся изучением вопросов, связанных с историей международного рабочего движения. Многие из участников семинара являются агитаторами в студенческих группах.

На протяжении последних двух лет мы в основном изучали произведения В. И. Ленина, посвященные борьбе с оппортунизмом в рабочем движении.

Характерным в работе семинара является тесная связь изучаемых материалов с современностью. Много внимания уделяется проблеме войны и мира, разоблачению деятельности на современном этапе правых социалистов и общим вопросам международного положения.

В текущем году были изучены следующие произведения В. И. Ленина: «Крах II Интернационала», «Марксизм и ревизионизм», «Оппортунизм и крах II Интернационала», «По-

ложение и задачи социалистического Интернационала», «Исторические судьбы учения К. Маркса», «Задачи революционной социал-демократии в европейской войне» и «Европейская война и международный социализм».

Участники семинара, особенно т. Чугреева, Клинушина, Ефремова, Раховская, Молод и другие, с интересом работали и активно выступали на занятиях. Руководитель семинара А. М. Шапиро интересно иллюстрировал изучаемый материал примерами современности и привлекал дополнительные источники.

Работа в семинаре оказывает нам помощь не только в агитационной, но и в научной и преподавательской деятельности.

Показательным является то, что уже сейчас есть договоренность о программе и методе занятий группы на следующий год и решение о продолжении изучения тех же проблем.

Мешало работе семинара то, что не раз день партийной учебы партком и партбюро химического факультета занимали другими мероприятиями. В будущем году нельзя допускать такого положения.

В. ЛЕНСКАЯ,
доцент химфака,
Т. БАДЕЕВА,
старший научный сотрудник
НИИ химии

Политическая учеба помогает в работе

В этом году мы закончили II курс Вечернего университета марксизма-ленинизма.

Изучение трудов основоположников марксизма-ленинизма и подробный разбор основных положений теории на лекциях и семинарских занятиях оказывает нам значительную помощь в освоении проблем современной физики с точки зрения диалектического метода.

В частности, изучение книги В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» помогло

нам глубже разобраться в таких сложных вопросах, как физическое понятие массы и энергии, пространства и времени, прерывности и непрерывности.

Учеба в Вечернем университете марксизма-ленинизма в значительной мере содействует повышению нашего идейно-теоретического уровня и помогает в производственной, учебной и научной работе.

А. МУРАВЬЕВ, В. ДИДЕНКО, М. ГРИГОРЬЕВ—ассистенты физического факультета

С открытого партийного собрания

На днях в научной библиотеке университета состоялось открытое партийное собрание по вопросу о состоянии комсомольской работы.

В прениях по докладу секретаря комсомольской организации тов. Молоствовой выступили коммунисты тт. Гринштейн и Артисевич.

Они отметили положительные стороны в комсомольской работе: шефство над строительством нового здания научной библиотеки, а также работу комсомольцев в подшефном госпитале.

Но выступавшие указали и на то, что комсомольцы библиотеки недостаточно активно участвовали в разрешении производственных вопросов, в частности по рационализации.

В течение года в группе самостоятельно изучающих марксизма-ленинизма теорию в системе комсомольского просвещения не было проведено ни одного собеседования. Проверка знаний комсомольцев относится на итоговое собеседование, которое состоится в первых числах июня.

Была отмечена слабая связь между партийной и комсомольской организациями научной библиотеки, а также вузком ВЛКСМ.

Несомненно, вскрытие этих недостатков должно помочь комсомольской организации библиотеки в улучшении ее дальнейшей работы.

Ф. ГЕРМАШЕВА,
секретарь парторганизации
научной библиотеки

СТУДЕНТЫ—КОЛХОЗУ

Мы много раз слышали по радио и читали в газетах о квадратно-гнездовом севе кукурузы, но что это такое—представляли плохо. И вот 19 мая 58 студентов нашего курса выехали в колхоз им. Лысенко, Петровского района, чтобы помочь колхозникам в посеве кукурузы.

Нам предстояло освоить на деле квадратно-гнездовой метод посадки кукурузы. Он оказался нехитрым, но довольно-таки кропотливым: в четырех углах квадрата размером 70×70 см выбиваются мотыгой лунки, в которые засыпают удобрения и семена кукурузы, после чего лунку закрывают сверху сырой и сухой землей.

Само собой понятно, что сначала дело не клеилось, но, потрудившись несколько часов, мы начали понемножку осваиваться.

Чтобы работа была наиболее продуктивной, мы разделились на пять бригад по 11 человек в каждой. Особенно дружно и слаженно работала бригада Бориса Малюфеева, в составе которой были Савушкина, Шорин, Волкова и другие. Из студентов, входивших в другие бригады, хорошо потрудились Силинг, Тимофеев, Воскресенский, Проскурин, Виноградов.

Отработав 5 часов, мы с большим аппетитом принялись за вкусный обед, приготовленный нашими «поварами»—Надей Захаровой и Любой Мильман.

Вечером, несмотря на усталость, мы играли в волейбол и в футбол, пели под аккордеон.

На другой день 12 студентов поставили работать на две селки, из которых одна была специально предназначена для квадратно-гнездового посева, а другая переоборудована для этой цели из обычной рядовой селки. Производительность механизированного труда, разумеется, оказалась намного выше ручного: в день двумя селками мы засеяли до 20 и более гектаров.

Наши ребята—«механизаторы», как мы их прозвали, выработывали ежедневно от 2,5 до 5 трудодней на человека. Особенно трудно было тем, кто должен был работать стоя на селке и в туже пыль следить за действием посевного агрегата. Но наши ребята, например, Израильский, не испугались трудностей и работали без смен.

Всего за 3 дня работы нами было вручную и селками засеяно около 50 гектаров. Все мы очень довольны тем, что оказали помощь колхозу, и теперь, загорев и окрепнув, со свежими силами будем готовиться к экзаменам.

Е. ЕРОШЕНКО,
студент IV курса физического факультета

—О—

Письмо в редакцию

О ленивых жильцах

В комнате № 24 общежития № 2 живут аспиранты. Нам не известны успехи в науках этих будущих молодых ученых, а вот о культуре их поведения в общежитии, о том, в какой «чистоте» содержат они свою комнату, известно всем.

Аспирант Зинин, например, отказался участвовать в проводимом в общежитии «санштурме», сославшись на болезнь и заявив, что со студенческим советом ему говорить не о чем.

На следующий день староста комнаты Мамаев сложил с себя полномочие, не захотев нести даже формальную ответственность за чистоту и порядок в своей комнате.

Если жильцы комнаты № 24 не желают слушать указания студсовета, то разве не могут повлиять на них партийная, комсомольская, профсоюзная организации университета?

А. ЗАХАРОВ,
член студсовета общежития № 2

НАРОДНЫЙ ПИСАТЕЛЬ



24 мая исполнилось 50 лет выдающемуся советскому писателю Михаилу Александровичу Шолохову.

«Надолго останутся в новой истории литературы работы... Шолохова и десятков других авторов,— вместе они дали широкую правдивую и талантливейшую картину гражданской войны». Этими словами М. Горького открывается книжно-иллюстративная выставка к 50-летию М. Шолохова, развернутая в научной библиотеке университета. Многочисленные портреты писателя, сделанные в разные периоды его жизни, иллюстрации к его произведениям, разнообразные издания произведений М. Шолохова, представленные на стендах выставки, рисуют жизненный и творческий путь писателя.

В центре стенда о творчестве писателя—два его крупнейших романа, посвященные переломным этапам жизни нашей родины,—«Тихий Дон» (о гражданской войне и Октябрьской революции) и «Поднятая целина» (о периоде коллективизации в СССР). Оба эти романа являются популярнейшими произведениями М. Шолохова не только у читателей Советского Союза, но и далеко за его пределами. Они заслужили высокую оценку выдающихся мастеров литературы как произведения высокодейственные и художественно совершенные.

Зарубежная прогрессивная печать отмечает огромное воспитательное значение романов М. Шолохова для народов стран, строящих социализм. Таково, например, высказывание профессора Пекинского университета Цао Цзин-Хуа: «На романе Шолохова «Поднятая целина» наши сельские работники учатся бдительности, умению распознавать врага, который не смиряется со своим поражением и начинает заниматься вредительством». Эта и другие цитаты помещены на стенде.

В годы Великой Отечественной войны М. А. Шолохов был в первых рядах писателей-патриотов. Находясь на фронтах войны, он создавал произведения, пронизанные любовью к Родине, зовущие на борьбу с врагом. На выставке показаны фотокопии писем фронтовиков к писателю в годы войны, книги военных очерков, роман «Они сражались за Родину».

На одном из планшетов ярко выделяются цифры: тираж произведений М. Шолохова в СССР за 1918—1954 годы составляет 20.723 тыс. экземпляров на 55 языках.

Творчество М. А. Шолохова, выдающегося мастера социалистического реализма, знатока и художника слова, привлекает внимание многих исследователей и критиков. На выставке показано более 30 работ М. Шолохова, среди них—книга выпускника нашего университета преподавателя Вологодского пединститута В. В. Гуры (М., Учпедгиз, 1955 г.), новая работа Л. Якименко «Тихий Дон» Шолохова (М., изд. «Сов. писатель», 1955 г.) и другие.

П. КУПНИЦКАЯ

ПЕРЕД СЕССИЕЙ У ЗАОЧНИКОВ

С 1 июня на заочном отделении начинается летняя сессия, которая продлится до 5 июля. В это же время будет проводиться и защита дипломных работ.

Для выпускников-заочников на всех факультетах будет прочитан цикл обзорных лекций по основам марксизма-ленинизма, истории СССР, физической географии и другим специальным предметам, будут проводиться также и консультации. Заранее составлено расписание экзаменов и сообщено на все факультеты. Для чтения лекций, проведения семинаров и приема экзаменов назначен определенный состав преподавателей, причем, в отличие от прошлого года, все они штатные работники университета. Приглашены со стороны лишь преподаватели иностранных языков.

Особенно остро во время сессии стоит вопрос о помещениях. На этот раз он благополучно разрешен. Выделены для заочников лаборатории и комнаты для занятий в I, II и V корпусах, а также в 13-й средней и неполной средней школе № 67.

Более или менее улажено положение с учебными материалами для будущего года. На днях заочным отделением начнут печататься календарные планы и темы контрольных работ. Некоторые программы есть, но в недостаточном коли-

честве; не программ по специальным дисциплинам и совсем отсутствуют программы на биолого-полевом факультете.

В этом году по приказу ректора ответственность за учебную работу на заочном отделении ложится на деканов факультетов и кафедры, но пока они очень медленно расквашиваются, и только на филологическом факультете выделен ответственный для руководства сессией—тв. Владимирский.

Очень вудачно составлены Мпнистерством высшего образования планы проведения летней сессии Студенты I и II курсов в сентябре на установочной сессии прослушали цикл лекций за эти курсы. В период этой сессии они будут слушать лекции уже за II и III курсы, а вечерами должны сдавать экзамены по ранее пройденному материалу. Это приведет к тому, что приехавшие на сессию будут вынуждены работать с максимальной нагрузкой, тем более, что на местах они не могли готовиться к экзаменам из-за отсутствия учебников.

Деканаты, кафедры и отделения заочного обучения должны сделать все возможное для того, чтобы сессия прошла как можно организованнее, чтобы студенты-заочники смогли продуктивно использовать время сессии.

И. о. редактора Г. Д. БУРДЕЙ