

## День советской печати

Пятого мая наша страна отметила День советской печати. Сорок три года назад вышел первый номер массовой политической газеты «Правда». Эта дата вошла в историю нашей партии, в историю советского народа, как день рождения новой печати.

В Советском Союзе печать поистине является «самым сильным оружием, при помощи которого партия ежедневно, ежечасно говорит с рабочим классом на своем, нужном ей языке». В стране издаются тысячи печатных газет, выходят десятки тысяч много-тиражных и стенных газет.

Созданная вождями Коммунистической партии — Лениным и Сталиным, наша печать неразрывно связана с массами, она — коллективный пропагандист, агитатор и организатор, глашатай дружбы и мира между народами. Пресса страны социализма правдива, она отражает на своих страницах лучшие думы и чаяния советского народа, всю яркую и содержательную жизнь нашей державы, уверенно идущей по пути к коммунизму, борьбу советских людей за мир и дружбу народов.

Как небо от земли, отличается наша печать от буржуазной лживой желтой прессы, закупленной оптом и в розницу капиталистами и работающей на потребу империалистических поджигателей войны.

Коммунистическая партия проявляет неустанную заботу о печати. Из года в год растет количество газет и журналов в нашей стране, еще более улучшается их качество. Наши газеты помогают партии воспитывать многомиллионную армию строителей коммунизма трудолюбивыми, мужественными и стойкими, беззаветно преданными делу партии.

Много стенных газет выходит у нас в университете на факультетах и в общежитиях. На их страницах освещаются вопросы учебной и научной работы, вопросы культуры и быта студенчества. В университетской стенной печати находит свое отображение жизнь пар-

тийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Однако у наших газет есть еще немало недостатков. Организованный редакцией газеты «Сталинец» в конце февраля смотр факультетских стенгазет показал, что еще не все редколлегии правильно понимают свои задачи. Наряду с хорошими газетами, как, например, «Филолог», «Химик», «Геолог», «Историк», у нас есть и такие, которые слабо еще борются за успешную учебу студентов, бледно освещают жизнь своих факультетов. Особенно это относится к таким газетам, как «Географ», «Физик», «Вектор» (механико-математический факультет), «Жизнь» (биолого-почвенный факультет). В этих стенгазетах мало критических статей, редко помещаются острые карикатуры, материал в них развешивается бессистемно и зачастую носит общий характер.

Недостаточно хорошо работает и редколлегия нашей газеты «Сталинец».

Слаба связь «Сталинца» с факультетскими газетами, еще ни одна из редколлежий стенгазет не является коллективным корреспондентом «Сталинца».

Тематика нашей газеты оставляет желать много лучшего. Такие важные вопросы, как партийная и профсоюзная жизнь, быт студентов, борьба с аморальными поступками, освещаются в ней редко. В этом большая вина партийных, профсоюзных и комсомольских бюро факультетов, члены которых крайне редко пишут в «Сталинце».

Мало помещается в газете фельетонов, сатирических заметок, карикатур.

Редакции «Сталинца» чаще нужно проводить семинары работников стенных газет, конкурсы и смотры стенной печати.

Большим недостатком нашей печати является слабая борьба за действенность публикуемых статей, заметок, писем.

Улучшить руководство стенными газетами, помочь редколлегиям сделать газету действенной, боевой — задача партийных, комсомольских и профсоюзных организаций факультетов.

### Благодарность за активную работу в стенных газетах

В связи с празднованием Дня советской печати за активную работу в стенных газетах университета ректор профессор Р. В. Мерцлин объявил благодарность в приказе:

#### ПО ФИЛОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

И. о. редактора газеты «Филолог» И. А. Винниковой, членам редколлегии: М. Розенбергу, Н. Агринской, Л. Чуйкиной, Л. Калиновской, А. Захарову, Е. Дмитруку.

#### ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Редактору газеты «Историк» М. М. Ябровой, членам редколлегии: Г. Данке, Ю. Кузнецову, С. Кордону, В. Горбатюк, В. Герасимову.

#### ПО ГЕОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Редактору газеты «Геолог» А. К. Заморенову, члену редколлегии Ю. Кононову.

#### ПО ХИМИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Редактору газеты «Химик» С. Б. Пиркес, членам редколлегии: Л. Перепелкиной, Л. Захарьиной, В. Дюкаревой.

#### ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Редактору газеты «Электрон» Ю. Авербуху, членам редколлегии: М. Альтеркоп, А. Лотак.

#### ПО БИОЛОГО-ПОЧВЕННОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Членам редколлегии газеты «Жизнь» Д. Погосту, А. Андреевой, Г. Кондратьеву.

Редактору стенгазеты «За культурный быт» (общежитие № 3) Н. Мызиновой.



Весело и оживленно прошел у нас весенний праздник — день 1 Мая. Счастливые и радостные шли по залитым солнцем улицам Саратова наши студенты. Рядом, плечом к плечу, встали в многочисленную колонну университета венгры и русские, китайцы и румыны, чехи и поляки. Они были одеты в яркие национальные костюмы. Вот она нерушимая и великая дружба мирных народов!

На снимке: колонна университета на Первомайской демонстрации.

Фото Р. Белая

## Великая победа советского народа

Исполняется десять лет с тех пор, как народы Советского Союза победоносно завершили Великую Отечественную войну, одержав всемирно-историческую победу над фашистскими агрессорами. 2 мая 1945 года советские войска водрузили Знамя Победы над Берлином, а 8 мая гитлеровское командование вынуждено было подписать акт о полной и безоговорочной капитуляции.

Великая Отечественная война Советского Союза против фашистской Германии была справедливой, освободительной войной. В борьбе с фашистскими захватчиками народы нашей страны отстаивали честь, свободу и независимость своей социалистической Родины.

Начиная войну против Советского Союза, немецко-фашистская армия представляла собой мощную военную машину, операвшуюся на экономические и людские ресурсы не только своей страны, но и большинства оккупированных гитлеровской Германией европейских государств. Однако никакие вражеские силы не смогли сломить волю, мужество и стойкость великого советского народа.

В дни суровых испытаний Коммунистическая партия во главе с верным учеником и продолжателем дела великого Ленина И. В. Сталиным выступила как вдохновитель и боевой руководитель советского народа и его Вооруженных Сил. В тяжелых условиях военного времени партия сплотила народы нашей страны вокруг Центрального Комитета и Советского правительства. Она неустанно разъясняла советским людям значение и цели войны, вооружила народ четкой программой действий, мобилизовала рабочий класс, колхозное крестьянство, советскую интеллигенцию на самоотверженный труд, вселила в народ непоколебимую уверенность в победе.

Благодаря огромной организаторской и воспитательной работе партии в нашей стране было создано слаженное и быстро растущее военное хозяйство. Наши Вооруженные Силы имели надежный и прочный тыл.

В результате самоотверженного труда рабочего класса Советская Армия уже к началу 1943 года имела танков, самолетов и другого вооружения и боеприпасов больше, чем немецко-фашистская армия. Наше социалистическое сельское хозяйство, преодолевая многочислен-

ные трудности, обеспечило бесперебойное снабжение армии, населения продовольствием, а промышленности — сырьем.

Советские Вооруженные Силы, руководимые Коммунистической партией, своей стойкостью, героизмом и отвагой сорвали коварные планы врага. В многочисленных битвах и сражениях Советская Армия заслужила неувядаемую славу армии-победительницы.

В годы войны личный состав армии и флота проявил в боях беспримерное мужество и высокое воинское мастерство, верность воинскому долгу и беспредельную преданность своей Отчизне. За героизм и подвиги в дни войны миллионы советских людей были награждены орденами и медалями СССР, одиннадцать тысяч воинов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

В Великой Отечественной войне советский народ и его Вооруженные Силы с честью выполнили свою великую освободительную миссию. В результате разгрома фашистских агрессоров в ряде стран Европы и Азии трудящиеся свергли реакционные режимы и установили народно-демократический строй и стали на путь строительства социализма.

Одержав всемирно-историческую победу над германским фашизмом, советский народ под мудрым руководством Коммунистической партии твердо и уверенно идет по пути дальнейшего расцвета экономики и культуры, укрепления своего могущества. За истекшие десять лет советский народ добился больших успехов на всех участках коммунистического строительства.

Сейчас наше Советское государство во всех отношениях намного сильнее, чем до войны. Но советским людям не свойственно успокаиваться на достигнутом. Для того, чтобы наша Родина и впредь была могучей и сильной, советский народ всемерно развивает тяжелую индустрию, являющуюся основой основ социалистической экономики, материального благосостояния трудящихся и укрепления обороноспособности страны.

Мощный рост нашей тяжелой промышленности позволил Коммунистической партии и Советскому правительству выработать широкую программу дальнейшего подъема всех отраслей социалистического сельского хозяйства. Январский Пленум ЦК

КПСС поставил задачу довести ежегодный валовой сбор зерна в стране за пять — шесть лет не менее чем до 10 миллиардов пудов и увеличить за это же время производство основных продуктов животноводства в два — два с лишним раза. Воодушевленные решениями январского Пленума ЦК КПСС, труженики нашей социалистической Родины развертывают все-народную борьбу за дальнейший подъем могущества Советского государства.

Осуществляя мирную внешнюю политику, Советское правительство неустанно укрепляет Вооруженные Силы страны, проявляет о них постоянную заботу.

Советская Армия зорко стоит на страже государственных интересов нашего социалистического государства. Вооруженная современной боевой техникой, она представляет собой грозную силу для врага, способную в любую минуту нанести мощный сокрушительный удар по агрессору, который попытается посягнуть на нашу священную Родину.

Высокая бдительность наших Вооруженных Сил, их постоянная боевая готовность в современных условиях приобретают особое важное значение. Империалистический лагерь, возглавляемый США и Англией, забывая уроки истории, усиленно разжигает атмосферу военной истерии, угрожает народам мира атомной войной. В капиталистических странах, и прежде всего в США, непрерывно продолжается бешеная гонка вооружений и рост вооруженных сил. Американско-английские агрессоры усиленно сколачивают различные военные блоки и группировки, создают вокруг СССР и стран социалистического лагеря многочисленные военные базы, возрождают германский милитаризм, поощряют западногерманских реваншистов.

Советские Вооруженные Силы, созданные и воспитанные Коммунистической партией, не раз громили империалистических захватчиков. Заленные в боях гражданской войны, в грозных битвах и сражениях Великой Отечественной войны, умудренные богатым боевым опытом, вооруженные первоклассной современной боевой техникой, Советская Армия и Военно-Морской Флот сумеют и впредь дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Герой Советского Союза полковник В. ЛЕЧЕНКО

## Научная конференция у филологов

В прошлом учебном году итоговая научная конференция на филологическом факультете (секция русского языка) фактически не состоялась. В этом году впервые были введены на III курсе обменные полугодовые просеминары по языку и литературе. Результаты не замедлили сказаться: итоговая научная конференция у языковедов прошла даже при большом количестве участников, чем в секции литературы. Доклады подчас обсуждались активнее, чем языковедческие дипломные работы при их защите. Из 11

докладчиков 10 — студенты III курса и лишь один — II курса.

Слабое участие II курса в конференции объясняется тем, что во втором семестре обменные просеминары на этом курсе по совершенно непонятным для студентов причинам были ликвидированы. Из-за этого студенты, интересующиеся научной работой, были лишены возможности ею заниматься. А ведь настоящий научный работник может вырасти лишь при условии, если студент с I—II курсов начнет приобретать навыки научной работы.

Недостатком конференции следует признать также несколько однобокую тематику представленных докладов. Не было ни одного доклада, посвященного проблемам изучения грамматики и лексики современного русского языка, а также диалектологии.

Несмотря на все это, конференция принесла всеобщую пользу. Быть может, многие после нее увидели в языкознании, в изучении русского литературного языка свое настоящее призвание.

Б. ЗИЛЬБЕРТ

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ПОЧЕМУ СОБРАНИЕ ПРОШЛО СКУЧНО?

Трудно себе представить, чтобы комсомольское собрание на тему «Жизнь дается человеку один раз» прошло вяло и скучно. А ведь именно так случилось на филологическом факультете.

Это собрание готовилось, как готовятся у нас десятки других комсомольских собраний: тема была объявлена дней за пятнадцать, комсорги бросили клич — «готовьтесь!», члены бюро тщательно проверили и обсудили предстоящий доклад, покрыли красной скатертью стол для президиума, поставили графин с водой... Все было на месте, и тем не менее на собрании скучали, томилась и тоскливо поглядывали в окна.

Докладчица, остановившись в нескольких словах на том, что жизнь дается человеку один раз и поэтому ее нужно прожить честно, в труде, в коллективе, перешла к самой боевой части доклада: начала принципиально критиковать все курсы по нисходящей — с пятого по первый.

Критиковались лица, о которых слышат на каждом собрании. Причем опять выявлялось, что они продолжают брать чужие лекции перед экзаменами, не заниматься в физкультурных секциях и... вообще отрываться от коллектива.

Если, придя на собрание, многие были в замешательстве: о чем говорить, то теперь эта неопределенность пропала, все прояснилось, вошло в обычную колею.

На сцену медленно потянулись выступающие. Каждый начинал свою речь со знаменитого «у нас в группе», дальше шел длинный и подробный отчет об «оторвавшихся от коллектива». Основательно готовили о физкультуре, о волейболе, баскетболе, плавании. Один из выступающих так превозносил «пинг-понг», что навел многих на невеселые мысли о том, что жизнь человеку дается один раз и поэтому торопиться играть в пинг-понг.

Очень запоздало и поэтому не задало нужного тона собранию яркое, энергичное

«встряивающее» выступление Г. В. Макаровской, а также глубокое и интересное выступление А. П. Медведева. Апофеозом этого бескрылого, «приземленного» собрания был проект решения где четко разграничились плохо работающие и работающие с «огоньком». Интересно то, что о многих из указанных лиц на собрании не говорилось ни слова. Ясно, что проект заготовлялся накануне. Собрание единодушно отклонило его.

Причины неудачи этого собрания, видимо, в том, что не была хорошо продумана и почувствована тема, по своему характеру мировоззренческая, философская. Не было интересных, умных мыслей, рассуждений, выводов, не было мечты, романтики, если хотите — не было хлесткой критики. Хотелось бы видеть свою повседневную жизнь не в отрыве, а в тесном единении с жизнью Родины, с ее героическими буднями, говорить о счастье, о подвигах, о будущем, хотелось оглянуться на прошлое, вспомнить все, что было в нем хорошего и плохого. Вот тогда бы нам легче было подняться до глубокого понимания, нового осмысления нашей повседневной жизни, советской морали. Я уверена, тогда бы мы по-другому «расправились» с теми «небокопителями», которые забывают, что они живут в советской стране и обязаны быть достойными нашей великой действительности. Слишком уже легковесное наказание для подобных — внести их в список «работающих без «огонька»!

О том, как идет жизнь на факультете, в группах говорить необходимо. Но нужно освещать факты по-честному, в связи с той или иной проблемой, обнажать их корни. Тогда только они привлекут внимание, последуют правдивые выводы.

Пример этого собрания показывает, как важно для всех комсомольцев и, в первую очередь для бюро ВЛКСМ, верно понять специфику поставленной темы.

**Н. ПОКУСАЕВА,**  
студентка II курса филфака

## Возмутительный факт

Комитет комсомола и профком университета ежегодно проводят выставки изобразительного творчества наших студентов. Это стало у нас хорошей традицией. Но очень обидно, что и комитет комсомола и профком установили свою не совсем хорошую «традицию». Как всегда, лучшему факультетскому студенту присуждается на бумаге первое место, а лучшие индивидуальные работы награждаются тоже на бумаге грамотами и ценными подарками.

После окончания выставки решение жюри передается гласности, о нем сообщается в «Сталинец», и на этом дело кончается. Ответственных за проведение выставки из вузкома и профкома, повидимому, не

беспокоит, что решение жюри остается невыполненным и что они превращаются в самых настоящих формалистов.

Неопровержимое доказательство этому — две последние выставки, проведенные в марте 1954 г. и 1955 г. Ни в том, ни в этом году не были вручены грамоты и призы за I—III места среди факультетов, а также грамоты и ценные подарки участникам выставки, представившим лучшие индивидуальные работы.

До каких же пор будет продолжаться это безобразие? Комитет комсомола и профком должны помнить, что их прямая обязанность — не только принимать решения на бумаге, но и претворять их в жизнь.

**М. РОЗЕНБЕРГ**

## Концерт у строителей

Для строителей здания научной библиотеки в конце апреля наш вузком ВЛКСМ организовал концерт художественной самодеятельности студентов физического факультета. Выступающие очень удачно подобрали программу: художественное чтение и музыкальные номера.

Особым вниманием и успехом были встречены выступления студентов тт. Мельникова (В. Маяковский «Рассказ литейщика Ивана Козырева о вселении в новую квартиру»), А. Твардовский «Как Данила помирал», Голосева (В. Арзов «Укротитель»), М. Шолохов — монолог деда Щукаря из романа «Поднятая целина»), Ивано-

ва и Амирова (В. Масс и М. Червинский «Храбрецы»), Родина и Телькунова (исполнение на аккордеоне и гитаре песни «Самокритика»), Тарасовой (венгерская песня «Журавли»).

Строители были очень благодарны участникам художественной самодеятельности и высказали пожелание еще раз встретиться с ними.

К сожалению, геологи не серьезно отнеслись к поручению вузкома и сорвали концерт на строительстве библиотеки, намеченный на 21 апреля.

**В. МОЛОСТОВА,**  
ученый секретарь библиотеки

## ДНЕВНИК СЕССИИ

Экзамен  
у геологов

На IV курсе геологического факультета началась сессия. Из 125 студентов этого курса 114 сдали экзамен по II части курса «Геология СССР» — 51 из них получил «отлично», 54 — «хорошо», 9 — «удовлетворительно».

Требования к экзаменуемым предъявлялись более высокие, чем в предыдущую сессию. Сознательные, продуманные ответы студентов на экзамене явились результатом не только их хорошей подготовки к сессии, но и регулярной работы над лекционным материалом и литературой с первых же дней второго полугодия.

Однако некоторые студенты все же занимались от случая к случаю и пришли к сессии со скудным багажом знаний. Естественно, они получили только удовлетворительные оценки. А такие, как Дейструкова, Богданович, Стародубцев, Арештович, Годин, с учебным материалом не справились, имеют академическую задолженность и к сессии допущены быть не могут.

Хорошее в целом впечатление осталось от экзамена у студентов геофизической специальности. В прошлые годы, когда студенты-геофизики слушали курс «Геология СССР», у них ощущались явно нездоровые настроения: «Мы не геологи, а геофизики», — заявляли некоторые из них, — поэтому нам нет нужды очень усердно изучать этот курс».

В этом году отношение к геологическим дисциплинам у геофизиков изменилось. Они добросовестно, с желанием занимались. Только трое из 48 человек получили на экзамене удовлетворительные оценки. Такие же студенты-геофизики, как тт. Никольский, Шерстюк, Васильев, Коновалова, Бакова, наряду со студентами «геологическими специалистами» тт. Киселевским, Шишкиной, Коновым, Казининым, принадлежат к числу лучших всех усвоивших программный материал на IV курсе.

Глубокое знание курса «Геология СССР» показали на экзамене студенты групп разведчиков и палеонтологов, чего нельзя сказать о группе геологов, которая после зимней сессии «почила на лаврах» и оказалась на предпоследнем месте по успеваемости.

Последнее место прочно удерживают нефтяники, особенно группа «А», где из 13 сдавших трое получили «удовлетворительно», а трое, видимо, не будут допущены к сессии.

**Г. КАРПОВ,**  
старший преподаватель

## ПОМОЩЬ СТУДЕНТОВ

В течение всего апреля ежедневно студенты университета помогали вести подсобную работу на строительстве здания научной библиотеки.

За последние две недели апреля особенно хорошо работали студенты истфака тт. Левин, Зобов, Молчанов, Смолин, Кац, Ильинский, Соколов. Но студенты группы «Б» III курса физического факультета Молчанов, Якименко, Осетинская, Минаява самовольно ушли с работы. Лучшую организованность в использовании студентов на строительстве показал физический факультет, секретарь которого проверял явку студентов на работу.

Студенты механико-математического и физического факультетов помогли не только в подсобных, но и подготовительных штукатурных работах. В целом же, студенты оказали большую помощь университету в ускорении строительства здания научной библиотеки.

**В. АРТИСЕВИЧ,**  
директор научной библиотеки

## Пишут наши выпускники

## О работе педагога

Мне никогда не хотелось быть учительницей. Даже тогда, когда меня послали в школу, я была убеждена, что педагог-воспитатель из меня никогда не выйдет.

Как я глубоко ошибалась! Учительская работа захватила меня с первых же дней. Прийти в класс — передавать ребятам свои знания, увидеть их блестящие от интереса глаза — что может быть лучше и желаннее! Всем сердцем чувствуешь, каким большим другом, учителем, воспитателем являешься ты в это время для ребят. С каким восторгом воспринимают они все новое, удивительно интересное для них!

Я — географ и работаю в средней школе № 43 станции Каганович, Читинской области. География, если ее преподавать интересно, станет самым любимым предметом для ученика. Преподавать интересно — не легко. Нужны не только глубокие знания предмета, но и умение передать их ученикам, заинтере-

ресовать их, показать все на практике, в природе.

В первые дни было трудно: не налаживалась дисциплина, часто в объяснениях врывались «научные фразы», непонятные ученикам, но мне помогли наши опытные учителя, методические разборы уроков. Теперь и уроки стали идти лучше, и ребята слушают внимательнее.

Многие студенты университета станут педагогами. Мне бы хотелось сказать им, чтобы они не забывали о важности знаний, которые они получают.

Пусть больше они читают специальной литературы, не читают «Учительской газеты» и «Пионерской правды», но самое главное — не бояться ехать в отдаленные уголки страны, труд учителя — благородное и важное дело.

Пусть наши студенты не боятся трудностей! Надо быть только настоящим специалистом, комсомольцем, честным гражданином нашей Родины.

**О. АХТЫРСКАЯ**

## На темы дня

## ЧАДО И ЕГО БЛАГОДЕТЕЛИ

Необходимость пополнить свой вуз кадрами в Пензенском пединституте имени Беллинского совпала с распределением молодых специалистов в Саратовском университете имени Чернышевского.

Странного в этом ничего нет. Но как ни странно, выбор директора Пензенского пединститута пал на выпускника филфака университета Анатолия Артюхина, хотя некоторые и в этом ничего странного не находят.

Люди, не знающие Артюхина, могут предположить, что он если не именитый стипендиат, то, во всяком случае, отличник учебы, примерный студент и активный комсомолец. Люди, знающие Артюхина, объясняют заявку из Пензы тем, что отец Артюхина работает директором Пензенского индустриального института. Возможно, что директор Пензенского пединститута тов. Мальцев и не знаком с Артюхиным-папой, ибо он мог бы отсоветовать брать свое чадо воспитателем студентов. В качестве аргументов он мог бы привести некоторые отнюдь не привлекательные моменты из биографии Артюхина-сына.

Он мог бы рассказать тов. Мальцеву, что в 1952 году Анатолий Артюхин был исключен из Московского университета за плохую посещаемость, неуспеваемость и большую привязанность к шпартгалкам. Мог бы добавить и то, что Анатолий обманывал товарищей — носил чужие медали, выдавая себя за нивалида Отечественной войны.

Он мог бы, вероятно, рассказать и о том, каким образом исключенный из МГУ Анатолий оказался в числе студентов СГУ. Лично нам это неизвестно. Зато нам известно, что перемена климата не повлияла на Артюхина-младшего.

Он и здесь систематически пропускал лекции и представлял в деканат подложные справки о болезни. При сдаче экзаменов пользовался шпартгалками, нечестно относился к поручаемой ему общественной работе, высокомерно вел себя с товарищами.

В результате 18 ноября 1953 г. появилось решение комитета ВЛКСМ университета: «За подлог документов, систематический обман комсомольской организации, высокомерное отношение к товарищам и недобросовестное отношение к комсомольским поручениям исключить из рядов ВЛКСМ Артюхина А. В.»

Тов. Мальцев, может быть, и не знает всего этого. Иначе он не послал бы еще 1 апреля 1955 г. в Министерство высшего образования «ходатайство» о направлении на педагогическую работу во вверенный ему ин-

ститут Анатолия Артюхина.

Артюхин ничего не имел ни против пединститута, ни против Пензы, ведь там у него живут родители. Поэтому еще 31 марта Анатолий подал в комиссию по распределению молодых специалистов заявление, в котором просил направить его на работу в Пензу, мотивируя это тем, что он нуждается в постоянном наблюдении врача (очевидно, нигде, кроме Пензы, по его мнению, врачей нет). К заявлению была приложена справка, выданная почему-то не саратовской, а пензенской поликлиникой. В справке говорится, что Артюхин нуждается в постоянной помощи, а не во врачебной помощи. Справка подписана главным врачом Пензенской спецполиклиники Козловой и врачом Сюзумовой. Следует добавить, что 5 лет учебы Артюхин жил без посторонней помощи и неплохо играет в настольный теннис.

В Министерстве вопрос о отношении Артюхина решили быстро, по принципу «подписано, так с плеч долой». Уже 9 апреля заместитель начальника отдела планирования подготовки и распределения молодых специалистов тов. Гришечкин прислал ответ на заявку из Пензы, где говорится, что их отдел не возражает против направления Артюхина А. В. на работу в указанный институт.

Университетская комиссия по распределению не сошла Анатолия Артюхина достойным быть воспитателем студентов и предложила ему другое место работы. Артюхин отказался ехать по назначению, аргументируя отказ семейными обстоятельствами. Артюхин и раньше не брезговал даже самыми грязными средствами, чтобы добиться своего. И сейчас, после распределения, он не успокоился. Чувствуя поддержку со стороны директора пединститута, Артюхин с присущей ему пронырливостью телеграфирует в Пензу, прося спешной помощи.

И помощь не замедлила. Уже 25 апреля, то есть через день после распределения, тов. Мальцев прислал ректору университета телеграмму: «Вторично прошу направить выпускника Артюхина Анатолия в мое распоряжение, учитывая согласие Министерства высшего образования»...

Неужели благодетелям из Пензы удастся построить воспитателем студентов в пединституте А. В. Артюхина, исключавшегося из МГУ, исключенного из комсомола, отказавшегося ехать туда, куда пошлет Родина?

**Корней ШИЛО**

**Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ**