



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 43 (566) | Суббота, 18 декабря 1954 г. | Цена 20 к

ВСЕ СИЛЫ—НА ПОДГОТОВКУ К ЗИМНЕЙ СЕССИИ!

Зимняя экзаменационная сессия этого года отличается рядом особенностей и требует от студентов и преподавателей более напряженной подготовки, чем раньше. В связи с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР в нашем университете проводится перестройка учебного процесса, в результате которой студентам предоставлены большие возможности для самостоятельной работы.

Предстоящая сессия должна показать, как ректорат и деканаты организовали, а преподаватели помогли студентам в улучшении изучения и усвоения программного материала. Сессия должна показать, насколько плодотворно студенты использовали предоставленные им новые возможности для повышения качества учебы.

Успех сессии решается в повседневной работе. Между тем в ней имеется ряд крупных недостатков. Плохо обстоит дело с трудовой дисциплиной. Посещаемость занятий на ряде факультетов неудовлетворительна. Только в ноябре по неуважительным причинам пропущено 10.922 часа! Больше всего пропусков лекций и семинаров на геологическом факультете. Особенно неаккуратно посещали занятия студенты Калинин, Перескин, Сивко. На отдельных лекциях присутствовало менее 50 процентов студентов курса. 3 декабря на лекции доцента Корженевского из 58 человек было всего 25. Неблагополучно с посещаемостью на физическом и других факультетах. До сего времени некоторые студенты не ликвидировали академическую задолженность за прошлый год (Мирнова — биолого-почвенный факультет, Данилин, Иванова, Куприна и другие — геологический факультет).

Семинарские занятия не всегда проходили достаточно активно. Некоторые студенты являлись на них неподготовленными: Осадчий, Брехов, Харченко — с физического, Неронова — с биолого-почвенного факультетов.

Совершенно недостаточно студентами использовалась такая форма помощи со стороны преподавателей, как консультации.

Перестройка учебного процесса требовала от преподавателей резкого повышения качества и улучшения методики лекций и семинаров. Факты говорят о том, что не все преподаватели успешно решают эту задачу. Ассистент геологического факультета Рунов не подготовлен к чтению лекций и пересказывает учебник. Лекции доцента Корженевского содержательны, но материал излагается очень вяло, без «огонька» и не всегда доходит до студентов. Не всегда преподаватели заботятся о должном методическом оформлении своих лекций с тем, чтобы сделать понятным и доходчивым сложный материал.

Плохо преподавательский состав осуществляет контроль за самостоятельной работой студентов. Особенно это имеет место на физическом факультете. Недостаточно используется такая форма общения преподавателей со студентами, как коллоквиумы. Недостатком является и то, что коллоквиумы проводятся неравномерно в течение полугодия, в большинстве слу-

чаев — в декабре, что затрудняет нормальную работу студентов и подготовку к сессии.

Все эти недостатки во многом объясняются тем, что учебная часть и деканаты не организовали по настоящему контроль за учебным процессом и не принимали своевременно мер к ликвидации недостатков.

Плохо был налажен контроль за учетом посещаемости. Не велась работа со старостами групп, в то время, как некоторые из них по существу укрывали злостных прогульщиков. Совершенно недопустимо, когда на физическом факультете были объявлены необязательными для посещения отдельные лекции и семинары, а контроль за самостоятельной работой студентов и помощь им не были организованы. Не пресекалось глубоко ошибочное мнение некоторых преподавателей, которые, приняв позу нейтральных наблюдателей, устранились от руководства самостоятельной работой студентов и решили ожидать результатов перестройки в январе, в сессию.

Многие недостатки и в организации методической работы. В то время, как на историческом факультете большинство лекционных курсов было застенотографировано и обсуждено, на географическом, биолого-почвенном, химическом факультетах эта работа не велась.

Сейчас ректорат и деканаты провели соответствующую подготовку к сессии. Составлены и утверждены расписания экзаменов, оформлена необходимая документация. Со студентами-первокурсниками проводятся беседы о методике подготовки к сессии. Однако на филологическом, физическом, геологическом и других факультетах до сего времени нет расписания и не проводятся консультации. Не составлены графики дежурств преподавателей и лаборантов на период сессии. Не до конца продуман вопрос о выделении аудитории для самостоятельной работы студентов (геологический и физический факультеты).

До начала сессии — считанные дни. В оставшееся время необходимо организовано и в срок завершить чтение лекций и проведение семинарских и лабораторных занятий. Деканаты и преподавательский состав должны организовать действенный контроль и помощь студентам. Важной задачей является улучшение консультационной работы, обсуждение методики проведения экзаменов.

Особое внимание следует обратить на первокурсников, впервые сдающих университетские экзамены.

Библиотекам и кабинетам необходимо своевременно подбирать нужные учебные пособия и в достаточном количестве.

Предстоящая сессия с ее повышенными требованиями обязывает студентов к максимальной мобилизации знаний, сил, воли. Комсомольские и профсоюзные организации должны потребовать от студентов высокой организованности и умело направить их усилия на успешную сдачу зачетов и экзаменов.

Долг чести каждого студента — добросовестно подготовиться к сессии и сдать экзамены только с высокими показателями.

В ДЕНЬ ВЫБОРОВ В НАРОДНЫЕ СУДИ

В обстановке высокой политической сознательности и активности избирателей прошли 12 декабря выборы народных



судей и заседателей на трех избирательных пунктах, размещенных в I и V корпусах университета и школе № 57, которые обслуживал наш коллектив.

С 6 часов утра приветливо встреченные первые избиратели получают бюллетени и проходят в нарядно оформленные комнаты для голосования. С рассветом поток избирателей усиливается, а к 12 часам дня основная масса уже проголосовала.

В день выборов на избирательных участках города было дано девятью концертными бригадами художественной самодеятельности университета 36 концертов. Лучшие концерты организованы бригадами физического (культсекторы тт. Прокофьева, Сауткина) и геологического (культсектор тов. Костюнина) факультетов. Выступления студентов были тепло встречены избирателями.



На снимках: Студентка физического факультета Л. И. Соколова голосует на избирательном пункте №3 (V корпус). 2. Участница художественной самодеятельности студентка II курса физического факультета Н. Кабанова пт на концерте под аккомпанемент своего однокурсника В. Млеп. Фото Г. Суворова Р. Белая

На механико-математическом факультете

Основными формами работы над теоретическим материалом на нашем факультете являются лекция, семинары и групповые занятия, помогающие усвоению материала и исключая предсессионную «штурмовщину». Однако и они не везде приносят желаемый результат.

Если, например, во 2-й группе II курса или 3-й группе I курса, где комсомольские бюро групп и комсомольцы серьезно отнеслись к коллоквиуму, при подготовке к нему провели несколько групповых занятий, то коллоквиумы по математическому анализу прошли успешно. Но не так обстоит дело на IV курсе. Здесь был назначен коллоквиум по уравнениям математической физики. Однако подготовка к нему была пущена на самотек. Ничего не сделали для улучшения подготовки к коллоквиуму секретари бюро ВЛКСМ групп Булахтина и Захарова, в результате на коллоквиум явились в группе математиков 8 человек из 22, а в группе механиков — 12 человек из 21. Четверокурсники, считая коллоквиумы недостаточной формой работы, новых форм не предлагают.

Не лучше обстоит дела в 3-й

группе III курса. Здесь вообще не прошло ни одного коллоквиума. Секретарь комсомольского бюро группы Лапутина выло и нерешительно руководит группой. Бюро собирается от случая к случаю, чтобы составить план, куда записываются только культурно-массовые мероприятия. Учебный вопрос в группе ни разу не поднимался.

Основная масса наших студентов серьезно относится к учебе, систематически работает над теоретическим материалом. Этому помогают хорошие групповые занятия, которые проводятся вплоть до самой сессии. Сейчас такие занятия проходят во всех группах I и II курса, где студенты разбирают наиболее трудный материал.

Студенты II и III курса готовятся сдать досрочно по одному экзамену. На III курсе многие студенты уже повторили все лекции по дифференциальной геометрии и начали повторять материал вторично.

Все это говорит о том, что студенты нашего факультета правильно понимают свою задачу и выдержат экзамены.

З. КАШЕВНИК,
секретарь факультетского бюро ВЛКСМ

В комсомольских группах перед сессией

Легко сосчитать, сколько дней осталось до первого экзамена. С волнением и любопытством ждут свою первую сессию первокурсники-физики и тщательно к ней готовятся. В читальном зале VI корпуса всегда можно увидеть кого-нибудь из них, склонившегося над Кратким курсом истории партии или учебником по математическому анализу.

Но студенты занимаются не только самостоятельно. Большую работу по подготовке к сессии проводят и комсомольские бюро групп.

Так, в группе «В» (комсорт Л. Кац) 1 декабря было проведено комсомольское собрание, на котором стоял вопрос о подготовке к зимней экзаменационной сессии. На собрании присутствовали преподаватели тт. Князева, Вавилин, Анисимов и секретарь бюро ВЛКСМ факультета Р. Амиров. Все они говорили о характере сессии, советовали, как лучше готовиться к ней.

Студенты Ю. Власенко, В. Курашев и И. Соколов рассказали о замеченных ими недостатках и все вместе решили, как их исправить. На собрании был принят план проведения студенческих коллоквиумов, решено два раза в неделю собирать группу на коллективные занятия.

Такие занятия уже проводятся. Например, 4 декабря студенты проверяли свои знания

по теме «Формула Тейлора и вывод различных видов остаточного члена», а 8 декабря — решали наиболее сложные задачи по аналитической геометрии. Студенты организовали помощь неуспевающим тот или иной раздел курса. Впоследствии будут проводиться консультации с преподавателями.

Неплохо обстоит дело и в группе «Г» (комсорт Б. Цикин). Студенты также решили проводить консультации. В понедельник, 13 декабря состоялось комсомольское собрание, на котором решено установить контроль за студентами со стороны комсомольского бюро группы.

Но если в этих группах все обстоит более или менее благополучно, то в группах «А» и «Б» (комсорги В. Шмелев и В. Торопчин) дела совсем не блестящие, многие студенты еще и не думают о приближающейся проверке их знаний — сессии. Так, например, Ю. Семенов (группа «Б») полторы недели систематически не бывает на лекциях и не допущен к зачету по основам марксизма-ленинизма. Однако бюро группы не нашло времени, чтобы уделить этому вопросу должного внимания.

Пора положить конец такому «прохлаждному» настроению, ведь сдача экзаменов на «хорошо» и «отлично» — долг каждого студента.

И. ГУТКИНА

Горячая пора

Студентам II курса исторического факультета предстоит трудная экзаменационная сессия. В эту сессию должны показать еще более глубокое и полное знание пройденного материала.

Успешно сдать зачеты и экзамены можно лишь путем усиления самостоятельной работы студентов.

Многие студенты нашего курса, как, например, Сильнова, Акимова, Негляева и другие, много и упорно занимаются подготовкой дисциплин, по которым будут экзамены.

К сожалению, далеко не все поступают так. Изъявляя консультацию по курсу советской литературы покаала, что такие студенты, как Абросимов и Цукерман, предстоящим экзаменам еще в начале готовиться, выявил их полное незнание теоретических положений и текстов характеризующих советскую литературу.

На нашем курсе учатся двое незрячих студентов. Им организована повседневная помощь со стороны студенток тт. Быковой, Герасиной, Козловой и Поветкиной в подготовке к семинарам, коллоквиумам и сессии.

Наш долг — повысить внимание к подготовке к экзаменационной сессии, обеспечить сдачу экзаменов всеми студентами с высокими оценками.

Л. ФОНАНОВА,
студентка II курса исторического факультета

Накануне экзаменов

Сессия — важнейший этап в нашей жизни. Она покажет, как относятся студенты к своему долгу — учебе. У нас во 2-й группе II курса филфака большинство студентов придет к сессии подготовленными. Так, И. Чернышевская, Е. Грифф, М. Макаева, Д. Мишнева, А. Соркина, А. Фомина добросовестно занимались в течение года, готовились и выступали на семинарах, прочли большую часть текстов, необходимых для сдачи экзаменов и зачетов по русской и зарубежной литературе, читают критические работы и монографии, требующиеся по программе, сдали положительное количество знаков по иностранному языку.

Но наряду с отличными результатами накануне сессии в нашей группе есть студенты, вызывающие опасения. Таков А. Мочалов. На лекции он почти не ходит, литературу читает плохо, на семинарах выступает мало и слабо. Все комсомольцы группы встревожены: ведь, занимаясь так, Мочалов кладет лютно на всю группу.

До сессии остается немного дней. Мы должны приложить все силы, чтобы успешно сдать экзамены.

Н. КЛОСС,
комсорт 2-й группы II курса филфака

Из опыта перестройки учебного процесса На кафедре физиологии растений

Поступая в университет, мы решили стать биологами, познать природу, ее законы. Больше всего нас привлекало понимание сущности процессов жизнедеятельности растений.

Со II курса мы заинтересовались самостоятельной работой. На нашей кафедре физиологии и биохимии организовали «лабораторию открытых дверей». Здесь под руководством проф. Красинского, сотрудников и аспирантов кафедры мы начали свое знакомство с новейшими методами исследований физиологии и биохимии растений: определением сахаров и содержания сухого вещества в растениях, определением хлорофилла в различных растениях при разных условиях и другими. Нам был предложен ряд исследовательских тем.

Сейчас часть из нас — физиологи и биохимики — работают над темой внекорневого питания. Биохимики осваивают метод радиоавтографии и получили уже интересные результаты. Биохимики работают над изучением окислительно-восстановительных процессов в растениях. Так, тов. Косарева получила уже данные о содержании витамина «А» в некоторых видах растений.

Нужно отметить, что наша работа, как и работа дипломников, идет в направлении за-

дач, поставленных перед советской наукой постановлениями сентябрьского и февральско-мартовского Пленумов ЦК КПСС.

Большое внимание на кафедре уделяется знакомству с отечественными и зарубежными исследованиями.

Мы стараемся сделать все, что нас интересует. Лабораторная работа заставляет серьезней подойти к распределению личного свободного времени.

Но нашей работе мешает бедность оборудования. В лаборатории нет ни достаточного количества химической посуды, ни вытяжных шкафов, необходимых для работы по определению белкового азота, ни даже технических весов.

Хозяйственная часть университета медленно реагирует на просьбы кафедры. Чтобы чего-нибудь добиться, нужно всегда затратить много времени.

Система «лаборатории открытых дверей», практикуемая на кафедре физиологии растений, способствует привлечению студентов к самостоятельной работе, но надо лучше обеспечить лабораторию необходимым оборудованием.

Н. ЛУЗИНА и
Д. КАДАР,
студенты III курса биолого-
почвенного факультета

Выставка ко второму съезду советских писателей

15 декабря открылся II Всесоюзный съезд советских писателей. К этому событию научная библиотека университета развернула большую выставку на тему: «Советская художественная литература за 20 лет».

Постановления ЦК Коммунистической партии, высказывания руководителей партии о советской литературе и искусстве, книги, посвященные исследованию темы «Роль партии в развитии художественной литературы», — все это представлено в I разделе выставки.

В последующих разделах показано развитие советской литературы в период между I и II Всесоюзными съездами писателей. Это развитие произошло под знаком утверждения горьковского метода социали-

стического реализма и реализации завета А. М. Горького — показать в литературе труд как творчество, и человека труда во всей многогранности его духовного мира.

Почетное место советской литературы в годы Великой Отечественной войны и изображение героизма простого советского человека в творчестве писателей показано на выставке большой подборкой книг и иллюстраций. Выставка отражает также мировое значение советской литературы, роль наших писателей в борьбе за мир.

На выставке представлено более 300 книг, показывающих достижения советской художественной литературы за 20 лет.

П. СУПОНЦКАЯ,
библиограф научной
библиотеки

Нашему университету — 45 лет

Сорок пять лет тому назад — 19 декабря 1909 года — торжественным актом в городском театре была открыта первая страница истории Саратовского университета.

Его рождению предшествовала длительная борьба передовых, прогрессивных людей нашего города с силами реакции.

Еще в 50-х годах прошлого века в кружке людей, близких к Н. Г. Чернышевскому, возникла мысль о создании университета в Саратове. Шестидесят лет шла борьба за осуществление этой мысли.

Саратовские купцы и дворяне упорно противились открытию университета. Царское правительство, видевшее в университетах «очаги крамолы», упорно отклоняло все ходатайства прогрессивной общественности.

Но жизнь брала свое. Правительство вынуждено было согласиться с созданием нового университета в составе... одного факультета — медицинского, считавшегося «наиболее безопасным».

Десятью годами спустя, в 1919 году, в здании (ныне угол улиц Радищева и Чернышевского) — началось строительство. Среди студентов того времени мы не находим ни одного молодого рабочего или крестьянина, ни одна женщина не сидела на университетской скамье.

Восемь лет жизни университета до революции — это период собирания сил, период сковавшегося существования при очень ограниченных возможностях. В молодом университете начинал собираться крепкий научный коллектив ученых — медиков и естественников. Среди них такие видные ученые, как профессор А. А. Богомолец, С. И. Спасокукоцкий, С. Р. Миротворцев, геоботаник Д. Е. Янишевский, химик В. В. Челлинец и другие.

Всего 223 врача выпустил Саратовский университет за эти 8 лет.

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эпоху в жизни университета, эпоху его бурного роста, коренного изменения состава студентов и преподавателей, решительной перестройки преподавания на основах передовой революционной теории — марксизма-ленинизма.

В стены университета пришли молодые люди, мужественно сражавшиеся за власть Советов в годы гражданской войны. Рабочий факультет имени Ленина, созданный при университете в 1920 году, облегчал путь в науку посланцам революционного народа. Уже с 1918 года в университете были созданы четыре новые факультета: историко-филологический, юридический, физико-математический и агрономический, в 1920 году к

Агитационный мотопробег

11—13 декабря состоялся агитационный мототуристский пробег, посвященный выборам народных судов РСФСР по маршруту: Саратов — Воскресенское — Саратов.

В нем приняла участие группа мотоциклистов в составе Фатуева Ю. Д. (ассистент кафедры философии), студентов В. Лагранского, В. Семанова (I курс физического факультета), Новикова Е. (III курс биолого-почвенного факультета), Бочкова А. и Лысушкина Е. (рабочие мастеров).

Вместе с ними в подшефный район отправилась бригада художественной самодеятельности в составе 12 человек.

Участники агитпробега провели в подшефном районе беседы с избирателями, дали три концерта художественной самодеятельности в селах Усовка, Елшанка и Воскресенское. Они были тепло встречены избирателями.

В с. Елшанке студенты приняли активное участие в организации вечера молодежи. Студентка II курса филологического факультета Сочнева прочитала лекцию «Темы труда в советской литературе», увязав ее со II Всесоюзным съездом писателей.

Мотопробег проходил в тяжелых условиях — низкая температура, сильный встречный ветер, гололеда. Несмотря на эти трудности, команда, не имеющая еще большого опыта, успешно справилась с заданием.

Мотопробег явился не только воспитательным мероприятием. Он показал также большие возможности развития мотоспорта в университете.

Ю. КОШЕЛЕВ



На снимке: бюст Н. Г. Чернышевского, установленный на территории университетского городка.

Фото Ю. Кошелева.

ним прибавилось еще два факультета: гидротехнический и путей сообщения. Университет превратился в многоотраслевой, мощный научный и учебный центр.

В коллектив научных работников влились крупные ученые по различным разделам науки, среди них профессоры: истории — П. Г. Любомиров, литературы — Б. М. Соколов, математики — В. В. Голубев и многие другие.

В 1921 году по ходатайству коллектива правительство присвоило Саратовскому университету славное имя Н. Г. Чернышевского.

Начиная с 1930 года, из университета выделяются в самостоятельные институты отдельные его факультеты. Саратовский университет дал жизнь медицинскому, педагогическому, юридическому, финансово-экономическому, плановому и некоторым другим вузам нашего города.

Сам университет продолжал расти за счет открытия новых факультетов и специальностей.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

За дальнейший подъем тяжелой атлетики

Тяжелая атлетика представляет собой комплекс различных упражнений с тяжестями — штангой, гириями, гантелями.

Тяжелая атлетика в университете культивируется первый год, созданы две учебных группы, в которых насчитывается до 30 человек, регулярно посещающих занятия. Основное внимание на тренировках уделяется отработке технических приемов: жима, рывка и толчка двумя руками, развитию силы и ловкости, общей физической подготовке. На днях были подведены итоги работы за три месяца, прошли классификационные соревнования, в которых приняло участие 19 студентов — наиболее подготовленных штангистов. В результате 11 человек выполнили нормы спортивной классификации, из них двое: А. Шестоперов и А. Стрельцов — нормы II разряда.

11—12 декабря состоялись

соревнования на первенство облсовета ДСО «Наука». Команда университета успешно выступила на этих соревнованиях, заняв первое место среди коллегивов вузов г. Саратова.

Для развития тяжелой атлетики в университете есть все условия: помещение, четыре первоклассных штанги, гири, тренерский состав. В ближайшее время необходимо создать еще одну учебную группу, преимущественно из студентов I—II курсов в возрасте 17—18 лет.

Спортивным календарем 1955 года в программу молодежных студенческих игр включена тяжелая атлетика, предусмотрено провести соревнования в группах, на курсах, факультетах, а также впервые участвовать в спартакиаде вузов Саратова. Есть все возможности коллективу тяжелоатлетов университета стать сильнейшим в городе.

А. ПЛОТНИКОВ,
тренер

Письмо из Ялты

Недавно 3-й группой II курса филфака был подготовлен и проведен хороший курсовой вечер, посвященный творчеству А. П. Чехова. Доклад о любимом писателе сделала студентка Н. Покусаева. В концерте приняли участие многие студенты группы. В программе концерта были инсценировки и литературные композиции по рассказам Чехова, сцена из «Вишневого сада», любимые музыкальные произведения Антона Павловича.

Готовясь к вечеру, студенты 3-й группы решили послать письмо в Ялту, в Дом-музей А. П. Чехова. Несколько дней

назад был получен ответ от директора Дома-музея М. П. Чеховой.

В письме говорится: «Дорогие студенты! Очень рада была узнать из вашего письма, что вы с подъемом готовили вечер, посвященный моему покойному брату Антону Павловичу. Теперь он у вас уже прошел и, наверное, хорошо. От души желаю вам и впредь сохранять в ваших сердцах то теплое отношение к творчеству А. П. Чехова, которое я сейчас чувствую в ваших словах. Желаю вам всем успеха и счастья.»

Ваша М. ЧЕХОВА.

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «СТАЛИНЕЦ»

Кировский райком ВЛКСМ выражает сердечную благодарность ученым Саратовского государственного университета: профессору Додонову Якову Яковлевичу и сотрудникам кафедры неорганической химии тт. Москвитиной, Гольцман, Красовской, Рассказовой, а также доцентам кафедр физического факультета Вьюшкову

Павлу Васильевичу и Степуховичу Александру Давыдовичу, принявшим активное участие в проведении 4 декабря районного молодежного вечера на тему: «Наука на службе у человека».

В. САМОШИН,
секретарь Кировского
райкома ВЛКСМ

Больше двух тысяч студентов и ста двадцати научных работников трудились на его шести факультетах накануне Великой Отечественной войны.

Немалый вклад внесли его ученые не только в подготовку кадров специалистов высокой квалификации, но и в развитие советской науки. В Саратовском университете складывались и вырастали направления, весьма заметные в науке. Работы в области аэродинамики и радиотехники, геологии нефти и газа, важнейшие проблемы механики и математики, изучение истории и фольклора Поволжья, разработка наследия революционных демократов, проводимые саратовскими учеными, обогащали науку, помогали строительству социализма. В обстановке глубокого внимания к разработке научных проблем вырастали новые кадры научных работников.

В грозные годы Великой Отечественной войны многие работники и студенты университета с оружием в руках защищали Родину.

Смертью храбрых пали в боях ректор университета Д. И. Лучинин, декан истфака Зевин и некоторые другие. Оставшиеся в прифронтовом Саратове ученые и студенты, не покладая рук работали на оборону, двигали вперед развитие науки. В труднейших условиях профессор Б. А. Можаровский разрабатывал практическое применение саратовского газа, а сотни студентов рыли траншеи для

прокладки первых газовых магистралей.

В послевоенный период Саратовский университет продолжал расти и укрепляться, он стал крупнейшим научным и учебным центром всего Нижнего Поволжья.

Высоко поднялся уровень научной работы университета, ученые которого оказывают помощь и Сталинградгидрострою, и экспедициям, работающим в степном Заволжье. Велика и ответственна роль научного коллектива университета в культурной жизни большого края, преобразуемого трудом советских людей, строящих коммунизм.

Партия и правительство создали все условия для успешной работы университетского коллектива.

Кому много дано, с того много и спросится! Сорок пять лет жизни это обычно пора духовной зрелости. Этой духовной зрелостью должна отмечаться и жизнь большого университетского коллектива. Умножить и расширить традиции, завоеванные им за 45 лет труда и борьбы, — это значит высоко поднять уровень научной работы, теснее связать ее с жизнью, решительно улучшить все стороны учебно-воспитательной работы, давать Родине полноценных специалистов высокой квалификации.

Доцент П. БУГАЕНКО

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.