



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 41 (564) | Суббота, 4 декабря 1954 г. | Цена 20 к.

Под знаменем социалистической демократии

ПЯТОГО декабря 1936 года Чрезвычайный VIII Всесоюзный съезд Советов принял новую Конституцию Союза Советских Социалистических Республик. Это было выдающимся событием в жизни нашего народа.

Советские люди под руководством Коммунистической партии первыми во всемирной истории построили социалистическое общество. Победа социализма привела к ликвидации эксплуатации человека человеком, навсегда уничтожила безработицу, нищету и разорение трудящихся, принесла народу коренное улучшение материального и культурного благосостояния. В результате победы социализма преодолена экономическая и культурная отсталость народов, унетавшихся в царской России, окрепло могучее многонациональное государство — СССР. В нашей стране развернулись и окрепли такие непреодолимые движущие силы советского общества, как морально-политическое единство, дружба народов, советский патриотизм.

Все эти всемирно-исторические победы советского народа восемнадцать лет назад были закреплены в Конституции СССР — конституции победившего социализма и развернутой социалистической демократии. Конституция ознаменовала тот всемирно-исторический факт, что Советский Союз вступил в новую полосу своего развития, в полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода к коммунизму.

Построение социализма в нашей стране — результат выполнения заветов Ленина, результат великой организующей и направляющей деятельности Коммунистической партии, результат героического труда рабочих, крестьян, интеллигенции, единодушно поддерживающих политику партии. Советский народ ныне уверенно строит коммунистическое общество под руководством партии коммунистов. Конституция законодательно закрепила руководящую роль Коммунистической партии в Советском государстве как передового отряда трудящихся масс в их борьбе за коммунизм, как руководящего ядра всех организаций трудящихся — общественных и государственных.

Великие принципы социализма, записанные в Советской Конституции, обеспечивают народу реальную возможность через Советы принимать активное, решающее участие в управлении государством. В Советях, составляющих политическую основу СССР, великий Ленин открыл новый тип государства, неведомый ранее, высший тип демократии, способ управления народом своим государством без буржуазии и против буржуазии. Экономической основой нашего общества являются социалистическая собственность на орудия и средства производства и социалистическая система народного хозяйства.

Конституция СССР, опираясь на экономическую мощь социалистического государства, гарантирует всем гражданам право на труд, право на отдых, право на образование, право на материальное обеспечение в старости или по нетрудоспособности. Немалые успехи достигну-

ты в повышении культурного уровня трудящихся СССР. Например, число учащихся в школах, техникумах, вузах постоянно возрастает. Только на первый курс высшей школы в 1954 году принято свыше 450 тысяч человек. Это самый большой прием за все время существования вузов в нашей стране. На основе Советской Конституции все граждане независимо от их национальности, расы, пола имеют полное равноправие. Они пользуются свободой слова, печати, свободой собраний, митингов, уличных демонстраций, свободой объединяться в общественных организациях. Трудящимся, народу обеспечено всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании. Конституция гарантирует неприкосновенность личности и имущества граждан.

Как полноправный хозяин страны советский народ закрепил в Конституции не только широкие демократические свободы и права, но и обязанности советских граждан. Первейшая обязанность каждого советского гражданина — неуклонно соблюдать Конституцию Советского Союза. Другая важная обязанность граждан состоит в безусловном и безоговорочном исполнении советских законов. Эти законы не только обеспечивают укрепление Советского государства, но и ведут к всемерному развитию социалистического общественного строя, который служит интересам личного благополучия граждан. Вот почему нарушители советских законов не могут быть терпимы в нашем обществе, так как они идут против воли народа.

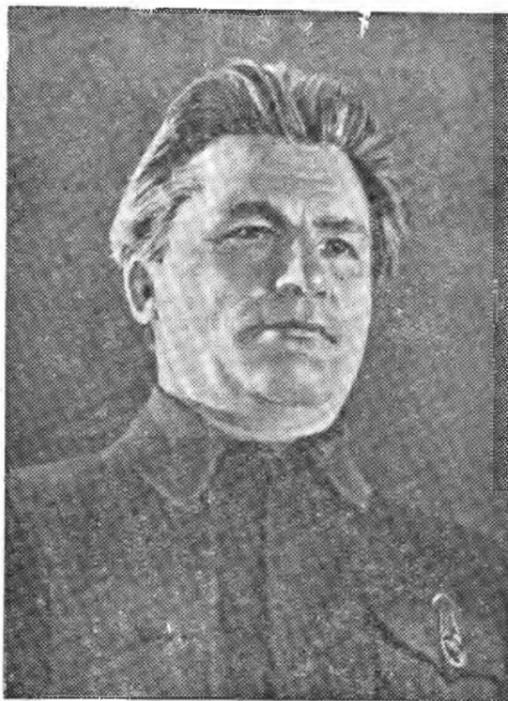
Конституция требует также неуклонно соблюдать дисциплину труда, беречь и укреплять общественную и государственную социалистическую собственность, защищать Советскую Родину.

Советские люди успешно претворяют в жизнь исторические решения XIX съезда и все последующие решения партии и правительства. В нашей стране осуществляется дальнейший мощный подъем тяжелой и легкой промышленности, социалистического сельского хозяйства. На почве социалистической демократии постоянно растет творческая активность масс, ширится социалистическое соревнование не только за выполнение, но и перевыполнение заданий пятой пятилетки как в промышленности, так и в сельском хозяйстве.

Неоценимо международное значение Конституции СССР. Социализм и демократия, говорил И. В. Сталин, непобедимы. Жизнь, практика полностью подтвердили это положение. Опыт советского народа, осуществляющего постепенный переход от социализма к коммунизму, указал другим народам путь к освобождению от гнета эксплуататоров, путь к свободной и счастливой жизни. Ныне по этому пути идут великий китайский народ, трудящиеся европейских стран народной демократии.

Под знаменем Конституции, под руководством Коммунистической партии советский народ осуществляет постепенный переход от социализма к коммунизму, уверенно идет вперед к новым победам.

Сергей Миронович Киров



Двадцать лет назад, 1 декабря 1934 года, на боевом посту погиб Сергей Миронович Киров — выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, пламенный борец за торжество коммунизма. Подлый злодейский выстрел из-за угла оборвал жизнь верного сына Коммунистической партии, негнбавшего коммуниста.

В восемнадцатилетнем возрасте в 1904 году — Киров вступил в большевистскую группу при Томском технологическом институте и с той поры всю жизнь посвятил борьбе под знаменем партии за дело освобождения рабочих и крестьян, за победу социалистической революции, за построение социализма.

Не покладая рук, С. М. Киров трудился над укреплением единства рядов Коммунистической партии. С XII съезда РКП(б) Киров был членом Центрального Комитета партии, в 1926 году избран кандидатом в члены Политбюро, в 1930 г. — членом Политбюро ЦК ВКП(б), в 1934 г. — секретарем ЦК ВКП(б).

Верный сын народа, Сергей Миронович Киров во всей своей кипучей деятельности всегда опирался на массы, постоянно был в гуще масс.

Пламенный борец за коммунизм, С. М. Киров сочетал в себе прямоту, принципиальность, железную стойкость с сердечностью в личных товарищеских и дружеских отношениях.

Наша партия и весь советский народ свято чтут память Сергея Мироновича Кирова. Его светлая жизнь всегда будет являться живым примером беззаветного служения Родине, советскому народу.

Выше ответственность за изучение основ марксизма-ленинизма

Знание марксистско-ленинской теории необходимо для каждого советского специалиста. Поэтому одним из звеньев нашей подготовки в университете является глубокое и творческое изучение основ марксизма-ленинизма.

К сожалению, эта истина еще не дошла до сознания некоторых наших студентов-комсомольцев. Комсомольские организации таких факультетов, как механико-математический (политсектор тов. Недорезов) и физический (политсекторы тт. Ильина и Ерощенко), не провели надлежащей разъяснительной работы со студентами первых курсов с первых же дней пребывания их в университете.

К позору нашей комсомольской организации у нас еще есть комсомольцы, которые систематически не готовятся к семинарам по основам марксизма-ленинизма, отказываются выступать и даже совсем не посещают семинары. Студент II курса физического факультета Шлыков ухитрился пропустить пять семинарских занятий по основам марксизма-ленинизма. Студенты I курса механико-математического факультета Котликов, Анохин, Суханов пропустили по три занятия.

Студенты II курса геологического факультета братья Красильниковы, Никифорович, Лозовой неудовлетворительно готовятся к семинарам или не являются на них.

То же самое можно сказать о студенте II курса физического факультета Прокопенкове.

Студент II курса геологического факультета Кроль, сдав две сессии только на «отлично», решил, что он постиг все премудрости и что заниматься изучением основ марксизма-ленинизма ему не стоит. В этом учебном году он или не готовится к семинарам или не является на них совсем.

Комсомольские группы безучастно относятся к этим фактам, поэтому виновники остаются безнаказанными.

Хуже того, бывает и так, как 9 ноября 1954 года во 2-й группе II курса географического факультета. Большая часть студентов группы вообще не явилась на семинар, а остальные заявили, что они к нему не готовы. Семинар не состоялся. Секретарь же бюро ВЛКСМ группы Попович вместо того, чтобы предупредить срыв семинара, сама оказалась в числе неявившихся.

Пора факультетским бюро ВЛКСМ серьезно заняться политико-воспитательной работой на факультетах, чтобы такие явления не повторялись.

А. АЛКСНЭ и Н. СОКОЛОВА, ответственные за политсектор комитета ВЛКСМ

Неосуществленный замысел

С целью углубления знаний студентов на нашем курсе было решено провести теоретическую конференцию по физической химии с докладами: «Ломоносов — первый физико-химик», «Энтропия», «Перенапряжение и поляризация».

Много поработали над материалом наши докладчики студентки О. Казакова, А. Крулчик, В. Овчинникова и Н. Юхачева.

О. Казакова удачно построила свой доклад. Она подчеркнула глубокую убежденность М. В. Ломоносова в познаваемости мира, его обобщающий пытливый ум и широкую эрудицию.

На тему «Энтропия» было сделано два доклада, являющихся продолжением один другого. Несмотря на хорошую подготовку докладчиков, доклады нельзя считать удачными: они не дали студентам ничего нового.

Самым интересным был доклад

Н. Юхачевой «Перенапряжение и поляризация». Подобранный ею материал нет в учебных курсах. Но медленное изложение материала докладчиком, если учесть, еще и то, что Н. Юхачевой приходилось чертить на доске, рассеивало внимание слушателей.

Полезно от конференции была в том, что мы еще раз прослушали I и II законы термодинамики. Это поможет нам при подготовке к экзаменам, которые приближаются.

Несмотря на положительную роль, научная конференция все же не выполнила своей основной задачи: углубление и расширение наших знаний в области поднятых в докладах вопросов. В этом виноваты не только докладчики, но и все участники конференции.

М. ШАМИНА, студентка IV курса химфака

12 декабря — выборы в народные суды

Великое право

Наша республика готовится к знаменательному дню — выборам в народные суды. Миллионы граждан осуществят в этот день свое великое право, предоставленное им Конституцией СССР — изберут лучших своих представителей народными судьями и заседателями.

Одно общее чувство роднит всех, кто 12 декабря переступит порог избирательного пункта и особенно тех, кто будет голосовать впервые, — чувство большой любви и преданности партии коммунистов и правительству, вся деятельность которых проникнута заботой о человеке.

Знаменательный день я жду

с особым нетерпением. 12 декабря я впервые получу небольшой белый листочек с фамилиями наших кандидатов и опущу его в избирательную урну. Тысячи и тысячи таких же бюллетеней опустят одновременно со мной советские люди во всех концах нашей республики.

Конституция дала нам, советским гражданам, право на образование, на труд и отдых. Горьковские слова о превосходной должности «быть на земле Человеком» приобрели в советской стране большой, глубокий смысл.

С. КОЛЕСНИК, студентка I курса филфака



В V корпусе университета помещается агитпункт № 3 второго избирательного округа.

На снимке: секретарь счетной комиссии Т. И. Бельцова беседует с избирателем.

Фото Р. Белау

ЛИТЕРАТУРНЫЙ УГОЛОК

☆☆☆

А. ЧУДНОВСКИЙ

Девушки

I

По-привольски немного окаешь,
Смело в завтра свое глядишь,
Русокожая, синеокая,
С комсомольским значком на груди.
Ты, характер отца наследуя,
Коноводила у ребят.
И не даром тебя непоседей
Называл пионерский отряд.
А тебе непременно хочется
Навью быть мечте подстать,
Стать артисткой или летчицей,
Но сильнее — учителем стать.
И поехать потом обязательно
В край, где ветер ковыль колышет,
Обучать озорных, любознательных,
Непоседливых ребятшек.

II

Ходит песня дугами росистыми,
Забирается в высоту,
Распевает гармонь голосистая
Про девичью твою красоту.
Одеялом туманы лохматые
Укрывают поля до рассвета.
К нам на практику из Саратова
Ты приехала этим летом.
Все схватила глазами зоркими.
По-началу рбоя смешишь,
Ты июльскими ясными зорьками
Приходила в мое звено.
Помогала ты мне советами,
Не боялась работы любой,
А из песен тобой не спетая
Лишь одна — про мою любовь.
И, хоть многое мной говорено,
Я про главное не сказал.
А виной тому брови-вороны,
Голубые твои глаза.
Но я верю в твоё решение,
Ты ведь все поняла без слов...
И из вуза возьмешь назначение
Непременно в мое село.

Крот в аспирантуре

(Басня)

Копая то ли яму, то ли ход,
Какой-то Крот
Однажды, землю выбросив наружу,
В ней обнаружил
Логарифмическую счетную линейку.
И тотчас средь зверей пошла бродить молва:
Де, Крот — умнейшая на свете голова,
Де, даже представительный Енот
И тот
В «Лесной газете» написал о нем статью.
Заважничал не в меру Крот,
Достал очков две пары и блокнот
И стал вести такие разговоры:
— Ученый я! Могу при вас
Решить систему сложных интегралов
Не как попало,
А с чувством, с толком и к тому же скоро!
Вострите уши на меня!
Да, я...
Попались многие на этот трюк.
Крота приняли в «Дом лесных наук».
И вот проходит год,
А Крот не только не сдает
Ему положенных работ,
Но даже ухом не ведет...
Я эту басню срисовал с натуры
В стенах одной аспирантуры.

А. КОТ

С. ИЛЬИН

Студент

Вянут в клумбах цветы, стали желтыми клены,
Тротуары усыпаны мягкой листвой.
Лишь, как прежде, акации темнозелены,
Да и в тех кое-где уже лист золотой.
Ярко светит, не грея, осеннее солнце,
Словно лета последний, прощальный привет.
И бежит, подгоняемый первым морозцем,
На занятия мой сверстник-студент.
В пиджачке не из теплых, в поношенной кепке,
Он бежит по шуршащей листве золотой,
Свежий воздух вдыхая, морозный и крепкий,
И люблюсь осенней красой.

Жизнь его никогда не ломает, не скрутит,
Он по ней и упорно и бодро идет.
Он не режет других и смеется и шутит,
И не режет веселые песни поет.

И никто удивленного взгляда не бросит,
Коль, с занятий идя, он воскликнет с душой:

«Эх, ребята, какая чудесная осень!
Сколько листьев вокруг! Хорошо!»

А. ДИХТЯРЬ

СИРЕНЬ

В суевежных преданьях особая честь
Для сирени пятилепестковой.
Говорят, что волшебное качество есть
В каждой звездочке бледнолиловой.
Говорят, стоит только заметить ее,
Сразу станешь в любви ты счастливым,
Лишь ищи, приложив все умение свое,
Чтоб найти — надо быть терпеливым.
Суеверья смешны — это знает любой:
Счастье строят своими руками.
Мы смеялись и... все же искали с тобой
Тот цветок, что с пятью лепестками.
Мы срывали сирень, поднимали с земли,
Опускаясь в траву на колени,
И досадно нам было, когда не нашли
Мы пятилепестковой сирени.
Не нашли да и все!
Хоть сирень в том году
Лиловила в садах облаками...
Что ж, любовь засветила над нами звезду
Без сирени с пятью лепестками.

И. ОФИЦЕРОВ

Встреча

Бор туманный шелестел далеке,
Я, немой, смотрел в твои глаза.
Дорогая, в вечер нашей встречи
Я тебе ни слова не сказал.
Ты ждала, косынку тербила.
За рекой кричали петухи.
Может быть, молчанье это было
Лучше, чем медовые стихи,
Но, считая скучные минуты,
Ты спросила, морщась от зевков:
«Валя, мой касатик, почему ты
Не читаешь мне своих стихов?»

И тогда, помедлявши мгновенье,
Я тебе сказал со вздохом: «Да!
В сердце от былого вдохновенья
Больше не осталось ни следа».

Литературная пародия А. ДИХТЯРЯ



Навстречу зимнему спортивному сезону

★ По плану кафедры физического воспитания и спорта университета 1237 наших студентов будут заниматься зимними видами спорта. Из них 652 спортсмена — в центральных секциях, 585 — в секциях на факультетах. Тренировки в центральных секциях начались. Однако с факультативными занятиями плохо. Только на биолого-почвенном факультете они организованы, но и здесь занимаются предсезонной лыжной тренировкой всего 10 спортсменов.

На химическом факультете (физсектор бюро ВЛКСМ тов. Тандуев) запланировано создание конькобежной, лыжной, баскетбольной и волейбольной секций, но решение остается на бумаге. То же самое на геологическом и физическом факультетах (физсекторы тт. Семенов и Братанов).

★ В этом году у нас была впервые создана лыжная секция круглогодичной тренировки, в которой занимаются 30 спортсменов (тренер тов. Смятский). Сейчас лыжники в отличной спортивной форме.

С начала сентября начались под руководством тт. Юматова, Щербинина и Мисюковой тренировки и в четырех других группах лыжников. Лыжным спортом будут заниматься 84 человека.

★ Университет арендует в районе дачных остановок четыре лыжных базы. Но с подготовкой инвентаря к началу зимнего сезона на кафедре далеко не в порядке. Из 120 пар лыж, выделенных для академических занятий, подготовлена лишь половина. Из-за отсутствия паяльной лампы лыжи не просколены, нет и лыжных мазей. Из 320 пар ботинок 30 необходимо отремонтировать, но кафедра мер к этому не принимает.

★ Горнолыжная секция существует у нас пять лет. За эти годы она подготовила 7 спортсменов II и III разрядов. Среди них — сильнейшие слаломисты города тт. Данилова, Володина, Стефановская, Николаев, Сулов. Но всеобщие соревнования в Бакуриани показали, что наши спортсмены еще недостаточно владеют техникой слалома.

Так как в Саратове нет опытного тренера по слалому, кафедра физического воспитания должна позаботиться о приглашении на период зимних каникул тренера из другого города.

★ В конце сентября начала

предсезонную тренировку под руководством тт. Зелькинда и Сатарова группа наших конькобежцев. Давно пора уже переходить к тренировкам на льду. Отличный лед есть на озерах и в дальнем затоне, но конькобежцы продолжают заниматься предсезонной тренировкой — бегают по аллеям Детского парка.

★ Плохо обстоит дело в секции фигурного катания. Из-за отсутствия тренера целый месяц срывались предсезонные занятия. Недавно утвержден тренером «студент» физического факультета Ф. Антонов, но предсезонной тренировки проводить негде, нет помещений. Каток же еще не готов.

★ В этом году впервые у нас устраиваются зимние волейбольная и баскетбольная площадки. Во дворе университетского городка заливается водой и затем будет засыпана песком площадка, на которой уже установлены баскетбольные щиты и врыты столбы для сетки. Но этот хороший план осуществляется очень медленно. Площадка не выровнена, заливка ее водой идет медленно: за несколько дней из тонкого шланга патека небольшая лужа.

★ Готовится к сложным зимним маршрутам секция спортивных путешествий. Упорно тренируется группа разрядников, которая совершит лыжный поход по Кольскому полуострову: отрабатывается техника ночевки в палатках при низких температурах, проводится общая физическая подготовка спортсменов.

★ В спортивной работе университета новым является переход секций легкой атлетики (тренер тов. Павлова), гребли (тов. Тормасов) и водного поло (тов. Земсков) на круглогодичные тренировки. Однако работу секций затрудняет отсутствие подходящих помещений. Легкоатлетам приходится тренироваться в тесном зале с 9-30 до 11-30 часов вечера. Штангисты занимаются в подвале V корпуса в антисанитарных условиях. А спортивный зал в университете попрежнему нет.

Приведенные факты говорят о том, что далеко не все наши спортивные секции, кафедра физического воспитания и спорта (зав. В. Я. Киселев), а также спортивный клуб (председатель В. И. Мережко) готовы к началу зимнего спортивного сезона. Выводы напрашиваются сами.

В. ИЛЬИНА, Е. ХОМСКАЯ, Г. ЛАПИДУС

СТУДЕНТЫ ОБСУЖДАЮТ „ОТТЕПЕЛЬ“

«Товарищ! Знай и верь, что ты самый необходимый человек на земле. Делая твоё маленькое дело, ты начал создавать действительно новый мир. Учись и учи», — так говорил А. М. Горький.

Человек труда является основным героем всех горьковских произведений. Задача советских писателей — следовать заветам Горького, уметь показать в простом советском человеке «Человека с большой буквы, Человека достоинства».

Отвечает ли последнее произведение И. Г. Эренбурга «Оттепель» этой заповеди Горького? Именно этот вопрос, как основной, был поставлен на заседании литературного кружка I курса филологического факультета (руководитель — доцент П. А. Бугаенко).

Первой выступает Л. Назарова. Ее доклад содержательней и глубоко продуман. Она вскрыла систему образов и дала им в основном отрицательную характеристику.

Много интересного и оригинального высказала вторая докладчица Г. Яхина. «Трудно нам, только что вступающим в

жизнь, — сказала Галя, — дать глубокий, до конца продуманный анализ этого произведения. Мне кажется, что в повести много ценного».

Значительным, по мнению докладчицы, является и постановка вопросов, и раскрытие теневых сторон нашей действительности, и идейная характеристика образа Журавлева. Эти два доклада явились стержнем дискуссии. Вокруг них развернулся оживленный спор. Каждый из присутствующих высказал свой взгляд на книгу, было сказано много нового, интересного.

Горячее обсуждение вызвало изображение Эренбургом в повести представителей советского искусства, освещение проблемы семьи. «Создается такое впечатление о советском искусстве, что у нас нет хороших артистов, художников. А разве такие, как Гоголева, Тарасова, Югансон, Герасимов, не являются представителями самого передового в мире искусства?», — взволнованно говорит Аркадакский. По его мнению, Эренбург ни в какой мере не борется с халтурой в лице ху-

дожника Владимира Пухова и артистки Танечки. А конец повести он рассматривает, как примирение автора с халтурой, и никакого душевного оттаивания у В. Пухова Аркадакский не видит.

— А, по-моему, основным недостатком повести является односторонность героев от коллектива, — говорит М. Свердлов, — за каждым из них не чувствуется его жизни. Перед нами Лена Журавлева. Эренбург хотел показать ее положительным героем, но замысел автора разошелся с созданием образа. Кроме разговоров о трудном седьмом классе и о том, что завуч несколько не разбирается в вопросах воспитания, мы ничего не знаем о жизни школы и участии в ней Лены.

Совсем непонятно, почему Эренбург, оправдав уход Лены от мужа, не показал, в противовес этим нездоровым семейным отношениям, хорошую, крепкую советскую семью. Или Пухов — отец. Ведь в сущности у Пуховых семьи нет. Если Пухов действительно такой хороший педагог, то почему он не мог поговорить по душам с сыном; не понимая свою дочь, не мог разобраться в ее чувствах? Не

смотря на то, что по замыслу автора в повести должно быть много положительных героев, там нет ни одного героя, за которым бы мы пошли. И что самое непонятное: почему Эренбург, вскрыв так много теневых сторон нашей жизни, не выразил к ним своего отношения? Показав такую артистку, как Танечка, автор не отвечает на вопрос, что коверкает советскую девушку, которая пошла на сцену, и что теперь делать таким «Танечкам».

В разработке этих вопросов автор остался в стороне. Показал, а теперь решайте сами, хорошо это или плохо — этого, вероятно, придерживался Эренбург, создавая повесть. На этом в своих выступлениях остановились Аврутов, Муралева, Гуткина, Барабанщиков.

Наряду с недостатками участники дискуссии отметили и достоинства повести. Несмотря на новый жанр в творчестве писателя, в художественном отношении повесть стоит на высоком уровне. Ценным также является то, что в характеристике образов автор очень много внимания уделяет мыслям и чувствам героев.

Но в общей оценке повести все присутствовавшие сошлись

на том, что книга оставляет неприятный осадок. Совершенно несомненно, что автор таких замечательных романов, как «Падение Парняка», «Буря», «Девятый вал», мог написать такое болезненное произведение.

В заключение П. А. Бугаенко подвел итог всем выступлениям и сделал из них вывод. Он отметил, что получается разногласие между субъективной идеей и объективным звучанием «Оттепели».

«Чем лучше книга, тем больше она опережает события», — писал В. Маяковский. Чем более существенные, типические стороны жизни удалось выразить писателю, тем нужнее его произведения.

Является ли таковой «Оттепель»?

— Нет! — ответили кружковцы.

Повесть, несомненно, написана талантливо, но в ней много спорного и ошибочного. Автор акцентирует внимание на теневых сторонах нашей жизни; он не поднимает читателя над миром, чтобы показать ему этот мир.

М. ГЕРМАН

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.