



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 21-й | № 40 (593) | Суббота, 27 ноября 1954 г. | Цена 20 к

Шире размах предвыборной агитационной работы

До дня выборов в народные суды остается немного времени. Готовясь к этому дню, партийная организация и коллектив университета уже проделали определенную работу. Открыты и оборудованы агитпункты в I и V корпусах, в школе № 57, составлены планы их работы. Для населения организуются лекции, беседы на общественно-политические и естественно-научные темы, устраиваются встречи с народными судьями и заседателями, с нашими учеными.

На факультетах проведена большая работа по подбору агитаторов из числа студентов и преподавателей.

Однако следует сказать, что по-настоящему агитационной работы коллектив университета еще не развернул. Большинство агитаторов еще не приступило к основной работе.

Например, агитаторы исторического и географического факультетов еще ни разу не были на своем агитпункте, незнакомы с планом его работы, редко бывают у избирателей. В результате этого, на лекцию, которая проводилась на агитпункте 21 ноября, явилось очень мало избирателей с участка, закрепленного за этими факультетами. Из огромного коллектива агитаторов при агитпункте № 3 2-го избирательского округа работают только 11 студентов-биологов.

Не лучше обстоит дело и на агитпункте, размещенном в школе № 57. Агитаторы механико-математического и физического факультетов с опозданием закончили лишь подготовку списков избирателей, но пока не развернули агитационной работы.

Слаба связь агитаторов химического, геологического и филологического факультетов со своим агитпунктом, находящимся в I корпусе. Они редко здесь бывают и недостаточно делятся опытом работы среди населения.

Приведенные факты говорят о том, что агитационная работа развернута у нас еще слабо. Большая вина в этом парторганизаций факультетов, которые не обеспечивают повседневного руководства агитаторами, не организуют столь необходимого им обмена опытом работы. Мало еще сделано для улучшения агитационной работы агитационными географического и физического факультетов (секретари партбюро тт. Воейков и Шехтер).

На биолого-почвенном факультете партийное бюро (секретарь тов. Чигурява) и партбюро (председатель тов. Комарная) вместо того, чтобы помочь агитпункту в проведении запланированных бесед среди населения нашими учеными-биологами, сваливают эту работу друг на друга, а дело стоит на месте.

Существенную помощь в развертывании политической агитации должна оказать комсомольская организация. Она обязана строго потребовать от комсомольцев-агитаторов добросовестного выполнения порученного им дела, обеспечить контроль за их работой и помощь в проведении бесед. Однако комсомольские бюро многих факультетов, как, например, географического и биолого-почвенного стоят еще в стороне от этого важного дела.

Долг партийной и комсомольской организаций — не теряя ни одного дня, исправить эти недостатки в постановке политической агитации среди населения, обеспечить проведение выборов в народные суды организованно и на высоком уровне.

В студенческом читальном зале



Уютно и светло в студенческом читальном зале отдела периодики университетской научной библиотеки. Хорошо после дня напряженных занятий посидеть здесь за интересным журналом или газетой.

На снимке: слева направо — студентки II курса физического факультета Г. Шапошникова, В. Еремкина и Р. Кашкина в читальном зале.

Фото Р. Велу

Андрей Януарьевич Вышинский

22 ноября 1954 года в результате острого сердечного приступа в г. Нью-Йорке скоропостижно скончался выдающийся государственный деятель, член Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Первый заместитель Министра иностранных дел СССР, депутат Верховного Совета СССР, академик Андрей Януарьевич Вышинский.

А. Я. Вышинский родился в 1883 году в Одессе. С ранних лет он принимал участие в революционном движении, неоднократно подвергался преследованиям, высылкам и арестам со стороны царской охраны. С 1920 г. А. Я. Вышинский член Коммунистической партии. После окончания в 1913 году юридического факультета Киевского университета А. Я. Вышинский занимался литературной и преподавательской деятельностью.

С 1917 по 1925 годы А. Я. Вышинский работал на ответственных постах в Наркомпроде, а позднее в Верховном Суде СССР, состоя одновременно профессором Московского государственного университета по кафедре уголовного процесса.

В 1925 по 1931 годы А. Я. Вышинский был на руководящей работе в органах просвещения — ректором Московского государственного университета, членом коллегии Наркомпроса РСФСР, заместителем Председателя государственного ученого совета Наркомпроса РСФСР.

В течение ряда лет (1931 — 1939 годы) А. Я. Вышинский находился на руководящей работе в органах советской прокуратуры и юстиции, являясь прокурором РСФСР, заместителем Народного Комиссара юстиции РСФСР, а затем Прокурором Союза ССР.

С 1939 по 1944 годы А. Я. Вышинский находился на посту заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров СССР. В эти же годы он начал свою плодотворную деятельность на руководящих постах советской дипломатии: он являлся заместителем Министра иностранных дел СССР, Министром иностранных дел, а затем постоянным представителем СССР в Организации Объединенных Наций и одновременно Первым заместителем Министра иностранных дел СССР.

А. Я. Вышинский был участником многих важнейших международных совещаний и конференций как в годы войны, так и в послевоенное время. Он неоднократно возглавлял делега-



ции СССР на сессиях Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций. Его замечательные выступления в защиту мира и безопасности народов, против империалистической агрессии и подготовки новой войны известны народам всех стран. Известны также его заслуги в деле защиты интересов стран народной демократии и всего демократического лагеря.

Находясь на ответственных руководящих постах Советского государства, А. Я. Вышинский в то же время вел большую научную работу, которую он не прекращал до последних дней своей жизни. Он являлся действительным членом Академии Наук СССР и членом Президиума Академии Наук СССР.

На XVIII и XIX съездах ВКП(б) А. Я. Вышинский был избран членом Центрального Комитета Коммунистической партии.

На протяжении своей государственной и дипломатической деятельности А. Я. Вышинский отдавал все свои силы, большие знания и талант делу укрепления Советского государ-

ства, неутомимо отстаивал интересы Советского Союза на международной арене, с болевшей страстью борясь за дело коммунизма, за укрепление международного мира и всеобщей безопасности.

Выдающиеся заслуги А. Я. Вышинского перед Советским государством и Коммунистической партией были высоко оценены Советским правительством. Он был награжден шестью орденами Ленина, орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

От нас ушел один из виднейших деятелей Советского государства, талантливый советский дипломат и крупный ученый. А. Я. Вышинский был верным сыном Коммунистической партии, самоотверженным в работе, исключительно скромным и требовательным к себе.

Светлую память об А. Я. Вышинском, как об активном, неутомимом борце за интересы Советского Союза и всего лагеря демократии и социализма, за мир и укрепление дружбы между народами, навсегда сохраняют в своих сердцах советские люди.

Навстречу выборам в народные суды

На агитпункте

После опубликования Указа Президиума Верховного Совета РСФСР о назначении на 12 декабря выборов в народные суды, агитпункт 3-го избирательного округа, находящийся в I корпусе университета, оживил работу.

На весь период времени до выборов был составлен детальный план работы агитпункта, чтобы максимально удовлетворить разносторонние запросы избирателей. Например, на текущую неделю запланирована беседа на тему «Советский суд в борьбе с расхитителями социалистической собственности», беседы о гипертонической болезни, о новинках советской литературы и другие. В воскресенье, 28 ноября, состоится отчет перед избирателями народного судьи тов. Пушиновой.

21 ноября агитпункт провел встречу с избирателями. Лекция А. И. Иванова — о международном положении привлекла значительную аудиторию и была прослушана с интересом.

Однако эти мероприятия являются лишь частью всей агитационной работы. Другой, и более важной частью её, является работа с населением, которая проводится тремя коллективами агитаторов геологического, химического и филологического

факультетов. В помощь агитаторам, наряду с еженедельными семинарами, агитпунктом составлена небольшая памятка с планом агитработы.

Среди агитаторов много студентов, относящихся к порученному делу серьезно и с интересом, умеющих установить контакт с избирателями. Таковы студенты геологического факультета тт. Тайков В. (нефтяник II курса), Краснова Н. (геофизик II курса), Амтиров С. (геофизик I курса), студенты химического факультета тт. Козлова Г. (IV курс), Фабрикант Н. (II курс) и другие.

Вместе с тем, в работе агитпункта пока не удалось устранить серьезный недостаток — слаба еще его связь с агитаторами. Они мало посещают агитпункт и недостаточно делятся опытом работы среди населения. Агитпункт до сих пор не может получить данных о работе агитколлектива филологов (ответственный член партбюро филфака тов. Забнев).

Большой коллектив агитаторов обязан провести свою работу на высоком уровне, а агитпункт — стать действительным центром этой работы.

А. ХРАМОЙ,
заведующий агитпунктом

Первая беседа

С самых первых дней поступления в университет мне хотелось иметь какое-нибудь общественное поручение. И когда предложили работать агитатором, я с радостью согласилась. Приближается день выборов в народные суды, поэтому в первой своей беседе я решила рассказать трудящимся о советском суде и его задачах.

Опасаясь, как бы эта беседа не получилась скучной и неинтересной, я постаралась ввести в нее побольше примеров из практики советского судопроизводства, чтобы на фактическом материале показать, насколько демократичен и справедлив советский суд.

Радостно встретили меня жители дома № 52 по улице Степана Разина, где мне поручено работать агитатором. Я рассказывала, а слушатели делились своими мыслями, задавали вопросы. Когда я почему-либо не могла сразу ответить на заданный вопрос, мы вместе разобрались в нем и находили нужный ответ.

По окончании первой беседы мы дружески простились и меня просили приходить почаще.

М. ГЕРМАН,
студентка I курса филфака

На географическом факультете

О РУКОВОДСТВЕ ДИПЛОМНИКАМИ

Отличное и хорошее выполнение дипломной работы и сдача государственных экзаменов — вот, что сейчас должно волновать и волнует студентов-выпускников нашего университета.

Дипломная работа будет ярким свидетельством того, как студент овладел навыками самостоятельных научных исследований, насколько глубоко умеет разбираться в материале и правильно научно мыслить.

На ряде факультетов, таких как геологический и химический, укоренилась полезная практика: зачастую дипломная работа является продолжением и углублением семинарского доклада или курсовой работы, или исследования, начатого на предыдущих курсах. И с первых же дней учебы на V курсе здесь кафедрами своевременно утверждаются темы дипломных работ, что дает возможность студентам максимально использовать I семестр для подбора, систематизации и анализа материала.

По-иному обстоит, например, дело на физическом факультете (декан тов. Заморозков), где темы дипломных работ утверждаются и распределяются среди студентов в середине ноября, когда это можно сделать гораздо раньше.

Всю серьезность подготовки дипломных работ поняли студенты и коллектив преподавателей исторического (декан тов. Кашкин) и филологического (декан тов. Черников) факультетов.

На географическом факультете (декан тов. Савенков) вместо того, чтобы по-настоящему интересоваться ходом дипломных работ, пока еще ведутся

разговоры о том, в каком семестре будут они писаться.

Никто из студентов-пятикурсников этого факультета не считает, что хорошую дипломную работу можно написать, используя для этого только второй семестр V курса. Однако, тов. Савенков придерживается иного мнения. И хуже всего то, что это убеждение декана подтверждается делами. Преподаватели кафедр экономической географии (зав. кафедрой тов. Савенков), картографии (тов. Лузин) слабо интересуются тем, что делается в отношении выполнения дипломных работ. Здесь ограничили только производственными совещаниями, на которых утвердили тематику дипломных работ.

Студенты-картографы, например, до сих пор еще точно не знают, кто у них руководители по выполнению дипломных работ.

Расписание консультаций не составлено; ни одна из кафедр факультета ни разу не заслушала отчета пятикурсников с том, приступили ли они к выполнению дипломных работ.

Результатом такого неправильного отношения к дипломным работам со стороны деканата географического факультета явилось то, что больше половины студентов-пятикурсников еще не начали работать над материалом.

Комсомольские и общественные организации вправе требовать от декана географического факультета С. И. Савенкова изменить свое неправильное мнение в отношении руководства выполнением дипломных работ.

Л. АДРИАНОВА, член комитета ВЛКСМ

Почему мы отстаем в спорте

Кому, как не географу, нужно быть здоровым и смелым. Чтобы стать таким, надо заниматься спортом.

На нашем факультете 287 студентов, но из них занимаются спортом, вернее пытаются заниматься им, около 70 человек.

Поэтому не удивительно, что географы на межфакультетских соревнованиях занимают почти всегда последние места. Правда, мы находим этому веское, на первый взгляд, оправдание, ссылаясь на то, что с 1 сентября у нас занимаются только первые курсы, остальные — приезжают позже. Но причина, конечно, в другом.

Низовой совет физкультуры и спорта с осени не возглавлял физкультурной работы на факультете. Председатель низового совета В. Семенов ничего не сделал по вовлечению в секции новичков-первокурсников. В результате у нас очень неорганизованно прошли соревнования по легкой атлетике, гребле, плаванию.

Поражает равнодушие на нашем факультете к спорту. Не говорю уже о студентах IV—V курсов, которые считают себя «старыми». П. Скрылева — хорошая спортсменка. Почему бы ей не продолжать заниматься лыжным спортом? Но она не хочет. Первокурсники в этом деле берут плохой пример со своих старших товарищей. Из 50 человек студентов I курса серьезно занимаются спортом только единицы.

Большая надежда на вновь избранных ответственных за физсекторы комсомольского и профсоюзного бюро, на новый низовой совет в том, что они поставят у нас на ноги физкультурную работу.

Л. ЕЛИЗАРОВА, студентка II курса

Интересно провели время

В октябре всей группой мы посетили передвижную выставку произведений художников РСФСР в музее имени Радищева. Уже на выставке разгорелись жаркие споры по поводу представленных там картин. На третий день у многих возникла мысль собраться и поговорить о любимых художниках. После долгих размышлений остановили свой выбор на следующих темах: «Третьяковская галерея — сокровищница русского искусства», «Творчество Крамского» и «Творчество Айвазовского».

Студентом Томниковой, Картину и Жирову, которым поручили подготовить доклады, пришлось много поработать над материалом, нелегко было достать альбом репродукций картин Третьяковской галереи.

Очень интересно прошла у нас официальная часть — доклады о творчестве крупнейших русских художников.

Но нам не хотелось ограничиться лишь этим. На свой страх и риск мы принесли радиолу, чтобы потанцевать Кто-то запел, и все подхватили песню. К своему великому стыду, мы убедились, что многие хорошие песни не знаем с начала до конца. Решили в свободное время разучивать песни.

Вскоре, однако, нам пришлось разойтись. Повторилась обычная история — вопрос: «Кто это разрешил вам так поздно собираться?» и требование освободить аудиторию...

Такие мероприятия, как ознакомление студентов с творчеством художников, композиторов в сочетании с культурным отдыхом должны шире практиковаться во всех группах.

Ю. УШАКОВА, студентка III курса



На снимке: жильцы 31-й комнаты общежития № 1 студентки географического факультета. Слева направо: Маргарита Бочкарева, венгерка Илона Ердэг и румынка Бадия Флорика. Фото Р. Белау

Студенты-географы дома

Окончились занятия, опустели аудитории и коридоры, студенты расходятся по домам.

В 31-й комнате общежития № 1 шумно. Девушки весело обсуждают события минувшего дня. Какая хорошая дружеская атмосфера царит в этой «интернациональной» комнате, где живут Бадия Флорика из Румынии, Собина Слачева из Болгарии, Вера Шкробан и Илона Ердэг из Венгрии, две Риты — «номер один и номер два» — Стойлова и Бочкарева. Все поздравляют Веру и Илону с успехом: они на «отлично» сдали сегодня экзамен по геодезии.

Девушки занимаются своими делами. Бадия вяжет себе новую кофточку, Вера Шкробан убирает, моет пол. У стола сидит Собина, перед ней раскрытый том Бальзака.

За несколько лет совместной жизни девушки привыкли друг к другу, привыкли все делать сообща. Всей комнатой они ходят в театр, в кино, обсуждают прочитанные книги. С помощью обеих Рит они учили русский язык, когда приехали в Советский Союз.

По коридору разносится музыка и голос Утесова. Комната № 38 напоминает радиоузел. На столе стоит телефон и динамик, по всему полу тянутся шнуры к выключателю. Импровизированная радиолка пытается заглушить пение, несущееся из репродуктора. На стене развешены карты, так что сразу чувствуется: здесь живут географы.

У стола сидит студент III курса географического факультета А. Котов и наслаждается музыкой. Постепенно начинают сходиться его товарищи: Леня Горошкин, Коля Курницын, Юра Каретин, Валентин Мищенко. У каждого есть что рассказать. Ребята шутят, весело смеются. Саша Котов берет в руки лежащую на кровати гитару и начинает играть. «Вот, где таланты надо искать, — смеются ребята, — а то все говорят, что некому в самостоятельности участвовать. Заглянули бы к нам члены факультетского бюро ВЛКСМ хоть раз, да нег, наверное их не дождешься. Не хотят к нам ходить, да и только!»

Ребята вместе ходят в кино, вместе читают, а потом горячо, с жаром, иногда далеко за полночь, обсуждают прочитанное. Последний спор разгорелся из-за «Гадюки» А. Толстого, за шум они даже выговор получили. Да и сейчас Горошкин уже начал спорить с Котовым о кинокартине «Земля».

Постепенно гаснут огни то в одной, то в другой комнате. Счастливого отдыха и плодотворной учебы товарищи!

И. ГУТКИНА

БАСНЯ В ОТНОШЕНИИ РАЗРЕШЕНИЙ

Зайчишкам в голову пришло Устроить вечер и повеселиться. Решение принять не тяжело, Но как вот разрешения добиться...? Раскинули мозгами так и сяк, Короче говоря, косые загрустили... Вдруг поднимается один зайчишка, Навыный косоглазый хвастунишка. Кричит: — Да это ведь пустяк!... Чего вы уши опустили? Эх, вы... Пусть я не зайцем буду, Коль за неделю разрешенья не добуду... Да я в два счета все!... — И тотчас смело Наш хвастунишка принялся за дело. Ходил он день, ходил он два, Пять раз был у совы и у медведя — пять. Он даже побывал у льва, Но дела не продвинул ни на пядь. Немало он побегал, все без толку. И наконец его послали к волку. (Волк любит заячий народ И пусть ответственность он на себя берет)... Но дело снова кончилось ничем. Иллюзии у зайца разрушая, Волк рявкнул: — «Вечер!?! А зачем? Не р-р-а-з-р-р-е-шаю...» Ведь танцы будут там... Есть опасенье, Что вызовут они землетрясение, Иль что-нибудь случится на Луне... А отвечать придется мне...» И тотчас же, как сильный зверь, Он зайца выставил за дверь... А дни идут, прошли все сроки, Зайчишка бегаёт и нет конца морюке... Мораль: не хвастай в отношении Того, что за семь дней получишь разрешение.

М. ИСХИЗОВ и А. ДИХТЯРЬ

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.

Летняя практика климатологов

Летом этого года часть студентов-климатологов III курса проходила практику по метеорологии на Алуштинской гидрометстанции. За время практики мы должны были закрепить теоретические знания, полученные в стенах университета, научиться самостоятельно выполнять работу техника-метеоролога.

С первого дня практики нас включили в график работы гидрометстанции дублерами техников, а к концу нашего пребывания там — доверили самостоятельные дежурства.

Работа техника-метеоролога требует большой четкости и оперативности, тем более на гидрометстанции.

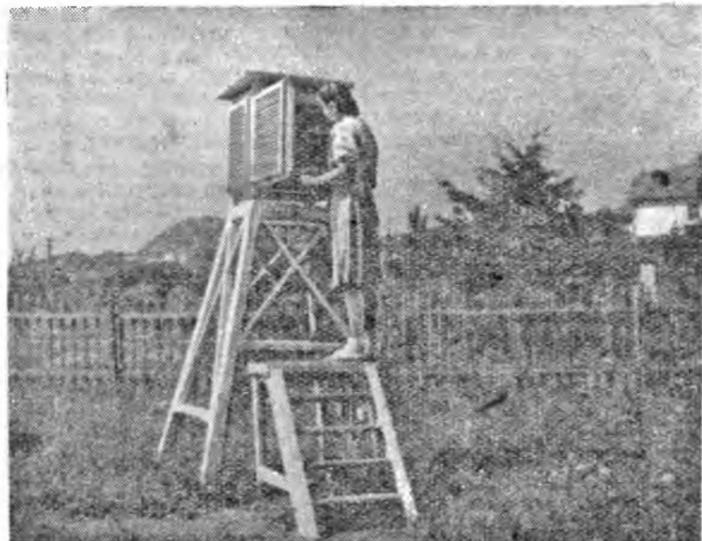
Нам приходилось, помимо ежедневных повседневных метеорологических наблюдений, давать штормовые предупрежде-

ния, производить наблюдения за морем в любую погоду. Кроме предусмотренной программой практики, мы пользовались малейшей возможностью расширить свой общий географический кругозор. Мы побывали на Ай-Петри, совершили экскурсию в Никитинский ботанический сад, знакомимся с достопримечательностями Крыма, совершили несколько поездок вдоль берега на катере.

За время практики мы значительно обогатили свои знания и еще раз убедились в правильности выбора профессии.

Применив теоретические знания на практике, мы почувствовали их значимость, что в свою очередь повысило интерес и изучению теоретических курсов теперь.

К. ДЕЕВА, студентка IV курса отделения климатологии



На снимке: студентка III курса географического факультета В. Власова проводит наблюдения на площадке Алуштинской гидрометстанции. Фото К. Деевой