Орган партнома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Цена 20 к. Год изд. 21-и N: 39 (561) | Суббота, 20 ноября 1954 г.

### ЗА ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ экономической теории МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

щимся событием в области изу- трудности отпали. марксистско-ленинской теории, в преподавании общественных наук в вузах — выходом учебника политической пень изучение произведений экономии. Закончилась многолетняя и напряженная работа марксистского созданию учебника, которая велась коллективом советских экономи-стов. Большое значение в на-овладению экономической теостов. Большое значение в написании учебника имели экономическая дискуссия 1951 г., организованная и проведенная под руководством ЦК КПСС, и ков известный труд И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»

Наличие учебника, дающего систематическое и популярное изложение основных положений марксистско-ленинской экономической науки, создает благоприятные условия для углубленного изучения этой важнейшей составной части революционной науки рабочего

Учебник политической экономии, состоящий из трех разде-лов: «Докапиталистические способы производства», «Капиталистический способ производства» и «Социалистический способ производства», подробно характеризует различные типы производственных отношений, раскрывает объективные экономические законы, действующие в различные исторические эпохи. Обстоятельно и доходчиво излагается в учебнике сущность экономических законов капитализма и социализма и показывается их коренная противоположность.

Несомненным достоинством учебника является то, что в нем последовательно и в доступной форме освещаются важнейшие положения экономической теосформулированные бессмертных произведениях классиков марксизма-ленинизма, в решениях Коммунистической партии Советского Союза, в трудах руководителей партии Советского правительства. Освещение вопросов политичеэкономии социализма дается на основе обобщения богатейшего опыта социалистического строительства в СССР и странах народной демокра-

Длительное отсутствие учебника создавало значительные В ряде групп, особенно трудности при изучении курса IV курса физического факульпроблем. При работе над боль-шим количеством различных к ним. Все эти недостатки Полготовка заключается в источников далеко не всегда и не сразу достигалось полное, всестороннее представление по тому или иному вопросу.

часто требует известной предварительной подготовки и уяснения некоторых положений, понятий, определений, ко-

Начало текущего учебного торые обычно содержатся в да ознаменовалось выдаю- учебных пособиях. Теперь эти

Выход учебника ской экономии должен поднять на новую более высокую сту-Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, решений Коммунистической партии и Советского правительства. Вся самостоярией марксизма-ленинизма изучения произведений классимарксизма-ленинизма и партийных решений с использованием учеблика политической экономии, как необходимого пособия для углубленного изучения первоисточников.

расценивать как Следует соверщенно ошибочное мнение о том, что теперь можно ограничиться изучением только одного учебника политической экономии.

Задача состоит не только в том, чтобы прочно и глубоко овладеть экономическими знаниями, но и в том, чтобы уметь применять полученные знания к анализу современной дей-ствительности, текущих собы-тий, использовать их в интересах борьбы за коммунизм. Изучение теории в неразрывной связи с практикой революционного движения и коммунистического строительства — важусловие творческого нейшее овладения марксизмом-лениниз-

С выходом учебника политической экономии среди студентов нашего универистета возрос интерес к изучению марксистэкономической ско-ленинской науки. В кабинете политической экономии увеличилась выдача студентам экономических произведений классиков марксизма-ленинизма, оживленнее проходят консультации, связанные с изучением «Капитала» Маркса, которые посещаются в этом году значительно большим числом студентов; повысился в ряде групп уровень семинарских занятий.

Однако есть и серьезные нев этом деле. На достатки III курсе биолого-почвенного факультета из-за неподготовленности студентов были сорваны семинарские занятия по политической экономии.

должны быть полностью устра-

Наша задача — обеспечить упреждению высоний уровень преподавания явлений, как засоление, слит-Надо добавить, что и сама и глубокое изучение величай-работа над первоисточниками шей революционной науки марксизма-ленинизма.

А. ШВЕЦОВ, зав, кафедрой политической экономин

### Казанскому университету—150 лет

летие одного из старейших ву- работе ни В. И. Ульянова (Ленина).

Для участия в юбилейном севич. заседании и торжественном ря в Казань выехала группа большая поздравительная теле-представителей нашего универ-грамма.

17 ноября исполнилось 150- ситета: проректор по научной доцент С. С. Хохлов, р В. В. Вагнер, довов страны — Казанского государственного университета имецент А. Е. Либер и директор паучной библиотеки В. А. Арти-

Ко дню 150-летия в Казаннаучной конференции 15 нояб ский университет отправлена

#### Месячник румыно-советской дружбы

с 7 октября по Ежегодно румынский народ ноября проводит традиционный месячник румыно-советской дружбы. В этом году месячник проходил как особенно большой праздник дружбы двух народов в связи с тем, что 23 августа исполнилось десять лет со дня освобождения нашей родины от фашистского ига.

Великие победы, одержанные румынским народом за эти десять лет, были бы невозможны без всесторонней братской помощи, оказываемой нам вели-

ной страной социализма. Выражением любви к совет-ским людям и глубокого интереса к их завоеваниям является вступление миллионов румынских рабочих, крестьян и представителей интеллигенции в ставителеи интеллигенции в Румынское общество по укреплению дружественных с Советским Союзом-АРЛУС, наиболее массовую цию нашей страны.

Во время месячника румыдружбы АРЛУС но-советской организовала по всей стране чтение цикла лекций о Советском Союзе. На экранах кинотеатров и клубов проходили фестивали советских фильмов, на сценах театров ставились должна строиться на сочетании пьесы русских классиков и советских драматургов.

В дни месячника на фабриках и заводах Румынии было развернуто соревнование, в котором применялись передовые методы труда советских рабо-

чих. Мы, граждане Румынского Таполной Республики, ныпе ситета, встретили месячник румыно-советской дружбы успехами в учебе. В эти дни мы провели ряд мероприятий по ознакомлению советских людей с достижениями нашего народа, строящего социализм. На предприятиях Саратова и в школах было прочитано много докладов о румыно-советской дружбе, оформлено 12 фотомонтажей, отражающих успехи ру-мынского народа. С помощью номсорга хорового отделения Саратовской консерватории Юлия Факторовича мы подготовили русские, советские и ру-мынские народные песни, с исполнением которых выступили перед учащимися старших классов 80-й школы, а также перед студентами автодорожного института и университета.

Мы очень рады, что этим внесли свой скромный вклад в дело укрепления дружбы между Румынской Народной Республикой и Советским Союзом.

Ион ТРАЯН, студент IV курса исторического факультета 

### — На практических занятиях



На снимке: слева направо - студентки IV курса биолого-почвенного факультета Инесса Шехт и Галина Гиршберг на практических занятиях в лаборатории кафедры зоологии беспозвоночных животных. Фото Г. Суворова

# О форме лекций

Лекция — ответственный акт книжной страницы учебного процесса, активный среднем 20-25 минут и, слеспособ контакта преподавателя Довательно, в этом случае дек-с аудиторией. Содержание и тор имеет возможность сообформа лекций во многом определяют отношечие студента к той или иной науке и поэтому книжного текста. В то же вреестественны требования о вы- мя лектор, не связанный с соком качестве лекций.

В условиях произведенного бы за двухчасовую сокращения учебных часов в лекциях должны освещаться только основные вопросы курса, разъясняться положения, затруднительные для самостоятельного изучения студентами, даваться методические указания по овладению предметом.

Ленция может быть осуще-ствлена: в виде свободной речи, не связанной с конспектом лектора, когда аудитория следит за развитием его мысли и слушатели записывают лишь основные положения и определения лекции; или в виде речи такого темпа, который обеспечивает почти дослозную запись лекции (обычно связанной в той или иной степени с конспектом преподавателя).

В последнем случае лекция, консерватории как таковая, отсутствует; студенты в течение двух часов всдут записи, страхуя себя от необходимости при подготовке к экзаменам пользоваться учебниками и литературными пособиями. Это иногда сопровождается «зазубриванием» кон- ленторов университета, следоспента и, естественно, не мо- вало бы ввести в прантику зажет считаться рациональным пись лекций магнитофоном, с

> лекций: можно ли со средней ниях кафедр. сноростью письма записать довольно полно читаемую лекцию? Запись материала одной

требует в щить, а слушатель записать за 2 часа необходимостью диктовки, мог изложить материал примерно 20 страниц книжного текста, то есть сообщить студентам гораздо больше знаний,

Иногда необходимость медленного чтения лекций мотивируется недостатком учебных пособий. В этом случае нужно руется размножить хотя бы стеклографическим путем лекции, подготовленные для дословной записи их студентами. Такие издания лекций, конспектов широко практиковались раньше студенческими научными кружками, они не требовали какой-то особой полиграфической базы, а только переписчика (или машинистки), одного стеклографиста и обходились дешево.

Лектор не должен чувствовать себя связанным тем, что слушатели не успели записать какое-либо слово, лекция не должна превращаться в диктовку преподавателем конспекта. С целью передачи опыта

передачи опыта и мастерства лучших лекторов, совершенствования остальных способом освоения предмета. последующим прослушизанием Отсюда, в частности, студенческий критерий «качества» ческих совещаниях и заседа-

А. КОРЖЕНЕВСКИЙ, зав. кафедрой

динамической геологии

Над чем работают наши ученые

# важная задача почвоведов

перед советскими почвоведами, пеорошаемых. а именно повышение урожайполитической экономии, в кото- тета, имеются студенты, не по- ведам Юго-Востока необходимо нии ром есть много очень сложных сещающие семинарские заня подготовиться к приему «Боль-

с разработкой приемов по предряда опасных ность пахотного слоя и про-Эти явления наносят и сейчас большой вред на полях колхозов и совхозов вновь ограничивается

орошаемых земель Юго-Востока. Кафедра почвоведения в навремя работает над ческим процессам. улучшением свойств пахотного слоя каштановых почв, заниманом использовании каштановые почвы могут свое плодородие. ного слоя и превращение его в слитную массу.

Явление слитности наступает очень быстро при орошении, условиях, коллоидные частицы что приволит иногда к тому,

Почвоведы Средней Азии, ми кальция, магния, молекуланости зерновых культур и наблюдая процесс образования ми, обладающими в свободной освоение новых земель. Почво- слитного слоя при использовании сероземов, пришли к коллоидные частицы те предположению, что причиной сродство к воде. При этого явления служат физиче- уменьшается способность Подготовка заключается в ские процессы — смачивание венных коллоидов формировать решении вопросов, связанных водой почвенных частиц и ме- слитный слой почвы. При ханическое их сближение по обратных процессах, ведущих мере испарения воды.

Работами кафедры почвоведения университета было устаповлено, что при формироваслитного слоя пело не нии физическими явлениями и что главная роль принадлежит коллоидно-хими-

Механизм формирования слитного слоя тесно связан с ющих на Юго-Востоке огромные изменением состояния гидропространства. При неправиль-фильных (высокополимерных) коллоидов почвы, которые предбыстро терять ставляют соединения кремния, дие. Особенно построенные в виде цепочек сильно влияет на это потеря или пластинок, имеющих актив структурного состояния нахот- ные группы атомов с большим сродством к воде. В зависимости от ряда факторов, постоянно меняющихся в почвенных также изменяют свое состояние

Постановление февральско- что на орошаемых землях уро- При срастании коротких цепомартовского Пленума ЦК КПСС жаи получаются в некоторых чек в более длинные цепи или ставит определенные задачи случаях даже ниже, чем на в пластинки, а также при насылцении активных групп ионачасти малым сродством к воде, частины теряют к увеличению сродства коллоидов к воде эта способность усиливается. В результате этоэта способность го в почве получается слитный слой, препятствующий прорастанию семян, росту и разви-тию растений. Установив основ-ную причину, вызывающую ную причину, вызывающую слитность почвы, и выяснив меканизм этого явления, кафедта почвоведения продолжает работу по изысканию наиболе**е** еффективных и доступных на практике способов, предупреждающих повышение активности почвенных коллоидов, что даст возможность избежать формирования слитного слоя и тем самым повысить плодородие каштановых почв.

Доцент Б. АНДРЕЕВ, заведующий кафедрой почвоведения

#### КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## Разве так нужно проводить собрания?

Прошел почти час после назпаченного срока. Наконец, секретарь бюро ВЛКСМ А. Ольховик объявила собрание открытым. Многого ждали комсомольцы географического факультета от этого собрания. О многом они могли вспомнить. Уже не один год факультет держит первое место в университете по успеваемости. Есть на факультете и группы, где ки-пит настоящая комсомольская жизнь.

Об этом подробно говорила в отчете тов. Ольховик. Указала она и на слабые стороны работы. Бюро фактически работало лишь до мая. Пришедшие на факультет первокурсники долго оставались предоставленными самим себе. Спорт на факультете не стал массовым, вследствие чего географы географы вследствие обычно занимают в соревнованиях одно из последних мест. Камнем преткновения является на факультете культурно-массовая работа. О чем, как не о слабой постановке ее, говорит факт приглашения на вечер третьекурсников участников художественной самодеятельности I курса? Много недостатнов и в основном «козыре» факультета — учебной работе. Нередки случаи, когда отдельные студенты сдавали экзамены по шпаргалнам, пересдавали их по нескольку раз.

организована Плохо была летняя практика и экскурсии студентов-географов. Так, на III курсе руководителем экскур-сии на Волго-Донской канал была назначена лаборант тов. Максименко, не имеющая достаточных знаний и опыта. В ре- ми и смехом.

мало пользы. Но деканат по-чему-то счел возможным назначить ту же Максименко руковопедпрактики лителем Не было на факуль-V Hypce. тете и распространения передового опыта лучших групп.

Многие недостатки были бы легко исправлены и не допущены при повседневном руководстве комсомольской организацией со стороны членов партбюро. Но они ни разу не присутствовали на заседаниях бюро ВЛКСМ, редко бывали в общежитии и на вечерах.

Казалось бы, что все недостатки комсомольской работы будут подвергнуты на собрасправедливой критике. нии станут предметом делового обсуждения. Но этого не про-изошло. Сразу же сказалась подготовка собрания плохая Тщетно призывала председательствующая Зоя Михайлова активно участвовать в прениях. Ответом было молчание. Но вот появился первый выступаю щий... сама З. Михайлова. Выступили также почти все члены президиума. Они много говорили о спорте, плохих концертах, об отсутствии в корпусе пианино, а больше всего о недостатках в работе секретари деканата Евгении Ивановны Чуняковой, но, как ни странно, очень мало говорили о постановке научной и учебной работы, об идейно-политическом воспитании студентов.

Слабая подготовка собрания сказалась и на плохой дисциплине его участников. Ряд выступлений прерывался крикачто, конечно, не

зультате экскурсия принесла | способствовало развертыванию Не повлияли на ход критики. собрания ни секретарь партбюро тов. Воейков, ни декан тов. Савенков, выступление которого свелось к разъяснению ряда организационных вопросов и воспоминаниям о прошлом

> Тов. Савенков не поставил перед комсомольской организацией конкретных задач по улучшению учебно-производст венного процесса. А ведь кому, нак не комсомольцам, быть первыми помощниками деканата и парторганизации в перестройке учебного процесса? Удивляет и отношение вузкома к собранию, которое на географическом факультете проходило чем на других. Казапозже, лось бы, вузком мог уделить его подготовке достаточное внимание. Он ограничился посылкой на факультет Л. Майофиса, который к собранию не был готов. Естественно, что тов. Майофис не смог улучшить ход собрания, его выступление носило поверхностный характер. Он даже не остался до конца собрания, не присутствовал при распределении обязанностей межнового членами бюро влисм.

Много ненужного шума вызвали оценка работы старого бюре ВЛКСМ и выдвижение кандидатур в новое. Так, некоторые кандидатуры выдвигались непродуманно и тут же отклонялись собранием.

Ясно, что такое собрание не может способствовать улучшению работы бюро, укреплению комсомольской организации географического факультета.

А. ЧУДНОВСКИЙ

#### М. ИСХИЗОВ

### НОВЫЙ ДОМ

(БАСНЯ)

С большим трудом Построили для зайцев дом. И уж коли на то пошло, Был дом прекрасен, спору нет, И даже года не прошло, Как провели зайчишкам свет... Но надобно ж беде произойти -Зайчишки — к форточкам, а их и не найти. Их просто меж забот и дел Какой то зверь здесь не предусмотрел. Тут расшумелся заячий народ: — Нам форточки нужны! Шумят, шумят, и все напрасно.

Ведь сам медведь в том домике живет, И лев без форточки обходится прекрасно... Ну, а по правде вам сказать— Без форточек, конечно, душновато.. Медведь на улицу выходит подышать, А зайцы... Зайцам трудновато.

Мораль... Морали здесь ни-ни. Нет форточек... Ну что ж таного? Медведя в этом обвини — Вину он свалит на другого.

### Слушая праздничный концерт...

ситета, - говорит Галина Каре-

Раскрывается сцене—хоровая группа недавно ля» и под аккомпанемент ги-созданного в университете ан тар—мексиканскую и индоне-самбля песни и пляски. Однако, зийскую песни. Участникам этоглядя на хор, можно подумать, го ансамбля хочется лишь почто у нас учатся одни девушки: желать еще большей отделки из 80 хористов мы еле смогли существующего репертуара и насчитать 11 мужских голосов сездания нового. Хотя у нас много говорят о необходимости создания хорошего хора, сделано в этом отноше-нии еще очень мало, но сделанное надо всячески при-концерте новые песни студента ветствовать и продолжить.

Несмотря на серьезные недостатки, нестройность звучания, особенно в первых двух песнях (очевидно, на репетиции регулярно ходили лишь 30—35 человек), выступление хора повсе возможности для создания над собственным За два с половиной месяца учебы на всех факультетах нашего университета выпущено в среднем по 2—3 номера стенных газет. Они призваны быть боевыми помощниками денты подготовились к своей улучшения положения— не все возможности для создания над соотвенным аккомпанеочень хорошего вокального колментом, в нотором нет четкоочень хорошего вокального, что сти, ритмической организованнести. Это наносит большой жизни группы, но например, в мужской части ущерб исполнению. Липская и толожения — не например, в мужской части улучшения положения — не например, в мужской части улучшения положения — не например, в мужской части отуденчества, будут использовавокальными составом комительным данными, поют чи-ВЛКСМ (культсектор С нова Г. и Гродницкий Л.). Смир-

Концерт был большой и интересный. Добрую его полови- снижается впечатление. ну заняли выступления чешского и румынского ансамблей, студентов Китая и Польши, обучающихся в нашем университете.

К сожалению, как всегда, слишком скромное место в концерте было уделено номерам кудожественного чтения. Это вряд ли можно объяснить отсутствием у нас хороших чтецов или тем, что студенты не любят художественное чтение. Но и здесь не обощлось без досад- артистов», что последние, в ных недочетов. В ярком, театральном исполнении студентом филфака Свердловым М. монолога городничего из «Ревизора» слишком много ненужной сти участников концертов к секрикливости, внешних эффектов и своему творчеству. тов, не всегда внутренне оп-

— Начинаем концерт худо-жественной самодеятельности студентов Саратовского универ-выступление энтузиастов нашей самодеятельности тт. Радина и Шуйского, исполнивших песню занавес, на из фильма «Командир кораб-

Студентки химфака Липская и Телегина пока, к сожалению, университете. Они исполнили в концерте новые песни студента геологического факультета Г. Леонова «Ожидание» и «Просто так ничего не бывает». Красивые и оригинальные мелодии песен, глубокий лиризм «Ожидания» говорят о несомнешных способностях автора. казало, что в университете есть Но ему надо еще поработать аккомпанесто и слаженно. Однако разнохарактерные песни они исполняют одинаково, чем

> Нельзя не сказать о хроническом недостатке концерта-его плохой организации: в течение всего вечера зрители по многу раз вынуждены были смотреть. как открывают и закрывают занавес.

Дисциплина слушателей наших концертов за последнее время заметно улучшилась. Концерт был очень тепло принят. Это говорит о том, что студенты любят и ценят «своих свою очередь, должны чувствовать глубокое удовлетворение. Но это ни в какой мере не оз-

**Б. ЗИЛЬБЕРТ** 

# печати Повысить уровень работы редколлегий

партийных, комсомольских и практической деятельности и говорится. профсоюзных организаций в какие интересные уроки они В газетс борьбе за улучшение успевае-мости и повышение общественно-политического уровня жизна студенческих групп.

К числу лучших факультетских газет следует отнести стенгазету «Историк», редколлегия которой добросовестно трудится над выпуском каждого номера, стремясь делать его интересным по содержанию и привлекательным по оформлению. Особенного одобрения заслуживает третий номер газеты, выпущенный к 37-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Передовая статья, посвященная знаменательной дате, сообщает о достижениях коллектива истфака за минувший год, о том, что факультет вышел на первое место по успеваемости, об успехах в научной работе. говоритінако, эти успехи. ся в статье, — не могут удовлетворить. Во-первых, выне могут сокий процент успеваемости достигнут при наличии целого ряда пересдач, во-вторых, еще не изжиты пропуски занятий и другие нарушения трудовой дисциплины. А главное, тот уровень, который мы считали достаточным вчера, мы считаем недостаточным сегодня»...

С большой теплотой в газе-те рассказано о лучших людях факультета, об их учебе и работе.

В этом же номере помещена ценная статья тов. Кордона «О дне самостоятельной работы». Автор ее рассказывает о том, как студенты IV курса том, как студенты истфака проводят день само-занятий, Подчеркивается необходимость трудиться с полной нагрузкой в

давали в средних школах горо-

Редколлегия «Историк» позаботилась о красочном оформ-тении своей газеты. \*

Совсем иную картину представляет стенгазета механикоматематического факультета «Вектор». С начала учебного года выпущены тоже три номера газеты. Но как резко все они отличаются от «Историка»! Оформление второго номера «Вектора» настолько бедно и небрежно, что газету трудно отличить от висящих рядом с ней объявлений. Вся она написана от руки и очень неаккуратно. Заголовки выполнены в мрачсоответствует ее содержанию.

Во-первых, тематика «Век-А разве на факультете отсут ствует комсомольская работа, разве студенты не занимаются общественной, научной, спортивной деятельностью, не ходят в театры и кино, не устраивают чнтересных собраний и вечеров? Почему же газета не рас-сказывает об этой стороне жизни студентов?

В передовой статье пишется о том, что в прошлом учебном году на III курсе осталось на эторой год 4 студента. Они не работают и в тенущем учебном году. В передовице сказано, что некоторые комсомольцы оправдывают второгодников, но кто они эти «некоторые комсомольцы», почему-то умалчивается.

В статье «О работе в нашей комсорг З-й группы группе» І курса тов. Федоров рассказыэтот день и не превращать его вает о том, что группа не вы-

ская статья о коллоквиуме на IV курсе, но и в этой содержательной статье есть такие безграмотные выражения, как: «Результаты коллонвиума показали вопиющую безответственность студентов к своим прямым обязанностям»! Характерно, что подобными «перлами» нередко пестрят газеты механико-математического факульте-

Далеко не утешительное впечатление оставляет и третий номер «Вектора». В праздничной газете бросается в глаза лозунг: «Вступайте в Досааф!». Фотографии лучших людей некарандашные зыразительны, ных тонах. Сформление газеты наброски заголовков статей не стерты.

рассказывается о В газете тора» очень узна: все статьи лучших людях факультета, но рассказывают только об учебэ. как сухо, каким казенным язы-

> работе университетской стенной печати есть еще немало недостатков.

Большая вина в этом ложится на партийные, профсоюзные комсомольские организации факультетов, которые уделяют стенным газетам еще мало внимания.

Для улучшения своей работы редколлегиям стенгазет необхо-димо быть ближе к студенческим массам, лучше знать их запросы, серьезнее относиться к подбору материала и его об-работке, больще внимания уделять внешнему облику газеты.

Партийной и номсомольской организациям университета и редколлегии газеты «Сталинец» нужно усилить помощь и руководство стенной печатью.

Е. ГУРЕВИЧ

### Познакомились с теорчеством Огинского

В прошлое воскресенье, 14 ноября, в нашей группе «А» II курса физического факультета состоялось интересное собрание, посвященное польскому композитору Огинскому.

После доклада о жизни творчестве композитора студент нашей группы Владимир Березин сыграл на фортепиано несколько полонезов Огинского. Затем по нашим просьбам он исполнил ряд произведений русских и западно-европейских композиторов: несколько пьес из «Времен года» Чайковского, «Афинские развалины» Бетховена, прелюды Рахманинова и Шопена.

Доклад и концерт очень понравились всей нашей группе. Мы решили в дальнейшем практиковать такие интересные мероприятия и познакомиться с творчеством Шопена и Бетхо-Л. АВДОШИНА, комсорг группы

#### ОБЪЯВЛЯЕТСЯ подписка на газету «СТАЛИНЕЦ» на 1955 год.

Стоимость подписки на 1 год—8 руб. 80 коп. принимается Подписка уполномоченными по распространению печати на факультетах и в редакции газеты «Сталинец».

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЯ.