

ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК ТРУДЯЩИХСЯ

Тридцать семь лет назад рабочий класс в союзе с трудовым крестьянством под руководством Коммунистической партии совершил Великую Октябрьскую социалистическую революцию. В результате победы Октябрьской социалистической революции в нашей стране было создано первое в мире советское социалистическое государство, государство диктатуры пролетариата.

Руководствуясь учением Ленина, Советское государство отобрало у помещиков и капиталистов средства производства, превратило их в общественную собственность народа и тем самым уничтожила эксплуатацию. В огне борьбы против внутренних и внешних врагов упрочился нерушимый союз рабочего класса с трудящимся крестьянством, сложилась и окрепла дружба свободных и равноправных народов нашей страны.

Победа Октябрьской социалистической революции развязала творческую инициативу и трудовой героизм миллионов трудящихся. Под руководством КПСС советский народ преодолел все трудности, разбил открытых и скрытых врагов, построил социалистическое общество и превратил нашу страну в самую передовую, самую могучую социалистическую державу.

Великая Октябрьская социалистическая революция имеет всемирно-историческое значение. Она положила начало крушению капиталистической системы. Оказала могучее революционизирующее влияние на трудящиеся массы всех стран.

Победа социализма в СССР явилась началом и базой для развития мировой революции.

Теперь уже революция совершилась в целом ряде стран на Западе и Востоке. Народы этих стран, используя опыт Советского Союза, опираясь на его помощь и поддержку, под руководством коммунистических и рабочих партий успешно осуществляют социалистическое строительство. Это свидетельствует о великом преимуществе социалистической и народно-демократической системы перед насквозь прогнившей капиталистической системой.

В капиталистических странах все больше растет безработица, идет процесс все большего ограбления и обнищания трудящихся масс народа ради обеспечения максимальной прибыли капиталистических монополий. Ради тех же прибылей правящие круги империалистических государств ведут гонку вооружений, подготовку новой мировой войны.

Эта реакционная политика американских и прочих империалистов встречает все больший отпор у трудящихся масс и прогрессивных людей всех стран. Эти массы поддерживают последовательно проводимую политику мира стран социалистического лагеря во главе с Советским Союзом. И именно потому, что политика Советско-

го Союза и стран народной демократии отвечает коренным интересам трудящихся и прогрессивных людей всех стран, можно утверждать, что мир победит войну.

Если же империалисты развяжут войну, то это неизбежно приведет к крушению капитализма в целом.

Советский народ встречает 37-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции новыми успехами в области развития нашей промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры, в области дальнейшего повышения материального и культурного уровня жизни советских людей. Советский народ успешно борется за претворение в жизнь решений XIX съезда партии, сентябрьского Пленума ЦК КПСС и последующих постановлений партии и Советского правительства.

Вместе со всем советским народом трудятся рабочие, колхозное крестьянство Саратовской области. План выработки промышленной продукции первого полугодия текущего года в области выполнен на 101,3 процента. Многие промышленные предприятия досрочно выполнили 9-месячную программу выпуска продукции на основе все более разветвляющегося социальства. Значительных успехов добились работники сельского хозяйства нашей области. Многие колхозы и совхозы области являются участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Успешно осваиваются целинные земли.

Имеются успехи и в работе ученых, студенчества и работников нашего университета. Но, в первых, эти успехи еще не велики, а во-вторых, партия учит нас не успокаиваться на достигнутом, бороться с недостатками в работе и идти дальше — вперед.

В своих Призывах ЦК КПСС, обращаясь к нам, пишет: «Работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений! Двигайте вперед советскую науку и технику! Смелее разветвляйте критику недостатков в научной работе! Повышайте роль советской науки в развитии народного хозяйства и обеспечении технического прогресса нашей страны! Улучшайте подготовку специалистов!».

Этот призыв ЦК КПСС мы должны иметь перед собой как руководящее указание во всей нашей деятельности.

Наша задача — лучше работать, больше помогать производству, добиваться более высоких результатов в учебной, научной и общественной работе, неустанно трудиться на благо Родины и народа, на благо строительства коммунизма.

Да здравствует 37-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Да здравствует КПСС — вдохновитель и организатор всех наших побед!

Торжественное заседание коллектива университета

4 ноября состоялось торжественное заседание профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих университета, посвященное 37-й годовщине Великой Октябрьской

социалистической революции. С докладом выступил секретарь парткома В. Д. Пацула.

После официальной части дан большой концерт художественной самодеятельности.

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — великая вдохновляющая и руководящая сила советского народа в борьбе за построение коммунизма!

Под знаменем Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина под руководством Коммунистической партии — вперед, к победе коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 37-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)



Планат художника А. Антонченко.

М. ИСХИЗОВ

Шагают колонны

Колышутся флаги, пылают знамена,
Торжественным шагом проходят колонны,
И песня, как птица, летит высотой
И каждый гордится родимой страной.

И каждому счастья и радости много,
И каждому в жизни открыта дорога.
И каждый могуществу Родины рад,
И каждый идет на Октябрьский парад,
И знает, что пролили люди не зря
Горячую кровь на фронтах Октября.

Шагают колонны и песню поют
Про мирную жизнь и про радостный труд.
От древней Москвы до седого Pamira
Разносятся песня свободы и мира.
Поют эту песню, за нами шагая,
Народы Болгарии, Польши, Китая.

Народы всех стран поднимаются с нами
И Ленина имя проносят, как знамя.
Торжественным шагом проходят колонны.
Колышутся флаги, пылают знамена.

А. ДИХТЯРЬ

РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ

Сегодня дом наполнило веселье.
Оно явилось в этот дом не зря.
Его жильцы, справляя новоселье,
Встречают годовщину Октября.

За окнами холодный снег кружится,
А в доме и уютно и тепло.
И люди не устанут веселиться—
К ним два прекрасных праздника пришло.

Два праздника сошлись в одном веселье,
Объединились, словно говоря,
Что не было б сегодня новоселья,
Когда бы не победа Октября!

Слово друзей

Всего лишь два с лишним года прошло с того дня, как мы впервые переступили порог филологического факультета Саратовского университета. Два с лишним года... Казалось бы, срок небольшой, но как много нам дало это время! Вспоминаются первые дни нашего пребывания в университете — радостный, теплый прием товарищей, забота, которой нас окружили.

Вначале мы очень плохо говорили по-русски, часто не успевали следить за ходом мыслей лектора. Но наши друзья-однокурсники, весь коллектив факультета не оставили нас в трудном положении. С нами были организованы регулярные занятия по русскому языку, комсомольцы помогли читать рекомендованную литературу, преподаватели проводили с нами консультации, поясняли непонятное. Результаты этой братской помощи не замедлили сказаться — теперь мы в достаточной степени говорим по-русски, без особого труда записываем лекции, успешно сдавали экзамены за первый и второй курсы.

Кроме учебы, мы стараемся принять активное участие и в общественной жизни — выступаем на вечерах, посещаем школы, заводы, участвуем в художественной самодеятельности. Нам созданы все условия для плодотворной учебы: помимо стипендии предоставлено благоустроенное общежитие, летом мы получаем путевки в санатории и дома отдыха, занимаемся спортом, ходим в театры, посещаем музеи.

В день 37-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции нам, студентам из Китайской Народной Республики, от души хочется поздравить наших советских друзей, выразить им слова горячей благодарности за помощь.

ТАН-ДЭ-ЛИН, ЛУ ГУИ-ЖУН, ЛЮ НИН, ДЗИНЬ-ДА-СИН, ЧЭНЬ ЦЗИНЬ-ЮН, ЛЮИ ЧАН, студенты III курса филологического факультета

Успехи коллектива

Коллектив столовой № 34, обслуживающий, в основном, профессорско-преподавательский состав и студентов университета, участвовал в социальном соревновании в честь 37-й годовщины Великой Октябрьской революции.

Среди передовиков предоктябрьского соревнования следует отметить зав. производством С. Т. Кузнецова, повара В. Д. Попова и Х. Я. Дикарева, официантов тт. Перепелову и Ионкину, кладовщика тов. Потапова и других.

За досрочное выполнение годового плана, улучшение качества приготовления пищи, культурное обслуживание посетителей, работникам столовой присвоено звание «Коллектив отличного обслуживания».

Столовая выдвинута кандидатом на получение всесоюзного классного места в социальном соревновании.

Л. КАРГАПОЛЬЦЕВА,
редактор стенной газеты
столовой

25 ЛЕТ—ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ

В октябре текущего года коллектив научной библиотеки Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского отметил 25-летие работы директора библиотеки Веры Александровны Артисевич.



Придя в библиотеку молодой комсомолкой, В. А. Артисевич, благодаря своей исключительной энергии, настойчивости, творческой инициативе и неуклонному стремлению ко всему лучшему и передовому в своем деле, выросла в одного из ведущих библиотечных работников.

За последние 25 лет в научной библиотеке университета получили широкое развитие все формы многогранной работы с

читателем, впервые начата и продолжается плановая библиографическая и издательская деятельность, систематически ведется идейно-теоретическое воспитание и профессиональное обучение библиотечных кадров, создан большой и работоспособный коллектив библиотекарей.

Тов. Артисевич постоянно участвует в разработке ряда теоретических вопросов библиотечного дела. Она неоднократно выступала с содержательными, вносящими много нового, докладами на научных библиотечных сессиях и совещаниях библиотечных работников Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, Казани, Риги и Тарту. Впервые поставлен ею и разрешен практически вопрос о библиотечно-библиографической подготовке читателей. Ее научные интересы направлены также на изучение истории советского библиотечного дела.

Наряду с руководством библиотекой университета, коммунистка тов. Артисевич ведет большую общественную работу.

Вера Александровна Артисевич награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», значком «Отличник народного просвещения», много раз премирована Народным Комиссариатом просвещения и Министерством высшего образования СССР, Облсполкомом, ректоратом университета.

В связи с исполнением 25-летием работы в коллективе университета Вере Александровне Артисевич приказом по Министерству высшего образования СССР объявлена благодарность и выдана денежная премия.

А. ГРОЗЕВСКАЯ

Новый портрет великого демократа

Научная библиотека университета к юбилейной дате, 65-летию со дня смерти Н. Г. Чернышевского, которая отмечалась 29 октября, приобрела новый портрет великого революционного демократа.

Художник В. И. Мухин избрал для жанрового портрета молодого Чернышевского новый творческий сюжет. Николай

Гаврилович изображен примерно в возрасте 26 лет (1854—1856 гг.) за столом с книгой.

В настоящее время портрет помещен над каталогами библиотеки, как бы символизируя широкую образованность великого революционера-демократа. В новом здании научной библиотеки он будет находиться в студенческом читальном зале.

Наша благодарность

Мы, инвалиды Отечественной войны, находящиеся на излечении в госпитале, выражаем глубокую благодарность студентам Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского за то, что они взяли шефство над госпиталем и своим посещением каждый раз вселяют в нас, ин-

валидов, бодрость духа и энергию, способствующие быстрому выздоровлению.

Мы желаем, чтобы эта помощь в дальнейшем крепла и содействовала выздоровлению бывших воинов.

КУРЫШЕВ, ЕРМАКОВ,
ТРОФИМОВ, ШЕВЛЯКОВ и другие

СТАЛИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ

Нам хочется рассказать о простой советской девушке — студентке нашего университета, которая, если бы не Октябрьская революция, не могла бы и мечтать о высшем образовании.



Антонина Ольховик выросла в крестьянской семье. В школе она отлично училась, активно работала в учюме. Окончив в 1950 году школу, Тоня поступила на географический факультет Саратовского государственного университета.

С первых же дней учебы она включилась в интересную, трудовую студенческую жизнь. Тоню Ольховик увлекало все: научная работа в кружке экономической географии, спорт, художественная самодеятельность.

Простая и скромная девушка сразу же завоевала уважение товарищей-первокурсников. Ее избрали ответственным за сектор быта профбюро. К порученному делу Тоня относилась серьезно, добросовестно. На IV курсе ее избрали секретарем факультетского бюро ВЛКСМ.

Тоня часто бывает на курсах и в группах факультета. Она всегда находит время побеседовать с комсоргами, подсказать им интересные мысли по работе.

Учится Тоня только на «отлично». Исключительно серьезно и вдумчиво работала она на производственной практике.

Антонина Ольховик — Сталинский стипендиат. Она — некая-нибудь исключительная личность. Таких, как Тоня, скромных, честных и трудолюбивых студентов у нас в университете много. Родина открыла перед ними широкую дорогу в жизнь.

М. ШАМИНА,
М. ЗАКОРЮКИНА

Он будет геологом

Летом прошлого года, незадолго до начала полевых работ, к нам в геолого-поисковую партию пришла группа уроженцев этой местности юношей-якутов. Они попросили зачислить их в партию в качестве рабочих. Все небольшого роста, по-юношески угловатые, ребята не производили впечатления физически сильных людей, а поэтому зачисление их в штат партии состоялось только после непродолжительной беседы.

Выяснилось, что большинство из них только что перешло в 10-й класс; ребята мечтали стать геологами. Среди них был и Василий Тимофеев.

Было трудно, да, пожалуй, и невозможно отказать им в работе.

Внешность обманчива. Уже первые маршруты показали, что новые рабочие — крепкие, выносливые и, что самое главное, дружные.

На долю В. Тимофеева выпали наиболее трудные маршруты. Вместе с начальником отряда он прошел более 300 км по заболоченной, труднопроходимой якутской тайге, успевая выполнять задания по проходке горных выработок на 120—150 процентов. И ни одной жалобы на усталость. А ведь часто приходилось идти 15—18 часов без отдыха, ночевать у костров без спальных мешков, питаться только дичью, которую удавалось подстрелить попутно с работой. Однажды Тимофееву пришлось бежать от лесного пожара почти двое суток без передышки.

Работа в партии окончена. Остается решить: куда ехать через год? Юноши убедились, что геология — профессия смелых, и большинство из них изъявило желание ехать в Иркутск, чтобы стать геологами.



— В Саратовский государственный университет, на геологический факультет! — твердо решил Василий Тимофеев.

И вот мечта сбылась. В настоящее время сын якутского народа, освобожденного от гнета Великим Октябрем, Василий Тимофеев учится на I курсе геологического факультета нашего университета. Он будет хорошим геологом!

В. БГАТОВ,
аспирант геологического факультета

ПРИКАЗ № 724

по Саратовскому государственному университету имени Н. Г. Чернышевского

7 ноября 1954 г. исполняется 20 лет со дня выхода первого номера университетской многотиражной газеты «Сталинец».

За 20 лет своей работы газета оказала большую помощь партийной, комсомольской и профсоюзной организациям, ректорату и профессорско-преподавательскому составу в деле подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов для различных отраслей культуры и народного хозяйства нашей страны.

В связи с 20-летним юбилеем газеты объявляю благодарность за активную работу:

1. Редактору газеты Островскому В. Б.
2. Секретарю редакции Куриленко И. М.

Членам редколлегии:

3. Профессору Вундер П. А.,
4. Доценту Грицаенко А. С.;

5. Доценту Морозову Н. С.;
6. Старшему преподавателю Бурдей Г. Д.;
7. Научному сотруднику Ярошенко Н. Н.;
8. Студенту Скорнякову А.;
9. Студенту Розенберг М.;
10. Студенту Чудновскому А.;
11. Студенту Суворову Г.;
12. Студенту Зильберт Б.,
13. Студентке Шаминой М.

Активным корреспондентам газеты:

14. Преподавателю Киселеву В. Я.;
15. Преподавателю Смирнову Н. К.;
16. Работнику научной библиотеки Супоницкой П. А.;
17. Работнику научной библиотеки Грозевской А. Н.;
18. Студентке Хейловской С.;
19. Студенту Исхилову М.;
20. Студенту Данке Г.

Временно исполняющий обязанности ректора университета — доцент И. КАМЕНОГРАДСКИЙ
г. Саратов, 2 ноября 1954 г.

ПЕРВЫЕ УРОКИ В ШКОЛЕ

Первые самостоятельные уроки в школе! Сколько волнений испытали студенты V курса исторического факультета, готовясь к ним! Ведь всего пять лет назад они сами сидели за партами, а теперь должны войти в классы как учителя.

Много раз Нина Худошина продумывала план своего урока, тщательно подбирала материал: ведь так хотелось провести урок интересно, ярко рассказать о прошлом, чтобы ребята еще больше полюбили историю своего Отечества.

И вот наступил долгожданный день. Нина спокойно и уверенно рассказывает ученикам 8-го класса о славных далеких временах, когда великий русский народ боролся против татаро-монгольского ига. Как блестят глаза у ребят, слушающих о ратных подвигах русских людей, о полководческом искусстве Дмитрия Донского, о поединке русского витязя Пересвета с Темир-Мурзой!

— Ребята, смотрите! — и Нина, проделывая свой рассказ, показывает репродукцию картины художника Авиллова, запе-

чатлевшую момент поединка.

19 октября Нина Худошина дала свой второй урок в том же классе 9-й средней школы.

... Звонок. Ученики встают. В класс входит девушка в темно-синем платье с комсомольским значком. Дежурный докладывает об отсутствующих. Н. Худошина начинает опрос учеников по пройденному материалу. Ученица Галя Волкова, девочка с длинными косичками, рассказывает о возвышении Москвы в середине и второй половине XIV века, о борьбе Дмитрия Донского с рязанскими и нижегородскими князьями.

О Куликовской битве уверенно рассказывает Сережа Исаев. Он говорит об опасности, нависшей над Русью, о грандиозной битве русских с татарскими захватчиками на Куликовском поле. В заключение Сережа говорит о значении Куликовской битвы, которая пошатнула могущество Золотой Орды и показала русским, что соединенными силами можно одолеть ненавистного врага.

— Я ставлю тебе «5», — громко говорит Нина Худошина.

на. Как радостно видеть, что твои мысли, знания твердо остаются в памяти учеников!..



Коротко подведя итоги ответов, Нина объявляет новую тему: «Превращение Москвы в национальный центр русского народа» и дает домашнее задание.

Будущая учительница истории неторопливо рассказывает

о феодальной войне второй четверти XV века, о победе сторонников централизации и поражении защитников феодальной раздробленности.

При подготовке урока особенно много Нине Худошине пришлось поработать над очень трудным вопросом, который к тому же не освещен в учебнике, но имеется в программе — о великорусской народности.

Вместе с другими практикантами она разработала схему «Основные этапы формирования великорусской народности». Понятно ее волнение: разберутся ли ребята в схеме, уяснят ли они сложное историческое понятие?

Нина предлагает ученикам зарисовать эту схему, подробно ее объясняет, проверяет правильность записей.

Затем она рассказывает о замечательных памятниках культуры русского народа, показывает ребятам рисунок живописца Андрея Рублева, приводит высказывание А. М. Горького о том, что ни одна из западных наций не смогла бы в таких тяжелых условиях бороться за национальную независимость, создать такую богатую культуру, как русская.

Урок окончен. С большим

удовлетворением девушка покидает класс. Оба ее урока получили наивысшую оценку.

Студенты-историки выступили во время своей педагогической практики в школе не только в качестве учителей, но и классных руководителей, воспитателей ребят.

Вместе со своими товарищами-однокурсниками Нина Худошина организовала и провела в школе вечер по истории: о значении Москвы в борьбе за независимость русского народа, помогла в выпуске стенной газеты.

— В школе нас очень тепло встретили, сделали все, чтобы познакомиться с будущей работой. Особенно мы благодарны учительнице истории восьмых классов Анне Павловне Курсиной, которая чутко и внимательно отнеслась к нам, помогла своими советами в проведении уроков, — говорит Н. Худошина.

Педагогическая практика оказала большую помощь студентам. Они поняли, как интересна и почетна работа учителя, как много требует она труда и любви к детям.

И. КУРИЛЕНКО

Редактор В. В. ОСТРОВСКИЙ.