

# Сталинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 32 (554) | Суббота, 9 октября 1954 г. | Цена 20 коп.

## Боевые задачи партийной организации университета

30 сентября состоялось отчетно-выборное университетское партийное собрание, которое подвело итоги работы парторганизации за год.

В отчетный период наша парторганизация работала над разрешением задач, вытекающих из постановлений XIX съезда КПСС и последующих решений Пленумов Центрального Комитета партии.

Эти задачи в основном сводились к обеспечению подготовки высококвалифицированных специалистов, развитию советской науки и выращиванию кадров научных работников.

Несмотря на известные достижения в выполнении этих задач, в работе партийной организации университета, как показало собрание, имеется ряд серьезных недостатков, устранение которых является обязанностью каждого коммуниста.

Отчетное партийное собрание должно стать переломным моментом в нашей работе.

Партийная организация университета еще не заняла ведущего места в проводимой перестройке учебной, научной и методической работы в связи с требованиями партии и правительства по подготовке специалистов широкого профиля. Партийные бюро некоторых факультетов, как например, биолого-почвенного, стоят в стороне от проводимой работы.

Нетерпимое положение в университете создается с заочным отделением, где бессистемно ведется учебный процесс, перерасходуются государственные средства, нарушаются элементарные правила приема экзаменов и зачетов. От этого страдает качество подготовки специалистов через заочное обучение.

Задача состоит в том, чтобы коренным образом улучшить учебный процесс и методическую работу на кафедрах и факультетах, обеспечить подготовку специалистов широкого профиля. Университет должен стать образцом для всех вузов города в постановке методической работы.

Слишком медленно у нас движется дело с развертыванием научной работы, направленной на оказание помощи сельскому хозяйству. До сих пор не произошло еще коренной перестройки, связь с производством остается недостаточной. Отсутствуют творческие дискуссии и

свободный обмен мнениями, низок уровень критики и самокритики. Серьезные задачи стоят в области подготовки новых научных кадров, в повышении квалификации преподавательского состава.

Партийные организации должны помочь кафедрам в этом отношении, повседневно и строго контролировать выполнение плана научных исследований.

Большое место в жизни парторганизации должны занять вопросы идеологической, воспитательной работы внутри университета и среди населения. Необходимо решительно усилить борьбу за здоровый быт, атеистическую пропаганду и пропаганду научно-естественных знаний. С этой целью партийные организации должны укрепить состав агитаторов, улучшить содержание проводимых лекций и бесед, обеспечить активное участие наших ученых в работе общества по распространению политических и научных знаний.

Существенную помощь в воспитательной работе могут и должны оказать комсомол и профсоюз. Для этого надо улучшить руководство массовыми организациями, сделав его повседневным и конкретным.

Важной и ответственной задачей является усиление шефства коллектива университета над предприятиями города, колхозами и МТС Воскресенского района. Наша помощь должна быть предметной и своевременной.

Решение всех этих сложных задач зависит прежде всего от уровня работы партийных организаций, от контроля за выполнением принятых решений. Проходящие на факультетах отчетно-выборные партийные собрания должны всесторонне проверить деятельность партбюро, активизировать всех коммунистов, выдвинуть к руководству новые кадры.

Важнейшим средством повышения активности коммунистов, улучшения работы партийных организаций является марксистско-ленинское образование. Необходимо поставить дело так, чтобы партийная учеба помогала каждому члену коллектива университета в улучшении учебной, научной и общественной работы.

Партийная организация университета имеет все возможности к тому, чтобы устранить в своей деятельности имеющиеся недостатки и успешно решить задачи, поставленные партией и правительством.

## Новый состав парткома

На первом заседании партийного комитета университета секретарем парткома избран Пацула В. Д., его заместителями Динес А. С. и Путный Э. К.

Руководство агитационной и культурно-массовой работой в университете поручено Динес А. С., агитацией среди населения — Карпову Г. С., пропагандой — Ходакову Г. Ф., учебно-методической работой Швецову А. П., научно-исследовательской работой — Пономареву А. А., работой в общелатинских — Путный Э. К., деятельностью добровольных обществ — Сапожникову М. Г., редактирование газеты «Сталинец» и руководство стенной печатью поручено Островскому В. Б.

В состав парткома также избраны ректор университета Мерцлин Р. В. и секретарь комитета ВЛКСМ Еремин Н. Б.

☆☆

## Студенты-химики на практике

Весной текущего года студенты физико-химии IV курса химфака проходили производственную практику на заводах.

Все студенты получили от руководителей заводских лабораторий индивидуальные задания, добросовестно и умело выполнили их.

Следует отметить исключительно внимательное отношение к работе практикантов со стороны инженеров и сотрудников лабораторий.

Особенно хорошие результаты в работе, использованные затем студентами-практикантами Л. Подлипский, И. Хейловская, Г. Никитина.

Успешное прохождение производственной практики было обусловлено целым рядом обстоятельств, к числу которых следует отнести и тесную связь кафедры с заводами, и наличие на предприятиях большого числа успешно работающих воспитанников нашего университета, и достаточно хорошую общую подготовку студентов и прочее.

Однако решающим фактором было добросовестное отношение к труду и учебе, проявленное на практике этой группой студентов-химиков.

Некоторым, легко исправимым недостатком практики явилось то, что студенты-универсанты, прослушав в основном общие теоретические дисциплины, не были полностью подготовлены к самостоятельной работе на производстве. Поэтому ознакомление студентов-практикантов со специальными курсами хотя бы в начале практики очень желательно.

**А. КОЛОСОВ,**  
старший преподаватель



На снимках: В лабораториях физического факультета университета. 1. Студент IV курса физического факультета Г. Шерман работает в лаборатории электроники. 2. Студентки I курса биолого-почвенного факультета А. Тетина и Р. Ермачкова определяют вязкость жидкости. Фото Р. Белау.



## Научные труды наших ученых в изданиях стран народной демократии

Научная и техническая общечеловеческая ответственность стран народной демократии проявляет большой интерес к достижениям советской науки. Это относится и к продукции ученых химического факультета нашего университета.

Так, например, работу декана химического факультета доцента Фортунатова А. В., посвященную описанию нового прибора для определения чистоты поверхности металлов после их обработки, перепечатал в этом году журнал «Техника точного приборостроения», издающийся в Германской Демократической Республике.

В Китайской Народной Республике вышла из печати книга профессора Кульберга Л. М. «Капельный анализ минералов и горных пород». Как указывает переводчик этой книги на китайский язык Уан-И, она должна оказать помощь при

разведке полезных ископаемых.

Китайский химический журнал в 1954 году поместил на своих страницах ранее опубликованную у нас статью профессора Кульберга Л. М. и старшего научного сотрудника Молот Л. А., посвященную определению хрома и марганца в сталях и чугунах без использования соли серебра.

В Чехословакии, в издательстве Академии наук, вышла из печати монография профессора Кульберга «Органические реактивы в аналитической химии», в которой излагается теория действия органических реактивов, успешно разрабатываемая в настоящее время коллективом сотрудников кафедры аналитической химии нашего университета.

**М. ЯМПОЛЬСКИЙ,**  
кандидат химических наук

Обсуждаем статью «Укрепить институт геологии»

## Теснее связь с кафедрами

На днях в газете «Сталинец» появилась статья доцента А. С. Грицаенко и проф. В. Г. Камышевой-Елпатьевской «Укрепить институт геологии». В статье правильно ставится вопрос о том, с каких позиций нужно рассматривать целесообразность дальнейшего существования научно-исследовательских институтов в системе нашего университета.

Кафедра динамической геологии с самого начала существования научно-исследовательского института геологии активно включилась в его работу. При тесном содружестве работников кафедры и института были проведены крупнейшие работы в бассейне Эмбы, гидрогеологические и геоморфологические исследования в засушливом Заволжье, дано много заключений о возможности использования в отдельных пунктах подземных вод и прочее.

На базе этих работ двое преподавателей кафедры и три научных сотрудника института защитили в последние три года кандидатские диссертации на актуальные темы; собран и частично обработан материал еще для двух кандидатских диссертаций.

На средства от договорных работ кафедра оборудовала большой музей, приобрела много учебных пособий, увеличила более чем в два раза свою библиотеку. На эти же средства осуществлен ряд поездок работников кафедры на геологические конференции и съезды, приглашаются крупные научные работники из центральных научных учреждений страны для чтения докладов научной общечеловеческой ответственности факультета и студентам.

Таков неполный перечень положительных результатов совместной работы кафедры и отделения института.

Я не считаю, что приведенные в статье три «источника предложений», верное, соображений о затруднительности совместного существования института и факультета являются решающими при рассмотрении данного вопроса. Целесообразность дальнейшего существования НИИ геологии, причем отдельно от других институтов, ни в коем случае не может ставиться под сомнение.

С моей точки зрения, мы «перегнули палку» в вопросе разграничения кафедр и отделов института, факультета и института. Создавая автоном-

ность института в системе факультета, отделов на кафедрах и приводит к некоторым неувязкам, наблюдающимся сейчас во взаимоотношениях НИИ и факультета.

Известно, что в стремлении разграничить научную работу кафедр и отделов института мы не нашли решения этого вопроса и уже с прошлого года в наших планах появились совместные темы. Практика показала, что в ряде случаев работа так и должна вестись.

Впереди новый учебный и производственный год. Нужно своевременно составить послыльный для факультета и института план научно-исследовательских, госбюджетных и договорных работ, ориентируясь в первую очередь на юго-восток и на безусловное обеспечение всех работ квалифицированными исполнителями; учесть сроки возможного использования преподавательского состава в экспедициях. В связи с этим необходимо пересмотреть вопрос о начале учебного года на геологическом факультете; перенести его с 1 сентября на 1 октября.

**А. КОРЖЕНЕВСКИЙ,**  
зав. кафедрой динамической геологии

В помощь студентам

Как пользоваться систематическим каталогом библиотеки

Ежегодно научная библиотека университета проводит со студентами первых курсов занятия и экскурсии по ознакомлению с библиотекой: её историей, фондами, отделами, правилами пользования, с каталогами и т. д. Для студентов очень важно с первого года обучения уметь самостоятельно находить нужные книги. По алфавитному каталогу студенты сравнительно легко с первого раза разыскивают литературу. Более сложным является систематический каталог, к которому чаще всего обращаются читатели.

Систематический каталог построен на основе десятичной классификации. Эта классификация пользуется десятичными дробями, поэтому она так и называется.

Структура десятичной классификации заключается в следующем: вся совокупность человеческих знаний разделена на 10 отделов, каждому из них присваивается основной индекс, обозначающийся цифрами от 0 до 9. Отдельно следующие: 0—общие сочинения, то есть обнимающие все или несколько разделов науки, 1—философия, 2—антирелигиозная литература, 3—общественно-политические и экономические науки, 4—языковедение, 5—точные науки, 6—прикладные науки, 7—искусство, 8—литературоведение, 9—историко-географические науки.

Каждый из основных отделов условно принимается за единицу, а отдельные науки, самостоятельные разделы их, отдельные вопросы, темы и т. п. обозначаются десятками, сотнями, тысячами и более дробными долями (без запятой) этой условной единицы.

Например, точные науки имеют основной индекс 5. К ним относятся отдельные науки, которым дается индекс основной с одним десятичным знаком (десятая доля): 51—математика, 52—астрономия, 53—физика, 54—химия, 55—геология, 56—палеонтология, 57—биология, 58—ботаника, 59—зоология. Каждая из этих наук имеет самостоятельные отделы, которые получают второй десятичный знак (сотая доля). Например, 54—химия, 541—теоретическая химия, 542—опытная химия, 543—аналитическая

химия и т. д. Чем более узкий вопрос выделяется в данной науке, тем более дробный индекс он имеет.

В дополнение к цифровому выражению индексов в некоторых случаях введены буквенные выражения.

Так, отдел 3 — общественно-политическая и экономическая литература — открывается разделом ЗК—марксизм-ленинизм, как ведущим разделом, определяющим все содержание нашей общественно-политической литературы. Например, рубрика: Маркс и Энгельс. Их сочинения и литература о них имеют индекс ЗК1; Ленин. Сочинения и литература о нем — индекс ЗК2; Сталин. Сочинения и литература о нем — индекс ЗК3.

К систематическому каталогу следует обращаться в тех случаях, когда читатель хочет познакомиться с имеющимися в библиотеке книгами по интересующему его вопросу.

Со схемой построения систематического каталога читатель может познакомиться по таблице, висящей на стене близ каталогов в библиотеке. В помощь читателю имеется предметный указатель к систематическому каталогу, в котором расположены в алфавитном порядке названия предметов, процессов, понятий, тем и т. п. с указанием индексов тех рубрик, где находится литература по данному вопросу. Например, «Борьба за мир» — 327,2; «Молодежь советская» — ЗКСМ7; «Радиотехника» — 621.396 и т. д.

Чтобы легче было найти по этим индексам рубрику систематического каталога, на этикетках, наклеенных на передней стенке каталожных ящиков, указаны индексы и названия рубрик, помещенных в каждом ящике.

Внутри рубрик карточки на книги расположены в обратном хронологическом порядке лет их издания; таким образом, более новые книги приближены к читателю, что придает рекомендательный характер каталогу.

У каталогов ежедневно дежурит библиотекарь, к которому и следует обращаться. Он поможет и книгу разыскать и научить на практике, как пользоваться систематическим каталогом.

А. КАЙЗЕР

Литературный уголок

А. ЧУДНОВСКИЙ

Ю. ОЛИН

ПЕРВОКУРСНИЦА

Давно отдыхает портфельчик потерянный,
Который ты в школу носила не раз...
А поминишь, Иришка, как в сорок четвертом,
Волнуешь, вперные входила ты в класс.
Слова выводила по букве, по слогу
Со всем первоклассным стараньем.
Отчизна тебе указала дорогу,
Ведущую к счастью и знаниям.
Ты в школе познала, увидела столько,
Что даже во сне не приснится.
Была пионеркой, потом комсомолкой,
И вот ты уже выпускница.
Ты стала счастливейшей девушкой в мире,
Когда в это знойное лето
Ты вдруг превратилась из школьницы Иры
В студентку университета.
Казалось, что солнце приветливей светит,
Тебе, первокурснице, радо.
И ты исписала, сама не заметив,
За ленту четверть тетради.
Открылись тебе необъятные дали
Во всей красоте и величье...
Ты школу сумела окончить с медалью,
А вуз — постарайся с отличием.

О С Е Н Ь

Здравствуй, осень, красавица русских полей,
С голубыми глазами сентябрьского неба!
Ты проходишь, как праздник Отчизны моей,
Праздник мира, труда, золотистого хлеба.

Ты, как школьница с книжкой, задумчиво
вдаль
Загляделась своим очарованным взором,
Словно пушкинойю грустью, покрыла вуаль
Легкой дымки бескрайние наши просторы.

Только нет этой грусти! Поет агроном,
Разбирая зерна золотистые горсти.
В гуле фабрик и строев великим трудом
«Славят молот и стих
Землю молодости!»

Жизнь прекрасна широкою далью своей,
Чистотою свершений, и кто бы ты ни был,
Ты воскликнешь в один из таких же вот
дней:

«Здравствуй, осень, красавица русских полей,
С голубыми глазами сентябрьского неба!»

С. КАЗАКОВА

ПИСЬМО

Зашумела листва золотая,
Свежий ветер подует подчас.
Мне теперь твоих глаз
нехватает,

Хитроватых коричневых глаз.

Осень мир заманила в

объятия,

Хлестким ветром лицо

обожгла.

Не оденешь уж легкое платье,

То, в котором тебя я ждала.

Облетели цветы полевые,

Ты собрал их в букет не

успел...

Ты писал, что недавно

впервые

Новый форменный китель

надел.

Ветром лист золотой

закружило,

Задержав на ограде на миг...

Я для лекций в портфель

уложила

Стопку новых тетрадей и

книг.

Скоро девять... пора на

занятия.

Я иду... нет, вернее, лечу,

Потому, что сегодня опять я

Непреренно письмо получу.

А. ДИХТЯРЬ

СКРИПАЧ

Есть городок на Волыни —
Маленький и зеленый.
Метро там нет и в помине,
Он центр, но только... районный.

Там в мае белые свечи
Качаются на каштанах,
И ивы, ссутулив плечи,
Купаются ночью в туманах.
Живет там один мальчишка,
Приятель мой закадычный,
Ему родной городишко
Милее, чем город столичный.
Он любит смотреть, как

Листву сады на Заречье,
И ни на что не сменяет
Он сочные песни скворечьи.
А чем не приятно плавать,
Вступив с рекой в поединок,
Туда, где заполнили заводь
Флотилии желтых

кувшинков?!

Он знает, как перед грозой
Ветер в порыве могучем,
Как флагом, машет лозою
Ползуниц по небу тучам,
Как здорово молнии вспышка
Сверкает и воздух рубит...
...Но больше всего мальчишка
Хорошую музыку любит.

Выставка к юбилейной дате

В читальном зале научной библиотеки университета сделана выставка, посвященная 200-летию со дня смерти английского писателя-реалиста Генри Филдингга.

Чайковского, Глинку, Листа
Он узнает без ошибки
И вторит им ярко, лучисто
На самодельной скрипке.
Но скрипка не только умеет
Чужим мелодиям вторить —
Под чутким смычком не смеет
Она с музыкантом спорить.
И вот рождаются звуки
Еще неизвестных мелодий,
Еще не дающихся в руки,
Строптивых, как конь без

поводий.
Но вслушайся... И услышит
Душа твоя в них немало...
Вот ветер траву колыхает
И что-то шепчет устало...
В саду, на вишнях кудрявых,
Дрожат самоцветы росинки,
Стрекочат кузнечики в травах
На тысячах швейных маши-

нок...
Пусть музыка некажиста,
Но правды я не нарушу,
Сказав, что не все артисты,
Как он, ей вручают душу.
И верю я верой большою,
Что здесь, на советской
Волыни,

Растет и крепнет душою
Будущий Паганини!

На стенде помещены портрет Филдингга, высказывания Маркса, Горького, Чернышевского, Карамзина, Байрона о значении творчества писателя и другие материалы.

Над чем работают наши ученые

НОВЫЙ СПОСОБ БОРЬБЫ С КЛОПОМ-ЧЕРЕПАШКОЙ

Для борьбы с насекомыми-вредителями сельского хозяйства — у нас широко применяются различные ядохимикаты, распыляемые в виде дустов (порошкообразных смесей ядохимикатов с инертным наполнителем) и разбрызгиваемые в виде растворов и эмульсий с самолетов и автомашин.

Особенно эффективными являются аэрозоли: дымки и туманы, содержащие мельчайшие частички ядохимикатов или капельки их растворов в минеральных маслах. Способ получения туманов ядохимикатов путем распыления их действием выхлопных газов несколько лет назад разработан инженерами тт. Коротких и Степановым. Но плохая растворимость ядохимикатов в минеральных маслах и нестойкость многих из них к применяемому при распылении высоким (до 300°) температурам ограничивает использование этого метода.

Наиболее трудной оказалась борьба с клопом-черепашкой, уничтожающим многие тысячи гектаров пшеницы и других злаков. Это насекомое питается, погружая своей хоботок вглубь

тканей растения. Поэтому частицы ядохимиката, находящиеся на поверхности растения, не проникают в пищеварительные органы клопа. От контактного же действия ядов, то есть всасывания их через кожные покровы, клоп-черепашка защищен плотным панцирем с наличием которого связано и его название.

Для поражения насекомого необходимо попадание яда непосредственно на незащищенные участки его покрова (сочления). Это лишь в малой степени достигается при оседании дустов и в незначительной степени при оседании под влиянием собственной тяжести капелек туманов. Дело в том, что на покровах насекомых, так же как и на поверхности растений, всегда имеется тончайшая пленка адсорбированного (прочного удерживаемого на поверхности) воздуха. Она должна быть пробита, удалена, для того, чтобы твердые частицы или капельки пристали к поверхности. Трудность борьбы с клопом-черепашкой заключается еще в том, что наиболее эффективные в борьбе с другими

вредными насекомыми ядохимикаты — ДДТ и гексахлоран — слабо и медленно действуют на клопа-черепашку.

Существует еще один способ получения аэрозолей, который у нас до сих пор для борьбы с насекомыми еще не применялся. Некоторые газы при достаточно низкой температуре переходят в жидкое состояние. Примером может служить общеизвестная углекислота. Будучи заключены в герметически закрытый сосуд (толстостенный баллон), они остаются жидкими и при комнатной температуре, находясь под давлением собственных паров. В таком сжиженном газе, например, хлористом метиле, растворяется ядохимикат. Если перевернуть баллон и открыть вентиль, то через узкое отверстие, под собственным давлением газа (около 6 атмосфер) разбрызгивается струя жидкости. Хлористый метил мгновенно испаряется, растворенный же в нем ядохимикат остается в воздухе в виде дыма, содержащего мельчайшие твердые частицы ядохимиката или тумана, то есть мельчайших капелек. Для получения такого тумана в хлористом метиле, кроме ядохимиката, нужно растворить некоторое количество инертной высококипящей жидкости.

Преимущества этого метода заключаются в том, что в хло-

ристом метиле может быть растворен любой ядохимикат, что операции производятся при обычной температуре, не вызываящей разложения ядохимиката. Кроме того, есть возможность путем подбора рецептуры состава жидкости и диаметра сопла создавать облако с любым размером жидких или твердых частиц, направляемых на растения под давлением, обеспечивающем хорошее смачивание листьев и покровов насекомого.

В лаборатории коллоидной химии нашего университета этот метод освоен, подобраны рецептуры, наиболее благоприятные для разных объектов обработки и для разных ядохимикатов. Опыты по применению этого метода производились сначала в лабораторных условиях в сотрудничестве с энтомологом Института земледелия Юго-Востока К. П. Гривановым на опытных участках, а также на участках полей площадью до одного гектара.

Опыты показали, что при использовании этого метода действие на клопа-черепашку ДДТ оказывается гораздо более эффективным, чем при опылении посевов дустом ДДТ. Но особенно благоприятные результаты получены при использовании в качестве ядохимиката нового препарата «метафоса», производство которого освоено

нашей промышленностью. В этом случае взрослая черепашка и ее личинки погибают полностью уже через несколько часов после обработки посевов аэрозолем из сжиженного газа. Хорошие результаты получены и при применении аэрозолей гексахлорана для уничтожения скопления (кулиг) личинок итальянского пруса (вид саранчи). И в этом случае применение аэрозолей оказалось гораздо более эффективным по сравнению с методом распыления дуста. С наименьшим успехом производились опыты обработки аэрозолями закрытых помещений (оранжерей) для уничтожения тли и щитовки.

Очередная задача на пути к широкому использованию разработанного метода заключается в механизации процесса обработки полей аэрозолями. Эта работа будет проведена совместными усилиями работников вузов и исследовательских институтов г. Саратова. Кроме того, на очереди стоит вопрос об организации производства хлористого метила на базе саратовского природного газа, что приведет к значительному удешевлению его стоимости.

Профессор С. ГЛИКМАН

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.