



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 30 (152) | Суббота, 25 сентября 1954 г. | Цена 20 коп.

ПЕРЕСТРОИТЬ НА НОВОЙ ОСНОВЕ УЧЕБНУЮ И НАУЧНУЮ РАБОТУ

(С университетского открытого партийного собрания)

20 сентября состоялось открытое партийное собрание, посвященное задачам нашего коллектива в новом учебном году. С докладом выступил ректор университета профессор Р. В. Мерцлин.

Несмотря на то, что главными нашими задачами, как и прежде, продолжают оставаться обучение и воспитание молодых специалистов и научная работа, этот учебный год будет отличаться от предыдущих. — отметил тов. Мерцлин.

В прошлом учебном году в нашем университете, в числе 15 других вузов страны, в порядке опыта осуществлялась перестройка учебного процесса в соответствии с системой твердых штатов.

В нашем университете устанавливается теперь твердый перечень специальностей, в отношении чего раньше было много неясного. Ликвидируется чрезмерно узкая специализация, мешавшая дать молодым специалистам широкие всесторонние знания.

С 1955 года устанавливается постоянный контингент приема студентов на стационарное и заочное отделения университета, что в свою очередь также требует постоянного профессорско-преподавательского состава.

В новом учебном году мы получили право так распределять учебную нагрузку профессорско-преподавательского состава, чтобы дать возможность людям, ведущим большую научную работу, успешно продолжать ее и догрузить учебной работой тех, кто научными исследованиями не занимается. Большое внимание следует уделить правильному распределению по кафедрам лаборантского состава.

Нужно значительно улучшить учебную работу с тем, чтобы студентам читались лекции, расширяющие их кругозор, ввести интересные факультативные курсы, перейти полностью на индивидуальные учебные планы, учитывающие специфику нашего университета, ввести на ряде старших курсов свободное посещение лекций.

В связи с этими задачами профессорско-преподавательскому составу нужно повысить качество подготовки к лекциям и практическим занятиям. Необходимо организовать издание на правах рукописей некоторых лекций, что также будет содействовать улучшению качества преподавания. Большое внимание следует обратить на повышение уровня заочного обучения.

Главное условие выполнения коллективом университета всех этих задач — высокая сознательность и организованность каждого из нас, стремление поставить общественные интересы над личными, — сказал в заключение Р. В. Мерцлин.

В прениях по докладу ректора выступили девять человек. Декан биологического факультета тов. Ларина указала, что коллектив факультета уже проделал некоторую работу по разработке индивидуальных учебных планов. Мы давно добивались, чтобы специализация студентов производилась с IV курса и удовлетворены, что теперь на специализацию отводится не более 400 часов —

это позволит готовить специалистов широкого профиля. Учебная и воспитательная работа среди студентов тесно связана с деятельностью кафедр, что требует обеспечения их работы в вечерние часы, наличия достаточного и квалифицированного состава лаборантов и преподавателей.

Проректор по научной работе тов. Хохлов отметил, что для обеспечения широкого размаха научной работы в университете большое значение имеет издание «Ученых записок», но это пока связано со значительными трудностями. Предполагается издание университетского ежегодника, в котором будут кратко отражены результаты всей нашей научной работы.

Нормы и характер учебных поручений профессорско-преподавательского состава очень различны, неравноценны. Необходимо это урегулировать соответственно трудности учебных поручений, чтобы высвободить ряд ученых больше времени для научной деятельности. Нужно также продумать мероприятия по укреплению материальной базы университета.

Декан исторического факультета тов. Кашкин высказал мнение, что нельзя решать в рабочем порядке ряд принципиально важных вопросов, например, по перестройке учебной работы. Они требуют коллективности.

Затем тов. Кашкин остановился на неравномерности учебной нагрузки на различных факультетах, указав, что особенно она высока на историческом и геологическом факультетах.

Заведующий отделом пропаганды и агитации горкома КПСС тов. Зеленикин отметил значение принятого Советом Министров СССР и ЦК КПСС постановления, направленного на улучшение подготовки молодых специалистов. Он указал, что вопрос о материальной базе вузов чрезвычайно важен, нельзя по-настоящему осуществлять в университете учебный процесс в имеющихся у него помещениях, строительство же новых зданий идет крайне медленно.

П. А. Зеленикин остановился на вопросах воспитательной работы в университете, необходимости решительной борьбы с аморальными явлениями и религиозными предрассудками.

Декан геологического факультета тов. Харитонов указал, что изменения в специализации на факультете являются большой помехой в организации учебного процесса. Он отметил, что оборудование лабораторий факультета изношено и его недостаточно, оно требует замены и пополнения.

Тов. Огольцов (ректорат) посвятил свое выступление критике недостатков в хозяйственном обеспечении университета со стороны проректора по АХЧ тов. Корсакова.

Выступив в заключение, секретарь парткома тов. Семин призвал партийную организацию университета выполнить задачи, поставленные в области перестройки учебной и научной работы.

Партийное собрание приняло решение, направленное на выполнение задач по перестройке учебного процесса и научной работы в университете в новом учебном году.

Подготовку специалистов — на уровень новых задач

В нашей стране уделяется огромное внимание подготовке и воспитанию кадров высшей и средней квалификации для всех отраслей народного хозяйства и культуры. Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений с каждым годом принимает у нас все более широкий размах. В нынешнем году страна получила специалистов на 56 процентов больше, чем в 1940 году. Увеличен выпуск специалистов для ряда отраслей промышленности и сельского хозяйства, организована подготовка кадров по отраслям новой техники, повысилось качество учебной работы вузов и техникумов.

Молодые люди, окончившие вузы и техникумы, в подавляющем большинстве проявляют себя на практике хорошо знающими свое дело специалистами, быстро осваиваются с особенностями производства, выступают настойчивыми борющимися со всем новым, передовым, прогрессивным.

Вместе с этим бурное развитие народного хозяйства, науки и техники в нашей стране, организация новых отраслей производства, внедрение передовой технологии выдвигают перед высшей школой и средними специальными учебными заведениями новые, более высокие требования.

Недавно принятое Советом Министров СССР и Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза постановление об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием является широкой программой дальнейшего развития высшего и среднего специального образования в Советском Союзе. В постановлении подчеркивается, что подготовка специалистов, коммунистическое воспитание, правильное распределение и использование их в отраслях народного хозяйства и культуры, заботливое выращивание и смелое выдвижение наиболее способных из них на руководящую работу, при правильном сочетании старых и молодых кадров, является важнейшим государственным делом. В числе основных задач выдвигаются улучшение планирования и качества подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием, улучшение их распределения и использования, определяются конкретные мероприятия по укреплению материально-технической базы учебных заведений, развитию заочного и вечернего образования.

Все отрасли хозяйственного и культурного строительства должны быть обеспечены необходимыми кадрами высокой квалификации. До сих пор у нас недостаточно выпускалось инженеров по промышленному и гражданскому строительству, энергетике, механизации сельского хозяйства, технологии машиностроения. Серьезный разрыв допущен между развитием подготовки специалистов с высшим и средним образованием. В результате создается такое положение, когда в ряде отраслей народного хозяйства техники имеется меньше, чем инженеров.

Отстает от современных требований и уровень развития техники качества подготовки молодых специалистов. Министерство высшего образования и другие министерства и ведомства, имеющие учебные заведения, не проявляют должной заботы о повышении уровня лекций и практических занятий в вузах, о правильной организации рабочего дня студентов.

Задача состоит в том, чтобы преодолеть эти недостатки, добиться новых успехов в учебно-воспитательной работе вузов и техникумов.

В ближайшее время предстоит устранить чрезмерную дроб-

Передовая „Правды“
за 23 сентября

ность специальностей и специализаций в вузах, организовать подготовку специалистов более широкого профиля. Для этого необходимо укрупнить кафедры и факультеты вузов, переработать учебные планы и программы, устранить многопредметность и дублирование в различных курсах, перевести некоторые дисциплины из числа обязательных в факультативные. Это позволит увеличить время для самостоятельной работы студентов, уменьшить количество экзаменов, выносимых на экзаменационные сессии.

Необходимо в течение ближайших трех-четырёх лет подготовить высококачественные стабильные учебники и учебные пособия для вузов по всем основным учебным дисциплинам, привлекая к их составлению виднейших ученых и специалистов. Учебники должны быть небольшого объема. В них следует излагать основы соответствующей отрасли знаний, освещать достижения современной науки, опыт социалистического строительства.

Интересы дела требуют повысить качество обучения студентов в лабораториях и учебных мастерских вузов. С этой целью в течение 1954-1957 годов предстоит организовать учебные мастерские во всех высших технических учебных заведениях, а также в институтах и на факультетах механизации сельского хозяйства.

Особого внимания заслуживает организация плодотворной производственной практики студентов. Неправильно, когда студенты на предприятиях получают возможность лишь наблюдать производственный процесс вместо того, чтобы участвовать в самостоятельном труде непосредственно на рабочих местах. Такая практика не дает достаточно положительных результатов. Важно, чтобы во время практики студенты становились непосредственными участниками производственного процесса, приобретали разносторонние трудовые навыки. При этом следует обеспечить прохождение студентами практики на передовых предприятиях страны, где они смогут хорошо ознакомиться с новейшей техникой и технологией производства.

В нашей стране широко развито университетское образование. Университеты могут и должны значительно увеличить подготовку специалистов для практической работы в промышленности, сельском хозяйстве, а также в области народного просвещения. Однако учебные планы университетов по ряду специальностей рассчитаны на подготовку специалистов чрезмерно узкого профиля. В них мало времени отводится практике. Поэтому многие выпускники университетов оказываются слабо подготовленными для работы в отраслях народного хозяйства, культуры и просвещения. Министерству высшего образования следует пересмотреть учебные планы университетов, приблизить подготовку специалистов в них к требованиям народного хозяйства и культуры.

Правильное распределение молодых специалистов с учетом действительных нужд и требований заводов и фабрик, предприятий транспорта и связи, строек, колхозов, МТС, совхозов — дело первостепенной важности. Между тем, некоторые министерства и ведомства не обеспечивают надлежащего контроля за персональным распределением молодых специалистов. Руководители ряда высших учебных заведений и техникумов оставляют значитель-

ную часть закончивших вузы и техникумы в крупных городах или предоставляют им возможность самостоятельно устраиваться на работу. В то же время предприятия и учреждения на периферии серьезно нуждаются в квалифицированных кадрах. Надо решительно бороться с попытками устроить выпускников вузов и техникумов на работу по необоснованным просьбам различных организаций и отдельных лиц, установить строгий контроль за своевременным прибытием их к месту назначения.

Большая задача стоит перед коллективами профессоров и преподавателей, партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями вузов в повышении уровня идейно-воспитательной работы среди студентов. Молодой специалист должен быть не только хорошим знатоком своего дела, но и активным общественником. Надо воспитывать студенчество в духе сознательной дисциплины, ответственности за овладение знаниями, в духе высокого чувства государственного долга.

Молодые специалисты должны помнить, что настоящая зарплата кадров происходит на производстве, в борьбе с трудностями, в преодолении трудностей. После окончания вузов и техникумов, получив назначения министерств и ведомств, они обязаны работать не менее трех лет непосредственно на производстве в цехах предприятий, в МТС, совхозах, колхозах, больницах, школах и т. д. В течение этого срока руководителям предприятий и учреждений запрещено использовать молодых специалистов в управленческом аппарате или переводить их на работу, не связанную со специальностью, полученной в учебном заведении.

Руководители министерств и ведомств, предприятий и учреждений обязаны создавать все условия для производственного роста молодых специалистов, смелее выдвигать наиболее подготовленных из них на более ответственную работу. В то же время надо заботиться о бытовом устройстве молодых специалистов, о создании им необходимых жилищных условий.

В нашей стране существует широко оправдавшая себя система заочного и вечернего высшего и среднего специального образования. Необходимо и дальше развивать эту область подготовки специалистов. Задача состоит в том, чтобы в 1960 году по сравнению с 1953 годом увеличить число учащихся в системе заочного и вечернего высшего и среднего специального образования не менее чем в два раза, а по сельскохозяйственному и техническим специальностям — не менее чем в три раза.

Деятельность высшей школы и техникумов должна постоянно находиться в поле зрения местных партийных органов. Они обязаны оказывать всемерную помощь высшим и средним специальным учебным заведениям в организации учебной работы и создании необходимых условий для подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям социалистического строительства. Надо повседневно улучшать руководство партийными и комсомольскими организациями вузов и техникумов, направлять их внимание на усиление идейно-политической работы среди студенчества.

Подготовка и воспитание специалистов для всех отраслей народного хозяйства и культуры — дело большой государственной важности. Благородный долг работников вузов и техникумов — добиться новых успехов на этом участке коммунистического строительства.

На комсомольские темы

ЗА ПОДЪЕМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ!

Перед художественной самодеятельностью университета в новом учебном году стоят большие задачи. Учитывая опыт прошлого года, комитет ВЛКСМ совместно с профкомом недавно организовали студенческий ансамбль песни и танца. Начинает работать наш драмкружок, а с 1 октября — эстрадный оркестр.

15 сентября состоялось первое организационное собрание участников ансамбля, а спустя два дня уже проводилась репетиция хоровой группы ансамбля.

Ансамбль включает в себя три художественных группы: хоровую, струнную и танцевальную.

Репертуар ансамбля, первые выступления которого студенты увидят в ноябре—декабре, посвящен единству и дружбе молодежи разных стран. Руководитель ансамбля — Леонид Михайлович Макиенко.

Общественными организациями университета успешно разрешается вопрос о приобретении костюмов для участников ансамбля.

Казалось бы, что все сейчас обстоит благополучно, но... уже первая репетиция хоровой группы показала, что на ряде факультетов бюро ВЛКСМ подхватывают безответственно к такому важному делу, как университетская художественная само-

деятельность. Так, 17 сентября на репетицию хора явилось всего 60 человек. Из 23 студентов-химиков пришло 4, геологов — 3 из 25, физиков — 1 из 8. Примерно то же повторилось и на второй репетиции 21 сентября.

Как и прошлые годы, наш хор испытывает большой недостаток в мужских голосах, но студенты-геологи и физики в хоре не участвуют. Видимо, комсомольские организации физического (секретарь бюро тов. Ерошенко, отв. за культсектор тов. Смирнова) и геологического факультетов (секретарь бюро тов. Бобров, отв. за культсектор тов. Гроднецкий) не считают своим долгом вовлекать студентов в университетский хор.

Многие руководители художественной самодеятельности на факультетах заражены вредной болезнью — местничеством. Считают, что главное — «своя» художественная самодеятельность, а общеуниверситетская — потом.

В первую очередь этот упрек следует отнести в адрес бюро ВЛКСМ геологического факультета.

Уместно бросить упрек и факультетским партийным бюро, которые не оказывают своим комсомольским организациям помощи в подъеме университет-

ской художественной самодеятельности.

В новом учебном году университет пополнился талантливейшей молодежью, которую нужно привлекать к активному участию в художественной самодеятельности, заботливо растить ее. К сожалению, пока с этим делом обстоит плохо.

Бывают у нас случаи, когда участники художественной самодеятельности начинают завидовать. Так, например, было со студентом физического факультета Шуйским, который недавно отказался выступить на концерте для молодежи завода, объяснив это тем, что, мол, устал и переработал.

Факты такого недостойного поведения должны встречать суровое осуждение в комсомольской среде.

Развертывание художественной самодеятельности на факультетах совершенно необходимо, но считать общеуниверситетскую художественную самодеятельность делом второстепенным — вредное заблуждение.

Задача всего нашего коллектива — возродить былую славу художественной самодеятельности Саратовского университета.

В. РОСТОВЦЕВ, член комитета ВЛКСМ

Включаемся в комсомольскую жизнь

Везде, где бы тебе ни приходилось бывать, повседневно ощущаешь живое дыхание комсомола, сильное, горячее биение пульса его многогранной деятельности.

Побывав в просторных аудиториях университета, ты во всем видишь проявление большой, кипучей комсомольской работы: здесь выпустили первый номер стенной газеты, там прошло отчетно-выборное комсомольское собрание, в третьем месте — спортивные соревнования. Всем руководит комсомольская организация.

В атмосфере хорошей, здоровой дружбы, чуткого товарищеского отношения прошло наше первое групповое комсомольское собрание, на котором мы избрали свое бюро ВЛКСМ.

С теплыми, приветственными речами выступали преподаватель Тамара Владимировна Саралидзе и студентка V курса химического факультета, член комитета ВЛКСМ Хейловская. Они рассказали нам о комсомольской работе в вузе, о внимательном отношении к товарищам, о тесной спайке комсомольцев и пожелали больше ак-

тивности, энергии, чувства товарищества каждому из нас.

Как приятно чувствовать и сознавать, что здесь, в вузе, у тебя есть старшие товарищи, которые в любую минуту придут на помощь, посоветуют, многому хорошему научат.

С первого комсомольского собрания каждый из членов нашей группы унес светлое впечатление, в душе решив оправдать высокое звание советского студента.

Э. БАБИНА, студентка I курса биофака

Обзор печати

По страницам первых номеров стенных газет...

В субботу, 18 сентября, мы совершили первый в этом году экскурс по страницам университетской печати. Побывав на всех факультетах, были крайне удивлены: лишь три факультета выпустили к этому дню свои стенные газеты — филологический, географический и химический. «Боевые листки» вышли буквально на двух-трех курсах. Такая медлительность не делает чести редколлегиям.

Слабое впечатление осталось у нас от факультетской газеты «Географ». Еще издали бросается в глаза плохое, неряшливое оформление — аляпистый заголовок, колонки разделены небрежно шариковыми золотыми колосьями, перевитыми красными лентами. Материалы переписаны от руки некрассивым почерком и, что особенно неприятно, — с ошибками. Газета состоит из трех длинных серых статей. Сухая передовица «Наши задачи», пространная заметка первокурсников «Мечта сбывлась» и такая же заметка «На практике», где вклеено несколько фотокарточек — вот и вся газета.

Студенты III курса физического факультета неплохо сделали небольшую по размеру фоторассказ «Наш курс в колхозе». На листе бумаги — несколько хороших снимков с соответствующими пояснительными текстами. Мы видим на них студентов курса на полевых работах в Воскресенском районе.

«Наше лето» — так озаглавлен специальный выпуск газеты «Второкурсник» студентов

II курса геологического факультета. Выпуск рассказывает о том, как провели студенты летние каникулы. Соответственно теме подобраны и заголовки: «Спортивное лето», «В родном колхозе», «В пионерском лагере» и т. п. Даны удачные карикатуры, что значительно оживляет выпуск. Редколлегия «Второкурсника» можно пожелать только одного — улучшить литературную правку публикуемых материалов. Кстати, это недостаток почти всех факультетских и курсовых газет.

Особо хочется сказать о первом номере «Филолога» — стенной газете филологического факультета. Сразу чувствуется, что над номером поработали с душой, с огоньком. Хорошо оформленный, он поднимает целый ряд актуальных, интересных тем и поэтому привлекает к себе всеобщее внимание. Недостаток газеты в том, что, за исключением одного фотоснимка, в ней нет ни рисунков, ни карикатур, ни дружеских шаржей.

Первый номер «Химика», стенной газеты химического факультета, ярок и красочен, содержит много интересных фотографий. Но тематика газеты довольно узка. Много места уделено летнему отдыху студентов. Больше половины статей рассказывают о спортивной жизни во время летних каникул. Но в номере очень мало материала о начале учебного года. Редколлегия «Химика» должна уделить больше внимания основной задаче студентов — их учебе.

В университетской столовой вышел № 9 стенгазеты «За культурное обслуживание» (редактирует газету студентка-заочница коммунист тов. Каргопольцева). Газета осветила нужные темы, но, к сожалению, недостаточно полно. В номере отсутствует сатирический отдел, а материалы в него нужно давать особенно часто. Кроме того, слишком расплывчато даны заголовки, опубликованный материал плохо выверен, об этом говорят ошибки, встречающиеся в тексте.

Один из авторов этих отрывков побывал на строительстве нового корпуса университетской библиотеки. Строительство ведет рабоче-трест «Саратовстрой». Они издадут свою «Молнию». Второй номер «Молнии» занят актуальнейшим материалом — из «Комсомольской правды» за 7 августа перепечатан фельетон А. Суконцева «Вредная традиция». Фельетон вскрывает крупные недостатки в работе комсомольской организации треста «Саратовстрой». Беда только в том, что номер этот вышел еще 9 августа.

Университетская печать приступает к работе. Поэтому членам редколлегий требуется проявлять сейчас максимум инициативы и энергии, стремиться к тому, чтобы стенная газета стала не только коллективным пропагандистом и коллективным агитатором, но также и коллективным организатором.

М. РОЗЕНБЕРГ, Е. ГУРЕВИЧ

На спартакиаде Досааф



На снимке: студенты-геологи на старте марш-броска. Фото Г. Огородова.

Всесоюзная спартакиада Досааф в нашем университете началась 12 сентября марш-броском для юношей и массовым пешим переходом для девушек. В соревнованиях участвовало около 900 студентов.

Очень хорошо прошли дистанции студенты химического факультета. Они же показали лучшую организованность: явилось 150 человек.

Активное участие в марш-броске и походе приняли студенты историки и филологи. Хуже обстояло на физическом и геологическом факультетах.

Многие студенты показали на соревнованиях хорошие результаты. Так, например, студент

исторического факультета Кузнецов, участвуя в марш-броске, пробегал 10 км за 41 минуту, а студент физического факультета Курилов — за 42 минуты. Все девушки, участвовавшие в двенадцатикилометровом походе набрали по 10 очков, пройдя это расстояние за 1,5—2 часа.

Факультетским бюро Досааф, совместно с комсомольскими и профсоюзными организациями надо добиться еще более массового участия студентов в последующих соревнованиях.

Н. СЛАМИХИН, председатель комитета Досааф

В помощь агитатору

Новинки антирелигиозной литературы

В научную библиотеку университета поступили следующие новинки антирелигиозной литературы:

Скворцов-Степанов И. И. — Мысли о религии. Госполитиздат, 1954 г., 37 стр. Брошюра видного деятеля Коммунистической партии Советского Союза Ивана Ивановича Скворцова-Степанова вышла впервые в 1922 г., в 1936 году была переиздана.

Настоящее издание брошюры печатается по тексту издания 1936 года.

Прокофьев В. — Религия — враг науки и прогресса. Госполитиздат, 1954 г., 64 стр.

Автор в популярной форме излагает сущность научного материалистического мировоззрения и разоблачает лженаучность религии.

В брошюре кратко описывается возникновение и развитие науки и религии, приводятся факты, свидетельствующие об ожесточенных формах борьбы религии о наукой в царской России, и показываются многочисленные прелюбопытства, которые ставила церковь великим русским ученым М. В. Ломоносову, А. М. Бутлерову, Д. И. Менделееву, И. М. Сеченову, К. А. Тимирязеву и другим.

В заключительной главе «О преодолении религиозных предрассудков» автор подчеркивает главные условия борьбы с религиозными пережитками.

Навелкин П. — Религиозные суеверия и их вред. Госполитиздат, 1953 г. Книга рассказывает о сущности и причинах возник-

новения религии, её реакционно-социальной роли, о коренной противоположности религиозного и научного мировоззрения, о путях преодоления религиозных пережитков.

«От мрака к свету». Детизд, 1954 г. Книга представляет собой сборник рассказов и отрывков из художественных произведений русских и зарубежных писателей о религии.

Писатель итальянского возрождения Джованни Боккаччо, французский гуманист Ролан Роллан, английская писательница Э. Войнич, американец Марк Твен, чех Ярослав Гашек, А. П. Чехов, М. Горький, В. Маяковский и другие — выступают перед нами в сборнике как свидетели и обличители реакционной роли церкви.

«Вопросы истории религии и атеизма». Издательство Академии наук СССР, 1954 г., 454 стр. Большим подспорьем для пропагандистов служит этот сборник статей, документов и публикаций, раскрывающих реакционную сущность религии.

Статьи В. Д. Бонч-Бруевича и Ф. Н. Олещуна освещают вопросы атеистической пропаганды, содержащейся в трудах Ленина, Сталина и в решениях Коммунистической партии. В ряде статей сборника рассказывается о том, как религия и религиозные организации служат интересам буржуазного государства.

Сидоров Д. — «О вреде религиозных суеверий и предрассудков». Издат. «Молодая Гвардия», 1954 г.

Объявление

При редакции газеты «Сталинец» создается литературно-творческая секция, которая будет объединять начинающих авторов — поэтов, прозаиков, литературных критиков. Произведения, одобренные секцией, будут публиковаться нашей газетой.

Желающие участвовать в работе секции могут записаться в редакции «Сталинец».

Партком, ректорат, местком, комитет ВЛКСМ и редакция газеты «Сталинец» выражают свое глубокое соболезнование Илье Сергеевичу КАМЕНОГРАДСКОМУ по случаю смерти его жены КАМЕНОГРАДСКОЙ Антонины Степановны.

Редактор В. Б. ОСТРОВСКИЙ.