

Счастливого пути вам, путешественники в третье тысячелетие

Академик В. А. ОБРУЧЕВ

В связи с открытием XII съезда комсомола редакция журнала «Знание—сила» обратилась ко мне с предложением рассказать юным читателям, советской молодежи о виденном и слышанном, пережитом и передуманном в годы странствий. Я охотно согласился, потому что и сам в юности с увлечением читал о приключениях в далеких странах и с огромным интересом прислушивался к мыслям и советам много выживших, бывалых людей.

Книги Купера, Майн-Рида, а позже Жюль Верна в детстве производили на меня сильное впечатление. Мы с братьями мысленно одолевали лды Арктики, поднимались на высокие горы, опускались в глубины океанов, охотились на слонов, львов и тигров. Мы играли в путешествия, вырезая из бумаги людей и животных, клеили из картона лодки и устраивали охоту на диких зверей, войну белых с индейцами, кораблекрушения. Мне очень нравились охотники, моряки и жюль-верновские ученые, иногда смешные и рассеянные, но великие знатоки природы. Мне тоже хотелось сделаться ученым, естествоиспытателем, путешественником. Одно огорчало меня: Америка была открыта без меня, без меня совершены кругосветные путешествия, нанесены на карту материк и острова. Большие пятна неслегка было найти в географическом атласе. Ливингстон уже проник в дебри Центральной Африки, Пржевальский — в пустыни Центральной Азии. Увы, я опоздал родиться.

Я знаю, многие из вас тоже мечтают о дальних странствиях, открытиях, изобретениях, многие вздыхают тайком: как жаль, что открыты Америка и полюса! Как жаль, что я не живу во времена Колумба или Пржевальского! Жаль, что я не родился раньше Можайского и Попова, — быть может, самолет и радио изобрел бы я! А теперь все открыто, уву...

Возможно, в таких мыслях виновата популярная литература, которая очень подробно, обстоятельно и восторженно говорит о достижениях прошлого и мелком, неохотно упоминает о неясном, неведомом, нерешенном. А между тем не отдельные белые пятнышки — огромный океан неведомого окружает нас. И чем больше мы знаем, тем больше загадок задает нам природа.

Очертания берегов, горных хребтов и рек уже нанесены на карту, но много ли мы знаем о внутренности Земного шара? Наши шахты и буровые скважины, как булавочные уколы на коже Земли. Самые глубокие из них не составляют одной тысячной доли земного радиуса. Поверхность суши изъезжена вдоль и поперек, но только на 22 километра люди поднимались над поверхностью, только на 3 километра опускались в глубь океана. Океанское дно и атмосфера; недра Земли, планет и солнечной системы еще ждут своих Колумбов и пржевальских. Гигантские, еще не решенные задачи стоят перед советской наукой.

Требуется: продлить жизнь человека в среднем до 150—200 лет, уничтожить заразные болезни, свести к минимуму незаразные, победить старость и усталость, научиться возвращать жизнь при несвоевременной, случайной смерти;

поставить на службу человеку все силы природы, энергию Солнца, ветра, подземное тепло, применить атомную энергию в промышленности, транспорте, строительстве, научиться запасать энергию впрок и доставлять ее в любое место без проводов;

предсказывать и обезвредить окончательно стихийные бедствия: наводнения ураганы, вулканические извержения, землетрясения;

изготавливать на заводах все известные на Земле вещества, вплоть до самых сложных — белков, а также и не известные в природе: твердые алмаза, жароупорнее огнеупорного кирпича, более тугоплавкие, чем вольфрам и осмий, более гибкие, чем шелк, более упругие, чем резина;

вывести новые породы животных и растений, быстрее растущие, дающие больше мяса, молока, шерсти, зерна, фруктов, волокон, древесины для нужд народного хозяйства;

потеснить, приспособить для жизни, освоить неудобные районы, болота, горы, пустыни, тайгу, тундру, а может быть, и морское дно;

научиться управлять погодой, регулировать ветер и тепло, как сейчас регулируются реки, передвигать облака, по усмотрению распоряжаться дождями и ясной погодой, снегом и жарой.

Трудно это? Необычайно трудно. Но это необходимо. Советские люди хотят жить долго, хотят жить в изобилии и безопасности, хотят быть полными хозяевами на своей земле, не зависеть от капризов природы. Значит, все это будет сделано. И все это будете выполнять вы, сегодняшние школьники и ремесленники, и не только те из вас, кто станет великими учеными, но и все остальные: токари и поферы, трактористы и каменщики, медицинские сестры, ткачи, шахтеры. Великие задачи не решают одиночки — Волго-Донской канал строили не только авторы проекта. И уж во всяком случае все вы, все до единого, примете участие в выполнении самой великой, самой благородной и гуманной задачи человечества — строительстве коммунизма, в создании счастливой, мирной жизни для всех советских людей.

Вы, сегодняшние ремесленники и школьники, только начинаете свое путешествие в мастерство, в творчество, в науку, в жизнь. И мне, старику, который прошел много верст по неисследованным землям, много искал в дебрях науки, хочется дать вам, начинающим путешественникам, несколько папутственных советов.

Любите трудиться. Самое большое наслаждение и удовлетворение приносит человеку труд. Добывайте право сказать: я делаю нужное дело, моей работы ждут, я приношу пользу. И если вы встретите трудности, безвыходные, казалось бы, тупики, сопротивление старого, может быть, даже равнодушные и непонимание, вас всегда поддержит мысль: я делаю нужное дело.

Не отрезайтесь от мечты! Я разумею юношеские мечтания об открытиях, о творчестве. Есть люди, которые легко уступают обстоятельствам, сдаются после неудачного экзамена, при семейных или служебных затруднениях. Но затруднения проходят, а время упущено, и остается горькое сожаление о жизни, прожитой без огня, растраченной на мелочи, на труд, лишенный радости.

Дерзайте! Беритесь за большие дела, если вы беретесь всерьез. Способности, как и мускулы, растут при тренировке. Большие открытия не всякому по плечу, но кто не решается пробовать, наверняка ничего не откроет. Вы должны далеко уйти от своих дедов и прадедов. Я родился 90 лет тому назад. Во времена моей молодости

не было самолетов, кино, радио, электричества. Еще не было железной дороги через Сибирь, я ехал в Иркутск в тарантасе. Для меня радиоприемник — великое достижение, для вас — привычный предмет в комнате. Вы начинаете у нас на плечах, вам надо высоко забраться. Больше пятидесяти лет я прожил при царском режиме. Я тратил силу, энергию, обогащая золотопромышленников, меня уволили из института за левые убеждения. Я мог только мечтать о спрое, где труд будет в почете. А вы родились в свободной стране, в стране, где каждый может получить образование, где уважают творческий труд. Так пусть же ваш труд, ваши мечты будут достойны социалистической Родины, пусть ваши достижения будут самыми передовыми в мире.

Не скрывайте своих намерений, не держите замыслы в секрете. Это не скромность, а наоборот, гордость, ложный стыд и жадность старателя-собственника, хранящего для себя золотую жилу. Если ваше предложение на самом деле золотое, вы не сможете разрабатывать его в одиночку, если вы обманулись, — зачем вам тратить время, вам сразу укажут ошибку. Меня часто упрекали, что я тороплюсь, публикуя наблюдения. Но я не жалел об этом ни разу. Иные находки я не смог осмотреть как следует сам, за меня довели работу другие. Так, в пустыне Гоби я нашел зуб носорога, а идя по моим следам, большие экспедиции обнаружили целые кладбища вымерших животных. Иногда мои статьи встречали возражения, я высказывал их, возвращаясь к теме, искал новые факты, расширял ее. Таким образом, не только советы друзей, но и возражения моих научных противников помогали мне совершенствовать работу.

Будьте принципиальны. Нам нужна истина и только истина. Не старайтесь угождать приятелям, примирять своих учителей, никого не обидеть. На этом пути вы найдете, может быть, спокойствие и даже благополучие, но пользы не принесете никакой. Не бойтесь авторитетов. И если среди вас есть будущие геологи, которые не согласятся с академиком Обручевым (хотелось бы, конечно, чтобы таких было немного!), — смело выступайте против него, если у вас есть данные, опровергающие его выводы.

Но не рассчитывайте на легкую победу, на открытие с налета, на осевшую вас идею. Все, что лежало под руками, давно уже подобрано и проверено, то, что легко приходит в голову, давно пришло в голову и обсуждалось. Только на новых фактах, на новых наблюдениях можно строить новые достижения. Факты — это кирпичи, из которых складывается человеческий опыт, это ваше оружие в творчестве. Неустанно ищите факты, собирайте их в природе и в книгах, читайте хорошие учебники от доски до доски и, кроме того, книги, не входящие в программу. Изучайте свою специальность досконально, но не жалейте времени и на чужую. Геолог, прекрасно знающий геологию, — ценный человек, а знающий, кроме того, географию, химию или ботанику, — возможный изобретатель.

В заключение мне хочется пожелать больших успехов в труде и науке чудесной советской молодежи, всем юным читателям журнала «Знание, — сила» — будущим рабочим-новаторам, мастерам высоких урожаев, исследователям, изобретателям. Счастливого пути вам, путешественники в третье тысячелетие!

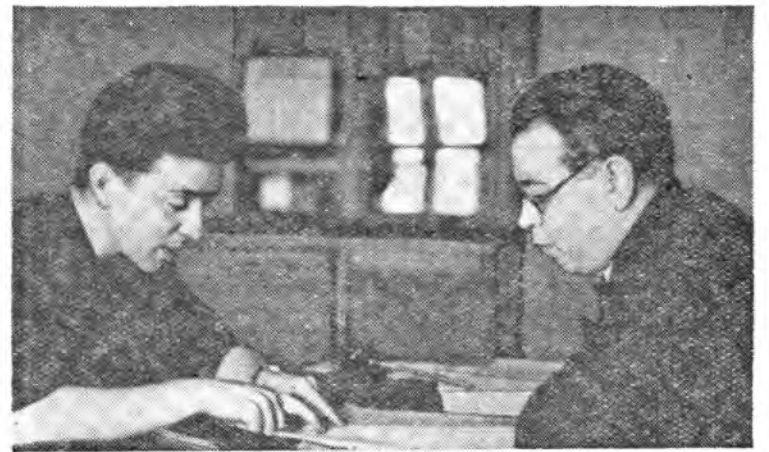
(Журнал «Знание — сила», № 3, 1954 г.)



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

Год изд. 20-й | № 25 (547) | Суббота, 19 июня 1954 г. | Цена 20 коп.

ДНЕВНИК СЕССИИ



Студенты 1-й группы III курса исторического факультета успешно сдали экзамен по политэкономии.

Большинство студентов показало на экзамене хорошие знания произведений классиков марксизма-ленинизма и, прежде всего, гениального труда Карла Маркса «Капитал». Это явилось результатом их хорошей работы на семинарских занятиях в течение года. Студенты группы получили на экзамене одну отличную, десять хороших и только одну посредственную оценку.

На снимке: студент Д. Беленький сдает экзамен доценту А. П. Швецову.

Фото Ю. Кошелева

Три экзамена сданы

Сессия на III курсе химического факультета проходит хорошо. Результаты трех сданных экзаменов наглядно показывают, что в основном весь курс плодотворно работал в течение семестра.

Особенно отрядны успехи студентки Людмилы Трехаевой, которая, несмотря на тяжелую затяжную болезнь, хорошо сдала экзамены. Ольга Казанова получила в эту сессию только «отлично». О большой и упорной работе свидетельствуют ответы В. Шевченко.

Не снизила своих результатов в учебе Н. Алакина, хотя в этом семестре много времени провела на спортивных сборах и соревнованиях. Уже в период сессии Алакина установила но-

вый городской рекорд по метанию диска, а через несколько дней она успешно сдала экзамены по политэкономии и теоретической физике.

К сожалению, не у всех такое благополучное положение, как у тт. Казановой, Трехаевой, Алакиной, Шевченко. Безответственно отнеслись к сессии Л. Шумилин и Е. Чернышева. В течение года наш курс уделял много внимания этим студентам, поэтому их провал на экзаменах можно объяснить лишь несерьезной подготовкой.

Впереди еще два экзамена. Сдать их только на «отлично» и «хорошо» — долг каждого из нас.

В. АДАМ и М. ШАМИНА, студентки III курса химфака

Досадные „мелочи“

Близится к концу сессия на филологическом факультете. Студентам осталось сдать не больше двух экзаменов.

Первокурсники только что сдали экзамены по основам марксизма-ленинизма. Подавляющее большинство студентов — 66 из 70 — получило отличные и хорошие отметки. Однако наличие даже четырех троек по такому предмету, как марксизма-ленинская наука, — факт, говорящий о недостатках идейно-воспитательной работы на курсе в течение года.

Многие студенты, получившие «хорошо», отвечали ниже своих возможностей. Иногда хорошие ответы нельзя было оценить «пятеркой», так как студент очень слабо работал в семинаре. Все эти недочеты нам нужно учесть в будущем году.

Несколько слов об организации сессии на нашем курсе.

В связи с досрочной сдачей всеми студентами экзамена по литературоведению в расписании сессии образовались «окна». Так, в 1-й группе для подготовки к экзамену по ос-

новам марксизма-ленинизма оказалось 12 дней (почти полмесяца!), а к экзамену по русской литературе, отодвинутому к тому же в конец сессии, — всего 4 дня. Еще хуже во 2-й группе, где для подготовки к экзамену по русской литературе осталось три дня.

Деканат мог бы еще в начале мая легко исправить все эти недостатки, но, несмотря на просьбы студентов, расписание таким же и осталось.

Вызывает удивление также и то, что почти все экзамены первокурсники сдают в самой маленькой, душной и непригодной аудитории в углу коридора.

График сдачи сессии на филфаке составлен небрежно, неряшливо; часто невозможно определить, кому принадлежит отметка, проставленная в графике, так как в нем нет линеек.

Может быть, все это и «мелочи», но из них складывается впечатление об организации сессии. А от этого в большей степени зависит и результат ее.

Б. ЗИЛЬБЕРТ, студент 1 курса филфака

НА ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студенты I курса геологического факультета проходят сейчас практику по геодезии в Октябрьском городке Татищевского района. По программе практики студенты должны провести теодолитную, нивелирную, мензурную

съёмки местности, а также барометрическое нивелирование.

С первого дня практики курс разбит на бригады по восемь человек. На протяжении девяти дней практики большинство бригад укладывается в график, а некоторые, как, например,

бригады Шавочкина и Кулешова, опережают график.

Однако у нас есть и отстающие. Так, бригады Андреева и Кузина еще не отчитались по теодолитной съёмке.

В. ГОЛЬШТЕИН

На благо любимой Родины

Дружно и организованно прошла подписка на новый заем в нашем университете. Студенты, профессора и преподаватели, работники ректората с единодушным одобрением встретили сообщение о выпуске нового государственного займа. Для каждого ясно, что наши займы служат укреплению социалистического государства, подъему благосостояния народа. Поэтому все как один изъявили горячее желание помочь своими сбережениями любимой Родине.

9 июня, 5 часов дня. В аудитории № 9 собрались студенты и преподаватели исторического и филологического факультетов. Начался митинг. Один за другим на трибуну поднимаются ораторы: студентка I курса Истфака Соколова,

доцент тов. Путный, преподаватель тов. Медведева и другие. Они призывают всех единодушно подписаться на заем. В это же время в аудитории имени Мичурина (V корпус) на митинг собрались студенты и преподаватели биолого-почвенного факультета и работники ректората. Выступают доцент тов. Хохлов, т. Огольцов и Шминке (ректорат). От имени студентов и аспирантов говорит аспирант тов. Полляринов.

Все они выражают горячее желание коллектива университета: отдать взаимны государству свои средства.

Коллектив университета в короткий срок завершил подписку на новый государственный заем.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Что мне дала учеба в вечернем университете марксизма-ленинизма

К самостоятельному изучению основ марксизма-ленинизма я приступал неоднократно, но ни разу мне не удавалось довести дела до конца. Всегда нехватало либо времени, либо энергии. Попытка заняться самостоятельным изучением работ классиков марксизма-ленинизма под руководством преподавателя Василия Дорофеевича Пацулы тоже не дала должного эффекта, так как под влиянием всякого рода «объективных» причин намечаемые планы приходилось переставлять, изменять сроки консультаций, сокращать программу и прочее. И только став слушателем вечернего университета марксизма-ленинизма и включившись в твердый распорядок семинарских занятий, мне в конце концов, удалось не только ознакомиться, но и основательно изучить довольно большое количество произведений классиков марксизма-ленинизма и привести в систему имеющиеся отрывочные знания.

Совершенно новой, неизведанной для меня отраслью была политическая экономия — раздел общественных наук, в котором я всегда ощущал большой недостаток при изучении рыбного хозяйства. Не зная законов политической экономии, при ознакомлении с рыбным хозяйством того или иного района мне всегда приходилось ограничиваться лишь изучением сырьевой базы, игнорируя экономическую производственную.

Сейчас, при проведении исследовательской работы в системе рыбохозяйственных колхозов, меня уже начали интересовать не только биология вылавливаемых промысловых рыб, но и рыбное хозяйство в целом, к пониманию организации которого я подхожу теперь уже более сознательно. И такие, например, понятия, как простое и расширенное воспроизводство не являются уже для меня пустым звуком.

Заканчивая обучение в двухгодичном вечернем университете марксизма-ленинизма и подводя итоги своей работы, я прихожу к выводу, что мой большой труд не пропал даром. Твердый распорядок занятий в университете вынуждал меня во что бы то ни стало быть готовым ко дню семинара. И то, что я сделал на протяжении двух лет будучи слушателем вечернего университета, я никогда не смог бы осуществить при самостоятельном изучении трудов классиков марксизма-ленинизма. Работать приходилось очень напряженно и много. Три семинара в месяц это очень большая нагрузка. Тем не менее не было случая, чтобы я на семинар приходил неподготовленным. Обычно по каждому разделу программы к семинару у меня всегда были подготовлены исчерпывающие материалы.

Работать было трудно не только потому, что для этого требовалось очень много времени, но и потому, что память, принимая во внимание мой почтенный возраст, уже в значительной степени ослабела и запоминание нового материала давалось с большим трудом и он слабо удерживался в памяти.

Тем не менее, время, проведенное мною в вечернем университете, я не считаю для себя потерянным... Зная хорошо литературу, я в случае надобности легко могу воскресить в памяти нужные мне сведения.

В заключение считаю своим долгом поблагодарить секретаря партийного бюро биолого-почвенного факультета А. А. Чигурьеву, настойчиво рекомендовавшую мне прослушать систематический курс по основам марксизма-ленинизма в двухгодичном вечернем университете марксизма-ленинизма.

Профессор А. МОРОЗОВ, слушатель вечернего университета марксизма-ленинизма

В СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ

Прошло почти пять лет с того памятного дня, когда мы стали студентами университета. За эти годы сдано немало экзаменов и зачетов, и вот для нас настал самый ответственный момент.

Закончилась защита дипломных работ на нашем курсе. По ее результатам можно сказать, что выпускники с честью справились с этой серьезной задачей. Большинство защищенных работ получило «отлично» — высшую оценку Государственной экзаменационной комиссии. Лишь пятая часть всех работ оценена на «хорошо».

Некоторые дипломные работы особо отмечены комиссией. Например, работа В. Дашенкова переросла рамки дипломной. Результаты работы Г. Соболева уже использованы в производстве. Практический интерес

представляют исследования В. Кожевниковой. Рекомендованы к опубликованию в печати дипломные работы В. Неймана и В. Бахтина.

Сейчас перед нами — выпускниками — стоит ответственная задача: успешно сдать государственные экзамены. И тогда каждый из нас отправится по избранному им пути в светлое будущее.

Независимо от того, посвятит ли он свою жизнь научной, производственной или педагогической деятельности, каждый из нас приложит максимум энергии и сил для достижения общей цели советского народа — построения коммунизма.

В. СТЕПАНЧУК, секретарь бюро ВЛКСМ V курса физфака

СЛАВНО ПОРАБОТАЛИ

Задолго до окончания экзаменационной сессии у нас на географическом факультете можно было слышать: «Сдадим сессию и поедем в деревню, поработаем».

Вот экзамены сданы. Усталые, но радостные, собрались на факультете вечером 26 мая студенты II и IV курсов, чтобы окончательно решить все вопросы, связанные с выездом в колхозы Ворошиловского района. Тут же были созданы звенья, выделены звеньевые.

Расходясь по комнатам, студенты продолжали обсуждать, с какой концертной программой они выступят перед колхозниками, что нужно взять с собой.

На следующий день, к 9 часам утра, приходят автомашины колхозов имени Ленина и имени Сталина. В первой размещаются 22 студента II курса во главе с четверокурсником тов. Соловьев, во второй — 15 человек, главным образом — четверокурсники.

Приехав на место, в тот же день отправляемся на работу в огородную бригаду колхоза имени Сталина сажать поми-

доры, огурцы, картофель, помидоры, морковь.

Незаметно пролетели пять дней в новой для нас обстановке, в труде.

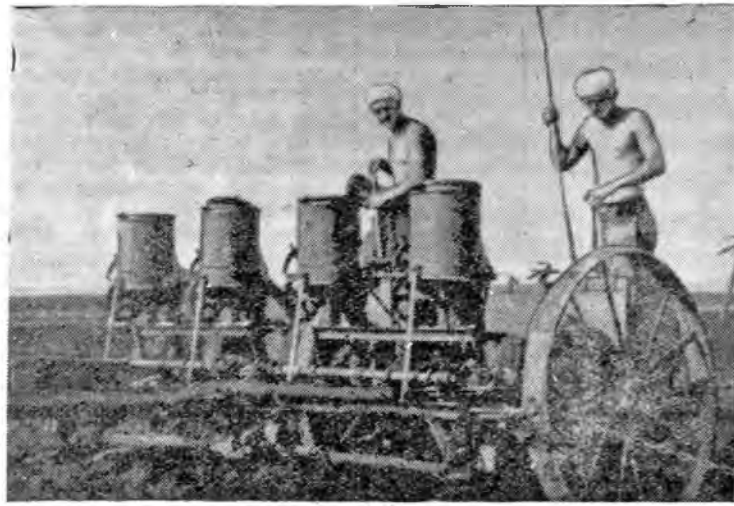
Время использовалось максимально. В часы отдыха мы беседовали с колхозниками, устраивали для них маленькие концерты. С интересом слушали они и лекцию о межпланетных путешествиях, и венгерскую песенку: «Говорят, не смею я», и выступление нашего хора.

В один из вечеров в клубе была организована беседа о новой Венгрии. Несмотря на плохую погоду, явилось много народа.

За пять дней студенты-географы оказали колхозам имени Сталина и имени Ленина большую и своевременную помощь.

В своих отзывах колхозники благодарили студентов за честное и добросовестное отношение к работе. Студенты ежедневно выполняли нормы выработки, прислушивались ко всем указаниям бригадиров.

В. ИСАЕВА и А. ОЛЬХОВИК, студентки IV курса географического факультета



На снимке: студенты географического факультета Л. Соловей (IV курс) и А. Котов (II курс) работают на картофеле-сажалке в колхозе имени Ленина.

Наша помощь КОЛХОЗУ

Следуя призыву студентов-филологов, на своем комсомольском собрании студенты I курса геологического факультета приняли решение о проведении во время летней практики по геодезии ударников в колхозе им. Тимирязева Татищевского района.

Мы уже оказали колхозу помощь в посадке овощей и устройстве оросительной системы. Проведено пять ударников, в результате которых посажено 8 гектаров овощей.

Особо следует отметить хорошую работу на ударниках студентов тт. Сушенкова, Бутусова, Зеленовой, Семенова, Фирсанова, Шугрина и других.

Правление колхоза им. Тимирязева и колхозники с благодарностью отзываются о нашей помощи.

Г. САЗОНОВ, секретарь курсового бюро ВЛКСМ

ЗАЩИТА ДОКТОРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

8 июня в институте философии Академии наук СССР успешно защитил диссертацию на степень доктора философских наук зав. кафедрой физической географии географического факультета нашего университета Павел Савельевич Кузнецов.

Тема диссертации: «Основные философские вопросы физической географии».

Письмо в редакцию „Сталинец“

Прошу через Вашу газету выразить мою глубокую благодарность коллективу научной библиотеки, научным сотрудникам механико-математического и биолого-почвенного факультетов, а также студентам, тепло откликнувшись на двадцатилетие моей работы в научной библиотеке университета.

В. ЛОГИНОВА, зав. студенческим читальным залом

Книжная полка

„Летопись жизни и деятельности Н. Г. Чернышевского“

Второе издание «Летописи жизни и деятельности Н. Г. Чернышевского» — многолетний труд Нины Михайловны Чернышевской.

Подбор и систематизация нескольких тысяч дат, связанных с жизнью и творчеством Н. Г. Чернышевского, сами по себе являются делом весьма трудоемким, кропотливым. Кроме того, собирав материал требовало изучения большого количества архивных фондов Москвы, Ленинграда, Иркутска, Читы, Саратова, Астрахани и других. Архивные исследования автора порою приводили к неожиданным результатам, не соответствующим с установившимися традиционными взглядами на некоторые даты и факты. Так, изучая конторские книги «Современника» за 1859—61 годы, Нина Михайловна обнаружила целый ряд рецензий и статей Н. Г. Чернышевского, до сих пор не известных исследователям. И в то же время она установила, что Чернышевскому не принадлежат некоторые статьи, ошибочно включенные в его собрание сочинений («Стихотворения Плещеева», «О настоящем быте мещан Саратовской губернии» и т. п.).

В «Летопись» введено значительное количество новых документов, относящихся к периоду пребывания Н. Г. Чернышевского в Петропавловской крепости (тетради коменданта крепости Сорокина) и к жизни в Астрахани (переписку Чернышевского).

Составительница «Летописи» не ограничивалась регистрацией фактов только биографии Н. Г. Чернышевского; в настоящем издании большое место занима-

ют данные о революционном движении 50—60 гг. XIX века в России, отмечается также идейное влияние Н. Г. Чернышевского на общественно-политическую жизнь в России и за рубежом.

Активная роль Н. Г. Чернышевского как руководителя «Современника» и его участие в революционном движении 60-х годов раскрывается в «Летописи» не только в подборе многих новых фактов биографии, но и в специальных аннотациях составительницы, основанных на изучении новейших исследований.

«Летопись» содержит значительный элемент научно-исследовательского труда и, ввиду отсутствия научной биографии Н. Г. Чернышевского, она будет служить пособием для всех изучающих его жизнь и деятельность.

Тем более досадное впечатление оставляет отсутствие в книге таких, например, фактов, как смерть В. Г. Белинского, дата написания «Письма к Гоголю», дата смерти Т. Г. Шевченко, ареста петрашевцев. Нет факта о заботе Н. Г. Чернышевского в привлечении М. Е. Салтыкова-Щедрина в «Современник».

Недостаточно обоснованной представляется и канонизация составительницей точки зрения М. В. Нечкиной по вопросу о революционной деятельности Н. Г. Чернышевского в 60-х гг.

Составительница книги стремится сделать её наиболее удобной для пользования, добиться от читателя все богатство своих знаний о Николае Гавриловиче Чернышевском. Это, конечно,

определяется прямым назначением «Летописи» служить справочным пособием по жизненной и творческой биографии Чернышевского.

Книга состоит из 10 глав, соответствующих периодам жизни Н. Г. Чернышевского.

Внутри каждого периода даты располагаются строго хронологически. В первую очередь даются совершенно точные даты: год, месяц, число. Во всей книге налицо полное единообразие записей, строгая аргументация дат и фактов.

Особенно хочется отметить прекрасно составленный вспомогательный аппарат «Летописи». К основному тексту «Летописи» приложены: 1) указатель сочинений Н. Г. Чернышевского, упоминаемых в «Летописи» (по алфавиту названий), 2) список источников, в число которых входят названия двадцати использованных автором архивов Советского Союза и которые, по существу, представляют собою почти исчерпывающую библиографию биографической литературы о Н. Г. Чернышевском. Большое место уделено здесь произведениям классиков марксизма-ленинизма, а также указаны работы А. А. Жданова и М. И. Калинин, дающие характеристику деятельности Н. Г. Чернышевского.

Обращает внимание и прекрасное качество иллюстраций «Летописи». Все это делает книгу о великом революционере-демократе Н. Г. Чернышевском ценным вкладом в советскую науку.

П. СУПОНЦКАЯ

Редактор **В. Б. ОСТРОВСКИЙ**