

Добро пожаловать, дорогие друзья!

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 19-20 (495-96)

Четверг, 23 апреля 1953 г.

Цена 20 коп.

СОВЕТСКИЕ ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! ОВЛАДЕВАЙТЕ НАУКОЙ, ТЕХНИКОЙ И КУЛЬТУРОЙ! БУДЬТЕ СТОЙКИМИ И СМЕЛЫМИ В БОРЬБЕ ЗА ПОБЕДУ ВЕЛИКОГО ДЕЛА ЛЕНИНА—СТАЛИНА! СВОИМ САМООТВЕРЖЕННЫМ ТРУДОМ УКРЕПЛЯЙТЕ МОГУЩЕСТВО НАШЕЙ РОДИНЫ, УМНОЖАЙТЕ УСПЕХИ СОВЕТСКОГО НАРОДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА!

(Из призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1953 года)

За дальнейшее развитие советской науки

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно заботятся о развитии и процветании передовой советской науки и культуры.

Из года в год растет армия научных работников, сотни тысяч молодых специалистов вливаются ежегодно в ряды советской интеллигенции.

Проявлением этой заботы является также неуклонный рост числа вузов, научных учреждений, библиотек и дворцов культуры, создание грандиозного высшего здания Московского государственного университета на Ленинских Горах, строительство новых зданий Саратовского университета—двух учебных корпусов, научной библиотеки, студенческого общежития и дома для научных работников.

Советская молодежь имеет все условия для учебы. Ей предоставлены прекрасные аудитории, кабинеты, читальные залы, общежития. Большие средства затрачиваются в нашей стране на развитие высшего образования. Так, например, в нашем университете около тысячи студентов живут в благоустроенных общежитиях, большинство студентов получает стипендию, а 22 лучших из них удостоены стипендий имени Сталина, Кирова, Чернышевского, Рихтера, Ньютона, 15-летия ВЛКСМ.

Широкие перспективы нового расцвета науки и культуры открывает пятый пятилетний план развития Советского Союза. Выпуск специалистов из высших учебных заведений для важнейших отраслей народного хозяйства увеличивается в два раза.

Вместе со всей советской страной растет и развивается наш университет. За истекшее пятилетие вдвое выросло число студентов, открылись новые кафедры и кабинеты. Университет обогатился новыми лабораториями, оснащенными современным оборудованием. Из стен университета выходит теперь в два раза больше молодых специалистов, чем пять лет тому назад. С каждым годом расширяется и прием сту-

дентов на 1 курс. В этом году, например, значительно увеличился прием студентов на физический, механико-математический и исторический факультеты.

Ученые университета и его научно-исследовательских институтов неуклонно повышают качество научно-исследовательской работы, приближают тематику научных исследований к насущным задачам народного хозяйства, укрепляют содружество науки с производством, оказывают помощь великим стройкам коммунизма.

Но еще более грандиозны наши задачи. Все мероприятия нового пятилетнего плана развития СССР должны быть основаны на последних достижениях науки. А для этого наша наука должна, как учит товарищ Сталин, пережить достижения науки за пределами нашей страны и занять первое место в мире.

Это требует от всего коллектива университета всемерного улучшения качества подготовки молодых специалистов, вооруженных современными методами научного исследования, в совершенстве владеющих марксистско-ленинской методологией, беззаветно преданных делу партии Ленина—Сталина.

И. В. Сталин указывал, что будущее принадлежит молодежи от науки. Помочь нашей молодежи овладеть наукой, постоянно повышать качество лекций, семинарских и лабораторных занятий, поднимать уровень научно-исследовательской работы—почетная задача профессоров, преподавателей и всех работников университета. Вся идейно-воспитательная, учебная, научная работа в университете, вся деятельность партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, научного студенческого общества, коллектива агитаторов, кружков художественной самодеятельности и спортивных секций подчинена этой почетной задаче—воспитанию высокообразованных и всесторонне развитых советских специалистов—строителей коммунистического общества.



Из истории университета

Саратовский государственный университет—старейший вуз города. Он основан в 1909 году.

База вновь открытого университета была крайне бедна, медицинский факультет (единственный в составе университета) имел в 1909 г. 92 студента, около десятка кабинетов и лабораторий и 2741 том учебной и научной литературы в общей библиотеке. Неоднократные ходатайства об открытии новых факультетов отклонялись царским правительством. В первые же годы существования университета стала развиваться и общественная жизнь, студенты-саратовцы не раз обнаруживали свои антиправительственные настроения.

После октября 1917 г. разгорелась острая борьба старого с новым как в преподавательской среде, так и в студенческой. Демократизация студенческого состава обеспечивалась мероприятиями Советского правительства: отменой платы за обучение, обеспечением стипендиями, открытием общежития. 1 января 1920 г. при университете открылся рабочий факультет «Рабфак». В 1918 году была создана партийная организация, в 1920 г.—комсомольская. В 1922 году университету было присвоено имя Н. Г. Чернышевского.

В 1930—31 гг. произошла коренная реорганизация университета. В нем сохранилась подготовка работников широкого научного типа. Для подготовки более узких специалистов из состава университета выделились 8 самостоятельных институтов.

К 1939 году в университете было 54 научных лаборатории и кабинета, 5 факультетов. Незамедлительно возросла библиотека. Количество студентов возросло с 710 чел. в 1921 г. до 1929 чел. в 1939 г. За время с 1918 г. по настоящее время университет выпустил около 13000 специалистов.

В годы Великой Отечественной войны сотни студентов и научных работников пошли на фронт защищать Родину.

В годы войны продолжалась интенсивная работа университета: открылось несколько новых кафедр и филологический факультет; физико-математический факультет был разделен на факультеты: физический и механико-математический. За это время было выпущено 1205 специалистов, написан ряд ценных научных работ.

После победоносного окончания Великой Отечественной войны университет обогатился десятка-

ми научных работников, вернувшихся с фронта. Были открыты три научно-исследовательских института и ряд лабораторий.

В настоящее время в составе университета 9 факультетов, 3000 студентов; 22 студента получают стипендии имени Сталина, Бирова, Чернышевского, Рихтера, Ньютона и пятнадцатилетия ВЛКСМ. Научная библиотека, насчитывающая в своих фондах 1.400.000 томов книг, представляет богатейшие возможности для научных исследований и обучения.

В настоящее время университет является важнейшим центром научной мысли в области исследования нефтеносных и газоносных площадей Нижнего Поволжья, в области изучения новейших проблем физики и химии, математики и биологии. Большую работу в области развития марксистской теории ведут кафедры марксизма-ленинизма, философии и политической экономии.

Свыше 60 томов Ученых записок, монографий и т. д., изданных за последние годы, содержат результаты огромной научно-исследовательской работы университета, направленной на решение важнейших задач социалистического строительства.



На снимке: профессор, доктор биологических наук, депутат областного Совета А. В. Морозов.

Моя будущая профессия

Еще в средней школе меня заинтересовала физика, а особенно ее достижения в области радио. Широчайшие возможности, применение физических методов почти во всех отраслях народного хозяйства и науки вызвали у меня восхищение и горячее желание самому понять эту интересную отрасль знаний, самому попробовать в ней силы и внести частичку своего труда в развитие физики.

С чувством надежды и страстного желания учиться переступил я порог университета, и моя мечта с каждым годом при-

ближается к осуществлению. На младших курсах мы получили основательную математическую подготовку, без которой немислима сейчас плодотворная деятельность физика.

Прочитанный нам курс общей физики и соответствующие лабораторные занятия научили нас физически мыслить, творчески подходить к решению физических задач.

Теперь мы изучаем специальные дисциплины и их приложения.

Безразлично, кем станешь ты по окончании этого факультета:

физиком-исследователем, инженером или преподавателем. Учитывая исключительно важное значение физики, хорошо осознаешь, что твой труд будет вкладом в дело дальнейшего развития народного хозяйства, укрепления мощи и процветания нашего социалистического государства, в дело осуществления грандиозного плана строительства коммунизма, намеченного решениями XIX съезда Коммунистической партии.

Г. ШВЕДОВ,
студент III курса физического факультета.



Для самостоятельной работы студентам предоставлены просторные светлые залы библиотек, красные уголки, хорошо оборудованные лаборатории.

На снимке: студенты общезнания № 1 за подготовкой к занятиям.

Со всех концов Родины

Почти каждый день в адрес геологического факультета Саратовского госуниверситета поступает масса писем со всех концов нашей Родины. И не удивительно. За годы существования университета сколько выпущено специалистов-геологов! Все они самоотверженно трудились в самых отдаленных уголках страны, отдают все свои знания, силу и энергию на благо любимой Отчизны.

Питомцы университета с большой благодарностью вспоминают университет, преподавателей, так много давших им за время пребывания в университете. В письмах они делятся новыми впечатлениями, обращаются за помощью и советами.

Из Иркутска И. И. Миронов и Л. А. Лысова-Миронова пишут: «Встретили нас здесь очень хорошо, будем работать в Байкальской экспедиции по геологической съемке, а зимой в камеральный период обрабатывать материал в г. Иркутске палеонтологическим методом.

В тресте собираются открывать микропалеонтологическую и спорово-пыльцевую лабораторию, и нам поручена их организация. Палеонтологов здесь очень мало».

Нина Лыженикова пишет из Караганды: «Мне поручено наладить микропалеонтологические исследования. Здесь никто ими ранее не занимался, а практически это очень важно. Работа предстоит очень ответственная».

«Было бы очень хорошо,—пишет Г. С. Фрадкин,—если бы 4—5 хороших ребят приехали в Якутию. Работа намечается очень интересная, а геологов далеко не хватает. Передайте ребятам, что условия жизни и работы очень неплохие. Минимальный оклад 1800 руб., квартиры есть, в магазинах и на базаре всего достаточно. А работы — непочатый край».

Не так давно из г. Томска от научного сотрудника (бывш. студента геологического факультета В. И. Краснова) на имя декана факультета поступило письмо. Он спрашивает, как обстоят дела на факультете и просит подробно написать обо всем. «Вопросы жизни факультета, института,—пишет В. И. Краснов,—меня очень интере-

суют, но 5 лет учебы в университете оставили самую лучшую, большую и неизгладимую память о нем».

А вот, что пишет бывшая студентка геологического факультета Н. Акимова из Сталинграда. «В 1948 году я окончила геологический факультет Саратовского государственного университета.

Работа геолога нравилась мне еще с первых дней прохождения практики в поле, где по естественным обнажениям пород представлялась возможность познать тайны нашей земли, по оставшимся ископаемым остаткам судить о животном мире, населяющем землю миллионы лет назад.

Материал, накопленный в результате полевых наблюдений, я изложила потом в своей дипломной работе.

Знания, полученные в университете, всецело нашли свое применение при самостоятельной работе геолога.

Сейчас я работаю в тресте «Сталинграднефте-разведка» и с еще большим увлечением занимаюсь палеонтологией, изучением фауны мезозойских отложений.

Изучение давно живших организмов представляет большой интерес.

По комплексам ископаемой фауны и ее всестороннему изучению мы судим об органическом и неорганическом мире прошлого, о возрасте отложений, в которых встречается фауна.

Мне хочется будущим геологам пожелать успехов в учебе, упорной настойчивой работой над собой овладеть знаниями, чтобы стать достойными, полноценными специалистами».

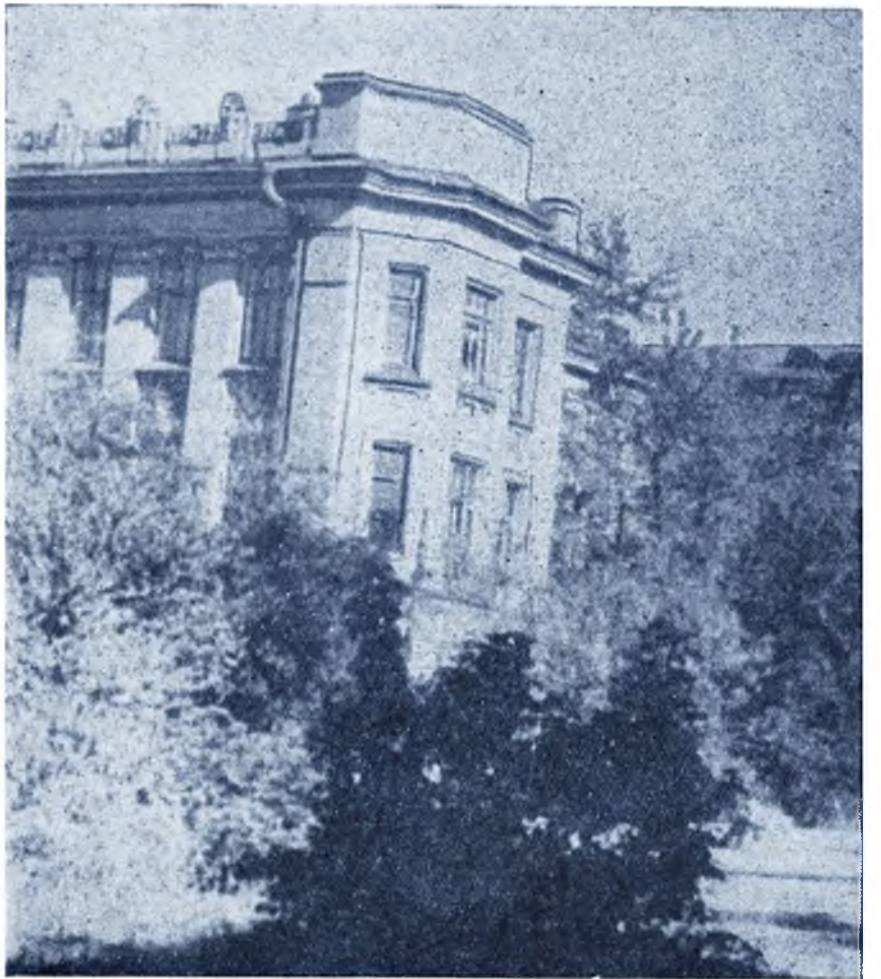
Во всех письмах выражается чувство большого удовлетворения от полученной комплексной специализации геолога-палеонтолога, дающей возможность сочетать проведение экспедиционных геологических работ с научной специальной обработкой собранных материалов. Письма полны радостного чувства, что теоретические знания, полученные в университете, находят свое практическое применение, и творческий труд молодых специалистов является вкладом в общее дело советского народа, направленное к мирному социальному труду, к развитию и процветанию нашей Родины.

молодежи: «Какую бы науку вы ни изучали, в какой бы вы области ни работали, если вы хотите оставить там какой-нибудь след, то для этого необходимо знание математики».

Основной задачей механико-математического факультета Саратовского государственного университета как раз и является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих глубокими и разнообразными познаниями в области математики и механики, владеющих методами математического и механического исследования явлений. Промышленность, стройки, научно-исследовательские и другие учреждения испытывают большую нужду в таких кадрах. Поэтому каждый год увеличивается прием на механико-математический факультет.

Сила и значение как математики, так и механики проверены историей и современной жизнью. Остается делать выводы. Пусть их сделает каждый сам.

Доцент А. БАРАБАНОВ, декан механико-математического факультета



Археологи университета

Территория Нижнего Поволжья чрезвычайно богата памятниками материальной культуры, имеющими важное значение для изучения истории далекого прошлого нашей Родины. Ежегодно для исследования этих памятников кафедра истории древнего мира и археологии организует археологические экспедиции, научным руководителем которых является кандидат исторических наук Н. В. Синицын.

Летом 1951—52 гг. археологическая экспедиция, организованная совместно с институтом истории материальной культуры Академии Наук СССР, проводила исследование исторических памятников, расположенных на трассе Сталинградского магистрального канала Волга—Урал, в зоне строительства Сталинградской гидроэлектростанции, ибо эти памятники в ходе строительных работ будут разрушены или окажутся на дне будущего Сталинградского моря.

Здесь, в результате разведок и раскопок, открыты и изучены многочисленные памятники, начиная от эпохи неолита вплоть до позднего средневековья.

В зоне затопления в низовьях реки Еруслана (Сталинградская область) раскопанный Бережновский курганный могильник дал материал, позволяющий охарактеризовать родовое общество степей Заволжья. Интересный материал обнаружен на поселении эпохи бронзы близ села Бережновки, свидетельствующий о металлическом производстве того времени. Впервые в степях Заволжья были открыты погребения эпохи бронзы с деформированными черепами, характерные для степей Прикаспия и районов Мангыча.

Значительный материал добыт из погребений скифо-сарматского времени. Скифы и сарматы, кочевавшие в течение тысячелетия в степях Поволжья, создали свою самобытную культуру. В погребениях обнаружены: оружие, керамика, украшения, разнообразные предметы быта.

Собранный материал позволяет говорить о том, что местные племена уже тогда имели культурные и торговые связи с алеманами Кавказа, Южного Приуралья, Сибири.

Среди памятников XI—XV вв. наиболее интересны погребения кочевников, в которых имелись резные из кости обкладки колчанов.

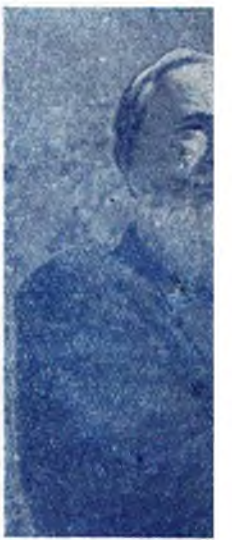
На 600-километровой трассе канала Волга—Урал обследовано и нанесено на археологическую карту значительное количество памятников материальной культуры: курганов и мест поселений. Часть из этих памятников исследована и дала не менее интересный материал.

Таким образом, собранный материал позволяет проследить всю линию исторического развития племён Поволжья на протяжении 5—6 тысяч лет.

С большим энтузиазмом и энергией работали в археологических экспедициях студенты исторического факультета: М. Д. Нехизов, Н. А. Широкова, В. С. Вещнер, В. А. Гринько, А. И. Шлишпер и другие.

В этом году археологи университета будут продолжать ранее начатые раскопки в зоне строительства Сталинградской ГЭС и на трассе канала Волга—Урал.

Е. МАКСИМОВ



На снимке: ректор, профессор, доктор наук Р. В. Мейер

Поступайте на химический факультет

Химический факультет старейшим факультетом университета. За существование наша Родина выскользнула специалистов-химиков, работают в различных необъятной страны, химического факультета начальниками цехов водов, руководители лабораторий, инженеры, научными работниками высшей школы, научными работниками высшей школы его воспитанники.

Где только не применяется химия! В любой специальности используются химические анализы без которых невозможно осуществление многих задач.

Вот почему так делается для разности подготовки высококлассных специалистов-химиков

Изучайте математику и механику

Каждый человек один раз в жизни внимательно спрашивает, что представляет собой каждая из наук, для чего она служит. Это значит, что он окончил среднюю школу и теперь выбирает, изучению какой науки следует отдаться.

Что же такое математика? Для чего нужна ее родная сестра механика?

Каждый день мы видим вокруг себя десятки сложных машин и механизмов. Мимо нас проносятся автомашины и поезда. Над нами стремительно пролетают самолеты. Воды рек и морей бороздят быстроходные теплоходы. Массу разнообразнейших машин и механизмов использует советский человек при сооружении грандиозных сталинских строек — гидростанций и каналов. Число машин с каждым годом будет расти, типы механизмов будут разнообразиться. Коммунизм предусматривает невиданный расцвет техники.

Все эти сложные машины и сооружения не могли бы быть созданы без математики, без использования законов механики. Прекрасно эту мысль выразил М. И. Калинин, который говорил



На снимке: ректор университета, профессор, доктор химических наук **Р. В. Мерцлин.**

Поступайте на химический факультет

Химический факультет является старейшим факультетом Саратовского университета. За 18 лет его существования наша Родина получила много высококвалифицированных специалистов-химиков, которые работают в различных уголках нашей необъятной страны. Выпускники химического факультета работают начальниками цехов различных заводов, руководителями заводских лабораторий, инженерами лабораторий, научными работниками исследовательских институтов и преподавателями высшей школы. Многие научные работники химфака являются его воспитанниками.

Где только не применяется труд химика! В любой отрасли промышленности используются различные химические анализы, исследования, без которых невозможно практическое осуществление производственных задач.

Вот почему так много сделано и делается для развития химии, для подготовки высококвалифицированных специалистов-химиков.

Чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо“.

И. СТАЛИН.



ректор университета
доктор химиче-
Мерцлин.

пайте ический тьтет

бульдет является
етом Саратовско-
За 18 лет его су-
в Родина получила
валтифицированных
иков, которые ра-
ых уголках нашей
ны. Выпускники
ульдета работают
гов различных за-
тедями заводских
генералам лаборато-
зботниками иссле-
титутот и препод-
ей школы. Многие
ли химфака явля-
нниками.

применяется труд
отради промыш-
зуются различные
нзы, исследования,
можно практиче-
ние производствен-
как много сделано и
азвития химии, для
овоивания производ-
в-химиков.

У филологов

Горячая пора сейчас у дипломников нашего факультета. Защита дипломных работ—отчет за пять лет учебы в университете. Через 2—3 месяца наши знания будут проверены на практике. Пас ждет работа в разных концах нашей необъятной страны—в исследовательских институтах, техникумах, школах.

И где бы мы ни были, мы всегда будем помнить и любить наши дорогие студенческие годы, наш университет. Сколько было хорошего, интересного, нового! И так радостно сознавать, что каждый день учебы пополняет запас знаний.

В университете мы получили глубокие, прочные знания. Серьезно и глубоко мы занимались изучением основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма.

За 5 лет в университете освоили ряд историко-литературных дисциплин—фольклор, древнерусскую литературу, русскую классическую, зарубежную, советскую литературу. С большой любовью мы занимались изучением жизни и творчества наших любимых писателей: Пушкина и Шекспира, Толстого, Бальзака, Чернышевского, Горького, Маяковского, Симонова.

Очень интересны были наши фольклорные экспедиции, в них мы сами записывали сказки, песни, былины, которые бытуют в народе с давних времен. Эти экспедиции обнаруживали современный фольклор, возникший по горячим следам событий,—былины, сказки, песни о Чапаеве, о героях гражданской войны, Отечественной войны; богата впечатлениями и наша поездка на родину старейшего советского писателя Федора Гладкова. Участники этой экспедиции тщательно познакомились с материалами, положенными писателем в основу его «Повести о детстве».

Не менее интересны и диалектологические экспедиции. Они проделали большую и важную работу, исследовав летом 1952 г. говоры курско-орловских диалектов, легших в основу русского национального языка.

Диалектологи нашего факультета собрали большой материал, представляющий ценность для диалектологического атласа, над созданием которого работают сейчас все языковеды страны.

Всем тем, что дал нам университет, мы обязаны нашей любимой Родине. Будем трудиться не покладая рук во имя светлого будущего, во имя счастья народа.

Л. МИТЮГОВА,
студентка V курса
филологического факультета

Основная работа студентов химического факультета проводится в лабораториях. Здесь они проводят опыты, исследования, готовятся к зачетам.

На снимке: студент III курса химического факультета Л. Подлипский в лаборатории.



Почетный труд биологов

Почетен и благороден труд биологов-мичуринцев. Вооруженные творческим учением Мичурина, Павлова, Вильямса, они стоят в первых рядах борьбы за осуществление великого сталинского плана преобразования природы.

Стать биологом или почвоведом, увидеть и понять тайны живой природы, принять участие в борьбе за ее преобразование—мечта многих юношей и девушек.

Каждое лето в научно-исследовательских учреждениях Союза и в различных экспедициях работают студенты-биологи, в том числе и студенты III-IV курсов нашего университета.

Получив за первые годы учебы достаточную теоретическую подготовку, прослушав ряд дисциплин, освоив в лабораториях основные навыки практической работы, они отправляются на производственную практику. Там, под руководством высококвалифицированных специалистов студенты выполняют свою первую научную работу—курсовую, а потом дипломную.

Первую практику студенты-биологи обычно проводят в лесных районах Саратовской области. Но многие уезжают и дальше. Например, группа студентов-ихтиологов в прошлом году проделала путешествие на моторке до Сталинграда, изучая жизнь обитателей волжских вод. Микробиологи Т. Нахмурина и Н. Шахмина работали в лаборатории Симферопольского винозавода. Физиологи животных провели практику в лабораториях, совершенствуясь в искусстве проведения операций над животными. Почвоведы В. Михайличенко и В. Узун работали в Казахстане в составе экспедиции Казахской Академии Наук. После возвращения с практики студенты обрабатывают собранный материал, пишут курсовую работу. Наиболее интересные работы обсуждаются на заседаниях научных кружков.

Начинается подготовка к дипломной, которая у многих является продолжением курсовой. Собирая материал для дипломной работы и обрабатывая его, студенты должны показать свою подготовленность к самостоятельной научной работе.

Преддипломная практика после IV курса часто проходит в очень интересных и своеобразных местах нашей Родины. Так, зоолог Э. Алешковская изучала биологию бобра в Воронежском заповеднике, Г. Авдеева, Р. Илгмаева и Н. Тулыцева работали в Приокско-Террасном заповеднике под Москвой. Ихтиолог Г. Батычков работал в дельте Волги. Студенты-почвоведы работали в заволжских степях.

На V курсе студенты биологического отделения проходят также педагогическую практику в школах Саратова.

Студенты, окончившие почвенное отделение, работают научными сотрудниками исследовательских институтов, опытных станций и учреждений Министерства сельского хозяйства и заготовок. Биологи работают научными сотрудниками зоологических и ботанических институтов, опытных станций, а также преподавателями высших и средних школ.

Биологи и почвоведы нужны всюду, во всех концах нашей страны. Так, почвовед П. Жадин работает в Ташкенте, изучая физику почв. Его товарищ Н. Беспалов стал аспирантом. Микробиолог М. Нахмурина работает в Симферополе, а ее подруги по кафедре В. Жарая и Л. Найденова—в Кохтла-Ярве, энтомолог Г. Милованова в Приокско-Террасном заповеднике. Они не порывают связи с университетом, сообщают о своих успехах, о встречающихся на первых порах трудностях, о том, как интересно жить и работать в нашей стране.

Вот что пишет зоолог К. Плешакова из заповедника «Денежкин камень», Свердловской области: «Тематика нашего заповедника очень интересна, и работа все больше увлекает меня. Я люблю тайгу. В лес тянет каждый день. Каждый раз я встречаю там все больше и больше нового и интересного. Приветствую тех, кто едет в заповедник».

Квалифицированные, умелые специалисты, окончившие наш факультет, работают на Украине и в Сибири, на Урале и в Эстонии—всюду, куда послала их Родина. И всюду они с любовью и благодарностью вспоминают факультет, воспитавший их.

В. ТАНАСИЧУК,
студент V курса биолого-почвенного факультета

Сбылась мечта

На многие тысячи километров раскинулась наша Родина с юга на север и с запада на восток. Где еще найдешь такое сочетание природных условий: холодная, величаво-безмолвная Арктика и палящие, знойные Кара-Бумы; широкие, раздольные степи Кубани и субтропические леса Уссурийского края... У кого из нас не захватывает дух при мысли о путешествии по бескрайним просторам нашей страны?!

С этой мыслью поступила я на географический факультет Саратовского университета. Мне хотелось побывать всюду: юг и север, Казахстан и Якутия в равной степени были для меня интересны.

За годы пребывания в университете осуществилась моя мечта. Летом 1951 г. я проходила практику в Западном Казахстане. Надолго остались в памяти манящие дали бескрайних степей Казахстана, седых от ковыля. Воображение невольно рисовало на месте ковыля поля золотистой пшеницы и янтарно-желтого подсолнечника.

Мы радовались за Казахстан, за его будущее, хорошо сознавая, что скоро жаждущая степная земля получит живительную влагу. В Казахстане мы познакомились с нравами и обычаями казахского населения, научились видеть красоту степных просторов.

И вот, лето 1952 г. Вместе со своими товарищами студентами я, наконец, еду на север—в Якутию. Сколько нового, интересного узнали и увидели мы! «Белые» ночи июля и сверные сияния октября также привлекали наше внимание, как и суровая сибирская тайга, п-своему привлекательная.

И разве усталость и грусть могли доздеть нас, когда вечером, после маршрута, собрались мы у костра, делились впечатлениями прошедшего дня, пели песни, вспоминали университет! Загорелые и здоровые, дружным, славным коллективом вернулись мы в Саратов.

В этом году я кончаю университет. Если бы мне вновь пришлось выбирать специальность, я остановилась бы на географическом факультете. Пять отделений нашего факультета: геоморфологии, климатологии, картографии, физической и экономической географии ежегодно дают стране сотни новых специалистов. Разнообразен и по-своему интересен труд каждого в них. Любовь к необъятным просторам страны, к ее своеобразной природе—вот то общее, что свойственно всем нам, студентам географического факультета.

А. ВЕДЦЕВА

песь стать достойными строителями коммунизма!



Наряду с учебной студенты имеют все условия для развития своих творческих способностей. В университете работают драматические, хореографические и хоровые кружки под руководством талантливых артистов.
На снимке: танцевальная группа исполняет танец «Березка».

ДИСПУТ НА ХИМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Недавно на III курсе химического факультета состоялся диспут по роману В. Кетлинской «Дни нашей жизни».

Хорошо подготовленный диспут прошел живо и интересно. Много спорили о жизненности образов Немирова, Ани Карцевой, Волохова.

Особенно интересными были выступления **Б. Хейловской, А. Петровой, Н. Харламовой.** На диспут были приглашены студенты филологического факультета.

С вступительным словом на диспуте выступила студентка-филолог **М. Паранина.**

Е. КУРОЧКИНА

Соревнование по фехтованию

На днях проходили межвузовские соревнования по фехтованию. В них приняла участие команда университета в количестве 30 человек. Тренер команды **Е. В. Спиридонов.**

Команда университета заняла второе место после экономического института. Особенно хорошие результаты показали девушки, заняв четыре первых места. Первое место принадлежит **А. Лыга-**

ловой (геологический факультет), второе — **Н. Юхачевой** (химический факультет), третье — **В. Гиричевой** (географический факультет) и четвертое место заняла **Т. Максимова** (химический факультет).

Первое место среди юношей занял студент **Никонов** с геологического факультета.

Б. АДАМ

Семинары геологов

Недавно состоялись очередные научные семинары геологического факультета и научно-исследовательского института геологии и почвоведения. Были заслушаны доклады ст. преподавателя **В. П. Филоософа** о связи долины с тектоникой, ст. преподавателя **Романова А. А.** об итогах геоморфологической конференции в Москве, сотрудника Центральной научно-исследовательской лаборатории (ЦНИЛ) треста «Сталин-

граднефтегазразведка» **Г. М. Ярикова** о каменноугольных отложениях Сталинградской области, старшего научного сотрудника научно-исследовательского института геологии и почвоведения **Колесниковой А. Н.** об использовании кароттажных диаграмм для геологических исследований.

На семинарах присутствовало 17 специалистов производственных организаций.

Жить и работать по-сталински

Одной мыслью живут студенты госуниверситета—до конца выполнить заветы товарища Сталина, быть достойными специалистами сталинской эпохи.

Комсомольские организации всех факультетов проводят собрания на тему: «Жить и работать по-сталински».

На днях такие собрания прошли на IV курсах географического и филологического факультетов.

На комсомольском собрании IV курса филологического факультета с содержательным докладом, теоретически обоснованным и насыщенным конкретными фактами из жизни курса, выступила комсорг I группы **Н. Шершуква.** Она сказала:

— Жизнь гениального творца народного счастья, любимого отца, учителя и друга всего человечества, лучшего друга нашей молодежи **Иосифа Виссарионовича Сталина** является для нас ярким примером. Чтобы быть полноценным специалистом, полезным для своей Родины, мы должны глубже изучать марксистско-ленинскую теорию, брать во всем пример с товарища Сталина, жить, учиться и работать по-сталински.

Тов. Шершуква вскрыла ряд существенных недостатков на курсе в учебе, дисциплине, общественной работе, отметила отдельных комсомольцев, которые все еще недобросовестно относятся к учебе, не являются примером для других.

После доклада развернулись оживленные прения. Выступившие комсомольцы **Губанова, Писотровская, Филиппова, Орлов** и другие говорили об имеющихся недостатках в учебе, о путях устранения этих недостатков, давали обязательства и призывали комсомольцев к успешной подготовке и проведению предстоящей летней экзаменационной сессии.

А. СИДЕЛЬНИКОВА

Творческое содружество

С геологическим факультетом и научно-исследовательским институтом геологии и почвоведения при Саратовском государственном университете мы, работники центральной лаборатории треста «Сталинграднефтегазразведка», поддерживаем постоянную тесную связь.

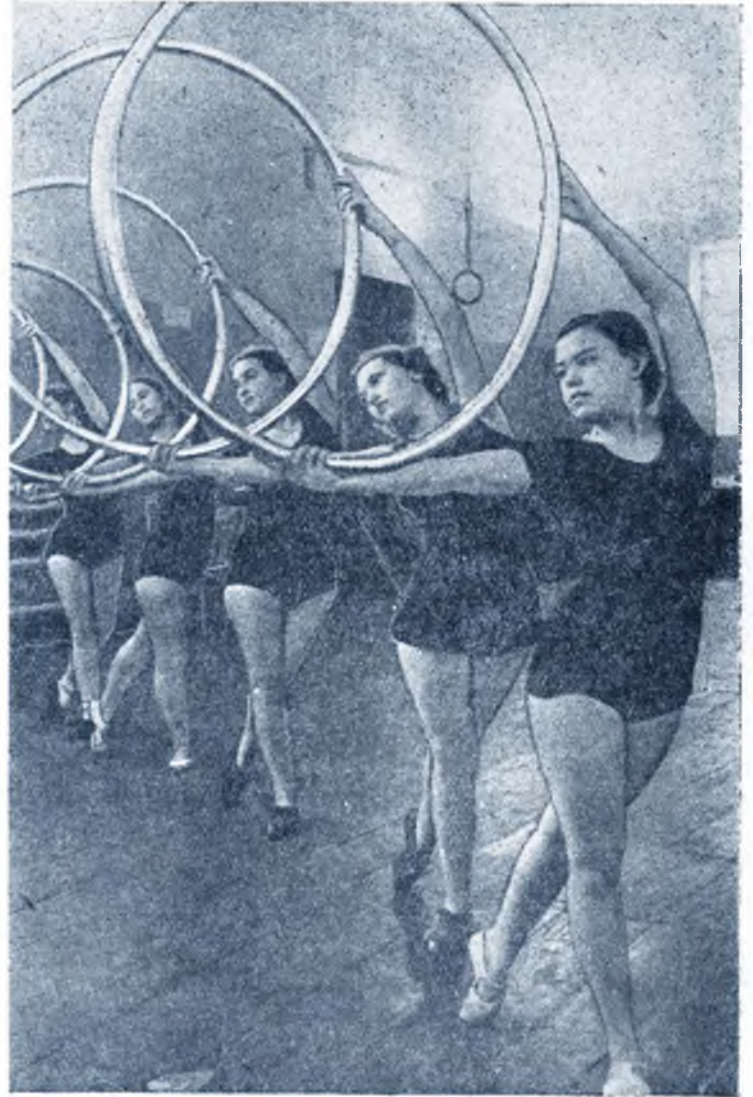
Мы обращаемся за консультацией, получаем необходимую литературу, проводим обмен фондовыми геологическими материалами.

Геологи института и факультета оказывают нам также помощь в подготовке кандидатского минимума, в работе над диссертациями. Большая практическая помощь оказывалась и оказывается в настоящее время геоло-

гам треста и геологоразведочной конторы в периоды пребывания научных работников института и факультета в г. Сталинграде.

В течение недели пребывания в стенах университета мы имели возможность ознакомиться со всеми интересующими нас материалами по производственной работе и по диссертационным темам. Мы также приняли участие в работе двух научных семинаров факультета. Следует отметить как положительный момент в проведении научных семинаров широкое привлечение работников производственных геологических организаций.

Г. ЯРИКОВ, А. ЦЫГАНКОВ,
сотрудники ЦНИЛа треста
«Сталинграднефтегазразведка»



На снимке: упражнение с кольцами (секция художественной гимнастики спортивного клуба университета).

Научная библиотека

Научная библиотека Саратовского университета — одна из крупнейших университетских библиотек Советского Союза. Имея в своем книжном фонде свыше миллиона книг, журналов и годовых комплектов газет, она является хорошей базой для учебной и научной работы университета и его научно-исследовательских институтов.

До Великой Октябрьской социалистической революции в фонде фундаментальной библиотеки университета, основанного в 1909 году, насчитывалось всего 57 тысяч книг. Выдача книг не превышала в год пяти, шести тысяч томов.

В настоящее время научная библиотека выросла в сложный библиотечный организм с большим фондом научной и учебной литературы по всем разделам знания, с учебными студенческими филшалами, несколькими тысячами постоянных читателей, которым библиотека за два последних года выдала 2 миллиона 200 тысяч книг.

Библиотека получает государственный обязательный экземп-

ляр советской печатной продукции СССР, издающейся на русском языке.

Кроме обязательного экземпляра, научная библиотека комплектуется книгами, покупаемыми на книжном рынке, выписывает сотни советских и иностранных журналов и советских газет, ведет книгообмен с научными учреждениями в СССР и за рубежом, в том числе с многими научными учреждениями стран народной демократии.

Отдел рукописей, древних и редких книг научной библиотеки содержит до трех тысяч рукописей и документов, относящихся ко времени от половины XIV века до половины XIX века. В собрании редких книг имеются первые книги, вышедшие из типографского станка и изданные до 1500 года, так называемые «печунабулы».

Хорошо представлена русская литература XVIII века; имеется значительное число книг «вольной печати», подлежащих в царское время конфискации и сожжению и уцелевших в единичных экземплярах.

В библиотеке хранятся различные издания 1860—1906 гг., в том числе Штутгартское издание гениального произведения **В. И. Ленина** «Что делать?» (1902 г.).

В фонде отдела редких книг есть много подпольных изданий РСДРП, брошюр, выходявших явочным порядком в период революции 1905 г., брошюр периода Великой Октябрьской революции и гражданской войны. Имеется несколько дореволюционных изданий различных произведений **В. И. Ленина**, первое в России издание «Капитала» **Маркса** (1872 г.), несколько очень редких изданий «Манифеста» коммунистической партии **Маркса** и **Энгельса.**

Труды **И. В. Сталина** в отделе редких книг подбираются в первые издания. Для удовлетворения огромного спроса читателей на произведения **И. В. Сталина** все труды **И. В. Сталина** как в собрании сочинений, так и в лучших отдельных изданиях последних лет имеются в большом количестве экземпляров на каждой точке обслуживания читателей. Полностью обеспечиваются читатели также и всеми материалами исторического XIX съезда КПСС.

Большую научную и библиографическую ценность представляют прижизненные издания произведений классиков русской литературы—**Пушкина, Лермонтова, Гоголя, Грибоедова, Крылова** и других, а также прижизненные первые и редкие издания трудов великих русских ученых—**Ломоносова, Мечникова, Пирогова, Сеченова, Менделеева, Тимирязева, Докучаева.**

Библиотека располагает для работы своих читателей пятью читальными залами из 420 рабочих мест; выдача книг на дом производится на абонементах. Помимо этого, читателей обслуживают справочно-библиографический отдел, справочный пункт отдела периодики, отдел рукописей, сектор художественной литературы и кабинеты исторического и филологического факультетов.

Очень важный вид обслуживания читателей—справочно-библиографическая помощь. В 1952 году библиотека и ее филиалы выдали читателям до 20 тысяч библиографических, устных и библиотечных справок.

Но задачей библиотеки является не только дать читателю готовый ответ на его вопрос, а привлечь читателя к активному уча-

стии в разыскании ответа на вопрос, т. е. научить читателя, студента и молодого научного работника, овладеть методами самостоятельной работы над книгой и справочниками. С этой целью библиотека организует выставки о самостоятельной работе над книгой, групповые занятия и консультации для читателей по вопросам работы над книгой, библиотечные уроки и экскурсии по библиотеке для студентов первого курса.

Завершение строительства нового библиотечного здания откроет перед научной библиотекой Саратовского университета широкие возможности для дальнейшего всестороннего роста.

В своем новом здании библиотека значительно улучшит качество обслуживания читателей: в нем откроются новые удобные, светлые, просторные читальные залы, в структуре библиотеки будут созданы специализированные отделы по различным отраслям знания с особыми читальными залами, в которых будут полностью удовлетворены запросы читателей.

А. ГРОЗЕВСКАЯ.

Редактор **В. Т. САЛОСИН.**