

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 9 (485)

Суббота, 28 февраля 1953 г.

Цена 20 коп.

## Демонстрация сплоченности и единства

Как большой праздник встретили трудящиеся нашей страны день выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

В обстановке высокой политической активности, патристического подъема и организованности избирателей прошли выборы на всех избирательных участках нашего города Саратова.

На 37 избирательном участке Сталинского района, где баллотировался в депутаты городского Совета Носиф Виссарионович Сталин, к 10 часам утра проголосовали все избиратели, занесенные в списки. На высоком идейно-политическом уровне прошло голосование избирателей 22 избирательного участка, где баллотировался в депутаты городского Совета верный соратник Носифа Виссарионовича Сталина Климент Ефремович Ворошилов.

По Кировскому району к избирательным урнам явились все избиратели и 99,5 процента из них отдали свои голоса за нерушимый блок коммунистов и беспартийных.

Выборы в местные Советы еще раз показали, как велико морально-политическое единство советского народа, сплоченно вокруг Коммунистической партии и Советского правительства, вокруг любимого вождя и учителя трудящихся Носифа Виссарионовича Сталина.

Мысли и взоры всех трудящихся обращены к самому великому человеку на земле, создателю счастья для всего народа, Носифу Виссарионовичу Сталину.

С думой о любимом вожде шли трудящиеся к избирательным урнам и, отдавая свои голоса за достойных кандидатов народа, голосовали за счастье, за мир на всей земле, за партию, за Сталина.

Наполненные чувством горячего патриотизма, беспредельной любви к своей Родине, своему народу, Коммунистической партии, родному Сталину слова

произносили трудящиеся после голосования.

Избиратели нашего города с чувством большой гордости и радости единодушно проголосовали за выдвинутых кандидатами в депутаты городского Совета соратников товарища Сталина, выдающихся деятелей партии и государства Климента Ефремовича Ворошилова, Георгия Максимилиановича Маленкова и Михаила Андреевича Сусллова.

Единодушно избраны депутатами в Областную, городскую и районные Советы наши лучшие люди университета профессор тов. Морозов, секретарь парткома тов. Семин, заведующий кафедрой политической экономии, кандидат экономических наук тов. Швецов, заведующий кафедрой марксизма-ленинизма, кандидат исторических наук тов. Хомаков, тт. Ларина, Лобанов, Скиданова, Хохлов, Смирнов, Ковалева, Грозевская, Андреев, Иванова, Боженько, Лебедева, Каширский и Ленской.

Наш народ гордится своими достижениями в коммунистическом строительстве. Но советские люди не забывают и о том капиталистическом окружении, которое заставляет всегда быть наготове, чтобы дать сокрушительный отпор зарвавшемуся врагу.

Неустанно повышать бдительность, сильнее развивать критику и самокритику, бороться с ротозейством, укреплять обороноспособность нашей Родины—таковы задачи, стоящие сейчас перед каждым честным советским трудящимся.

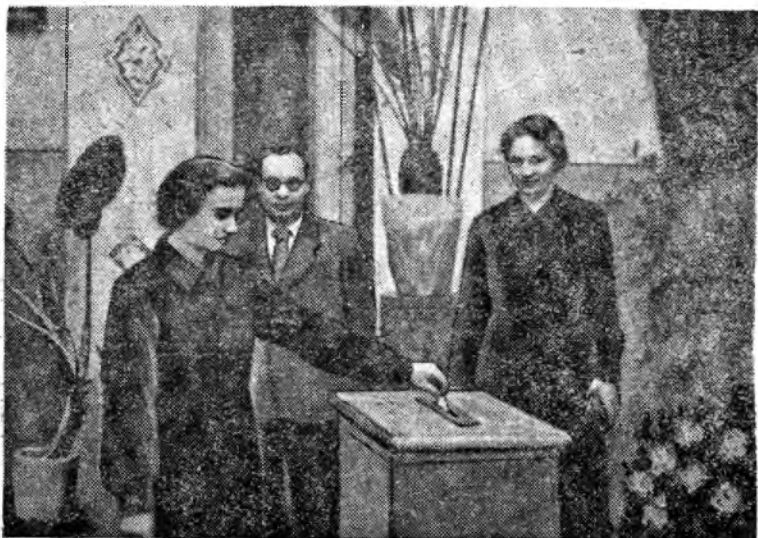
Непобедимый блок коммунистов и беспартийных, еще раз восторжествовавший в день выборов в местные Советы депутатов трудящихся 22 февраля, под мудрым руководством Коммунистической партии и лично вождя и друга всего прогрессивного человечества товарища Сталина обеспечит полную победу строительства коммунизма в нашей стране.

### СЕМИНАР АГИТАТОРОВ

26 февраля состоялся семинар агитаторов университета.

Агитаторы прослушали доклад секретаря парткома тов. Семин

об итогах выборов в местные Советы депутатов трудящихся и дальнейших задачах агитаторов.



Студентка II курса химического факультета А. Крупчик впервые голосовала в день выборов в местные Советы.

На снимке: А. Крупчик голосует на 22 избирательном участке. Фото Милина

Состоявшиеся 22 февраля выборы в местные Советы депутатов трудящихся вылились в могучую демонстрацию морально-политического единства советского народа, его сплоченности вокруг Коммунистической партии, вокруг товарища Сталина.

## ПО УНИВЕРСИТЕТУ

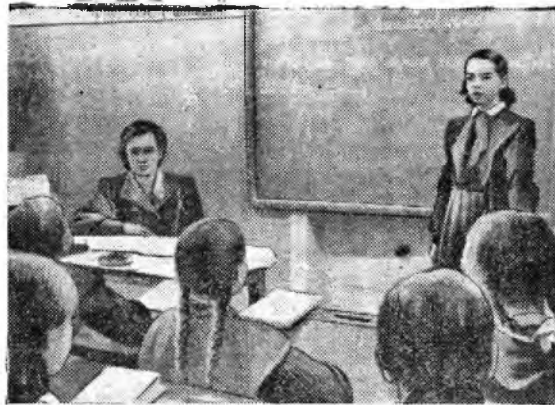
### Будущий преподаватель

Студенты филологического факультета успешно заканчивают педагогическую практику.

Большое педагогическое умение работать со всем классом, глубина и стройность в изложении материала характеризуют уроки студентки IV курса филологического факультета Маргариты Варламовой, хорошего будущего специалиста.

На снимке: студентка IV курса филофака Маргарита Варламова дает урок в 6 «А» классе 8-й средней жешской школы.

Фото С. Касевича



### На кафедре КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

Коллектив научных работников кафедры коллоидной химии в течение ряда лет разрабатывает проблему о межмолекулярных взаимодействиях в системах, образуемых высокополимерными соединениями. Свои теоретические достижения кафедра стремится использовать для оказания помощи промышленности в синтезе синтетического каучука и пластических масс. Этим отраслям промышленности уделено особое внимание в директивах XIX съезда партии по пятилетнему плану.

Кафедра связана договорами о творческом содружестве с Всесоюзным научно-исследовательским институтом синтетического каучука и Охтенским химическим комбинатом.

Студенты-коллоидники, специализирующиеся по физико-химии высокополимеров, проходят свою производственную практику на этих предприятиях. К этой практике они получают подготовку, уже на четвертом курсе приближаясь к научно-исследовательской работе кафедры. Их дипломные работы являются разделами тем, которые кафедра выполняет в порядке содружества с промышленностью.

В нынешнем году кафедра выпустит семь специалистов. Студенты Косырева, Кудряшева, Маркман и Шленкина работают над проблемой повышения теплоустойчивости и механической прочности этилцеллюлозы. Ими уже получены существенные результаты, которые сообщены Охтенскому химкомбинату.

Профессор ГЛИКМАН

### Лучшая комната

В 41-й комнате женского общежития живут студентки исторического факультета. Они включились в социальное соревнование по общежитию с 56-й комнатой мужского общежития.

Большая дружба, заботливость, внимание друг к другу, интересно и полезно проведенный досуг характеризуют соревнующихся.

Юноши организовали фотокружок, научили девушек фотографировать. Девушки вышили им салфетки на тумбочки.

Часто этих студентов можно видеть вместе на катке, в театрах, кино, на концертах.

41-й комнате, по праву занявшей первое место в социальном соревновании, студсовет передал патефон.

На снимке: студентки Земских и Паздерова в комнате на досуге.

Фото В. Танасийчука



## Студенты недовольны такими лекциями

В этом семестре студенты II курса всех факультетов кончат слушать курс основ марксизма-ленинизма. Сейчас наступил ответственный период, когда мы должны не только закончить изучение и повторение курса, но и пересмотреть все изученное в свете решений XIX съезда партии и работы Н. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». В связи с этим особенно вырастают требования к качеству лекций.

Лекции же по основам марксизма-ленинизма, читаемые студентам физического, химического и механико-математического факультетов преподавателем Эльфондом, ни в какой степени не удовлетворяют студентов.

Они всегда читаются монотонно, однообразно и скучно. Все два часа преподаватель не повышает и не понижает голос, читая на одной ноте, не отрываясь от конспекта. Лектор не заостряет внимания студентов на важных принципиальных вопросах, не овладевает вниманием слушателей.

Так, например, в лекции по 12-й теме, говоря о правах советских граждан, записанных в

Сталинской Конституции, т. Эльфонд не показал, как на деле гарантируются эти права, не сравнил на фактах истинный демократизм нашей Конституции с лжедемократизмом всех буржуазных конституций.

В этой же лекции, говоря о ликвидации троцкистско-бухаринских двурушников, лектор хотел показать, как и по сегодняшний день империалисты всех стран, и главным образом, американо-английская агентура, не гнушаясь никакими методами и средствами, стараются сорвать строительство коммунизма в нашей стране. Но об этом было сказано очень мало.

А ведь в настоящее время данный вопрос заслуживает гораздо большего внимания. Почему лектор почти ничего не сказал о людях наймитов империализма—врачах-убийцах, почему не поставил перед нами задачу о повседневной бдительности? Это большое упущение.

Нас воспитывают марксистами, поэтому мы должны не только изучать историю нашей партии, но и уяснить себе задачи, выдвигаемые партией перед совет-

ским народом. В этом нам должен помочь прежде всего преподаватель, читающий курс основ марксизма-ленинизма.

После каждой главы в Кратком курсе истории партии есть выводы. На них не всегда обращает внимание тов. Эльфонд, заканчивая чтение определенной темы, где он должен подвести итог выполнения очередных задач, решаемых партией и советским народом на определенном этапе.

Не удивительно поэтому, что посещаемость и активность на лекциях снижается катастрофически, дисциплина ухудшается с каждым днем. Большая часть студентов занята на лекциях разговорами, чтением художественной литературы и т. д.

20 февраля, например, на лекции присутствовало около 150 человек вместо двухсот, то есть больше одной четверти студентов не явилось.

Над этими фактами следует задуматься не только коллективу кафедры марксизма-ленинизма, но и партийным и комсомольским организациям.

А. БОРОДИНА

## О новой форме проведения отчетной научной конференции

В этом году, в отличие от предыдущих лет, отчетно-научные конференции проводились по-новому.

Все исполнители исследовательских работ отчитывались на совещаниях кафедр или соответствующих кафедральных объединений. На пленарные же заседания факультетов выносились в основном доклады заведующих кафедрами, в которых давался обзор результатов проделанной кафедрой научной работы, характеристика направления исследовательской деятельности кафедр.

Теперь, когда на большинстве факультетов отчетные конференции в основном закончены, уместно проанализировать положительные и отрицательные стороны новой формы проведения отчетных научных конференций.

Практика показала, что проведение отчетов о проделанной научной работе на кафедрах или кафедральных объединениях позволило всем исполнителям выступить с подробным изложением результатов своих исследований. Заслушивание и обсуждение докладов не было так связано с жестким регламентом времени, как это было раньше, на предыдущих отчетных конференциях.

Отчеты отдельных сотрудников могли подвергнуться достаточно широкому и критическому рассмотрению. В этом мне пришлось убедиться во время посещения отчетной конференции кафедр морфологии и систематики растений (заведующий профессор Фурсаев). Как правило, доклады вызвали оживленные прения и критические замечания. В среднем на заслушивание и обсуждение каждого отчета сотрудников затрачивалось около 2 часов.

Проведение отчетной конференции на базе кафедры способствовало укреплению положения кафедр, как исследовательской организации, сплочению коллектива кафедры и повышению ответственности заведующего за научную деятельность руководимого им коллектива.

Отмечая ряд положительных сторон новой формы отчетных научных конференций, нельзя не остановиться и на недостатках в ее претворении в жизнь.

При проведении отчетных конференций большое значение имеет правильное комплексирование кафедр, особенно в тех случаях, когда педагогический персонал кафедр состоит всего из 2—4 человек.

Между тем, как выясняется, комплексирование кафедр в связи с подведением итогов исследовательской работы проводилось не всегда или же явно недостаточно. Так, на механико-математическом факультете объединение кафедр для совместного обсуждения результатов научных исследований производилось как исключение. Комплексировались для проведения отчетных конференций лишь две кафедры: теории упругости и теоретической механики. Остальные кафедры, многие из которых имеют очень небольшой педагогический персонал, обсуждали свою научную деятельность совершенно самостоятельно, что нельзя считать нормальным. Декан же факультета доцент Барабанов А. И. считает подобное положение нормальным, ссылаясь на трудности комплексирования кафедр из-за большой их специализированности. С этим нельзя согласиться.

На биолого-почвенном факультете (декан доцент Неганов) для проведения конференции были объединены кафедры физиологии растений и микробиологии. В это объединение не вошла кафедра генетики и дарвинизма, разрабатывающая вопросы, во многом соприкасающиеся с научными интересами кафедр физиологии растений и микробиологии. Что касается кафедр физиологии животных, то ее небольшой коллектив вообще не вошел ни в одно кафедральное объединение.

Правда, отчет заведующего кафедрой о проделанном им научном исследовании был детально обсужден во Всесоюзном институте экспериментальной антропологии, а отчет ассистента этой кафедры И. Ивановой был рассмотрен на заседании Саратовского филиала общества физиологов с привлечением сотрудников факультета. Все же нельзя считать правильным исключение кафедр физиологии животных из списка кафедральных объединений факультета.

Не всегда на высоте была трудовая дисциплина членов коллективов кафедр, объединяемых для проведения отчетов.

Как отмечает декан химфака доцент Фортунатов А. В., явка на совместные заседания некоторых кафедр была неудовлетворительной, вследствие чего комплексирование этих кафедр осталось на бумаге, и многие доклады совместно так и не были обсуждены (кафедра органической химии и кафедра химической переработки нефти и газа).

Повидимому, не везде на кафедральных отчетных конференциях обсуждение докладов было достаточно полноценным, сказались отсутствие объединений или слишком мелкие объединения кафедр при проведении конференций, слабое привлечение высококвалифицированных специалистов из других кафедр факультета и вузов.

Такое положение при проведении отчетной конференции вряд ли могло вызвать чувство удовлетворения у ее участников. Недаром тов. Фортунатов дал отрицательную оценку новой форме проведения отчетной научной конференции на химическом факультете, считая, что обсуждение научных работ по новой форме не обеспечивало должного уровня этого обсуждения.

Дело, однако, не в непригодности принятого в этом году способа подведения итогов научной работы, а порой в плохом его внедрении в жизнь.

Учитывая уроки этого года, необходимо строже выдерживать принцип комплексирования кафедр в будущем для совместного рассмотрения результатов научных работ. Надо избегать объединения кафедр в мелкие группы, не обеспечивающие должного критического обсуждения отчетов сотрудников. Важно также предусмотреть привлечение на отчетные конференции специалистов из других вузов и учреждений.

Все это позволит добиться на любой кафедре университета полноценного и критического анализа проделанной за год научной работы.

Профессор П. А. ВУНДЕР.

## Занимайтесь парусным спортом

Одним из самых увлекательных летних видов спорта является парусный спорт. Спортсмены-парусники большую часть своего времени проводят на свежем воздухе речных и морских просторов. Солнце, ветер и вода — лучшие друзья яхтсменов, и, пожалуй, ни один вид спорта не использует столь полно этих даров природы, как парусный.

Парусный спорт не только один из самых здоровых видов спорта, но один из самых красивых, интересных. В самом деле, чтобы сделать свою яхту быстроходной, яхтсмен должен иметь представление и о теории корабля и об аэродинамике и... о малярных работах. А для того чтобы яхта его была не только быстроходной, но и красивой, он должен отделять ее не как маляра, а как художника.

Выдержав напряженную 8—10-часовую гонку, не потеряв силы после недели соревнований, не спастись во время неожиданного шквала или выдержав длительную атаку бури яхтсмен может лишь в том случае, если он будет развивать в себе силу и ловкость гимнаста и выносливость марафонца.

Борьба на гоночной дистанции ничуть не менее спортивна, чем борьба на футбольном поле. Эта борьба представляет широкое поле для применения хитрых маневров с целью обмана противника, но, для того чтобы не быть обманутым самому, яхтсмен должен кое-что позаимствовать у холодно-расчетливых шахматистов.

В нашем университете парусная секция существует уже около 5 лет. В настоящее время она обладает самым большим флотом в г. Саратове (9 классовых яхт). Неплохие спортивные результаты имеют и многие яхтсмены университета. Например, студент физического факультета Л. Горелов на Поволжской спартакиаде 1952 г. занял II место по классу «Ерш»; студентка И. Девятова на том же соревновании заняла первое место по классу Р-2. Студентка химического факультета Л. Хомякова на первенстве РСФСР прошлого года заняла III место в олимпийском классе. Во многих соревнованиях участвовали студенты рядянки Ю. Шведеко, Г. Николаев, Т. Скотникова, Ю. Архипов и другие.

Многие из яхтсменов университетской секции являются уже студентами старших курсов, а некоторые закончили университет. Поэтому сейчас перед секцией стоит серьезная задача пополнения своих рядов за счет молодежи — студентов младших курсов, особенно с факультетов, на которых не преобладает летняя практика: физического, механико-математического, химического, филологического, исторического.

Занятия парусной секции начнутся с марта. До начала летнего спортивного сезона новички получат некоторые начальные знания, необходимые для успешного занятия этим замечательным видом спорта.

**Н. СОВЕТОВ,**  
тренер секции, мастер спорта СССР

## Совещание трех университетов

26 февраля в г. Воронеже открылось трехдневное совещание Саратовского, Воронежского и Ростовского университетов. Задача совещания — обмен опытом и координация работ трех южных университетов в области научной работы по оказанию содействия стройкам коммунизма.

От нашего университета в со-

вещании участвуют проректор по научной работе доцент С. С. Хохлев, директор научно-исследовательского института геологии и почвоведения доцент А. С. Грицаенко, директор научно-исследовательского института химии кандидат технических наук В. Г. Капирский и другие.

## Библиографические обзоры

Научная библиотека при СГУ проводит в читальных залах библиографические обзоры о новых книгах.

В главном читальном зале III корпуса:

6.III в 12 ч. дня проводит Гринштейн М. Я.

13.III в 12 ч. дня проводит Сколова Т. М.

27.III в 12 ч. дня проводит Гермашева Ф. В.

В читальном зале VI корпуса: 8.III в 1 ч. дня проводит Гринштейн М. Я.

29.III в 1 ч. дня проводит Гермашева Ф. В.

## Советская трудовая молодежь

Научной библиотекой получено отдельное издание романа Вс. Кочетова «Журбины», напечатанного ранее в журнале «Звезда», 1952, №№ 1—2.

Произведение это, посвященное изображению жизни советских рабочих в наше время, вызвало широкий отклик у читателей. За короткое время появился целый ряд рецензий в центральной и местной печати («Правда», 20 апреля 1952 г.; «Известия», 31 мая 1952 г.; «Литературная газета», 23 апреля 1952 г. и др.). Это свидетельствует о большом интересе читателей к новому произведению о труде советских людей, а та, в общем, весьма высокая оценка произведения, которая единодушно дана в печати, подтверждает несомненный успех романа.

Действие романа происходит в наши дни на крупном судостроительном заводе. В центре повествования — три поколения рабочей

семьи Журбиных: дед Матвей, его сыновья Илья и Василий, его внуки: Виктор, Антон, Костя, Алексей, Юля. Жизнь рабочих и инженерно-судостроителей изображена в романе широко, во всех ее проявлениях — на производстве, в быту, во взаимоотношениях и личных судьбах героев. Большой удачей автора является это живое, полихромное, разностороннее раскрытие характеров своих героев.

Для нашего студенчества роман Вс. Кочетова интересен как правдивым и ярким изображением жизни и труда советского рабочего класса, так, в особенности, изображением трудящейся молодежи, которая занимает в романе большое место.

Запоминающийся образ молодого советского рабочего Алексея Журбина, сына Ильи Матвеевича, показан во всем многообразии своего духовного облика. Это рабочий новой формации — человек творческого труда. Он непрерывно учится, растет, но он совершает и ошибки, его постигает личное горе (любимая де-

вушка ушла к другому). Но атмосфера трудового подъема на заводе, духовно близкий крепкий рабочий коллектив, поддержка семьи, сильный благородный характер помогли Алексею разрешить сложные неурядицы личной жизни.

Привлекателен другой образ молодого советского человека — инженера Зины Ивановой. Это представительница самого молодого поколения технической интеллигенции нашей страны. Ей свойственны и горячая любовь, и уважение к труду, и неизменное чувство нового, и высокий моральный облик. Творческое отношение к труду отличает и молодого рабочего-изобретателя Виктора Журбина. В коллективном труде зарождается любовь Виктора и Зины Ивановой. Трудовая среда помогает узнать друг друга Тоне Журбиной и Игорю Червенову, молодому рабочему, пришедшему на завод из профессорской семьи.

Автор сумел правдиво показать нераздельность личной и общественной жизни своих героев.

Молодежь больших трудовых дел является и носителем идей больших чувств в романе Кочетова. Поэтому с таким сочувствием переживает читатель драму

чертежницы Кати, обманутой пустым, мелким, подлым человеком. Катя не глупая, «модница», она очень серьезная, вдумчивая работница, она хорошо понимает и разделяет чистое чувство Алексея, но свое желание любить человека больших убеждений, сильной воли, разносторонних знаний она переносит на ничтожного пошляка, который сумел показаться ей таким, каково она хотела видеть. Однако, очень скоро убедившись в подлинных качествах Вениамина Семеновича, Катя сумела порвать с этим человеком.

В романе хорошо показан молодежный, комсомольский коллектив судостроительного завода, принимающий деятельное участие в важнейшем событии завода — реконструкции производства для перехода на поточную систему.

Тема образования, науки неразрывно связана в романе с темой труда. Все Журбины учатся, приобретают новые знания, т. к. без знаний в наше время нельзя хорошо работать, быть стахановцем. Успехи рабочих в труде определяются их постоянным идейным и производственным ростом и совершенствованием.

Много внимания уделяет автор

вопросам морали. Брак, семья, любовь — в центре внимания писателя. И разрешение этих важных проблем дано с точки зрения новых, коммунистических требований советских людей.

В романе с большой художественной убедительностью раскрыто огромное значение труда в жизни советских рабочих, его воспитательная роль в формировании нового коммунистического сознания. «Все, что ты видишь вокруг себя, — дом этот, столы, стулья, одежда... — все дело рабочих и крестьянских рук, — говорит Илья Журбин своему младшему сыну. — И куда ни взгляни — паровозы, автобусы, корабли, целые города, — все они и сны, трудовые руки сделали. Рабочий класс — творец, потому он и самый главный, потому и вожди наши Владимир Ильич и Иосиф Виссарионович всегда на него опирались».

Роман «Журбины» образно воплотил главные черты нашей жизни — труд, творчество, молодость, постоянное движение вперед, великую красоту трудового советского человека — строителя новой жизни.

**П. СУПОНИЦАЯ**

Редактор В. Т. САЛОСИН.