

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 2 (478)

Суббота, 10 января 1953 г.

Цена 20 коп

## Проведем зимнюю экзаменационную сессию на высоком идейно-теоретическом уровне

### Порадуем Родину отличными знаниями

Наступила самая ответственная пора в жизни университета. Студенты сдают экзамены, университетский коллектив подводит итоги своей работы за полугодие.

Научные работники, студенты университета, выполняя исторические решения XIX съезда коммунистической партии, его указания о подготовке полноценных кадров советских специалистов, с начала учебного года направили свои усилия на улучшение учебной работы. Студенты больше и глубже стали изучать самостоятельно первоисточники, улучшилась посещаемость лекций и т. д.

Подготовке к зимней экзаменационной сессии было уделено большое внимание как со стороны деканов факультетов, так и со стороны партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Вопрос о подготовке и проведении зимней экзаменационной сессии обсуждался на партийных и комсомольских собраниях.

Большая работа проведена деканами факультетов. Заранее было составлено и утверждено учебной частью расписание экзаменов, проведены курсовые собрания, повседневно проводится работа по укреплению трудовой дисциплины.

Сейчас, когда экзаменационная сессия развернулась полным ходом на всех факультетах, ответственность каждого студента, каждого преподавателя, деканов, партийной и комсомольской организации еще более возросла.

Задача состоит в том, чтобы каждый студент показал на экзаменах отличные знания, достойно ответил на заботу партии и правительства о развитии образования и науки в нашей стране.

Итоги первых дней экзаменов говорят о том, что студенты и преподавательский состав со всей серьезностью подошли к этой важной кампании в жизни университета.

Наряду с повышенным требованиями преподавателей повысилось качество ответов студентов. Мы имеем много таких фактов, когда подавляющее большинство студентов заслуженно получило отличные и хорошие оценки. На геологическом факультете, например (декан тов. Горцуев), за первые три дня экзаменов имеются только отличные и хорошие оценки. Хорошо идут экзамены на филологическом факультете (декан тов. Медведев). Например, группа из 14 человек, сдававшая психологию, имеет 8 отличных и 6 хороших оценок. Группа из 11 человек (IV курс), сдававшая русскую литературу, получила 8 отличных и 3 хороших оценки. На физическом факультете, где деканом тов. Бирьяшина, также за первые дни экзаменов нет ни одной не-

удовлетворительной оценки. Все это говорит о большой творческой работе студентов и преподавателей в предэкзаменационный период.

Уже первые экзамены показали студентам, что для получения положительной оценки, особенно хорошей и отличной, требуется упорная и систематическая работа в течение всего учебного года. Те из немногих студентов, которые надеялись на либерализм со стороны «любрых» преподавателей и небросовственно относились к своим учебным обязанностям, уже убедились, что штурмовщиной наукой не овладеть.

Но первые успехи, безусловно, не решают исхода дела. Впереди еще много работы, требующей большого напряжения сил и энергии. Малейшая неорганизованность, недисциплинированность может нанести большой вред общему делу. Между тем, эта неорганизованность, мелкие недостатки кое-где имеют место уже теперь. Например, на географическом факультете в первый же день был сорван экзамен по математике на I курсе. Здесь же вследствие несогласованности расписания экзаменов в один день должны были сдавать экзамен по химии (преподаватель доцент тов. Лебедев) и физики и географии. В результате один экзамен был перенесен на вечер и продолжался до 11 час. ночи. Имеют место случаи опозданий преподавателей на экзамены (ст. преподаватель английского языка тов. Лобанова М. Т. и ст. преподаватель географического факультета тов. Окрокверхова). На многих факультетах студенты имеют задолженность по зачетам по физкультуре и т. п.

Имеются факты недисциплинированности со стороны отдельных студентов. Так, на филологическом факультете студент III курса Шилин не явился на первый экзамен по психологии без всяких на то оснований. Пример недисциплинированности показывает секретарь комсомольской организации II курса этого факультета тов. Рязанов.

Все эти недостатки с помощью ректората, деканов, партийных и комсомольских организаций должны быть устранены немедленно.

Нельзя забывать о том, что высокая дисциплина, организованность являются залогом успеха в учебе. Особое значение они приобретают теперь, в период зимней экзаменационной сессии. Работа всех звеньев университета должна быть подчинена сейчас организованному проведению экзаменационной сессии.

Успешная сдача экзаменов — патристический долг каждого советского студента.

Порадуем Родину отличными знаниями!

Студенты геологического, физического и филологического факультетов показали отличные знания на первых экзаменах.

Берите с них пример!

### Первые пятерки

В коридоре и классных комнатах учебного корпуса университета торжественная обстановка. В углу собралась группа девушек и юношей. Они ведут оживленную беседу, с нетерпением ожидая начала экзамена. Всех их охватывает волнение, чувство ответственности и долга.

Раиса Балабай, Людмила Жамкова, Клавдия Таможникова и Элина Вольцингер — студентки III курса филологического факультета — пришли раньше всех. Они решили сдавать экзамены первыми. Звонок. Студентки заходят в класс, берут билеты и садятся за столы. Экзамен начался.

Золотистые лучи январского солнца озаряют ярким светом чистую, теплую комнату, сгоняют со стекол окон красивые узоры льда.

Преподаватель логики и психологии Лев Петрович Добраев внимательно слушает первый ответ Раисы Балабай. Она отвечает на вопрос: «Принципы советской психологии». В свете учения Павлова и марксистско-ленинской

науки она развивает мысль о принципах советской психологии. Экзаминатор доволен четким и уверенным ответом студентки и с чувством полного удовлетворения ставит первую «пятерку».

Вслед за Раисой отвечает ее подруга Людмила Жамкова. Она рассказывает о чертах характера советского человека.

— Характер человека зависит от воспитания, которому у нас в советском обществе уделяют первостепенное значение, — говорит Жамкова. — Только у нас воспитываются люди с прекрасными качествами характера, с прекрасной волей и благородным чувством любви к своей Родине и родной Коммунистической партии...

...В экзаменационном листе появляется вторая «пятерка».

С довольной улыбкой экзаминатор встречает других студенток. Все они пришли на экзамен с твердыми, прочными знаниями, с надеждой оправдать великую заботу партии и правительства.

М. ПИМЕНОВ

### Начались экзамены

Началась экзаменационная сессия. 6 января группа аналитиков и физхиманалитиков сдавала первый экзамен по физической химии.

Несмотря на то, что курс физической химии является очень трудным и притом полутрехгодичным, студенты сдали его неплохо. Из 20 сдававших 7 человек получили «пятерки». Это Андре-

ева, Гройсберг, Рерих и др., 9 чел. получили «четверки» и 4 — «тройки».

Метод изучения курса, впервые примененный кафедрой в 1952—53 уч. году (отчеты по теоретическому курсу перед выполнением экспериментальных работ), вполне оправдывает себя.

Н. ВИНУКОВА

### Хорошие результаты

Успешно сдают экзамены студенты-выпускники V курса. В группе геологов все студенты четвертичную геологию сдали на «отлично». У нефтяников этот предмет на «отлично» сдали 16 человек из 23. Посредственных оценок нет.

Один из спецпредметов дипломанты-палеонтологи сдали на «отлично» — 5 человек из семи.

А. ГРИЦЕНКО

### Ниже своих возможностей

5 января на V курсе физического факультета прошел экзамен по историческому материализму. Все студенты курса в основном хорошо освоили материал и пришли на экзамен вполне подготовленными. Из числа сдавших почти половина получила отличные отметки. Глубокие знания показали студенты Храмов, Гюнзбург и другие.

Ниже своих возможностей сдали экзамен Авербух, Ирхин, Горкун. Весьма неприятным является тот факт, что на курсе все-таки имеется одна тройка (Шевченко).

Совершенно очевидно, что экзамен по историческому материализму мог пройти на более высоком уровне.

Н. ЗАЙЦЕВА, студентка V курса физического факультета

## Выше уровень агитационной работы

### Агитпункт начал свою работу

Агитпункт № 21, где заведующим А. С. Барабанов, начал свою работу в связи с подготовкой к выборам в местные Советы депутатов трудящихся. Комната, где размещается агитпункт, хорошо оборудована, декорирована лозунгами, плакатами. Агитпункт обеспечен всей необходимой литературой.

На агитпункте организованы ежедневные дежурства. По плану работы агитпункта здесь будут проводиться вечера избирателей, лекции, беседы, отчеты депутатов в местные Советы о своей деятельности. Агитаторы ознакомились со своими участками работы.

Первый вечер избирателей будет проведен 18 января с докладом о международном положении.



Заслуженным уважением пользуется среди студентов I группы IV курса филологического факультета агитатор Т. М. Акимова. Ее беседы всегда проходят живо, интересно и приносят большую пользу студентам.

На снимке: агитатор Т. М. Акимова (в центре) проводит очередную беседу в группе. Выступает студент Чумаков.

Фото В. Танасийчуна

# ПОЭТ-ДЕМОКРАТ

(К 75-летию со дня смерти Н. А. Некрасова)

8 января 1953 г. исполнилось 75 лет со дня смерти великого поэта-демократа Н. А. Некрасова.

Нам, советским людям, близко и дорого имя великого певца народного счастья, имя Некрасова. Близко и дорого потому, что со страниц его великолепных произведений льются слова, полные горячей любви к русскому человеку, близко и дорого потому, что основными темами его творчества были темы народа, родины, революции, дорого и близко потому, что думы о родине являются центральным мотивом всех произведений Некрасова, близко и дорого потому, что он чутким гениальным художником угадал великую освободительную роль России и высокое ее назначение.

Он уважал в народе стремление и способность добиться свободы путем революции:

«Да не робей за отчизну лю-  
безную,  
Вынес достаточно русский на-  
род,  
.....

Вынесет все — и широкую,  
ясную

грудью проложит дорогу себе».

Величие Некрасова в том, что он видел сквозь мрачную действительность крепостной России — светлое будущее своего народа и воспел его в волнующих стихах.

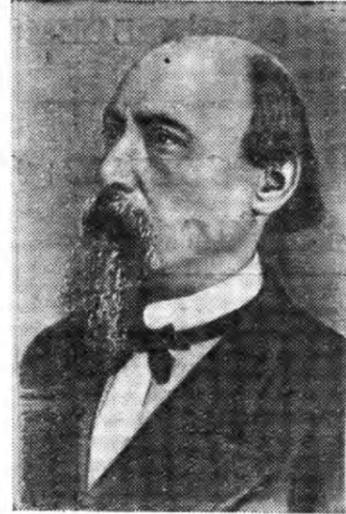
Во времена крепостного права Некрасов не сомневался в торжестве народного дела:

Над всей русью тишина,  
Но не предшественица сна —  
Ей солнце правды в очи блещет,

и думу думает она.

В те далекие времена, когда над великой русской рекой стоял стон бесконечный, поэт смело рисовал картины грядущего.

Как близки к современной действительности следующие слова Некрасова:



«Я слушал жадно иногда  
и тот напев унылый,  
Но гул довольного труда  
Мне слаще слышать было.  
Увы. Я дожид до седин,  
Но изменился мало!  
Иных времен, иных картин  
Провижу я начало...  
В случайной жизни берегов  
Моей реки любимой  
Освобожденный от оков,  
Народ неутомимый  
Созреет, густо заселит  
Прибрежные пустыни:  
Наука воды углубит  
На гладкой их равнине.  
Суда-гиганты побегут,  
Несчетною толпою,  
И будет вечен добрый труд  
Над вечною рекою...  
Мечты!.. я верую в народ.  
До Некрасова ни один поэт  
так настойчиво не ставил  
вопросы о народном счастье и путях  
его осуществления. Он, как  
человек, живущий интересами

народа, поднял вопрос «Кому живется весело, выгодно на Руси?» Впервые в русской литературе крестьянин был возведен на такую высоту.

Из пламенной любви к Родине и к великому русскому народу выросла та поэзия, которая составляет наше национальное богатство.

Нам дорого имя Некрасова не только как пламенного поэта, но и как передового журналиста. Он как редактор наиболее передовых журналов своей эпохи сумел сделать для пропаганды идей революции неизмеримо много.

В годы подготовки отмены крепостного права, когда история поставила перед Россией задачу глубоких преобразований, долженствующих изменить весь ее социально-политический строй, «Современник» преследовал в орган, открыто отстаивающий интересы замученного крепостного народа, и если в эти годы под влиянием крайнего обострения классовой борьбы в стране сложилась революционная ситуация, то журнал «Современник» сыграл в этом исключительную роль.

И как поэт, и как журналист Некрасов выступает как упорный и непримиримый враг современности.

Поэзия Некрасова тесным образом связана с революционным движением его времени. Звуки его музы находили себе отклик в чувствах и мыслях людей, любивших русский народ и страдавших за его печальную участь.

«Я лиру посвятил народу моему», — писал Некрасов. И именно в этом огромная, неуязвимая заслуга великого поэта перед нашим народом, который навсегда сохранит благодарную память своему певцу и трибуну.

**С. КОЗЛОВА,**  
студентка IV курса филологического факультета

## Чемпион Облсовета „Наука“

Недавно состоялось закрытие мужского первенства Областного совета ДСО «Наука» по шахматам, проводившееся в Доме ученых. Первое место, набрав 8,5 очка из 10, занял студент университета Н. Ефимов. Новый чемпион Облсовета продемонстрировал содержательную игру и умение изобретательно защищаться в тяжелых позициях. Н. Ефимов выполнил норму, необходимую для получения балла на звание кандидата в мастера.

Второе место занял студент автомобильного института В. Ревякин, набрав 7 очков и третье, с 6 очками — преподаватель института механизации сельского хозяйства тов. Свечников.

В проходившем параллельно женском чемпионате первое место заняла студентка университета О. Трофимова, набравшая 6,5 очка.

**Б. ГРИГОРЕНКО,**  
студент II курса  
химического факультета

## К итогам теоретических конференций

Прошедшие теоретические конференции наряду с положительными сторонами имеют существенные недостатки. Прежде всего, не все студенты курсов были подготовлены к конференции, тогда как необходимо, чтобы каждый студент изучил тот минимум литературы, который указан в разработке, и помимо этого глубоко подготовил один узкий вопрос с тем, чтобы дополнить докладчика.

На многих курсах комсомольские бюро вели работу лишь с заранее намеченными докладчиками и содокладчиками, оставив без внимания остальных студентов (III курс геологического факультета, I курс механико-математического факультета, II курс биолого-почвенного факультета).

Общим недостатком для всех факультетов является то, что на теоретических конференциях нет творческого обсуждения поставленных проблем. Монотонное чтение заранее написанных выступлений, растягиваемое иногда на 30—35 минут, совершенно не заинтересовывает аудиторию. Часто нарушался регламент выступлений. Доклады затягивались на 1 час и более, выступления — на 30—35 минут.

Большая роль в подготовке теоретической конференции падает на руководителя. Только при его повседневном руководстве конференцией в контакте с комсомольским бюро курса возможна тщательная подготовка теоретической конференции. Этого контакта комсомольских бюро с ру-

ководителями не было на многих курсах.

Некоторые руководители недобросовестно отнеслись к руководству конференциями. Так, зав. кафедрой философии тов. Николаев провел лишь одну консультацию (IV курс исторического факультета), да и то после настойчивых просьб комсомольцев курса.

Наконец, очень серьезным недостатком в подготовке и проведении теоретических конференций было то, что партбюро и профбюро факультетов стояли в стороне и не оказывали надлежащей помощи комсомольским бюро курсов и руководителям теоретических конференций.

Только при устранении всех недостатков теоретические конференции будут проходить живо, интересно, с творческим обсуждением вопросов и окажут студентам большую помощь в усвоении марксистско-ленинской теории.

**Н. СЛАМИХИН,**  
политсектор комитета ВЛКСМ

Ректорат, партком, местный комитет СГУ, механико-математический и физический факультеты выражают соболезнование профессору Николаю Григорьевичу Чудакову и ст. преподавателю Ивану Григорьевичу Чудакову по поводу смерти их матери Веры Степановны Чудаковой.

## В гостях у больных

Еще в прошлом году пионеры нашей дружины ходили 7 ноября в госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны. Их хорошо встретили раненые, и самим детям в госпитале очень понравилось. Они решили еще раз навестить больных. К встрече с больными пионеры долго готовились: выучили интересные

стихотворения, песни. 5 декабря пошли в госпиталь. Там пионеры были тепло встречены, их приглашали во многие палаты, пионеры с удовольствием выступали с своей самодеятельностью. Они поздравили раненых со днем Сталинской Конституции, прочли стихотворения о наших вождях — Ленине и Сталине, спели

песни о счастливой жизни детей в нашей стране.

Больные были очень благодарны детям и просили почаще их навещать.

Хорошо было бы, чтобы и в других дружинах организовывались походы в госпиталь инвалидов Великой Отечественной войны.

**НИКОНОВА**

## Больше критики в научной работе

XIX съезд партии утвердил грандиозную программу постепенного перехода к коммунизму. В этой программе большие задачи возлагаются на советскую науку, которая должна помочь решить важные проблемы народного хозяйства, способствовать дальнейшему техническому прогрессу и умножению богатства нашей Родины. Советская наука должна «занять первое место в мировой науке». Чтобы решить эти задачи, поставленные перед советской наукой, потребуется повседневная борьба с рутинной, с чуждыми влияниями в науке, развертывание дискуссий, критики и самокритики в научной работе. В связи с этим понятно, что настроение благодушия, игнорирование критики в любой отрасли науки приносит нам только вред. Об этом писала «Правда» в передовой от 17 ноября 1952 года:

«Нельзя, например, считать нормальным положение, сложившееся в физике, где имеются

группы ученых, которые уклоняются от дискуссии и игнорируют любые попытки подвергнуть критике идеалистические течения в современной физике».

«Правда» указывала, что «В течение многих лет в почвоведении передовое, материалистическое направление встречает в самых разнообразных формах сопротивление реакционного, антинаучного направления, ведущего начало от пресловутой «теории убывающего плодородия почвы».

Эти указания, направленные в адрес физиков и почвоведов, должны были найти соответствующий отклик среди научной общественности нашего университета, и, в первую очередь, среди работников физического факультета и почвенного отделения биолого-почвенного факультета, а также геологического института.

Как же реагировали коллективы этих организаций на передо-

вую «Правды» от 17 ноября 1952 г.?

К сожалению, приходится отметить, что реакция оказалась замедленной, запоздалой и не везде полноценной. На почвенном отделении биолого-почвенного факультета (декан доцент Неганов, секретарь партбюро доцент Чигурьева) только 26 декабря состоялось объединенное заседание коллективов кафедр почвоведения и агрономии, посвященное обсуждению передовой «Правды». Лишь на февраль 1953 года намечается проведение заседания ученого совета факультета, на котором будет поставлен вопрос «О положении в почвенной науке». Пока на факультете нет никакого утвержденного плана мероприятий в связи с указаниями «Правды».

На физическом факультете (декан доцент Заморозков, секретарь партбюро Бахрах) передовая «Правды» не обсуждалась ни на ученом совете, ни на партбюро, что совершенно ненормально. Немного лучше обстоит дело на факультете, где декан тов. Кирьяшкян. Здесь вопросам улучшения научной работы было уделено соответствующее внимание. Однако обсуждение этого вопроса

было проведено лишь 24 декабря, т. е. со значительным опозданием. Между тем, нельзя сказать, что на физическом факультете, да и на биолого-почвенном факультете все обстоит благополучно.

Руководство физического факультета признает, что критика научной продукции явно недостаточна. Мало обсуждаются основные проблемы физики, не устраиваются дискуссии по общим вопросам науки. Созданный давно общемагистратский научный семинар не работал, да и сейчас еще план работы этого семинара не утвержден. А ведь в задачу семинара входило критическое рассмотрение научной продукции факультета и общих проблем современной физики. План научной работы физиков на 1953 год не был до сих пор подвергнут достаточной критике и обсуждению.

На физическом факультете, где декан тов. Заморозков, нет должного научного контакта между двумя основными кафедрами. Даже научные семинары этих кафедр проводятся совершенно самостоятельно. Непонятно, как может руководство факультета мириться с подобным положением?

Многое из того, что было сказано в адрес физиков, можно было бы сказать и в отношении коллектива биологов и почвоведов. Все еще медлят на биологическом факультете с развертыванием намеченных дискуссий.

Нерегулярно и вяло работает мичуринский семинар. Руководству физического и биолого-почвенного факультетов необходимо принять все меры к тому, чтобы искоренить имеющиеся недостатки в работе этих организаций.

В заключение хочется отметить хотя и запоздалую инициативу физиков по созданию методологического семинара, в работе которого привлечены и математики. Можно надеяться, что этот семинар, ставящий себе целью критическое рассмотрение философских проблем современной физики и борьбу с идеалистическими извращениями в науке, будет работать систематически и что его не постигнет судьба собрата, т. е. «общемагистратского научного семинара», который так и не начал работу в минувшем году.

**Профессор П. А. ВУНДЕР**

**И. о. редактора  
А. И. СИДЕЛЬНИКОВА**