



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 44 (476)

Пятница, 26 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

Глубже изучать марксистско-ленинскую теорию

XIX съезд Коммунистической партии Советского Союза потребовал решительно покончить с недооценкой идеологической работы партийных организаций, добиться значительного улучшения идейно-политического воспитания коммунистов.

Современные условия развития советского общества настоятельно требуют повышения теоретической подготовки наших кадров, глубокого изучения каждым членом партии марксистско-ленинской теории.

Первичные партийные организации университета организовано и своевременно начали учебный год в сети партийного просвещения. Во время были выделены пропагандисты и консультанты.

Все коммунисты, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию, включили в свои индивидуальные планы работу П. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалы XIX съезда КПСС.

Серьезно и глубоко изучают марксистско-ленинскую теорию тт. Саралидзе, Путный, Ларина, Яковенко, Барабанов, Филиппов и другие. Систематическая упорная работа по овладению марксизмом-ленинизмом помогает им правильно понимать и излагать в лекционных курсах сложные методологические вопросы специальных дисциплин.

Первичные партийные организации уже накопили большой опыт организации партийной учебы. Партбюро химического факультета, например, систематически контролирует работу консультантов и самостоятельно изучающих, глубоко вникая в содержание их работы. Консультации и собеседования проводятся здесь по плану.

Для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию проводятся лекции по работе товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Регулярно занимаются вопросами партийного просвещения также партбюро механико-математического и биолого-почвенного факультетов.

Вместе с тем в постановке партийной пропаганды в университете есть еще очень серьезные недостатки. На ряде факультетов

до сих пор нехватает консультантов. Планы самостоятельной учебы некоторых коммунистов страдают неопределенностью, не устанавливаются твердых сроков изучения каждого произведения. Отстают с выполнением планов тт. Философов, Алексеевская, Лузин, Сергеев. Не организован обмен опытом работы пропагандистов и консультантов.

Крайне неудовлетворительно руководит партийным просвещением партбюро филологического факультета. Учебный год здесь начал с опозданием, индивидуальные планы самостоятельно изучающих составлены формально, без учета времени, необходимого для глубокого изучения труда П. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решений XIX съезда партии. У многих товарищей эти планы чрезвычайно перегружены. Руководство самостоятельной учебой коммунистов и контроль здесь пущены на самотек. Никакого расписания консультаций нет, встречи консультантов со своими консультантами носят случайный характер. Крайне редко и несистематически беседует с самостоятельно изучающими теорию марксизма-ленинизма консультант Т. А. Князева.

Важнейшей задачей партийных организаций является сейчас всемерное повышение уровня партийной пропаганды, организация глубокого изучения всеми коммунистами труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решений XIX съезда партии, решительная борьба против догматического, начетнического подхода к изучению этих исторических документов.

Необходимо систематически контролировать работу консультантов, пропагандистов и всех коммунистов, изучающих марксистско-ленинскую теорию, организовать обмен опытом консультантов и пропагандистов, поднять ответственность каждого коммуниста за повышение своего идейно-теоретического уровня.

Изучение нового генерального труда товарища Сталина и материалов XIX съезда партии поднимет активность наших коммунистов в борьбе за выполнение серьезных задач, поставленных перед высшей школой новым пятилетним планом развития СССР.

Новый состав МК

Новый состав местного комитета СГУ на 1953 год приступил к работе. Обязанности между членами МК распределены следующим образом:

- Боев Г. П. — председатель МК
- Колунтаева А. Г. — заместитель председателя МК и руководитель организационной комиссии
- Чугреева Н. В. — председатель производственной комиссии
- Колбин М. Ф. — член производственной комиссии
- Бадеева Т. И. — член производственной комиссии
- Лебедев М. Н. — председатель культкомиссии
- Деревенских Л. В. — член культкомиссии
- Самсонов В. Ф. — член культкомиссии
- Жибуртович М. И. — руководитель детской комиссии
- Журкина М. Г. — руководитель комиссии по зарплате
- Ваврищук Н. И. — руководитель жилищно-бытовой комиссии
- Исаев Ю. Б. — руководитель комиссии по охране труда и РБК
- Белова Н. Н. — руководитель комиссии по социальному страхованию
- Осинова Т. Ф. — член организационной комиссии
- Шминке М. В. — казначей.

За дальнейшее повышение теоретической подготовки кадров, за глубокое изучение марксистско-ленинской теории

Кафедра готовится к экзаменационной сессии

Приближается зимняя экзаменационная сессия—самый ответственный период в жизни факультета. В этот период отчитываются в своей работе за семестр не только студенты, но и преподаватели, иными словами—весь факультет в целом.

Для того, чтобы сессия прошла организованно, деканат и кафедры должны провести большую работу. Часть этой работы и была проведена ими на филологическом факультете.

Деканат своевременно составил расписание сессии, подготовил документацию. На курсах были проведены совещания, на которых обсуждался вопрос о ходе подготовки к экзаменационной сессии. Студенческие группы ознакомились с инструкцией МВО об экзаменационной сессии. Декан т. Медведев провел беседу с агитаторами о готовности факультета к экзаменационной сессии, о задачах, стоящих перед факультетом в данный период.

Большую работу проводят учебная библиотека и читальный зал. В период сессии по воскресеньям будут работать и кабинеты, в которых в настоящее время сосредоточены все учебные программы.

Однако не все еще благополучно на филологическом факультете в дни подготовки к сессии. Так, до сих пор еще не получены зачетные книжки для студентов I курса, хотя запрос на них был послан в МВО. Не уточнена деканатом обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями, не выяснены результаты коллоквиумов за семестр, т. к. не все еще преподаватели дали о них сведения в деканат.

Наблюдается на факультете нарушение дисциплины, что выражается в пропусках занятий студентами, в наличии академической задолженности у целого ряда студентов. Так, студентка II курса Гусева имеет задолженность по трем дисциплинам. До сих пор не сдали свободное чте-

ние по иностранному языку студенты IV курса Тер-Асатуров, Белова, Лапшина.

Несмотря на то, что семестр кончается, некоторые студенты до сих пор недостаточно активно участвуют в семинарах по общественным дисциплинам. На III курсе в семинаре по политэкономии, например, плохо занимаются студенты Селезнев, Зингер, Дьяконова, Шилин и др.; на IV курсе в семинаре по диалектико-материализму—Тер-Асатуров, Белова и др.

Ряд мероприятий провели кафедры, а именно—составлены билеты по тем дисциплинам, которые вынесены на сессию, билеты были утверждены кафедрами, проводятся консультации. С разрешения деканата 6 студентов досрочно сдали экзамен по курсу исторической грамматики русского языка, из них пять получили оценку «отлично» и один—«хорошо».

С. БАХ,
ст. преподаватель
кафедры языкознания

Лучший агитатор Мария Краснова

Мария Краснова, студентка III курса географического факультета, второй год работает агитатором в доме № 155 по улице Челюскинцев.

Подробно и внимательно она изучила с избирателями «Директивы XIX съезда партии по пятилетнему плану развития СССР на 1951—55 годы», материалы XIX съезда КПСС, ознакомила их с теми громадными преобразованиями, которые произойдут в новой пятилетке в нашей стране и, в частности, в городе Саратове.

Избиратели уважают своего агитатора и всегда охотно собираются на ее беседы, которые проходят очень живо и интересно, в простой и непринужденной обстановке.

Свою работу Мария Краснова строит таким образом, что избиратели сами принимают активное участие в проводимых беседах. Они рассказывают сами много интересного из своей жизни, задают интересные вопросы.

Благодаря чему достигла Краснова таких результатов? Во-первых, благодаря серьезному и внимательному отношению к подготовке беседы. Внимательно читая газеты, она делает вы-

писки, вырезки. Готова беседы по какому-либо вопросу, Мария привлекает дополнительную литературу, наглядные по-

др., которые слушают избиратели с большим интересом. Проводя регулярно беседы, Краснова аккуратно сообщает избирателям



собия (карты, иллюстрации, книги и т. д.). Во-вторых, она не ограничивается темами, читаемыми на семинарах агитаторов, но и проводит беседы на литературные и научные темы. Так, ею были проведены беседы на темы: «Смена дня и ночи», «Необыкновенные явления» и

в конце каждой беседы о всех важнейших событиях в нашей стране и за границей.

А. ОЛЬХОВА,
студентка III курса
географического факультета
На снимке: агитатор М. Краснова на очередной беседе.
Фото В. Танасийчука

Результат хорошей работы

Недавно закончился межкурсовой смотр художественной самодеятельности филологического факультета.

Все пять курсов серьезно готовились к нему в течение двух месяцев.

Результатом упорной работы самодеятельных коллективов явилось хорошее качество исполнения большинства номеров, пред-

ставленных на смотре, взвучный отбор репертуара, разнообразие видов искусства, привлечение к участию в художественной самодеятельности широких масс студентов.

Подготовка и проведение смотра шли под общим направлением «У смелых и юных есть песня одна».

Лучшим самодеятельным коллективом жюри смотра признало

коллектив IV курса, где руководитель Римма Бабанина. Ему вручен переходящий вымпел и присвоено первое место.

Наиболее интересные выступления будут представлены на межфакультетском смотре художественной самодеятельности.

Н. ДАВЫДОВА, председатель
художественного совета
филфака

КОМСОМЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Поедем туда, куда пошлет Родина

12 декабря на V курсе филологического факультета прошло курсовое комсомольское собрание с повесткой дня «Поедем туда, куда пошлет Родина».

Был заслушан доклад на эту тему. Курс принял живое участие в обсуждении поставленного вопроса.

Очень хорошими были выступления комсомольцев И. Косолаповой, А. Шевченко, М. Кондаковой и др.

Группа товарищей курса во главе с Косолаповой изъявила желание поехать работать в Приморский край. Студент комсомолец Шевченко от имени группы юношей высказал желание, чтобы их послали работать туда, где они всего нужнее.

Очень интересным было выступление студентки В. Бондаренко, которая призывала выпускников поехать работать в сельские местности. На эту же тему было выступление и члена партии Н. Лобкова.

Красной нитью через все выступления комсомольцев проходило желание поехать туда, где

они всего нужнее, туда, куда их пошлет Родина.

В выступлениях были также деловые предложения и советы в адрес декана, партбюро факультета и ректората.

Комсомольская организация курса просила декана и партбюро факультета обратить внимание на своевременное получение назначений из Министерства и чтобы назначения были в разные концы Советского Союза, а не только в Саратовскую область.

Кроме того, комсомольская организация просит, чтобы ректорат добился получения назначений для товарищей, желающих поехать работать в Приморский край.

Справедливо было указано на то, что оканчивающие факультет получают однообразные назначения на работу, в то время как университет дает людям знания, которые могут применяться не только на преподавательской работе.

Е. НОЧЕРБА,
комсомолка студентка V курса
филологического факультета

Наша работа с пионерами

Работа по воспитанию будущей смены комсомола является одной из важных. Она требует от комсомольца большой организованности и ответственности перед пионерским коллективом.

Когда мы приступали к работе в школе, то очень боялись, что не сумеем заинтересовать ребят, сплотить коллектив, потому что опыта пионерской работы у нас не было.

Действительно, первое время приходилось терпеть неудачи и разочарование. Ребята часто убежали, срывали наши мероприятия. Нужно было пробудить их интерес к пионерской работе, заставить почувствовать, что она является для них важным, близким делом. С помощью систематического проведения интересных бесед и игр, чтения книг нам удалось заинтересовать ребят, удалось создать актив, который поддерживал наши мероприятия.

Первый тематический сбор «Миру—мир!» мы решили провести, объединив оба отряда, так как работаем в параллельных ше-

стных классах. Опыт показал, что это начинание явилось хорошим. С целью большего вовлечения пионеров в наше мероприятие мы составили литературно-музыкальный монтаж, в котором приняло участие 15 человек.

После сбора многие пионеры уже сами просили дать им в следующем сбору стихотворение, песню и даже «доклад». Это было для нас большой радостью.

Последний сбор, посвященный Дню Сталинской Конституции, показал, что мы сумели достигнуть некоторых успехов в нашей работе. Но мы еще имеем и существенные недостатки, например, отставание учебной работы.

Сейчас думаем проводить индивидуальные беседы с отстающими, обсуждать их на пионерских сборах. Пионерская работа приносит нам большое удовлетворение и пользу. Она готовит нас, будущих преподавателей, к воспитанию советских школьников.

И. ПЕТРОВА, Л. ИВАНОВА,
студентки III курса
филологического факультета

Как я работаю пионервожатой

Пионерская работа занимает одно из главных звеньев воспитательной работы в школе. Она воспитывает в детях любовь к настоящему, стремление к будущему, воспитывает в них чувство коллективизма, товарищества, заставляет строже относиться к себе.

Пионервожатой я стала работать недавно в неполной средней школе № 67 в 5 «а» классе. Первые дни приходилось особенно много работать над собой. Я часто ходила во Дворец пионеров, где подробно знакомилась с пионерской работой, беседовала с методистами о том, как лучше провести пионерский сбор, беседы и т. д.

Но со временем я поняла, что для хорошей работы недостаточно только методических знаний — надо уметь правильно отнестись к тому или иному поступку пионера.

Беседовала я и с опытными пионервожатойми Н. Румянцевой, Н. Куряевой, прочитала произведения М. И. Калинин и А. С. Макаренко о воспитании молодежи.

Все это помогло добиться улучшения дисциплины в отряде, особенно среди мальчиков.

Большую роль сыграла экскурсия на станкостроительный завод. Ребята увидели, как в 3 минуты можно сделать любую форму из куска стали, расплавить металл и др. Все это подтянуло их, особенно мальчиков. Многие из них стали лучше учиться, например, Бегинин В., который был исключен за плохое поведение и учебу из звеньевых. Сейчас он хорошо учится и является одним из активных пионеров в классе.

«Самое главное — не бояться ошибок, дерзать», — эти слова Макаренко стали основными в моей работе.

Тщательная работа над собой, передача своих знаний пионерам, стремление воспитать в них горячую любовь к Родине — вот какие, по-моему, задачи должны стоять перед каждым пионервожатой.

М. ТАРАСЕНКО,
студентка III курса
исторического факультета

Наше лучшее люди
ЛЮСЯ ЛАПШОВА

Люся Лапшова пришла в университет два с половиной года тому назад. С самых первых дней Люся проявила себя как активная комсомолка и отзывчивый товарищ.

За небольшой срок учебы в университете Люся принимала участие в художественной самодеятельности, в концертах на подшефных предприятиях, занимаясь в гимнастической секции, защитила 3-й разряд.

На втором курсе Люся работала председателем низового совета спортивного общества «Наука». За это время поднялась физкультурная работа на биолого-почвенном факультете. Выросло число членов «Науки» и значков ГТО I и II ступени.

Сейчас Люся работает секретарем факультетской комсомольской организации биолого-почвенного факультета. К своим обязанностям она относится с исключительным старанием, боится душой за порученное ей дело.

Чуткость, внимательность и



требовательность — основные качества Люси Лапшовой. За это ее уважают комсомольцы.

Н. ЛИННИК,
студентка биолого-почвенного
факультета

НИНА ВИНОКУРОВА

Нина Винокурова пришла в нам на факультет, окончив школу с серебряной медалью. С первых же дней учебы в университете она активно включилась в общественную работу, все годы сочетая ее с отличной учебой.

На первом и втором курсе — одна из лучших агитаторов среди населения. Регулярно проводила беседы с избирателями, ее беседы всегда были очень интересными, содержательными.

Нина — активный участник всех факультетских мероприятий —

ударников, воскресников, комсомольско-профсоюзных кроссов и т. п.

Руководимое ею звено по лесопосадкам было передовым.

На III курсе Нина была выбрана в комсомольское бюро химического факультета.

В этом учебном году комсомольцы нашего факультета оказали Нине большое доверие, избрав ее секретарем комсомольского бюро.

Н. ПЕСОЧКАЯ,
Н. АНДРЕЕВА,
студентки IV курса химического
факультета

СЫНАМ КОРЕИ

Я радуюсь жизни, цветущей вокруг,
Я радуюсь солнцу и свету,
Дай руку, далекий корейский мой друг,
Бесстрашье пленивший планету.

Я радуюсь жизни, но мне тяжело:
Стоит пред моими глазами
Сожженное вражеской бомбой село
Продавшими мир подлецами.

Я вижу убиенку с кинжалом в руке
Над маленьким трупом ребенка.
Разрушенный город стоит вдалеке.
На месте жилища — воронка.

Но верит кореец в победу свою,
Он воли добьется народу,
Решителен, смел он в неравном бою,
Он храбро стоит за свободу.

О счастье мечтает корейский солдат,
Идущий на бой ради жизни,
Ему неизвестна дорога назад,
Он славу приносит Отчизне.

Он верит далекий корейский мой друг,
Что мир победит на планете,
Что вновь он увидит цветущей вокруг
Страну свою в солнце и свете.

Г. ОГОРДОВ,
студент I курса филологического факультета

Наше пожелания агитатору

Агитбеседы на нашем курсе проводятся еще на низком уровне. Целесообразно было бы при планировании тем для агитбесед учитывать некоторые особенности курсов. Например, работа товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» изучается на агитбеседах всего факультета, тогда как на старших курсах она изучается в специальных семинарах и, несомненно, более глубоко. Таким образом, изучение одной и той же темы делает агитбеседы слабой копией семинарских занятий.

Было бы очень хорошо, если хотя бы одна агитбеседа в месяц посвящалась внутреннему и внешнему положению государства.

Хотелось бы, чтобы агитбеседы имели свою определенную форму: или руководитель ведет беседу сам, или выступают студенты, а руководитель направляет беседу. Я считаю лучшей последнюю форму.

И, наконец, деканату следует обеспечить студентов аудиториями для проведения агитбесед. У нас, например, были случаи срыва бесед из-за того, что в отве-

Улучшить
шефскую работу

Одним из важных участков деятельности комсомольской организации в нашем университете является шефская работа. Наш университет шефствует над областным госпиталем инвалидов Отечественной войны. Каждый факультет осуществляет шефство над одной из палат госпиталя. Среди больных часто проводятся лекции на различные темы. С большим вниманием они прослушали лекцию преподавателя кафедры политэкономии тов. Бабайцева по работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Прекрасно была прочитана в палатах лекция студентки IV курса исторического факультета т. Наместниковой на тему: «Маяковский — страстный борец за коммунизм». Студенты не раз выступали перед больными с концертами художественной самодеятельности. Так, 28 ноября был дан большой концерт силами художественной самодеятельности исторического и географического факультетов совместно с больными госпиталя.

Тепло были встречены зрителями участники концерта тт. Миронова, Барахтин, Тарасенко и Богданова.

Больные систематически получают художественную литературу.

Но наряду с положительными сторонами нашей работы у нас имеются очень серьезные недостатки. Такие факультеты, как физический, биолого-почвенный и механико-математический совершенно устранились от работы в госпитале. За 3 месяца работы студенты биолого-почвенного факультета провели в подшефной палате всего лишь одну лекцию и дали один концерт, студенты физического факультета провели в палате 2 лекции.

Партийному и комсомольскому бюро данных факультетов надо обратить самое серьезное внимание на этот ответственный участок работы.

На состоявшемся 1 декабря 1952 г. заседании ответственных за работу в госпитале от СГУ, совместно с начальником клуба госпиталя и больными, работа филологического, химического и географического факультетов была признана удовлетворительной. Однако и здесь был вскрыт ряд недостатков.

Товарищи! Нам доверена самая ответственная и почетная работа среди защитников нашей Родины — инвалидов Отечественной войны. Вести работу в госпитале по-настоящему, с боевым огнем — наш прямой комсомольский долг.

Общими силами университетского комитета ВЛКСМ, партийных и комсомольских бюро факультетов мы должны поднять эту почетную работу на должную высоту.

А. ФРОСТ,
студентка IV курса
исторического факультета

В. ЖЕВАНКО, студент II курса
исторического факультета

К сведению читателей: следующий номер «Сталинца» выйдет 1 января 1953 года.

Редактор В. Т. САЛОСИН