



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 42 (474)

Пятница, 12 декабря 1952 г.

Цена 20 коп.

## ХОРОШО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Приближается самая важная и ответственная пора для всех вузов нашей страны и в том числе для нашего Саратовского университета.

В период с 5 по 23 января проводится зимняя экзаменационная сессия, которая должна будет подвести итоги учебной работы за первое полугодие всего университета в целом и каждого студента в отдельности.

Предстоящая сессия, в отличие от предыдущих, должна будет показать, как студенческий и профессорско-преподавательский коллектив боролся за претворение в жизнь идей, выраженных в гениальном творении великого зодчего коммунизма Н. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», и решение задач, поставленных XIX съездом Коммунистической партии Советского Союза.

Отсюда, естественно, что профессорско-преподавательский состав и студенты университета должны в оставшееся время провести большую подготовительную работу, направленную на обеспечение условий успешного проведения зимней сессии.

Деканами факультетов уже проведена некоторая работа по подготовке к сессии: составлено и утверждено учебной частью расписание экзаменов, проведены по многим курсам собрания студентов по вопросам сессии, уже началась сдача зачетов по иностранным языкам. Все факультеты активно включились в подготовку к сессии. На многих факультетах значительно улучшилась трудовая дисциплина. Например, на биолого-почвенном факультете число пропущенных студентами лекций уменьшилось во второй половине ноября по сравнению с первой половиной больше чем в 5 раз.

К сожалению, приходится констатировать, что не на всех факультетах все обстоит благополучно. Мы еще имеем немало фактов недисциплинированности, когда отдельные студенты уходят самовольно с лекций и пропускают без уважительных причин практические занятия. Особенно это наблюдается на физическом факультете, а число пропущенных занятий на механико-математическом факультете увеличилось в ноябре по сравнению с октябрем больше чем в полтора раза.

Совершенно недопустимым является и то, что некоторые деканы мирятся с наличием на факультетах студентов, имеющих

до сих пор академические задолженности за сессию от прошлого года (филологический, геологический, физический и исторический факультеты).

В соответствии с учебным планом МВО в зимнюю экзаменационную сессию выносятся ряд учебных дисциплин, подготовка к которым потребует от студентов известного напряжения и рационального планирования своего времени как в период подготовки к сессии, так и во время сдачи самих экзаменов.

Так, например, первому курсу географического факультета предстоит сдать в эту сессию 6 экзаменов и 5 зачетов. Причем в число экзаменов входят такие дисциплины, как высшая математика, химия, геодезия, астрономия. На первом курсе механико-математического факультета — 4 экзамена и 6 зачетов и т. д.

Большую помощь в подготовке студентов к экзаменам могут оказать консультации профессоров и преподавателей. Коллективам кафедр следует продумать методику консультаций, в особенности для первокурсников.

На младших курсах существенное значение могут иметь так называемые вызывные консультации.

Деканам всех факультетов необходимо позаботиться о том, чтобы положение о курсовых экзаменах и зачетах, утвержденное МВО, было хорошо известно не только профессорско-преподавательскому составу, но и каждому студенту.

В оставшееся до начала сессии время необходимо добиться полного выполнения учебного плана первого полугодия, обеспечивающего глубокое, полноценное знание студентов.

Заведующие кафедрами и деканы факультетов должны установить строгий контроль за ходом учебного процесса.

Комсомольские и профсоюзные организации, агитаторы студенческих групп должны оказать всестороннюю помощь деканам и профессорско-преподавательскому составу в укреплении трудовой дисциплины, мобилизуя студентов на достижение высоких показателей в учебе.

Нет сомнения в том, что при дружном усилии всего коллектива университета предстоящая зимняя экзаменационная сессия будет проведена на высоком уровне и покажет новые успехи в деле подготовки столь нужных стране высококвалифицированных советских специалистов.

## Кружок логики

В этом году кружок логики на филологическом факультете заметно улучшил свою работу.

Число студентов в кружке значительно увеличилось. Его посещают свыше 20 человек. Все они принимают активное участие в работе кружка.

С начала учебного года состоялось 3 заседания кружка логики. Разработана серьезная и актуальная тематика, намечены сроки чтения докладов, для заседаний кружка выделен определенный день.

В этом семестре предполагается зачитать 10—12 докладов. Например, студентка I курса Коре-

логина готовит доклад «Работа Н. В. Сталина «О диалектическом и историческом материализме» и ее значение для науки логики». Студенткой I курса Гордеевой будет сделан доклад на тему: «Работа товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и ее значение для науки логики».

Студентка Долгова готовит доклад «Анализ и синтез, индукция и дедукция в докладе тов. Маленкова на XIX съезде Коммунистической партии» и др.

А. БАНУТА

ПРОВЕДЕМ ЗИМнюю ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ СЕССИЮ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ.

ДОБЬЕМСЯ НОВЫХ УСПЕХОВ В ПОДГОТОВКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ!

## Сдадим первую сессию на хорошо и отлично

Для нас, первокурсников, встречается много трудностей в учебе, особенно в первые дни. Надоело запомнить первый день пребывания в университете.

Звонок. Первокурсники заполняют аудиторию. У всех приподнятое торжественное настроение и одно желание — с первого же дня приобретать прочные знания.

Началась лекция.

Все мы с увлечением слушаем лектора, но записать что-либо мало кому удается. Сразу чувствуется, что это не урок в школе.

В первый же день с нами провели беседу: познакомили с порядком занятий в университете, посоветовали, как лучше работать.

Все это оказало большую пользу. Но все-таки работать первые дни было очень трудно. Ни на что не хватало времени. Нужно и лекции перечитать, прочесть и законспектировать множество дополнительной литературы, и на сессию успеть, и в кружке работать.

У многих из нас сначала соз-

далось мнение: «Нет, я, наверно, не смогу учиться в университете».

Но вот прошла неделя, другая — и мы уже не те робкие новички, которыми были в первые дни. С нами побеседовали старшекурсники, рассказали, как работают они, посоветовали нам составлять себе план на каждый день. И действительно, как много значит уметь планировать свое время!

Сейчас уже каждый из нас успевает и к семинару подготовиться, и в кружке работать, и секции посещать, и к тому же вести общественную работу.

Несомненно, встречается еще много трудностей. Но теперь мы уже знаем, как их лучше преодолеть.

Сейчас перед нами еще новое, неизвестное — сессия.

Мы приложим все свои силы, чтобы свою первую сессию в университете сдать только на 4 и 5.

Л. КОРЕНЮШИНА,  
студентка I курса филологического факультета

## Организованное начало

Организованно начались зачеты на IV курсе физического факультета. Благодаря правильной постановке работы по учебному вопросу комсомольская группа добилась значительного улучшения дисциплины на курсе.

Сейчас все студенты IV курса сдали зачеты по языку. Зачеты по спецлаборатории группа решила сдать до 20 декабря. Идет усиленная подготовка к экзаменационной сессии.

## Решение будет выполнено

Зная о том, какое большое значение имеет своевременная сдача внеаудиторного чтения, мы еще в начале учебного года на курсовом комсомольском собрании обсудили этот вопрос и приняли все меры к тому, чтобы решение комсомольского собрания об успешной сдаче внеаудиторного чтения было выполнено в срок.

В группах проводились комсомольские собрания, где планировалась сдача внеаудиторного чтения, обсуждались товарищи, которые слабо сдавали (Пробенцикова, Киселев, Скачко), комсорги и члены курсового бюро лично

с ними беседовали. У нас висит график сдачи свободного чтения, где профори группы систематически отмечают ход сдачи. Этот вопрос часто освещается в стеновой печати курса и факультета.

В результате подавляющее большинство студентов нашего курса уже сдало все внеаудиторное чтение.

Решение комсомольского собрания о свободной сдаче чтения будет выполнено.

ЕСИН,  
студент IV курса исторического факультета

## ВАЖНАЯ ЗАДАЧА КОМСОМОЛА

Центральное место в работе комсомольского бюро V курса филологического факультета занимают вопросы учебы, в частности, подготовка студентами дипломных работ.

Еще в октябре во всех группах прошли комсомольские собрания на тему «Как я работаю над дипломной». Присутствующие на собраниях преподаватели Т. М. Акимова и Л. П. Медведева дали много практических советов дипломантам.

Вопрос о работе над дипломными обсуждениями и на групповых собраниях, и на заседаниях бюро. Так, были заслушаны на курсовом бюро личные отчеты гг. Шевченко, Хоревой, Марушиной, Тарасовой и др. О ходе работы над дипломными систематически помещаются материалы в «Боевом листке».

В результате всех этих мероприятий большинство студентов

имеет хорошие показатели в работе над дипломной. Например, комсомолка студентка Харитонова уже заканчивает свою дипломную работу. Комсомолы Шевченко, Косолапова, Звягина, Миногова, Бондаренко, Замуэльсон собрали и обработали большую часть материала для дипломной.

К сожалению, не везде такое положение. Неблагополучно обстоит дело с дипломными в группе, где руководитель тов. Боброва. Вот уже два месяца не имеют определенной темы и плана дипломной студентки Марченкова, Чернышова, Мельникова из-за отсутствия руководителя. Только еще приступил к сбору материала для дипломной студент Иванов.

Дипломанты предъявляют серьезные требования к деканату факультета в организации практической помощи.

Л. АЛЕКСЕЕВ

## Теоретические конференции

Во второй половине декабря почти на всех курсах химического факультета прошли теоретические конференции.

Первокурсники провели свою первую в стенах университета теоретическую конференцию на тему «Ленин и Сталин о коммунистическом воспитании». Конференция прошла живо, интересно, на высоком идейном уровне.

На втором курсе теоретическая конференция была посвящена теме «Зримые черты коммунизма». Она началась стихотворением Кирсанова «Живем для коммунистического воспитания». Конференция прошла живо, интересно, на высоком идейном уровне. На втором курсе теоретическая конференция была посвящена теме «Зримые черты коммунизма». Она началась стихотворением Кирсанова «Живем для коммунистического воспитания». Доклады Ажицетой и Козловой вызвали оживленное обсуждение. Особенно интересно было выступление И. Липской, рассказавшей о своих впечатлениях о Волго-Донском судоходном канале имени Ленина.

Оживленные прения развернулись и по таким вопросам, как о базе и надстройке, о политехническом образовании и т. д.

На третьем курсе состоялась теоретическая конференция на тему о пятом пятилетнем плане. Содержательный доклад был сделан студенткой Алексеевой. С докладом выступили Перевозчикова, Попова, В. Лукьянова, Куличева, Ильина и другие. Их выступления были особенно интересными. На конкретных примерах в них была показана жизнь нашей страны, ее будущее и параллельно была показана жизнь «демократической» Америки и маршаллизованных стран.

Особого внимания заслуживает конференция, прошедшая на IV курсе по теме «Периодический закон Менделеева, как всеобщий закон развития неорганической природы».

С большим вниманием были прослушаны выступления Винокуровой, Фишер, Россовой, Гройсберга, Андреевой.

Теоретические конференции принесли несомненную пользу всем их участникам.

Р. ДВОРКИНА

## Смотр художественной самодельности

Начался смотр художественной самодельности.

В смотре принимают участие как отдельные члены художественной самодельности, так и коллективы.

Факультет, занявший в смотре первое место, награждается переходящим вымпелом вузкома.

Первое место присуждается факультетам по следующим принципам:

- 1) массовость участия факультета в университетских кружках художественной самодельности (хоровой, хореографической, струнный и драматический);
- 2) массовость участия студентов факультета в смотре;
- 3) наибольшее количество лучших номеров, представленных на смотре.

Курсовые смотры художественной самодельности прошли на механико-математическом и филологическом факультетах. Они показали, что по сравнению с прошлым годом, значительно улучшилось качество исполнения номеров, увеличилось их количество, расширился репертуар.

М. ИСХИЗОВ

# Литературная страница

## Монумент Сталина

Гордо, в русской шинели, с головой обнаженной  
Он стоит над природой, покоренной навек,  
Над разрезанной грустью степи обожженной,  
Над послушной мощью обнявшихся рек.  
Как войска перед боем в ожидании приказа,  
Напряженные воды притаились у ног.  
Вот взмахнет он рукою — и ринется сразу  
По бесчисленным сотням прорытых дорог.  
Оросят, напитают и к жизни пробудят:  
Где белели седины равнин — ковыли,  
Там пройдут горделиво счастливые люди,  
По садам обновленной цветущей земли.  
Не холодная бронза вознеслась над природой  
Это символ победы гениальных идей,  
Это вера, стремление и сила народа,  
Это образ единый советских людей.  
**Н. ФЕДОРОВ**

## Волго-Дон

Мы стояли с тобой на борту парохода,  
Чистый, утренний ярлы горел небосводом.  
Монументы казаков застыли у входа,  
В синей дымке за ними сверкал Волго-Дон.  
Славный первенец строек — мечтой воплощенной,  
Драгоценным предвестником будущих дней  
Он лежал в берегах из железобетона,  
Заставляя сердца наши биться сильнеей.  
Помнишь, мы восхищались... Нас все волновало,  
И хотелось на подвиг броситься в жизнь.  
Над степями веселое солнце всплывало,  
Пароход, нам казалось, всплывал в коммунизм,  
Словно это не в шлюз, а в грядущие дали  
Вдруг открылись ворота до самых глубин.  
В этот миг мы рожденные чудес увидали,  
В этот миг, я наверно, тебя полюбил.  
И когда впереди многоцветная Волга  
Показалась над крышей вечерней зари,  
Я молчал почему-то особенно долго  
И взволнованным сердцем с вождем говорил.  
**Н. ФЕДОРОВ**

## ПИСЬМО ОТ МАТЕРИ

Отпремели боевые грозы.  
Коммунизм стучится в нашу дверь...  
Пишет мать из дальнего колхоза,  
Что она ударница теперь,  
Что живет счастливо и богато:  
В хате — свет, и радио поет.  
— Приезжай! Любимого солдата  
Весь колхоз встречать ко мне придет  
Не узнать — село переменялось...  
В клубе часто смотрим мы кино, —  
И, как ты, читать я научилась,  
Только жаль, что волос с седойной...  
Написав о всех успехах в жизни,  
Не забыла после приписать:  
— Береги, мой сын, свою Отчизну,  
Как меня, твою родную мать. —  
Новый день все больше и светлее.  
Мы идем все дальше и быстрее.  
Счастлив я, что навсегда имею  
Двух таких бесценных матерей!  
**А. СКОРНЯКОВ**

## Прощай, школа

Вот он настал, друзья, немного грустный  
Прощанья с детством и со школой час...  
Мы смотрим в жизнь с прекрасным светлым чувством,  
Все двери открываются для нас.  
И, каждый, выходя за стены школы,  
Несет мечту заветную свою  
О полной героизма трудовой  
Работе в неизведанном краю.  
Мы превратим любимую Отчизну  
В благоуханный, полный жизни сад.  
По нашей воле звезды коммунизма  
Победным, ярким светом заблестят.  
Лет через десять вновь сойдутся в школе  
Все старые веселые друзья:  
Солидные ученые, актеры,  
Писатели, врачи, учителя.  
Так здравствуй, наша юность золотая!  
Не зная страха, к счастью мы пойдем.  
Нам путь укажет партия Родная,  
Нас мудрый Сталин к счастью поведет.  
**З. МИТЮШИНА**

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ДНИ

(РАССКАЗ)

Шел август 1945 года. Деревня, в которую прибыл со своей частью Степан Емельянов, называлась Ляо-Мяо. Два десятка полуразваленных глиняных домиков были окружены с двух сторон невысокими холмами, покрытыми мелким кустарником, с третьей стороны простиралось сердитое, пенящее море.

На другой же день после прибытия в Ляо-Мяо Степан должен был лететь впервые на боевое задание. Весь этот день он напряженно готовился: просматривал маршрут полета по карте, делал теоретические расчеты, подготавливал радиожурнал, а вечером пошел на стоянку самолетов, где, сверкая на солнце, стояла его стальная птица.

Сняв чехол с кабины, Степан тщательно осмотрел пулемет, протер чистой тряпочкой прицел, смахнул пыль с турели и начал набивать патронную ленту.

— Что, готовишься, Степа? — спросил подошедший веселый, среднего роста офицер в пожелтевшей от солнца гимнастерке. — Давай, давай. Я немного тебя опередаю, хоть сейчас готов к вылету. А погода, кажется, завтра хорошая будет! Он устремил взгляд на чистое безбрежное пространство лазурного океана.

Утром выгрузили на старт. Самолет с бомбами оторвался от земли тяжело, словно живое существо, напрягая силы, набирал высоту. Степан последний раз взглянул вниз, на деревню, которая черными квадратиками растворялась в мутной синеве горизонта. Он открыл фонарь; свежий воздух холодной струей бил в лицо и становилось немного прохладно.

Когда машина пошла спокойно, Степан услышал голос летчика, запевшего старинную русскую песню. «Среди долины ровные», — пел Андрей задумчивым

голосом с мягким приятным тембром. Эта песня всегда задевала за сердце Степана и он уходил мыслями в прошлое, он видел свою Родину.

С воспоминанием о Родине вспоминалась на время отложенная мечта, мечта об учебе.

Помнится, с какой радостью он, ованчивая десятилетку, думал о своем поступлении в университет или педагогический институт из отделения литературы. Но когда пришла весть, что отец его убит на фронте, Степан твердо решил сам пойти добровольцем в армию. Однако мысль о дальнейшем учении никогда не покидала его.

Так долго размышлял он, глядя вниз. Облака под самолетом растянулись белыми шурковыми коврами. Казалось, что можно было прыгнуть на эту мягкую пуховую постель и предаться приятным размышлениям.

— Приготовиться! — услышал он голос штурмана сквозь глухой рокот мотора. — Бросили! Степан в лаке увидел, как неуклюжие бомбы оторвались от самолета и полетели боем вниз. Он видел много черных квадратов на сером фоне — это были сооружения японцев.

После взрыва бомб на месте сооружения в белой дымке показались бесформенные пруды развалин.

— Хорошо! Очень хорошо! — радостно закричал Андрей. — Надеть кислородные маски; пойдем вверх!

Надев маску на голову, Степан заметил в голубом тумане черную вырастающую точку, которая с каждой секундой становилась все ближе. Он посмотрел в прицел и узнал силуэт японского истребителя. Вот он

уже совсем рядом, черный, с зияющими на солнце пушками и с злобещей свастикой на крыльях. Затаив дыхание, Степан навел перекрестие прицела на вражеский самолет.

— Двадцать тысячных! Тридцать тысячных!.. Сто тысячных, — внятно и быстро шептал он про себя.

Истребитель был уже так близко, что Степан видел темное, со звериным оскалом рта, лицо японского летчика. — Ах, ты гадина! — Закричал он во весь голос. Секунда — и рука крепко сжала гашетку пулемета. Огненный снап вырвался из ствола, и трассы, будто золотистые ленты, прорезали черный навальер врылатого чудовища. Он увидел лицо японского летчика, искаженное страхом и смертельной болью, и смахнул пот со лба.

— Молодец! — закричал Андрей во весь голос. — Держись... Бей его...

Последние слова Степан уже не слышал. Горячая струйка крови потекла по его холодящему, мертвенно бледному лицу. Какой-то мутный безжизненный туман завлакивал глаза.

— Конеч, — прошептал Степан. Напрягая силы, он судорожным движением поднял голову и увидел, как вражеский самолет горящим факелом падал на землю.

— Как хорошо! — произнес тихо Степан, и пробитая пулей голова почти безжизненно упала на холодный зубчатый металл пулеметной турели. Мысли всплывали в его голове и потасали.

Он увидел далекую, затерянную русскую деревушку, ветвистый и кудрявый дуб; мгновенно промелькнула мысль об учебе...

Все это вспомнил Степан Емельянов, шагая по улицам Саратова. Было начало осени. Город одевался в осенний золотисто-румяный наряд.

Закончился первый учебный день. В аудиториях филологического факультета Госуниверситета вечером было особенно шумно и весело. Новую раздавался звонкий смех молодежи.

Степан с нетерпением ожидал начала вечера, посвященного встрече первокурсников со старшими товарищами.

Вечер открыла черноволосяя, подвижная студентка V курса Майя Лебелева. Она поздравляла всех присутствующих с новым учебным годом. Потом на трибуну выходили девушки-первокурсницы, рассказывали о своей школьной жизни. Многих из них Степан уже знал. Здесь были и Эля Андреева, и Тая Белова, и Вера Деброва и многие другие. Наконец старшекурсники попросили и его рассказать что-нибудь о своем прошлом.

Когда Степан начал речь, студенты горячо аплодировали. Теперь он будет с ними учиться, работать и жить одной счастливой созидательной жизнью.

После выступления начались танцы. Под звуки вальса по светлomu паркату медленно закружились пары. Степан пригласил сероглазую веселую девушку-первокурсницу. Танцевал он легко и плавно.

Вечер прошел незаметно. Было уже поздно, когда он вышел на улицу.

— Первый день учебы в университете! — думал Степан. Этот день никогда не забудется. Яркий свет фонарей падал на уличные панели. Шумные улицы пустыли; город тихо погружался в мирный счастливый сон.  
**М. ПИМЕНОВ**

## С отчетного собрания

На днях состоялось отчетно-перевыборное собрание горнолыжной секции.

Горнолыжный спорт в университете возобновлен в 1949 году. Много сил и энергии для этого приложили Владимир Петрович и Александр Петрович Рождественские, которые сами являются старейшими слаломами города. Немногочисленная вначале горнолыжная секция, в течение трех лет непрерывно пополняемая молодыми членами, стала самой многочисленной и сильнейшей в городе. Во всех прошлогодних соревнованиях по слалому ее участники всегда занимали первое общекомандное место. За год секцией подготовлены 2 второразрядника и 5 третьеразрядников.

Однако, несмотря на эти успехи, собрание вскрыло много недостатков в работе бюро секции. Выступающие отмечали, что бюро секции не боролось за дисциплину членов секции, в результате чего имели место плохая посещаемость отдельных членов (Смирнов — геологический факультет, Козлова — физический факультет), неявка на ответственные соревнования (Козлова). Бюро секции не реагировало на эти факты недисциплинированности.

«Навички» секции критиковали бюро за плохую постановку агитационно-массовой работы: не выпускались стенды, фотомонтажи, освещающие работу секции, члены бюро секции очень мало выступали в газете «Сталинец», плохо заботились о развитии горнолыжного спорта на таких факультетах, как биолого-почвенный, исторический, филологический, географический и механико-математический.

Особенно остро выступающие критиковали работу председателя бюро секции т. Родинова, который не чувствовал ответственности за порученное дело и фактически устранился от работы бюро. Часто сам проявляя недисциплинированность, т. Родинов не мог руководить работой секции.

Выступающие Турбин, Сулов, Львов и особенно тренер секции В. П. Рождественский отметили недостатки в технике слалома у отдельных товарищей и критиковали за невнимательное отношение к тренировкам.

Большой интерес вызвало обсуждение вопроса о культуре речи спортсменов. Собрание прошло оживленно и интересно. В прениях выступило 13 человек. Был разработан и принят план работы секции на 1952/53 г.

**ТУРБИН,  
Львов**

## Первый выпуск

Недавно Государственный университет им. Н. Г. Чернышевского осуществил первый выпуск специалистов механико-математического факультета заочного отделения.

Без отрыва от производства тт. А. Аверин, А. Галиева, В. Далецкий, Н. Жижин, К. Канунов и другие получили высшее образование и приобрели новые профессии механиков.

## Поправка

В № 41 в статье «Коммунисты одобряют решения съезда» во второй колонке, конец четвертого абзаца вместо слов: «Следует поставить вопрос перед Министерством о выпуске более полноценных специалистов» читать: «Следует поставить вопрос перед Министерством о более правильном распределении выпускаемых специалистов».

**Редактор В. Т. САЛОСИН**