

К 115-летию со дня смерти А. С. Пушкина
(10 февраля 1952 г.)



Неопубликованное письмо о Пушкине

М. С. Волконский—Л. Н. Майкову

8 июня 1899 года.

Пушкин — гений которого освещал в Сибири мое детство и юность, был мне близок по отношению его к отцу и к Раевским, так, что я всю жизнь считал его близким себе человеком. Не знаю, говорил ли я вам, что моему отцу было поручено принять его в общество и что отец этого не исполнил.

«Как мне решиться было на это,—говорил он мне не раз,—когда ему могла угрожать плаха, а теперь что (когда) его убили я жалею об этом. Он был бы жив и в Сибири его поэзия стала бы на новый путь». И действительно, представьте себе Пушкина в рудниках, Чите, на Петровском заводе и на поселении—что бы он создал там!

Настоящее неопубликованное письмо М. С. Волконского — Л. Н. Майкову, извлеченное из архива В. Майкова, было приведено в докладе профессора

Ю. Г. Оксманна на очередной научной конференции филологического факультета университета, посвященной теме: «Пушкин и декабристы».

А. С. ПУШКИН

Нет, весь я не умру...

А. Пушкин «Памятник»

**

Гринул выстрел, эхом повторенный,
Возвестив о горе всей земле.
Он упал на снег, окровавленный,
Полный сил, еще в расцвете лет.
И, тайком, чтоб Русь о том не знала,
В ночь, в метель, с сугроба на сугроб,
На санях под черным покрывалом,
В монастырь свезли жандармы гроб.
Но коварство злобного царя
Не смогло укрыться от народа,
В чьей душе давно росла свобода,
Чтоб созреть с зарею Октября.

Будут вечно живы для народа,
Будут с ним идти из века в век
И тобой воспетая природа,
И тобой воспетый человек.
И сейчас бессмертными стихами
Голос твой звучит сквозь толщу лет.
Ты в борьбе священной вместе с нами
За бессрочный мир на всей земле.

Н. ФЕДОРОВ,

аспирант филологического факультета

С новыми силами за учебу во втором полугодии!

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

К новым достижениям в биологической науке

На биолого-почвенном факультете с 18 по 24 января проходила отчетная научная конференция, на которой были подведены итоги научной деятельности факультета за 1951 год.

На конференции был заслушан и одобрен 31 доклад. Тематика докладов была подчинена вопросам, связанным со сталинским планом преобразования природы засушливого Юго-Востока и Великими стройками коммунизма.

В изучение вопросов, связанных со сталинским планом преобразования природы, большинство кафедр факультета активно включилось еще с весны 1949 года. Поэтому значительная часть научных работ обобщала опыт трехлетнего исследования. В основном эти работы освещали весьма важную проблему степного лесоразведения—вопросы ускорения развития и роста дуба. Доц. А. П. Малышев в своем докладе, сопровождаемом большим фактическим материалом, показал, что соответствующей обработкой почвы можно по желанию изменить характер развития корневых систем сеянцев дуба и тем самым создать условия устойчивого снабжения растений водой и пищей. Такого рода преднамеренное изменение корневых систем древесных пород имеет особенно большое значение в деле успешного выращивания посадочных саженцев в условиях засушливого Юго-Востока. Проф. И. В. Красовская в своем докладе осветила вопросы наиболее эффективных мероприятий микоризации дуба и установила влияние различных удобрений на рост и развитие саженцев дуба. Старший научный сотрудник П. Е. Малышкин в своей работе «Влияние почвенных микроорганизмов на рост сеянцев дуба» осветил разработанный им вопрос о комбинированном микробном удобрении для дуба и выявил возможность направленного ускоренного формирования специфического микробного ценоза в каштановой почве. В отношении ускорения развития и роста древесных пород микробиологическими методами были доложены результаты исследования сотрудниками кафедры микробиологии проф. М. П. Глушенко и старшими преподавателями З. М. Рыженко и Л. А. Папковой. Результаты своих исследований кафедра уже второй год передает Московскому филиалу Всесоюзного института сельскохозяйственной микробиологии для реализации при лесоразведении.

Тесную связь с вопросами степного лесоразведения показали в своих исследованиях научные сотрудники кафедры морфологии и систематики растений и кафедры генетики и селекции. Научные сотрудники кафедры зоологии позвоночных и зоологии беспозвоночных в своих работах осветили биологию вредителей леса и разработали методы борьбы с ними.

Следует указать на плодотворные результаты научной работы доц. А. А. Чигуревой по теме «Основные этапы изучения спор и пылицы в геологических отложениях», в результате чего ею была успешно защищена в декабре 1951 года докторская диссертация при Ленинградском ботаническом институте им. В. Л. Комарова.

На конференции текущего года стоял весьма важный новый вопрос — помощь великим стройкам коммунизма. В этом направлении были доложены результаты исследования по Волго-Донскому судоходному каналу, выполненные проф. А. Д. Фурсаевым и аспирант Г. Ф. Червяковой. Ими были разработаны фитомелиоративные мероприятия по укреплению земляных сооружений—дамбы и плотины на протяженной трассе канала, а также разработаны и приняты строительством приемы закрепления надводных откосов канала.

Проф. А. В. Морозов и асс. А. Т. Дюжинов доложили на конференции свои результаты изучения рыбного хозяйства области и биологии промысло-

вых рыб р. Волги в районе будущего Сталинградского водохранилища. Полученные данные по этому вопросу позволяют наметить перспективы организации нерестово-возрастных хозяйств в пойме р. Волги к моменту заполнения водой Сталинградского водохранилища.

Научно-исследовательская работа, проводимая кафедрой почвоведения и почвенным отделом научно-исследовательского института геологии и почвоведения, по вопросу культурного освоения почв Заволжья, поможет устранить некоторые неблагоприятные свойства почв, связанные с орошением.

В целом план научно-исследовательских работ факультетом выполнен. Следует отметить, что коллектив научных сотрудников биолого-почвенного факультета в своей научной деятельности за 1951 г. добился более заметных успехов по сравнению с работами прошлых лет—установил более тесную связь с производственными организациями и учреждениями, решил ряд вопросов, имеющих важное теоретическое и практическое значение. Несмотря на то, что большинство тем являются переходными, все же результаты, полученные по ним, во многих случаях вполне определены и могут быть переданы производству.

Однако в научной деятельности факультета имеется и ряд существенных недостатков. Кафедры факультета еще далеко не использовали своих возможностей в деле помощи великим стройкам коммунизма. Достаточно указать на тот факт, что из мощного коллектива высококвалифицированных специалистов связали свою научную работу с великими стройками коммунизма лишь проф. А. Д. Фурсаев с аспирантом Г. Ф. Червяковой и проф. А. В. Морозов с ассистентом А. Т. Дюжиновым и доцентами А. П. Малышовым и Б. В. Андреевым выполнили по заданию строительства Сталинградской и Куйбышевской гидроэлектростанций некоторые анализы грунтов. Остальные научные работники прямой помощи великим стройкам коммунизма не оказывали.

Недостаточно интенсивно кафедры занимались разработкой вопросов, связанных с освоением новых орошаемых площадей. В этом отношении кафедра почвоведения должна занимать на факультете ведущее положение. Однако вопросы культурного освоения орошаемых почв, которые были включены в ее научную тематику, до сей поры не получили ясной целенаправленности.

По проблеме степного лесоразведения не все кафедры в надлежащей мере используют производственные базы колхозов, совхозов, лесозащитных станций, не обобщают их опыт и слабо устанавливают с ними связь. Так, например, кафедра зоологии позвоночных в своей научной работе слабо связана с производственными организациями, поэтому полученные ею положительные результаты трехлетнего исследования по вопросу борьбы с грызунами—вредителями лесопосадок, до настоящего времени нигде не реализованы.

Ряд научных сотрудников кафедр агрономии, физиологии растений, микробиологии, почвенный отдел института геологии и почвоведения и др. ведут свои исследования в одном направлении—изучают условия ускорения роста дуба, однако комплексирование в научной работе между ними установлено слабо.

В целом в научной деятельности кафедр факультета серьезным пробелом является далеко не достаточная реализация своих результатов исследований, что, понятно, ограничивает помощь производству.

Устранение отмеченных недостатков несомненно поможет факультету поднять свою научную деятельность на более высокую ступень.

Декан биолого-почвенного факультета НЕГАНОВ

Новинки советской литературы о Пушкине

В 1949 году наша страна широко отметила 150-летие со дня рождения А. С. Пушкина. Юбилейный год был богат литературой о Пушкине, представляющей большой вклад в советское пушкиноведение и свидетельствующей о новых достижениях в изучении жизни и творчества великого русского поэта. Ценнейшим достижением советских пушкинистов за последние годы является раскрытие подлинных пушкинских текстов.

Впервые в истории пушкиноведения мы имеем теперь действительно научное и исчерпывающее полное собрание сочинений поэта в 18 томах, вышедшее к 150-летию со дня рождения.

Литература о Пушкине за 1949 — 51 гг. чрезвычайно обширна. Только за один юбилейный год издано несколько десятков книг и брошюр, не говоря уже о статьях периодических изданий.

Представление об этой огромной литературе дает указатель юбилейной литературы о Пушкине «Библиография произведений А. С. Пушкина и литература о нем. 1949 юбилейный год». Указатель охватывает книжный, журнальный и газетный материал на русском языке, а также переводы сочинений А. С. Пушкина на языки народов СССР.

В 1950 г. вышли из печати новые труды советских ученых о Пушкине. Среди них нужно назвать прежде всего книгу Д. Благого «Теоретический путь Пушкина» (1813—1826 гг.), удостоенную Сталинской премии.

Книга Благого говорит о первой половине творческого пути Пушкина, о периоде чрезвычайно важном в творческой жизни поэта. Благой определяет его как период между книгой Радищева и 14 декабря 1825 г.

Вышедшая в том же году книга И. В. Сергиевского «А. С. Пушкин» является общим очерком жизни и творчества Пушкина. Значительное место уделено анализу «Евгения Онегина», причем автор подробно останавливается на изучении художественных особенностей романа.

Большое научное и учебно-педагогическое значение имеет третье переработанное издание работы М. Я. Бродского «Евгений Онегин», являющееся историко-литературным комментарием текста величайшего из творений Пушкина.

Помимо указанных монографических работ в 1950 г. опубликован сборник: «А. С. Пушкин в русской критике». Книга включает статьи, отрывки из статей русских писателей и критиков от Гоголя до К. Симонова. Обстоятельная вступительная статья Г. Черемина и В. Дорофеева излагают историю

критического осмысления пушкинского наследия в связи с общественным движением в первой половине и 60-х годах XIX века, показывает место Пушкина в идейной борьбе 90-х годов и начала XX века и достижения советского марксистского пушкиноведения. Авторы статьи раскрывают огромную роль передовой революционно-демократической критики (Велинского, Чернышевского, Добролюбова, Герцена) в изучении и популяризации пушкинского творчества в XIX веке, а также выдающееся место Горького, как зачинателя нового пролетарского подхода в советской науке о Пушкине. В статье правильно подчеркнуто огромное значение Великой Октябрьской революции и идеологической работы ВКП(б) для расцвета подлинно научного изучения Пушкина в нашей стране.

Не меньший интерес представляет сборник «Пушкин в воспоминаниях современников», состоящий из мемуарных материалов: отрывков из дневников, писем, записок современников великого поэта.

Из книг, появившихся в 1951 г., следует прежде всего назвать капитальную работу М. А. Цявловского «Летопись жизни и творчества А. С. Пушкина». В этом труде сосредоточились с максимальной полнотой все данные биографии А. С. Пушкина: перечень его произведений и переписки, события жизни, публикация и издание произведений, приклизненная критика, упоминание о нем и его произведениях в письмах и воспоминаниях современников.

Хорошо изданы Академией наук «Материалы юбилейных торжеств в 1949 г.».

Ценным пособием для школы является сборник статей «Пушкин в школе».

В 1951 г. вышел новый указатель Добровольского и Лаврова — библиография пушкинской библиографии. Настоящий указатель охватывает библиографию пушкинской библиографии, начиная с первых списков произведений Пушкина и литературы о нем и до последних библиографических работ 1950 г. Сюда включены книги, статьи в сборниках и журналах, газетные обзоры пушкинской литературы, напечатанные на русском языке.

Многочисленные исследования отдельных проблем и произведений Пушкина содержатся в периодической печати.

Особое значение имеют работы, касающиеся языка Пушкина, определяемого товарищем Сталиным как основы современного русского языка.

П. СУПОНЦКАЯ

В часы досуга

РЕБУС



ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

О мероприятиях в 1952 году

На заседании кафедры физического воспитания и спорта совместно с представителями спортклуба был рассмотрен план спортивно-массовых мероприятий в университете на 1952 год.

Весь план развития физической культуры рассматривался в свете реализации постановления ЦК ВКП(б) от 27/XII 1948 г.

Высокие требования, предъявляемые новой программой по физическому воспитанию студенчества, обязывают кафедру и общественные организации вуза (комитет ВЛКСМ, профком и МК) еще больше уделять внимания вопросам развития спорта в университете. В свете этой программы повышаются требования к студентам, которым необходимо в течение первых двух лет сдать нормы на значок ГТО и получить разряд по одному из видов спорта.

Все это обязывает комсомольцев и несоюзную студенческую молодежь еще больше уделять внимания своему физическому развитию, не ограничиваясь формальным посещением одного занятия в неделю.

В университете культивируются 23 вида спорта, в которых может принять участие каждый желающий студент, сотрудник и научный работник университета, совершенствуясь как спортсмен-общественник.

Ниже печатается план-график межфакультетских соревнований, который будет предшествовать вузовской спартакиаде, в которой будут защищать честь университета лучшие студенты-спортсмены университета, выделенные на межфакультетских соревнованиях.

1. Легкая атлетика в закрытом помещении	23/III	6. Баскетбол	15/IV
2. Лыжи и слалом	24/II	7. Стрельба	4-5/V
3. Лыжи (беговые и короткие)	12-13/II	8. Плавание	7/IX
4. Фехтование	8-9/III	9. Гребля	7/IX
5. Гимнастика (спортивная, художественная, акробатика)	12-13/IV	10. Волейбол	14/IX
		11. Легкая атлетика	30/IX-2 X
		12. Настольный теннис	12/X
		13. Шахматы	2/XI

С думой о Родине, о Сталине, о мире

(Обзор стихотворений, поступивших в редакцию)

Верный сын своей отчизны,
— Боевая молодежь!
По дороге к коммунизму
Ты за партией идешь!

Молодое поколение советских людей — наша молодежь и ее передовой отряд — комсомольцы вправе гордиться тем временем, в которое они живут и которое своей кровью завоевали их отцы и старшие братья.

В какой другой стране мира перед молодым человеком открыты такие широкие дороги, как в советской стране! Необъятные горизонты, неисчерпаемые возможности для развития своих способностей и талантов предоставила советская Родина своему молодому поколению. Здесь и творческий труд, и вдохновенное искусство, и светлые вершины научной мысли.

Немало юношей и девушек отдают лучшие порывы своей души литературе. В своих рассказах, очерках и более всего в стихах они стремятся выразить то, что волнует их: свои мысли, мечты, надежды, рассказывают о своей боевой молодости, о своих достижениях. И во всех этих, порою очень примитивных литературных творениях лейтмотивом проходит благодарность Родине, партии. Сталину за счастливую юность, за величайшие человеческие права на образование и труд, за честь быть в рядах борцов за мир.

Среди студентов, научных сотрудников, рабочих и служащих нашего университета можно назвать много имен людей, которые через поэтические образы пытаются изобразить советскую

действительность, вдохновляющую их и творчеством.

В нашу редакцию поступает немало стихотворений, рассказывающих о том, что волнует советских людей, строителей нашего коммунистического завтра.

Об этом свидетельствует уже взятый нами эпиграфом к данной статье отрывок из стихотворения студента первого курса исторического факультета Михаила Исхизова, который в другом стихотворении пишет:

Проходят колонны и лесно поют
Про вольную жизнь и про радостный труд;

От древней Москвы до седого Памира
Летит эта песня свободы и мира.
И вторят той песне, за нами шагая,
Народы Румынии, Польши, Китая;
Народы всех стран залегают за нами
И Сталина имя проносят, как знамя.

Товарищу Сталину, гениальному вождю, другу и учителю молодежи посвящают молодые поэты свои лучшие стихи. С именем Сталина у советской молодежи связано все прекрасное, все дорогое. И именно поэтому М. Исхизов пишет:

И золотыми буквами по праву
Записан нами в летопись времен
Такой простой, могучий, величавый
Страны великой Сталинский закон.

А студент пятого курса филологического факультета Евгений Растегаев в стихотворении «Сталин» говорит:
Он знает все, и знают все о нем,
Будь то индеец, негр, американец;
Его назвали дорогим вождем
Поляк и чех, француз и итальянец.

Он так велик и так сердечно прост,
Что может только с Лениным
сравниться,

И несмотря на свой обычный рост,
Он исполнил и мысль его, как птица.
Справедливым гневом к поджигателям
новой мировой войны дышат строки
стихотворения Е. Растегаева «Тревожен шар земной».

Нам хорошо убиц знакомы лица,
И имена грозящих нам войной.
Запомните, дельцы, запомните,
убийцы,

Для вас, а не для нас тревожен шар земной.

Рабочий университетских мастерских А. Паньякин в своем стихотворении «Радость победы» рассказывает о том героическом пути, который прошли народы Советского Союза после победы Великого Октября, о достижениях в народнохозяйственном строительстве страны, о великих стройках коммунизма.

Где вечно песни залегали,
Теперь расцветают сады;
Мы нового много создали,
Мы сделали былью мечты.
За все, что мы видим сегодня,
Что будет еще впереди,
Мы Сталина славим родного,
Он с нами повсюду в пути.

Нашу молодежь воспитывает партия, комсомол. О великой преданности миллионов юношей и девушек делу построения коммунизма, заветам Ленина рассказывает в своем стихотворении «Комсомольский билет» студент I курса филологического факультета Александр Скормяков. С чувством глубокой любви повествует молодой автор о комсомольском билете и о великой чести, которая оказывается человеку вместе с правом носить у себя на груди эту «стального цвета книжницу».

На ней
в боях
добытые победы,

Заслуженный
в трудах
авторитет,
Хралим педаром
рядом с партбилетом
У сердца
этот

Ленинский билет.
Среди молодых авторов, присылающих в нашу редакцию стихи, можно назвать еще очень много таких имен, как С. Ильин, В. Долгова, С. Коголовский, Ю. Шкода, С. Козаков, Р. Иванов и других, творчество которых порою еще страдает острыми недостатками в поэтической мастерстве, отсутствием образности, трафаретными фразами и т. д., но зато все эти стихи идут от сердца, дышат глубоким оптимизмом, верой в победу коммунизма на земле, прославляют величие наших дней.

Начинающие поэты забыли или не знают замечательных слов А. М. Горького об одной из главных задач советской литературы: «В числе прандиозных задач создания новой, социалистической культуры перед нами поставлена и задача организации языка, очищение его от паразитивного хлама. Именно к этому сводится одна из главнейших задач нашей советской литературы. Неоспоримая ценность дореволюционной литературы в том, что, начиная с Пушкина, наши классики отобрали из речевого хаоса наиболее точные, яркие, веские слова и создали тот «великий прекрасный язык», служить дальнейшему развитию которого Тургенев умолял Льва Толстого».

«Прекрасный язык» — это вместе с совершенствованием в мастерстве стихосложения является главным, чего порою недостает нашим молодым поэтам, и к чему они должны неустанно стремиться.

А. БАРАНОВ

Редактор В. Т. САЛОСИН