

## СИЛА НАШЕГО ДВИЖЕНИЯ ВПЕРЕД

Когда меня спрашивают, чего хотел бы я достичь в университете в будущем году, ответить на этот вопрос я могу только так: желаю развития критики и самокритики во всех звеньях университетской жизни. Безусловно, в этом заключается самое важное, решающее, предопределяющее успех.

Есть у нас недостатки и в научной и в преподавательской деятельности и в административно-управленческой. Мы нуждаемся в помещениях, оборудовании, реактивах и пр. Нам нужно решать большое число больших и малых задач. Но самым важным недостатком является низкий уровень критики и самокритики как в отдельных коллективах, так и в университете в целом. А он приводит к застою, самоуспокоенности, к кажущемуся благополучию, к нездоровым отношениям между членами коллектива, к бездушному отношению к людям, к потере коллективом и отдельными лицами чувства ответственности за порученное дело, к уклонению от исполнения своего гражданского долга, к безинициативной чиновническо-бюрократической работе.

Приведу наиболее важные факты, свидетельствующие о низком уровне критики и самокритики в университете. Прежде всего слабо критикуется работа ректората. В адрес ректора и проректоров почти нет критики, а члены ректората в своих публичных выступлениях не подтверждают свою работу серьезной самокритикой. А между тем, несомненно, налицо известный отрыв ректората от коллектива. Члены ректората редко бывают на кафедрах, на занятиях, в студенческих общежитиях. Они не знают часто положения дел не только на отдельных кафедрах, но даже на факультетах, не знают их нужд, не знают личного состава, не предъявляют требовательности, не направляют усилий коллектива в нужную сторону, не мобилизуют общественного мнения и не всегда являются его выразителями. В этих условиях живое руководство может легко переродиться в голое, бездушное, безинициативное администрирование.

Что же, у нас настолько хорошо поставлена научная деятельность, что почти нет критики проректора по научной части тов. Хохлова? Нет, это вовсе не так. Научная часть имеет массу недостатков. Коллектив вправе спросить у тов. Хохлова, почему остается слабым рост молодых научных кадров, почему так мало защищено диссертаций, почему их так мало выполнено и так мало делается. Коллектив вправе потребовать у тов. Хохлова большего внимания к учебе аспирантов. Научная часть не интересуется деятельностью студенческого научного общества. Она совершенно не связана с обществом распространения политических и научных знаний и считает не своим делом привлечение преподавательского коллектива к делу распространения знаний среди населения. Тов. Хохлов не ставит перед коллективом и отдельными лицами четких задач, не требует их выполнения, не требует от научных работников проявления инициативы, предоставляя многого самотеку.

Действительно ли настолько хорошо поставлена у нас учебная деятельность, что поэтому нет серьезной и деловой критики проректора по учебной части тов. Пономарева? Нет, вовсе не так. А срывы занятий, проведение некоторых курсов на низком теоретическом уровне, поручение занятий слабо подготовленным преподавателям—разве это не факты, которые должны были бы приковывать к себе внимание коллектива? А состояние дисциплины? Разве оно настолько блестяще, что учебная часть не считает нужным принимать действенных мер к ее укреплению, а ограничивается только администрированием? Тов. Пономарев плохо руководит коллективом, редко бывает на факультетах, не ставит серьезных задач перед кафедрами, не решает их.

Но в таком же положении находятся и деканы. Их не критикуют, как правило, а если иногда и критикуют, то осторожно, боясь затронуть личные отношения. И общее дело приносится в жертву личным интересам.

Критикуется тов. Корсаков. Это верно. Но слабо критикуется он за то, что не реагирует на критику, фактически зажимая ее, что он, подчас, все еще продолжает быть грубым в обращении.

У нас мало критики в студенческой среде и это приводит к падению дисциплины, к неуспеваемости.

Вот почему нам надо добиться в новом году то что бы то ни стало поднятия уровня критики и самокритики и тогда мы все почувствуем, как легче и быстрее будут решаться все задачи, как вместе с этим поднимется уровень учебной и научной деятельности, как вместе с этим вырастем и мы сами.

**Р. МЕРЦЛИН,**  
ректор университета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 40 (432)

Понедельник, 31 декабря 1951 года

Цена 20 коп.

**К НОВЫМ  
ТВОРЧЕСКИМ  
УСПЕХАМ,  
ТОВАРИЩИ!**



Рисунок художника А. Заславского

## БЪЕТ РОВНО ДВЕНАДЦАТЬ

Бьет ровно двенадцать  
На башне Кремля!..  
До самых границ  
отдаленных

За стол новогодний  
Садится семья,  
Семья из двухсот  
миллионов!

Не хватает экспрессы  
Шестнадцати дней,  
Чтоб стол тот обехать  
по краю...

Шестнадцать республик  
На нем для гостей  
Вино и цветы  
расставляют!

Под башенный звон  
За накрытым столом  
Семья поднимает бокалы.

— Так выпьем, друзья!..  
Искромётным огнём  
В бокалах вино  
засверкало.

— За то, чтобы  
Реками лился металл,  
Чтоб труд нашу землю  
украсил!

За славный Донбасс,  
За могучий Урал!—  
Сказал Запорожец  
Герасим.

— За мир!  
— За высокую радость  
труда!  
— За новые шахты и  
домны!

— За то, чтобы  
Сгнать врагам навсегда  
От алчности их  
неуёмной!

— За то,— долетело  
С колхозных полей,—  
Чтоб ширился фронт  
урожая!

И дружно бокалы  
В сиянье огней  
Сошлись от Карпат до  
Алтая.

— За дружбу!—  
Сказал за народом  
народ.  
— Поднимем заздравную  
чашу

За силу,  
Что к цели великой  
ведёт,—

За мудрую партию нашу!  
— За солнце,  
Что светит земле из  
Кремля.

Не зная границ и  
кордонов!

О Сталине песню  
Запела семья,  
Семья из двухсот  
миллионов!

**Степан ОЛЕЙНИК**  
Перевёл с украинского  
Дм. СЕДЫХ

## 50-летие А. ФАДЕЕВА

23 XII 1951 года советская общественность отметила 50-летие одного из лучших советских писателей Александра Александровича Фадеева.

Указом Президиума Верховного Совета СССР А. А. Фадеев за выдающиеся заслуги в развитии советской художественной литературы и в связи с 50-летием награжден орденом Ленина.

Больше четверти века А. А. Фадеев идет в первых рядах советских писателей. Его творческая молодость связана с молодостью советского государст-

ва. Его подлинный расцвет наступил в сталинскую эпоху жизни нашего государства. В своих произведениях А. А. Фадеев с большой силой художественной выразительности показал историческое значение большевистского руководства в жизни русского народа, создав образы таких положительных героев — большевиков, как Левинсон, Иван Проценко и другие.

Творческие удачи А. А. Фадеева являются следствием его большой и напряженной работы. Писатель переработал роман

«Молодая гвардия» соответственно указаниям «Правды».

А. А. Фадеев своим художественным творчеством, критическими работами и общественной деятельностью образцово представляет образец советского писателя, живущего вместе с народом, развивающегося вместе с ним и борющегося за его счастье. В наши дни А. А. Фадеев выступает в первых рядах борцов за мир.

**Т. АКимова,**  
кандидат филологических наук

## Их планы на 1952 год

Доцент И. В. Синицын в 1952 году планирует большие археологические работы, которые проведет кафедра археологии на трассе канала Волга-Урал.

Доцент Е. И. Покусаев в основу своих планов на 1952 год положил работу над докторской диссертацией на тему: «Творчество Щедрина в 80-е годы». Кроме того, Е. И. Покусаев собирается написать статью о Гоголе, а также ряд статей и рецензий по современной литературе, и, в частности, о творчестве саратовских писателей.

Директор научной библиотеки В. А. Артисевич—в 1952 году по работе библиотеки намеревается выдать читателям 1 миллион книг и свыше 18 тысяч справок, а также приобрести в фонд библиотеки до 60 тысяч новых книг.

Студентка IV курса химического факультета Л. Обухова—главной своей задачей в предстоящем году поставила отличную учебу, широкую общественную работу и успешное завершение учебного года.

## С НОВОГОДНИМ ПРИВЕТОМ!

Торжественное заседание  
Начнем совсем без  
опоздания,  
И с протоколом новогодним  
Мы познакомим Вас  
сегодня.  
— Хоть здесь даны лишь  
извлечения,  
Оратор штатный начал  
речь,—  
Зато без преувеличения  
Мы будем все ошибки  
сечь,  
А заслуживших одобренье  
Поддержит наш разящий  
меч.  
Оратор, не меняя позы,  
Сказал, как отрубил  
сплеча:  
— Избрать с почтением  
в Дед-Морозы  
Романа Викторовича.



Пусть он сегодня, всем на  
радость  
В наш новогодний  
протокол  
Одним запишет  
благодарность,  
Другим заслуженный  
укор.

ПРОФЕССОРУ Г. БОЕВУ



Профессор Боев, в свой  
черед,  
На лед выходит  
покататься,  
А ну-ка, молодежь,  
вперед!  
Попробуйте за ним угнаться!

А. А. ПОНОМАРЕВУ  
ПРОРЕКТОРУ ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ



Прикрыв стопой отчетов белый  
свет,  
В бумагах Вы нашли свое  
призвание.  
Примите ж новогодний наш  
привет  
И наше от души Ежм  
пожелание:  
Не ждите, чтоб университет  
Вам сам напомнил о  
существовании.

## ДВЕ СУДЬБЫ

В холодные январские дни 1901 года 183 студента киевского университета были отданы в солдаты «за учинение скопом беспорядков», как выразилось тогда царское правительство в своем сообщении об этом событии, опубликованном в газетах.

Но «учинение скопом беспорядков» было лишь завесой, которой царское правительство пыталось закрыть глаза народа на подлинно революционное настроение студенчества. Студенческое движение против самовластия росло, переходило в протест и ширилось по всей стране. Не минуя участия своих киевских товарищей и многие петербургские студенты. Но эти репрессии не сломили боевого духа молодежи. Все новые и новые выступления и забастовки студентов вспыхивали то в одном, то в другом городе.

Студенчество вместе со всем народом поднимало свой голос против царского самодержавия, против народного бесправия.

Жизненные пути многих сотен студентов дореволюционной России шли через тюрьмы, ссылки, бесприветие и унижение. Дело доходило до того, что если студент ходил читать урки в школы для рабочих, его рассматривали как «противоправительственный элемент», который ищет легальной почвы для борьбы с существующим строем.

Студенты, которых царское правительство за их революционное настроение бросало в тюрьмы, ссылало на каторгу,

отдавало в солдаты, могли только мечтать о том, что в наши дни стало былью, законом жизни.

Вот вам короткая и несложная биография юноши, родившегося в 1925 году, в которой уже звучат героические нотки, присущие всем простым советским людям, воспитанным в духе борьбы за победу коммунизма.

Сын учительницы, воспитанник бывшей 5-й образцовой школы Саратова, Анатолий Романов, сейчас учится на II курсе физического факультета нашего университета. Школу он закончил, когда уже началась Великая Отечественная война. Его не брали, он сам ушел в солдаты, чтобы сражаться за свободу своей отчизны. Служба в войсках зенитной артиллерии, охрана родного города, затем фронт, курочья дуга, Орел, Киев, дымные дороги войны, вот то, что через годы суровых испытаний и великую школу мужества привело Анатолия Романова, закаленного в боях за Родину, к победе.

Зажгли раны, полученные в боях, и Анатолий Романов копал, что светлое будущее за ним. Пришло время исполнить свою заветную мечту—получить высшее образование. Служа в рядах Советской Армии, Анатолий прилежно изучал технику, к точным наукам, к еще непознанным ее тайнам, разгадка которых обогатит и украсит жизнь.

В 1950 году Анатолий Романов поступил на физический факультет. Здесь начался по-

вый, не менее сложный этап его жизни—учеба.

— Хочу быть радиофизиком,—твердо говорит он, одергивая на себе нител. И этот жест, словно подтверждает ту непоколебимую решимость, с которой он привык в жизни делать все.

Шел декабрь 1951 года, когда Анатолия Романова выдвинули и избрали в народные заседатели. В ответ на это он сказал: «Считаю для себя высокой честью доверие товарищей и долг своей выполню до конца».

Возвращаясь в тот вечер домой, Анатолий Романов оставался у здания бывшей гимназии, где когда-то учился Николай Гаврилович Чернышевский.

—Царский суд, думал он,—приговаривал к ссылке людей, которые боролись за светлое будущее народа, за нашу свободу, за мое счастье и право жить, учиться и созидать. А наш, советский народный суд? Он призван охранять интересы народа, социалистическую собственность, права советских граждан. Да, это большая честь—стоять на страже народных интересов.

...Откуда-то из открытых дверей вырвалась песня:  
Видишь, цветет отчизна,  
Зори горят огнем,  
Все дороги ведут к коммунизму.

И по праву в него мы войдем.

— Да войдем!—вслух гсво-рит Анатолий и твердым шагом двигается вперед.

А. БАРАНОВ

## С НОВОГОДНИМ ПРИВЕТОМ!

МОРОЗОВУ И  
КАШИРСКОМУ  
ДИРЕКТОРАМ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
ИНСТИТУТОВ



Их знают в Сталинграде,  
Волго-Доне,

Их знают и  
на Куйбышевской ГЭС,  
Товарищи Морозов и

Каширский,  
Приобретают там

солидный вес  
В содружестве ученых  
с производством.

Успех отрядно видеть  
нам

Мы радуемся их трудам

С. КАЗАКОВУ  
СТУДЕНТУ  
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА

## ★ ★ СЛОВО НАРОДА

— За мир и счастье на  
земле—  
Сказали все народы.  
И звезды света на Кремле  
Слились в зарю свободы!  
— За мир и счастье на  
земле,—

Запели все народы.  
И гулко дрогнули во мгле  
Темниц фашистских своды.  
— За радость мирного  
труда—  
Сказали все народы,  
И знаем мы, что никогда  
Не потушить зарю свободы!

Е. РАСТЕГАЕВ,  
студент филологического  
факультета

★ ★

## Самое невероятное, что может произойти в университете в 1952 году

1. Литературно-творческая секция будет давать в газету «Сталинец» стихи и рассказы студентов.

2. Наладится работа многих факультетских отделений НСО.

3. В бухгалтерии университета расцветает угнетающая атмосфера бюрократизма и свежий ветер сгонит с лица т. Харламова грозные тучи, а дела 1952 года осветятся ярким солнечным светом.

4. Студент филологического факультета Евгений Попов начнет заниматься общественной работой.

5. Будут выданы премии редакциям стенных газет, уча-

ствовавшим в весеннем конкурсе 1951 года.

6. Сократится количество всевозможных собраний, заседаний, конференций и т. д. и т. п.

7. Уполномоченные по распространению газет на географическом, филологическом, биолого-почвенном и других факультетах будут во время вручать подписчикам газеты.

8. На кафедре политэкономии будет полный штат преподавателей.

9. Математики увяжут свою научную работу с производством и стройками коммунизма.

10. На биолого-почвенном факультете появится сатирическая газета.

Б. АНАТОЛИЙСКИЙ

А. М. КОРСАКОВУ  
ПРОРЕКТОРУ ПО  
АДМИНИСТРАТИВНО-  
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ



Гуляет в виде злой молвы  
Загадочная странность.  
Ограду эту взяли Вы  
На вечную сохранность.  
Но даже маленький поймет  
(Зачем глядеть критически),  
Что чем-то вест  
Не социалистическим.

ГЛАВНОМУ БУХГАЛТЕРУ  
А. К. ХАРЛАМОВУ  
И ВСЕМ ПРОРЕКТОРАМ—  
РАСПРЕДЕЛИТЕЛЯМ  
КРЕДИТОВ

Великая наука—бухгалтерия.  
Вот чудеса, в один бюджетный  
год:

Главбух вначале скуп  
неимоверно,  
В конце—главбух безбожный  
мот.  
Вначале: «Страшно! Вдруг  
перерасход!».  
В конце: «Скорей! А то  
урежут смету!».  
А ну, друзья: чего в главбухе  
нету?  
Что пожелать ему на Новый  
год?

ВЕЧЕРА НА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ  
ФАКУЛЬТЕТЕ

Говорили про них:  
«Вальпургиева ночь»  
И сильнее не искали укора,  
Если ж дальше продолжится  
это точь-в-точь,  
Скоро скажут: «Содом и  
Гоморра».

Н. КУЗЬМИНУ  
СТУДЕНТУ ХИМИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА



Кто Кольо Кузьмина найдет,  
Пусть разговоры с ним  
завяжет.

И рассудительно вполне  
Он вам без вымысла расскажет,  
Как встретил новый год,  
Ну.. хоть бы на зуне,  
И как Мюнхгаузен ему не верил  
даже.