

За большевистскую критику и самокритику

Партия Ленина—Сталина во всей своей деятельности руководствуется указанием товарища Сталина о том, что борьба между старым и новым, между отмирающим и нарождающимся,—основа нашего развития. Критика и самокритика—это особая закономерность и движущая сила развития советского общества. Сила нашей партии состоит в том, что она не боится критики и в критике недостатков черпает силы и энергию для своего дальнейшего движения вперед. Небольшое количество наших успехов, тем большие требования мы должны предъявлять к нашей работе, беспощадно бороться с недостатками.

Повседневно развивать критику и самокритику, бороться за исправление выявленных ошибок, а не только на словах признавать их—такова задача всех членов партии, комсомольцев и беспартийных. Однако не все товарищи помнят об этом долге советского человека.

Партийная организация филологического факультета, отвечая на сигналы газеты «Сталинец» о неблагоприятном состоянии работы факультетской организации Досарма, сообщила, что факты, указанные газетой, правильны и что приняты конкретные меры для улучшения работы общества. В действительности же это оказалось формальной отпиской. Никаких действительных мер для улучшения работы Досарма не было принято. Такое словесное признание критики, не подкрепленное борьбой за устранение недостатков, является на деле своеобразным замком критики.

В развитии критики и самокритики выдающуюся роль играет печать. Только развивая критику и самокритику, печать может стать живой и действенной. Но очень часто сигналы печати игнорируются. Многие партийные бюро факультетов недопонимают роли печати в разрывании критики и самокритики, не используют возможности, которые представляет печать. Только газеты физического и исторического факультетов систематически помещают на своих страницах критический материал. Остальные стенные газеты факультетов или совсем не используются для развития критики и самокритики, или помещали за весь прошлый год лишь по 2—3 критических статьи. Зачастую критические выступления газеты не обсуждаются и не принимаются меры по устранению указанных недостатков. Помещенная в нашей газете критическая статья о неблагоприятном состоянии научной работы на историческом факультете была встречена в штыки многими научными работниками (Герштейн Э. Э., Сянищев И. В., Стам С. М.), которые заявили, что авторы статьи—студенты—не могут дать правильной критической оценки работы факультета. Лишь после решения Обкома ВЛКСМ(б), указавшего на эти же недостатки в постановке научной работы на факультете, указанные ошибки были признаны и исправлены.

Не лучше прислушиваются к сигналам печати и на химическом факультете. Статья доцента М. Н. Тиличенко о необходимости перестройки работы студентов в лабораториях обсуждалась на Ученом совете факультета, где руководители кафедр вопреки действительному положению вещей заявили, что факты, приведенные в статье, неверны. Потребовалось вмешательство Министерства высшего образования, чтобы по статье были приняты меры.

Не чем иным, как полным отсутствием критики и самокритики на географическом факультете, можно объяснить поведение тт. Савенкова и Масленникова, которые, признав правильную статью «Выше идейно-теоретический уровень научных работ», опубликованную в газете «Коммунист», тут же отвергли все

положения статьи без всяких серьезных обоснований.

Необходимым условием развития критики и самокритики является вынесение наиболее важных вопросов на рассмотрение партийных собраний, ибо на партийном собрании наиболее полно выявляются недостатки. К сожалению, это не всегда практикуется не только партийными бюро факультетов, но и партийным комитетом университета. К обсуждению этих вопросов необходимо привлекать широкий актив беспартийных.

Партийный комитет университета принял решение «О мероприятиях университета в связи со статьей И. В. Сталина «Относительно марксизма в языкознании». О каком действительно всестороннем обсуждении положения в университете может идти речь, если многие мероприятия проводились в конце июня и начале июля, когда большинство студентов и многие научные работники были в отъезде и, конечно, не смогли принять участие в обсуждении этой работы. До сих пор не проведено намеченное по плану общее собрание сотрудников филологического и исторического факультетов, хотя установленный срок окончился в сентябре месяце. Результатом того, что вопрос о перестройке работы филологического факультета в связи с работой товарища Сталина не выносился на общеуниверситетское партийное собрание, является то, что эта перестройка идет крайне медленными темпами. Работники кафедры славяно-русского языкознания не критично подошли к этому вопросу, не сделали глубокого анализа своих прежних ошибок, боясь честно признать все эти ошибки, замазывают существующее на факультете положение, чем серьезно мешают перестройке работы кафедры. Только не критичным подходом к своей работе можно объяснить тот факт, что, хотя прошло более полутора месяцев с начала учебного года, на многих факультетах не было проведено ни одного партийного собрания, не ставились такие вопросы, как начало учебного года и наши задачи, не обсуждались задачи партийной организации в связи с началом учебного года в сети партийного просвещения и др.

Очень редко в университете проводится обсуждение застенкографированных лекций. Учебная часть ограничивается тем, что отсылает их кафедрам, не требуя строгого критического их разбора и исправления допущенных ошибок.

Большим вопросом является работа научного студенческого общества. Однако очень редко этот вопрос выносится на обсуждение партийных собраний факультетов и не подвергается острой большевистской критике. Только этим можно объяснить, что на физическом факультете работа кружков НСО прекратилась, да и не видно никаких попыток наладить их работу. Партийное бюро факультета, ограничившись простым слушанием отчета о работе физического отделения НСО, не рассмотрело критически причин такого положения, и, конечно, не наладило работу отделения НСО.

Товарищ Сталин учит, что «...не отмечая и не выявляя открыто и честно, как это подобает большевикам, недочеты и ошибки в нашей работе, мы закрываем себе дорогу вперед. Ну, а мы хотим двигаться вперед. И именно потому, что мы хотим двигаться вперед, мы должны поставить одной из своих важнейших задач честную и революционную самокритику. Без этого нет движения вперед. Без этого нет развития».

Только следуя этим указаниям нашего вождя и учителя, мы сможем исправить все наши ошибки и недостатки.

„Только смелая и открытая критика помогает совершенствоваться нашим людям, побуждает их идти вперед, преодолевать недостатки своей работы. Там, где нет критики, там укореняется затхлость и застои, там нет места движению вперед“.

А. ЖДАНОВ

Повседневный контроль партийной учебы

10 октября состоялось партийное собрание химического факультета и НИИХ, обсудившее задачи партийной организации в связи с началом учебного года в сети партийного просвещения.

В выступлениях, наряду с положительными моментами, был указан ряд серьезных недостатков в области партийного просвещения в 1949—1950 учебном году.

Все коммунисты и беспартийные были вовлечены в работу по изучению марксистско-ленинской теории, однако не все научные работники систематически изучали произведения классиков марксизма-ленинизма. Так, например, доцент кафедры неорганической химии М. Н. Лебедев не выполнил свой индивидуальный план. Ст. лаборант тов. Савенкова, занимающаяся в вечернем университете марксизма-ленинизма,

имеет академическую задолженность. Справедливой критике подверглась работа методологического семинара, большинство членов которого оставалось лишь пассивными слушателями.

Указанные недостатки являются результатом того, что партийное бюро факультета недостаточно уделяло внимания работе кружков и семинара, не требовало от коммунистов выполнения их первейшей обязанности—повышения идейно-политического уровня.

Партийное бюро не требовало от партгрупп повседневно проверять учебу коммунистов.

Партийное собрание приняло конкретные предложения, направленные на коренное улучшение партийного просвещения.

Н. ЧУГРЕВА,

секретарь партбюро химического факультета

Работаем на агитпункте

С большой ответственностью работает коллектив агитаторов механико-математического факультета. Агитаторы Скрипкин А., Певзнер Л., Рыбанина Е. и др. хорошо провели беседы «Международное положение», «События в Корее», «Положение о выборах в местные Советы». Свои беседы они проводят простым живым языком, используют много фактов из жизни нашей Родины и за рубежом.

15 октября на агитпункте VI корпуса состоялась для избирателей лекция «Сталинская Конституция—самая демократическая конституция в мире». Явка избирателей на лекцию зависела от работы агитаторов. Многие из них задолго до дня лекции пригласили своих слушателей на агитпункт. Нина Корникова, впервые приступившая к работе агитатора, перед лекцией побывала у избирателей и вместе с ними пришла на агитпункт. У агитаторов, например, Л. Глазуновой, М. Бялой, которые ограничивались лишь простым извещением о лекции на агитпункте, пришла лишь

часть избирателей. После лекции для избирателей был дан концерт силами художественной самодеятельности механико-математического и биолого-почвенного факультетов. Концерт прошел неплохо, но он мог быть гораздо интереснее и содержательнее, если бы участники самодеятельности, в частности биолого-почвенного факультета, серьезнее отнеслись к порученному им делу.

Секретарь партбюро механико-математического факультета т. Бурмистров правильно указал на комсомольском собрании, что культурно-массовая работа на факультете поставлена явно неудовлетворительно.

Коллективу агитаторов необходимо работать еще лучше, а комсомольскому бюро поставить культурно-массовую работу так, чтобы обеспечить агитпункт содержательными и высокохудожественными концертами.

А. КОСТРИКИН,

студент IV курса механико-математического факультета.

Собрание физкультурного актива

Неудовлетворительное состояние физического воспитания в университете потребовало немедленного созыва физкультурного актива в целях улучшения физкультурно-спортивной работы. Однако настоящего актива при обсуждении столь важного вопроса не было, не было большинства физсоров курсов и секретарей факультетских бюро, на активе не присутствовали ни представители ректората, ни представители парткома. Отсюда критика работы кафедры физического воспитания и спорта и правления спортклуба не оказалась достаточно глубокой и всесторонней, а главное ее не услышали те, от кого непосредственно зависит физическое воспитание нашего студенчества. Так, невыясненным осталось положение с материальной базой, срывающей дальнейшее расширение университетского спортивного движения.

В университете плохо обстоит дело с посещением академических занятий по физкультуре. Комсомольские бюро факультетов не интересовались этим вопросом и не принимали никаких мер. Посещаемость уроков физкультуры на географическом, геологическом и химическом факультетах не превышала 50 проц, а иногда доходила и до 10—15 проц. Слабо реагируют бюро факультетов на сдачу норм ГТО 1-й и 2-й ступени.

Несмотря на огромный интерес нашей молодежи к спорту, работа спортклуба СГУ не соответствует постановлению ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 г. В этом вина не только бездействующего правления спортклуба, но и комитета ВЛКСМ и профкома университета, которые уделяли ему мало внимания и вели слабый контроль. Из 2500 студентов только 750 являются членами ДСО «Наука», в спортсекциях занимаются не больше 50 проц, и только около 150 человек имеют разряды. Правление спортклуба не ведет никакого учета, не собирает членских взносов, не руководит секциями и низовыми советами факультетов. Такие популярные в университете секции, как легкоатлетиче-

ская, волейбольная и баскетбольная постепенно разваливаются из-за недостатка тренеров, помещения, инвентаря.

Полный провал на таком важном участке физкультурной работы, как подготовка инструкторов-общественников, которые смогли бы заменить недостающих тренеров в спортивных секциях. Об инструкторах-общественниках не сказано даже в «Положении о переходящем Красном знамени».

Формальное отношение к делу со стороны кафедры физического воспитания и спорта приводит к тому, что в университете плохо поставлена пропаганда физкультуры и спорта, слабо ведется воспитательная работа со спортсменами, в результате чего у нас наблюдается немало случаев, когда студенты университета выступают в соревнованиях против университета, состоя членами других обществ. Нередки случаи опоздания в графике физкультурных мероприятий, срывы и переносы соревнований. Кафедра физического воспитания и правление спортклуба зачастую очень поздно формируют команды для городских соревнований, отчего снижается качество выступлений. Наконец, на традиционном спортивном празднике уже второй год представлена только позорная сторона дела, а настоящие спортивные достижения наших спортсменов.

Подобное состояние физкультуры и спорта в университетском коллективе требует немедленного устранения формализма в работе кафедры физического воспитания и правления спортклуба, строгого контроля и помощи со стороны парткома и ректората.

Если принятая на активе резолюция о мерах улучшения спортивно-физкультурной работы в университете не останется только резолюцией, как все предшествующие ей по этому вопросу, а будет претворена в жизнь, мы сможем выполнить постановление партии, подняв на должную высоту в университете физическое воспитание молодежи как средство коммунистического воспитания.

К сведению делегатов V университетской комсомольской конференции

Конференция состоится 2 ноября 1950 г. в помещении Городского парткабинета.

Начало в 9 ч. 30 м. утра. Удостоверения делегатам выдаются секретарями бюро ВЛКСМ факультетов.

Быстрее выполнять решение IV пленума ЦК ВЛКСМ

Постановление IV пленума ЦК ВЛКСМ по культмассовой работе направляет нас по линии дальнейшего роста художественной самодеятельности как качественно, так и количественно. Оно обязывает комсомольские организации добиваться массового вовлечения комсомольцев в художественную самодеятельность, повышать идейный и исполнительский уровень ее.

Комсомольско-профсоюзный актив, который состоялся 11 сентября 1950 года, наметил конкретные меры к реализации постановления IV пленума.

В нашем университете начали работу хоровой, хореографической, драматической коллективы, эстрадный оркестр и оркестр народных инструментов. Эти коллективы вполне отвечают запросам нашего студенчества как в отношении репертуара, так и руководства. Руководят ими опытные специалисты. Но до сих пор хоровой коллектив не может укомплектоваться. Вот прошло уже 5 спевков хора, но ни на одной из них не было более 90 человек, тогда как есть все данные к тому, чтобы хор состоял из 200—250 человек.

А ведь как любит петь наша молодежь! При каждом удобном случае — собралась группа — обязательно песня. Она идет всюду за нами. Сколько хороших голосов в университете, а в хор ходит так мало студентов. Причем в этом году одна из интересных задач хора — научить хористов нотной грамоте, основан музыкальной хоровой культуры.

Особенно плохо посещают хор юноши. На спевке 16 октября был только один тенор. Студенты геологического и исторического факультетов совсем перестали посещать хор. Механико-математический факультет еще не собрался работать в этой области.

Наблюдается текучесть коллективов — каждый раз приходят новые лица, что замедляет работу. Это можно сказать и про хореографический кружок, который из 38 записавшихся посещают только 20—25 человек.

Неправильную линию ведут курсовые культсекторы; на курсах возникают «хорики», которые поют на факультетах, но не вливаются в университетский коллектив. Такие «хорики» есть на историческом и филологическом факультетах, а на спевке от этих факультетов бывают 2—4 студента. Правильно поступил физический факультет, влив свой хореографический кружок в университетский.

Еще работе кружков мешает и то, что многие руководители на факультетах не считают культмассовую работу общественной и перегружают участников художественной самодеятельности другой общественной работой.

На развитии художественной самодеятельности сказывается отсутствие единого художественного руководителя, который и руководил бы всей самодеятельностью, всеми коллективами, направляя их по определенному пути, объединив

всех единством тематики. Привлечение к работе такого руководителя невозможно без помощи и участия со стороны ректората и парткома. Но ни партком, ни ректорат развитием художественной самодеятельности в университете не интересуются: ни один их представитель не явился на совещание культмассового актива, хотя они и были приглашены. Ответственный за культмассовую работу член парткома тов. Мустафин даже не справляется, как идут дела в этой области. Он самоустранился от работы по руководству художественной самодеятельностью. Интерес к работе коллективов самодеятельности появляется у него только ко времени проведения смотра.

В сентябре сменены руководители хорового и струнного коллективов, т. к. жюри городского смотра весной 1950 года отметило явно неудовлетворительную работу хора (руководитель тов. Щуров), который выступил на смотре с ничем не замечательной и едва ли нужной песней «Эх, Самара-городок» и явно слабой и пустой «Баркороллой» Оффенбаха. Не обеспечивал должного руководства кружком народных инструментов тов. Кальянов.

Большое значение имеет подготовка новых кадров. Но чтобы готовить кадры, нужны инструменты. Полного комплекта инструментов для эстрадного оркестра профком до сих пор не приобрел, участники играют на своих. Не отремонтированы инструменты для духового оркестра. В оркестре народных инструментов, которым руководит опытный руководитель тов. Рыхлов, нет желающих заниматься.

С 1 по 15 декабря будет проходить смотр художественной самодеятельности. Наш университет должен включиться во Всесоюзный смотр коллективов художественной самодеятельности, который будет проходить в феврале 1951 года. Готовиться к нему надо упорно, систематически, а не подходить к нему, как к «скачкам с призами». Основной залог работы — это дисциплина, которая, к сожалению, отсутствует в среде наших коллективов. Комитет ВЛКСМ предложил бюро ВЛКСМ факультетов составить планы реализации постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ на факультетах и провести комсомольские собрания на курсах с этой повесткой дня, но до сего времени это не выполнено на многих курсах.

Наша задача — создать общественное мнение вокруг вопроса о художественной самодеятельности, поставить культмассовую работу на большую высоту, активно вовлекая в нее новых участников, совершенствуя художественно-исполнительскую технику, включая в репертуар произведения, отражающие нашу эпоху великих строек коммунизма и борьбы за мир.

Л. МИТЮГОВА,
член комитета ВЛКСМ

Изменить стиль руководства

В нашем университете много талантливых юношей и девушек, которые стремятся развивать свой талант, повысить свою музыкальную культуру. Однако с постановкой работы коллективов художественной самодеятельности у нас не совсем благополучно. Это случилось потому, что член парткома т. Мустафин, который отвечает за состояние культурно-массовой работы в университете, не руководит самодеятельностью, оторвался от масс. Он никогда не бывает на репетициях кружков, не интересуется запросами участников самодеятельности. Тов. Мустафин, а также и представители комитета ВЛКСМ и профкома поднимают всех на ноги накануне смотра, тогда как, наоборот, всю работу надо проводить, начиная с начала учебного года. Можно подумать, что тов. Муста-

фин смотрит на художественную самодеятельность как на развлечение в часы досуга, а не как на способ воспитания студенчества.

Назрела необходимость на базе эстрадного оркестра создать симфонический. Есть же у нас студенты и преподаватели, которые умеют играть на смычковых инструментах. Нужно привлечь этих товарищей, помочь им научиться играть по нотам (что у нас не практикуется). Необходимо также путем обучения нотной грамоте растить новые кадры для нашей самодеятельности. Для того, чтобы исправить создавшееся положение, необходимо развернуть также здоровую критику наших недостатков, прислушиваться к голосу масс.

В. САБИТОВ

Короткие сигналы

▲ Регулярно по вечерам нет электросвета в общежитии № 1, в результате студенты вынуждены терять попусту много времени.

▲ До сего времени не вручены ректоратом Почетные грамоты, которыми была награждена большая группа студентов за активную работу в НСО.

▲ Беден ассортимент в буфетах I, II, III и VI корпусов. Здесь редко бывают молоко, кефир, пирожки, булочки и т. д.

▲ Шумно в читальном зале исторического факультета; студенты, вместо самостоятельных занятий, переговариваются, смеются. Общественные организации филологического и исторического

факультетов проходят мимо этого факта.

▲ Не установлена батарея центрального отопления в вестибюле здания истфака, несмотря на то, что возможности для этого имеются.

▲ В запущенном состоянии находится территория университетского городка. Здесь много мусора, грязи. Забор вокруг городка разрушен.

▲ В прошлом учебном году состоялся конкурс на лучшее общежитие и лучшую комнату. Но до сего времени ни общежития, ни комнаты не получили премий, которыми были премированы.

▲ Редко демонстрируются научно-популярные фильмы в кино клубе нашего университета.

Обсуждаем статью „О теоретических конференциях“

О выборе темы

Цель теоретических конференций — глубокое изучение теории марксизма-ленинизма. Самое важное для плодотворного проведения теоретической конференции — это подбор темы. Тов. Салосин коснулся необходимости проявления инициативы самих студентов в подборе темы. Студенты должны выбрать из предлагаемых или предложить кафедре марксизма-ленинизма темы, вызывающие споры, затруднения. Часто темы выбраны неудачно. Это является причиной отсутствия дисциплины и

внимания студентов на конференции. Ведь трудно несколько часов подряд слушать то, что всем известно и понятно. Поэтому, чтобы теоретическая конференция оправдала свою цель глубокого изучения теории марксизма-ленинизма, необходимо, чтобы сами студенты проявили инициативу в выборе темы.

С. ЛИХТЕНШТЕЙН,
студентка III курса
филологического факультета

Несколько замечаний

Редакция газеты «Сталлинец» поступила совершенно правильно, поставив на обсуждение статью т. Салосина «О теоретических конференциях».

Две теоретические конференции, проведенные у нас на курсе в минувшем учебном году по темам: «Жизнь и деятельность И. В. Сталина», «Биография В. И. Ленина», прошли на недостаточном высоком уровне. Получилось так потому, что обсуждаемые темы были очень широкими. Это поставило нас перед необходимостью «позаботиться» о равномерном распределении выступающих по всей теме; пришлось каждому участнику конференции дать для освещения отдельные вопросы, зачастую даже не считаясь с его желанием.

Таким образом, уже заранее весь ход обсуждения был направлен по искусственному пути: один выступающий освещал свой вопрос, следующий — свой и т. д. Настоящего критического анализа выступлений, живого обсуждения вопросов на конференции не получилось, а это значительно снизило ее качество. Иначе быть не могло. Студент, подготовившийся по одному вопросу, едва ли мог участвовать в обсуждении другого. Для обсуждения на конференции необходимо ставить более узкие темы, добиваясь не поверхностного обсуждения многих вопросов, а глубокого анализа нескольких, при активном участии студентов, имеющих возможность, готовясь по узкой теме, выразить свою точку зрения не только по отношению к докладу, но и выступлениям предыдущих товарищей.

В. ТИХОМИРОВ,
парторг II курса исторического факультета

Наболевший вопрос

Вопрос о теоретических конференциях уже давно стал наболевшим. Известно, что до сих пор результаты теоретических конференций не удовлетворяли ни их участников, ни их руководителей. Теоретические конференции часто не выполняли своей основной задачи — повышения марксистско-ленинского образования студентов.

Конечно, важны и те фактические знания, которые нам дают конференции, но еще важнее теоретические конференции как инструмент в овладении методом изучения проблем марксизма-ленинизма, в овладении умением связывать марксистско-ленинскую теорию с практической действительностью.

Из этих соображений и нужна постановка на теоретических конференциях более узких тем, которые участники конференции смогут изучить глубоко и всесторонне, ибо глубокое и всестороннее изучение возможно лишь тогда, когда внимание участников теоретической конференции направлено на изучение одной какой-нибудь проблемы, поставленной не в дилетантском порядке, а строго, специально и научно. Хорошо бы ставить на конференциях темы, знакомые участникам конференций по семинарам. Это повысит активность аудитории в обсуждении.

Для обеспечения активности надо также обязать комсоров организовать подготовку к теоретическим конференциям, глубокое изучение литературы, составление конспектов по этой литературе.

М. ГОНЧАРОВА,
студентка IV курса
филологического факультета

ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Там, где отдаются самотеку

Хорошее слово «жизнь». И не случайно так названа стенгазета биологического факультета. Как же оправдывает газета свое название? Как редакция справляется со своей задачей?

Во 2 номере (9 октября 1950 г.) в редакционной статье «О задачах комсомола» говорится:

«Задачу молодежи вообще, и союзом коммунистической молодежи в частности, можно было бы выразить одним словом: «Задача состоит в том, чтобы учиться», — говорил Ленин».

Но дальше этого газета не идет. Она не освещает действительного положения на факультете. Статья эта написана наспех, без знания жизни студенческого коллектива. Отмечая надрыв студентов, имеющих академическую задолженность, автор статьи отделяется общей фразой: «Таких студентов у нас немного, но нужно добиться, чтобы их совсем не было». Фамилии «должников» не указаны.

Вокруг кого же газета создает общественное мнение? Кто снижает успеваемость? Как ведется борьба за ликвидацию академической задолженности и что предпринимают по этому вопросу комсомольская и профсоюзная организации? Этого газета не раскрывает, тогда как освещение этих вопросов является ее задачей.

Халатно отнеслась редколлегия (редактор тов. Шулов А. Ф.) к оформлению и другим статьям. Вот «Письмо с Сахалина». Автора письма газета не указывает (?). Не приложила рук ред-

коллегия и к стилистическому оформлению текста. Поэтому в письме допущены такие казусы, как:

«У нас у каждой по рабочему и по лошади...» или

«У меня местность ровная, много стариц, озер, а у Клары преобладают болота» и другие.

А как же использована площадь газет?

Газета разделена на 5 колонок. Надо прямо сказать, что художнику пришлось много поработать, чтобы редколлегия могла меньше написать: из пяти колонок почти две ушли на заголовки и фотоиллюстрации, причем, фотоиллюстрация и заголовок к информации «Ботаническая практика» заняли ровно полколонки, в два раза больше самой информации.

Как видно, газета была выпущена не ради выполнения своей агитационно-пропагандистской роли, а ради счета. Редколлегия пустила свою работу на самотек и не занималась подбором и оформлением материала к номеру, не привлекла живой и интересный материал студенческой жизни, не связала свою работу с партбюро, бюро ВЛКСМ, деканатом и профбюро, органом которых является.

Только тесная связь с коллективом факультета, большевистская критика, всестороннее освещение вопросов учебной и политико-массовой работы помогут газете стать действительным оружием в борьбе за полноценное овладение научными знаниями.

ПОПРАВКА

В ответе на статью «Так ли принимают в профсоюз?», напечатанном в № 26 нашей газеты, начало второго

предложения вместо: «Партбюро исторического факультета» следует читать: «Профбюро исторического факультета».

И. о. ответственного редактора В. Т. САЛОСИН