

Без Ленина по ленинскому пути

26 лет назад умер основатель большевистской партии, организатор и руководитель первого в мире советского социалистического государства, великий вождь трудящихся всего мира Владимир Ильич Ленин.

Ленин умер, но великое учение и дело Ленина бессмертно, оно будет жить в веках. Дело Ленина живет и побеждает. Знамя Ленина взял в свои твердые руки ближайший соратник и великий продолжатель дела Ленина И. В. Сталин. Партия большевиков, сплотив свои ряды вокруг товарища Сталина, разбила врагов ленинизма, врагов народа — троцкистско-бухаринских предателей, укрепила единство своих рядов и еще более подняла свой авторитет в массах народа.

Под руководством большевистской партии и товарища Сталина советский народ, следуя ленинским заветам, создал первоклассную социалистическую индустрию и самое крупное, оснащенное передовой техникой социалистическое сельское хозяйство — могучий колхозный строй. Преодолев все трудности, советский народ выполнил главный завет Ленина — построил в нашей стране социалистическое общество, превратил нашу страну в самую передовую, самую могучую социалистическую державу.

Всемирно-историческая победа советского народа над немецко-фашистскими и японскими захватчиками была победой советского социалистического строя, советского многонационального государства, советских вооруженных сил.

В послевоенный период партия большевиков организовала народ на дело восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства нашей страны. Высокий советский патриотизм в послевоенные годы со всей силой проявился в могучем трудовом подъеме рабочих, колхозников, советской интеллигенции, борющихся за досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки. За 4 года мирного созидательного труда советские люди сумели не только восстановить, но и далеко превзойти уровень довоенного 1940 года.

Благодаря мудрой ленинско-сталинской политике нашей партии и советского правительства, неизмеримо вырос вес и авторитет Советского Союза на международной арене. Во многом увеличилось влияние Советского Союза, демократии и социализма, возглавляемые Советским Союзом.

Вторая мировая война нанесла новый огромный удар по системе капитализма, расшатала его позиции в Европе и Азии. Произошло революционное отпадение от империалистического лагеря Польши, Румынии, Чехословакии, Венгрии, Болгарии, Албании, Кореи, Китая, образовалась демократическая Германская республика. Все эти страны ныне смело идут по пути демократических и социалистических преобразований. Все они прочно стоят теперь в одном лагере с Советским Союзом, вместе с ним и во главе с ним борются за мир, за демократию, за социализм против сил мировой реакции, против англо-американских поджигателей войны.

Сила советского народа, стоящего во главе лагеря мирового прогресса в том, что он, следуя за большевистской партией и товарищем Сталиным, борется и строит новую жизнь по заветам великого Ленина.

Следовать Ленину — это значит беззаветно любить свою Родину, свой народ, быть пламенным советским патриотом, трудиться на благо Родины, быть бесстрашным в борьбе с врагами народа, укреплять дружбу между народами, следуя принципам пролетарского интернационализма.

Следовать Ленину — значит быть смелым новатором в науке, в учебе, в труде, в строительстве социалистической жизни. Не пасовать перед трудностями, а, преодолевая их, смело идти вперед.



ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН

Рисунок художника П. Васильева

Сталин и Горький о Ленине

Избиратели, народ должны требовать от своих депутатов, чтобы они оставались на высоте своих задач, чтобы они в своей работе не спускались до уровня политических обывателей, чтобы они оставались на посту политических деятелей ленинского типа, чтобы они были такими же ясными и определенными деятелями, как Ленин, чтобы они были такими же бесстрашными в бою и беспощадными к врагам народа, как Ленин, чтобы они были свободны от всякой паники, от всякого подobia паники, когда дело начинает осложняться и на горизонте вырисовывается какая-нибудь опасность, чтобы они были также свободны от всякого подobia паники, как был свободен Ленин, чтобы они были также мудры и неторопливы при решении сложных вопросов, где нужна всесторонняя ориентация и всесторонний учет всех плюсов и минусов, каким был Ленин, чтобы они были также правдивы и честны, каким был Ленин, чтобы они также любили свой народ, как любил его Ленин.

(И. В. Сталин. «Речь на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа г. Москвы 11 декабря 1937 года».)

Он был русский человек, который долго жил вне России, внимательно разглядывал свою страну, — издали она кажется красочнее и ярче. Он правильно оценил потенциальную силу ее — исключительную талантливость народа, еще слабо выраженную, но возбужденную историей, тяжелой и нудной, но талантливость всюду, на темном фоне фантастической русской жизни, блестящую золотыми звездами.

Владимир Ленин, большой, настоящий человек мира своего — умер. Эта смерть очень больно ударила по сердцам тех людей, кто знал его, очень больно!

Но черная черта смерти только еще резче подчеркнет в глазах всего мира его значение — значение вождя всемирного трудового народа.

И если бы туча ненависти к нему, туча лжи и клеветы вонючей вокруг имени его была еще более густа — все равно: нет сил, которые могли бы затемнить факел, поднятый Лениным в душной тьме обезумевшего мира.

И не было человека, который так, как этот, действительно заслужил в мире вечную память.

Владимир Ленин умер. Наследники разума и воли его — живы. Живы и работают так успешно, как никто, никогда, нигде в мире не работал.

(М. Горький «В. И. Ленин»)

«ВЕЛИЧИЕ ЛЕНИНА В ТОМ, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, И СОСТОИТ, ЧТО ОН, СОЗДАВ РЕСПУБЛИКУ СОВЕТОВ, ТЕМ САМЫМ ПОКАЗАЛ НА ДЕЛЕ УГНЕТЕННЫМ МАССАМ ВСЕГО МИРА, ЧТО НАДЕЖДА НА ИЗБАВЛЕНИЕ НЕ ПОТЕРЯНА, ЧТО ГОСПОДСТВО ПОМЕЩИКОВ И КАПИТАЛИСТОВ НЕДОЛГОВЕЧНО, ЧТО ЦАРСТВО ТРУДА МОЖНО СОЗДАТЬ УСИЛИЯМИ САМИХ ТРУДЯЩИХСЯ, ЧТО ЦАРСТВО ТРУДА НУЖНО СОЗДАТЬ НА ЗЕМЛЕ, А НЕ НА НЕБЕ».

(И. В. Сталин. «По поводу смерти Ленина». Речь на II Всесоюзном съезде Советов 26 января 1924 года).

В. Маяковский

В. И. Ленин

(Отрывок из поэмы)

Слова
у нас,
до важного самого,
в привычку входят,
ветшают, как платье.

Хочу
сиять заставить заново
величественнейшее слово —
партия.

Единица!
Кому она нужна?
Голос единицы
тоньше писка.

Кто ее услышит? —
Разве жена!

И то,
если не на базаре,
а близко.

Партия —
это
единый ураган,
из голосов спрессованный
тихих и тонких,
от него
лопаются
укрепления врага.

как в канонаду
от пушек
перепонки.

Плохо человеку,
когда он один.

Горе одному,
один не воин, —
каждый дюжий
ему господин,
и даже слабые,
если двое

А если
в партию
сгрудились малые, —
сдайся, враг,
замри
и ляг!

Партия —
сжатая
рука миллионопалая,
в один
громящий кулак.

Единица — вздор,
единица — ноль,
один —
даже если
очень важный —
не подымет
простое
пятивершковое бревно,
тем более
дом пятиэтажный.

Партия —
это
миллионов плечи,
друг к другу
прижатые туго.

Партией
стройки
в небо взмечем,
держа
и вздымая друг друга.

Партия —
спинной хребет рабочего класса.

Партия —
бессмертие нашего дела.

Партия — единственное,
что мне не изменит.

Сегодня приказчик,
а завтра
царства стираю в карте я.

Мозг класса,
дело класса,
сила класса,
слава класса —
вот что такое партия.

Партия и Ленин —
близнецы-братья, —
кто более
матери-истории ценен?

Мы говорим — Ленин,
подразумеваем —
партия,

мы говорим —
партия, подразумеваем —
Ленин.

Ленинские дни в университете

В Ленинские дни в студенческих объединениях Саратовского государственного университета им. Н. Г. Чернышевского научными работниками проводятся декады «Двадцать шесть лет без Ленина по ленинскому пути под руководством Сталина». Сотрудниками Научной библиотеки делаются обзоры «Образ В. И. Ленина в художественной литературе».

На агитпунктах и среди избирателей агитаторами университета проводятся беседы и лекции о жизни и деятельности Ленина.

В эти дни в Научной библиотеке значительно повысился спрос на произведения В. И. Ленина и литературу, рассказывающую о жизни и деятельности вождя пролетариата. Справочным отделом библиотеки выдаются многочисленные справки о литературе, посвященной В. И. Ленину, проводятся консультации.

В общем отделе организована большая выставка «Владимир Ильич Ленин», которая показывает борьбу Ленина и Сталина за партию нового типа, деятельность великих вождей в период подготовки и прове-

дения Великой Октябрьской социалистической революции и в годы гражданской войны. «Сталин—это Ленин сегодня»—таков заключительный раздел выставки. На выставке представлены работы В. И. Ленина, изданные на языках народов СССР и иностранных языках.

В читальных залах библиотеки проводятся библиографические обзоры для читателей и организованы выставки «Образ В. И. Ленина в художественной литературе и поэзии народов СССР».

Группа „Б“ на экзаменах

16 января студенты группы «Б» II курса мехмата сдавали экзамен по математическому анализу. Этот предмет составляет основу математического образования. От изучающего его требуется не только усвоение классических результатов, но и знакомство с некоторыми идеями и методами современной математики. Большое разнообразие программы и внушительный ее объем делают этот предмет одним из самых трудных.

Студенты группы «Б» вполне успешно овладели материалом. Они порадовали преподавателя вдумчивыми, глубокими ответа-

ми на экзаменах; они показали подлинное понимание предмета.

В результате 73 проц. студентов получили отметки «отлично» и «хорошо» и лишь 11 проц.—отметку «посредственно»; ответы двух студентов (Гейзина и Семенова) были признаны неудовлетворительными; два человека по болезни не сдавали экзамен.

Студенты группы «Б» II курса мехмата выделяются добросовестным отношением к учебе; особенно важно, что они систематически работают над предметом. Многие студенты этой группы известны факультету

также своей активной общественной работой. В частности, самых лестных отзывов заслуживают ответы на экзаменах студента Ленского—члена бюро ВЛКСМ и бюро факультетского отделения ИСО, и студента Черного—члена группы. Только лишь совершенно недостаточная работа в году является причиной того, что студенты Гейзин и Семенов не сдали экзамена.

В светлотеатической, вдумчивой и добросовестной учебе лежит залог успеха и честного выполнения своего долга перед Родиной.

Доцент А. И. БАРАБАНОВ.

У БИОЛОГОВ

В связи с изменением учебного плана в текущем году курс дарвинизма на биологическом отделении биолого-почвенного факультета читался старшим курсам одновременно. Этот обширный курс преподавался в совершенно новом аспекте в связи с развитием мичуринской биологической науки, в связи с научными достижениями последних лет, которые обогатили дарвинизм, очистили его от идеалистической шелухи, превратили его в подлинно народное учение, неразрывно связанное с запросами практической жизни.

Весьма важно отметить, что русские ученые—эволюционисты додарвинского периода во многих вопросах предвосхитили идеи Дарвина и в некоторых поднялись выше Дарвина, но социально-экономические условия не позволили им обобщить свои идеи и факты в одну стройную теорию, как это сделал Дарвин.

В силу этого дарвинизм в России был воспринят быстрее и охотнее, чем в других странах и, в частности, в Англии—

на родине Дарвина. Не удивительно поэтому, что работа Дарвина «Изменение животных и растений в домашнем состоянии» вышла в России на год раньше, чем в Англии. Не удивительно поэтому, что дарвинизм в настоящее время обрел себе вторую родину—СССР, где он поднят на небывалую высоту благодаря работам Мичурина, Вильямса, Лысенко—основателей нового советского творческого дарвинизма.

Именно поэтому эта наука вызвала большой интерес у студентов, добросовестно и полно изучивших дарвиновское учение и развитие его в работах Мичурина, Вильямса, Лысенко и других классиков дарвинизма.

Об этом говорит предварительный итог экзамена по данному курсу: из 137 человек, сдававших экзамены, 61 человек получили оценку «отлично», 60 человек—«хорошо» и только 16 человек—«посредственно». Наиболее хорошие результаты дал IV курс, где все сдавшие получили хорошие и отличные оценки. Особенно выде-

ляются из курса группа «А», где из 13 человек одиннадцать получили отличные оценки и лишь два человека—хорошие, и группа «Г», где из 16 человек 11 получили отличные и пять—хорошие оценки.

Выделяются отличным знанием материала, широким знакомством с трудами Мичурина и Лысенко студентка V курса П. Спрыжкова, студенты IV курса Т. Протклятов, Ю. Рукавишников, Л. Суетнова, Л. Горохова, студенты III курса Мартынова, П. Хохулина, И. Луткова.

Своими успехами студенты в большой мере обязаны профессору С. С. Хохлову, строившему свои лекции на богатом фактическом материале, с глубокими теоретическими обобщениями с точки зрения современных достижений науки, навсегда выбросивших из советской биологии реакционные учения вейсманистов-морталитетов.

Студент IV курса В. БУБНОВ.

СДАЮТ ИСТОРИКИ

Студенты IV курса исторического факультета сдают экзамен по политэкономии. Отвечает студент Александр Герасимов. Он подробно рассказывает о законе стоимости, о его преобразовании и действии в СССР. Затем А. Герасимов так же обстоятельно освещает классовую борьбу в странах народной демократии, иллюстрируя свой ответ примерами с точки зрения политэкономии.

О возникновении социалистического уклада в СССР, о государственном банке и его значении, о докладе товарища Сталина на XVIII съезде ВКП(б) рассказывал студент А. Глушков. Он также показал глубокие знания.

Отлично ответили на все вопросы студенты Н. Кузьмин, Н. Запитецкий, А. Лебедев и другие.

Пятикурсники сдавали экзамен по основам советского государства и права. На лекциях доцента В. И. Строганова студенты познакомились с общественным и государственным устройством СССР, с различными отраслями советского социалистического права.

Две трети сдававших экзамен обнаружили отличные знания. Посредственные оценки получили только две студентки.

Особенно хорошо отвечали студенты В. Кузнецов, Б. Козенко, З. Грудцына, Т. Хурумова, М. Должикова.

Прекрасные знания по педагогике показали студенты II курса I группы. Спокойным и убедительным был ответ студентки Инны Вересиной. Она хорошо рассказала о целях, задачах и путях внеклассной воспитательной работы, подчеркнув, что главная цель—воспитать нашу молодежь в духе коммунистической морали. Студентка И. Вересина прочно усвоила изучаемый материал, показала обширные знания.

Столь же содержательными были ответы студентов Л. Шумской, В. Ростовцева, Н. Болотновой, И. Синельникова. Отличными были ответы Королевой Л., Макарова Ю., Альперович З., Отрещенко В. и других. Почти все экзаменовавшиеся получили отличные и хорошие оценки.

Много пришлось поработать первокурсникам. Они недавно расстались со школьной партией. За время пребывания в университете они научились внимательно слушать лекции, работать над первоисточниками, дополнительной литературой. Недавно они держали свой первый экзамен в вузе по археологии

и истории доклассового общества.

Отличным был ответ первокурсницы М. Готман о переходе от низшей ступени варварства к средней, о греческих колониях Северного Причерноморья. При ответе она умело использовала высказывания классиков марксизма-ленинизма о первобытном обществе, показала хорошее знание фактического материала.

Подробным и обстоятельным был ответ воспитанницы 13 женской средней школы г. Саратова М. Шмигельской. Порадовали глубокими знаниями археологии и истории доклассового общества студенты Троицкий Н., Стефанович К., Тихомиров В. и другие.

В целом экзамены на историческом факультете показали, что студенты добросовестно отнеслись к подготовке к сессии: изучали труды классиков марксизма-ленинизма, работали над историческими источниками, учебниками, дополнительной литературой. Большую помощь оказали консультации, где студенты выяснили с помощью преподавателя неясные вопросы.

Е. МАКСИМОВ

ПЛОДЫ ПЛОХОЙ РАБОТЫ

Второй курс физфака сдал экзамен по дифференциальной геометрии.

Полученные оценки говорят о том, что полугодовой курс был совершенно не подготовлен. Из 91 студента 16 человек получили оценку «неудовлетворительно» и 25 «посредственно». В числе двоечников—студенты В. Карякина, И. Сечкин, Э. Арбузова, О. Елпатьевская и другие.

Провал II курса не случайность. Также неудовлетворительно был сдан экзамен по математическому анализу.

В чем причины этого позорного случая? Может быть в трудности предмета?

Отнюдь нет. Добросовестная работа и хорошая подготовка вполне обеспечивают успешную сдачу экзаменов. Об

этом говорят отличные оценки студентов Алексева Е., Бегучева О., Науменко Ю., Татаренко А. и др. Об этом говорит замечательный ответ студента М. Тарана, который привлек дополнительный материал, выходящий за рамки учебного курса.

Их успех был обеспечен упорной работой в году. Систематически посещали они лекции, читали учебники, выясняли неясные вопросы.

Наоборот, студенты, надеявшиеся одолеть полугодовой курс за 3—5 дней перед экзаменом, еще раз убедились в невозможности этого. Так, в числе студентов, получивших «двойки»,—отличники учебы Л. Кириллов и В. Усов. Это результат той же надежды «взять штурмом» материал в последние дни.

Сказалось и плохое качество практических занятий студентов. Преподаватель т. Карпенко неудовлетворительно организовал работу студентов. Дело доходило до того, что на проверочных работах одни студенты решали за других задачи и т. д.

Деканат и общественные организации факультета должны сделать соответствующие выводы из этих фактов.

Для успешной учебы во втором семестре необходимы систематические и постоянные занятия в году. Подготовка к экзаменам начинается с первой лекции. Только упорная работа в году обеспечит прочные знания и успех на экзаменах.

А. ВИКТОРОВ

Из последней почты

Наша газета

В газете, как в зеркале, отражается жизнь факультета. Но не всегда дело обстоит так. Например, стенгазета «Географ» слабо освещала студенческую жизнь, не рассказывала о лучших преподавателях и студентах, о комсомольских группах, оформлялась небрежно. Поэтому и газету читали с неохотой.

После критики в газете «Сталинец» редколлегия «Географа» улучшила свою работу: заметки стали интереснее и содержательнее, рассказывающие о работе научных кружков, о практических занятиях, семинарах, о жизни комсомольской организации и других вопросах.

Но есть в работе и недостатки. Еще слабо освещается работа партийной организации, не отражена работа агитаторов, пионервожатых, недостаточно показывается опыт работы отличников учебы.

А. ВЕДИЩЕВА,
студентка географического факультета

„Лингва“

На стене—газета «Лингва». Напрасно вы попытаетесь узнать, чьим органом является эта газета, когда она выпущена и какой это номер. Об этом редколлегия не говорит ни слова. Не блещет газета и содержанием. Статьи носят общий характер.

На страницах газеты нет заметок об изучении иностранных языков студентами на занятиях, самостоятельно, в кружках, не рассказывается о работе кафедры иностранных языков, кстади, чьим органом и является газета «Лингва».

Газета выходит от случая к случаю, на плохой бумаге. Небрежно и оформление газеты. В ней вы не увидите рисунков, карикатур, красочных заголовков.

Редколлегия газеты «Лингва» нужно перестроить свою работу.

СПОРТ

Боевое крещение

15 января матчем с динамовцами г. Тулы команда нашего университета вступила в розыгрыш первенства РСФСР по хоккею с шайбой. Нашим хоккеистам, никогда не выступавшим даже в междугородних соревнованиях, предстояло в первой же встрече вступить в борьбу с лучшей командой г. Тулы.

За университетскую команду в различных составах выступали: А. Максимов, Ф. Насыров, А. Панов, В. Чернышков, В. Гусаров, Б. Колупаев, Е. Калинин, П. Иванов (капитан команды), М. Ефимцев, С. Антонов, В. Ходаков и Н. Магучев.

С первых же минут игры завязалась напряженная борьба. Острые моменты возникали то у тех, то у других ворот. Атаки саратовцев, возглавляемые центральным игроком А. Максимовым, были упорны и стремительны, но сказывалось отсутствие сыгранности коллектива. В свою очередь динамовцы делают несколько пробывов, которые заканчиваются успехом. К перерыву счет был 3 : 1 в пользу динамовцев.

Во втором периоде А. Максимов, прекрасно пройдя по центру, обыграл трех туляков и из трудного положения послал шайбу в сетку. Наши хоккеисты не раз имели возможность еще увеличить счет, но всякий раз, выйдя один на один с вратарем, терялись, и шайба посылаясь прямо в клюшку вратаря. К концу периода за техническую ошибку «малым штрафом» наказывается Б. Колупаев. Получив численное преимущество, гости дважды заставляют начать игру с центра.

В третьем периоде, использовав грубую ошибку защиты, гости посылают шайбу в сетку ворот. На две минуты удаляется с поля Б. Колупаев. Защита оголяется, и туляки насаждают на ворота. Следует грубый промах несмотрительно вышедшего вперед вратаря, и игра вновь начинается с центра. Заключительный свисток судьи зафиксировал результат 9 : 3.

Встреча с тульскими хоккеистами многому научила университетских спортсменов. Но и гости признали, что, несмотря на свой многолетний опыт, они встретили сильного противника.

23 января состоится игра с командой «Спартак» (Тамбов).

М. ЕФИМЦЕВ.

Ответственный редактор
В. М. ЧЕРНИКОВ