

Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 22 (340)

Воскресенье, 18 сентября 1949 года

Выходит 3 раза в месяц

Своевременная подготовка — залог успешных занятий

1 октября начинается новый учебный год в системе партийного просвещения. От своевременной, четкой подготовки к новому учебному году зависит успех работы.

Итоги минувшего учебного года свидетельствуют о наличии существенных недостатков в постановке политического просвещения коммунистов — научных работников университета. Большинство, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, не имело личных планов работы и в течение учебного года изучало только по 3—4 произведения классиков марксизма. Неудовлетворительно работали методологические семинары, в результате чего значительное большинство участников семинаров серьезно над изучаемым материалом не работало. Небольшое число научных работников занималось в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Центральный Комитет партии в своем постановлении «О подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения» обязал партийные организации обеспечить тщательную подготовку к новому учебному году в системе партийного просвещения и устранить имеющиеся недостатки. ЦК ВКП(б) обращает внимание партийных организаций на улучшение всей работы по марксистско-ленинскому воспитанию советской интеллигенции и указывает, что основным методом в политической учебе советской интеллигенции является самостоятельное изучение марксизма-ленинизма. Это требует от партийных организаций при подготовке к новому учебному году шире привлечь к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма научных работников и усилить помощь им в работе. Нужно помнить, что в системе партийного просвещения нет более сложного дела, чем руководство самостоятельной учебной коммунистов — научных работников. Здесь нужны индивидуальный подход к каждому, самостоятельно работающему, забота о

каждом человеке, о том, чтобы он систематически учился и получал соответствующую помощь. Нужно, чтобы каждый, самостоятельно изучающий марксистско-ленинскую теорию, с самого начала учебного года имел продуманный план. Партийная организация должна добиваться, чтобы индивидуальные учебные планы строго выполнялись. Консультанты должны помочь самостоятельно работающим составить личные планы учебы и добиваться выполнения этих планов. Главное в работе консультантов — это индивидуальные консультации.

Серьезной формой работы по политическому самообразованию являются методологические семинары. В этом году в университете будут работать 4 семинара: объединенный семинар механо-математического, физического и химического факультетов; объединенный семинар геологического, географического и биолого-почвенного факультетов; семинар исторического факультета и семинар филологического факультета. В семинарах работа должна четко планироваться. Кафедрам общественных наук следует серьезно продумать тематику семинаров. Основной работы семинара должен являться метод самостоятельного изучения, дополняемый коллективным обсуждением изучаемых проблем и вопросов.

Партийные организации обязаны помочь коммунистам-научным работникам выбрать ту или иную форму политического образования, установить контроль за работой всех звеньев политического просвещения, регулярно проводить собеседования по каждому изученному произведению, разделу программы.

Партийные организации должны руководствоваться указанием товарища Сталина о том, что овладеть марксистско-ленинской теорией — значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться ею при решении практических вопросов социалистического строительства.

Писатель-революционер

31 августа 1949 года исполнилось 200 лет со дня рождения выдающегося русского революционного деятеля, автора первых подлинно революционных произведений художественной литературы А. Н. Радищева.

А. Н. Радищев горячо верил в свой народ, подавленный и угнетенный самодержавием и крепостничеством, он призвал его порвать тяжелые узы рабства, восстать против бесчеловечных господ — «зверей алчных, пиявиц ненасытных». Вера в силу русского народа сделала его провидцем исторического развития революционного движения в России и победы «рабов, тяжкими узами огяченных». «Не мечта сие, но взор пронизает густую завесу времени, от очей наших будущее скрывающую. Я эрго сивозь целое столетие» — говорит Радищев в «Путешествии...»

В. И. Ленин давал высокую оценку революционной деятельности Радищева, поставив его имя на первое место среди русских революционных деятелей.

9 сентября 1949 года преподаватели и студенты филологического и исторического ф-тов собрались в аудитории факультета, чтобы торжественно отметить славную дату в истории нашей страны.

Вечер, посвященный 200-летию со дня рождения писателя, открыл кандидат исторических наук Л. А. Дербов. Заслуженный деятель наук, проф. А. П. Скафтымов прочел доклад о жизни и деятельности А. Н. Радищева.

Б. МИШИНА.

Я — СТУДЕНТ

Еще мне в жизни очень много ново,
Еще совсем я мало испытал...
Сегодня я, как никогда взволнован
И сам каким-то обновленным стал.
В моих руках, дрожащих от волнения,
Держу я свой студенческий билет!
И нет, мне кажется, еще полнее,
Чем эта радость — радость юных лет.
Наш мудрый Сталин — жизни нашей светоч,
Вы эту радость дали испытать.
Позвольте ж мне, учитель наш, за это
Вам руку крепко, искренне пожать.
«Студент советский» это ли не гордо звучит у сотен тысяч людей,
Так в песне счастья радостным аккордом
Звучат слова о жизни и труде.
Простой и вдумчивый и радостный и скромный
Студент советский — это гражданин
Своей страны прекрасной и огромной,
Ее заботливый, ее послушный сын.
Студент советский — чаянье народа,
Надежда мира и за мир борец,
Пусть труд студенческий как битва за свободу,
Зажжется ярче пламенем сердец!
Еще мне в жизни очень много ново,
Еще не многим волновалась грудь,
Но пусть все то, чем нынче я взволнован,
К великим чувствам мне укажет путь!

Святослав ИЛЬИН,
студент 1-го курса филфака

НА ВОСКРЕСНИКЕ

Пять часов работы на стройплощадках — долг каждого студента СГУ

На 4 участках строительного фронта СГУ в прошлое воскресенье кипела работа. С 9 часов утра во дворах первого, второго и третьего общежитий на площадках 1 и 6 учебных корпусов слышались веселые голоса юношей и девушек, стук лопат, удары ломов и кирок. Это студенты 5 факультетов приводят в порядок дворы общежитий, готовят место под новые волейбольные и баскетбольные площадки.

Во дворе общежития № 1 трудятся геологи. Разгребается 60 тонная куча шлама. Ровным слоем шлам устилает участок будущей спортплощадки. Еще несколько дней — и здесь, под веселые крики болельщиков, волейбольный мяч будет стремительно перелетать от команды к команде, от одного играющего к другому.

В это же время химики очистили двор своего учебного корпуса, а студенты истфака при-

бот был двор 6 корпуса. И здесь спорится работа. Быстро идет расчистка спортплощадки, какками выравнивается поверхность. 25 машин со строительным мусором отправили студенты мехмата «в подарок» историкам. Замечательно работал шофер Кремнев, ни разу не подведя трудившихся студен-



На снимке: второкурсники — мехматовцы за уборкой спортплощадки 6-го корпуса.

тов. Ударными методами действовали студенты Подорожко и Кудепалова, Зарайская и Лазарева, Прагер и Чурмаев, первокурсники Сдобинкова, Диева.

Уже видны плоды труда нашей молодежи. Две волейбольные площадки, площадка для толкания ядра, баскетбольное поле радуют взор спортсменов СГУ своей чистотой и опрятностью. Красиво будет здесь зимой. Проректор по АХЧ тов. Корсаков рассказал нам, что во дворе 6-го корпуса будет устроен каток с освещением, иллюминацией, со всеми техническими удобствами. Студенты университета получают хорошее место для приятного и полезного проведения своего досуга.

384 студента, участвовавших в воскресенье, хорошо поработали, потрудились на славу.

Текст Ю. Шорина; Фото В. Сереброва



На снимке: студенты — геологи за работой во дворе первого общежития.

водили в порядок район 2-3-го общежитий. На обоих участках стройки выделяются первокурсники: бригада химиков во главе с Пушиновым и большая группа молодых историков — Варламова, Есин, Колотилова, Устинов и др. Историки непрерывно разгружают прибывающие машины, готовят грунт будущих волейбольной и баскетбольной площадок, ставят турник. «Газетчики» истфака, занявшие на конкурсе стенгазет первое место, также верны себе: прямо на стройке выпускаются сатирическая «Скорая помощь», экстренный выпуск «Молнии».

Сбежавший с воскресника, первокурсник Федченко, плохо работавшие студенты Хмелев, Стефанович, Алексеев, отстающие группы, разные технические неполадки в работе — все эти вопросы находят отражение в газетах.

Самым главным объектом ра-



...тяжелыми патками выравнивалась поверхность земли для будущей волейбольной площадки.

Юноши и девушки остальных трех факультетов, входящие сегодня на воскресник! Не отставайте от своих товарищей, покажите, что и вы умеете хорошо работать. Соревнуйтесь бригада с бригадой, группа с группой, выполним план намеченных работ!

АГИТЧАС — ВАЖНАЯ ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Интересная беседа

«Тема нашей беседы сегодня: «СССР в авангарде борьбы за мир», — так начал свой первый агитчас в группе «В» 2-го курса физического факультета доц. Б. М. Заморозков.

В короткой беседе преподаватель дает общий обзор двух лагерей — лагеря демократического и лагеря империализма. Он говорит о силах и возможностях лагеря мира, во главе которого стоит Советский Союз, о преимуществах советского строя перед любым другим строем, о росте экономической мощи нашей страны, о повышении материального благосостояния нашего народа.

Тов. Заморозков связывает свою беседу с конкретными задачами, стоящими перед советскими студентами.

После беседы Борика Михайловича комсомолец Юрий Жарков в своем выступлении останавливается на росте сил демократии в борьбе за мир во всем мире. «Бурная волна протеста против войны охватила все свободлюбивые народы мира. Народы мира не хотят войны».

Студент М. Авербух говорит о роли компартий капиталистических стран в борьбе за мир. В его выступлении чувствуется глубокое, основательное знание по этому вопросу.

Агитчас в целом прошел живо и помог закрепить знания студентов по вопросам текущей политики.

М. БЕЛОВА

Молчание в группе

Темой последнего агитчаса было «СССР в авангарде борьбы за мир». Какой советский человек, тем более студент, не интересуется этим близким для него вопросом? Вероятно, каждый студент с глубоким вниманием следил за Парижским конгрессом борцов за мир, за Всесоюзной конференцией сторонников мира.

Так думала тов. Гохлернер перед проведением агитчаса в 3-й группе 3-го курса истфака.

И все же тов. Гохлернер ошиблась. Ее просьба к студентам высказаться, рассказать о том, что они читали, поделиться своими мыслями о последних международных событиях, была встречена единодушным молчанием группы. Молчал отличник учебы тов. Давыдов. Студентка Казакова заявила, что она «лучше послушает». Студент Рычков «читал, но забыл». «Не помнит» прочитанного и член бюро ВЛКСМ тов. Ненахов. Только студент Абрамкин честно признался, что «вообще не читал» о Всесоюзной конференции сторонников мира.

Агитчас вскрыл такой позорный факт, как незнание студентами 3-го курса международных событий, жизни своей страны. Непонятно, как будет тов. Давыдов специализироваться по марксизму-ленинизму, не читая газет? Как будет тов. Дряхлушин специализироваться по истории СССР XX века, не интересуясь жизнью Советского Союза?

А. ВИНТОРОВ.

Выполняем решение Обкома ВКП(б)

Кафедра марксизма-ленинизма в конце минувшего учебного года разработала подробный план мероприятий, направленных на реализацию постановления Обкома ВКП(б) о работе кафедр общественных наук. Намеченные мероприятия охватывают все области работы кафедры. К началу нового учебного года кафедра приступила к осуществлению этих мероприятий.

Наибольшее внимание уделяется повышению качества учебной работы, так как в этой области имелись наиболее существенные недостатки. Кафедра рассматривает планы, конспекты и тезисы каждой учебной лекции прежде, чем допустить ее к чтению в аудитории. Эта форма контроля за качеством, бесспорно, принесит большую пользу. Кафедра систематически стала проводить контроль за читаемыми лекциями. В течение первых 10 дней учебы были руководителями кафедры заслушаны лекции трех работников кафедры на I и II курсах. Выявлены существенные недостатки. Даны в письменном виде подробные критические замечания по каждой прослушанной лекции. Эти замечания касаются как теоретического содержания, так и методики построения и изложения лекций. Разбор каждой лекции обсуждается на очередном заседании кафедры. Естественно, что такого рода мероприятия в огромной мере способствуют повышению качества учебной работы.

В борьбе за повышение качества лекций и семинаров большое место кафедра отводит методике занятий, стало быть овладению новыми преподавателями педагогическим мастерством. Кафедра тщательно знакомилась с имеющейся методической литературой. На кафедре обобщались материалы Всесоюзного совещания заведующих кафедр. Недавно кафедра обсудила и приняла «Методическую записку», специально посвященную теме «Чем должен быть учебный семинар по основам марксизма-ленинизма». Коллектив кафедры пришел к единому пони-

★
Проф. И. В. ВОЛКОВИЧЕР
зав. кафедрой
марксизма-ленинизма

★
манию этих крайне важных методических вопросов. Предстоящие в скором времени семинарские занятия уже в самом начале, можно надеяться, будут проводиться на значительно более высоком идейно-политическом и методическом уровне, чем в прошлом году. Такое же методическое пособие подготовлено и по лекциям; в ближайшее время оно будет обсуждаться на заседании кафедры. Наиболее молодым преподавателям обеспечена систематическая помощь. В частности, они получают возможность участвовать в еженедельных коллоквиумах, проводимых на кафедре в порядке учебных занятий с аспирантами первых двух курсов.

Кафедрой в полной мере обеспечено проведение необходимых спецкурсов и спецсеминаров, а также лекционного курса «Источниковедение по истории ВКП(б)» на старших курсах исторического факультета. Составлена тематика для дипломных работ и выделены руководители.

По линии научно-исследовательской сейчас ведется предварительная работа по уточнению новой тематики на 1950 год под углом зрения наибольшей актуальности ее и обеспечения возможности ее реализации.

Периодически, в соответствии с календарным планом, на кафедре будут заслушиваться теоретические доклады, в том числе по каждому, вновь выходящему тому сочинений товарища Сталина.

По внеучебной работе кафедра подготавливает ряд мероприятий. Кроме лекций, теоретических конференций следует отметить активное участие кафедры в организации и проведении в университете агитсеминаров и политчасов. Изучению опыта и улучшению постановки этой политмассовой работы отводится солидное место в работе кафедры.

В области работы с профессор-

ско-преподавательским составом кафедры, наряду с лекциями, обеспечивает руководство методологическим семинаром на историческом факультете и систематическую консультацию всем, самостоятельно изучающим историю и теорию большевизма. Кафедра наметила также мероприятия по участию в работе естественных кафедр по критическому разбору стенограмм лекций и улучшению имеющихся программ теоретических курсов.

Немаловажную роль в работе кафедры играет кабинет кафедры, его оборудование и обдуживание посетителей. Сейчас проведен капитальный ремонт во всем помещении кафедры, расширено само помещение, получена новая мебель, закуплены красиво выполненные портреты вождей. Все это размещается специально пригласенным художником. Обеспечено постоянное дежурство работников кафедры. В ближайшие дни будет завершена эта работа, и кабинет кафедры марксизма-ленинизма станет уютным, удобным и излюбленным местом самостоятельной работы студентов и научных работников над овладением основами марксизма-ленинизма.

Мы здесь отметили лишь некоторые из важнейших уже осуществленных мероприятий.

Кафедра считает своим долгом поднять работу в начавшемся учебном году до уровня, требуемого партией, правительством, страной. Наша социалистическая родина ведет борьбу за всемерное повышение качества продукции. Эта борьба ведется не только в области промышленности, транспорта и сельского хозяйства. Она ведется и на нашем идеологическом фронте. Здесь в связи с особенностями нынешнего этапа нашего коммунистического строительства задача всемерного повышения качества приобретает особую остроту.

Перед кафедрой марксизма-ленинизма стоят большой важности задачи, на нее возложена большая ответственность. Коллектив нашей кафедры преисполнен сознанием своего долга.



В учебе и спорте передовым

В прошлом году т. Тимонин решил специализироваться по теоретической физике у доцента А. Д. Степуховича. Уже в середине второго семестра закончил он свою курсовую работу. Результаты получились очень интересные. Работа получила высокую оценку руководителя и рекомендована к опубликованию.

Уже два года руководит Леонид Тимонин спортивным сектором бюро ВЛКСМ. Сам он тоже не раз защищал честь факультета в соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, плаванию, волейболу.

На снимке: Л. Тимонин за работой в одной из лабораторий; в овале: т. Тимонин на соревнованиях по плаванию на 100-метровую дистанцию.

По страницам факультетских газет

Газета «Филолог» посвятила свой номер молодым студентам, — будущим специалистам филологии и лингвистики. Студенты первого курса делаются своими мыслями о лекциях, прочитанных профессорами и преподавателями.

«После первых лекций, прослушанных мною на факультете, у меня остались самые хорошие впечатления», — пишет студент I-го курса Г. Андрианов.

Студенты старших курсов в художественных очерках делятся своими летними впечатлениями о путешествии в горах Кавказа.

Газета полна оптимизма и радости, от нее веет силой молодости и счастья, и эта радость молодой жизни выливается в стихах:

«Я вижу радостные лица,
В душе волнения не унять! —
Мы вновь пришли сюда учиться
Трудом науку побеждать» —
пишет студент IV-го курса Горшков.

Грязно-серый вид имеет газета «Электрон» на физическом факультете. Статьи небрежно и не-

четко написаны, они трудно читаются. Статья «Еще раз о спорте» занимает треть всей газеты. В ней допущены грубые ошибки, искажающие смысл статьи:

«Этот короткий обзор должен ОБРАТИТЬ внимание комсомольского и физкультурного руководства факультета на недопустимые недочеты в работе и СДЕЛАТЬ все, чтобы их исправить.» (Подчеркнуто нами).

Получается, что короткий обзор должен исправить все недочеты.

Передовая статья пестрит множеством синтаксических и орфографических ошибок, недопустимыми переносами слов. В ней можно прочесть и «тонкие места... теоретического курса», и «как бы», обставленное со всех сторон запятыми, и трижды повторяемое «это» в одном предложении.

Газета «Электрон» написана наспех, без всякой ответственности за художественное оформление и материал, помещенный в ней.

Редколлегия не сделала свою газету боевым органом, не справилась с задачами, возложенными на нее общественностью.

В литературной секции

9 сентября возобновила работу литературно-творческая секция филфака. В этом году секция пополняется начинающими поэтами и прозаиками — студентами первых курсов. На заседании, после обсуждения организационных вопросов, были заслушаны стихи «новичков». Студентка Трофимова прочла свое стихотворение «Песня о Волге», студент Ильин — «В университете», студент Ястребов прочел стихотворение «Четыре времени года», где

яркими красками изображены будни колхозной деревни.

После чтения стихов началось их обсуждение. Особенно бурные дебаты разгорелись вокруг стихотворения студента Горшкова — «Гимн Болгарии».

Заседание прошло оживленно и интересно. В ближайшее время решено выпустить литературный журнал с отделами поэзии, прозы и критики. В этом семестре секция организует на факультете несколько литературных вечеров.

ПАМЯТИ УЧЕНОГО

Год назад на 67-м году жизни скончался виднейший ученый города Саратова профессор Саратовского Государственного Университета, лауреат Сталинской премии Борис Александрович Можаровский.

Более сорока лет жизни отдал Борис Александрович служению русской и советской науке. В течение 25 лет он принимал непосредственное участие в работе Саратовского Государственного Университета.

Борис Александрович являлся лучшим знатоком геологии Поволжья. Его многолетние исследования недр Юго-Востока привели к открытию в 1942 году близ Саратова крупнейшего месторождения природного горючего газа и нефти. Под его руководством и непосредственным участием проводились работы по проекти-

ровке газопровода Саратов — Москва.

Заслуги Бориса Александровича высоко оценены партией и правительством. Ему была присуждена Сталинская премия первой степени, он был награжден орденом Красного Трудового Знамени, орденом Красной Звезды, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Славная жизнь Бориса Александровича, жизнь беспартийного большевика является блестящим примером бескорыстного служения Родине, примером вдохновляющим советских ученых, советское студенчество.

Коллектив кафедры исторической геологии и палеонтологии СГУ.

И. о. ответственного редактора
В. Т. САЛОСИН

НА СПОРТИВНЫЕ ТЕМЫ

Невероятно, но факт!

Волейбольные команды нашего университета за последний десяток лет впервые участвовали в игре на кубок города. Одна мужская команда добилась хороших результатов — она вышла в финал. Ей предстояла последняя встреча с командой «Большевик», которая закончилась со счетом 3:1 в пользу противника.

Противника? Кто же вошел в эту команду противника? Как ни странно, но... противником оказался бывший студент нашего университета, затем аспирант и в настоящее время преподаватель, научный работник механико-математического факультета тов. Рассудов. Рассудите: преподаватель выступает против своих учеников и своей умелой активной игрой способствует тому, чтобы выбить у них из рук кубок города и передать его другой команде. Невероятно, но факт! Педагог называл бы такой случай педагоги-

ческим парадоксом. Ученики же называют этот поступок бесчестным. Настоящий педагог должен воспитывать у своих учеников умение бороться за честь и достоинство университета, чувство коллективности, чувство патриотизма, а для этого надо быть повседневно в этом коллективе, помогать ему, жить с ним одной жизнью, думать одной думой.

Между тем тов. Рассудов хорошо знает о постановлении комитета по делам физкультуры и спорта при Совете Министров СССР, который обязывает сотрудников вузов состоять в спортивное то же учреждение, где он работает. Почему же он не выполняет его, несмотря на неоднократные требования спортклуба СГУ? Почему т. Рассудов, будучи преподавателем университета, способствует его поражению в спортивных соревнованиях?

М. БЕДНОВА

Два матча

В университете, наконец, вновь организована футбольная команда. 8 сентября она встретилась в товарищеском матче с командой индустриального техникума. Игра закончилась со счетом 2:2. Матч с футболистами «САДИ» команда проиграла с минимальным счетом 0:1.

Футболисты СГУ наметили еще ряд встреч с командами

«СЮИ», Ветинститутом и др. Но, к сожалению, до сих пор футбольная команда не имеет ни места для тренировок, ни бутц нужного размера и часто приходится подбирать не бутцы под игрока, а игрока под бутцы, что не дает возможности подобрать лучшие силы в состав команды.

В. ХАНЖОВ
студ. 4 курса истфака.

Законное требование

Велосипед — любимый вид летнего спорта советской молодежи. На всесоюзных студенческих спартакиадах вот уже 3 года проводятся соревнования по велосипеду. Тем более странно, что этот вид спорта не вошел в программу комплексной спартакиады у нас в СГУ.

Наши результаты, показанные на Всесоюзной спартакиаде в городе Одессе в этом году, свидетельствуют, что велосипедный спорт слабо развит.

Из разговоров по этому поводу со спортсменами-велосипедистами нашего университета я выяснил, что проведение межфакультетских соревнований вполне возможно. Для начала можно было бы их проводить по сокращенной программе. Это привлечет к занятиям велоспортом новых студентов и даст возможность университету занять ведущее место по велосипеду среди вузов Саратова.

Правлению спортклуба «Наука» и кафедре физкультуры необходимо разработать программу соревнований и обеспечить их проведение судейским аппаратом.

Дм. ХУДЯКОВ,
рекордсмен вузов по велосипеду