

# Сталлинец

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 21 (339)

Пятница, 16 сентября 1949 года

Выходит 3 раза в месяц

...есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма.

И. СТАЛИН.

## ЗАБОТЛИВО ГОТОВИТЬ КАДРЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

★ ★  
Г. БОРКОВ

Секретарь Саратовского Обкома ВКП(б)

★ ★

Большевистская партия и советское государство придают огромное значение развитию высшего образования, проявляют неустанную заботу о политическом и культурном воспитании студенчества. Высшая школа является кузницей подготовки новых, молодых кадров советской интеллигенции. Высшие учебные заведения страны готовят высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства, воспитывают кадры, способные творчески развивать и двигать вперед советскую науку, технику и культуру, успешно решать поставленную товарищем Сталиным задачу: «не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны».

Ответственные задачи по руководству работой высших учебных заведений стоят перед Саратовской парторганизацией. За годы советской власти Саратов стал полновесным городом вузов. Если до Великой Октябрьской социалистической революции в Саратове было всего два высших учебных заведения, то в настоящее время имеется 11 вузов и 20 техникумов. В Саратовской области сейчас имеется 13 высших учебных заведений и 51 техникум, в которых обучается 28,5 тыс. человек.

В саратовских вузах в настоящее время работает 1.300 научных работников. В их составе насчитывается 100 профессоров и 315 доцентов, 80 докторов наук и 375 кандидатов наук. Многие ученые своими научными трудами известны далеко за пределами области.

Центральный Комитет ВКП(б) и лично товарищ Сталин уделяют большое внимание высшим учебным заведениям Саратова. В июне 1945 г. ЦК ВКП(б) принял постановление «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского». В этом постановлении ЦК ВКП(б) подверг резкой критике крупные недостатки в преподавании основ марксизма-ленинизма в университете. ЦК ВКП(б) обязал руководство Саратовского государственного университета обеспечить преподавание марксизма-ленинизма на высоком идейно-теоретическом уровне, добиться глубокого усвоения студентами «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведений классиков марксизма-ленинизма, изучение которых предусмотрено учебным планом вузов, решительно улучшить методы преподавания марксизма-ленинизма, покончить с формализмом и шкрялством в преподавании марксистско-ленинской теории. В ноябре 1948 г. Центральный Комитет ВКП(б) отметил, что политико-воспитательная работа среди студентов вузов и техникумов в Саратовской области поставлена плохо. ЦК ВКП(б) потребовал от Саратовского обкома партии повысить уровень политико-воспитательной работы в высших и средних учебных заведениях.

Эти указания ЦК ВКП(б), а также постановления по идеологическим вопросам, принятые Центральным Комитетом партии за последние годы, явились для областной партийной организации боевой программой политической работы среди научных работников и студенчества.

В 1948/49 учебном году обком ВКП(б) провел глубокую проверку постановки преподавания общественных дисциплин в Саратовском государственном университете. Проверка показала, что кафедры общественных наук университета еще не заняли ведущей роли в идейно-политическом воспитании студентов. Некоторые преподаватели основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма, политической экономии читают лекции на низком теоретическом и политическом уровне, не разоблачают реакционные буржуазные учения в биологии, физике, философии и политической экономии. В лекциях недостаточно высвечивается борющаяся противоположность буржуаз-

ного и пролетарского мировоззрений, слабо разъясняются преимущества советского социалистического строя перед капиталистическим строем, не подчеркивается роль советского народа в борьбе за прочный мир и демократию, против империалистических поджигателей новой войны.

Партийная организация и руководство университета мало заботились о повышении квалификации, расширении теоретического и культурного кругозора преподавателей социально-экономических наук. Многие преподаватели общественных наук, как правило, не интересуются профильными дисциплинами соответствующих факультетов, на которых они ведут занятия, не стремятся к глубокому изучению вопросов истории международных отношений, литературы, искусства, новейших достижений науки и техники.

Серьезный недостаток в работе кафедр общественных наук университета состоял в том, что они плохо помогали преподавателям совершенствовать методы преподавания, недостаточно заботились о сознательном, глубоком усвоении студентами марксистско-ленинской теории.

Бюро областного комитета партии потребовало от ректора университета т. Голубова и заведующих кафедрами марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма и политической экономии решительно улучшить работу кафедр, покончить с оторванностью их от общественной жизни, добиться, чтобы все преподаватели неустанно совершенствовали свое педагогическое мастерство, повседневно и глубоко изучали марксистско-ленинскую теорию, принимали активное участие в общественной жизни города и области. Обком ВКП(б) особо подчеркнул необходимость неуклонного проведения принципа большевистской партийности в учебной работе, призвал преподавателей учить студентов уметь применять теоретические положения марксизма-ленинизма к явлениям современной общественной жизни. Вся система учебной и политико-воспитательной работы в университете должна быть направлена на формирование у студенческой молодежи марксистско-ленинского мировоззрения, на воспитание студентов в духе советского патриотизма и коммунистической сознательности.

Партийному бюро и руководителям кафедр было предложено установить систематический контроль за качеством лекций и семинарских занятий, повысить роль кафедр общественных наук в организации идейно-политической работы среди студентов и профессорско-преподавательского состава, поднять уровень научной работы и

университете, создать условия для повышения квалификации преподавателей.

Решение обкома ВКП(б) обсуждалось на партийном собрании университета. Острая критика недостатков в работе кафедр общественных наук на партийном собрании помогла ректорату и парторганизации университета значительно улучшить постановку преподавания общественных дисциплин. Решение обкома ВКП(б) оказало положительное влияние на организацию учебно-воспитательной работы и в других высших учебных заведениях Саратова.

Итоги 1948/49 учебного года показывают, что большинство студентов прочно усвоило изучаемый материал, глубоко овладело теорией марксизма-ленинизма, разбирается в вопросах текущей политики и международного положения. Из 10.818 студентов, державших госэкзамены в саратовских вузах, успешно выдержали их 10.418 человек, или 94,7 проц.; 1.465 студентов сдали все экзамены на «отлично», 3.224 студента — на «хорошо» и «отлично». Таким образом, 45,5 проц. студентов показали на экзаменах высокую успеваемость. В Саратовском государственном университете более 50 проц. студентов сдали экзамены с высокой оценкой успеваемости и показали отличное и хорошее знание изучаемого материала.

Вузы города Саратова своевременно закончили подготовку к новому учебному году и 1 сентября организованно приступили к учебным занятиям. Партийные и комсомольские организации вузов накопили большой опыт идейно-воспитательной работы среди преподавателей и студентов. В настоящее время много внимания уделяется развертыванию идейно-политической работы среди студентов в учебных группах и общежитиях.

Партийные организации университета и институтов стали широко привлекать профессорско-преподавательский состав к политико-воспитательной работе среди студенчества. В государственном университете агитационно-массовую работу в учебных группах и студенческих общежитиях ведут многие преподаватели. В медицинском институте в политико-воспитательной работе со студентами во внеучебное время принимает участие большинство профессорско-преподавательского состава. Ясно, что активное участие преподавателей в массово-политической работе потребовало от них постоянного совершенствования своих политических знаний.

Основной задачей, которую поставил обком ВКП(б) перед вузовскими партийными организациями области на 1949/50 учебный год, является всемерное усиление идейно-воспитательной работы среди

профессорско-преподавательского состава и студенчества, решительное улучшение всей постановки обучения в вузах с тем, чтобы обеспечить выпуск политически подготовленных и идейно закаленных кадров специалистов, непримиримых к буржуазной идеологии, проникнутых духом большевистской партийности и советского патриотизма.

В настоящее время во всех высших учебных заведениях области разработаны конкретные мероприятия, направленные на улучшение учебной и массово-политической работы. В государственном университете организуется чтение циклов лекций по истории отечественной науки, об ее успехах, приоритете и роли в развитии мировой науки и культуры. В авторитетном институте в августе на ученом совете обсуждался вопрос «О постановке политико-воспитательной работы на факультетах и кафедрах в 1949/50 учебном году». Здесь же преподаватели готовятся к обсуждению докладов на темы: «О партийности в науке», «О ведущей роли русских и советских ученых в развитии мировой науки и техники». Студенты готовятся к обсуждению доклада «Каким должен быть молодой советский специалист?». В институте механизации сельского хозяйства имени М. И. Калинина среди профессорско-преподавательского состава идет подготовка к обсуждению доклада «О роли преподавателей в воспитании студентов».

В 1949/50 учебном году областной комитет партии намерен ежемесячно проводить для студентов и работников вузов доклады на текущие политические темы. С докладами будут выступать секретари обкома, горкома и райкома партии, а также руководители вузов. Намечается более широкое привлечение преподавателей и научных работников к массово-политической работе среди студентов. Разработаны практические мероприятия по усилению связи вузов с производством и привлечению ученых и студентов к участию в решении народнохозяйственных задач, стоящих перед сельским хозяйством и промышленностью области.

Некоторое улучшение учебно-воспитательной работы вузов Саратова не дает никакого права партийным и общественным организациям высших учебных заведений нашего города успокаиваться на достигнутом. В работе вузов Саратовской области имеется еще много крупных недостатков. Далеко не все преподаватели активно участвуют в воспитательной работе среди студенчества, лекции многих преподавателей общественных и специальных дисциплин читаются еще на низком уровне, аполитично, сухо. Такие лекции не отвечают требованиям воспитания советских специалистов, активных строителей коммунистического общества.

Прошедшие экзамены в вузах показали, что среди студентов имеется еще немало отстающих, слабо усваивающих марксистско-ленинскую науку и специальные дисциплины. В идейно-воспитательной работе некоторых вузов далеко еще не язвиг формализм. Слабо развывается физкультурная работа.

На устранение недостатков в учебной и воспитательной работе высших учебных заведений в новом учебном году должно быть направлено внимание областного, городских и районных комитетов партии, директоров и парторганизаций вузов нашей области. Мы не сомневаемся в том, что, руководствуясь постановлениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам, саратовские высшие учебные заведения добьются в новом учебном году дальнейших успехов в деле улучшения качества преподавания и постановки политико-воспитательной работы среди студентов.

(«Культура и жизнь» за 11 сентября).



На снимке: Сталинские стипендиаты П. Ульянов и В. Чуевков за конспектированием первоисточников по диамату.

# Лучших комсомольцев — комсоргами групп

## ★ ★ БОЕВОЙ ВОЖАК

Отчетно-выборное комсомольское собрание 1-й группы II курса истфака... Комсомольцы внимательно слушают отчет своего комсорга.

Полгода назад положение в группе было незавидное. Премный комсорг А. Никулин никакой работы не вел. Страдала дисциплина, общественные поручения имели только отдельные комсомольцы. Комсорг оторвался от массы, но интересовался мыслями и желаниями своих товарищей. В фойе собрание группы сняло т. Никулина с его поста и избрало новым комсоргом т. Альперовича.

3. Альперович подошла к делу иначе. Ее правилом было: не отрываться от комсомольской массы, прислушиваться к голосу рядовых комсомольцев, стать настоящим организатором. Для каждого нашлась работа. По-деловому обсуждались на собраниях учеба и дисциплина членов ВЛКСМ. Отмалчивавшиеся на семинарах комсомольцы Воробьева, Попова, Макарова и другие не только подверглись суровой критике, но и получили необходимую помощь от своих товарищей. Недаром преподаватели с похвалой отзывались о высокой активности группы на семинарах. Большинство студентов хорошо сдало весенние экзамены. Группа имеет пять отличников учебы.

Активно участвовали комсомольцы в общественной жизни факультета. Первокурсники провели конференцию по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина. Был совершен культпоход на кинофильм «Встреча на Эльбе», после чего состоялся диспут. Подготовила группа и диспут по книге В. Ажаева «Далеко от Москвы».

Выступавшие отметили и ряд недостатков. Упреком группе являются неуспевающие студенты Бокова и Макарова. Их двойки мешали всей группе занять хорошее место по учебе на факультете. Все еще страдает дисциплина на занятиях. Наконец, в прошлом учебном году отсутствовали контроль и проверка выполнения студентами их общественных поручений. Плохая работа профорга т. Половой, комсомольцев Кауфмана и Никулина могли вызвать немедленную реакцию в группе, если бы каждый комсомолец постоянно чувствовал ответственность перед товарищами и отчетывался перед ними в своей работе.

При успешном исправлении всех отмеченных недостатков группа вполне может стать одной из лучших на факультете.

А. ВИКТОРОВ

## САМОТЕК НЕ ВЫВЕЗ

Отчет комсорга был очень краток. Ни людей, ни живых интересных комсомольских начинаний в нем не было. Несколько цифр, перечисление вопросов, стоявших на повестке дня групповых собраний, — вот и все, что смогла сказать комсорг группы «А» II курса физического факультета т. Голубчина. И действительно, сказать ей больше было нечего. Тов. Голубчина мало работала с группой, надеялась на то, что все хорошо пойдет самоотек, но самотек не привел к хорошему.

Во втором семестре прошлого учебного года в группе увеличилось число неуспевающих студентов. Никто из комсомольцев не участвовал в научных кружках, а в кружках самодеятельности состояли только двое. На собраниях в группе ставились лишь организационные вопросы, да обсуждалось поведение комсомольцев. Выполнение постоянных комсомольских поручений не проверялось. Тов. Голубчина знала, что студентка Синицына — член редколлегии факультетской стенгазеты — весь второй семестр уклонялась от работы, но она не постаралась ни выяснить причины этого, ни призвать комсомолку к порядку.

Комсорг не стал настоящим организатором и вождем в группе. Даже отчетно-выборное собрание не было подготовлено. Немногочисленные выступления в прениях показали, что комсомольская жизнь в группе крайне запущена.

Группа справедливо признала работу комсорга неудовлетворительной. Новому комсоргу предстоит много поработать, чтобы вывести группу в число передовых. А это вполне возможно: в группе много инициативных, энергичных комсомольцев, которые могут хорошо учиться и работать. Их надо только организовать.

В. САЛИН

## Вечера встречи

На всех факультетах университета проходят вечера встреч первокурсников с преподавательским составом и студентами старших курсов.

На физическом факультете вечер прошел в теплой дружеской обстановке. Выступавшие пр.ф. Калинин, доценты Сорокин, Ковнер и Кац рассказали о различных отраслях физики и об их значении для других наук.

Сталинский стипендиат т. Пахомов поделился опытом самостоятельной работы студента и призвал новичков с первых же дней регулярно заниматься. После официальной части состоялся концерт, в котором участвовали и студенты первого курса.

Подобные вечера прошли и на механико-математическом, историческом и других факультетах.

## ФЕЛЬЕТОН

### КРИТИКУ Я НЕ ТЕРПЛЮ...

Нина Александровна Сенцова, заведующая библиотекой истфака, была в тот день в самом наипрекраснейшем расположении духа. Мы, конечно, не можем сказать, отчего ее сердце с самого утра было преисполнено радости. То ли от того, что она просматривала свежий номер «Крокодила», где в остроумных карикатурах высмеивался один нерадивый начальник, то ли от того...

Но не будем перечислять. Дело не в этом. Дело в том, что ее душевное спокойствие было нарушено и при том самым непредвиденным образом.

— Вы не читали, Нина Александровна, последний номер «Сталинца»? Полюбуйтесь, что про нас пишут! — и работница библиотеки бросила на стол газету.

— Что? Про нас? Где...? — Нина Александровна зашевелила страницами.

— Там, на первой странице, внизу... «Библиотека истфака закрыта...» Гм... Глаза забегали по строчкам и, добив до конца, остановились.

И хотя все в заметке было написано правильно, за исключением фамилии работницы, опоздавшей на работу, все существо Нины Александровны вздрогнуло:

— Кто это посмел? Какой-то Дмитриев! Нет, так этого оставить нельзя. Надо сейчас же написать в редакцию, опровергнуть, а то, чего доброго, поведутся — будут каждый день писать. Критику я не терплю...

Негодующие скачкообразные мысли тов. Сенцовой постепенно приобрели последовательность. Она вспомнила: утро 2 сентября, закрытые двери библиотеки, студентов, стоявших возле них. Ключ как будто был унесен и библиотеку нечем было открыть. Пришлось проникнуть в библиотеку через дверь читального зала и начать работу через 11 минут после звонка на лекции. Да, студенты были в обиде, особенно те, что получали учебники по иностранным языкам...

— Кто же поможет мне опровергнуть то, что на самом деле было? — думала т. Сенцова, но тут же вспомнила о преподавателе Шаповой, которая была в то утро в библиотеке. — Неужели она откажет?

Письмо в редакцию было написано очень быстро. Недолго пришлось отыскивать и т. Шапову. В конце письма появилась приписка: «Занятия по иностранным языкам библиотекой сорваны не были. Книжки получены во-время...»

★  
Заслуженной славой среди выпускников средних школ города Саратова, нашей области и других мест пользуется физический факультет университета. В этом году из 50 человек принятых — 17 медалистов.

Вслед за своими старшими братьями и сестрами приняты на факультет тт. Чайкина, Кукина и др.

На снимке: Абитурientка одной из школ города, удостоенная серебряной медали, В. Чайкина.

★



## ОБЗОР ПЕЧАТИ

### Инициативная газета

10 сентября решением бюро ВЛКСМ физического факультета была утверждена редакция новой факультетской фотогазеты «Фотон». Газета возникла по инициативе группы студентов фотолобителей, в конце прошлого года. В первых же номерах этой газеты проявилась ее репортерско-хроникальная направленность. В сущности номера представляли собой фото-иллюстрированные отчеты о спортивной жизни факультета и о проходившем тогда смотре художественной самодеятельности.

В узости тематики отражаемых в газете событий нужно видеть ее недостаток, который редакции необходимо исправить в процессе дальнейшей работы. Шагом вперед в этом направлении является специальный выпуск «Фотона», вышедший к 1 сентября и озаглавленный «Давайте познакомимся!». Определяя задачи этого выпуска, газета пишет:

«Этот специальный выпуск мы посвящаем вам, наши молодые друзья. Вчерашние школьники или воины Советской Армии, сегодня вы вступаете в большую трудовую семью советского студенчества. В стенах этого здания вас ожидает кипучая и напряженная, но вместе с тем чрезвычайно интересная жизнь. В этом фотоочерке мы познакомим вас с людьми нашего факультета, с их учебной, комсомольской и спортивной работой, т. е. с нашей повседневной жизнью».

Газета неплохо справилась с поставленной задачей и помогла первокурсникам быстрее познакомиться с факультетом и его людьми.

В номере показана работа студентов в учебных лабораториях, занятия в группах, отличники учебы, лучшие общественники.

Значительное место отведено показу спортивных достижений факультета. Новички могут увидеть здесь фотографии лучших спортсменов-физиков Каптанова, Тимонина, Жимской, Мотора и других и узнать об их спортивных результатах. Здесь же отражена худо-

жественная самодеятельность факультета, показаны победители смотра 1949 года Э. Чернышская, В. Соболев и другие.

Хочется отметить несомненные достоинства газеты: хорошее художественное оформление, технику выполнения фотоснимков, наконец, быстроту, с которой газета откликается на события факультетской жизни. 10 сентября, например, проводились межфакультетские соревнования по плаванию, а уже 12 числа специальный выпуск «Фотона» рассказывал студентам о новых успехах факультета и показывал победителей.

«Фотон» — единственная стенная газета, вышедшая в университете к 1 сентября. Она пользуется большой популярностью на факультете. Студенты с интересом прочтывают каждый ее номер. Поэтому странно, что партийное и комсомольское бюро, деканат факультета на протяжении четырех с половиной месяцев не интересовались выпуском этой газеты, ее задачами, не знали даже, чьим органом она является. До сих пор редакция газеты не получает от деканата и партбюро ни руководства, ни помощи.

## Интересная экскурсия

11 сентября был интересным днем, оставившим много впечатлений у нас — первокурсников-географов.

В этот день мы совершили экскурсию на Соколову гору. Цель нашей экскурсии: ознакомление с окрестностями г. Саратова.

Экскурсия дала нам много полезного. Раньше мы имели лишь случайное представление о физико-географических особенностях города. Преподаватель по практическим занятиям физической географии т. Кузьмина рассказала нам о происхождении и строении оврагов, оплзней, гор, долин. Окрестности города явились прекрасной иллюстрацией к ее словам.

Очень интересно учиться на географическом факультете. Несмотря на трудности, встретившиеся нам в первые дни, мы думаем настойчиво заниматься и преодолевать их.

Мы благодарны Родине за возможность учиться, работать и познавать тайны природы.

Студентки I курса географического факультета  
Е. САМОХВАЛОВА, А. РУБЕН-  
ШПАЙЗЕР, З. ПШИКИНА,  
Н. ЩУКИНА.

## В узком ВЛКСМ

Комитет ВЛКСМ университета принял постановление о проведении профсоюзно-комсомольского осеннего красса. Этим постановлением утверждается план и положение красса, представленные спортклубом СГУ.

Создан оргкомитет под председательством секретаря вузовского комсомола т. Балаболина, который будет руководить проведением красса.

Комитет обязал факультетские бюро ВЛКСМ обеспечить 100-процентную явку комсомольцев на красс. Факультету, занявшему первое место, будет вручен приз. Студенты, добившиеся лучших результатов, премируются.

Красс проводится до 28 сентября.

И. о. ответственного редактора  
В. Т. САЛОСИН.

М. СНЕГОВ