



Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 13 (331)

Среда, 11 мая 1949 года

Выходит 3 раза в месяц

## ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

9 мая — День Победы над гитлеровской Германией. Четыре года тому назад под всеокрушающими ударами Советской Армии рухнуло фашистское государство, превратившее всю Европу в тюрьму для народов.

Советская Армия один на один в течение почти четырех лет сражалась не только за честь, независимость и свободу нашего народа, но и за освобождение поработанных народов Европы от гитлеровской чумы, за мир во всем мире.

Наша победа в Великой Отечественной войне показала всему миру силу и жизнеспособность нашего общественного и государственного строя, несокрушимую мощь вооруженных сил социалистического государства. Наша победа означает торжество ленинского учения, торжество полководческого гения товарища Сталина — творца самой передовой военной науки.

С величайшим напряжением для дела победы трудился весь советский народ. «Фронт и тыл неотделимы», «Все для фронта!» — таковы были лозунги военных лет.

Коллектив нашего Университета вместе со всем народом вкладывал свой труд в дело победы. Из состава Университета ушли добровольцами и были мобилизованы 560 студентов и 67 научных сотрудников. За свободу Родины смертью храбрых пали наши друзья: Д. И. Лучинин — бывший ректор Университета, преподаватель Зевин В. А., аспирант Денников, студенты Серов, Пузанов.

Оставшиеся в Университете самоотверженно трудились, выполняя задания Комитета Обороны.

Наш Университет гордится профессорами, награжденными за выдающиеся работы в годы Великой Отечественной войны, научными работниками и студентами, бывшими фронтовиками, показывающими пример упорного труда и в учебе.

Коллектив нашего Университета и сейчас идет в первых рядах строителей пятилетки, проводит огромную работу по воспитанию кадров научных работников, по усилению связи науки с производством.

Неизмеримо вырос авторитет Советского Союза во всем мире. Трудящиеся всего мира видят в нем оплот мира, светоч свободы и счастья человечества. Англо-американские империалисты со всей яростью ненависти к стране социализма стремятся развязать новую мировую войну, чтобы закабалить свободолюбивые народы, уничтожить страну социализма. Но никогда не бывает этому.

Вокруг советской страны все теснее сплачиваются силы, борющиеся за мир. Силы демократии и прогресса несравненно более огромны, чем силы реакции. Народы всего мира хотят счастливой и свободной жизни.

Во главе с нашей большевистской партией, под руководством товарища Сталина, мы идем вперед, от победы к победе на путях к коммунизму.

### Письмо

#### воспитанников детдома

Студенты нашего Университета собрали 176 книг на сумму 703 руб. Этот подарок они преподнесли воспитанникам Балашовского детского дома № 1. В апреле вузком ВЛКСМ вручил книги представителям Балашовского детдома. На днях в Университет пришло письмо от детдомовцев, в котором они благодарят наших студентов за подарок и рассказывают о своих успехах.

## РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК

В. РЕЗНИКОВ.

Переборами трехрядка  
Так и сыплет, так и льет,  
Для простора, для порядка  
Шире круг, честной народ!  
Тракторист с лихой хваткой  
Выдвигается вперед.

Клуб волжский — в море света,  
От четки в стеклах дрожь,  
Славный праздник, День Победы,  
До чего же ты хорош!  
В клуб явились даже деды  
Посмотреть на молодежь.

Тракторист танцует чисто,  
Рассыпает дробный стук...  
Звонкая тракториста  
Подменить выходит в круг  
И платочек из батиста  
Кверку вскидывает вдруг:

— Мы всегда с Победой дружим:  
Коллективом боевым  
Круглый год Отчизне служим,  
Урожай стране растим,  
Обязательств не нарушим  
Перед Сталиным родным.

Долго льется, не смолкая  
Звонкий, радостный напев,  
Про судьбу родного края,  
Про весенний дружный сев  
И мелодия простая,  
И слова по сердцу всем.

И седой свой ус потрогал,  
Пронзес столетний дед:  
— Освещает нам дорогу  
Солнца сталинского свет,  
Жизни радостней колхозной,  
Вижу, не было и нет,  
Жить еще бы сотню лет!

По следам наших выступлений

### Все студенты вовлекаются в общественную работу

На физическом факультете состоялось партийно-комсомольское собрание IV курса.

Парторг курса тов. Миронов выступил с докладом об участии студентов курса в общественной работе.

Собрание отметило, что большинство студентов курса правильно понимает свои задачи и принимает активное участие в общественной работе.

Однако, отметили выступавшие, наряду с этим среди наших студентов имеются еще такие, кто стоит в стороне от общественной жизни Университета. В течение нескольких лет не вели никакой общественной работы студенты: Шиншина, Козель, Гринкас и другие. Газета «Сталинец» справедливо осудила поведение студента Каганюча, как поведение, недостойное советского студента.

Студенты отметили также, что на IV курсе физического факультета слабо развиты критика и самокритика, комсомольская организация плохо контролирует выполнение общественных поручений. Ряд комсомольцев безответственно относится к порученному делу. Редколлегия газеты «Гипопотамчик улыбается» (редактор тов. Грозов) с 10 октября прошлого года не выпустила ни одного номера газеты. Коммунисты курса не проявляют должного участия и интереса к жизни комсомольцев групп, в которых они учатся.

Партийно-комсомольское собрание постановило считать правильными указания партбюро Университета и газеты «Сталинец» об аполитичности и отрыве от общественной жизни некоторых студентов IV курса физического факультета.

Собрание постановило также добиться полного охвата студентов участием в общественной работе. Коммунисты и комсомольцы, которые выедут на летние каникулы в сельские местности, прочтут ряд лекций на научные и антирелигиозные темы.

## За мичуринскую биологию О РАБОТЕ КАФЕДРЫ ГЕНЕТИКИ И ДАРВИНИЗМА

В результате победы мичуринского направления в биологии перед биологическими факультетами университетов была поставлена задача перестройки всей учебной и научно-исследовательской работы на основе передового мичуринского учения. Прежде всего требовалось провести такую перестройку на кафедре генетики и дарвинизма, т. е. при прежнем руководстве этой кафедры она была превращена в базу для пропаганды лженаучного менделизма-морганизма и активной борьбы против передового мичуринского учения.

Едва ли правильно было бы говорить о перестройке нашей кафедры генетики и дарвинизма: по существу она создана заново. По своему профессорско-преподавательскому составу, по содержанию учебной и научно-исследовательской работы, по наглядным пособиям и оборудованию кафедра претерпела коренные изменения.

От прежней кафедры осталось только одно действительно ценное наследство — специализирующиеся по ее профилю студенты, быстро выкинувшие из головы идеалистический и реакционный хлам менделизма-морганизма.

Дипломные работы, которые они в настоящее время защищают, убедительно показывают, что наши студенты хорошо поработали над освоением мичуринского учения о передаче живой природы на благо родного советского народа. Отличную оценку получила, например, дипломная работа М. И. Золотухиной: «Биологические взгляды первого пропагандиста дарвинизма в России С. С. Куторги». Такие работы по истории русской и советской науки воспитывают у студентов чувство гордости за науку и ученых нашей Родины и чувство презрения к безродным космополитам, которые не дорожат своей родиной, которые не отстаивают престиж и приоритет советской науки, но зато готовы строить некую «мировую науку» вместе с зарубежными клеветниками и врагами Советского Союза.

С начала текущего учебного года курсы дарвинизма, генетики и селекции читались по новой программе, целиком построенной на основе передового мичуринского учения. В качестве иллюстрационного материала кафедра заново разработала к этим лекциям таблицы по мичуринской генетике. Эти художественно выполненные таблицы я имел возможность продемонстрировать в Москве при чтении своих лекций на курсах повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. После этого от многих университетов и сельскохозяйственных вузов мы получили просьбу выслать схемы этих таблиц.

Особое внимание мы уделяем организации производственной практики студентов, которые специализируются по профилю кафедры генетики и селекции растений. Основная группа этих студентов направляется летом на практику в Мичуринск, на экспериментальную базу научно-исследовательского института им. Мичурина. В мичуринских и научных учреждениях имеется до 2 тысяч сортов плодово-ягодных растений, десятки тысяч плоносящих гибридов, сотни интереснейших опытных участков, в том числе заложены еще самим И. В. Мичуринским.

Две другие группы практикантов будут летом работать в Институте зернового хозяйства Юго-Востока СССР (по селекции зерновых культур) и в селекционно-помо-логическом саду Саратовского сельскохозяйственного института (по селекции плодово-ягодных культур и их внедрению в полевые хозяйства). Использование этих баз практики создаст исключительно благо-

приятные условия для научно-производственной работы студентов и действенного освоения мичуринского учения — основы материалистической биологии.

Основной темой научно-исследовательской работы кафедры является подбор пород и сортов плодово-ягодных растений для посадок в полевых полосах. Постановлением ЦК ВКП(б) и Совета Министров СССР предусматривается, что в полевых посадках должно вводиться 10—15% плодово-ягодных растений. А это означает, что в степных и лесостепных районах должно быть посажено около 10 миллиардов плодово-ягодных деревьев и кустарников. Понятно, какое важное значение имеет правильный подбор видов и сортов этих растений. К работе по этой теме привлекаются и студенты, которые будут участвовать как в закладке стационарных опытов, так и в экспедиционных исследованиях.

Кроме того, научная работа кафедры ведется по методике селекции яблоки в связи с выведением новых высококачественных сортов этой важнейшей плодовой породы.

Кафедра генетики и дарвинизма по существу является кафедрой теоретических основ мичуринской биологии. Уже только поэтому научный коллектив ее должен вести широкую работу и вне кафедры по пропаганде передового мичуринского учения.

В «Мичуринских чтениях» в Университете сотрудниками кафедры были прочитаны лекции: «Мичуринские методы продвижения южных растений на север» (С. И. Исаев), «Мичуринское учение — новый этап развития дарвинизма» (С. С. Хохлов), «Пути переделки растений на основе учения Мичурина — Лысенко» (А. А. Красюк).

Кафедра руководит работой мичуринского научного семинара профессоров и преподавателей биопочфака, консультирует по вопросам мичуринского учения. С начала учебного года профессор и преподаватели кафедры провели свыше 100 лекций по пропаганде мичуринского учения и великого Сталинского плана преобразования природы степных и лесостепных районов нашей страны. Эти лекции читались в Саратове, в районах нашей области и в Москве.

Значительная работа проведена и проводится по оборудованию кафедры. Помещение кафедры заново отремонтировано и снабжено хорошей мебелью, лаборатория кафедры пополняется учебным и научным оборудованием.

Приступлено к созданию лаборатории для работ по цитологии. Цитологию генетики-морганисты пытались использовать для обоснования своей лженауки. Вот почему, как указывает академик Лысенко, биологам-мичуринцам надо глубоко заняться изучением клетки для овладения важными процессами, которые протекают в ней.

Министерство Высшего Образования отпустило значительные средства для оборудования нашей кафедры. Мы ставим своей задачей создать при кафедре лабораторию мичуринской генетики. Для этого требуется выделить соответствующее помещение, и мы вправе рассчитывать на помощь в этом важном и нужном деле.

Доцент С. ИСАЕВ —

заведующий кафедрой генетики и дарвинизма СГУ

# ЛЮБИТЬ СВОЕ ДЕЛО

С конференции агитаторов

В конце апреля в Университете состоялась конференция агитаторов, работающих среди населения. С докладом о работе агитаторов среди населения после выборов народных судов выступи-

пил член партбюро СГУ А. Динес. Он рассказал о задачах, стоящих перед агитаторами в настоящий момент. Лучшие агитаторы поделились опытом своей работы.

## Из доклада тов. Динес А.

Благородные задачи возложены на агитаторов: воспитывать наших людей в духе советского патриотизма и национальной гордости за нашу Родину, разъяснять трудящимся решения партии и правительства, внешнюю политику СССР и стран империалистического лагеря. Агитатор должен вести активную пропаганду научно-естественных знаний, бороться с пережитками капитализма, в сознании людей, бороться с низкопоклонством перед Западом, с религиозными предрассудками и т. д.

Университет имеет большой отряд агитаторов, которыми законно гордятся наши партийная и комсомольская организации. Агитаторы Хаит, Салмина, Стрельцова, Широкова (истфак), Барышева, Васильева, Кузнецова, Маринова (филфак), Лозгачева, Илюхина, Плетнева, Гурьянова, (химфак), Конаков, Поспелова, Романов (мехмат), Зеленский, Жарков, Дубов (физфак), Шулепова, Сычкова, Голикова (биолочфак), Махорская, Мишина, Гришагина (географический факультет), Чулунов, Куламетов (геофак) — наши лучшие агитаторы.

Отличительной чертой работы этих агитаторов является высокая идейность, целеустремленность агитации, большое чувство ответственности и любви к своему делу. Кроме проведения политической, культурной и научной информации, эти агитаторы заботятся о нуждах своих слушателей и через депутатов местных Советов помогают им в разрешении различных бытовых вопросов.

Агитаторы привлекают к работе среди населения научных работников Уни-

верситета. Так, перед населением наших участков выступили проф. Елпатьевский, доц. Извенкова, ст. преп. Окроквердхова, асс. Иванова и др.

Хорошо справляются с работой агитколлективы химического факультета, мехмата и истфака, улучшилась работа агитколлектива филологического факультета. Но в работе агитаторов имеются серьезные недостатки. Еще не изжиты случаи формального отношения к делу. Совершенно недостаточно, без души, работают такие агитаторы, как Седин, Штурбин (физфак), Панафидникова, Отрещенко (истфак), Симановская, Матюшкова (географический факультет). Недостаточно высоко идейное качество бесед у агитаторов Фаддеевой, Соломахиной (филфак), не всегда подготовлена к беседе агитатор Евграфова (филфак).

Плохо работают агитколлективы географического и геологического факультетов. Недостаточная дисциплинированность, пропуски семинаров, неряшливое проведение бесед, — вот что мешает работе агитаторов этих факультетов.

Начинается экзаменационная сессия. Перед агитаторами стоит задача — не потерять связи со своими слушателями, держать их в курсе важнейших событий.

Поднять идейный уровень агитации, используя в своей работе опыт лучших агитаторов, мобилизовать население города на активное участие в озеленении, благоустройстве двора, улицы, района — вот чего нужно нам добиться в своей работе.

## Из выступления агитатора тов. Лозгачевой

(Химический факультет)

Я работаю агитатором 3 года. Опыт подсказывает мне, что проведение занятий лишь с одной беседой никогда не способствует сближению агитатора со слушателями. Часто я начинаю работу с беседы на самые ошеломительные темы, с тем, чтобы подвести слушателей к своей основной задаче занятия — изложению очередной темы.

Большое значение в работе агитатора имеет практическая помощь своим слушателям. Мне, например, удалось через депутата Красовскую направить на лечение ребенка одной избирательницы, предупредить незаконное выселение другой избирательницы из ее квартиры.

Помимо бесед, рекомендованных на семинаре, я привлекаю и другие темы: естественно-научные, из художественной литературы и др. Но каждую беседу я обязательно начинаю с информации о международном положении, так как это очень интересует моих слушателей.

Моя работа приносит мне большое удовлетворение. Каждый раз я ухожу от своих слушателей с сознанием, что сделала что-то полезное и нужное.

## Из выступления агитатора тов. Хаит

(Исторический факультет)

Чтобы заинтересовать слушателей, я готовлю тему беседы так, чтобы было понятно слушателям. На подготовку к беседе я отвожу несколько дней, чтобы иметь время почерпнуть материал из разных источников и продумать использование его.

В процессе беседы я использую географические карты, таблицы и строю ее в форме живого собеседования. Обычно слушатели задают много вопросов, высказывают свои соображения.

Кроме бесед на политические темы приходится помогать избирателям разрешать практические вопросы. Так, благодаря моему вмешательству, будет заново отделана комната для работниц Солодковой и Карабановой.

Перед нами стоят большие задачи: антирелигиозная пропаганда, разъяснительная работа по участию в благоустройстве города, очистке дворов и озеленению улиц. Для нас, агитаторов, это — широкое поле деятельности, и наша задача провести эту работу образ-

## Из выступления агитатора тов. Конинова

(Механико-математический факультет)

Давно ушло то время, когда мне трудно было собрать домохозяек, когда им нужно было доказывать пользу своей работы. Я нашел общий язык со своими слушателями. Об этом говорит та охота, с которой они идут на мои беседы.

Чтобы узнать, хорошо ли усвоена тема, я в начале каждого занятия спрашиваю, что интересного запомнилось из прошлой беседы. За полтора года работы агитатором заметно вырос политический уровень моих слушателей. Об этом говорят и сами слушатели.

Каждую беседу я стараюсь проводить так, чтобы вовлечь в нее всех присутствующих. Особенно оживлению прошла беседа о новом снижении цен на товары широкого потребления. Все слушатели выразили горячую благодарность партии и правительству за заботу о народе.

Не менее интересной была беседа о происхождении и сущности религии. Особенно большое оживление вызвал фельетон Рыбова «Саратовская купель». Все единодушно выразили свое негодование по поводу возрождения диких обрядов, существовавших в средневековье.

Некоторым слушателям я помогаю в самостоятельной работе по повышению политического уровня.

## Из выступления агитатора тов. Плетневой

(Химический факультет)

Каждый день приносит новые события, и все их мы должны сообщить нашим слушателям. Мне пришлось много поработать, чтобы все сообщить, всем заинтересовать моих домохозяек.

Но часто кроме домохозяек на моих беседах присутствуют и служащие, уровень развития которых, безусловно, выше. Учитывая это, я провожу беседы в двух-трех квартирах в определен- ный день. Это позволяет мне удовлетворить потребность и тех и других.

Работа агитатора очень помогает узнать людей, их интересы, помогает находить пути сближения с ними. У меня установились дружеские отношения со всеми моими слушателями.

Разнообразие вопросов агитационной работы заставляет каждого агитатора много работать над собой. Эта работа способствует повышению уровня не только слушателей, но и самого агитатора. От своих слушателей я узнала, например, о подпольной работе сестер В. И. Ленина в Саратове, об организованной при их участии первомайской демонстрации.

# О смотре художественной самодеятельности

Выступлением коллектива самодеятельности студентов Университета открылся городской смотр студенческой художественной самодеятельности. Подводились итоги работы кружков самодеятельности за год. Выявились новые таланты, окрепли коллективы самодеятельности, которые перед смотрам дружно поработали.

В концерте-смотре участвовало 120 человек. Вступительным словом студентка Пастухова рассказала о той большой работе, которую проделал коллектив самодеятельности за прошедший год и в подготовке к смотру.

Концерт начала студентка Смаглова, прекрасно прочитавшая стихотворение поэта-саратовца Исаея Тобольского «Полководец», посвященное великому вождю и учителю И. В. Сталину. Хор в составе 65 участников исполнил «Гимн демократической молодежи», «Песню крестьян» из оперы Направника «Нижегородцы», украинскую народную песню «Стелися борвинку» и чешские народные песни «А я сам» и «Пастух». Особенно хороший прием встретило исполнение хором песни «Сторона-ль сторонка» из оперы «Нижегородцы». Несколько невыразительно был исполнен «Гимн демократической молодежи», много потеряло исполнение песни «А я сам», из-за крайне малого количества исполнителей теноровой партии.

Хорошую и слаженную работу показал хореографический кружок Университета в составе 20 участников. Были показаны массовые танцы: «Украинский танец», белорусская пляска «Лявониха», «Кракюк», «Венгерский танец», «Молдаванеску», «Русская пляска». С солидными номерами выступали выделяющиеся хореографическими способностями студентка физического факультета Черневская и студентка химического факультета Колесникова. Ими были исполнены: «Русско-славянский танец» из оперы Даргомыжского «Русалка», танец маленьких лебедей из балета «Лебединое озеро» Чайковского «Испанский танец», молдавский танец «Юла». Эти выступления получили высокую оценку городского жюри.

Наивысшую оценку за выступления жюри городского смотра студенческой самодеятельности также дало студентам исполнителям: Кашковскому — студенту геологического факультета за исполнение отрывка из поэмы Твардовского «Василий Теркин», Краснову — студенту того же факультета за исполнение отрывка из повести Бирюкова «Чайка», Мальцевой — студентке химфака за исполнение детских рассказов для взрослых «Шофер и коза» и «Разговор тети Вали с Вовочкой», участникам трио (виолончель, скрипка, рояль) студентам Гоннику, Юшкову, Лаврищевой, за исполнение армянской народной песни «Ласточка», — студентке физфака Полотняной, студентке биологического факультета Протоклитовой за исполнение на рояле произведения Грига «Шестые гномы», студентке филфака Трусовой — за исполнение «Кольбельной» Соловьева-Седого, студенткам биофака Сереженко и Карасевой за исполнение романса Гродского «Криши чайки», студентке геологического факультета Беляковой — за исполнение рьяда произведений на ксилофоне, студентам механико-математического факультета Илясовой и Илясову и студенту химфака Гоняк — за исполнение на скрипке «Канцонетты» из первого скрипичного концерта Чайковского.

Из 32 показанных номеров 19 получили оценку 5, 10 номеров — оценку 4 и 3 номера — оценку 3.

Жюри городского смотра указало на ряд серьезных недостатков, которые следует в ближайшее время исправить.

Прежде всего, отмечена все еще недостаточная массовость в кружках самодеятельности, особенно в хоровом и струнном кружках. Из-за отсутствия мужских голосов в репертуаре хорового кружка нет номеров с многоголосым пением, а там, где они применялись, страдает качество исполнения.

Струнный кружок состоит только из домбристов, да и тех недостаточно.

Недостаточно разнообразие жанров выступлений — отсутствует ансамбль песни и пляски, симфонический оркестр, художественная гимнастика — все это в силах организовать мощный коллектив Университета.

В репертуаре сольных выступлений все еще недостаточно веселых, жизне-

радостных, с молодежной тематикой произведений. В хореографическом кружке номера нечетко и слабо отделаны исполнителями, за исключением «Венгерского танца». Показ работы кружка страдал перегруженностью, снизившей качество исполнения. Необходимо в дальнейшем готовить к выступлениям и солистов, руководя ими и оказывая консультационную помощь.

Во второй день смотра коллективом драматического кружка СГУ, под руководством артиста театра им. К. Маркса А. А. Высоцкого, была показана пьеса Масс и Червинского «О друзьях-товарищах».

Пьеса повествует о молодых советских людях — участниках Великой Отечественной войны, вернувшихся по мобилизации на Родину. Основная тема пьесы — солдатская дружба, товарищество. В трактовке и композиции постановки пьесы убедительно звучит эта основная тема, зовущая к дружбе как в бою, так и в мирное время. Исполнитель центрального образа — старшины Казакова студент геологического факультета В. Кашковский прекрасно ведет роль, полнокровно выражая эту идею в своих мыслях, действиях, поступках, как это и задумано авторами и режиссером. Кашковский объединяет вокруг себя участников на протяжении всей пьесы, в нарастающем темпе показывает, какое могучее значение и после войны имеет солдатская дружба.

Нарядность удачны исполнители других ролей. Хорош студент истфака Вольфон в роли научного работника Одишова, бывшего ефрейтора. Его манера держаться на сцене, некоторая мешковатость в военной форме, чужковатость и рассеянность научного работника показаны правдиво и в большом такте.

Студентка филфака В. Веровская живо, энергично и увлекательно ведет роль Нади Бакаловой, бывшей фронтовички, затем студентки МГУ. Хорошо справились с характерными ролями: студент геологического факультета Вдовенко, в роли директора ресторана, вызвавший большую симпатию у зрителей; студентка истфака Богданова в роли родственницы Одишова; студент филфака Иванов в роли Локотина; студентка филфака Штырова в роли официантки.

Очень легко, жизнерадостно и правдиво исполнил студент истфака Кузьмин роль слесаря, бывшего капитана Зернова, студент физфака Семенов — художника Севы Брагина; студент истфака Ростовцев — роль Володи Яшина; студент геологического факультета Панченко — роль старика румына. Очень удачно и тактично исполнена студенткой истфака Чигриной, несомненно трудная для девушки, роль матери Зернова. Она играет без стремления подчеркнуть старость матери, что, конечно, было бы менее убедительно.

Выбор пьесы, постановка и исполнение ее, несомненно, большая удача драматического кружка. Именно этим объясняется то, что пьеса хорошо принята аудиторией. Участники пьесы достигли полного контакта с аудиторией. А это большой успех постановки.

Члены жюри городского смотра студенческой самодеятельности дали самую высокую оценку спектаклю. Она показана на итоговом смотре самодеятельности.

В результате смотра Университет занял третье место среди вузов города.

Задача коллектива участников самодеятельности Университета — в дальнейшем упорно работать над повышением качества выступлений, вовлечь все большее количество участников, разнообразить жанры выступлений.

Студенческая самодеятельность имеет большое значение в идейно-воспитательной работе Университета и организации культурного отдыха студентов.

Профкому, вузкомитету и партийным организациям факультетов необходимо и в дальнейшем оказывать помощь и руководить развитием самодеятельности в коллективе Университета, с тем, чтобы сделать кружки самодеятельности подлинно массовыми и систематически работающими на протяжении всего учебного года.

Ответственный редактор  
Б. И. ИЛЬИН

НГ14416. Тираж 600. Заказ № 358  
Саратов. Тип. изд. газеты «Коммунист»