

Печать должна расти не по дням, а по часам,— это самое острое и самое сильное оружие нашей партии.

И. В. СТАЛИН.

Стенной печати — большевистское руководство

Большевистская печать является мощным средством революционного воспитания и организации масс. У нее нет интересов иных, кроме интересов нашей партии.

Среди различных газет существенное место занимает стенная газета — продукт творчества народных масс. Так же, как и печатная большевистская газета, стенная газета является боевым оружием строительства коммунизма, большевистской критики и самокритики, могучим средством коммунистического воспитания масс.

Принятое партийным бюро Университета в конце прошлого года решение о работе стенной печати укрепило стенные газеты факультетов и студенческих общежитий, повысило их авторитет, способствовало повышению их оперативности и действенности. Стенные газеты «Историк» (редактор тов. Козенко) и «Электрон» (редактор тов. Сачков) явились подлинными организаторами студенческих масс в борьбе за повышение качества учебы, за воспитание советской молодежи в духе коммунизма. Эти газеты решительно выступили против проявлений космополитизма в лекциях и докладах некоторых научных работников.

Газеты систематически показывают достижения передовой русской и советской науки, ее приоритет, помещают материалы о жизни и деятельности великих русских ученых (Ломоносова, Менделеева, Мичурина, Лысенко, Гамалея и др.).

Однако в работе нашей стенной печати есть еще много недостатков. Некоторые газеты проходят мимо той борьбы с проявлениями буржуазной идеологии, которая захватывает все области науки и искусства. Так, газета «Филолог» (редактор тов. Парсеева) ни одним словом не обмолвилась о борьбе с космополитизмом в советской литературе.

Газеты очень мало пишут о работе преподавателей и научных сотрудников. Еще мало материалов о партийной жизни.

В газетках мало пишут научные работники и студенты. На географическом факультете, например, газету полностью пишут члены редакции.

Самое острое и самое сильное оружие нашей партии — печать — требует чуткой заботы о себе со стороны партийных организаций и повседневного партийного руководства.

Усилить руководство стенной печатью на факультетах, научить редакторов успешно выполнять свою почетную работу — вот ответственная задача, которая стоит сейчас перед партийными бюро факультетов.

Смотр стенных газет

В конце апреля в Университете был проведен смотр стенных газет факультетов. На смотр были представлены стенные газеты 7 факультетов.

В 1948—49 учебном году работа редколлегий стенных газет улучшилась. На всех 8 факультетах регулярно выходили факультетские стенные газеты.

В результате проведенного смотра стенных газет жюри конкурса присудило **первое место** газете «Историк» (истфак, редактор тов. Козенко); **второе место** — газете «Электрон» (физфак, редактор тов. Сачков); **третье место** — газете «Жизнь» (биопочфак, редактор тов. Протоклипова) и «Вектор» (мехмат, редактор тов. Марченко).

Среди сатирических газет **первое место** занял «Бокс» (филфак, редактор тов. Степанов); **второе место** — «Скорая помощь» (истфак, редактор тов. Давыдов); **третье место** — «Лакмус» (химфак, редактор тов. Луккина).

Геологический факультет, не представивший ни одного номера газеты, в смотре не участвовал.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

БОЕВАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

«Историк» — орган партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканата исторического факультета

Многогранна, богата и содержательна жизнь коллектива преподавателей и студентов исторического факультета.

В успехи, достигнутые факультетом, значительная доля труда вложена редакцией газеты «Историк» (ответственный редактор тов. Козенко) — боевой стенгазеты, занявшей первое место на конкурсе стенных газет Университета.

Помня, что учеба — важнейшая задача студентов, газета не выпускает из поля зрения вопросы, связанные с самостоятельной работой, подготовкой к семинарам и производственной дисциплиной студентов: посещаемостью лекций, поведением на занятиях.

Уже за несколько месяцев до зимней сессии газета выступила с рядом материалов, освещающих ход подготовки студентов, наличие свободных помещений и необходимой литературы в кабинетах. По инициативе газеты была проведена работа читального зала, приобретены недостающие тома Большой Советской Энциклопедии.

В ходе сессии выпускались специальные бюллетени, в которых студенты делились опытом своей работы, преподаватели сообщали о своих впечатлениях. В статье «Мой первый экзамен» первокурсник Белов рассказывает, каким образом он добился отличной оценки по археологии.

Для успешной работы историков необходимо тщательное усвоение основ марксизма-ленинизма, овладение марксистско-диалектическим методом. Помня эту истину, газета периодически помещает материалы о семинарских занятиях по марксизму, политэкономии, диалектике. Газета призывает улучшить качество занятий и намечает пути к их исправлению.

В последних номерах газета поместила материалы о выполнении курсовых работ об изучении иностранных языков. Газета подвергла критике нерадивых студентов 3-го курса Кошечкину, Мусатову, Петрову, затягивающих сдачу курсовых работ.

Под общим заголовком «Дипломники» газета систематически освещает вопросы, связанные с предстоящей защитой дипломных работ пятикурсниками; в частности, руководители работ доцент Дербов и тов. Ардабацкая рассказали о темах работ и их значении для развития исторической науки.

Историческая секция НСО призвана при-

общать студентов факультета к активной исследовательской работе. В цикле статей на эту тему, опубликованных в газете, рассказывается о поставленных докладах; как положительное, отмечен факт изучения прошлого Саратовской области, разработка тем, не освещенных еще в советской истории (доклад о влиянии Февральской революции в России на вступление США в первую мировую войну и др.).

Наряду с этим газета критикует бюро НСО за слабое руководство научными кружками.

Широко освещены на страницах газеты комсомольская жизнь факультета, качество политической информации, работа агитаторов среди населения.

Отмечая 30-летие и XI съезд ВЛКСМ, редакция выпустила несколько тематических номеров (№ 5, 19), в которых рассказывалось о работе комсомольского бюро, лучших комсомольцев-отличников, агитаторов, пионервожатых.

Следует отметить инициативу редакции, поместившей статьи «Почему я вступил в комсомол» (№ 5), «Мои беседы» (№ 19), «Ими гордится истфак» (№ 23). Так, в последней из них рассказывается о лучших преподавателях, заслуживших любовь и уважение студентов, об активных комсомольских работниках, о студентах 5 курса, отдающих все силы работе и учебе.

Немалую роль в выявлении недостатков в борьбе против нарушителей дисциплины играет сатирическая газета истфака «Скорая помощь». Поменная едкие этюды и карикатуры, высмеивающие лентяев, «героев» на словах, а не на деле, разгильдяев и прогульщиков, она помогает общественности факультета разоблачать и искоренять эти недостатки.

Отмечая хорошие стороны работы газет, следует остановиться на тех недостатках, которые еще есть в ее работе. Очень мало уделено внимания жизни партийной организации факультета. Встречающиеся грамматические и стилистические ошибки, небрежное оформление и недостаточная чистота портят общее хорошее впечатление, озинаящее у читателя при ознакомлении с содержательным материалом, помещаемым в газете.

Газета «Историк» выполняет большую работу по сплочению коллектива факультета, по выполнению задач, стоящих перед ним.

Л. АЛЬПЕРИН

Благодарность ректора

Большевистская печать играет огромную роль в коммунистическом воспитании советского народа. Важную роль в идейно-политическом воспитании студенчества, в борьбе за высокое качество учебной и научной работы играют газеты, выходящие в Университете. Университетская многотиражка «Сталшнец» и стенные газеты факультетов помогают успешно выполнять почетную задачу — подготовку высококвалифицированных специалистов.

В ознаменование дня большевистской печати — 5 мая за успешную работу в 1948—49 учебном году ректор Университета объявил благодарность членам редакции газеты «Сталшнец»: Ильину Б. И. — отв. редактору, Ракчеевой Н. Н. — отв. секретарю, членам редакции: Салосину В., Пахомову Г., Альперину Л., Ведновой М., Худякову Д., Архипову Ю., Сынопову В., Максимову Е., Резникову В.

За успешную работу, регулярный выпуск стенных газет, отличающихся высокой идейной направленностью, глубоким содержанием и оперативностью, ректор Университета объявил благодарность коллективу орденоносцев га-

зеты «Историк», занявшей первое место в конкурсе.

коллективу редколлегии газеты «Электрон», занявшей второе место, коллективу редколлегии газеты «Бокс», занявшей первое место среди сатирических газет.

За хорошую работу в редколлегиях стенных газет в настоящем учебном году объявлена благодарность следующим студентам истфака: Козенко, Давыдову, Фишер, Ладыгину, Шурьгину, Шорину, Болотняевой; студентам физфака: Сачкову, Когельниковой, Сечкину, Лоскутсову, Уминой, Рожкову, Авербух; студентам филфака: Степанову, Пестраковскому, Панайтсову, Парсеевой, Вестоковской; студенту мехмата Марченко, студентам биопочфака: Протоклиповой и Бубисову; студентам химфака: Быковченко, Лукиной, Шерлиной, Афанасьеву, Дудкину; студентам геологического факультета Рябенко и Гриб, студенту географического факультета Худосину.

За хорошее руководство редколлегиями стенных газет объявлена благодарность члену редакции «Сталшнец» Салосину, члену вузкома ВЛКСМ Душиной, члену профкома Миловицовой.

ПОДПИСКА НА ЗАЕМ

Совет Министров СССР постановил выпустить 4 Государственный заем восстановления и развития народного хозяйства СССР. Подписка на заем проведена дружно, при исключительно высокой активности трудящихся. Наши трудящиеся хорошо понимают, что подпиской на заем мы еще больше укрепим финансовую базу послевоенной сталинской пятилетки, еще выше поднимем могущество нашей Родины.

В Университете в первые же часы после объявления нового займа подпиской были охвачены почти все рабочие, служащие, студенты и научные работники. На всех факультетах подпиской охвачено 100% коллектива.

Подписка на историческом факультете составляет 147% к фонду заработной платы, 109,9% к фонду стипендии; на филологическом — 150% к фонду заработной платы, 100,6% к стипендиальному фонду. Научные работники и служащие геологического и географического факультетов подписались на сумму, превышающую месячную зарплату на 40%. Подписка среди научных работников и служащих биолого-почвенного факультета составляет 139,5%, на химическом — 129%.

Подвлекшее большинство научных работников подписалось на сумму, превышающую месячную заработную плату. Проф. Волковичер дал займа государству 9 тысяч рублей, что составляет 200% его заработной платы, проф. Голубков подписался на сумму 22 тыс. руб., что также составляет 200% его заработка. На 202% зарплату подписались доц. Шехтер и зав. кафедрой иностранных языков тов. Скрябина. На 200% подписались профессора: Камышева-Елпатьевская, Гнутенко, Захаров, доценты: Морозов, Осинин, Камышевский и др.

Не менее активно прошла подписка на заем среди студентов Университета. Наибольший процент дали студенты исторического факультета. Студенты Колтакова, Плиотов, Радченко подписались на 2 стипендии, дав займа государству по 500 руб. Студент Аврус подписался на 218% стипендии.

Студент физического факультета Перейбин дал займа государству 700 руб., что составляет 264% его стипендии.

На 188,6% подписался студент мехмата Зинкович, на 151% — студентка Веселовская.

170% стипендии составляет подписка студентки географического факультета Соловьевой, 156,8% — студента Мажаева.

На производственную практику

27 апреля студенты 4-го курса биолого-почвенного факультета, специализирующиеся по почвоведению, выехали на производственную практику. Студенты поедут в самые различные уголки нашей Родины. В научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, под руководством опытных специалистов они будут проводить работу в течение двух летних месяцев. Студентка Папова поедет в Саранск и будет работать на сельскохозяйственной опытной станции, Сурова поедет в Астрахань, Храмова и Шуккина — в Уральск. Несколько человек поедут в экзедицию по лесу в районе лесозащитной полосы Саратов — Камышин.

Студенты 3-го курса биологического отделения выехали 3 мая в Эстонскую ССР, в Латвийскую ССР.

В этот же день, 3 мая, группа будущих биологов выехала на производственную практику, связанную с работами по проблеме полезных лесонасаждений.

О РАБОТЕ КАФЕДР ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Саратовский государственный университет — одно из крупнейших учебных заведений нашей страны. Он располагает достаточными силами и возможностями для того, чтобы успешно решать задачу подготовки специалистов высокой квалификации, в совершенстве владеющих определенной специальностью и твердо стоящих на позициях самой передовой марксистско-ленинской науки. Для этого необходимо, прежде всего, пронизать всю учебную и внеучебную работу большевистской партийностью и непримиримостью к буржуазной идеологии, обеспечить хорошую идейно-политическую и теоретическую подготовку студентов.

Отсюда ясно, насколько велика роль кафедр основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма и политической экономии. Их деятельность заслуживает тем более пристального внимания, что в 1945 году состоялось постановление Центрального Комитета ВКП(б) «О недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма в Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского».

Что изменилось после этого? Как выполняются указания Центрального Комитета партии?

Ректорат, партийная организация и коллектив кафедр основ марксизма-ленинизма несколько повысили теоретический уровень и качество методики преподавания. Начала работу вновь организованная кафедра диалектического и исторического материализма, пополнен за счет квалифицированных кадров состав работников кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии. У студентов возрос интерес к глубокому изучению марксистско-ленинской теории.

Однако проведенная Обкомом ВКП(б) проверка деятельности университетских кафедр основ марксизма-ленинизма, диалектического и исторического материализма и политической экономии показала, что постановление ЦК ВКП(б) о недостатках в преподавании основ марксизма-ленинизма выполняется неудовлетворительно. Ректор университета тов. Голубков, секретарь парторганизации тов. Суслон и заведующие кафедрами гг. Волковичер, Колодяжный и Осинин не приняли должных мер к устранению имевшихся недостатков.

Кафедры общественных наук университета пока не заняли ведущей роли в общем подъеме уровня преподавания, в разоблачении реакционной идеологиивейсманнизма-морганнизма и безродного космополитизма, в коренном улучшении идейно-политического воспитания студентов.

Во многих лекциях не ведется наступления на идеалистические и реакционные течения в биологии, физике, философии и политической экономии, недостаточно выясняется коренная противоположность буржуазного и пролетарского мировоззрений, слабо разясняются преимущества советского социалистического строя перед капиталистическим строем, советской демократии — перед буржуазной демократией, расчитанной на обман широких масс трудящихся. Отдельные лекторы слабо показывают ярчайший советский патриотизм и силу советских людей в Великой Отечественной войне и мирном социалистическом строительстве, не подчеркивают ведущую роль советского народа в борьбе за прочный мир и демократию против империалистических заговорщиков и поджигателей войны, не разоблачают реакционную сущность современных буржуазных «теорий», оправдывающих расовую дискриминацию и хищнические замыслы главарей англо-американского империалистического блока.

Так, например, тов. Персов в лекции на тему «Развитие, как переход количественных изменений в коренные качественные изменения», критикуя метафизический подход к явлениям природы и общественной жизни, не разоблачил реакционную сущность идеалистического, вейсманнистско-морганнистского направления в биологии, оппортунистическую политику правых социалистов типа Эттли, Блюма, Бевина, а также «теорию» мирного вранья кулака в социализм и предательские действия клики Тито в Югославии.

В другой лекции студентам биологического и физического факультетов на тему «Первичность материи и вторичность сознания» тов. Персов много говорил о субъективном и объективном идеализме вообще и совершенно не дал критики идеализма в биологии и физике. Более того, лектор не раскрыл содержания темы, не привел

сталинского определения первичности материи и вторичности сознания.

Доцент тов. Ходаков читает лекции сухо, не раскрывает отдельных важнейших положений и не иллюстрирует выводы яркими фактами из истории большевистской партии, советского государства и героических подвигов нашего народа.

Не лишены крупных недостатков отдельные лекции тов. Ильина. Тов. Ильин не заботится о том, чтобы каждая лекция была строго спланирована как в объеме, так и во времени. Он допускает перенесение части недочитанной лекции на следующий раз и тем самым не создает полного представления содержания каждой лекции, рассеивает внимание студентов. Лекцию о борьбе партии с троцкистами и бухаринцами тов. Ильин перегрузил ненужными цитатами из материалов судебного процесса над врагами народа, слабо осветил борьбу партии по разоблачению и разгрому троцкистских и иных бандитов, по усилению большевистской бдительности. Лекция прочитана вне связи с современностью. Тов. Ильин читал ее без изменений четыре года.

Не менее серьезные недостатки и ошибки свойственны некоторым лекциям по диалектическому и историческому материализму и политической экономии.

Неудовлетворительно обстоит дело с проведением семинарских занятий. Вместо всестороннего творческого обсуждения вопросов, на семинарских занятиях вообще практикуется изжившая себя и давно осужденная докладная система. Особенно уродливую форму приняла она на занятиях по политической экономии. Докладчики выступают по отдельным вопросам или проблемам, а по всей теме в целом. При этом порядок для живой беседы времени не остается. Выступления студентов основываются часто не на изучении произведений классиков марксизма-ленинизма, а только на материалах лекций, газетных статей и брошюр.

Руководители семинарских занятий не заботятся о глубоком и полном выяснении главнейших теоретических вопросов, и всегда разясняют студентам существо семинарской темы, не исправляют ошибочных утверждений. Например, на одном из семинаров преподаватель тов. Зелькина провела мимо неправильных утверждений одного студента по поводу характеристики буржуазии эпохи империализма и периода становления капитализма. Преподаватель политической экономии тов. Скрипай однажды отказалась разяснить студентам волнующий их вопрос, мотивируя тем, что на будущий год они разберутся в данном вопросе при изучении раздела «Социализм».

До сих пор времени на семинарах находят применение вредный вопросно-ответный метод.

Совершенно очевидно, что кафедры социально-экономических дисциплин мало уделяют внимания уровню и методике преподавания, не добиваются творческого обсуждения студентами теоретических вопросов, не способствуют развитию их активности.

Самостоятельная работа студентов имеет очень большое значение, между тем в Саратовском университете она организована слабо. Кафедры диалектического и исторического материализма и политической экономии не имеют своих кабинетов. Кабинет при кафедре основ марксизма-ленинизма не оформлен, не располагает в достаточном количестве необходимой литературой и даже основными произведениями товарища Сталина.

Среди некоторой части студентов нет твердой учебной дисциплины. Ректорат, руководители кафедр, партийная и комсомольская организации нерешительно выступают против фактов недисциплинированности и случаев недостойного поведения студентов.

Одной из основных причин такого положения является отсутствие со стороны руководителей кафедр, ректората университета, деканатов и партийной организации надлежащего контроля за преподаванием общественных наук. В текущем учебном году на кафедрах не обсуждались ни предварительно написанные тексты, ни стенограммы уже прочитанных лекций. Не практиковалось здесь и взаимопосещение лекций преподавателями. Заведующий кафедрой проф. Волковичер в текущем учебном году присутствовал только на одной лекции тов. Котлозанова и не посетил ни одной лекции преподавателей Ходакова, Персова, Ильина, не был ни на одном семинарском занятии.

Кафедры общественных наук не совершенствуют методы своей научно-педагогической деятельности. Они, вместе с тем, оторваны от практики промышленных предприятий и сельского хозяйства, не изучают жизни социалистического города и деревни, не интересуются профилирующими дисциплинами соответствующих факультетов, не стремятся к углубленному изучению вопросов истории международных отношений, литературы, искусства и новейших достижений науки и техники.

В коллективах кафедр отсутствует большевистская критика и самокритика.

Серьезные упущения в преподавании общественных наук в значительной степени объясняются также и тем, что многие преподаватели недостаточно занимаются научно-исследовательской работой. План научно-исследовательской работы в 1948 году не выполнен. Слабо вовлекаются в научно-исследовательскую работу студенты.

Саратовский университет располагает всеми предпосылками к тому, чтобы кафедры социально-экономических дисциплин заняли ведущее место в организации идейно-политического воспитания студентов, явились бы крепкой опорой партийной организации и ректората в разрешении важнейших политических и теоретических проблем.

Повышая требования к профессорско-преподавательскому составу, одновременно необходимо добиться от всех студентов самого серьезного отношения к изучению марксистско-ленинской теории.

Нужно добиться коренного изменения методов преподавания марксистско-ленинской науки в университете, повысить идейно-теоретический уровень и политическую направленность лекций и семинарских занятий. Следует строго блюсти ленинско-сталинский принцип большевистской партийности в преподавании, решительно бороться с формализмом и школярством, с объективистским изложением логики и философии, с проlixностью в студенческую среду вредных влияний враждебной нам идеологии.

Пора покончить с оторванностью кафедр общественных наук от жизни, от современности.

Ректор университета и заведующие кафедрами обязаны установить систематический контроль за качеством лекций и семинарских занятий, практиковать, в частности, предварительный просмотр, деловое принципиальное обсуждение в коллективах кафедр конспектов и стенограмм лекций, планов семинарских занятий и научных работ.

Долг преподавателей — неустанно повышать свое педагогическое мастерство, расширять теоретический и культурный кругозор.

Ректорат и партбюро университета должны повысить роль кафедр общественных наук в процессе преподавания специальных дисциплин, а также в организации идейно-политической работы среди студентов и профессорско-преподавательского состава, создать необходимые условия преподавателям, работающим над докторскими и кандидатскими диссертациями, а равно и сдающим кандидатский минимум.

Надо всемерно развивать самостоятельную работу студентов над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма и биографий непревзойденных корифеев науки, организаторов и вождей большевистской партии В. И. Ленина и И. В. Сталина. В процессе преподавания общественных наук необходимо добиться сознательного усвоения студентами марксистско-ленинской теории. Следует научить студентов умело применять теоретические положения в оценке современных общественных явлений и в практической работе. Надо обеспечить авангардную роль коммунистов и комсомольцев в изучении марксизма-ленинизма, настойчиво воспитывать у студентов чувство высокой ответственности за изучение марксистско-ленинской теории, без чего нельзя стать подлинным советским специалистом, активным строителем коммунизма.

Большевистская партия и Советское правительство требуют от высшей школы подготовки высококвалифицированных специалистов, до конца преданных делу партии Ленина—Сталина, делу коммунизма. Коллектив университета и прежде всего работники кафедр общественных наук должны неуклонно выполнять это требование.

Н. КОВАЛЕВ

(Газета «Коммунист»
за 29 апреля 1949 г.)

Работа требует решительного улучшения

С партийного собрания

На днях состоялось партийное собрание Университета, которое обсудило постановление Саратовского бюро Обкома ВКП(б) о работе кафедр общественных наук нашего вуза.

С докладом по этому вопросу выступил секретарь Обкома ВКП(б) тов. Ключников А. И. Он отметил серьезные недостатки в работе кафедр общественных наук Университета, вскрытые бюро Обкома ВКП(б).

Постановление Центрального Комитета партии о работе кафедр марксизма-ленинизма до сих пор выполняется неудовлетворительно. Ректорат, партбюро и заведующие кафедрами не смогли добиться коренного улучшения преподавательской и научной работы сотрудников этих кафедр. Лекции и семинарские занятия до сих пор ведутся на низком теоретическом и политическом уровне.

Кафедры не стали организующими активными центрами борьбы за подъем идейно-воспитательной работы в Университете.

После доклада тов. Ключникова развернулись оживленные прения. Коммунисты т. т. Волковичер, Путьнин, Нудлин, Розен, и др. подвергли серьезной критике работу кафедр общественных наук и работу преподавателей этих кафедр.

Собрание приняло развернутое решение, в котором намечены задачи по поднятию теоретического и политического уровня преподавания общественных наук, по выполнению постановления ЦК ВКП(б) о работе кафедр марксизма-ленинизма и выполнении решения бюро Саратовского обкома партии.

По следам наших выступлений

Меры приняты

Обсудив письмо студентов химфака в газете «Сталинец» от 2 апреля с. г., партийное бюро химического факультета признало его правильным. Деканатом и партийным бюро приняты меры для устранения недостатков в организации работы студентов V курса.

Учебная часть Университета отменила зачет по диалектическому и историческому материализму. Чтение курса по философии закончено 5 апреля, по истории химии и теории строения органических соединений — 7 апреля. По прочитанным курсам деканат разрешил сдачу экзаменов в сроки, удобные для студентов.

Студенты-дипломники обеспечены необходимым оборудованием и реактивами. Выполнение дипломных работ закончено всеми студентами к 1 мая. К 25 мая должна быть закончена защита дипломных работ.

А. КОВАЛЕВА,
секретарь партбюро химфака
А. ФОРТУНАТОВ,
зам. декана химфака

Поправка

В корреспонденции с партийного собрания в газете «Сталинец» от 2 апреля по вине редакции ошибочно указано, что выступившая на собрании доц. Герштейн говорила о низком идейном уровне лекций доц. Шапиро и доц. Тихомирова. В действительности такого заявления в выступлении тов. Герштейн не было.

Настоящим редакция исправляет допущенную ошибку.

Ответственный редактор
Б. И. ИЛЬИН

НГ14401. Тираж 600. Заказ № 356.
Саратов, Тип. изд. «Коммунист».