

# Сталлинец

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 9 (57)

Пятница, 23 апреля 1948 года

Выходит 3 раза в месяц

„В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам“.

К. Маркс.

## БУДУЩИЕ УЧЕНЫЕ

Советская наука творится не избранными «жрецами науки», а мощным коллективом передовой советской интеллигенции, упорно работающей над задачей, поставленной товарищем Сталиным: «не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны».

Посильную лепту в выполнение этой исторической задачи вносит также самый молодой отряд нашей интеллигенции — советское студенчество. Особенно почетна, а вместе с тем и ответственна роль студентов университетов. Они готовятся стать достойными последователями тех, кто еще в прошлые века доказывал, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать», а также пророчески предсказывали, что «в будущем мы, кроме победоносного русского меча, положим на весы европейской жизни еще и русскую мысль...».

Свыше 200 студентов Университета являются действительными членами Научного студенческого общества, т. е. ведут активную исследовательскую работу. Студента-исследователя мы можем часто видеть бок о бок с научным работником и в лабораториях кафедр Университета и научно-исследовательских институтов, и в полевых исследовательских партиях, и в читальном зале.

Некоторые студенты Университета выполнили в текущем году серьезные исследования. Некоторые из выполненных работ получили высокую оценку ученых. Так, работа студента 5 курса физического факультета Свердлова была по представлению академика Фрумкина напечатана в «Докладах Академии Наук СССР». Специальный научный сборник готовят студенты филологического факультета и т. д. Большую работу ведут филиалы общества по изучению и пропаганде истории русской науки. Следует особо отметить в этом отношении работу отделений геолого-почвенного и физического.

Научная конференция призвана подвести итог многогранной научной работе студентов.

## НА БОРЬБУ С СУХОВЕЯМИ

Во время летней производственной практики в 1947 г., которую я проходила в Саратовском бюро погоды, и заинтересовалась синоптическими условиями, способствующими возникновению суховея.

Весна и лето 1947 г. не были засушливыми, но тем не менее в мае-июле выделяется ряд дней с суховеями. Целью моей работы являлось определение синоптических условий, способствующих возникновению суховея в Саратовской области и в районе Саратова.

Материалом послужили синоптические карты за 7 часов каждого дня, отмеченного как сухой день. Рассматривая синоптическую ситуацию при суховеях, я отобрала их по близким синоптическим процессам и сделала попытку объединить их в типовые положения.

Исходя из этого, я решила, что в летнем сезоне 1947 г. суховеи были вызваны не результатами массовой трансформации континентальных воздушных масс, а приходом воздушных масс иного происхождения.

Успешное решение этого вопроса может быть использовано в борьбе с суховеями. **И. ЧУКМАДИНА** — студентка V курса географического факультета.



## Науку — в производство

23 октября 1947 г. является знаменательной датой в жизни студенчества геолого-почвенного факультета.

В этот день организационно оформилось отделение геологии и почвоведения научного студенческого общества.

Учебный профиль Университета в большей мере, чем какого-либо другого вуза, ставит перед собой задачи развития и воспитания у студенчества навыков научно-исследовательской работы. Такой работы, которая, занимаясь научно-теоретическими проблемами, вооружает промышленность и технику наиболее актуальными и действенными приемами работы. С особой силой специалистами геологами-разведчиками недр воспринимаются слова академика А. П. Карпинского, корифея русской геологии, о том, «что являлось наукой вчера, сегодня становится техникой», т. е. внедряется в производство и двигает человека по пути прогресса и культуры.

В составе отделения геологии и почвоведения НСО утверждено 34 человека, из числа студентов, наиболее активно проявивших себя в научно-исследовательской работе на кафедрах.

На факультетах работает 7 научных студенческих кружков для студентов младших и старших курсов соответственно различных уклонов и специализаций факультета. Заседания кружков посещаются как студентами, так и научными работниками и привлекают аудиторию в 60—70 человек.

В целях популяризации совет-

ской науки 4 ноября 1947 г. проведена юбилейная научная студенческая конференция, посвященная 30-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Заслушано 6 докладов о достижениях в области геологии и почвоведения за 30 лет.

Проведена также научная студенческая конференция 8-9 декабря, на которой заслушано 7 докладов. Тематикой докладов послужили студенческие работы, выполненные как в полевых, так и в лабораторных условиях. Наибольший интерес привлек доклад студентки 4 курса В. Ф. Игнатовой «Стратиграфия мезозойских отложений северного и южного склонов Чирско-Донского водораздела». Участники конференции высоко оценили эту работу, имеющую научное значение. Оживленное обсуждение вызвал доклад Фрадкина Г. С. — студента 2-го курса на тему: «К вопросу о генезисе и классификации продольных речных террас». Ценность названного доклада заключается в том, что он затронул интересные вопросы о генезисе весьма важных геоморфологических элементов и попытка обосновать свои положения личными наблюдениями.

В целях установления контакта со средней школой и популяризации геологической науки студентами, членами общества в средних школах и Дворце пионеров проводились беседы, организовывались доклады, что позволило установить контакт студентов со школьниками, стоящими на пороге

вуза и облегчить последним выбор специальности. В этой работе хорошо проявили себя студенты 2-го курса Васильев Ю. М. и Фрадкин Г. С.

Многие студенты, члены общества, принимают участие в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах (ст. Вышемирский, Сиротин, Игнатов и др.).

Лучшие работы, выполненные студентами, направлены во Всесоюзный сборник научных студенческих работ (работы Игнатовой, Вышемирского, Егоровой, Фрадкина и др.). Для членов НСО предложено организовать геологическую экскурсию в Жигули и ряд других мест.

На предстоящую студенческую конференцию выделено 15 студенческих докладов, посвященных вопросам, связанным как с научно-исследовательской тематикой, так и популяризацией роли корифеев русской науки в деле научного прогресса.

В целях оживления работы на конференции широко поставлено предварительное ознакомление студенчества с тезисами намеченных докладов.

Великие задачи в развитии советской науки стоят перед нашей учащейся молодежью. «Молодому советскому поколению, — говорит т. Жданов, — предстоит укреплять силу и могущество социалистического советского строя».

Председатель отделения геологии и почвоведения НСО Камышева-Елпатьевская

## ОНИ — ЧЛЕНЫ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



На снимке (слева направо): Н. Жукова (физический факультет), В. Вышемирский и В. Игнатова (геопоч. фак).

## КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ СТУДЕНЧЕСКУЮ РАБОТУ

В целях вовлечения в научно-исследовательскую работу большого числа студентов географического отделения научного студенческого общества объявлено конкурсное на лучшую студенческую работу. Работа, представляемая на конкурс, должна отвечать следующим требованиям: тема работы должна быть актуальной, содержать в себе результаты научного исследования и выводы, имеющие научное значение. Автор работы должен показать осведомленность в области исследования, знакомство со всей имеющейся по данному вопросу литературой. Работа должна быть соответствующим образом оформлена и должна сопровождаться рецензией научного работника.

Работы должны быть представлены на конкурс не позже 1 декабря 1948 года.

Результаты конкурса будут объявлены не позднее 31 декабря 1948 года.

Лучшие работы будут отмечены присуждением премий и почетных грамот.

Дипломные работы на конкурс не представляются.

Утвержден состав жюри конкурса: председатель географического отделения НСО, декан факультета, заведующие кафедрами географического факультета.

## Я НАУЧИЛСЯ РАБОТАТЬ В КРУЖКЕ

Разнообразны формы научной работы в Университете. Например, когда мы, студенты III курса физического факультета, получили определенный запас знаний, у нас была организована кружок теоретической физики. На его заседаниях ставились доклады преимущественно обзорного характера из различных областей физики. Эти доклады расширяли наш кругозор и, главное, давали навыки в работе со специальной литературой. Затем, когда у нас определились интересы, работа кружка перестроилась: все члены кружка получили самостоятельные задачи расчетного характера. Одновременно с этим изменилась тематика докладов — они стали более специализированы.

Работа в научном кружке принесла нам большую пользу: мы стали яснее представлять себе контуры той области, в которой хотели специализироваться. На IV курсе я включился в научную работу под руководством доц. Ковнера А. М. Спектроскопия многоатомных молекул — интересная и сравнительно молодая область теоретической физики. Она еще мало разработана. Для того, чтобы рассчитать спектр молекулы, вывести правила отбора для энергетических переходов, выяснить свойства спектральных линий, необходимо очень большая работа по расчету. Этот навык я приобретал параллельно с овладением математическим аппаратом.

Этот метод работы оказался очень эффективным: работаешь с большим желанием, материал «оживает», быстро усваивается. Под руководством доц. Ковнера эта работа успешно закончена и сдана в печать. Эта первая проба сил дала уверенность в себе и была хорошей подготовкой к дипломной работе.

Мы, выпускники, с благодарностью будем вспоминать Университет, наших преподавателей, которые отдали немало труда и сил, чтобы воспитать нас специалистами, и мы приложим все силы к тому, чтобы отдать эти знания служению Родине. **Л. СВЕРДЛОВ**, V курс физфака.

# СЛОВО—ЧЛЕНАМ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

## ИЗУЧАЕМ СОВЕТСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Большой интерес у студентов филологического факультета вызывает творчество советских писателей, внесших богатый вклад в сокровищницу русской литературы.

Студенты филологического факультета, как будущие научные работники и педагоги, должны будут помогать выявлению всего нового и прогрессивного в нашей литературе.

Студенты IV курса слушают спецкурс о творчестве писателей-лауреатов Сталинской премии, который читает доц. Жак Л. П. Этот курс вызывает живой интерес не только у студентов IV курса, эти лекции посещают также и студенты младших курсов.

Участники спецсеминаров по советской литературе часто решают проблемы, которые мало освещены в нашем литературоведении. Спецсеминаром по изучению творчества основоположника советской литературы А. М. Горького руководит преподаватель Павловская К. Е. Другой семинар по советской литературе, руководимый доцентом Жак, посвящен актуальному вопросу—решению проблемы положительного героя в советской литературе. Семинарские занятия проходят очень оживленно. В процессе работы возникает множество новых интересных вопросов.

Некоторые доклады студентов заслуживают серьезного внимания и требуют глубокой разработки темы. Студентка III курса Л. Арбузова сделала доклад о проблеме положительного героя в романе И. Эренбурга «Буря». Она привлекла для решения этой проблемы весь критический материал, умело оперируя им в целях разрешения вопроса.

Умение анализировать живую ткань произведения показала студентка III курса И. Штейнбок, сделав интересную доклад о романе Горбатова «Непокоренные». С этим докладом она выступила на научной конференции.

Особого внимания заслуживает доклад студента IV курса В. Гуры, решающий проблему положительного героя в одном из крупнейших произведений советской литературы — в романе М. Шолохова «Тихий Дон». Творчество М. Шолохова интересует Гуру не только как будущего литературоведа, но и как начинающего писателя-практика. Его доклад на спецсеминаре вызвал оживленное обсуждение. Докладчик оригинально и смело решил важнейшие вопросы этого произведения. Доклад В. Гуры получил положительную оценку руководителя семинара доц. Жак и прочитан на пленарном заседании студенческой научной конференции.

На факультете работает отделение филологии научного студенческого общества, по инициативе которого в последние числа марта была проведена конференция обзорного характера, посвященная анализу произведений, вышедших в свет в 1947 г. Кроме докладов, анализирующих художественные произведения, обсуждался доклад о теоретических проблемах литературоведения и о дискуссии о социалистическом реализме, поднятой журналом «Октябрь». В работе конференции приняли участие и первокурсники.

На факультете организована лекторская группа, состоящая из студентов младших курсов, которые читают лекции на подшефном станко-строительном заводе. Большинство тем лекторской группы посвящено советской литературе.

Такой живой и активный интерес, проявленный студентами филологического факультета к советской литературе не случаен, ибо наше студенчество прекрасно понимает, что советская литература является светлым лучом на черном фоне гниющей литературы буржуазного Запада.

Г. ОКСМАН,  
И. ПЛОТНИНА

## РАБОТАЕМ НАД ОБЩЕЙ ТЕМОЙ

Кафедра физиологии животных работает над изучением новых способов лечения щитовидной железы. Осенью прошлого года я и мои подруги приняли участие в ведущихся исследованиях. Результаты этих исследований были заслушаны на проходящей конференции.

Проф. П. А. Вундер предложил мне заняться вопросами механизма вторичных перестроек щитовидной железы в ответ на введение определенного препарата. Установлено, что изменения, вызываемые им, являются результатом стимуляции железы со стороны гипофиза. Поражают быстрота и сила этой реакции при действии взятого нами препарата. Изменяет ли препарат свойства гормона гипофиза, неизвестно. Сейчас я получила некоторые данные, но основная работа еще впереди.

Постановкой ряда последовательных экспериментов я и мои подруги надеемся получить ответ на поставленные вопросы. Мы пользуемся случаем выразить нашу глубокую благодарность профессору Вундер и сотрудникам кафедры за постоянное руководство и помощь.

Самостоятельная работа в лаборатории с живыми объектами требует

любви к делу, терпения, выдержки, напряженного внимания, объективности наблюдений. В течение постановки эксперимента весь свой день приходится распределять в зависимости от времени выполнения тех или иных манипуляций, невзирая иногда на воскресенья, каникулы. Это должен учитывать каждый студент, желающий посвятить себя исследовательской работе в данной области.

Темы, разрабатываемые нами, требуют большого запаса знаний. Поэтому посещение семинаров кафедры, доклады старшекурсников, знакомство со специальной литературой для нас совершенно необходимы. Однако увлечение только одним вопросом не дает права замыкаться в узкие рамки специальности.

Мы, три подруги, работаем над общей темой. В нашей работе мы всегда и во всем помогаем друг другу, полностью в курсе интересов, удач и неудач каждой из трех. Могу с уверенностью сказать, что наша дружеская взаимопомощь, поддержка, сочувствие во многом способствовали преодолению многих трудностей.

Н. СПРЫШКОВА —  
студентка III курса  
биологического факультета

## Упорство, настойчивость—прежде всего

Еще в школе я увлекалась естественными науками, и больше всего—физикой. В физике меня особенно интересовали вопросы строения вещества. Решив стать физиком и выбрав более узкую специальность, я стала работать на кафедре оптики.

Сейчас я работаю над очень актуальной и интересной темой, которая одновременно является и темой моей дипломной работы.

При выполнении работы встречалось очень много трудностей. Случалось, что я чувствовала недостаточность практических навыков, не умела провести опыт так, как

необходимо. Кроме того, часто возникали осложнения из-за отсутствия нужных приборов и материалов, так как кафедра наша молодая и имеет еще недостаточно оборудования.

В трудную минуту на помощь приходил мой руководитель доц. М. Л. Кац. Однако помощь М. Л. Кац не имела ничего общего с опекуном. Много приходилось преодолевать самой. Я поняла, что научная работа требует большой настойчивости, упорства, внимательности и точности.

Н. ЖУКОВА —  
студентка V курса физического  
факультета.

## Прислушиваться к интересам студентов

Научно-исследовательская работа студентов исторического факультета концентрируется, главным образом, в кружках: истории СССР, археологии и истории Запада. В этом учебном году хорошо работали два первых кружка. Студенты Ройтман (II курс), Сизова (II курс) и Рыбальченко (II курс) подготовили очень содержательные доклады.

«Русско-молдавские отношения XV—XVII вв.»—тема студента Ройтман. Она очень мало исследована. Студент использует в работе над темой помимо литературы на русском языке, литературу на молдавском и румынском языках.

Немалый интерес представляет собой работа членов археологического кружка. Студенты не ограничиваются изучением литературы, они переходят к непосредственной работе с памятниками материальной культуры. Студент Филиппченко (II курс) в прошлом году сделал сообщение на заседании кружка о своих летних исследованиях под Астраханью, где он нашел керамику, относящуюся к Золотой Орде.

Тов. Танасийчук работает над темой «Культурно-торговые связи Нижнего Поволжья с античным миром на основе нумизматического материала».

Среди членов кружка большой целеустремленностью и серьезным научным интересом выделяется студент III курса Максимов. Он избрал темой своей работы мало исследованный материал исключительно по собственной инициативе. Тов. Максимов изучает памятники материальной культуры Золотой Орды, хранящиеся в фондах археологического отдела Саратовского краеведческого

музея, использует специальную литературу не только на русском, но и на украинском, немецком и французском языках.

В процессе работы Максимов проследил процесс производства, датировку, территорию распространения. Изучение сферо-конических сосудов проливает свет на культурно-торговые связи золотоордынской эпохи. Следующая его тема — совместные погребения.

Кружок истории Запада занимается в основном обсуждением, критикой выходящих в свет новинок: «Тайная война против Советского Союза» Сейерса и Кана, «Его глазами» Элиота Рузвельта, «Совершенно секретно» Ингерсола и др.

На научной конференции заслушано 10 докладов студентов истфака.

Горячее желание заниматься исследовательской работой часто не находит поддержки со стороны руководителей исторического отделения Научного общества, которые должны не только координировать работу кружков, но и руководить ими. Но секция Научного общества до сих пор не развернула деятельной работы. Нет оперативности в руководстве кружками. Студенчество требует изменения форм работы кружков. Студенты дают свои ценные предложения, направленные на повышение уровня научно-исследовательской работы на факультете. Студенты работают и стремятся еще больше работать непосредственно над источниками: неизданными архивными материалами, над памятниками материальной культуры.

З. ТРОФИМОВА—студентка IV  
курса исторического факультета.

## РАБОТУ НАД ТЕМОЙ ПРОДОЛЖУ

Я учусь на IV курсе географического факультета. Научную работу веду второй год. Летом прошлого года я проходила производственную практику в долине реки Карабулак. Тема, над которой я работала, заключается в объяснении образования торфа в долине этой реки. Я узнала много интересного и чрезвычайно ценного. Исследование русла реки явилось началом моей самостоятельной исследовательской работы.

В процессе работы я установила, что по своему происхождению торф в долине р. Карабулак не связан с климатическими условиями области, так как Саратовская область расположена в полосе с засушливым климатом. Нахождение торфа здесь вызвано особенностями геоморфологического строения речной долины: там, где пойма реки узкая, торф отсутствует. Образованию торфа способствовали как сама долина, так и русло реки.

Торфяные болота левого берега и правобережья р. Карабулак я считаю старым руслом, рукавом или притоком реки.

Моя тема еще далека до окончательных результатов. Я буду продолжать ее, чтобы внести посильный вклад в развитие хозяйства нашей области.

ПОДГОРНОВА—  
студентка IV курса географического  
факультета.

## В секции биологии

Биологическое отделение Научного студенческого общества насчитывает 27 человек. Все они ведут самостоятельные исследования.

Работа складывается из двух основных разделов—индивидуальной, чаще всего экспериментального характера при какой-нибудь из кафедр факультета, и участия в заседаниях и конференциях, проводимых обществом. Доклады на этих заседаниях носят как оригинальный, так и реферативный характер. Реферированы работы классиков естествознания и новинки биологической литературы. Доклады Р. Вишневецкой (III курс), Т. Ростовцевой (V курс) и студента I курса Л. Гликман вызвали большой интерес.

Чрезвычайно ценно, что биологическое отделение Научного студенческого общества вовлекает в работу и студентов, являющихся членами биологического кружка.

С наступлением тепла появляются новые формы работы—экскурсии. В этом году предполагается совершить экскурсию в Хвалынский для изучения флоры и фауны меловых обнажений. 13 членов биологического отделения общества выступят с докладами на проходящей конференции.

Н. ЛАРИНА—ст. преподаватель.

## ЛЕКЦИИ ДЛЯ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ

Ученые Университета помогают десятиклассникам средних школ Саратова готовиться к экзаменам на аттестат зрелости.

Проф. Я. Я. Додонов прочитал цикл лекций по курсу химии в средней школе. Лекции сопровождались серией интересных опытов.

Проф. Г. П. Боев читает обзорные лекции по математике.

Лекции профессоров вызывают огромный интерес среди десятиклассников и учителей средних школ города и проходят при переполненной аудитории. Лекторы отвечают на множество вопросов слушателей.



На снимке: проф. Додонов на лекции.

Фото Ю. Архипова

## Памяти Миклухи-Маклая

Вечер, посвященный 60-летию со дня смерти великого путешественника Миклухи-Маклая, состоялся на географическом факультете.

Доц. Геденов выступил с докладом о деятельности русского географа.

## КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Присуждение Сталинских премий за выдающиеся произведения советской литературы знаменует собой новый подъем литературного творчества в нашей стране.

Этот подъем характерен тем, что большинство произведений новых лауреатов Сталинской премии рисуют подвиги советских людей наших дней.

В научную библиотеку поступили следующие произведения лауреатов Сталинской премии:

1. Бубеннов М. С. Белая безреза. Профиздат, 1947, 318 стр.

2. Гончар А. Т. Знаменосцы. Молодая гвардия, 1947, 234 стр.

Оба романа рисуют людей Советской Армии в Великой Отечественной войне.

3. Павленко П. А. Счастье. Крымиздат, 1947, 260 стр.

В центральном образе романа—полковнике Воропаеве, вынужденном из-за болезни уйти из гражданскую работу, показан большевик, сумевший найти свое место и счастье в рядах борцов за восстановление разрушенного фашистами народного хозяйства Крыма.

4. Эренбург И. Г. Буря. «Советский писатель», 1948, 796 стр.

Автор прослеживает влияние войны на сознание и поступки десятков простых людей в разных странах Европы.

5. Костылев В. И. Иван Грозный. Трилогия.

Кн. 1—Москва в походе. Гослитиздат, 1944, 376 стр.

Кн. 2—Море. Гослитиздат, 1945, 431 стр.

Кн. 3—Невская твердыня. Гослитиздат, 1947, 316 стр.

6. Панова В. Ф. Кружилыха. «Советский писатель», 1948, 272 стр.

Автор показывает коллектив большого военного завода на Урале в дни завершения войны.

7. Козлов И. А. В крымском подполье. «Советский писатель», 1947, 324 стр. Воспоминания о работе и людях Крымского подполья в период немецко-фашистской оккупации Крыма.

Ответственный редактор  
Б. И. ИЛЬИН

НГ13433. Тир. 500. Зак. 361.  
Саратов. Типография изд-ва газ.  
«Коммунист»



На снимке (слева направо): подруги—студентки биологического факультета Н. Спрышкова, Н. Смирнова, Т. Горелова за работой в лаборатории.  
Фото Д. Худякова