

Студент

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 2 (50)

Четверг, 22 января 1948 года

Выходит 3 раза в месяц

Под знаменем Ленина вперед к победе коммунизма!

ПО ЛЕНИНСКОМУ ПУТИ

24 года назад умер основатель большевистской партии, организатор и руководитель первого в мире социалистического государства, великий вождь трудящихся всего мира—В. И. Ленин.

Смерть Ленина была величайшим бедствием для нашей партии, рабочего класса нашей страны, для всего мира. Но дело Ленина бессмертно. Оно живет и побеждает. Знамя Ленина после его смерти взял в свои руки ближайший соратник Ленина и его достойный продолжатель — И. В. Сталин.

Следуя по ленинскому пути, советский народ, руководимый партией большевиков, товарищем Сталиным, одержал великие победы. За предельно короткий срок он создал первоклассную социалистическую индустрию и самое крупное социалистическое сельское хозяйство. В результате успешного выполнения трех пятилеток страна наша превратилась в передовую могучую социалистическую державу.

Это историческое превращение стало возможным потому, что товарищ Сталин неуклонно ведет нашу страну по ленинскому пути. Никакие трудности, никакие угрозы и происки врагов не могли сбить партию и советский народ с ленинского курса. «Мы, большевики, люди особого покроя», — говорит товарищ Сталин — «Нас ковал великий Ленин, наш вождь, наш учитель, наш отец, который не знал и не признавал страха в борьбе».

Победа советского народа над некими захватчиками и японскими империалистами была величайшей победой советского общественного и государственного строя, советских вооруженных сил.

Это было торжество великого учения, развитого и претворенного в жизнь Сталиным. Идя по ленинскому пути под руководством товарища Сталина, советский народ успешно борется за выполнение и перевыполнение послевоенной пятилетки.

Капиталистические страны испытывают огромные затруднения в связи с послевоенной перестройкой

своего хозяйства. Эта перестройка проводится там за счет дальнейшего нажима на трудящихся, за счет усиления эксплуатации трудящихся. Растут цены на продукты и товары, падает реальная заработная плата, растет безработица. В буржуазном мире ускоряется процесс загнивания капитализма. Капитализм стал тормозом прогресса человечества, а предложение авантюристской политики империализма, приведшей уже к двум мировым войнам, является главной опасностью для миролюбивых народов.

Советский народ за два послевоенных года предал огромную работу и добился новых блестящих успехов на фронте мирного строительства. Советская социалистическая система обеспечивает непрерывно нарастающий подъем народного хозяйства. В результате успешного выполнения хозяйственного плана 1947 года промышленность и сельское хозяйство у нас уже достигли уровня довоенного, 1940 года. Это дало возможность отменить карточную систему и ввести свободную торговлю по единым ценам, укрепить советский рубль.

Неуклонно растет народное хозяйство нашей страны, а вместе с ним растет и будет дальше повышаться материальный и культурный уровень советского народа.

Сила большевистской партии и советских людей состоит в том, что они борются, работают, и строят жизнь по Ленину. Партия большевиков и советский народ горды тем, что они воспитаны Лениным и борются под знаменем Ленина.

Великий Ленин заложил основы советского государства и вывел нашу страну на путь социализма. Путь Ленина ведет к свободе и счастью человечества.

Под знаменем Ленина, под руководством товарища Сталина советский народ построил социалистическое общество.

Под знаменем Ленина, под руководством товарища Сталина советский народ уверенно идет вперед, к полной победе коммунизма.



ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ

Научная библиотека организовала книжную выставку, посвященную памяти В. И. Ленина.

На выставке представлены все четыре издания полного собрания Сочинений Владимира Ильича, «Избранные сочинения» и отдельные крупнейшие произведения Ленина, особенно хорошо издательски оформленные. Среди Сочинений В. И. Ленина имеются первые издания книг: «Развитие капитализма в России», «Что делать?», «Экономические этюды и статьи» и ряд дру-

гих других книг, а также произведения Владимира Ильича на языках народов СССР и на иностранных языках.

Интересен раздел выставки, содержащий литературу биографического характера, и раздел, посвященный теме: «Образ Ленина в художественной литературе».

Книжная выставка иллюстрирована художественными плакатами, содержащими материалы из жизни и деятельности Владимира Ильича.

Мой метод работы

Я сдаю экзамены досрочно и отлично. Занимаясь в течение семестра, я заранее создаю условия для работы во время сессии. Читаю и конспектирую литературу, я составляю своеобразный каталог, которым пользуюсь при подготовке к экзаменам. В нем по каждому разделу изучаемой дисциплины можно найти номера страниц в соответствующих книгах, журналах и конспектах. Составление такого каталога отнимает минимум времени в семестре, но зато значительно экономит его в сессии, когда оно особенно дорого.

За месяц до сессии я начинаю готовить к экзаменам наиболее трудную дисциплину, не запуская остальных. Сдав ее досрочно, я свободнее распоряжаюсь временем в течение сессии.

Этот метод работы дает мне возможность, досрочно сдавая экзамены, заниматься дипломной работой.

В. ВЫШЕМИРСКИЙ — студент V курса геолого-почвенного факультета

На экзамене по логике

Из 34 студентов исторического и филологического факультетов, державших экзамен по логике, 13 человек получили оценку «отлично», 11 человек — «хорошо», 4 человека — «средне» и 6 — «неудовлетворительную» оценку.

Высшую оценку получили те студенты, которые не только отлично усвоили курс логики, но и отлично излагают свои мысли, умею руководствуясь законами логики. К числу таких студентов относятся: А. Суконов (филифак), который упорно работал над дисциплиной в течение всего семестра, С. Кузнецова, Харин, Любарская, Суходолова, Вольфсон, Белогин, Шавина, Шведова, Потлов, Солосина и Сырмагитников, ответ которого заслуживает особого внимания. Тов. Сырмагитников не имеет времени и лашен поэтому возможности читать самостоятельно, но стройности, четкости и логической последовательности его мысли может позавидовать любой отличник.

Низкие оценки получили те студенты, которые пытались отвечать на экзамене как можно меньше думая, чужими, из учебника или конспекта взятыми мыслями, без всякой их логической связи. Следует назвать студента Елатомцева Л. Он чувствовал, что память ему изменила. Вместо положений из курса логики в памяти остались только обрывки мыслей и это, разумеется, помешало успешной сдаче экзамена. Обиднее всего то, что совсем недавно он был уверен в своих знаниях и помогал своим товарищам разбираться в материале.

Почему же так произошло? Тов. Елатомцев избрал неправильный метод подготовки к экзамену. На память логику заучить невозможно. Она требует сознательного восприятия. Законы логики надо понимать и, руководствуясь ими, сознательно разбираться в поставленных вопросах. Обычно не выдерживают экзамена те студенты, которые занимаются не изучением предмета, а зубрежкой и рассчитывают ответить затверженными правилами. Логика надо изучать не для того, чтобы сдать экзамен, а для того, чтобы пользоваться изученным материалом в теории и практике.

Доц. С. САВЕНКОВ

И. С.-в.

НА ЭКЗАМЕНАХ

(Заметки о ходе сессии)

По ходу экзаменационной сессии можно сделать некоторые общие выводы о подготовке к ней на факультетах. Прежде всего можно отметить значительно лучшую организацию сессии по сравнению с прошлым годом.

На всех факультетах перед экзаменами почти все студенты сдали зачеты по текущим предметам.

Как же проходят экзамены? На всех факультетах лучшие студенты-отличники, а в первых рядах — сталинские стипендиаты, как правило, сдают экзамены досрочно и с высокими показателями.

Среди студентов, сдающих досрочно и получивших высокие оценки, следует отметить сталинских стипендиатов: Пахомова и Чуенкова на филологическом факультете, Бельского Н. — на географическом, Полушвицу Е. и Медведеву Р. — на историческом, Ульянова — механико-математическом и т. д. Отлично сдают экзамены студенты, известные в Ушверситете своей активной общественной работой:

Оксман Г., Пашкина, Шоофс И., Демидовский К. и др.

Студенты I курса филологического факультета на первом своем экзамене получили 14 отличных, 9 хороших и 3 посредственных оценки. На биологическом факультете студенты IV курса по курсу педагогике получили 18 отличных, 7 хороших и одну удовлетворительную оценку. На геолого-почвенном факультете по курсу органическое вещество почвы из 9 человек, 8 получили отличные оценки. По курсу экономической географии на историческом факультете студенты третьей группы II курса получили 86 процентов отличных и хороших оценок. Хорошо прошел экзамен по истории доклассового общества, по археологии и др.

Параду с положительными примерами имеют место отрицательные факты. Так, на механико-математическом факультете на экзамене по физике студенты II курса двинули всего в количестве 50 процентов от общего числа группы. На экзамене студенты этого курса получили 20 неудовлетворительных оценок;

по курсу высшей алгебры на I курсе 10 человек получили неудовлетворительные оценки.

На филологическом факультете на экзамен по истории русского языка не явилось 5 человек из 22.

Имеет место некая студентов в указанные сроки на экзаменах в разной степени на всех факультетах.

Есть студенты, плохо подготовившиеся к экзаменам: так, на физическом факультете студ. IV курса Невсберг уже по традиции начала сдавать экзамены с двух раз, братья Ивановы и студент Тренин в прошлом году были оставлены на том же курсе и в этой сессии не показывают улучшения своей работы, на механико-математическом факультете плохо готовятся к экзаменам Жижерина, на истфаке — Шынин. Плохо подготовились к экзаменам по экономической географии Биселева, Чернова и Миндрина. Имеются недостатки в некоторых случаях и в организации экзаменов — так, на экзамене по математике у препод. Извековой О. А. присутствует сразу же группа, при этом всем им одновременно даются задачи для решения. Такой «порядок» создает несерьезную обстановку во время экзамена и допускает

возможность списывания и взаимной консультации студентов на экзамене.

Много имеется недостатков в учебном и хозяйственном обслуживании студентов во время экзаменов.

Во многих комнатах, отведенных для подготовки к экзаменам, очень слабо электроосвещение. Недостаточно учебной и хозяйственной обстановки. Ни в одной аудитории, где происходят экзамены, не создано надлежащей обстановки, имеются недостатки в обеспечении учебной литературой, картами и наглядными пособиями.

Учебной части и деканатам факультетов необходимо последовательно руководить ходом сессии, немедленно устранять обнаруженные недостатки, бороться за повышение требований на экзаменах, не допускать случаев грубого либерализма по отношению к плохо работающим студентам.

Требовать от кафедр и всего профессорско-преподавательского состава активной помощи студентам в подготовке к экзаменам. Необходимо строго руководствоваться приказом Министерства Высшего Образования о порядке проведения экзаменационной сессии в вузах.

