

Добро пожаловать, товарищи десятиклассники!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЦЫ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

№ 12-14 (35-37)

Пятница, 30 мая 1947 года

Выходит 3 раза в месяц

Велики и благородны задачи советской науки

Перед нашей Родиной стоят грандиозные задачи, намеченные генеральным планом послевоенной пятилетки. Успешное разрешение этих задач обеспечит дальнейший прогресс во всех областях нашего народного хозяйства, дальнейшее повышение материального благосостояния трудящихся, дальнейший культурный расцвет Советского Союза, дальнейшее укрепление его обороноспособности.

Все мероприятия замечательного сталинского плана должны базироваться на последних достижениях науки. А для этого советская наука должна, — как указывает товарищ Сталин, — не только догнать, но и превзойти в ближайшие годы достижения науки за пределами нашей страны.

Перед советскими учеными, перед специалистами — исследователями встают многочисленные, увлекательные проблемы.

Как много дадут нашей Родине исследования еще неизученных территорий нашей обширной страны, обещающие открытие новых месторождений полезных ископаемых! Каждый шаг в этой области является ценным вкладом в дело реализации сталинских предначертаний.

Большое оборонное значение имеют современные проблемы механики, включающие в себя в первую очередь весь комплекс многочисленных и разнообразных вопросов, тесно связанных с получением сверхскоростных движений и ракетными двигателями, стратопланами, самолетами—снарядами.

Особенно важны и увлекательны вопросы современной физики—овладение атомной энергией, изучение новых веществ с изумительными свойствами, позволяющими порой осуществить то, что раньше отно-

силось к области фантастики, исследование и овладение новым диапазоном радиочастот (сантиметровых и миллиметровых волн), обещающее особенно широкие перспективы применения в биологии, химии, медицине, радиолокации, радиогеодезии, астрономии и т. д. Громадное значение приобретают проблемы современной химии, уже глубоко проникшей в тайны строения сложных соединений и открывающей обшир-



Нагрудный знак для лиц, окончивших государственные университеты.

ные и неисчерпаемые возможности получения новых, замечательных веществ, а также материалов с за-

ранее заданными свойствами. Замечательные открытия советских ученых в области биологии, связанные с новыми идеями и методами наблюдения и управления процессами в живом организме, раскрывают широкие горизонты дальнейшей исследовательской работы с целью изучения новых, ценных сортов сельскохозяйственных культур, борьбы с засухой, разработки новых методов полеводства, изучения с новой точки зрения почв, методов ее обработки и т. д.

Не менее важны, увлекательны и интересны проблемы истории народов Советского Союза, вопросы развития их языка, культуры, искусства, раскрытие огромного влияния русской культуры на развитие культуры мировой, раскрытие перед мировой общественностью прогрессивности советского строя, огромных достижений нашей страны в славную Сталинскую эпоху.

Для проведения этой большой исследовательской работы нашей Родине нужно огромное число специалистов—исследователей в различных областях науки; на их долю выпадает почетная роль—своей целеустремленной дружной работой обеспечить прогресс советской науки, народного хозяйства, культуры. Они должны искать, творить, находить новые пути и возможности развития и укрепления социалистического государства.

Подготовка таких специалистов—исследователей является одной из задач советских университетов. К числу наиболее крупных из них относится и наш Университет.

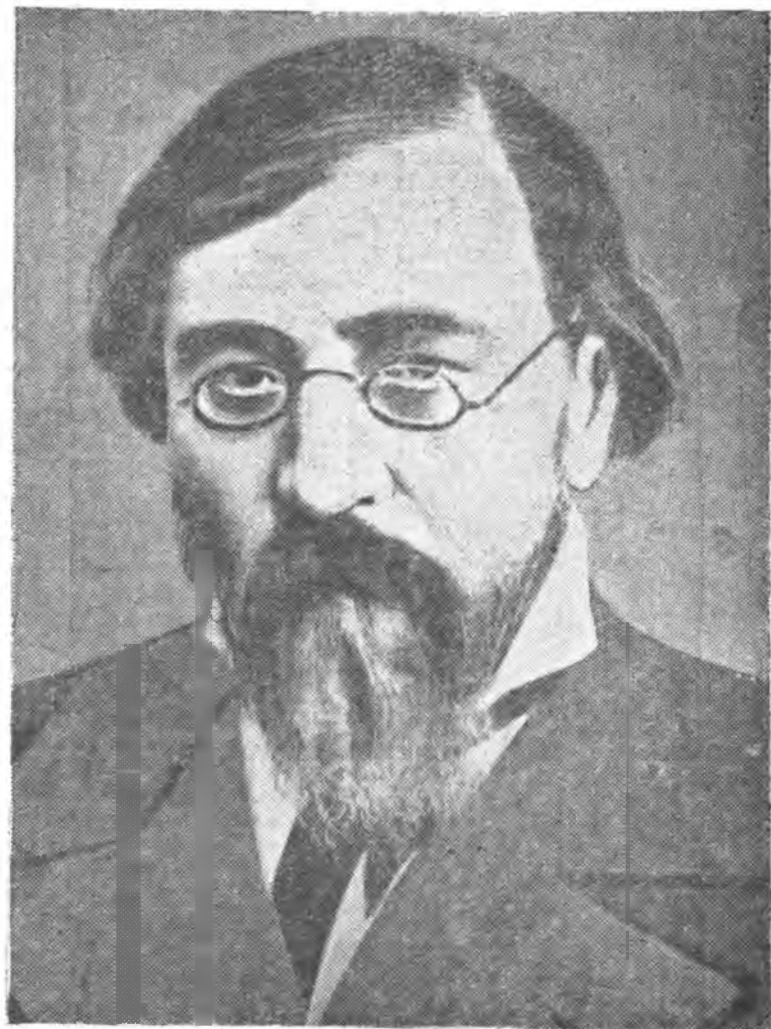
Университет открывает свои двери для всех, кто любит науку, кто решил овладеть ее достижениями и использовать их для блага нашей великой Родины.

ПРИВЕТ ВЫПУСКНИКАМ
средних школ,
получившим аттестаты
зрелости!

Чернышевский относился к тем великим мужам науки, писателям-революционерам, о которых товарищ Сталин говорил:

„Наука знает в своем развитии не мало мужественных людей, которые умели ломать старое и создавать новое, несмотря ни на какие препятствия, вопреки всему“.

СТАЛИН Речь на приеме в Кремле работников высшей школы 17 мая 1938 года.



Новое отделение логики и психологии

Министерство высшего образования СССР организует широкую подготовку преподавателей логики и психологии для высших и средних учебных заведений.

С нового учебного года открываются отделения логики и отделения психологии на философских факультетах государственных университетов Москвы, Ленинграда, Киева и Тбилиси.

Отделения логики и психологии организуются на филологических и историко-филологических факультетах 16 государственных университетов, в том числе и в Саратовском университете.

На отделении логики и психологии помимо общеобразовательных дисциплин будут преподаваться специальные дисциплины: логика, история логики, методика преподавания логики, психология, история психологии, физиология высшей нервной деятельности и методика преподавания психологии.

Открыт прием на 1 курс отде-

Саратовский Университет—мощный научно-учебный комбинат



Университет представляет собой мощное научно-учебное учреждение. В его составе имеется 8 факультетов, 41 лаборатория, 20 кабинетов, 10 музеев и научная библиотека (культете). В Университете работают 24 профессора, 64 доцента и 90 ассистентов и преподавателей. Здесь учатся 2000 студентов и 29 аспирантов.

„Русский, у кого есть здравый ум и живое сердце... не может быть иным, как патриотом—деятелем великой задачи просвещения русской земли. Все остальные интересы его деятельности—служение чистой науке если он ученый, чистому искусству, если он художник, даже идее общечеловеческой правды, если он юрист, подчиняются у русского ученого, художника, юриста важной идее служения на пользу своего отечества“.

(Н. Г. Чернышевский „Очерки гоголевского периода в русской литературе“).

ЛЫСОГОРСКАЯ СТАНЦИЯ

С 1947 года начала работу географическая и биологическая станция Саратовского Университета в Лысых Горах, в 90 км. от Саратова. Станция занимает обширную территорию на берегу р. Медведицы, с большим числом пойменных озер. По склонам высокой горы лиственный лес, разнообразная травянистая растительность покрывает пойменные дуги и лесные поляны.

Здесь весной 1947 года начались полевые практические занятия студентами. В течение 2-х месяцев в живописной местности, в условиях живой природы студенты изучают растительность, почвы, формы земной поверхности, гидрологию, климат и т. д. В 10 км. от станции редкий памятник природы—большое озеро на плато, сохранившееся от далекого геологического прошлого нашего края.

Сюда с учебными и научными целями студенты под руководством преподавателей совершают экскур-

Социалистическая эпоха — эпоха повышенного интереса к истории народов и их культуре



Здание исторического и филологического факультетов.

Изучайте историю стран мира и нашей Родины

Классики марксизма—Маркс, Энгельс, Ленин и Сталин высоко ценили историческую науку, историческое знание, завоевания культурного наследия прошлого. Ленин говорил: «столько точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно строить пролетарскую культуру».

Историческая наука, выявляя закономерности общественного развития, не только помогает правильно оценить прошлое человечества, но и понять направление его будущего развития. Вот почему товарищ Сталин учит, что история должна стать «такой же точной наукой, как, скажем, биология, способной использовать законы развития общества для практического применения».

И не случайно наша эпоха является эпохой повышенного интереса к истории, к героическому прошлому нашего народа. Именно история в наши дни, когда опрокинут величайший заговор против свободы, независимости и самого существования десятков народов, должна представить подлинно научное освещение тех вопросов, на возмутительной фальсификации которых фашисты строили свою рабовладельческую идеологию.

Подготовка нужных нашей великой Родине историков осуществляется историческими факультетами. Поступившие в исторический факультет СГУ в течение 5-летнего срока обучения изучают: основы марксизма-ленинизма, политическую экономию, диалектический и исторический материализм, логику, неза-

визитку, древнерусский язык, историю докалассового общества и древнего Востока, Греции и Рима, историю средних веков, историю народов СССР, историю нового времени, историю стран востока, археологию, этнографию, источниковедение и историографию (по специальности), историю западных и южных славян, историю русской литературы, историю всеобщей литературы, теорию и историю права, основы советского государства и права, психологию, экономическую географию.

Помимо этого студенты в течение 5 лет изучают иностранные и древние (латинский или греческий) языки.

В целях углубления исторических знаний и специальной подготовки, кроме работы над общими историческими дисциплинами, студенты, начиная с 3 курса, занимаются в спецсеминарах и слушают специальные курсы по разным дисциплинам. Учебным планом также предусмотрено производственная практика в архивах, музеях и летних полевых археологических экспедициях.

Окончившие исторический факультет Саратовского Университета направляются на работу в вузы города в качестве ассистентов, в научно-исследовательские учреждения и средние школы. Многие воспитанники исторического факультета работают в вузах г. Саратова и городах других областей. Желающие продолжить образование могут поступать в аспирантуру.

Декан исторического факультета И. СИНИЦЫН.

ИСТОРИЯ НАШЕГО НАРОДА—НАША ГОРДОСТЬ

Глядя на политическую карту мира, мы испытываем чувство законной гордости. Огромным алым знаком кажется нам наша великая социалистическая Родина, раскинувшаяся на пространстве от южного советского города Калининграда до Курильских островов и от Заполярья до Памира.

Все народы нашей страны прошли долгий многовековой путь, путь героической борьбы и упорного труда, чем справедливо могут гордиться.

История СССР помогает нам обрести этот славный и значительный путь.

История СССР показывает нам, как великий русский народ, народ-труженик и создатель, уже на ранних ступенях своего развития создал огромные просторы своей земли, покрыл их шапками и тучными пшеницами, создал замечательные города, проложил пути сообщения, развил своеобразную и мощную национальную культуру. Творческая энергия и государственная мудрость русского народа обнаружилась также в том, что он создал сильное централизованное государство, занявшее почетное место в Европе.

Русский народ и другие народы нашей страны на протяжении веков

вели героическую борьбу с иноземными захватчиками, посягавшими на честь и независимость русского государства. В этой борьбе закалялись и воспитывались лучшие черты нашего народа—ясный ум, стойкий характер, бесстрашие, любовь к Родине, чувство воинского долга, находчивость, терпение.

В октябре 1917 года, в результате победоносной социалистической революции, был установлен советский строй—величайшее достижение народов нашей страны, имеющее всемирно-историческое значение. Начался новый, советский период нашей истории, самый богатый по содержанию, самый значительный, составляющий предмет национальной гордости и русского народа и всех других народов Советского Союза.

Изучение истории СССР — важнейшая составная часть коммунистического воспитания нашей советской молодежи.

Правильно поставив преподавание и изучение истории СССР — значит помочь нашему народу, правительству и партии в общей борьбе за достижение поставленных перед страной великих целей.

Л. ДЕРБОВ — зав. кафедрой истории СССР СГУ

Курганы Пролейки

★ ★

На правом берегу Волги между Камышином и Сталинградом стоит большое село Пролейка. В четырех километрах от него над степью возвышаются три громадных «мар» — так называют крестьяне древние могильники. Курганы сложены из глыб известняка и обнесены каменным кольцевым ватом. Возле них расположилось несколько малых могильников. Курганы уже сильно разрушены.

Об этих курганах имелись самые смутные сведения. Крестьяне называли их «Мамаевыми могилами» и говорили, что в них похоронен татарский князь с княгиней. Говорили еще, что курганы в середине прошлого века раскапывал помещик Персидский и что будто бы этот предпримчивый кланескатель нашел в «мар» короны, войлочные доспехи, украшения седел, чаши, статуэтки разных животных, и все — золотое. Кто и когда возвыл эти курганы, ученые так и не установили. Археологи предполагали, что под курганами находятся могилы золотоордынских ханов XIV века.

В один из летних дней 1946 года «марам» подошли люди. Это была археологическая экспедиция под руководством археолога нашего Университета доцента И. В. Синицына. Доцент Синицын решил разгадать тайну царских могильниц.

Раскопки были начаты с четырех малых курганов, расположенных вблизи больших. Массив курганов были сложены из камней по образцу «царских» и, несомненно, относилась к одной с ними исторической эпохе, представляя своеобразное древнее кладбище. Рабочие принялись оттачивать в сторону тяжелые известняковые глыбы, расчищая место в центре кургана. Показалось четырехугольное очертание самой могилы. Когда-то она была накрыта деревянными чиналами, но плахи сгнили, и камень вместе с камнями обрушился в могильную яму, рабочие стали вынимать из ямы камни, выбрасывать землю... Кто похоронен здесь? Люди какого древнего племени выкопали эту могилу?

...Третий день раскопки продолжались к концу. Сквозь землю проступили остевые кости человеческого скелета. Иван Васильевич сам спустился в могилу и стал помогать рабочим расчищать ее дно. Эта работа требовала большой осторожности: каждая кость должна остаться на своем месте, а скелет мог рассыпаться в прах, если бы его задели лопатой. Вскоре вся земля была выбрана из могилы. На дне ее лежал погребенный. Около головы и ног его находились черепки глиняной посуды. В ней, вероятно, была положена «провизия» для путешествия «на тот свет». У ног скелета лежало несколько наконечников стрел. Иван Васильевич поднял один из них. Наконечник был изготовлен из бронзы, его покрывала толстым палетом светло-зеленая окись. У наконечника было три грани и вглубь для тростинки. Такие наконечники имели только скифы V века до н. эры. В трех остальных малых могильниках было найдено то же самое. Значит, это было скифское а не татарское погребение. Более чем на полторы тысячи лет ошиблись ученые!

Но народное чутье все-таки не обманулось. Несомненно, что в «царских могильниках» похоронены какие-то влиятельные скифские вожди. И, несомненно, что под известняковыми глыбами этих курганов скрыты могилы вшей, которые помогут глубже заглянуть в историю скифов, а через нее — в пред историю восточного славянства.

Летом этого года в Пролейку выезжает археологическая экспедиция во главе с И. В. Синицыным. Археологи приступят к раскопкам трех больших курганов.

А. ШАМАРО

ПОСВЯТИТЕ МОЛОДЫЕ СИЛЫ ИЗУЧЕНИЮ ЯЗЫКА НАРОДА-БОГАТЫРЯ

Основой филологического факультета являются 2 крупных профилирующих цикла—русский язык и русская литература, тесно переплетавшиеся между собой в процессе последовательного развертывания их изучения на протяжении пятилетнего плана.

Начинается прохождение цикла с курса «Введение в языкознание», где излагаются наиболее крупные в мировом масштабе вопросы языкознания на основах марксистско-ленинской методологии; здесь широко развертываются следующие вопросы: почему и как люди говорят (проблема происхождения речи); почему такое множество языков на земном шаре (свыше 2.000 живых языков) и почему они выражают одни и те же процессы мышления столь разнообразными способами (проблема образования языков мира).

Далее изучается современный русский язык во всем разнообразии народных говоров (русская диалектология); изучение народных говоров новыми методами, с составлением множества диалектологических карт, списков и преподавателей и студентов, поставлено, как актуальная неотложная задача перед всеми филологическими факультетами; с этой целью СГУ организует ежегодно летние научные экспедиции по Саратовской области для изучения народных говоров; в этой научно-исследовательской работе принимают живое участие студенты, наиболее успевающие по языкознанию. От современности изучение идет вглубь, веков. Изучаются древнейшие языковые факты славянской системы языков, необходимые для полного научного охвата современного со-

стояния русского языка, после чего развертывается история русского языка от древнейших времен до современной нам эпохи. Здесь раскрывается процесс образования русского языка и русского языка, изучается язык замечательной древней письменности, язык таких ярко отражающих национальное сознание памятников, как летописи «Слово о полку Игореве», «Русская правда» и др., язык крупных писателей, мастеров выковавших русский литературный язык, как Ломоносов, Державин, Ратисцев, Пушкин, Гоголь, Л. Н. Толстой, Чернышевский, Некрасов, Тургенев, А. М. Горький, Маяковский и др.

Со второй половины учебы усиливается выработка у студентов навыков самостоятельной научной работы; эту цель преследуют специальные семинары, посвященные разработке в виде рефератов языка крупных писателей (Гоголь, Пушкин, Тургенев и др.) или крупных эпох (первая треть XIX в. 50—60-е гг. XIX в. и др.). Со второй же половины прохождения цикла идут специальные курсы по выбору студентов в количестве 1 в целом. Специальные курсы читаются по наиболее крупным и интересным в отношении языка эпохам или писателям, но наиболее актуальным проблемам современного русского языка.

Увеличивается весь план дипломной работой на определенную тему и ее публичной защитой.

Родина нуждается в кадрах высококвалифицированных лингвистов, могущих научно раскрывать сокровищницу ее языка.

Профессор А. ЛУКЬЯНЕНКО



На лекции профессора А. М. Лукьяненко.

Средство идеологического воспитания

Художественная литература является постоянным спутником нашей жизни. Через нее мы глубже узнаем и себя, и окружающий мир, и природу, и людей, и все человеческие отношения. Художественная литература непрерывно обогащает нас новыми чувствами, возбуждает мысль и зовет к деятельности. Отражая жизнь, литература осуществляет великое дело общественного самосознания и приобщения народных масс к активному и сознательному участию в строительстве новой, лучшей жизни.

История литературы—богатейший источник знаний о типических чертах жизни целых общественных классов и групп в каждую эпоху. Анализ процесса литературной жизни вскрывает идейные тенденции общественной борьбы за лучшее будущее. Изучение современной советской литературы содействует яеному осознанию лучших качеств нового типа человека, формирующегося в социалистическом обществе, зовет к борьбе за этот новый тип человека, вскрывает рост новой психологии, новых отношений к труду, общественным навыкам и нового жизнеощущения.

Отсюда проистекает та огромная роль, которая принадлежит изучению художественной литературы в системе народного образования.

Филологический факультет СГУ готовит квалифицированных специалистов, знающих и умелых работников в качестве преподавателей, консультантов, лекторов по специальности русского языка и литературы.

По учебному плану факультета на протяжении пяти лет размещены историко-литературные курсы, охватывающие русскую и западно-европейскую литературу во всех разделах, тесную литературу и ряд специальных занятий, предполагающих углубленное и детальное изучение частных вопросов, касающихся жизни и деятельности крупнейших писателей или литературных течений, исторически важных для той или иной эпохи.

Самостоятельная работа студентов в специальных семинарах создает опыт в научно-исследовательской работе. Студенты, работающие наиболее успешно, получают все возможности к дальнейшему совершенствованию в научной работе в качестве аспирантов.

Проф. А. Скафтымов

...НЕ ТОЛЬКО ДОГНАТЬ, НО И ПРЕВЗОЙТИ В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ ЗА ПРЕДЕЛАМИ НАШЕЙ СТРАНЫ“

(И. Сталин).

Они раскрывают тайны земли

На всем обширном Юго-Востоке Европейской части СССР имеется только один вуз, готовящий высококвалифицированные кадры геологов и почвоведов — это Саратовский Университет. Два отделения — геологическое и почвенное — объединены в один факультет.

Геология занимается изучением земли и, в частности, ее верхней оболочки — земной коры, с ее твердыми, жидкими и газообразными ископаемыми. Почвоведение — это наука о самой верхней части земной коры — почве. Кому не ясна огромнейшая роль этих наук — ведь вся наша промышленность, все сельское хозяйство связаны с недрами земли, с ее почвой.

Отделение геологии

В наше время найдется очень немного таких отраслей народного хозяйства, которые прямо или косвенно не были бы связаны с недрами земли, с ее неисчерпаемыми минеральными богатствами.

Природные газы, нефть, уголь и горючие сланцы являются основными источниками энергии, без которой невозможно существование и развитие современной промышленности и необходимой для нее техники. Эти же горючие ископаемые служат сырьем для очень многих отраслей химической промышленности.

Геология находит себе самое широкое применение при различного рода инженерных мероприятиях. Без геологических данных не могут быть построены солидные здания, мосты, туннели, метро, плотины и многие военные сооружения.

В связи с необходимостью решения указанных выше практических задач в цикле геологических наук выделены новые дисциплины прикладного характера: учение о рудных и нерудных полезных ископаемых, геология жидкостнобитумов (нефть, газ, уголь и горючие сланцы), методы поисков и разведки полезных ископаемых, горное искусство, инженерная и военная геология и др.

Научная и производственная деятельность геолога чрезвычайно разнообразна.

Отделение почвоведения

Родной сестрой геологии является почвоведение. Эта наука зародилась и первоначально развивалась в связи с геологическими исследованиями.

Почва имеет исключительное значение для человека. Она питает дикие и культурные растения, за счет которых существуют животные и человек. Без почвы невозможно существование и развитие органического мира на земле, невозможно существование и развитие человека со всей его хозяйственной деятельностью, культурой и бытом.

Задача почвоведов заключается в том, чтобы познать возникновение и развитие различных почв, изучить многообразные свойства их, уметь управлять и пользоваться ими. Современное почвоведение уже обладает достаточным научным опытом, чтобы внести на ход развития тех или иных свойств почв.

Кадры геологов готовятся в университетах, горных и некоторых политехнических институтах, а почвоведы только в университетах.

За последние 10 лет геолого-почвенный факультет Саратовского Университета дал стране не одну сотню геологов и почвоведов, которые успешно работают по избранной специальности в производственных и научных учреждениях. Многие из них защитили диссертации и являются преподавателями вузов или научными сотрудниками исследовательских лабораторий и институтов.

Внутри геологического отделения факультета имеется при более узких направлениях: общая геология, геология нефти и газа, минералогия и петрография. Три направления имеются и по почвенной специальности — это генезис и география почв, физика почв и химия почв. При этом следует отметить, что подготовка геологов-нефтяников университета ведется только в двух университетах — Саратовском и Московском.

Срок обучения на геолого-почвенном факультете — 5 лет.

В составе факультета работает ряд видных деятелей науки, например, лауреат Сталинской премии профессор Б. А. Можаровский, профессор Н. И. Усов, заслуженный деятель науки БАССР проф. Вахрушев Г. В., проф. Оли А. И., доцент Малинов А. П. и другие.

Студенты I и II курсов проходят полевою академическую практику в Поволжье, на Урале и в других местах под руководством своих преподавателей. Студенты старших курсов ежегодно выезжают на производственную практику в разные районы Союза и работают там по своей специальности в производственных и научных организациях.

С 1 сентября 1945 года при Саратовском Университете открыт научно-исследовательский институт геологии и почвоведения.

Увлекательна работа геолога и почвоведов, она связана с экспедициями, с работами в поле, с самостоятельными наблюдениями и исследованиями. О рюкзаке за спиной, с киркой в руке любознательный геолог неходит и не ездит не одну сотню километров. Его пытливым взору открываются сокровища недр, несущие богатства на благо человечеству. Почетна и благородна эта профессия!

Проф. Г. В. ВАХРУШЕВ — заслуженный деятель науки БАССР доктор геолого-минералогических наук декан геолого-почвенного факультета



Профессор Г. В. Вахрушев за работой в геологическом музее

НАУКА ПОЧВОВЕДЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ

Дорогие товарищи! Я расскажу вам о науке, которая называется почвоведением.

Почвой называется верхний раздел земной коры. Она возникает из горных пород в результате действия на них атмосферы, гидросферы и биосферы. Основоложник русской науки почвоведения Василий Васильевич Докучаев учил, что почва есть особое природное тело, отличное от горных пород, хотя и развивается из них. Это значит, что горные породы верхнего раздела земной коры, чтобы стать почвой, претерпевают глубокое химическое и физическое изменение, в результате чего они существенно изменяются, при этом приобретают ряд новых свойств. В том числе свойство плодородия, которым не обладает ни одна первоначальная горная порода.

Наука, изучающая процессы превращения горных пород в почву, а затем свойства этих почв, и называется почвоведением. По некоторому признаку наука о почве относится к группе геолого-минералогических наук, а по производственному — к группе сельскохозяйственных наук, а поэтому она в равной степени изучается как в специальных сельскохозяйственных научно-исследовательских институтах и в вузах, так и в университетах наряду с другими геологическими науками.

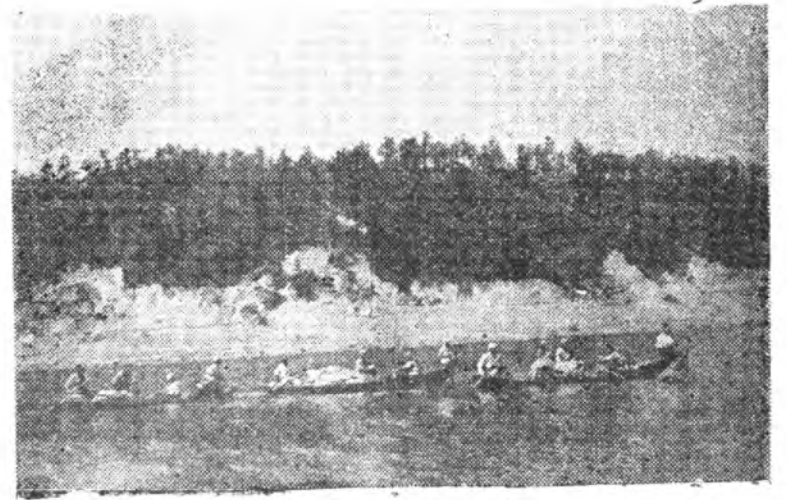
Кроме пустынь, вся поверхность земного шара покрыта почвами. При этом в разных географических зонах развиваются почвы, с разными химическими, физическими и производственными свойствами. Даже в одной и той же географической зоне обычно встречается много разных видов почв, из которых каждая обладает своими специфическими свойствами.

В одной только нашей Саратовской области имеется более 40 видов почв; на территории СССР их число измеряется уже сотнями, почвенный покров еще более разнообразен на территории всего земного шара. В этой связи наука о почве (почвоведение) ставит себе задачей следующие три основные вопроса:

1. Изучить законы развития и размещения почв по территории земной поверхности;
 2. Изучить протекающие в них химические, физико-химические, физические и биологические процессы;
 3. Научиться сознательно управлять этими процессами с тем, чтобы максимально развивать основное их свойство — плодородие.
- Научиться управлять силами природы, сознательно давать им желательное направление, есть великая задача человечества. В этом отношении перед почвоведением стоит исключительная важная и большая задача, для разрешения которой не-

обходимы кадры с широкой естественно-исторической подготовкой. Подготовка таких кадров и лежит на обязанности университетов в СССР — Московском, Саратовском, Ленинградском, Казанском, Томском и Ростовском. При этих университетах

поэтому неслучайно, что последние — в 1937 году — Всесоюзная Научная Почвенная Конференция собралась в Саратове и работала в Саратовском Университете. В зависимости от цели основным методом работы при исследовании



Экспедиция студентов геолого-почвенного факультета СГУ на р. Белой.

имеются геологопочвенные факультеты, где и готовятся специалисты почвоведы.

Для подготовки высокообразованных специалистов почвоведов Саратовский Университет имеет все возможности, как и многие другие университеты. Почвенное отделение полностью укомплектовано высококвалифицированными научными кадрами и имеет все научные и учебные учреждения, оборудованные новейшими приборами и аппаратурой (лаборатории, кабинеты и т. д.). А

почвы являются: экспедиции, экспериментально-полевые и экспериментально-лабораторные. Таким образом, каждый специалист имеет возможность выбрать и работать в той части науки, которая ему более нравится.

Нашей великой родине нужны почвоведы. Прошу пожаловать к нам, дорогие товарищи, а мы приложим все силы и знания, чтобы подготовить достойных нашей великой родины прекрасных специалистов.

Профессор Н. И. Усов

УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Дорогие товарищи выпускники! Скоро, очень скоро перед вами широко откроются двери высших учебных заведений, и вы почувствуете желание узнать, что скрывается за массивными дверями и громадой каменных стен университетских зданий и институтов, какие научные проблемы разрешаются в их лабораториях и кабинетах.

Вы должны выбрать ту область знаний, которая вас больше всего интересует. Вы должны взвесить свои силы, определить склонность к научной работе, выбрать специальность.

Мы, профессора и научные работники — ваши старшие товарищи, можем помочь вам своим советом, познакомить вас с научными проблемами, а вы должны сказать, что вас больше всего интересует. Только таким путем, в порядке дружеской беседы, вы можете быстро разобраться в себе и определить свою будущую специальность.

Я — геолог. В 1907 году впервые участвовал в научной экспедиции. За 40 лет исследовательской работы я исколесил и изучил широкие просторы: бродил по горам Кавказа, путешествовал по Финляндии и Норвегии.

40 лет работы в области геологических исследований убедили меня в том, что экспедиционная жизнь, часто лишенная элементарных удобств, всегда привлекательна, полна ярких впечатлений и, главное, не только не расшатывает, а наоборот, укрепляет человека физически.

Студенты, уставшие от занятий, утомленные городом, возвращаются осенью с полевой практики, загорелые, полные энергии и новых сил для дальнейшей работы по геологии.

Разве не интересно изучать историю земли, происхождение горных пород, исследовать глубокие недра, вскрывать их сокровища, редкие элементы, металлы, энергетические ресурсы — нефть, газ, уголь, горючие сланцы, строительные камни?



Лауреаты Сталинской премии — проф. Б. А. Можаровский (справа) и И. И. Елугурзаев, открывшие Елугурзаевское газовое месторождение, у буровой вышки.

Геолог раскрывает тайны земли, настойчиво изучая горные породы в лабораториях, в геологических и минералогических кабинетах, заставляет землю открывать свои несметные богатства и отдавать их человеку для создания счастливой и радостной жизни.

Я уверен, что тот, кто любит природу, экспедиционную жизнь, кто хочет знать широкую геологическую жизнь земли, тот, придя в наш университет, скажет: — Я поступаю на геологическое отделение геолого-почвенного факультета.

Проф. Б. А. МОЖАРОВСКИЙ — лауреат Сталинской премии

ПАМЯТКА для поступающих в Саратовский Государственный Университет

Заявления принимаются до 1 августа. К заявлению должны быть приложены: а) автобиография, б) аттестат об окончании среднего учебного заведения (в подлиннике), в) три фотокарточки (снимки без головных уборов, размером 3×4 см), г) справка об отношении к воинской обязанности (для военнообязанных).

Окончившие среднюю школу с золотой и серебряной медалями, а также лица, окончившие техникумы с дипломом с отличием, включенные в 5 проц. выпуска техникума и поступающие в высшие учебные заведения по своей специальности, принимаются без приемных экзаменов. Все остальные обязаны сдавать вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

За студентами I курса, призванными в Советскую Армию в 1939 году и во время войны, сохраняется право поступления в высшие учебные заведения без приемных экзаменов. Без испытаний принимаются также демобилизованные воины и бывшие студенты старших курсов при зачислении в вузы, где они учились до призыва в армию, или в другие однотипные учебные заведения.

Поступающие в Университет подвергаются приемным испытаниям в объеме программы средней школы по дисциплинам (в зависимости от выбранного факультета):

1. На **ИСТОРИЧЕСКИЙ, ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ, ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ** факультеты и отделение логики и психологии — по истории СССР, русскому языку и литературе (устно и письменно), географии, иностранному языку;

2. На **ФИЗИЧЕСКИЙ, МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ, ХИМИЧЕСКИЙ, ГЕОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ** (геологическая специальность) факультеты — по физике, математике (устно и письменно), химии, русскому языку и литературе (устно и письменно) и иностранному языку;

3. На **БИОЛОГИЧЕСКИЙ и ГЕОЛОГО-ПОЧВЕННЫЙ** (почвенная специальность) — по физике, химии, русскому языку и литературе (устно и письменно) и иностранному языку;

Зачисление в Университет будет производиться с 21 по 25 августа.

При наличии свободных вакансий до 10 октября будут приниматься лица, выдержавшие экзамены в другом высшем учебном заведении, но не принятые в него за отсутствием вакансий.

Нуждающиеся студенты обеспечиваются общежитием, все студенты обеспечиваются питанием.

Заявления направлять по адресу: Саратов, Астраханская ул., д. № 83, ректору Университета.

О СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ КРУЖКАХ И СЕМИНАРАХ

Университет является прежде всего научным учреждением. Вся учебная работа в Университете строится так, чтобы с первых же дней пребывания студента в Университете приобщить его к научно-исследовательской работе, воспитывать высококвалифицированных научных работников. Основной упор в работе студентов делается на самостоятельную работу, т. е. каждый студент дополнительно к лекциям, которые он прослушивает в учебное время, должен проработать еще самостоятельно определенную литературу по той или иной дисциплине. Поэтому формы научной работы в Университете очень многообразны и интересны.

Для студентов I, II курсов организованы научные кружки, для III—V курсов — научные семинары, где студенты уже самостоятельно работают над новыми, еще неразработанными вопросами науки. Часть наиболее способных студентов привлекается к работе на кафедрах для непосредственного сотрудничества с профессорско-преподавательским составом. И наконец, в Университете сейчас создано Научное студенческое общество, которое объединяет лучших студентов, проявивших способности к самостоятельной научной работе.

Каждый год в Университете устраивается конкурс на лучшую студенческую работу. Итогом этого конкурса является научная студенческая конференция.

Самой интересной и на первых порах трудной является работа в научных кружках на I и II курсах. Интересной потому, что студент впервые самостоятельно разрабатывает интересующий его вопрос, трудной потому, что студент еще не овладел методом научной работы, методом построения научного доклада. Но трудности не пугают нашу мо-

лодежь, и студенты младших курсов охотно идут в научные кружки, принимая активное участие в научной жизни Университета.

Стоит только заглянуть в многочисленные кабинеты и лаборатории, и увидишь, как студенты-первокурсники сосредоточенно читают, изучая творчество русских и западных писателей, говоры Саратовской области, археологию, историю СССР, физическую и экономическую географию, математику и механику; студенты химического и физического факультетов, работая над вопросами неорганической химии и электричества, сопровождают свои теоретические исследования экспериментами.

На заседаниях научных кружков присутствуют студенты — старшекурсники и профессорско-преподавательский состав. Серьезно и детально разбирают они доклады первокурсников, давая ценные указания по методике построения научных докладов. С чувством глубокого удовлетворения и с страстным желанием работать еще больше уходят кружковцы с занятий, ободренные своими старшими товарищами. Им уже не страшна предстоящая работа в научном семинаре. Скоро перед десятками классов раскроются двери высших учебных заведений. Многие из них выберут Саратовский Университет, который носит имя великого русского революционера-демократа П. Г. Чернышевского. И они не ошибутся. Интересна и многогранна работа в Университете. Многочисленные кафедры охватывают самые разнообразные стороны науки, вопросы хозяйственного и культурного строительства нашей могучей Родины.

Добро пожаловать, дорогие товарищи!

Г. ОКСМАН —
руководитель научного сектора
комитета ВЛКСМ Университета



В студенческом общежитии Университета.

СЕКТОР ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

При Саратовском Университете имеется отделение заочного обучения в составе 5 факультетов: исторического, филологического, механико-математического, географического и биологического.

Отделение работает по учебным планам и программам стационара. Оканчивающие заочные факультеты получают права, равные правам, оканчивающих стационар и диплом одного образца с стационаром.

Условия приема на заочные факультеты те же, что и на очные. Поступающие должны иметь законченное среднее образование и подвергаться вступительным испытаниям за курс средней школы. От испытаний освобождаются окончившие средние школы с серебряной и золотой медалью (в течение двух лет со дня окончания школы), а также имеющие законченное высшее образование. Окончившие учительские институты принимаются на общих основаниях. Возраст принимаемых не ограничивается.

Инвалиды Отечественной войны и орденосцы имеют право на первоочередное зачисление.

Зачисленные на заочное обучение на первые курсы проходят в обязательном порядке очную установочную сессию сроком в один месяц. На сессии читаются профессорами и доцентами курсы лекций по предметам I-го курса; заочники получают на руки календарные планы

для самостоятельной работы, программы и методические указания, учебники (при их наличии) и темы для письменных контрольных работ, выполняемых в сроки, указанные в календарных планах.

Самостоятельная работа заочника — главное, от ее хорошей организации зависит успех работы заочника. Заочник самостоятельно должен работать по плану, систематически, ежедневно уделяя заочной учебе определенное количество часов.

Отделение заочного обучения в помощь самостоятельной работе заочников организует очные и письменные консультации со стороны профессорско-преподавательского состава. Очные консультации организуются, как индивидуальное, так и групповые.

Желающие поступить на заочное обучение должны подать заявление на имя ректора Университета с приложением следующих документов: свидетельства об окончании средней школы или высшего учебного заведения, автобиографии, заявления о желании поступить на тот или другой факультет, трех фотокарточек паспортного образца, военнослужащие должны также представить справку от командования о разрешении поступить на заочное обучение.

Прием заявлений производится до 31 августа включительно.

Проректор по заочному сектору
М. ДАВЫДОВ

ЛЕКТОРИЙ

Студенчество Саратовского Университета, учащиеся старших классов средних школ, широкие круги интеллигенции города вечерами по средам, субботам и воскресеньям собирались в аудитории, носившей имя великого писателя А. М. Горького, чтобы здесь послушать лекции по самым разнообразным вопросам литературы, искусства, философии, языкознания и медицины, химии и биологии, истории и педагогики. Здесь, в лектории Саратовского Университета, за последний год бы-

ло прочтано 62 лекции, которые посетило 8176 человек.

Лучшие научные силы Саратовского Университета и других высших учебных заведений города выступали с трибуны лектория.

В будущем сезоне, как и в прошлые годы, посетителю нашего лектория услышат лекции по важнейшим проблемам физики, химии, геологии, медицины, истории нашего города и края, теоретическим проблемам исторической науки и филологии.

Зав. лекторием **П. БУГАЕНКО**

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА УНИВЕРСИТЕТА

Поступая в Саратовский Государственный Университет, студенты и студентки нового приема становятся постоянными читателями его научной библиотеки. Университет по праву гордится этим учреждением в своей системе, представляющим очень большую культурную ценность. Библиотека Саратовского Университета — одна из крупнейших университетских библиотек Советского Союза. В ней хранится 1.228.000 книг и журналов и более 400 годовых комплектов газет. Это самая большая библиотека в нашей Саратовской области, прекрасная база для учебной и научной работы Университета и его научно-исследовательских институтов, а также других научно-исследовательских учреждений Саратова. Необходимо особенно отметить тот факт, что почти весь свой богатый книжный фонд библиотека собрала за годы советской власти.

Основанная в 1909 году, одновременно с открытием в Саратове Университета, фундаментальная библиотека имела к началу Великой Октябрьской социалистической революции только 57.000 книг и очень узкий круг читателей. Сейчас — это сложный библиотечный организм с более чем миллионным фондом научной литературы на русском, национальных и всех европейских языках, с учебными студенческими филиалами, 12.000 тысячами постоян-

ных читателей, которым библиотека выдает за год свыше полмиллиона книг.

Книжный фонд библиотеки представляет в настоящее время большую научную ценность. В состав его входят целые отдельные коллекции (проф. И. А. Шляпкина, М. Н. Галкина-Враскоя, братьев Барсуковых, проф. М. Е. Ващенко-Захарченко, П. М. Мальцева, проф. Н. Л. Сахарова и др.).

Отделение рукописей, древних и редких книг библиотеки СГУ содержит до 3.000 рукописей и документов, относящихся ко времени от половины XIV века до половины XIX века. Среди 2.000 книг кирилловской печати, начиная с 1941 г., есть несколько очень редких изданий. Собрание редких книг, насчитывающее 6.000 томов, содержит уникальные, т. е. книги «колыбельные», первые, вышедшие из типографского станка и изданные до 1500 года. Хорошо представлена русская литература XVIII в. Имеется значительное количество книг «Вольной печати», подделанных в царское время конфискации и сожжению и уцелевших в единичных экземплярах, заграничных изданий 1860—1905 гг., в том числе Штудтгарское издание произведения Ленина «Что делать?» (1902 г.), подпольных изданий РСДРП, брошюр, выходивших явочным порядком в период револю-

ции 1905 года, брошюр периода Великой Октябрьской социалистической революции и гражданской войны. Имеется несколько дореволюционных изданий сочинений Ленина и первые в России издания сочинения Маркса.

Библиотека СГУ из года в год систематически пополняет свой книжный фонд. Ценнейшей его частью является государственный обязательный экземпляр книг, журналов и газет, издаваемых в РСФСР, который она получает по постановлению правительства с 1926 года. Кроме государственного обязательного экземпляра, библиотека закупает книги и учебники, выписывает советские и иностранные журналы, ведет книгообмен с 384 научными учреждениями, из которых 117 — иностранные. В 22 государствах мира библиотека СГУ имеет своих корреспондентов — академий, университетов, институтов и библиотек, которым посылает издания нашего Университета, получая в обмен издания на английском, французском, немецком, итальянском, шведском, финском и славянских языках. Научная литература поступает к нам из стран Северной и Южной Америки, из Великобритании и ее доминионов, с Балкан, из стран Северной и Западной Европы, из Индии и Южно-Африканского Союза.

Вся деятельность библиотеки прямо или косвенно направлена на лучшее обслуживание разносторонних читательских запросов. Библиотека располагает для работы своих читателей пятью читальными залами на

532 рабочих места, выдача книг на дом производится на семи абонементах. Помимо этого, читателей обслуживают справочно-библиографический отдел, отдел рукописей, сектор художественной литературы и кабинеты исторического факультета.

Очень важный вид обслуживания читателей, особенно новичков, — это справочно-библиографическая помощь, оказываемая им в справочно-библиографическом отделе, в периодике и читальных залах.

В 1946 году библиотека выполнила 18.000 устных и углубленных письменных библиографических справок.

Наша задача — не только дать готовый ответ читателю на его запрос, но и научить читателя, особенно студента-новичка и молодого научного работника, овладеть методами самостоятельной работы над книгой и справочниками. С этой целью библиотека организует выставки о самостоятельной работе с книгой, групповые занятия и консультации для читателей по вопросам работы над книгой, библиотечные уроки и экскурсии для студентов нового приема. Библиотека всячески стремится привить им любовь к книге и чтению, раскрыть перед ними богатства своих книжных фондов, всячески облегчить знакомство с методами использования книги и библиотеки.

Перед наукой и научными учреждениями нашей Родины поставлены большие и ответственные задачи в плане послевоенных сталинских пятилеток. С каждым днем растет зна-

чение книги и знаний. Перспективы роста советских научных учреждений, в том числе университетов и библиотек, в ближайшие годы колоссальны. Научной библиотеке СГУ уже первая послевоенная пятилетка даст очень многое. В конце 1950 года, после осуществления своего пятилетнего плана, Библиотека далеко шагнет вперед по пути своего роста. С постройкой нового здания, проектирование которого начнется в текущем году, площадь ее будет равняться 5.000 кв. метров, т. е. вдвое увеличится по сравнению с занимаемой в настоящее время. Книжный фонд достигнет 1.500.000 томов, число читателей увеличится на 40 процентов, число книговыдач и посещений вырастет вдвое. Значительно улучшится качество обслуживания читателей, откроются новые удобные, светлые читальные залы, в составе библиотеки будут выделены специализированные отделы по различным отраслям знаний, где будут полностью удовлетворяться все запросы читателя.

Таковы ближайшие перспективы развития научной библиотеки Саратовского Университета. Партия и правительство, уделяя библиотечному делу в СССР большое внимание, создали предпосылки для их осуществления.

А. ГРОЗЕВСКАЯ
ученый секретарь библиотеки.

И. о. отв. редактора
М. Н. АМБРОЖИЙ

НГ16880. Тираж 2000. Заказ № 404. Саратов, тип. изд-ва газ. «Коммунист»