

## Решительно устранить недостатки первых дней сессии!

Приближается конец учебного года. Скоро коллектив Университета будет подводить итоги своей работы за первый послевоенный учебный год. Последним этапом нашей работы является успешное проведение весенней экзаменационной сессии на I-х, II-х и III-х курсах и государственных экзаменов на выпускных — IV-х и V-х курсах. Сейчас проходит сессия на трех факультетах и идет усиленная подготовка к ней на остальных пяти факультетах.

Ход сессии и подготовка к ней показывают, что далеко еще не все деканы, преподаватели и студенты осознали, что наступил самый ответственный период учебного года. Одним из необходимых условий высококачественного проведения сессии является ее слаженность и организованность, четность и плановость, высокая дисциплинированность всего коллектива Университета. Однако на каждом факультете, где проходит сессия, мы встречаемся с фактами неорганизованности и грубого нарушения элементарной дисциплины. На всех факультетах не выдерживаются установленные расписания сроков экзаменов. Так, 23 мая по расписанию должно быть пять экзаменов, состоялся же только один, а остальные буквально накануне их проведения были перенесены на другие сроки. Есть совершенно недопустимые случаи, когда студенты сами, без ведома деканата, изменяют сроки экзаменов. Так поступили студенты I курса биологического факультета с экзаменом по основам марксизма-ленинизма. Отсутствуют необходимые для продуктивности работы внешний порядок и чистота в помещениях, где проходят экзамены.

Комсомольская организация тоже

не уделяет должного внимания сессии. Нет плакатов, мобилирующих студентов на успешную сдачу сессии, мало газет и листов, отражающих ход сессии. Еще есть случаи неявки студентов на экзамены: на биологическом факультете на экзамен по анатомии растений из 16 человек не явился 6, на этом же факультете на экзамен по английскому языку из 19 человек не явилось 12. К сожалению, комсомольская организация университета и деканаты не реагируют с достаточной остротой на эти факты.

Наряду с академическими группами и курсами студентов, которые хорошо подготовились к экзаменам, встречаются еще группы и даже целые курсы, которые совершенно безответственно отнеслись к выполнению своего государственного долга. Из 38 человек студентов I курса биофака 35 человек экзамен по основам марксизма-ленинизма сдали на «отлично» и «хорошо». Так же успешно этот курс сдал экзамен и по немецкому языку. А вот на I курсе геолого-почвенного факультета 50% студентов получили неудовлетворительные оценки при сдаче экзамена по основам марксизма-ленинизма. С такими же низкими показателями прошел экзамен по английскому языку на III курсе биологического факультета.

Деканам факультетов, партийным и комсомольским организациям все свое внимание необходимо сейчас приковать к экзаменационной сессии. Больше оперативности и решительности в устранении имеющихся недочетов в проведении экзаменов! Университет имеет все условия и тому, чтобы весеннюю экзаменационную сессию закончить с высокими показателями.

## Вручение медалей „За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.“

24 мая в аудитории имени А. М. Горького состоялось вручение медалей „За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.“ работникам Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского. Председатель Исполнительного Комитета Совета депутатов трудящихся Кировского района тов. Дешалин вручал медали лауреату Сталинской премии профессору Б. А. Можаровскому, профессорам: П. В. Годубкову, П. С. Фролову; Г. В. Вахрушеву; Я. Я. Додонову и др.

Всего медалями награждено 105 человек профессоров, преподавателей, служащих и рабочих Университета.

## Химики успешно защищают дипломные работы

Большой стол нижней аудитории I корпуса накрыт красной скатертью. Кругом цветы. На специальных столиках развешаны таблицы со сложными химическими формулами, с цифровыми данными химических анализов и синтезов, с кривыми исследований по различным разделам химии.

Задолго до 10 часов утра вся аудитория заполнилась студентами всех курсов, сотрудниками кафедр и научно-исследовательского института химии. Встречаются здесь и бывшие воспитанники химического факультета, которые сейчас в качестве специалистов работают на различных предприятиях Саратова. Многочисленная аудитория собралась для того, чтобы прослушать отчеты студентов-выпускников о результатах их первых научных изысканий, оформленных в виде дипломных работ.

В 10 часов Государственная экзаменационная комиссия в составе профессоров: Ивановского, Челинцева, Гликман и Додонова приступает к работе. С большим интересом заслушиваются и активно обсуждаются выступления дипломантов. Большинство работ представляет оригинальные научные исследования, а некоторые из них уже сейчас могут быть рекомендованы к печати. Государственная комиссия признала особо выдающимися работы следующих студентов-выпускников: Храмова, Долгановой, Андрипановой, Розенфельд, Лев, Исаева, Астаховой, Зимешковой, Асмус.

Высокое качество дипломных работ позволяет сделать вывод, что в этом году химический факультет дает стране высококвалифицированных специалистов.

Доцент М. АМБРОЗИЙ

## В „зачетке“ только „отлично“

София Коган уверенно и спокойно подходит к столу экзаминатора и берет билет. Через 10 минут она отвечает. Обстоятельно и всесторонне, без лишних слов вскрывает она содержание материала. Экзаминатор скоро убеждается, что перед ним человек, который серьезно и творчески подошел к овладению наукой. Ответы Коган на дополнительные поставленные вопросы не оставляют в этом сомнений, и в матрикуле Софии записывается балл «отлично».



Экзаменационная сессия на филологическом факультете только что началась. Но в матрикуле студентки Коган уже значатся сданными все зачеты и 5 экзаменов, причем все с неизменной оценкой «отлично». Остался еще только один экзамен по истории народов СССР, который София намечает сдать 3 июня. За 27 дней до окончания сессии Коган не только полностью выполняет установленный учебный план, но и перевыполняет его: она весь год по личной инициативе, кроме английского языка, изучала еще и французский язык, показав в этом отличную успеваемость.

Случайный ли это успех в работе студентки Коган? Нет, не случайный. Значит, экзаменационную сессию она закончила за две недели до срока и по всем предметам получила отличные оценки.

«Секрет» ее успехов в том, что она на протяжении всего учебного года систематически работает, не допускает «запущенности» по текущим учебным дисциплинам, не ограничивается усвоением материала, изложенного в учебниках, а серьезно штудировать дополнительную литературу, своевременно обращается к преподавателям за разъяснениями. Благодаря вдумчивому планированию своего времени в точном выполнении намеченного графика работ, София Коган имеет возможность и полезно отдыхать: она посещает театры, кино, студенческие вечера. Самое активное участие принимает она и в комсомольской работе.

Как бы хотелось, чтобы весь студенческий коллектив нашего Университета серьезно задумался над опытом работы Софии Коган. При желании и настойчивости каждый может овладеть «секретом» ее успехов.

И. И-И

Сессия началась. Дело чести всего университетского коллектива — провести ее на высоком уровне. Достойно завершим год напряженной учебы!

## Серьезное предупреждение

В решении от 9 июля 1945 года ЦК ВКП(б) отмечены неудовлетворительное состояние преподавания основ марксизма-ленинизма в Саратовском Университете. Университету было предложено решительно улучшить качество преподавания этой дисциплины. Прошел почти год, весенняя экзаменационная сессия является проверкой того, как Университет и, в частности, работники кафедры марксизма-ленинизма выполнили постановление ЦК ВКП(б).

Экзамены по основам марксизма-ленинизма на двух факультетах позволяют сделать некоторый вывод. К 23 мая на I и II курсах биологического факультета экзамен сдавали 64 человека; из них 26 человек получили отличную оценку, 25 человек — хорошую, 9 — посредственную и 4 — плохую. Из 86 студентов геолого-почвенного факультета, сдавших экзамен по этой дисциплине, «отлично» получили 18 человек, «хорошо» — 22, «посредственно» — 22, «плохо» — 24.

Проявили хорошие знания и дали обстоятельные, исчерпывающие ответы студенты биологического факультета Зямникова, Скиданова, Трофимова, Шипина — I курс, Демина, Золотухина, Ларина — II курс. Эти студенты серьезно поработали над материалом, они свободно ориентируются в событиях, правильно понимают политику индустриализации, линию партии в борьбе за построение социалистического общества.

Но наряду с этим большую тревогу вызывают знания студентов геолого-почвенного факультета. Из 86 человек 24 получили неудовлетворительные оценки. Среди них студенты I курса: Андрианов, Андри-

вская, Белов, Rogozova, Февралова; студенты II курса: Омельченко, Скляркина, Червякова, Смирнова. Эти студенты не разбираются в самых элементарных вопросах. Так, например, студентка Червякова говорит, что курс на индустриализацию страны принят на XVIII партийном съезде, а XVIII съезд проходил... в 1918 году. Студ. Смирнова вообще ничего не могла ответить ни на один из вопросов, поставленных экзаменатором. Некоторые утверждают, что маршал Броз-Тито является... главой славянского государства Чехословакии.

Все это говорит о том, что работники кафедры плохо готовили студентов к сдаче экзаменов, плохо оказывали помощь в разрешении вопросов, волнующих студентов, особенно это относится к бывшему преподавателю геолого-почвенного факультета, тов. Андриановой.

Создавшееся положение требует от всех работников кафедры более интенсивного труда, требует большего внимания к подготовке студентов к экзаменам.

Для успешного проведения экзаменов на остальных 6 факультетах кафедра марксизма-ленинизма должна увеличить количество консультаций, улучшить их качество, выяснить, какая помощь нужна каждому студенту, особо обратив внимание на студентов, вернувшихся из Красной Армии и начавших учебу в середине учебного года.

Серьезная ответственность в деле подготовки и сдачи экзамена по основам марксизма-ленинизма возлагается на деканов и партийные организации факультетов. Дело чести университетского коллектива бороться за безусловное выполнение постановления ЦК ВКП(б), а студентам — упорной работой добиться хороших знаний основ марксизма-ленинизма.

Секретарь партбюро Т. РАКЧЕВА

## Скудная „жатва“

«Что посеешь, то пожнешь» — неоспоримая истина. Верна она в любой работе, в том числе и в изучении иностранных языков. Только «сеять» студенту приходится не семенами, а усердием. Но что же пожинает, если прилежание пришло за неделю до экзамена?.. Университетским ли студентам доказывать важность изучения иностранных языков?

Но не поняли этого студенты из английской группы II курса биологического факультета. Студенты, изучающие немецкий язык, и студенты группы английского языка работают в совершенно одинаковых условиях. Тем не менее, разница в успехах — огромная.

Экзамены по немецкому языку (преподаватель тов. Расторгуева), как правило, сдаются студентами досрочно, целыми группами. Большинство ответов — хорошие и отличные. Студенты справились вполне удовлетворительно с домашним чтением дополнительной литературы. Хорошо они написали и контрольную работу.

Совершенно иная картина в группе английского языка (преподаватель тов. Хитрова). К экзамену по английскому языку не допущена

половина группы. Это люди, не сумевшие написать контрольную работу, обнаружившие совершенно неудовлетворительные знания по грамматике английского языка.

Немногом лучше знания и у тех, кто допущен к экзамену. Читают они неуверенно, робко, рассказ в перевод также не отличаются четкостью и точностью.

Виноваты ли в этом студенты? Да, мало они изучают язык, небрежно. Но не только студентов следует винить в этом. Сама постановка преподавания английского языка не способствует вовлечению студентов в эту интересную и полезную работу. Занятия проходили вяло, без активного участия самих студентов. В требованиях к студентам обнаруживался явный либерализм. Нередко малограмотный ответ шло за удовлетворительный.

Подготовка специалистов, всесторонне образованных и культурных, возлагает большую ответственность и на преподавателей иностранных языков.

Где же было руководство кафедры иностранных языков, если эти недостатки не были замечены и устранены во-время?

З. РАЩЕНКО



Выпускники химического факультета на консультации у доцента Рязанова.

## Поднять роль газеты

В ответ на обзор печати газеты «Коммунист»

В № 100 от 21 мая 1946 г. областная газета «Коммунист» в редакционной статье «Странная позиция университетской газеты» подвергла резкой критике работу многопятиязычного «Сталинца». Статья отмечает, что редакция «Сталинца» не уяснила себе основных задач печатного органа ВУЗа и не мобилизует студенчество и профессорско-преподавательский состав на лучшую, тщательную подготовку к экзаменам, не популяризирует опыта передовых факультетов, кафедр и студентов-отличников, не подмечает организационных недостатков в учебном процессе и не добивается их устранения, не борется за улучшение быта студентов. Статьи газеты, как правило, бедны по содержанию, бедны по своей форме, не насыщены конкретными фактами. Многие из статей «Сталинца» вестрят бюрократическими оборотами, совершенно немислимыми словосочетаниями, а иной раз и элементарно безграмотными выражениями.

Партийное бюро университета, обсудив статью «Странная позиция университетской газеты», признало, что областная газета правильно вскрывает важнейшие недостатки в работе многопятиязычного «Сталинца». Партийное бюро направило нового редактора газеты и значительно обновило состав редакционной коллегии.

Новый утвержденный состав редакции предложен строго руководствоваться в работе указаниями, которые партийное бюро дало в своем решении от 16 апреля 1946 г., а именно: на каждый месяц иметь план работы, точно придерживаться установленного графика выпуска газеты, теснее связаться со всеми факультетами, постоянно расширять авторский актив, бороться за своевременность своих статей, регулярно проводить «летучки» по обсуждению вышедших номеров, каждому члену редакции поручить конкретный раздел работы. Партийным организациям факультетов предложено активно помогать газете в ее работе.

### В ВЦСПС

## ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ СТУДЕНТОВ

Секретариат ВЦСПС принял постановление о культурном и бытовом обслуживании студентов высших учебных заведений и учащихся техникумов во время летних каникул.

Профсоюзными организациями предложено провести по окончании учебного года собрания студентов вузов и учащихся техникумов, посвященные итогам весенней экзаменационной сессии. В парках культуры и отдыха, дворах культуры и клубов должны быть устроены вечера—встречи с деятелями науки, искусства и литературы.

Центральным комитетам профсоюзов поручено предоставить студентам на период летних каникул не менее 10 процентов путевок в санатории и дома отдыха, получен-

ных от ВЦСПС и органов Министерства Здравоохранения, а также путевок в санатории и дома отдыха профсоюзов.

Центральному управлению курортов, санаториев и домов отдыха ВЦСПС предложено выделить для студентов 12.500 путевок в дома отдыха и 1.500 — в санатории. Многие студенты получат возможность участвовать в туристско-экскурсионных маршрутах.

Во время летних каникул будут проведены соревнования студентов по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, волейболу, баскетболу и другим видам спорта. Организуются горно-туристские походы. Студентам предоставляется не менее 30 процентов путевок в учебные альпинистские лагеря. (ТАСС).

## Защита докторской диссертации

20 мая на заседании Ученого Совета Саратовского Университета успешно защитил докторскую диссертацию доцент Альберт Иванович Оли. Члены Ученого Совета единогласно голосовали за присуждение доктору Оли ученой степени доктора геолого-минералогических наук.

### ПО УНИВЕРСИТЕТУ

На химфаке закончилось чтение курса «Атом и атомная энергия». Читал доцент Степухович. Весь курс прослушал с неослабевающим интересом, при переполненной аудитории.

Досрочно сдали экзамены студенты IV курса геолого-почвенного факультета Востряков, Ромадина и Рупов.

Ромадина и Рупов уже выехали на производственную практику.

602 человека приняли участие в весеннем комсомольско-профсоюзном кроссе. 417 человек выполнили норму ГТО I ступени, 185 человек — норму ГТО II ступени.

25 мая началась комплексная вузовская спартакиада. Университет для участия в спартакиаде выставит 50 человек легкоатлетов, гимнастов, стрелков.

Спартакиада продлится до 5 июня.

20 человек лучших гимнастов Университета поедут в Москву на парад физкультурников.

Сейчас они проходят тренировку

В первых числах июня в Университете проводятся соревнования на личное первенство по игре в теннис. В соревнованиях примут участие студенты и преподаватели.

## НАШИ СТАЛИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

ОЛЯ ЧЕПУРИНА

Кто не знает в Университете Олю Чепуриную?... Кипучая энергия, инициативность, исключительные организаторские способности, последовательность и настойчивость в достижении намеченного— вот основные качества, которые еще 4 года назад, когда Оля поступила на I курс химического факультета, сразу бросились в глаза и выделили ее в число признанных вожakov студенческого коллектива. На протяжении 4-х лет эти качества развивались и закреплялись. Диспуты, научные студенческие конференции, вечера, политические кампании, — одним словом, везде, где нужно организовать, показать пример, вдохнуть жизнь и задор молодости, там Оля Чепурина.



Не в меньшей степени энергия творческий подход, настойчивость проявляются и в ее академической работе. На протяжении всех 4-х лет учебы она круглая отличница и в текущую сессию все экзамены Оля сдает только на «отлично». Нуждающимся в помощи она охотно помогает. За все это Ольгу Чепурину любят и уважают товарищи, авторитет ее в студенческом коллективе исключительно высок.

Как лучшая студентка химического факультета, Чепурина получает Сталинскую стипендию.

### ЛЕКЦИИ О СТАЛИНСКОЙ ПЯТИЛЕТКЕ

С 22 апреля и почти до конца мая каждую субботу аудитория имени Ленина изобилует студентами химического факультета. Доцент Шапиро читал цикл лекций о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР. Перед слушателями раскрывались грандиозные перспективы Сталинского плана. О плане развития химии и химической промышленности содержательную лекцию прочитал проф. Я. Я. Дедов.

Все лекции охотно посещали студенты. Зачеты, проведенные по этому курсу, показали, что «Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946—1950 г.г.» студентами химического факультета усвоен хорошо.

Пом. декана химфака И. С. МУСТАФИН

### Стрелковые соревнования

В Университете прошли стрелковые соревнования.

Первое место заняла команда химического факультета, второе — команда геолого-почвенного факультета.

Личное первенство в мужской команде заняли: Громов В. (студент I курса филфака), выбивший 44 очка из 50 возможных и Музевский В. (студент III курса химфака) — 43 очка.

Из стрелков-девушек лучших показателей добились: Арясова Т. (I к. химфака), Козлова Н. (II к. мехмата), Козлова Л. (II к. филфака) и Темникова П. (IV к. химфака).

Ректор объявил благодарность победителям соревнований и вручил им ценные подарки.



(Из истории нашего Университета)

## 3. От Октября до Отечественной войны \*

Первые послереволюционные годы — это годы борьбы за демократизацию, за уничтожение схоластики в учении, за идейное перевоспитание коллектива научных работников, за укрепление материально-технической базы Университета. Борьба старого с новым в Университете, и в преподавательской среде и в студенческой, часто приобретает на первых порах весьма острые формы. В октябре 1919 года «Известия Саратовского Горсовета» писали: «в стенах Университета происходит та же гражданская война, что и во всей России. Постоянно сталкивается черное-желтое и ало-красное студенчество». Демократизация студенческого состава обеспечивалась мероприятиями советского правительства: отменой платы за право обучения, общегосударственным стипендиальным обеспечением. 1-го января 1920 года при Университете открылся рабфак.

Борьбу с консервативными элементами возглавляла коммунистическая организация Университета—первая ячейка в Университете была организована в 1918 году, первая комсомольская ячейка—в 1920 г., хотя отдельные комсомольцы в Университете были и раньше, в 1919 году. Из их среды был сформирован отряд, отправившийся на фронт.

Тяжелое положение испытывал Университет в годы гражданской войны. О задачах, которые приходилось тогда решать, дает наглядное представление Обращение к правлению Университета от Саратовского городского студенческого союза, составленного в начале 1920 года: «Весьма трючно. Советская власть направляет все силы к тому, чтобы ликвидировать разруху и наладить хозяйственную жизнь страны. Студентам предлагается направить все силы к тому, чтобы жизнь Университета начала функционировать нормально, того до сих пор не было, по внешне, главным образом, правления. В частности, предлагается всем за эту неделю сложить пачку».

Но вот хозяйственная жизнь страны начала налаживаться, вместе с ней стала налаживаться и нормальная жизнь Университета. В ноябре 1921 года был принят новый Университетский Устав. В 1923 году над Университетом, которому год назад было присвоено имя Чернышевского, взял шефство Губисполком. В том же году возобновилось преподавание в 1918 г. издании научных трудов Университета. 11 марта 1927 года Наркомпрос утвердил особое «Положение о Саратовском Университете». Но еще много пришлось испытать Университету организационных изменений, прежде чем установился его окончательный состав. В этих изменениях сказывались искания первых революционных лет, неизбежные опыты, которые и привели к установлению твердой и ясной линии строительства полноценного советского университета.

Много раз менялось количество факультетов в Университете, они раздвигались и объединялись, изменялись профили выпускаемых специалистов.

В 1930—31 году произошла коренная реорганизация Университета. В нем сохранилась подготовка работников широкого научного типа. Для подготовки специалистов из состава Университета выделялось 8 само-

стоятельных институтов: медицинский, педагогический, юридический и другие, которые обязаны Университету значительным количеством оборудования, книжных фондов, преподавателей и т. д. В Университете оставалось четыре факультета. В 1945 году Университет разросся до 8 факультетов.

Параллельно научному и организационному росту Университета шел рост и его материальной базы. В 1939 году в Университете было уже 54 научных лаборатории и кабинетов.

С 1929 года Университет имел свой ботанический сад, а в 1934 году получил земельный участок в 240 га.

Неизмеримо возросла библиотека. С 1926 года она стала получать обязательный экземпляр всей издаваемой в РСФСР литературы—около 30 тысяч книг в год, кроме того она начала обмениваться изданиями более чем с 550 учреждениями.

В 1940 году фонд библиотеки Университета составлял более одного миллиона книг.

С 1934 года в Университете стала выходить печатная газета «За научные кадры», затем переименованная в «Сталинец».

Количество студентов возросло с 710—в 1921 году до 1929 человек в 1939 году. За время с 1918 по 1939 год Университет выпустил 8.285 молодых специалистов.

В 1921 году в Университете начали учебные первые аспиранты. Вначале их было немного, но более пяти человек, к середине же 30-х годов количество их возросло до 35—40 человек.

Много научных трудов опубликовали за годы советской власти ученые Университета. С 1923 г. по 1940 г. вышел 51 выпуск «Ученых записок Университета». Кроме того, вышел ряд монографий отдельных ученых Университета по важнейшим вопросам теории и практики. С 1922 года при Университете начинается организация ряда научно-исследовательских институтов. В результате громадной научной работы был разрешен ряд важнейших проблем народно-хозяйственного значения.

На протяжении 30-х годов Университет дважды проводил смотр своих достижений: в день 25-летия (1934 г.) и 30-летия (1939 г.) СГУ 25-летний юбилей был отпразднован торжественно. Была проведена конференция по размещению производственных сил края и конференция молодых ученых Саратова, юбилейная научно-исследовательская сессия. Была выпущена литература по истории Университета.

30-летний юбилей был проведен еще более торжественно: празднества сменялись научными заседаниями, конференциями—спортивными состязаниями. Университет чувствовал себя на подъеме. С каждым годом вся более расцветала его творческая жизнь.

Но вот наступила пора испытаний. Фашистские полчища вторглись в пределы нашей Родины.

Началась Великая Отечественная война.

(Окончание следует).

Ответств. редактор И. С. КАМЕНОГРАДСКИЙ

№22061. Тираж 500. Заказ № 3 Типография изд-ва «Коммунист»

\* Начало см. в №№ 6 (10) и 7 (11).