

8 марта 1946 г.

№ 5 (9)

Выходит два раза  
в месяц

Орган парторганизации, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

## ВЕРНЫЕ ДОЧЕРИ РОДИНЫ

8-е марта в этом году мы отмечаем в условиях победы нашей страны над фашизмом. Позади остались тяжелые годы войны.

Женщины нашего Университета, охваченные патриотическим порывом, не остались в стороне от общего дела — защиты Родины в эти годы. Многие из них покинули стены Университета. Одни ушли на поля сражения, другие на производство, чтобы заменить мужчин, ушедших с оружием в руках бить врага.

Сейчас, когда наша страна приступила к мирному строительству, возвращаются и наши товарищи, чтобы снова включиться в научную работу, занять свое место в исследовательских лабораториях, кабинетах и просторных студенческих аудиториях. Свыше 30 девушек — участниц Великой Отечественной войны приступили к учебе в нашем Университете. Из них 20 человек награждены орденами и медалями Советского Союза. Некоторые из них имеют по несколько наград: Черкашина Т. — студентка I курса биологического факультета, Беглицева Л. — студентка I курса исторического факультета, Глушкова Н. — студентка I курса исторического факультета, Шюда З. — студентка IV курса химического факультета и другие.

Свыше 20 студентов вернулись из цехов заводов. Среди них — студентка химфака Иванова, награжденная медалью за доблестный труд на оборонном заводе.

Оставшиеся в стенах Университета научные работники — женщины, преодолевая трудности времени, занимались наукой. За годы войны 7 женщин защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Доктор биологических наук профессор И. В. Красовская награждена правительством знаком «Отличник сельского хозяйства». Заведующий кафедрой иностранных языков Ф. В. Окоронова и директор научной библиотеки В. А. Артисевич награждены значками «Отличник Народного Просвещения». И таких фамилий можно привести много.

За годы войны мы имели полноценные выпуски молодых специалистов. Свыше 300 девушек успешно работают в различных областях народного хозяйства.

Сейчас у нас обучаются свыше 1300 женщин, из них 178 человек — отличники учебы, 8 человек получают стипендию им. Сталина, 2 человека — стипендию им. Кирова, 3 человека — стипендию им. Чернышевского и 1 человек — стипендию имени ВЛКСМ.

Неутомимо ведет свою работу, направленную на дальнейший рост нашего Университета, его кадров и развитие их научной деятельности, коллектив научной библиотеки. Работницы библиотеки Т. С. Пензина, А. Е. Рыбанова, Н. А. Сенцова, Л. А. Грифельд и десятки других отдадут все свои силы любимому делу.

И какой бы участок работы мы ни взяли, мы видим в первых рядах советских патриотов, неутомимо работающих на благо советской отчизны.

Наша задача сейчас закрепить достигнутые успехи, равняться по лучшим женщинам страны, не жалеть сил для дальнейшего укрепления Родины, Университета, двигать вперед советскую культуру и науку.



Много имен лучших наших студенток хочется назвать сегодня, в Международный женский день. Вот четверо из них, которых васнял наш фотограф. На снимке (слева направо): сталинские стипендиаты К. Горбунова и К. Вершинина, участницы Отечественной войны, отличницы учебы М. Клейменова и Н. Глушкова.

## Крупный ученый

Кафедра физиологии растений нашего Университета за время ее существования возглавлялась видными учеными. По учебникам бывшего руководителя кафедры члена-корреспондента Академии наук СССР проф. Мансимова физиологию растений изучают не только у нас в СССР, но и за границей, например, в США. В числе руководителей кафедры был также видный ученый академик Рихтер и др.

Сейчас, продолжая традиции своих предшественников, кафедру возглавляет доктор биологических наук профессор Ирина Владимировна Красовская. Она — крупный знаток наименее изученной стороны жизни растений — зерновой системы. Выходящая в скором времени в свет новая работа проф. Красовской так-

же посвящена зерновой системе. Это будет по счету 34 научная работа женщины — ученого. Выход из печати этой монографии будет значительным событием в жизни Университета, который становится центром изучения зерновой системы растений.

Наряду с большой научной работой проф. И. В. Красовская активно участвует в общественной жизни. За успешную научную и общественную работу в 1944 году проф. И. В. Красовская награждена Наркомземом СССР нагрудным значком «Отличник социалистического сельского хозяйства СССР».

Пожелаем Ирине Владимировне новых успехов в ее плодотворной работе по развитию советской науки.  
Проф. А. ФУРСАЕВ

## Светлый путь

Трудно сказать, когда это началось. Вначале молодая женщина с орденскими лентами провела впечатление не только очень серьезного, но даже сурового преподавателя. Такое мнение сложилось у многих студентов. Правда, это мнение не раз подвергалось колебаниям, когда лицо Марии Нестеровны озарялось другим какой-то глубокой, светлой улыбкой. Позже некоторым студентам пришлось разговаривать с Марией Нестеровной по общественным, специальным или личным вопросам и они принесли в аудиторию новое заключение: «славная». Потом — «хорошая» и, наконец — «замечательная». Последнее определение так и закрепилось за Марией Нестеровной.

...Уютная, засиженная мягким светом комнатка в студенческом общежитии. Много книг. На этажерке у подножья железной статуэтки мы заметили бледнозеленый железный листик.

— С памятки Вильгельму в Берлине, — поясняет Мария Нестеровна.

Много воспоминаний связано у нее с этим маленьким кусочком металла...

...Куйбышевский педагогический институт. Июнь 1941 года. Мария Нестеровна Боброва организует курсы медсестер и через два месяца отправляется на фронт. «Когда я узнал, что Вы были на фронте, я не удивился, — писал ей позже один из ее студентов. — Вы не могли поступить иначе».

Первые бои под Москвой. Тяжело, кровопролитные. Цепи откапываются назад. Мария Нестеровна Боброва в войсках генерала Белова-

Сотни километров тяжелого фронтового пути пешком. Бессонные ночи, стоны, смерти незнакомых, но близких людей. Операционная сестра Боброва сделала около 1000 перевязанных ран и потеряла счет перевязкам. И среди раненых много таких, которых она сама вывела с поля боя. Когда затихли бои, в Марии Нестеровно пробуждался педагог. И она снова приходила на помощь бойцам, только не с перевязочным пакетом, а с пронзительным словом. Мария Нестеровна чувством педагога утешала, какие вопросы больше всего волновали наших воинов и удовлетворяла их потребности в простой дружеской беседе или в серьезной, обоснованной лекции.

После салютов победы Мария Нестеровна вернулась к своему любимому делу. Пятью правительственными наградами увеличен ее главный боевой путь.

В дни выборов в Верховный Совет СССР Мария Нестеровна по заданию Обкома ВКП(б) работала агитатором на ст. Мокроус, Федоровского района. В селе Михайловка Мария Нестеровна провела несколько бесед и лекций, которые, как и все ее выступления, пользовались исключительным вниманием. Жители этого села приняли стопроцентное участие в голосовании и все, как один, отдали свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Сейчас Мария Нестеровна работает над докторской диссертацией. Трудный, но светлый путь привел ее к этой работе.

И. БЕЛОЗЕРОВА

## ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ

Много девушек исторического факультета пришло в этом учебном году из армии.

Добровольцем ушла на фронт студентка I курса Нина Глушкова. В ноябре 1942 года она оставила учебу в Ленинградском Университете, чтобы защищать Родину на передовой линии фронта.

Боевой путь санитарки медсанбата Глушковой начался под Сталинградом. Много трудностей встретилось на пути к победе.

— Но особенно трудно пришлось в боях за Курск, — рассказывает Нина. — В один из жарких летних дней 1943 года враг предпринял одну атаку за другой. Во время боя все чаще и чаще раздавались стоны раненных. Каждому из них нужно было сделать перевязку и отправить в медсанбат. В этот день через мои руки прошли сотни раненных бойцов.

Когда бой утих, я узнала, что одному раненому разведчику необходимо срочно сделать перевязку крови. Но все запасы консервированной крови кончились, а жизнь должна быть спасена. И сразу же после боя я отдала в этот день 500 граммов крови, чтобы спасти жизнь бойца.

За самоотверженную работу на поле боя и благородный поступок медсестры Глушкова была награждена командованием медалью «За боевые заслуги».

В ноябре 1944 года Нина по своему желанию перешла работать в разведотдел. Часто их группа ходила в тыл врага «языками», штурмовала деревни, отбивала атаки войск СС — всегда возвращалась с победой!

За прорыв обороны в направлении Кракова в январе 1945 г. Глушкова была награждена орденом Красной Звезды.

Второй удар наших войск в направлении чехословацкого города Моравска-Острава открыл путь на Прагу. Вместе с группой товарищей

Нина была награждена орденом Отечественной войны II степени.

За участие в Великой Отечественной войне Нина Глушкова имеет два ордена и пять медалей.

В августе 1945 года она вернулась снова в Саратов. Учебу она решила продолжать в Саратовском Университете и поступила на I курс исторического факультета. Все экзамены в зимнюю сессию Нина сдавала только на «отлично».

Отличную учебу она сочетает с большой общественной работой. Кировский Райком ВКП(б) поручил студентке Глушковой работу агитатора.

В рядах Красной Армии защищала Родину и студентка II курса исторического факультета Надежда Чухлеб.

Еще до войны она окончила курсы медсестер. Началась война и медсестра запаса Чухлеб была призвана на службу в РККА.

...Четыре года тому назад воинский эшелон увозил медсестру Надежду Чухлеб на запад. Путь от могучих просторов Днепра до Брестля, куда часть, в которой служила Надежда Чухлеб, вошла за два дня до окончания войны, сделали ее хорошим солдатом.

Работая медсестрой, она напрягала все силы, чтобы как можно скорее помочь вернуться в строй раненым воинам. И она работала, работала...

Выздоровливающие бойцы благодарили и возвращались в действующую армию. Это было для девушки лучшей наградой за ее скромный труд.

...Отгремели залпы войны, и Надежда Чухлеб вернулась домой. Жизнь снова потекла по старому руслу: Надежда возобновила учебу в Университете. Сейчас она студентка II курса исторического факультета.

Отлично сдала экзамены в зимнюю сессию студентка Чухлеб с увлечением занимается в кружке по изучению работы Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

## Пятнадцать лет в родном университете

Евдокия Ивановна Усачева работает в должности служительницы кафедры физиологии растений с 1932 года. За это время она так сблизилась с университетом, что он стал для нее вторым родным домом. В годы Отечественной войны эта простая советская женщина, кроме своей основной работы, умела находить время и для общественной работы. По вечерам и в выходные дни она работала в госпиталях.

Евдокия Ивановна — пожилой человек, ей 62 года, но это не мешает ей живо интересоваться происходящими в нашей стране и за границей событиями. Она аккуратно посещает политинформации и внимательно слушает докладчиков.

Таких женщин, как Евдокия Ивановна Усачева, у нас в университете немало. Добросовестным отношением к порученному делу они способствуют успешной работе наших кафедр, лабораторий, кабинетов.

З. РЯЩЕНКО

# О ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

Языковая культура, грамотность в широком смысле слова — первый показатель уровня общей культуры человека, его культурной зрелости. Ведь «язык — это та духовная одежда, в которую облекается всякое знание» (Ушинский). Язык — это один из самых мощных факторов духовного развития каждого человека. А так как язык и мышление неразрывно связаны между собой, то богатство языка есть прежде всего богатство мыслей.

Товарищ Сталин так определяет значение грамотности для каждого человека, указывая на органическую связь языка и мышления: «Если человек не может грамотно, правильно изложить свои мысли, — значит он и мыслит так же бессмысленно, хаотично». Таково значение русского языка.

А каково содержание следует вкладывать в понятие общей грамотности?

Понятие грамотности нельзя суживать: нельзя считать вполне грамотным человека, который только не делает в письме орфографических и синтаксических ошибок. Грамотным можно считать лишь того человека, который кроме навыков орфографических и синтаксических грамотного письма имеет еще прочные навыки логической, лексической и стилистической грамотности, т. е. умеет логически стройно излагать свои мысли, обладает достаточным запасом слов и стилистически правильно строит речь.

Как же обстоит дело с грамотностью студентов нашего Университета?

Грамотность многих студентов совершенно неудовлетворительна. С филологического и исторического факультетов уже поступили тревожные сигналы, а ведь эти факультеты по грамотности должны быть в Университете ведущими.

В стенных газетах истфака можно встретить грубые орфографические ошибки и стилистически безграмотные предложения. Это явный показатель низкой языковой культуры студентов.

Низкую грамотность обнаружили и студенты филфака. Деканат филфака, совместно с кафедрой языкознания проверили грамотность студен-

тов III и IV курсов. Проверка дала неутешительные результаты: большинство студентов-филологов написало диктант совершенно неудовлетворительно, допустив до 15—20 орфографических и синтаксических ошибок. Были даже отдельные работы, в которых студенты сделали по 28—30 и 35 ошибок! Правда, наибольшее количество ошибок падало на правописание наречий (вглубине, вдали), сложных предлогов (в течение, в продолжение), союзов (также, тоже) и частиц (ни, а также) на пунктуацию, но были и вопиюще грубые орфографические ошибки типа: блистит, оказалось, сомнодук, згнить, останоиться, распологать и др.

Педагогическая практика в школах еще раз подтвердила неблагоприятно с грамотностью: многие студенты допустили грубые орфографические ошибки и в конспектах и даже в записках на доске. И какой жгучей краской стыда покрывались их лица, когда они исправляли свои ошибки по указанию учеников-пятнадцатиклассников и семиклассников!

Так обстоит дело с грамотностью студентов-филологов старших курсов.

А каков уровень грамотности студентов других факультетов?

Сейчас филологи уже приступили к занятиям по русскому языку и систематически по расписанию посещают практикум.

Другим факультетам необходимо немедленно проверить грамотность студентов и ввести поход за языковую культуру, организовав практические занятия по русскому языку на каждом курсе с группами недостаточно грамотных студентов.

Нельзя мириться с безграмотностью будущих работников культурного фронта, фронта науки, особенно теперь, когда наша страна вступает на путь мирного строительства, когда на университеты и научно-исследовательские институты возлагается такая большая и ответственная задача — готовить кадры высококультурных научных работников, чтобы «не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны». (Сталин).

Методист по русскому языку  
Л. МЕДВЕДЕВА

# В апреле — научная конференция студентов

Для руководства и планомерной организации научно-исследовательской работы в Университете функционирует сеть научных студенческих кружков, руководимых крупнейшими учеными нашего вуза.

...Заглянем на физический факультет. Группа студентов I и II курсов работает над проблемами сверхвысоких температур, связанными с новейшими открытиями лауреата Сталинской премии акад. Капицы. Другая группа занимается историей развития радио, конструирует радиоприемник первой конструкции — конструкцию Александра Попова. Идет упорная работа в кабинетах и лабораториях.

На геолого-почвенном факультете заканчивают отчеты о результатах производственной практики студенты-старшекурсники. На филфаке группа студентов занимается изучением жизни и творчества великого земляка — саратовца П. Г. Чернышевского.

Итоги исследовательской работы студентов подведет, по традиции прошлых лет, научная студенческая конференция, которая начнет свою работу в апреле. Конференция должна быть проведена серьезно и организованно, должна вывить и осветить целый ряд интересных и важных проблем. Студенческий коллектив имеет хороший опыт прошлой годней конференции, помнит доклад студента Пугачева, Суе, Краузе и других.

Прошлогодняя конференция имела, однако, и существенный недостаток: на заседаниях сессий присутствовало больше научных работников и преподавателей, чем студентов. Чем это объяснить? Трудно представить себе студента Университета, который не интересовался бы своей отраслью науки, не хотел бы знать, что творится на ее «переднем крае», там, где работает ищущая, беспокойная научная мысль. Очевидно, отчасти указанное явление следует за счет недостаточной подготовительной организационной и разносторонней работы. Долг комсомольской организации, общественных организаций, студентов-передовиков привлечь к работе предстоящей научной студенческой конференции всю студенческую массу, создать вокруг конференции атмосферу научной полемики, серьезных обсуждений, заразить всех студентов жаждой самостоятельной творческой работы, каждой поисков нового.

Г. ОКСМАН — член комитета ВЛКСМ



Это — отличницы механо-математического факультета И. Бойкова и Е. Веселовская. Грудь Веселовской украшают две правительственные награды за участие в Великой Отечественной войне.

## Письмо любимой

Я гляжу в румяный рассвет,  
Как с черемух сыплется цвет,  
Как легит он, касаясь щек,  
Под лесной соловьиный шелк  
И под этот утренний шум  
Я тебе, дорогая, пишу...

Помнишь, милая, пролет слит  
И весенний запах земли,  
Помнишь яхту, шумный шпринг  
И лод парусом — мы с тобой,  
А над Волгой — лесная вдали:  
«Жигули вы мои, Жигули...»

Как давно я не видел глаз  
С переливами, как алмаз,  
Как давно я не гладил кос —  
Твоих русских волнистых волос,  
Как давно не касался губ,  
Что, как хмель, опьяняют и жгут.

...Я гляжу в румяный рассвет.  
Сколько мы не видались лет?  
Я вижу, что вернусь домой,  
А душою — уже с тобой,  
И весла расцвела в груди,  
И над Волгой встают Жигули.

М. ТОЛМАЧЕВ — студент I курса филфака.

## Спортивная хроника

34 команды выставил Саратовский Государственный Университет для участия во Всесоюзных лыжных соревнованиях.

Филологический факультет не выставил ни одной команды. Соревнования продлятся до 15 марта.

Хороших результатов добились лыжники химического факультета, выставившего 8 команд. По 7 команд каждой выставили геолого-почвенный и биологический факультеты.

3 марта проходили городские межвузовские лыжные соревнования. От Саратовского Университета выступили две лыжные команды.

Команды этих факультетов прошли дистанцию в 5 километров, удовлетворительно выполнив все требования соревнований и уложившись во времени.

Первое место в соревнованиях заняла сборная команда № 1, набравшая 329 очков, обогнав передовую команду медицинского института на 61 очко.

Слабое участие в соревнованиях приняли лыжники исторического факультета, выставившего только

Личное творчество среди мужчин занял Владимир Рождественский. Второе место занял аспирант Александр Рождественский.

## 50 вопросов и ответов

Интересно прошел на филологическом факультете вечер вопросов и ответов, организованный комитетом ВЛКСМ. Преподаватели гг. Николаев, Каменогородский и Покусав от-

ветили на 50 вопросов из области педагогики, психологии, литературы, политэкономии, истории и международной политики.

## БЛАГОДАРНОСТЬ СТУДЕНТАМ

От Буйбышевского геологического управления получена телеграмма о том, что студентам геолого-почвенного факультета нашего Универ-

ситета т. т. Михальской, Горбуновой и Чибриковой вынесена благодарность за успешную работу во время производственной практики.

Ректор Университета проф. Н. И. УСОВ

# К вершинам науки

Месяц прошел с того незабываемого вечера, когда товарищ Сталин произнес перед избирателями Сталинского избирательного округа г. Москвы свою историческую речь, — и как же могучие новые силы разбудили в народе, какие высокие стремления, какие грандиозные планы породила эта речь! И люди промышленности, и люди крестьянского труда, и люди науки озабочены сейчас одним — что нужно сделать, как нужно организовать свою работу, чтобы помочь быстрее осуществить начертанные товарищем Сталиным грандиозные планы подъема народного хозяйства, те планы, при выполнении которых, как сказал товарищ Сталин, «наша Родина будет гарантирована от всяких случайностей».

Великий творческий подъем вызвала речь товарища Сталина среди людей, посвятивших свою жизнь советской науке, ибо грандиозную задачу поставила перед нами эта речь: «не только догнать, но и превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны». И советская научная интеллигенция мобилизует сейчас все свои силы для осуществления этой блестящей задачи. И был недавно в Москве и видел как перестраиваются сейчас научные-исследовательские институты и учебные заведения, какое возбуждение царит

среди ученых столицы, восторженно принявших указания вождя.

Речь товарища Сталина, его указание на то, что задача превзойти в ближайшее время зарубежные научные достижения осуществима, если окажут «должную помощь нашим ученым», свидетельствует о том, что государство наше еще в большей мере, чем до сих пор, будет уделять внимание науке, помогать научным кадрам и учреждениям. Эта помощь усиливается уже сейчас, еще до утверждения пятилетнего плана, и эту помощь уже реально ощутил наш Университет, по поводу работы которого есть решение о расширении его учебной и научной деятельности, об укреплении его материальной базы.

Роль университетов вообще сейчас значительно усиливается — они становятся основными научными центрами Советского Союза. И чувство великой гордости и ответственности испытает, конечно, каждый наш студент и научный сотрудник, уверенный в том, что среди этих основных научных центров страны родной нам Саратовский Университет будет стоять в числе самых передовых. Ныне все университеты РСФСР разделены на три категории: с первой категории, вместе с Московским и Ленинградским университетами причислен и наш — Саратовский. Это явилось следствием того, что по уровню научной работы,

по обеспеченности квалифицированными кадрами, по качеству учебного процесса, по состоянию материальной базы наш Университет признан одним из ведущих в стране.

В последнее время объем учебной и научной работы в Университете значительно усилился. Будет он увеличиваться и впредь. В нынешнем учебном году открываются еще по одной новой кафедре на химическом и физическом факультетах. С будущего учебного года начнет работать новый факультет — юридический. В несколько раз увеличивается объем подготовки высококвалифицированных научных кадров: количество аспирантов доводится до ста, вместо имеющихся сейчас 28 человек. 65 новых аспирантов будет принято в текущем году.

Отпущены большие средства для восстановления и усиления материальной базы Университета. Только на восстановление учебных и бытовых помещений ассигновано 1154.000 рублей — в два-три раза больше, чем другим периферийным университетам. Если мы умело используем эти средства, мы создадим отличные условия для учебной и научной работы, приведем, как говорится, «в ажур» наши производственные учреждения. Кроме этих средств втрое по сравнению с прошлым годом увеличены ассигнования на приобретение научной аппаратуры, вчетверо — на приобретение мебели для лабораторий и аудиторий. На самую научную работу — экспедиции, эксперименты,

научные командировки ассигнования также увеличены втрое. Для опубликования научных работ Университету отпущено только на первый квартал две тонны бумаги.

При такой помощи, оказанной нам государством, размах научно-исследовательской работы в стенах Университета должен, конечно, неизмеримо возрасти. Сейчас, когда будет разрешаться задача, поставленная товарищем Сталиным, не может быть в нашей среде ни одного работника, не занятого разрешением научных проблем. И речь идет не о каких-либо второстепенных задачах, а о проблемах остро актуальных в теоретическом или практическом смысле, речь идет о проблемах, достойных университетских работников. В связи с этим нам придется несколько пересмотреть наш план научно-исследовательской работы, хотя, вообще-то, он утвержден и одобрен. Мы должны глубоко продумать данное товарищем Сталиным указание о том, что особое внимание в стране будет обращено «на широкое строительство всякого рода научно-исследовательских институтов». В связи с этим мы должны всячески укрепить недавно созданные у нас научно-исследовательские институты, усилить их материальную базу, обогатить их ценными работниками. 13 наших товарищей работают сейчас над докторскими диссертациями, 17 — над кандидатскими. Мы ждем от своих коллег, что они создадут работы, достойные тех требований, которые предъявляет нам товарищ Сталин.

В области организации учебного процесса главным сейчас становится забота об углублении знаний студентов. Зимняя экзаменационная сессия показала, что в студенты наши много поработали над углублением своих познаний, и профессорско-преподавательский персонал строже подходит к оценке качества этих знаний. 65 процентов оценок «отлично» и «хорошо» наряду с 17 процентами «неудовлетворительно» свидетельствуют об обеих сторонах этого процесса. Ныне нашим лозунгом должно быть: «Студент Саратовского Университета — это человек больших и глубоких знаний». Неудовольствие студент должен быстро изобличать.

Дорогие друзья — студенты и коллеги — научные работники! Нам предстоит много и творчески поработать, чтобы оправдать те большие надежды, которые возлагают на нас корифеи советской науки товарищ Сталин. Нам предстоит оправдать те высокие доверие, которое оказано Саратовскому Университету.

Пусть же то высокое творческое вдохновение, которое породила речь вождя, поможет одним из нас вполне овладеть сокровищами мировой науки, другим — поспевать ее, и всем сообща, в полную меру наших сил, бороться за овладение вершинами научных знаний.

Отв. редактор П. А. МАРТЫНОВ  
ПГ20986. Тираж 500. Заказ № 405  
Саратов. Типография из-ва газеты «Коммунист»