

27 декабря 1945 г.

№ 4

Выходит два раза
в месяц

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталлинец

Орган парторганизации, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского Государственного Университета имени Н. Г. Чернышевского

ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ — ДОСТОЙНУЮ ПОДГОТОВКУ!

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ

Учебное полугодие в нашем Университете заканчивается. Смотровым полугодием работы научных работников и студентов является зимняя экзаменационная сессия. Сессия должна показать, каких результатов добились мы в области общего подъема культуры студентов, как повысили качество всей учебной работы.

В эту сессию с большой остротой должен встать вопрос о поднятии значения экзаменационной отметки. Только превосходное знание материала, а на V-м курсе и навыки научно-исследовательского труда дают студенту право на отличную оценку.

Сессия должна пройти под усиленным контролем ректората, деканов, заведующих кафедрами, партийной и комсомольской организацией. Огромное значение в успешном проведении сессии имеет общая слаженность, организованность и дисциплинированность. На эту сторону должно быть обращено особое внимание руководства факультетов и общественных организаций. На факультетах, кроме расписания, должно быть совершенно четко указано, в какие часы, какая часть группы сдает экзамен, чтобы не было ненужной многолюдности и суеты в коридорах, ненужного нервнивающего шума. Студенты должны являться на экзамен точно в указанный срок.

Особенно большое внимание должно быть уделено студентам I-го курса, сдающим впервые вузовские экзамены. И здесь не только деканаты, но и студенты старших курсов обязаны помогать младшим товарищам. В подготовке к сессии необходимо оказать всемерную помощь студентам, демобилизованным из Красной Армии.

Потребуется огромное напряжение сил студентов, и им должна быть оказана всемерная помощь, созданы необходимые условия для успешной подготовки к сдаче сессии. Руководство Университета и факультетов должны неустанно следить за тем, чтобы регулярно действовали организованные консультации по всем дисциплинам, чтобы студенты были обеспечены программами, чтобы наиболее рационально использовались учебники и учебные пособия. Надо широко оповестить о выделенных в учебных корпусах комнатах для подготовки студентов к сессии.

При формальном выполнении этих мероприятий, как показывает печатаемый нами сегодня материал о положении на биофаке, действительная подготовка к сессии сводится только к одному составлению расписания экзаменов и зачетов.

По некоторым дисциплинам остро ощущается недостаток учебников, особенно на гуманитарных факультетах. И библиотеке, и научным работникам, и самим студентам необходимо мобилизовать все имеющиеся в наличии учебники, организовать коллективную подготовку при помощи консультаций преподавателей.

Решительно надо изменить дело бытового обслуживания студентов, коренным образом улучшить условия жизни студентов в общежитиях, особенно на Цыганской ул., улучшить работу столовой. Хозяйственная часть ректората несет огромную ответственность за создание обстановки, обеспечивающей студентам нормальные условия для подготовки.

Все внимание — подготовке к зимней экзаменационной сессии! Проведем ее успешно, на высоком уровне!

ЧЕТЫРЕ ГОДА НАЗАД

Четыре года назад я сдавала первый экзамен в университете. Хорошо помнится это время. Я много потовилась к экзамену. Меня очень волновала непривычная обстановка занятий в университете. В средней школе ученик все время находится под наблюдением преподавателя, обязательно выслушивает предмет от урока к уроку. В университете же озабочены иначе — изучать и заниматься, и организовывать свое время самостоятельно.

В кабинет первого экзаменатора я вошла, сильно волнуясь, едва не дрожа. Но когда я получила вопросы, а потом стала отвечать, неуверенность пропала, так как весь материал я знала хорошо; даже обидно было, что экзаменатор так мало спрашивает.

Самое главное для студента — самостоятельная работа над предметом. Я читала много специальной литературы. Сначала это было трудным, освещаемые вопросы часто оказывались несущественными, и ответы на них были самые противоречивые. Но это привело в науку, заставляло самостоятельно продумывать материал, разбираться в нем, углубляло знания предмета, усиливало интерес к нему. Специальную литературу, так же, как и учебник, я читала в продолжение всего семестра, делала конспекты прочитанного, записки.

К концу семестра, к экзаменам оставалось только суммировать полученные знания, разместить их в стройную систему, вспомнить, повторить отдельные темы. Во время подготовки к экзамену приходилось, конечно, работать очень много, а времени было мало. Я убедилась, что только планомерно организованная подготовка, рациональное распределение времени, определенный продуманный метод работы могут привести к хорошим результатам.

Е. ЧИБРЯКОВА — студентка 5 курса геолого-почвенного факультета

Мои первые экзамены

В жизни первокурсников наступает большое событие: мы впервые будем сдавать экзамены в ВУЗе.

Расскажу, как я готовлюсь к экзаменационной сессии. Мы будем сдавать три экзамена. Все это очень важные предметы, над которыми нужно серьезно поработать.

Лекционный курс не дает полного и достаточно глубокого представления об изучаемом предмете. По античной литературе, например, необходимо прочесть много произведений. Я читаю их во время отдыха от подготовки к другим экзаменам.

Не менее серьезным предметом является введение в языковедение. Чтобы было легче готовиться к экзамену по этому предмету, нужно хорошо знать карту языков мира. Эту работу я уже проделала. Примеры, данные лектором, я дополнила из словарей Даля и Ушакова. Разбор новых примеров значительно углубляет знания.

Основное в подготовке к сессии — правильное распределение дня, правильное сочетание умственного труда с физическим, своевременный отдых.

Хочу отметить серьезное отношение к предстоящей сессии многих студентов нашего курса. Это дает основание предполагать, что на экзаменах мы покажем глубокие знания.

Г. ПОЛИЩУК — студентка 1 курса филфака

На химфаке перед сессией

Подходит к концу первый семестр 1945-46 учебного года, первый семестр, полностью проведенный в условиях мирного времени. Приближается зимняя экзаменационная сессия.

Академическая работа на нашем факультете в этот семестр уже значительно отличалась от работы в военные годы. Все кафедры факультета обогатились новыми научными работниками, преподавателями, ассистентами. На базе факультета, в тесной творческой связи с ним, развернул работу научно-исследовательский институт химии. Значительно вырос контингент студентов на факультете — до 300 чел. Работа факультета проходит в хорошо отапливаемом помещении; лаборатория снабжена газом; значительно улучшилось положение с химическими препаратами, реактивами и т. п.

Все это создало необходимые условия для нормальной организации учебной работы на факультете, хотя и дают себя знать некоторая теснота в аудиториях и лабораториях, отсутствие в достаточном количестве необходимых учебников.

Важнейшим условием повышения качества учебного процесса является усиление самостоятельной работы студентов. Мы повысили требования к выполнению лабораторных работ, усилили роль и значение контрольных задач, коллоквиумов, семинаров, обеспечили участие студентов в кружковой научно-исследовательской работе. У нас успешно работает научный кружок 1 и 2 курсов. Хорошо поставлена работа научных семинаров для старшекурсников по кафедре химической переработки газов, по кафедре коллоидной химии.

Сейчас перед коллективом факультета встали серьезные задачи — отлично провести зимнюю экзаменационную сессию.

Большим преимуществом нашего факультета является то, что на химическую дисциплину отведено достаточно количество лабораторных часов. Успешное выполнение и своевременная сдача студентами лабораторных работ — залог хорошей подготовки к экзаменам. Однако, не всегда бывает так. Случалось, что студент, уже сдавший экзамен по предмету, долго затягивал сдачу зачета по практикуму: лабораторная работа не играла в данном случае назначенной ей роли. Такое взаимоотношение практических и теоретических занятий надо изжить.

Деканат факультета выработал расписание сдачи зачетов и экзаменов, расписание консультаций по каждому предмету, подготовил освещенное помещение для вечерних занятий студентов. Студенты мало пользуются консультациями преподавателей даже по таким важным дисциплинам, как основы марксизма-ленинизма, физика, высшая математика.

Твердо установленные сроки сдачи экзаменов обязательны для студентов. Практика показала, что нарушение этого правила, скопление экзаменуемых в один, последний день ведет к ненормальной перегрузке экзаменаторов, к излишнему волнению и неуверенности студентов. Тем более, что в 2—3 дня успевают все равно не справиться.

До экзаменов остались считанные дни. И студентам, и преподавателям, не теряя времени, нужно всерьез развернуть подготовку к экзаменационной сессии, чтобы провести ее на высоком уровне.

Профессор Я. Я. ДОДОНОВ — декан химического факультета

Работать над программой

Приближается экзаменационная сессия — период проверки знаний студентов, труднейший и ответственный этап учебы в университете.

Перед студентами встает вопрос — каким образом наиболее эффективно и рационально подготовиться к сдаче экзаменов? Особенно эта проблема волнует студентов первого курса, которым в этом учебном году впервые придется сдавать экзамены.

Я хочу рассказать о своем методе подготовки к сессии. В надежде, что опыт моей работы поможет студентам младших курсов лучше подготовиться к сдаче экзаменов.

Сначала я просматриваю конспект лекционного курса в целом, чтобы получить общее представление о предмете, — это является необходимым условием и фундаментом для детального изучения программного материала.

Затем я перехожу к ознакомлению с программой. Работа над программой, как мне показала практика, является одним из важнейших моментов подготовки к экзамену, а между тем многие студенты или совсем не работают над программой, или не умеют ею пользоваться.

Программу я изучаю детально,

пункт за пунктом, и программа дает мне представление об общем содержании материала, дает канву всего преподаваемого курса.

Затем я снова берусь за конспект и учебник, за выписки из прочитанной литературы — детально изучаю содержание каждой темы.

Затем — самоконтроль. Сначала рассматриваю программу и стараюсь мысленно составить ответ по каждому из ее пунктов. То, что запомнилось не твердо, здесь же просматриваю по записям вторично.

Накануне экзамена я еще раз просматриваю весь материал, повторно выучиваю. Ночью перед экзаменом, а тем более утром в день экзамена никак не работаю. Это приводит только к излишнему утомлению.

Во время подготовки к ответу на вопрос очень хорошо пользоваться программой (это разрешается), что помогает легче ориентироваться в подборе фактов, необходимых для ответа на заданный вопрос.

В день сдачи экзамена я уже не работаю над подготовкой к следующему экзамену. Сдаю экзамен, я полностью отдыхаю.

Г. РОЗЕН — студент 4 курса истфака

Только расписание...

Трудно оказать, когда начинается эта горячая пора — подготовка к экзаменационной сессии. Хорошее, деловое напряжение возникает незаметно, охватывая постепенно весь многолюдный коллектив студенчества, преподавателей.

Однако на биологическом факультете не чувствуется этого напряжения. От студентов I курса мы узнали, что они не имеют никакого представления об экзаменационной сессии.

— Ну, как, девушки, готовитесь поематолу?

— Н-ну, что вы... Еще не начинали.

— А вы знаете, что такое экзаменационная сессия в ВУЗе? Вам рассказывали о ней?

— Нет.

— А консультации посещаете?

— Какие консультации? У нас их нет...

— Вот у вас открыта специальная комната для подготовки. Посещаете вы ее?

— А что там делать? Учебников у большинства нет, нет их и в этой комнате. Почему-то учебники роздали немногим студентам, а для общей подготовки не оставили.

Помощник декана тов. Рыщенко такое положение не считает ненормальным, на все наши вопросы она ответила так:

— Мы еще не начали капитальной подготовки к сессии.

Да, пожалуй, «капитальной» подготовка к сессии должна быть вышестоящее расписание экзаменов. А ведь по существу здесь только этим и ограничались.

И студентам и деканату биофака надо много сделать, чтобы войти в общее русло большой, серьезной предсессионной работы университета.

И. НИКОЛАЕВА

Теоретические конференции

С 1 по 5 декабря на всех факультетах университета проходили теоретические конференции по докладу товарища Сталина «О проекте Конституции СССР».

На высоком уровне прошла конференция у химиков. Аудитория имени Ленина была полна студентами. Хороший доклад сделала студ. 2 курса тов. Школьниковна. С докладами на темы: «Советская демократия — высшая форма демократии» и «Значение предстоящих выборов» выступили тт. Колосова и Боршан.

Доклады вызвали большой интерес среди слушателей. Ряд студентов выступили по некоторым отдельным положениям докладов. О том, что дала Сталинская Конституция советской женщине, говорила студентка Погодельская, о дружбе народов СССР — Перелетова. Тов. Зызыкина рассказала о том, как будут происходить выборы.

Неплохо прошла объединенная конференция физиков и математиков, где доклад сделала студентка тов. Остроборова.

«Пример» исключительной неорганизованности показал биологический факультет, где конференция собиралась до трех раз, на географическом же факультете она не проведена до настоящего времени.

А. ВОСТРИКОВ

СОЗДАТЬ НОРМАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УЧЁБЫ И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ!

НАВЕСТИ ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ

Проходя по комнатам общежития студентов на Цыганской улице, дом № 144, невольно приходишь к мысли: есть ли в Университете хозяйственная часть, заботится ли она о быте студентов?

Вряд ли можно назвать студенческим общежитием дом на Цыганской улице. В комнатах холодно, темно, грязно. Отопительная система «пока» не приведена в исправное состояние; кое-где студенты установили купленные на собственные средства печурки и пытаются обогреваться ими. Однако и эти печурки при том количестве дров (вернее, хвороста), которое отпускается, не могут отопить помещение. Во многих комнатах полумрак даже днем — окна забиты фанерой. Ночью же наступает полная темнота, электросвета нет, нет даже копилки.

Входим в комнату, где живут студенты-мужчины. Сразу видно,

что рука уборщицы не участвует в наведении здесь порядка. В комнате живет студент 3-го курса истфака инвалит Отечественной войны майор Игорь Малышев. Восемь правительственных наград получил он за героическую защиту Родины. Вместе с Малышевым в комнате живут и еще четыре участника Отечественной войны. Не раз во время боев вспоминали они родной Университет, тепло и уют его обстановки. Не такого приема они ждали, не такой прием заслужили.

Как могло создаться такое положение в общежитии Университета? Хозяйственники «объясняют» его объективными причинами: холодно потому, что нет труб для подвода газа, полумрак потому, что нет стекол и т. д. Нет слов, война принесла много трудностей, и эти трудности сразу не исчезают и после войны. Но ведь сами собой трудности не

устраиваются, их нужно преодолевать. И если бы бывший пом. ректора по хозяйственной части тов. Розенштейн, у которого было для этого достаточно времени и возможностей, чувствовал бы больше ответственности за порученное ему дело — скорее из тех безобразий, которые есть сейчас и которые мешают студентам нормально жить и работать, были бы, безусловно, устранены.

Партбюро Университета дало строжайшее указание немедленно сделать все возможное, чтобы улучшить положение в общежитии на Цыганской улице. Новое руководство хозяйственной части обязано это указание строго и полностью выполнять. Жилы общежития, со своей стороны, должны повысить свою ответственность за поддержание чистоты и порядка в комнатах.

И. БЕЛОЗЕРОВА

Когда в аудиториях идут занятия...

Рейд редакции «Сталинца»

Наступили горячие денечки. По завершению студентов всех факультетов часов в сутках явно не хватает. Несутся возгласы, что это безобразие — выносить столько предметов на экзаменационную сессию, что будь ты семи пядей во лбу, — в таком положении все равно ничего путного не выйдет. Предлагаешь ли кому общественную работу, зовешь ли на каток, в театр — в ответ услышишь одно: «Да ты с ума сошел, что ли? Ведь скоро сессия. Дорога каждая минута. Время — это сейчас дороже чем деньги, время — это «отлично» или «неудовлетворительно»».

Редакция «Сталинца» решила проверить, так ли, действительно ли у всех студентов взята на учет каждая минута, не крестит ли за разговорами об изысканной перекуренности неумение распорядиться временем или даже — бездельность. Мы решили пройти по комнатам общежития на Вольской 18, пройти по ним в часы напряженного рабочего дня.

Корпус, выходящий на Вольскую. Стук в дверь. Милая домашняя обстановка. Чистота, уют домашнего очага — занавески, вышитые наволочки, снимки кинозвезд. И за столом в уютной, этаким, безмятежной позе, за выпивашем еще одной лапы занавесочек — двое студентов. Знакомимся: Капитолина Рыльина и Любовь Иванова — студентки 2 группы 1 курса географического факультета.

Да, да, у них уютная комната, но она должна стать еще лучше, еще красивее — ведь скоро Новый год, экзамены? Ну, конечно, экзамены. Но ведь от нескольких часов дело не изменится...

Люба Иванова пытается еще сказать, что она проспала, а раз опоздала, то решила вовсе не ходить в Университет. А Рыльина, она к тому же и староста группы, даже не ищет оправданий: ну, не пошла и все, нужно же комнатой заняться.

Покидаем уютную комнату и ее по сезону затолкавших к своему «гнездышку» хозяек и стучимся в дверь комнаты № 56.

Долго не открывают. Идет какая-то возня, какие-то, очевидно, специальные мажорированные мероприятия. Наконец, открывают. В комнате студентка группы «В» 3 курса химфака Людмила Сухарева и какая-то пришедшая в гости посторонняя пожилая женщина. Сухарева тоже не затрудняется долго в подыскании причин того, почему она не на занятиях.

— Решите с утра позвонить опухшей по телефону, а потом уж было поздно являться в Университет (было около 12 часов дня). Запя-

лась хозяйством, — сказала она. Или слова о зачетах, экзаменах, занятиях. Как будто подменили студентов. Ну — ну, удивляемся мы, какой самоуверенный студент пошел...

Переходим в другой корпус: здесь живут филологи и историки. Быть может они более заботены предстоящей сессией?

Комната № 64 оказывается не на замке, наоборот, здесь очень оживленно — студентка 1 курса филологического факультета Зинаида Зинаида, студ. 3 курса того же факультета Люба Вьюгина, Нина Андреева заняты генеральной уборкой комнаты. С другим удается установить причину такого массового «разнохода» за чистоту. Оказывается, вечером будут гости, знакомые ребята. Как уж тут не пожертвовать занятиями в угоду спешной организации комфорта. Экзамены? Так ведь это не скоро... А гости будут сегодня.

В комнате № 48 застаем студентку 3 курса, филологического факультета Б. Чупреву. Что за припача — и у нее причина та же: осталась убирать комнату, хоть никаких гостей здесь не ждут. Да, что это в самом деле происходит — подготовка к сессии или генеральная уборка в честь будущих каникул? Но ведь каникулы, как известно, следуют за сессией, а не наоборот!

Идем дальше, застаем в комнате двух филологичек и одну историчку, из которых последняя бойко распекает перед посетителями пестро о переезде Алимее. Но эти на вопрос — почему они в общежитии, отвечают хором: «А час-то который? половина первого, мы уж с занятиями». Делать ничего — рейд прихватил заканчивал — учебные часы закончились.

Ну, а после лекционных часов что делается в общежитии? Да само по себе время не утихает, в комнатах шум, разговоры, не прекращается беготня по коридорам. А в 11 часов гаснет свет. И с тем же поговорившись в общежитии — видят корень зла в свете: если б он горел всю ночь, можно было бы часов до 4-х ночи заниматься. А днем, — дня не хватает, день уходит, как мы видели, на другое.

«Не терять ни одного дня, ни одного часа — вот ныне лозунг студентов» — так пишет в редакции студентка биофака Н. Спершикова. Что касается большинства — не будем спорить. Но над чем «корреспондент» историчек, мы видели. Пусть же не болтают они о нехватке времени. Пусть не жалуются летом на излишнюю строгость экзаменаторов. И пусть те, кому следует следить за посещением студентами занятий — пусть они с большим рвением делают свое дело.

Бригада редакции «Сталинец»

На обед ушло 125 минут

Каждый час на учете у студента и в году и, особенно, перед экзаменационной сессией. Но, боже мой, сколько драгоценного времени отнимает у нас наша университетская столовая!

Очередь, бесконечные очереди: отдельно за хлебом, за ложками, за талонами. Вот и сегодня — пришла я в столовую в 3 часа 15 минут. До 3 часов 45 минут получила талон, до четырех — стояла за хлебом, потом за ложкой. Только в 4 часа 50 минут села за стол, ждала обед, и только в 5 часов 20 минут получила возможность уйти из столовой.

Официантки столовой, особенно Чернецова и Мешкова, — работают крайне медленно, официантка Путинова — очень груба со студентами.

Когда же заведующая столовой тов. Емельяна и начальник ОРС'а тов. Мотилевич наведут порядок в столовой?
М. КАГАНОВИЧ — студентка 3 курса филфака

На лыжи!

На Каратыском морешике еще во время войны с белофиннами 1939—40 г. г. представили себя лыжники Саратовского Университета. Политрук лыжного отряда был героически раненный в Отечественной войне бывший ректор нашего Университета Даниил Иванович Лучинин.

Замечательные места выйдут Саратову для лыжных, горных тренировок. Прекрасными специалистами — специалистами по спуску с гор по пересеченной местности слывут братья Рождественские — аспиранты нашего Университета.

Но почему в этом году вы не увидели на лыжах наших студентов? Почему замер этот традиционный для нашего Университета вид спорта? Напрасно искали мы ответа на эти «проклятые» вопросы в приложенных в редакцию статей руководителем кафедры физкультуры Университета тт. Колотова и Доктева. В этих статьях идет речь обо всем: и о матче динамовцев с командой «Челси» и «Кардиф», и о

35 рекордах тяжелоатлетов мира, сеть здесь лозунги, призывы, уверения, но об одном нет ни слова: кто же виноват в том, что несмотря на конец декабря при Университете не работает лыжная база, нет соответствующей пропускной, вывески лыжников.

Руководители кафедры могут ответить, что мол, не они они отвечают за лыжный спорт, что есть еще комитет комсомола, профком, спортобщество «Наука». Это верно, мы не снимаем со всех этих организаций ответственности за состояние лыжного спорта среди студенчества. Надо сообща, силами кафедры и этих организаций двинуть вперед массовый лыжный спорт. Близится каникулы — то-то бы потренироваться в хатбе на лыжах!

Мы не будем здесь проносить громких фраз о пользе лыжного спорта — она ясна. Нужно взяться лишь за дело. Ждем этого.
А. ВИКЕНТЬЕВ

МЫ ПОЛУЧИЛИ УЛЬТРАМАРИН

Я и мой товарищ Борис Абалдуев были первокурсниками, учились всего три месяца, когда в декабре 1944 г. наш профессор Яков Яковлевич Додонов предложил лыжникам попытаться разрешить проблему получения годного для технических целей ультрамарина из базиса саратовских глини. Сначала Борис, потом я взялись за разрешение этой задачи. Надо было прежде всего выяснить пригодность саратовских глини для нашей цели, найти наилучшие рецепты ее шихта (смесей), из которых мог бы получиться ультрамарин.

Мы принялись за изучение литературы, прочитали большинство работ, имевшихся на русском языке по этому вопросу. Мы выяснили, что для получения удовлетворительного ультрамарина необходима глина с возможно меньшим количеством железа в определенном количестве кремния. Анализ лучших Саратовских глини давал недопустимо большое количество этих элементов.

А все же ультрамарина получить было трудно: он был необходим окрасочным цехам ряда оборонных заводов. В результате большой серии опытов, после основательного штудирования литературы нам удалось все-таки получить ультрамарин, годный для малярных работ.

Исследовательская работа оказала нам огромную помощь и в изучении основного учебного материала курса. Самостоятельная работа не только не отвлекла нас, она научила нас глубже понимать учебный материал, шире пользоваться научной литературой.

З. ГЕНДРИКОВ — студент 2 курса химфака

УРОК ВЕДЁТ СТУДЕНТ

Уже месяц проходит практика по русскому языку и литературе у выпускников филфака. Если перед началом ее многие студенты не совсем положительно относились к перспективе преподавателя в средней школе, то сейчас, во время практики, большинство из них полюбили это благородное, захватывающее дело.

Уроки учителей-эпгузнастов педагогического дела школы № 19 — В. Д. Мяснова, А. Ф. Решетяка и жгучая, пытливая мысль учеников-пятнадцатиклассников и семиклассников поставили каждого студента в условия, исключавшие «леткое» отношение к практике. Ведь каждое слово практиканта-учителя немедленно оценивается всеми 40-45 думающими юными головами.

Уроки почти всех студентов (а практику по русскому языку прошли уже 22 выпускника) проходят живо, интересно и при отличной дисциплине класса.

Вопросы к классу беспрерывно будят мысль: «Ты почему не думаешь? А вот Шапиро уже может сделать вывод. Кто еще?» — спрашивает Лира Долотова. И грамматика перестает быть скучной.

Урок проходит незаметно. Скоро звонок. На доске написано последнее слово домашнего задания, студент дает команду: «Встать! Урок окончен» — и в окружении учеников, у которых он уже завоевал авторитет, выходит из класса.

— Мы все поняли у вас, вы хорошо объясняли...

— Когда еще придет к нам?

— А как мы ждали!

— Даже лучше, чем у самого

Валентина Дмитриевича, правда?

Благодарно оценивают труд будущего учителя двадцатилетние подростки.

Практика еще не закончена, но уже сейчас каждый студент понял, что урок — это не только его личное дело, что за него он несет ответственность прежде всего перед классом, перед живыми людьми, что ошибки будут замечены учениками и должны быть исправлены затем учителем. И какую жгучую краску стыда вызывают у студента замечания его будущих учеников, когда сам он ошибается при написании слова! Эти минуты — живой укор тем, кто несерьезно относился к своей грамотности во время учебы.

Чтобы избежать целого ряда других ошибок, каждый студент предельно внимательно изучает класс, посещает уроки учителя. Большинство студентов перевыполнило норму посещения уроков в период наблюдательной практики. Многие посетители до 10—13 уроков учителей. Некоторые и после прохождения практики продолжали посещать школу.

Большинство студентов даст уроки с оценкой на «хорошо» и «отлично». К ним относятся: Болдианова, Землукина, Долотова, Адриановичи, Беляев, Гавцова, Отпельева, Константинова, Соколова, Атаманова и ряд других.

Учителя нередко дают такое заключение: «С удовольствием слушал ваш урок» или «Урок блестящий! Вы не оставите ли мне свои таблицы?»

Практика продолжается, но уже сейчас студенты поняли, что педагогическое дело — ответственный, сложный и творческий труд.

Методист Л. МЕДВЕДЕВА

НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Университетские научные конференции подводят итоги научно-исследовательской работы факультетов и отдельных кафедр. Последней была конференция по вопросу производительных сил Нижнего Поволжья. Эта конференция выпала далеко за рамки узко университетской. Результатом явилось издание отдельных докладов участников конференции, содержащих много важного для народного хозяйства Юго-востока СССР сведений.

26 января 1946 года намечено

Комсомольцы получили значки

В Университете происходит вручение комсомольцам значков ВЛКСМ. Значки уже вручены комсомольцам физического, механо-математического и химического факультетов.

В субботу 22 декабря в зале заседаний Кировского РК ВРП(б) состоялось торжественное собрание комсомольских организаций филологического и исторического факультетов Университета. На собрании секретарь Кировского РК ВЛКСМ тов. Малышкин вручил членам организации комсомольские значки. От имени получивших значки выступили тт.

проведение новой конференции. Она будет иметь характер отчетного просмотра исследовательской работы Университета. В ее программе стоит комплекс геологических и химических докладов о проблеме газа и нефти в Саратовской области, комплекс докладов о Чернышевском, ряд докладов по математике, физике, биологии, истории, доклады по русскому языку и литературе.

Конференция продлится до 9 февраля. Будет прочтено до ста докладов.

В. Е.

Ответственный редактор
И. С. КАМЕНОГРАДСКИЙ

ИГ25215.

Заказ № 636.