

8 декабря 1940 г.

№ 57 (215)

Выходит по четвергам и воскресеньям

Цена 5 коп.

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталлинец

Орган партийного бюро,
ректората, комитета ВЛКСМ,
профкома и МК Саратовско-
го госуниверситета имени
Н. Г. Чернышевского.

Накануне зимних экзаменов

Приближаются дни зимних экзаменов. Студенчество с волнением ждет того момента, когда можно будет отчитываться перед государством о проделанной работе за полугодие. Так уж повелось в стенах советских университетов и вузов, что экзаменационная сессия проходит в обстановке всеобщего внимания со стороны партийных, комсомольских организаций, в обстановке внимания всего народа. Иначе и быть не может. Ведь каждый сданный экзамен это еще шаг вперед в добросовестном, упорном и вдумчивом труде будущего специалиста Советской страны.

Как не похожи эти экзамены, — подлинная государственная проверка — на пресловутые сдачи зачетов в дореволюционной высшей школе. Вспомним мастерские страницы повести Гарина „Студенты“. Какими жалкими и растерянными выглядели Карташев и его товарищи накануне экзамена. Сколько было бессовестных ухищрений, психологических инсценировок, умильных прошений, унижения за столом экзаминатора. Успешный экзамен в те времена для многих студентов был самоцелью, а не объективной проверкой знаний.

Теперь к столу экзаминатора подходят студенты, облеченные высоким доверием народа, желающего увидеть в своих сынах и дочерях честных, благородных и высокообразованных деятелей нашего общества, нашего социалистического государства. Поэтому студенты приходят на экзамен с целеустремленными глубокими знаниями.

Первые досрочные экзамены в университете принесли хорошие вести. Из 78 сдавших на I-м курсе истфака историю доклассового общества — 55 студентов получили „отлично“ и „хорошо“. В первый день сдачи экзаменов по основам марксизма-ленинизма из 15 экзаменовавшихся все проявили отличные знания. На IV курсе геопочфака на экзамене по учению „о фациях“ из 10 сдавших 6 получили отличные оценки, 3 „хорошо“ и 1 „посредственно“.

В университете трудовой подъем. С утра до поздней ночи работают читальни, кабинеты, лаборатории. Желающих заниматься больше, чем вмещают эти помещения. На II курсе химического ф-та идет усиленная подготовка к экзамену по физике. Комсорг тов. Киселева при проверке установила, что

большинство студентов уже раз повторило предмет.

Наступила самая горячая пора в подготовке к экзаменам. Все ли сделано? Нет, далеко не все. Еще не на всех факультетах развернуты консультации. Многие группы плохо обеспечены учебниками, например, на геопочфаке один учебник на V курсе приходится на 5 — 6 человек. И самое главное — не все студенты добросовестно занимаются. Не перевелись еще лентяи. Помещенная в прошлом номере газеты статья рейдовой бригады „Сталлинец“ наглядно показывает, что некоторая часть студенчества явно небрежно относится к занятиям. Вот к примеру III курс химического ф-та. Скоро труднейший экзамен по органической химии, а дисциплина на курсе падает. К семинарам по этому предмету студенты не готовятся. А ряд студентов еще не приступил вообще к чтению литературы.

На занятиях по другим предметам на этом же курсе бывает вместо 60, 14—15 человек. Однако это до сих пор не тревожит деканат химфака. Комсомольские и профсоюзные организации мало что сделали в помощь ректору и деканам по подготовке к экзаменам. До сих пор ни разу не проверялись обязательства, договоры; склоняются к старой, вредной традиции — „пройдет сессия, а там проверим“. Чтобы обеспечить отличные результаты соревнования, нужно чаще проверять договоры и обязательства.

Особая ответственность ложится на преподавателей. Закон зимних экзаменов — это строгая объективная, не допускающая никаких послаблений, проверка знаний студенчества.

Поэтому работа экзаминаторов должна быть протекать в нормальных, хороших условиях. Нужно организовать дело так, чтобы студенты знали время прихода на экзамен, чтобы была выделена комната, чтобы не было беспорядков и многочасовых ожиданий. Такие „мелочи“ надо учитывать.

Сейчас перед общественными организациями стоит задача — помочь деканам, развертывая еще шире подготовку к экзаменам, в то же время соблюдать строгую дисциплину на текущих занятиях. Эту задачу надо решить в течение 2—3 дней, чтобы полностью ликвидировать пропуски студентами учебных занятий.

В комитете по делам Высшей школы

Всесоюзный комитет по делам Высшей школы при Совнарком СССР издал приказ о проведении зимней экзаменационной сессии. В приказе отмечается улучшение подготовки студентов во втором полугодии 1939/40 года, а также усиление ответственности профессоров и преподавателей за правильность оценки знаний студентов.

Постановление Совнаркома Союза ССР от 2 октября 1940 г. об установлении платности обучения в старших классах средних школ и высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения на стипендию, — говорится в приказе, — предусматривающее установление стипендии только студентам-отличникам учебы ставит перед Высшей школой зада-

чу организованного проведения зимней экзаменационной сессии и правильной оценки знаний студентов на экзаменах.

Директорам вузов, деканам факультетов и зав. кафедрами предложено установить строгий контроль за правильным проведением экзаменов, не допуская искусственного повышения оценок.

Студенты, получившие на зимней экзаменационной сессии неудовлетворительную оценку, могут пересдать в период до начала весеннего семестра.

Разрешено допускать студентов к сдаче экзаменов ранее установленных сроков при условии успешного выполнения ими лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Развернем большевистскую агитацию за кандидата блока коммунистов и беспартийных

Наш агитколлектив

Агитационная работа на теперешнем 56-м избирательном участке плановый характер приняла уже в начале ноября. До 20 ноября кружковой работой были охвачены все домохозяйки участка, но в это время отсутствовал еще строгий учет работы агитаторов. Со дня начала выборной кампании контроль со стороны руководителей агитколлектива налажился. Работа идет в основном дружно. В настоящее время работают 75 агитаторов. Хорошо работают агитаторы геопочфака и физмата. Согласно плану районного комитета ВКП(б), большинством агитаторов проведено уже по четыре беседы. Наряду с указанной работой, агитаторы со дня получения списков включились в их проверку. После проверки избиратели снова приходят в агитпункт просматривать списки.

Агитколлективом участка оборудован в 12-й школе агитпункт. Это чистая, светлая комната, в которой избиратель может найти радушный прием и получить ответ на интересующие его вопросы. На агитпункте ежедневно проводится с 6 до 8 часов дежурство консультантов-агитаторов и членов избирательной комиссии.

В работе пункта активная роль принадлежит тов. Гуськову, который энергично взялся за порученную ему работу и оправдал доверие комсомольской организации, выделившей его в качестве заведующего агитпунктом. В организации агитпункта большую помощь оказали работники научной библиотеки: ими была подобрана мебель и библиотечка.

На днях для избирателей 56-го участка в I корпусе университета организуется киносеанс.

В дальнейшем агитколлектив не ослабит своей работы, а развернет ее шире и обеспечит 100-процентную явку избирателей на выборы депутата в Совет Союза.

В. Первакова — руководитель агитколлектива 56-го избират. участка.

Почетная задача

В конце сентября нас, студенток 1-го курса химфака, назначили агитаторами 56-го избирательного участка. Это была для нас совершенно новая работа, которая требовала серьезного отношения и большой подготовки к ней.

После первого семинара агитаторов, где нам сообщили темы бесед и дали их краткое содержание, мы приступили к порученной работе. В первое посещение участка познакомились со слушателями, большинство из которых были домохозяйки.

Сразу же выяснили запросы наших слушателей. Первую беседу мы провели на тему: „Международное положение“. Для подготовки к ней использовали литературу: доклад Молотова на VII сессии Верховного Совета СССР, доклад тов. Сталина на XVIII съезде ВКП(б) и доклад Калинина к 23-й годовщине Октября. Беседа прошла живо и интересно. Слушатели задавали вопросы. Их интересовало положение Франции, Германии, Японии и США и отношение к ним СССР.

Наиболее активными слушателями оказались гг. Сисина, Ускова, внимание которых было сосредоточено на то, чтобы как можно больше извлечь из беседы полезного для себя. Второе занятие провели на тему: „Права и обязанности

граждан СССР“, которая в такой же мере заинтересовала слушателей.

Всего бесед проведено 5.

В нашей работе мы придерживались двух правил: строить беседу как можно живее и интереснее и всегда быть во всем осведомленным. Последнее обстоятельство и ставило перед нами задачу: внимательно следить за всеми происходившими в стране и за рубежом событиями. С этой целью, чтобы больше заинтересовать слушателей, при дальнейшей нашей работе мы думаем использовать художественную литературу на соответствующие темы, как побочный материал к основному.

Сейчас перед нами стоит большая и почетная задача — агитировать так, чтобы все наши слушатели, как один, отдали голоса за кандидата блока коммунистов и беспартийных в депутаты Совета Союза от Саратовского городского избирательного округа № 240. Мы будем добиваться как можно лучше провести предвыборную кампанию.

Призываем всех агитаторов химфака к тому, чтобы серьезно взяться за работу и активно участвовать в подготовке избирателей к предстоящим выборам.

Н. Дуношкіна,
З. Купро —
студентки I курса
химфака.

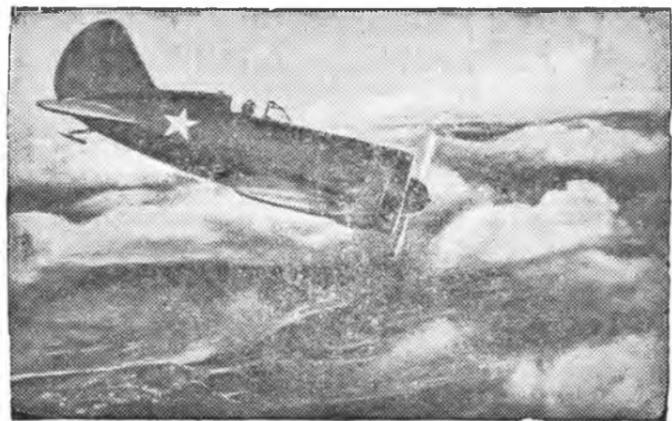
Инструктора-общественники

25 лучших физкультурников выделены для руководства секциями и кружками по различным видам спорта. Многие комсомольские активисты с большим желанием взялись за обучение спорту молодежи. Тт. Рождественский, Фортуна-тов будут вести лыжные группы, Привалов — л/атле-

тическую. По парусу работают Юрков и Штромбергер (физмат). По гимнастике — Силин (истфак), Вострикова (биофак), Колбина (географический) и др.

В ближайшие дни начнет работать семинар, где инструктора-общественники пройдут теоретическую и спортивную консультации.

Боевая учеба Красной Армии.



Истребитель в „разведке“.

Теоретическая конференция студентов физмата

28 ноября 1940 г. на физико-математическом факультете была проведена теоретическая конференция по работе Ленина „Государство и революция“. С докладами выступали студенты II, III и IV курсов.

На конференции были поставлены следующие темы: „О происхождении государства“ (докладчик студент III курса Доступов); „О формах государства“ (док. студент IV курса Христиченко); „Государство и его функции“ (док. студент III курса Соловьев); „Диктатура пролетариата как высшая форма государства“ (док. студент IV курса Игонин); „Новое учение о государстве, разработанное тов. Сталиным“ (док. студент II курса Свистун).

Прежде чем разобрат ход конференции, хочется остановиться на подготовке к ней. Бюро ВЛКСМ физмата провело большую работу по организации конференции. Тов. Нириштейн (член бюро) буквально переживал все то, что касалось будущей конференции. Он систематически проверял, как готовятся докладчики и выступающие, позаботился о литературе, помог организовать консультации. Многие комсомольские активисты помогали в организации конференции. Все докладчики, а так же и выступающие, по-серьезному отнеслись к своим обязанностям.

Открылась конференция. При глубоком внимании конференции начались доклады. Они были сделаны на высоком теоретическом уровне. Хочется особо от-

метить доклады товарищей Доступова, Христиченко и Игонина.

Тов. Доступов последовательно и глубоко содержательно изложил историю происхождения государства. Он положил в основу работу Ф. Энгельса „О происхождении семьи, частной собственности и государства“.

В выступлениях тов. Юматов (студент IV курса) хорошо показал историю развития демократии и отличие социалистической демократии от демократии буржуазной.

Глубокое по содержанию, стройное и последовательное по форме выступление студента III курса тов. Кукса. Он посвятил свое выступление диктатуре пролетариата. В обсуждении докладов и выступлений приняли участие также студенты тов. Багман, Штрикман, Иоанно.

Все выступавшие дали положительную оценку докладом. Товарищи отметили и недостатки: много было докладов. Это затрудняло развертывание прений.

Действие конференции не замедлило сказаться. Уже сейчас на физмате комсомольцы приступают к организации товарищеских собеседований. Это желание у студенчества объясняется растущим интересом к глубокому изучению основ марксизма-ленинизма. И надо думать, что партийная организация и вузкомитет комсомола пойдут навстречу замечательному начинанию студентов.

И. Кривулин — руководитель конференции.

Рентгенографическое изучение почв

Одним из методов, применяющихся в почвоведении является метод рентгенографический: этот метод позволяет определить, из каких минералов состоит почвенная масса, установить их количественное содержание, ориентировочно определить их возраст и т. д. Все это дает возможность ясно представить процессы, протекающие в почве, а, следовательно, указывает как можно управлять процессами, идущими в почве.

Одним из препятствий, мешающих применению рентгеновских лучей в почвоведении, является сложность объекта изучения, т. е. почвы, а также громоздкость и сложность рентгеновских установок.

В последнее время Московский рентгеновский завод выпустил рентгеновский аппарат, очень удобный и простой в обращении. Этот аппарат имеет всего 60 см. высоты и 50×30 см. в поперечном сечении. Такой аппарат имеется на кафедре почвоведения, где он монтируется при участии доцента кафедры физики Ф. С. Сиванова.

Кафедра почвоведения наметила в 1941 году провести работу по рентгенографическому изучению почв, а также начать работу по изучению почв Саратовской области, пользуясь имеющимся рентгеновским аппаратом. Выполнение этой работы поручено ассистенту кафедры почвоведения М. И. Кудрявцевой.

Доц. Б. Андреев.

Новое в изречениях

Ученый совет университета—солидный орган, призванный решать важнейшие вопросы научной и учебной деятельности вуза. Поэтому члены Ученого совета персонально утверждают Комитетом по делам высшей школы при СНК СССР. Раз в месяц собирается этот уважаемый орган и каждый раз работа его находится под угрозой срыва из-за... плохой явки членов Совета. В частности, на последнее заседание не явилось 6 чел. и 14 опоздало.

Председатель Совета — ректор университета вынужден был поэтому затребовать у всех неявившихся членов Совета письменные объяснения о причинах неявки.

Получил такую бумажку и зав. кафедрой новой истории Борис Саулович Зевин.

Тов. Зевин удивился: пропустил заседание?! Что за счеты между хорошими знакомыми? Этот раз про-

Из последней почты

пустил, в следующий раз, может быть, приду.

На письменном запросе ректора, предлагающем дать объяснение о причинах неявки, в верхнем левом углу бумажки (который, как известно, самой природой предназначен для наклеивания резолюций), тов. Зевин начертил следующий, замечательный по краткости и выразительности, ответ - резолюцию: — „Г. К. Это общественное дело. Зевин“.

Все ясно. Общественное дело—это не государственное, а государственное — не общественное. На дела государственные нужно являться аккуратно, а на дела общественные это совсем не обязательно. Надо, мол, разницу понимать.

Конец этой краткой истории был также краток — „не понимающий разницы“ ректор приказом по университету объявил тов. Зевину выговор за нарушение дисциплины.

И оказался прав.

ГРЯЗЬ В КОРПУСЕ

В аудиториях и коридорах I корпуса почти всегда грязно. Здесь или совсем не убирают или убирают для видимости. Особенно запущены уборные. Это просто рассадник антисанитарии. Университетский врач дважды вынужден был составлять акты на коменданта о недопустимо грязном содержании I-го корпуса. Однако эти акты ни к чему не привели — изменений не последовало. И это можно объяснить только безответственностью и нежеланием работать коменданта Ефимова.

Уместно спросить—почему терпимо относится хозяйственная часть ректората к бездельнику Ефимову? М. В.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

9 декабря в 5 часов вечера в нижней аудитории I корпуса созывается совещание организаторов групп по вопросу о подготовке к зимней экзаменационной сессии. На совещании должны присутствовать все академработники, комсорги и профорги групп, академработники факультетских бюро ВЛКСМ и профбюро.

БИБЛИОГРАФИЯ

Ценные книги

История народов СССР, история русской науки живо интересует широкие круги интеллигенции, студенчества, молодежи. В свою очередь знакомство с историей содействует коммунистическому воспитанию, воспитанию сознательных граждан и строителей коммунистического общества. Большой интерес студентов университета к вопросам истории может быть удовлетворен рядом новых изданий, полученных научной библиотекой. Среди них книга: „История СССР“—список рекомендуемой литературы и основных пособий к древнейшим временам до второй половины XIX века. Справочник издан Всесоюзной библиотекой им. Ленина.

В общую часть указателя вошли разделы: классики марксизма-ленинизма об истории народов СССР, общие работы по истории в целом и по отдельным темам, критика исторической концепции М. Н. Покровского, источниковедение, справочные издания, вспомогательные дисциплины. Далее указывается литература по основным периодам истории СССР. Указатель охватывает книжную и журнальную литературу, а также части книг, в которых имеются сведения по той или иной теме указателя.

Этот справочник может быть широко использован как студентами-историками, так и студентами других факультетов.

Ценным пособием для изучения литературы древнего мира может служить издание: „Античная литература“ из серии „Книга о лучших книгах“, издаваемое Всесоюз-

ной библиотекой им. Ленина. Данная книга редактировалась профессором Дератани. В начале указателя дана вводная статья об истории античной литературы. Далее книга делит материал на две части: историю греческой и римской литературы. Каждому из писателей этих эпох отводится особое место, анализируется его творчество и приводятся библиографические сведения — перечень изданий, критическая литература, высказывания классиков марксизма-ленинизма о творчестве писателя. Этот первый выпуск серии „Книга о лучших книгах“ в виде указателя „Античная литература“ осуществляет идею издания пособия по рекомендации лучших книг для широких масс трудящихся по всем отраслям знаний. Эту идею высоко оценил В. И. Ленин в рецензии на издание в 1911 г. подобного рода справочника „Среди книг“—Рубакина. Но одновременно В. И. Ленин указал на серьезные недостатки этого издания, имевшего либерально-буржуазное направление.

Издаваемая в настоящее время серия „Книга о лучших книгах“ ознакомит трудящихся с лучшими книгами, которые будут содействовать формированию марксистско-ленинского мировоззрения.

В вводных статьях каждого выпуска будут освещены с марксистско-ленинских позиций современные состояния и достижения данной отрасли знания и, по возможности, обрисованы ближайшие перспективы ее развития.

Судя по первому выпуску, каким является „Античная литерату-

тура“, подобного рода издания будут широко использованы советской интеллигенцией и окажут большую помощь самообразованию.

Целям систематического ознакомления со всей выходящей исторической литературой будет способствовать начавший выходить библиографический бюллетень книг и статей „Историческая литература“. Бюллетень выпускает Библиотека Академии Наук и Государственная Историческая Библиотека. В октябре вышел первый выпуск этого бюллетеня, который в дальнейшем будет выходить два раза в месяц.

В задачу бюллетеня входит широкая и своевременная информация о всей вновь выходящей в СССР и иностранной исторической литературе. Кроме того, печатаются библиографии по различным вопросам истории, списки рецензий, помещенных в журналах. Большая часть указываемой литературы аннотируется.

В № 1—2 бюллетеня большая библиография на тему „Литература, вышедшая в связи с шестидесятилетием И. В. Сталина“, обзоры литературы по вопросам истории науки и техники, преподавания истории, справочно-библиографической литературы по истории.

Особенно интересны статьи Б. Златоустовского „Советская историческая библиография 1939 года“ и Г. Крицкого „Важнейшие иностранные исторические библиографии 1938—39 гг.“. Во всех обзорах приведено большое количество иностранных книг и журнальных статей.

К недостаткам бюллетеня надо отнести загромождение текста большим числом крупных черных точек, выделяющих заглавие текста от выходных данных и аннотаций.

В „текущую литературу“ включены издания 1939 года. В бюллетене отсутствуют такие разделы, как источниковедение, история культуры, история книги, в то время как по этим вопросам за последнее время издано значительное количество книг и напечатано журнальных статей, как в СССР, так и за границей.

Подытожив, можно сказать, что бюллетень этот будет настольным справочником каждого историка—научного работника и студента, а также хорошим пособием для самообразования студентов других специальностей.

Большой интерес представляет книга В. Г. Кузнецова „Очерки истории русской науки“, изданная Академией Наук СССР под редакцией академика С. И. Вавилова.

Книга состоит из пяти очерков. В первом описывается развитие естественно-научных идей в России с XI по XVIII век, особое место отводится Ломоносову. Второй очерк содержит сведения о развитии математической науки во главе с Лобачевским. В третьем очерке обрисован путь развития химии от Ломоносова до Менделеева. В четвертом говорится о двух веках русской электротехнической мысли. В пятом очерке приводятся данные из истории биологии.

В книге даны сведения о таких ученых, как Ломоносов, Лобачевский, Менделеев, Петров, Яблочкин, Попов, Ладыгин, Лебедев, Ковалевский, Сеченов, Мечников, Тимирязев, Бер, Павлов. Эти сведения должны быть известны каждому студенту университета.

Общим для всех очерков является то, что материалы из биографий ученых показывают, насколько вся система царского са-

модержавия на протяжении многих веков тормозила развитие русской науки. Большинство крупных русских ученых в расцвете их творческих сил погибли в неравной борьбе с косностью, консерватизмом и бюрократизмом аппарата царского самодержавия, или покидали родину, как пришлось это сделать Мечникову.

Сановно-бюрократическая часть Академии Наук забаллотировала и не допустила в Академию Наук Менделеева и Сеченова. Подобные действия Академии Наук, а также всяческие притеснения бюрократов-чиновников и государственной системы в целом вызваны были тем, что многие русские ученые принадлежали к передовой, прогрессивной, революционно-демократической интеллигенции.

Ярким выражением настроений ученых в глухие годы реакции в 1911 г. явился протест профессоров Московского университета против введения полиции в аудиторию в связи с студенческими волнениями. В знак этого протеста 124 профессора и доцента покинули университет. Среди них были К. А. Тимирязев, П. Н. Лебедев и др.

Книга Кузнецова ознакомит с историей основных достижений русской науки и возбудит горячее желание со всей страстностью и энергией отдаться избранной специальности, чтобы также честно служить своему народу, как это делали крупнейшие русские ученые прошлого.

В. Артисевич.

Ответ. редактор
Б. ИЛЬИН

Тираж 700. НГ8816. Заказ № 6575
Саратов Типогр. Облместпрома.