

6 февраля 1940 г.

№ 5 (164)

Адрес редакции: Саратов,
Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталин

Орган партийного бюро,
комитета ВЛКСМ, профкома
и МК Саратовского государ-
ственного университета
имени П. Г. Чернышевского.

Благодарность

Приношу сердечную благодарность всем организациям, обществам, группам, учреждениям, лицам, приславшим приветствия и добрые пожелания в связи с моим шестидесятилетием.

И. СТАЛИН.

Полугодие новых побед

Завтра студенты университета вместе со всем советским студенчеством начинают второе полугодие 1939-40 учебного года. Впереди 5 месяцев борьбы за звание, за овладение наукой, за выполнение указаний партии и правительства о советской высшей школе.

Подведены итоги большой работы, проделанной университетом в первом полугодии.

С какими результатами мы закончили полугодие?

Сдано 99,6% экзаменов. Из них на «отлично» 48,9% и «хорошо» — 34,2% и только 0,8% на «неудовлетворительно». Число отличников и ударников выросло с 920 до 971 человек, т.е. увеличилось на 51 человек.

59% студентов университета являются отличниками и ударниками учебы.

Красное переходящее знамя университета, после упорной борьбы завоевал исторический факультет университета. Истфак получил знамя за лучшие показатели в учебной работе, за успешную сдачу экзаменационной сессии, за достижения в политико-массовой работе. На истфаке сдано 99,7% экзаменов, на «отлично» и «хорошо» — 85,4%, только 0,9% на «неудовлетворительно».

Отличительной чертой прошедшей сессии является то, что в эту сессию впервые шла массовая сдача экзаменов по курсу «Основы марксизма-ленинизма». Экзамены и зачеты по курсу «Основы марксизма-ленинизма» сдало 1180 человек, из них на «отлично» сдали 38,5%, на «хорошо» 40%. Многие студенты показали на экзаменах отличные знания этого курса. Можно привести десятки примеров того, как студенты повседневно и глубоко изучают великие произведения классиков марксизма, упорно овладевают марксистско-ленинской наукой. В общем кафедре «Основы марксизма-ленинизма» неплохо справилась со своей, имеющей большое политическое значение, работой.

Однако многие студенты не выполнили своих обязательств по сдаче курса «Основы марксизма-ленинизма» на «хорошо» и «отлично». Эти товарищи показали, что они не работали систематически над изучением «Краткого курса», не серьезно относились к взятым на себя обязательствам. Это невыполнение обязательств свидетельствует также о том, что партийная и комсомольская организация университета не уделяли достаточного внимания вопросам изучения основ марксизма-ленинизма, не контролировали повседневно работу каждого студента, готовящегося к сдаче этого ответственного курса.

Итоги полугодия не исчерпываются показателями экзаменационной сессии. В течение первого полугодия студенчеством, научными работниками, рабочими и служащими университета проделана большая массово-политическая работа. Во время избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся на избирательных участках работало 332 агитатора университета, 147 человек являлись членами избирательных комиссий и доверенными лицами. В 40 оборонных кружках за это полугодие подготовлено и

сдано 2555 норм на различные оборонные значки. Научными работниками и студентами университета прочитано более 430 докладов и лекций для трудящихся города и области. Написаны десятки статей для областной и центральной печати. Крупнейшим событием в жизни университета в прошедшем полугодии, наряду с 30-летним юбилеем университета, явилось проведение большой теоретической конференции, посвященной 60-летию товарища Сталина.

Много лет назад на III съезде комсомола, обращаясь к молодежи, Владимир Ильич учил нас каждый шаг своего обучения и воспитания соединять с практической работой по строительству коммунизма. Студенты нашего университета свято выполняют этот завет Владимира Ильича, не замыкаясь только в рамки учебы, соединяя учебу с активным участием в решении важнейших политических задач, которые стоят перед трудящимися нашей страны.

Все это говорит о том, что мы закончили полугодие с неплохими результатами как в области учебной, так и в политико-массовой работе.

Сегодня начинается вторая половина учебного года. Перед коллективом университета стоят большие и ответственные задачи. Мы сделали много, но еще далеко не все, чтобы с гордостью заявить, что указания партии и правительства о поднятии работы университета до уровня задач, которые выдвигает перед высшими школами социалистическое строительство и наше крепнущее государство, мы выполнили.

Нужно бороться за дальнейшее повышение успеваемости. 95% абсолютной успеваемости, достигнутое университетом, далеко не предел. Нужно бороться за укрепление трудовой дисциплины, за повышение качества учебы, за увеличение числа отличников и ударников. Нужно бороться за дальнейшее поднятие массово-политической работы и внутри университета и университета в целом в городе и области.

Всего этого можно добиться только на основе широкого развертывания социалистического соревнования.

На историческом факультете в конце полугодия началось движение передовых студентов и научных работников, имеющее величайшее значение. Лучшие студенты включились в соревнование за получение сталинских стипендий. Научные работники истфака включились в социалистическое соревнование за получение сталинских премий и стипендий. Задача состоит в том, чтобы подхватить замечательное движение на историческом факультете.

С первых дней учебы нужно поднимать факультеты, организовать социалистическое соревнование за получение сталинских премий и стипендий. Лозунг борьбы за получение сталинских премий и стипендий — это лозунг борьбы за дальнейший невиданный расцвет советской высшей школы, за невиданный расцвет передовой советской науки. Коллектив университета должен активно включиться в это замечательное движение передовых людей советской науки, советского студенчества.

За работу, товарищи!

Слава героям науки отважным седовцам



Герой Советского Союза
И. Д. Папанин, награжденный
второй медалью «Золотая
Звезда».

23 октября 1937 года из-за тяжелой ледовой обстановки и нехватки угля ледоколы «Седов», «Малыгин» и «Садко» остались в дрейфе в море Лаптевых.

В апреле 1938 г. самолеты Алексеева, Головина и Орлова перевезли на материк 79 человек с дрейфовавших ледоколов.

В августе 1938 года ледокол «Ермак» вывел из льдов «Садко» и «Малыгина», руль «Седова» был поврежден и это не только не позволило ему идти самому, но и не дало возможности вывести его на буксире, буксируя корабль, «Ермак» сломал во льдах два винта из трех.

Можно было вывести весь экипаж и бросить корабль, но советские люди решили превратить «Седов» в научную дрейфующую станцию. От желающих остаться на «Седове» не было отбоя, оставили всего 15 человек, из них 6 перешли с «Ермака». Позднее к «Седову» пытался пробиться ледокол «Иосиф Сталин», льды были тяжелыми, надвигалась полярная ночь, была большая опасность остаться во льдах, и флагман вернулся. Вначале «Седов» дрейфовал на северо-восток, затем это направление сменилось западным и юго-западным. Ледокол прошел между полюсом и Землей Франца-Иосифа, на 63 километра ближе к полюсу, чем «Фрам». С начала декабря 1939 года ледокол вошел в мощное течение идущее между Шпицбергом и Гренландией, и стал двигаться почти прямо на юг. Неоднократно «Седов» испытывал сжатие льдов. «Фрам» Нансена был специально построен для дрейфа во льдах, льды не могли раздавить его и при сжатиях корпус «Фрама» выбрасывался вверх. Седов же был построен иначе, сжатия для него были опасны. Чтобы оценить мужество седовцев

надо представить себе, что в любое время перед ними могла возникнуть грозная необходимость сойти с тонущего судна на движущееся и торосящееся ледяное поле. Правительство и партия предусмотрели меры на этот случай, но все же опасность все время сопровождала седовцев. В Гренландском море, в конце дрейфа, сжатия становились все сильнее и опаснее.

15 декабря 1939 года из Мурманска вышел ледокол «Иосиф Сталин» чтобы вывести из плена ледокол «Седов». Экспедицией руководил любимец Советского народа Герой Советского Союза Иван Дмитриевич Папанин. Товарищ Сталин поручил ему «не прозевать», сделать все во время». И Иван Дмитриевич с командой ледокола блестяще выполнил Сталинское задание. Уже войдя в тяжелые льды, ледокол близко подошел к «Седову», но в борьбе со льдами стали истощаться запасы угля и воды. Ледокол вернулся в Баренцбург и, пополнив запасы, пошел на новый штурм. Метр за метром пробивал он тяжелые льды. Наконец, 13 января «Сталин» подошел к борту «Седова».

Ценой громадного труда седовцы еще ранее исправили руль, привели в порядок машину и к приходу «Сталина», подняли парь. Не будь исправлен руль, «Седова» не удалось бы вывести из льдов.

Осторожно «Сталин» вывел «Седова».

В походе на помощь «Седову» ледокол «Сталин» выдержал сильнейший шторм в открытом море, что очень опасно для ледоколов, и прошел к северу дальше, чем доходило зимой какое-либо самостоятельно плавающее судно.

29 января пришли в Мурманск. 2 февраля их героические экипажи прибыли в Москву.

Каково значение работы седовцев?

XVIII съезд партии вынес постановление: «превратить Северный Морской путь в нормальную действующую магистраль».

Нансен установил 2 закона, связывающие скорость и направление ветра и льдов. Проф. Зубов на основании материалов папанинцев и «Седова» вывел два новых закона и теперь мы можем по картам атмосферного давления установить, где, куда и с какой скоростью движутся льды. Это позволяет предсказывать много точнее ледовую обстановку на трассе Сев. Мор. пути.

Папанинцы и седовцы регулярно сообщали метеорологические наблюдения. Связанные с данными многочисленных советских станций, они позволили представить общую картину атмосферной циркуляции в Арктике в ином виде, чем раньше. И намного увеличена точность предсказания погоды на материке. Путь «Седова» имел



Капитан ледокола «Г. Седов»
Герой Советского Союза
К. С. Бадигин.

очень удачное направление. Он прошел между путями «Фрама» и папанинцев и это позволило осветить не посещавшиеся до того части Сев. Ледов. океана. Но в нескольких местах он пересекся с путем «Фрама» и это позволило установить изменения условий со времени экспедиции «Фрама».

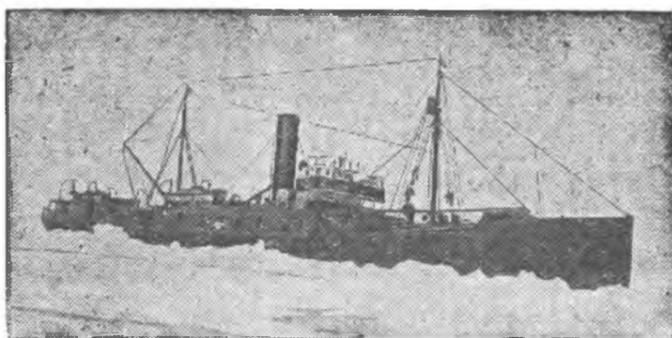
Их наблюдения и наблюдения папанинцев нарисовали картину изменений огромной важности, наступавших в результате потепления Арктики. —лед достигает меньшей толщины. Усилилось поступление теплой воды из Атлантического океана. Увеличилась скорость Гренландского течения, куда выходят льды из Северного Ледовитого океана. В Арктике, где так трудно плавать и летать, элементы земного магнетизма особенно резко изменяются. Компас может быть надежным путеводителем только при знании этих изменений. Поэтому магнитные наблюдения имеют огромную ценность.

Оценивая наблюдения седовцев, надо помнить, что им приходилось работать на морозе и ветру с металлическими приборами, часто голыми руками, производить наблюдения строго в срок, не считаясь с погодой, уходя на движущийся лед и делать это в течение 812 дней.

Седовцы открыли новые золотые страницы в истории мировой науки. Сравнивая экспедицию Георгия Седова с дрейфом ледокола его имени, мы видим лицо царского и советского строя. Тому, кто стоял у власти раньше, враждебна была наука, враждебны были самоотверженные люди, стремившиеся поднять культуру своего народа. Наши седовцы могли так работать потому, что их работа была частью работы всего советского народа, поддержку которого они все время чувствовали.

Эпопея седовцев — это яркий образец жизни нового общества, основанного на научном использовании сил природы, на дружном коллективном труде. Среди седовцев, которые все вели научную работу, был лишь один научный работник В. Х. Буйницкий, но седовцы все занимались научной работой. Это вместе со встречей седовцев советским народом говорит о громадном росте культуры, о том, что наука вошла в плоть и кровь советских людей. Слава отважным героям науки, богатырям родины!

М. ПИОТРОВСКИЙ,
доцент географического
факультета.



Ледокол «Георгий Седов» во льдах.

КАПИТАН УГРЮМОВ

Среди бойцов Ленинградского военного округа все чаще и чаще можно слышать имя храброго комбата Угрюмова. Имя это произносится любовно. Так обычно говорят об очень близких и дорогих людях.

В непрерывных боях, развернувшихся вслед за переходом реки Сестры, отважный батальон Угрюмова точно и образцово выполнял все задания командования. С момента, когда над черной стеной леса и ледяной оправой озер взлетели и рассыпались зелеными звездочками ракеты, и до вступления в город Н.—героический батальон не выходил из боев.

— Вперед, за родину! За Сталина!—гремел над заснеженными равнинами голос комбата.

Батальон двигался широким фронтом, встречая на своем пути болота, эскарпы, завалы. Комбат в этой обстановке был необычайно бдительным и требовал бдительности от каждого бойца. И батальон шел вперед, сметая все преграды на своем пути. Через торфяные болота, под непрерывным огнем неприятеля он прорвался к вражеским окопам. Под прикрытием артиллерийских залпов батальон первым выполнил боевую задачу: захватил железную дорогу, идущую вглубь территории врага.

Сложные препятствия встречал батальон на пути. По гребням коричневых обрывов противотанковых укреплений устроены сплетения колючей проволоки. Вражеская стрельба на короткий срок утихла. Угрюмов сообразил: враг ждет появления наших частей на открытой поляне, проходящей вдоль укреплений, чтобы начать сильный огонь. Решение принимается молниеносно.

— Мы должны занять Н., пока не наступила ночь. Вперед!

Заграждения были перерезаны. Через кочки и топи, тяжело ступая по талому снегу, бойцы двинулись вперед. Пулеметчики выбрали огневые точки. Капитан напряженно всматривался в лесную опушку, чувствуя за нею врага. Предположения комбата оказались правильными, — с опушки ударили вражеские залпы.

— Ложились!—скомандовал Угрюмов—и приступил к выполнению задуманного маневра. Он приказал командиру одной из рот двинуть в обход взвод. Пока взвод, скрываясь за кустами, через ложбины обходил врага, рассыпавшиеся на поляне красноармейцы лежали вели огонь.

Маневр удался блестяще. Удар во фланг расстроил оборону противника.

Вперед, за Сталина! Ура! Бойцы поднялись и стремительно ринулись вперед за комбатом и комиссаром. За перелеском уже виднелись первые дома города. Белофинские банды пустились наутек.

Уже под самым Н. враг сделал отчаянную попытку в третий раз преградить путь батальону Угрюмова. Из-за кустов затрещали пулеметные очереди. Бойцы опять залегли. Угрюмов связался с соседней частью, а та, продвинувшись с другой стороны дороги, обрушилась на белофинские банды. Враг снова был разбит.

И когда легла северная ночь, героический батальон первым вступил в город. Здесь батальон получает новое боевое задание — стремительным ударом взять станцию Н.

И вот уже бойцы ползут по снегу. Пулеметчики с флангов поддерживают наступление.

Батальон дошел до проволочных заграждений, прорвал их и атаковал врага. Белофинны, привыкшие действовать из-за угла, исподтишка, не выдержали штурмового напора.

...Мы сидим в теплой землянке отважного комбата. Только что закончилось короткое деловое оперативное совещание командиров. От самого Угрюмова трудно добиться хотя бы краткого рассказа об его собственных подвигах. Но зато с каким увлечением рассказывает он о героических делах бойцов и командиров своего батальона.

— Какие чудесные бойцы, какие разумные командиры!—говорит капитан.

Он называет десятки фамилий, перечисляет многочисленные боевые эпизоды. Когда говоришь с ним, чувствуется, что комбат хорошо знает своих людей, долго и любовно работал с ними.

Угрюмов вникает во все нужды людей своего батальона. На передовой линии он находит время позаботиться о горячем питании и выпечке булок для бойцов.

Угрюмов сумел воспитать в воинах своего батальона замечательное чувство, свойственное только нашим бойцам,—„чувство локтя“, уверенность в боевом товарище, уверенность в том, что он не подведет. Сочетаемое с глубоким сознанием долга, взаимной выручки, это чувство творит чудеса.

Советское правительство за высокие подвиги на фронте борьбы с финской белогвардейщиной призоvalo Николаю Степановичу Угрюмову звание Героя Советского Союза. В списке бойцов и командиров, награжденных орденами и медалями СССР за образцовое выполнение боевых заданий Командования, есть немало имен бойцов и командиров героического батальона. Горячая любовь к своему народу и священная ненависть к врагу ведут их славным путем побед.

Ц. Солодарь.

(Из газеты

„Ленинградская правда“)



За передовую советскую науку

По представлению партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и деканата исторического факультета за успехи в области учебной и общественно-политической работы занесены на доску почета следующие товарищи:

Ковалев Ф.—отличник учебы, академ. работник IV группы 1-го курса.

Глазунов Д.—отличник учебы, активный общественник, член профкома СГУ—студент 2-го курса.

Гохлернер В.—отличница, студентка 2-го курса, лучший агитатор.

Пуцкова З.—отличница, один из лучших комсоров 2-го курса.

Сафронов Н.—студент 2-го курса, отличник; несмотря на потерю зрения, показывает образцы учебы и общественной работы.

Куртонин Я.—студент 3-го курса, председатель профбюро истфака.

Рамазанов Ф.—член ВКП(б), один из лучших отличников, прекрасный общественник.

Дергачев Д.—студент-отличник; не смотря на потерю зрения, активно участвует в жизни факультета.

Макарчук А.—студент-отличник IV курса, принимает большое участие в научно-исследовательской работе, активный общественник.

Михайлова В.—студентка-отличница IV курса. Учительница 1-й школы г. Саратова.

Васильчук А.—отличник V курса, принимает участие в научно-исследовательской работе, активный общественник.

Гончаренко Н.—кандидат в члены ВКП(б), отличник, несет большую общественную работу, студент V курса.

Бурякова М.—отличница V курса, студентка-мать, принимает активное участие в общественной работе.

Степачев С.—студент-отличник V курса.

Грубяков В.—студент-отличник V курса, один из лучших общественников.

Афанасьев Н.—студент-отличник V курса, принимает участие в научно-исследовательской работе.

Ковалев В.—отличник, инструктор по стрельбе. За хорошую постановку работы неоднократно премирован.

Ивакин В.—отличник, активный общественный работник.



ОТЛИЧНИКИ. ЗАНЕСЕННЫЕ НА ДОСКУ ПОЧЕТА (сверху вниз) Ивакин, Гохлернер, Дергачев, Ковалев



ОТЛИЧНИКИ. ЗАНЕСЕННЫЕ НА ДОСКУ ПОЧЕТА (сверху вниз) Васильчук, Сафронов, Пуцкова, Макарчук

ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

За последние годы в огромной степени возрос интерес широчайших масс трудящихся к изучению марксистско-ленинской теории. Широкие слои партийного, советского, профсоюзного, хозяйственного актива, многие тысячи рабочих, колхозников, представителей интеллигенции самостоятельно изучают „Краткий курс истории ВКП(б)“. В связи с этим усилилась потребность в издании политического словаря. Идя навстречу этой потребности, Государственное издательство политической литературы выпускает из печати Политический словарь. Словарь

выходит под редакцией Г. Александрова, В. Гальянова и Н. Рубинштейна.

Политический словарь охватывает следующие разделы: история ВКП(б) (редактор П. Н. Поспелов), международная политика (редактор В. Гальянов), мировое хозяйство, экономика (редактор Е. С. Варга), вопросы Коминтерна (редактор Д. З. Мануильский), политическая и экономическая география (редактор Н. Н. Баранский), военный (редактор И. Т. Шлемин), партийное строительство (редактор М. А. Шамберг), промышленное строительство (редактор Б. Л. Мар-

кус), сельское хозяйство, (редактор А. Д. Козлов), советское строительство и право (редактор А. Я. Вышинский), история СССР (редактор А. В. Шестаков), всеобщая история (редактор Н. Д. Боголюбов), философия (редактор Н. И. Кондаков), литература и искусство (редактор М. Б. Храпченко), разведка и контрразведка (редактор А. И. Коссов). Ответственный секретарь редакции В. М. Слуцкая.

Политсловарь выходит в хорошем переплете. Объем словаря—42 печатных листа—671 страница. (ТАСС).

МЕДЛЯТ С ВЫДАЧЕЙ ДИПЛОМОВ

Получить диплом после окончания университета почти так же трудно, как и окончить университет.

Я обещал получить один диплом по доверенности и выслать его владельцу к 1/1-1940 г. Диплом был написан еще 22/XII прошлого года, однако оказалось, что фамилия владельца искажена. Казалось бы, что отдел кадров, оформляющий документы выпускников, дол-

жен был постараться быстро исправить свою ошибку, тем более, что свободные бланки дипломов есть, однако тов. Турковская (зав. кадрами) думает иначе. Она заявила: „пришли двадцать раз, придете и сорок“, а потом сообщила, что вообще мне диплом не выдаст. Проректор университета тов. Лучинин Д. И. обещал ускорить выдачу диплома, но обещание так

и осталось обещанием.

Свой собственный диплом с грязными пятнами и выпиской из зачетной книжки, в которой пропущены три важнейших курса, я получил два года спустя после окончания университета.

Ректору университета нужно обратить внимание на этот участок работы. Такая волокита не к лицу советскому учреждению.

И. Лучинин.

Горячий привет истфаковцам, завоевавшим красное знамя университета!

АГИТАТОРЫ ФАКУЛЬТЕТА

По решению жюри историческому факультету присуждено переходящее красное знамя. В этом не малую роль сыграла работа агитационного коллектива исторического факультета.

В избирательную кампанию по выборам в местные Советы депутатов трудящихся агитационная работа на участках исторического факультета была организована значительно лучше не только по сравнению с другими факультетами, но и по сравнению с прошлой избирательной кампанией. В этом большую роль сыграло то, что инициативу в деле руководства агитацией взяла в свои руки партийная организация. Кроме того, много положительного в постановке хорошей агитационной работы дали у нас и кадры старых агитаторов. Это была наша опора, у них молодые агитаторы учились искусству агитации.

Если в прошлую избирательную кампанию на истфаке работало 25 агитаторов, то в избирательную кампанию по выборам в местные Советы депутатов трудящихся работало до 70 агитаторов. Истфак создал агитационный пункт и стенгазету на участке (редактор З. Мичурин). Газета помещала статьи агитаторов о своей работе, отзыв слушателей кружков.

Положительную работу провели у нас организаторы агитаторов, они руководили небольшими группами агитаторов, близко и тесно были связаны с избирателями, ходили на беседы к агитаторам, давали им конкретные указания в их работе. Особенно нужно отметить хорошую работу организатора агитаторов студента 3-го курса истфака З. Тевс. Большинство агитаторов честно и добросовестно относились к порученной им работе, совмещая ее с отличной и хорошей учебой. Нельзя не отметить таких агитаторов, как тт. Мичурин, Тевс, Бурдей, Козлова, Числов, Сахно, Гохлернер, Елин, Яковлев, Курышева и др. Некоторые из них, например тов. Елин и Яковлев, были избраны членами избирательной комиссии.

К недостаткам относится невнимание к вопросам ликвидации неграмотности среди населения. Агитаторы сыграли уже большую роль в поднятии культурного уровня слушателей кружков, но среди слушателей есть еще много неграмотных. Сейчас партия и правительство серьезно ставят вопрос о ликвидации неграмотности и в этом немалую роль должны сыграть мы, агитаторы.

И. Пристрем

РЕШЕНИЕ ЖЮРИ ПО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ СОРЕВНОВАНИЮ

Жюри по социалистическому соревнованию факультетов Саратовского университета подвело итоги соревнования за 1-е полугодие 1939—40 учебного года.

Жюри в составе ректора университета Русакова (председатель), секретаря партбюро университета Колесника, секретаря комитета ВЛКСМ Мейер, председателя профкома Мауля, председателя месткома Чигуревой, редактора газеты „Сталинец“ Ильина—постановило:

За большие успехи в учебной, общественно-политической и научной работе передать историческому факультету переходящее красное знамя Саратовского государственного университета.

На втором месте физико-математический ф-т.

Третье место разделили химический ф-т и геолого-почвенный факультет.

Четвертое место—биологический ф-т и на 6-м месте, географический факультет.

В БОРЬБЕ ЗА СТАЛИНСКИЕ ПРЕМИИ И СТИПЕНДИИ

2 ноября 1939 года партийное собрание истфака СГУ заслушало отчетный доклад партгруппы о работе партгруппы с апреля по ноябрь 1939 года. Собрание под эгидой большевистской критике недостатки в работе и наметило план работы на первую половину учебного года.

Если партсобрание отметило, как положительную сторону, работу партгруппы по росту партийной организации в целом, то вместе с этим отметило и то, что партийная организация не росла за счет передовых людей из среды научных работников и женщин.

Неплохо коммунисты изучают „Краткий курс истории ВКП(б)“ и решения XVIII съезда партии, но был отмечен неудовлетворительный контроль и руководство над всей работой по овладению большевизмом как среди научных работников, так и среди студенчества. Собрание отметило также усиление политической активности как научных работников, так и студентов, выразившееся в развертывании массовой работы на факультете, в активном участии коллектива факультета в избирательной кампании, в проведении большой работы по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма в городе и области научными работниками и студентами истфака.

Одновременно собрание обратило внимание коммунистов на недопустимо-медленную подготовку студентов к предстоящей экзаменационной сессии. За отчетный период партийная организация крайне недостаточно влияла на перестройку работы исторических кафедр на основе постановления ЦК ВКП(б) от 11/IX-38 г., а также на развертывание научно-исследовательской работы кафедр и научных студенческих кружков.

Собрание поставило перед коммунистами ряд неотложных задач. Нужно было во что бы то ни стало вывести факультет на первое место. Большие задачи были поставлены и в партийно-политической работе.

В целях выполнения поставленных задач, имея на это все основания, партийная организация избрала партбюро на факультете.

Активность студенчества и научно-преподавательского состава росла с каждым днем после проведенных массовых мероприятий и достигла большого подъема к 30-летию юбилея университета. Но все эти успехи затмило то новое движение, когда коллектив истфака повел подготовку к проведению теоретической конференции, посвященной шестидесятилетию со дня рождения Великого Сталина. Охваченное приливом энтузиазма студенчество делало все, чтобы предложить своему любимому вождю и другу самые лучшие подарки. Вместе с подготовкой к теоретической конференции весь коллектив истфака поставил своей задачей проведение зимней экзаменационной сессии только на „отлично“ и „хорошо“.

— Это будет нашим лучшим подарком тов. Сталину, партия и правительству,—говорили на групповых собраниях студенты,—за исключительную заботу о советском студенчестве и ученых.

Новое замечательное движение закрепились и растет вглубь и ширь, особенно после постановления Совета Народных Комиссаров СССР об учреждении премий и стипендий имени Сталина.

В скором времени после опубликования постановления научные работники тт. Панкратов, Таубин, Гохберг, аспирант Филиппова и др. обратили на него конкретными обязательствами, взяв определенные темы для разработки научных трудов, достойных премии имени Сталина. Все студенчество включилось в новую волну соревнования и ряд товарищей во время экзаменов пересмотрел свои обязательства с целью повышения отметок.

Коллектив исторического факультета добился значительного повышения политико-воспитательной работы, активного участия научных работников в жизни факультета, умело организовал устную и печатную пропаганду в городе и области через доклады, лекции, печатание статей, сборников, которые выполнялись студентами и научными работниками. Все это, одновременно с повышением производительности труда и качества подготовки, дало возможность истфаку завоевать переходящее красное знамя.

Авангардную роль коммунистов в учебной работе можно иллюстрировать следующими цифрами: членам и кандидатам ВКП(б) нужно было сдать 131 чел.-дисциплину, из них сдано 65,6% на „отлично“, 25,2 на „хорошо“ и 9,2 „посредственно“, неудовлетворительных оценок нет. Коммунисты истфака в подавляющем большинстве своем участв. на „хорошо“ и „отлично“. Члены ВЛКСМ должны сдать 864 чел.-дисциплины, из них сдали 47,7% на „отлично“, 36,3 на „хорошо“, 15,1 „посредственно“, 0,9 „неудовлетворительно“. Б-спартийные должны сдать 321 чел.-дисциплину, из них сдали 47,7 на „отлично“, 38,3 на „хорошо“, 13,1 „посредственно“ и 0,9 „неудовлетворительно“. Значит, наивысшая успеваемость на факультете у членов и кандидатов ВКП(б).

Эти успехи не вкружили готову коллективу коммунистов истфака, ибо мы видим еще большие недостатки в работе и очень солидных соперников, борющихся за 1-е место, а значит и за красное знамя.

Что нужно делать партийной организации в первые дни второго полугодия? Какие вопросы надо разрешить? Первоочередное и основное—это ликвидация недостатков в работе, а до сих пор во всех отраслях имеются существенные недостатки.

Постановление ЦК ВКП(б) о состоянии агитации и пропаганды в связи с выходом „Краткого курса истории ВКП(б)“ и решения XV съезда партии о партийной пропаганде кафедрами факультета еще не выполнены. Преподавание основ марксизма-ленинизма на II и III курсах прошло плохо, курс читали 3 человека и сейчас никто не задумывается над состоянием преподавания на этих курсах, истфаку до сих пор не даны эти курсы шагматный преподаватель.

Плохо поставлен обмен опытом по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“ среди научных работников. До сих пор научные работники истфака не в достаточной степени включились в планомерную работу по изучению „Краткого курса истории ВКП(б)“ и произведений классиков марксизма.

Ряд товарищей (и научные работники и студенты) с первых дней учебы ведут подготовку к экзаменам, а многие студенты такую систему работы считают неудобной и думают, что подготовка заключается в месячном аврале. Некоторые преподаватели много говорят о необходимости повседневной подготовки к экзаменам, а своей практической работой мало способствуют этому. В жизни факультета большую роль играет деловой контакт между студентами и преподавателями, единая спайка. На истфаке этого пока нет. Одни преподаватели, например, считают, что они обязаны прочитать лекцию, провести консультации или в крайнем случае сделать вызывные консультации и не больше, другая часть, правда, пока еще малочисленная (тов. Бартаев и др.), дает подлинную помощь студентам в их повседневной работе, они выкапывают в черновую работу студента, просматривают его записи, конспекты, делают упор на подсобной литературе, на обсуждении ее, часто бывают в группах. В этом случае исключено всякое опекуство и наставничество, но большевистская забота о научном росте студента видна налицо.

Многие товарищи также забывают, что основной производственной единицей на факультете является группа и руководит группой комсорг, профорг и академ. работник, а на деле эти товарищи работают от случая к случаю, без инициативы. Пора от общих разговоров об экзаменационных сессиях перейти к организации победы в сессии планомерной и вдумливой работы, а этого можно добиться живым и конкретным сотрудничеством студентов и преподавателей.

Большим недостатком в нашей работе является и то, что на факультете до сих пор мало хороших спортсменов, стрелков, дулемеетчиков. Партийная организация считает, что этот недостаток можно преодолеть в кратчайший срок развертыванием массовой работы по внедрению нового комплекса ГТО 1-й и ГТО 2-й в массу студентов.

Огромны культурно-бытовые требования студентов и ученых. У нас есть все возможности, чтобы их удовлетворить, однако, к общему стыду, профсоюзные, комсомольские организации мало делают в этой области. Нужно заботиться о каждом студенте, знать его нужды и его запросы.

Коллектив истфака вступает в новое замечательное движение—движение студентов и ученых за получение сталинских премий и стипендий. При дружной работе всего коллектива можно с уверенностью сказать, что мы украсим наш факультет сталинскими премиями и стипендиями.

Секретарь партбюро истфака — Г. Сухарев

КАК Я РАБОТАЛ

Я поставил себе целью стать хорошим, знающим историком.

Для этого, конечно, необходимо много и упорно работать.

В этом семестре нам, студентам 2-го курса истфака, предстояло сдать три экзамена.

Курс „средних веков“ является самым сложным, а „основы марксизма-ленинизма“—самым важным экзаменами. Необходимо было прежде всего прочитать много литературы, чтобы знать фактический материал курса, а чтобы дать ему правильную, марксистскую оценку, нужно было основательно изучить высказывания и даже отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма. На протяжении всего семестра я читал основную литературу, идя параллельно с лекциями и выписывая все новое к конспекту лекции.

Я прочитал по курсу средних веков Ф. Энгельса „Крестьянская война в Германии“, К. Маркса—„Капитал“—47-ю главу и другие А по основам марксизма-ленинизма—„Государство и революция“, „О лозунге Соединенные Штаты Европы“ и другие работы Ленина, „Марксизм и национально-колониальный вопрос“, все выступления советского периода т. Сталина.

Непосредственно подготовку к сдаче курсов мы проводили вместе с тов. Глазуновым, применяя метод читки конспектов лекции, после чего сразу их повторяли, спрашивая друга друга о прочитанном. Таким образом путем упорной работы мы с ним добились отличной сдачи всех экзаменов.

В. Провоторов— отличник второго курса истфака

Приглашение Академии Наук

Президиум Казахстанского филиала Академии Наук СССР обратился к ректору Саратовского университета с просьбой направить в распоряжение Казахстанского филиала Академии Наук СССР для использования в качестве младших научных сотрудников в секторе географии студентов географического факультета университета тт. Карабутова Г. К. и Ковалева М. Ф., оканчивающих университет в текущем году.

Тт. Карабутов и Ковалева являются отличниками учебы, активистами комсомольской организации университета. П. П.

В помощь стахановцам сельского хозяйства

9 января на биологическом факультете и. о. доцента кафедры Н. Д. Грязев защитил диссертацию на степень кандидата биологических наук по теме: "Удобрение, как фактор повышения урожайности овощных культур в условиях пригородной зоны Саратова".

Эта тема является особо актуальной в связи с постановлением XVIII съезда ВКП(б) о расширении картофельно-овощных баз пригородных зон.

Кроме официальных оппонентов (кандидата геолого-минералогических наук тов. Б. В. Андреева и кандидата биологических наук А. Д. Смирновой) Ученый совет ф-та прослушал чрезвычайно интересное выступление заместителя директора пригородных совхозов тов. Протопопова. Выступивший подчеркнул, что работа тов. Грязева является замечательным научным пособием стахановцам овощного хозяйства. Работая с 1932 г. в совхозе "Ударник", тов. Грязев провел целый ряд интереснейших

наблюдений и опытов по выращиванию овощей. Самое ценное в его работе это то, что она дает знания стахановцам совхозных и колхозных полей, как добиться высокого урожая в конкретных почвенно-климатических условиях. Обрабатывая и удобряя свои участки по инструкциям тов. Грязева, многие стахановцы получили право участвовать на сельскохозяйственной выставке.

Зав. каф. овощеводства СХИ тов. Алексеевский в своем выступлении также подчеркнул большую практическую ценность работы тов. Грязева.

В беседе с нашим корреспондентом кандидат биологических наук Н. Д. Грязев заявил, что он в дальнейшем намерен разрабатывать и углублять свою тему. Он держит тесную связь с совхозами пригородной зоны Саратова и в эту же весну наметил целый ряд опытов по выращиванию овощей на так называемых "защищенных грунтах".

Саратов—Вязовка—Саратов

Лыжный переход студентов университета

10 часов утра. На сверкающем снегу выстроилась команда лыжников. Считанные минуты остались до старта и снова командир пробега тов. Кулапин проверяет снаряжение и состояние каждого участника. За спиной лыжников рюкзаки. Короткая команда и лыжники пошли. 120 километров по пересеченной местности предстоит пройти студентам. В беседе с нашим корреспондентом участники пробега рассказали о целях пробега. Ос-

новная цель пробега—подготовиться к сдаче норм на значки ГТО-1 и ГТО-2 по новому комплексу.

В походе участвуют отличники и ударники учебы, студенты всех факультетов: Положенцев, отличник учебы студент химического факультета, студенты исторического факультета отличник Гринин (1-й курс), ударники учебы Маркин (2-й курс), Караулов (2 курс), Горохов (2-й курс), Самарин (1-й курс), студент Виктор (2-й курс), преподаватели Лаврентьев и Кулапин.

Водная база спортсменов "Науки"

Центральный Совет спорта общества "Наука" утвердил проект постройки водной базы для спортсменов Саратовского общества

"Наука". Водная база будет интересно архитектурно оформлена и хорошо снабжена инвентарем.

Лекция-концерт

29 января студенты университета прослушали интересную лекцию, посвященную творчеству и жизни знаменитого русского композитора А. С. Даргомыжского. Творческий путь,

жизнь и произведения Даргомыжского ярко обрисовал доцент консерватории Я. К. Евдокимов. Лекция иллюстрировалась концертом—силами студентов Саратовской консерватории.

Итоговая сводка

зимних экзаменов по Саратовскому государственному университету

Факультет	Всего оценок по плану	Всего сдано	Сдано (в %)	Из них сдано (в %/%)			
				на, отлич-но	на, хоро-шо	на, по-сред.	на, не-удов-летв.
Исторический	1319	1315	99,7	49,9	35,5	14,1	0,9
Физмат	1521	1520	99,94	49,8	35,3	13,9	1
Химический	997	989	99,2	56,4	30,8	11,8	1
Геопочвенный	824	823	99,9	46,4	36,3	16,9	0,4
Геологический	906	895	98,8	44,4	32,1	22,9	0,6
Графический	486	486	100	41,7	34,8	22,5	1
Итого по университ.	6053	6028	99,6	48,9	31,2	16,1	0,8

Почему прекращено соревнование с Казанским университетом?

Больше года наш университет соревновался с одним из старейших университетов нашей родины—Казанским, имени В. И. Ленина, университетом. В конце прошлого учебного года мы послали туда делегацию, которая подвела итоги соцсоревнования и выявила недостатки и достоинства в работе обоих вузов. Обе стороны высказали пожелание возобновить договор соц. соревнования в следующем, 1939-40 уч. году.

Однако это пожелание осталось только добрым намерением. Когда мы обратились к общественным организациям университета с вопросом: "Соревнуемся ли мы с Казанским университетом?"—мы получили ответ очень расплывчатый и неясный. Причем, характерно, что все общественные организации ссылались одна на другую. Сходятся они лишь в одном: "что воз и ныне там"—договор соцсоревнования с КГУ не возобновлялся. Ходят и такие слухи, что дирекция

СГУ был предложен план посылки комиссии по соцсоревнованию в Казань, на что ректор, по неизвестной причине, якобы ответил: "Этот вопрос может быть поднят только во втором полугодии".

Наступило второе полугодие. Мы надеемся, что в нем-то уж общественные организации ун-та и дирекция найдут время заняться таким важным вопросом, каким является вопрос соревнования вуза с другим высшим учебным заведением.

Книжные новинки

В январе научная библиотека СГУ получила новые книги: **Маркс и Энгельс. Манифест коммунистической партии.** Госполитиздат. М., 1939.

Ленин, В. И. Шаг вперед, два шага назад (Критика нашей партии). Госполитиздат. М., 1939.

Обе книги в прекрасных переплетах, богато иллюстрированы.

Реуэль, А. Л. "Капитал" Карла Маркса в России 1870-х годов. Под редакцией чл. - корр. Ак. наук СССР К. В. Островитянова. Соцэргиз. М., 1939.

Книга знакомит читателя с откликами на "Капитал" Маркса в легальной и нелегальной печати в России 70-х годов XIX в. В книге показана борьба различных направлений общественной мысли, стремившихся использовать "Капитал" для обоснования своих соц. политич. воззрений.

В помощь изучающим марксизм-ленинизм поступили интересные брошюры: **Александров, Г. Марксизм-ленинизм о научном предвидении.** Лекция, читанная на Всесоюз. совещании лекторов при ЦК ВКП(б) 1/IX-1939 г. Госполитиздат. М., 1939.

Колбановский В. Материя и сознание. Лекция, читанная на Всес. совещании руководителей кафедр основ марксизма-ленинизма. Госполитиздат. М., 1939.

Миц, И. Октябрьская социалистическая революция. Лекция, читанная на Всес. совещ. лекторов при ЦК ВКП(б) 14/IX-1939.

Госпланиздат издал интересный статистический сборник **"Социалистическое строительство Союза ССР"** (1933—1938 гг.). В этом сборнике приводятся основные статистические материалы, характе-

ризующие огромные успехи, достигнутые во всех отраслях соц. строительства в период между XVII и XVIII съездами ВКП(б). Для сравнения в таблицы включены данные за 1929 г. — первый год первой пятилетки, и за дореволюционный—1913 г.

Руставели Шота. "Витязь в тигровой шкуре". Перевод с груз. И. Петренко. Госиздат худ. лит-ры М., 1939.

В журнале **"Книга и пролетарская революция"** за 1939 г. № 12 на стр. 126—158 помещен библиографический указатель работ т. Сталина (1904—1939).

Издательство Главсевморпути издало книгу **Макса Зингера "Сигизмунд Леваневский—Герой Советского Союза"**. Книга хорошо оформлена и иллюстрирована.

В издании Академии наук СССР вышла книга Бушуева, С. К. **"Борьба горцев за независимость под руководством Шамиля"**.

Книга имеет целью выяснение основных вопросов истории борьбы горцев Дагестана, Чечни и Ингушетии против русского царизма за свою независимость в первой половине XIX века.

Жуков, И. И. проф., Авсеевич, Г. П. доц. и др. Практикум по физической химии. Часть I. Под общей ред. проф. доктора хим. наук И. И. Жукова. Изд. Ленингр. гос. ун-та. Л., 1939.

Практикум по физической химии, ч. I, представляет собою руководство по работам, проводимым студентами Лен. гос. ун-та параллельно с курсом физической химии, при чем каждая работа снабжена теоретическим введением, необходимым для ее понимания. Т. П.

Шахматный чемпионат

С 25/1 40 г. проходил чемпионат ун-та по шахматам. За шахматными досками встретились студенты и ученые—шахматисты университета.

Турнир дал очень много игроков низких категорий (V-IV категорий в партиях с игроками II—III категорий).

Силы были безусловно неравные, но несмотря на это ряду шахматистов удалось провести турнир ровнее.

Результаты турнира следующие: звание чемпиона СГУ по шахматам завоевал студент II курса физмата игрок второй категории Григорьев.

Он дал много интересных партий против Петрова, Кукуса, Вьюшкова и набрал 11 очков из 13. Второе место занял заведующий кафедрой астрономии, кандидат физико-математических наук Павел Васильевич Вьюшков, очень своеобразный шахматист, обладающий оригинальным методом трактовки всех стадий игры, набравший 10,5 очка, 3—4 место с результатом 10 очков из 13 поделили студент II курса физмата Кукуса и научный работник, кандидат физико-математических наук, доцент Лихтман.

Оба они играли сильно, показали знание всех стадий игры, точно проводили комбинации. 5-е место занял безусловно неудачно игравший шахматист второй категории студент II курса физмата Архангельский, имеющий 9 очков. 6-е место занял т. Кох (5 к. химфака).

Первые 6 мест премируются. В результате турнира некоторые товарищи получили высшие категории. Т. Вьюшков, Лихтман, Кукуса получили III категорию, Петров и Кох—IV категорию. Архангельский.

Собрание не состоялось...

31 января четвертый раз назначалось, но не состоялось профсоюзное собрание коллектива ун-та.

Кто же виноват в таком систематическом срыве намечаемого собрания? Как по нашим наблюдениям, так и по отзывам многих членов нашего коллектива в этом прежде всего виноват местный комитет ун-та. Местком не сумел достаточно хорошо подготовить и собрать профсоюзное со-

брание. Вся подготовка к собранию свелась к извещению профоров о дате собрания. Ни подготовительных совещаний с проф. органами, ни производственных совещаний на кафедрах не проводилось. А ведь на повестке собрания должны были стоять очень важные вопросы: отчеты секторов месткома о проделанной за первое полугодие работе. Профсоюзное собрание

членов месткома только тогда пройдет организованно и активно, когда ему будет предшествовать энергичная подготовительная работа месткома среди членов профсоюза.

Т. С.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Обллита № В/15290.
Тираж 700. Заказ № 719.
Саратов. Типография ОУМП.