

Началось выдвижение кандидатов в депутаты областного Совета

Наш кандидат—ректор университета тов. Г. К. РУСАКОВ

Общими факультетскими собраниями университета, на которых присутствовало свыше 1.000 человек, выдвинут кандидатом в депутаты областного Совета депутатов трудящихся ректор Саратовского государственного, имени Н. Г. Чернышевского, университета Григорий Константинович Русаков.

ТЕСНАЯ ДРУЖБА

4 ноября в здании средней школы № 38 проходило собрание домохозяек 1-го избирательного участка, посвященное 22-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

В небольшой зал постепенно сходились домохозяйки, с ними приходили и дети. Пришли агитаторы участка. Они всматриваются в проходящих домохозяек и, радуясь, видят своих слушательниц. Агитатор Володя Числов подсел к своему молодому избирателю Феде Балберову. Феде 18 лет, работает он слесарем на заводе и впервые будет голосовать. Вначале Федя смущенно отвечает на вопросы. Заговорили о комсомоле. Он заулыбался, в глазах засверкали огоньки.

— Я давно думаю вступить в комсомол, но с чего начать, не знаю.

Володя Числов хлопает его по плечу и говорит:

— Как же это я раньше не смог узнать об этом, а то бы к праздникам уже я тебя подготовил.

И он ему обещает принести на следующее занятие устав и программу ВЛКСМ.

Народу в зале становится все больше, университетский духовой оркестр заиграл марш. По коридору улыбающаяся идет организатор агитаторов Зельма Тевс. К ней с криком бегут навстречу ребятишки, пришедшие сюда с матерями. Они познакомились с Зельмой, когда она работала агитатором на участке. Она повела их в детскую комнату. Небольшая комната наполнилась звонкими голосами и смехом детей.

— Давайте спляшем,—раздаются сразу несколько голосов. Их уговаривать не надо. Под аккомпанемент хора детских голосов и хлопанье рук несколько девочек стали плясать „лезгинку“. Они кончили, смех, шум, аплодисменты. На сре-

дину выходит белокурая смелая девочка Таня Винокурова и звонким голосом рассказывает стихотворение.

— Она и пляшет хорошо,—говорят девочки.

И начинается пляска. Таня со своей маленькой сестренкой исполняют „русскую“.

А в это время наверху избиратели слушали доклад о 22-й годовщине Октября. Доклад был суховат, это сразу же вызвало реплики.

— Ты повеселее, сынок,—сказала 50-летняя избирательница,—наши агитаторы лучше рассказывают.

Теперь избиратели знают о внутренних и внешних событиях, они требуют яркого квалифицированного доклада.

После официальной части вечера силами студентов был дан концерт. К.

Буду голосовать за нашу счастливую жизнь

Родилась я в крестьянской бедной семье, тринадцати лет начала ходить работать на барский двор—полоть просо, пшеницу, убирать горох. Работать приходилось с восхода до захода солнца, а чуть заговоришь, или остановишься передохнуть, то надсмотрщик выгонит с работы. Платили за работу мало—7—10 копеек в день. Потом переехала я в Саратов, но и здесь оказалось не легче. Поступила прислугой к купцу Минееву, работать приходилось и день и ночь. В революцию стала ходить на собрания, хозяева ругали меня, а потом сами сбежали, испугавшись революции. Долгое время, не имея никакой специальности, пришлось мне ходить по людям—стирать белье, убираться.

Поступив в 1932 году на работу уборщицей в университет, я много передумала и поняла. Мне за свою жизнь удалось выучиться только кое-как читать и писать. Я всю жизнь мечтала учиться. Раньше ни-

как не могла осуществить свою мечту.

Но я довольна своей работой, я с любовью выполняю свое дело, моя маленькая незаметная работа помогает учиться нашей молодежи. В университете на работе я все время нахожусь среди счастливой студенческой молодежи, я с радостью гляжу на свободную и веселую молодежь, которая имеет все условия для учебы. Эти условия создала наша Советская власть, любимая нами партия большевиков. В день выборов—24 декабря, когда наш народ будет избирать депутатов в местные органы власти, я буду голосовать за тех кандидатов, которые обеспечат счастливую, свободную жизнь нашей молодежи, за кандидатов блока беспартийных и коммунистов.

Уборщица кафедры физиологии растений—
Усачева

Политическая активность

Изучение опыта агитационной работы заслуживает самого серьезного внимания. В районах нашей области и городах прошел ряд совещаний по обмену опытом агитационной работы в связи с выборами в местные Советы депутатов трудящихся.

Этот опыт со всей определенностью указывает, что без тщательной подготовки невозможно провести успешно занятия. В своей работе, как агитатор, я этому правилу и следовал.

Положение о выборах в местные Советы депутатов трудящихся я прорабатываю путем бесед. Так я проработал со своими слушателями первые 5 глав Положения о выборах в местные Советы депутатов трудящихся. Проведенные беседы прошли оживленно, со вниманием, задавалось много вопросов. Помимо этого почти на каждом занятии я провожу краткую информацию о событиях за рубежом.

Агитатор Жутеев С. А.



Приезд в Москву Полномочной Комиссии Народного Собрания Западной Украины.
На снимке: Митинг на площади у Киевского вокзала. Депутат Украинского Народного Собрания г. Шкалунин (слева) приветствует трудящихся столицы. На трибуне—А. С. Шербаков, Н. С. Хрущев и др.

17 ноября—30-летний юбилей Саратовского университета

ОТКРЫЛАСЬ НАУЧНАЯ СЕССИЯ

10 ноября открылась юбилейная научная сессия. О научных достижениях к юбилею отчитываются и передовые ученые и передовые студенты университета.

На конференции ученых будет заслушано 79 докладов. Тематика самая различная. 10 ноября, на первом заседании сессии с обширным докладом на тему «Революционное движение 60-х годов и роль в нем Н. Г. Чернышевского» выступил член-корреспондент Академии Наук СССР А. М. Панкратова. Член-корреспондент Академии Наук СССР В. В. Челинцев сделал обзорный доклад—«Проблема Второго Баку».

Работают 7 секций: историческая, механико-математическая, физико-астрономическая, химическая, биологическая, геолого-почвенная и географи-

ческая. Тематика представленных исследований разнообразная; здесь все, начиная от поселений бронзовой эпохи на территории Поволжья и кончая радиантами телеметеоров. Интересная тема старшего преподавателя Осипова—Саратов в конце XVIII века.

Профессор Можаровский 13 ноября докладывает конференцию о своих исследованиях в области сланцев нижних меловых отложений Поволжья. Оригинальный доклад представил профессор Фролов—«Возрождение Н. Г. Чернышевского по вопросам, относящимся к географическим наукам».

Член-корреспондент Академии Наук проф. Н. А. Максимов доложит о первых результатах изучения влияния засухи на проницаемость протоплазмы в листьях растений.

2-я студенческая научная конференция

В работе второй студенческой научной конференции, проводимой совместно с конференцией ученых, выступят с докладами 52 человека. Студент V курса истфака Васильчук разработал тему «Партизанское движение в 1812 году», студент Любич доложит о своих

работах по изучению прорастания пойменной флоры. Интересны работы студентов-химиков.

Тематика конференции показывает, что студенты могут активно разрабатывать интересные и важные научные проблемы.

Юбилейный концерт

Все самодеятельные кружки университета проводят сейчас генеральные репетиции к концерту, который будет дан в честь 30-летнего юбилея университета.

Хоровой кружок начинает свое выступление „Казачьей песней о Сталине“—музыка композитора Свиридова.

Хореографический кружок готовит к юбилейному концерту „Матросский танец“ и „Венгерскую рапсодию“. Готовят новые номера духовой оркестра, джаз-оркестра и кружок

художественного чтения.

Вокальный кружок выступит с сольными номерами, в программе—песни и романсы русских композиторов Чайковского, Римского-Корсакова, Даргомыжского, а также песни советских композиторов. В сольных номерах заняты тт. Усачева, Супрун, Кузнецов, Гончарова, Позднякова, Герасимова и Дольская.

Концерт закончится совместным выступлением хорового, хореографического кружка и джаз-оркестра.

МОЛОДЫЕ КАФЕДРЫ УНИВЕРСИТЕТА

МНОГОГРАННОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ

КАФЕДРА ДИНАМИКИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗМА

Три года назад, в 1936 году, на биофаке была организована кафедра динамики развития организма. Подобные кафедры имеются еще в Московском и в Томском университетах. Открытие таких кафедр явилось отображением расцвета новой области знания.

Кафедра динамики развития организма СГУ свою основную тематику посвящает исследованию роли гормонов в формировании животного.

В этом направлении кафедрой достигнуты определенные успехи. Доказана возможность применения цыплят для определения гормона—стимулятора щитовидной железы вместо дорогостоящих морских свинок (Кабак). Сейчас с этой целью цыплят уже широко применяют повсеместно у нас в СССР и за границей. Найдено, что для определения этого же гормона (тиреотропного) с успехом могут быть использованы воробьи, что особенно удобно и выгодно в зимнее время (Вундер и Вибе), разработаны методы, делающие реакцию на тиреотропный гормон очень чувствительной, что позволяет определять уже малые количества этого гормона (Вундер).

Немало труда было положено на познание сущности привыкания к гормонам—явления живо интересующего эндокринологов-врачей. Доказана иммунная природа этого привыкания и намечены пути его преодоления (Кабак, Вундер). Представляет интерес работа кафедры по изучению роли гормонов в регенерации и заживлении ран матки. Материал этой работы может представить интерес для гинекологии (асс. Кондрашкин). Наконец, нужно отметить работы кафедры по изучению содержания различных гормонов в гипофизе человека в зависимости от возраста, пола и физиологического состояния. (Вундер, Вибе).

В научную работу втянуты все сотрудники кафедры. Несмотря на то, что коллектив научных работников на кафедре очень мал (всего три человека), научно-исследовательская работа ведется интенсивно. Если в 1937 году было опубликовано две работы, то в 1938 году—пять работ, а в текущем году—8 работ.

В исследовательскую работу втянуты и студенты. Все курсовые темы носят характер оригинальных экспериментальных исследований, некоторые из них представляют большую теоретическую ценность. В центральной печати уже опубликована одна студенческая работа, исследование другого студента сдано в печать. В первом туре конкурса на лучшую студен-

ческую работу от кафедры участвовало 4 человека. Все участники получили дипломы, и двое—денежные премии.

С самого основания при кафедре регулярно работает научный семинар. Всего за три года было проведено 30 заседаний, на которых было сделано 39 докладов.

Педагогическим процессом кафедра обслуживает 3, 4 и 5-й курсы. Ведутся курсы эмбриологии, эндокринологии, гистологии и специальный практикум. Спецпрактикум, рассчитанный на 200 часов, посвящен проблемам эндокринологии. Здесь студенты не только знакомятся с биологическими основами учения о гормонах, с биохимией гормонов, но и овладевают попутно хирургической и гистологической техникой, элементами исследовательской работы.

Кафедра поддерживает связь с другими учреждениями, давая консультации по ряду вопросов научного характера. Такая связь налажена с кафедрой гигиены СМИ, с Зоветинститутом.

Кафедра динамики развития организма относится к молодым кафедрам не только по времени ее организации. Ассистент Кандрашкин и старший лаборант Вибе—все это люди, окончившие Саратовский университет в 1937 году. Тем приятней констатировать определенные успехи в работе кафедры.

И. о. зав. кафедрой доц. П. А. Вундер.

ТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

КАФЕДРА ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОЛОГИИ

Кафедра динамической геологии организована в СГУ только в январе 1938 года.

Необходимые учебные пособия и материалы приобретались и частью изготовлялись самой кафедрой одновременно с чтением курсов. Таким образом уже к весне 1938 г. был создан некоторый минимум материального обеспечения для ведения соответствующих дисциплин. Штат кафедры в это время состоял из одного профессора (Г. В. Вахрушев), одного ассистента и одного лаборанта. Несмотря на очень большую загруженность организационной и преподавательской работой руководитель кафедры профессор Вахрушев в это же время подготовил к печати работу по геологии четвертичных отложений Башкирии. Ассистент В. Н. Кузин продолжает свою работу по исследованию шахтных вод Савельевского месторождения горючих сланцев.

В 1938—1939 учебном году работа кафедры значительно расширяется. Здесь читаются уже 7 различных дисциплин, из которых динамическая геология и геологическое картирование ведутся раздельно на 3 различных курсах, а инженерная геология—на 2 курсах. Общее число часов возрастает до 2350. Соответственно этому расширяется и штат кафедры. Приглашены два новых доцента. 1938—39 учебный год для кафедры является годом энергичной организации всей учебно-препода-

вательской и научно-исследовательской работы. В это время создается кафедральная библиотека, насчитывающая теперь уже 2000 названий, создается учебный музей, приобретается необходимое оборудование для гидрогеологической и инженерно-геологической лаборатории, изготавливаются модели по структурной геологии, заказываются и приобретаются более 200 различных таблиц и карт, приобретается различное хозяйственное оборудование и т. д. Таким образом все читаемые курсы обеспечиваются необходимыми коллекциями и др. пособиями.

Одновременно усиливается и темп научно-исследовательской работы. Только за один прошедший учебный год сотрудниками кафедры закончено и передано в печать в „Ученые записки СГУ“ и в XIV том „Геологии СССР“ 10 различных статей и очерков общим объемом более 19 печатных листов.

В отличие от прошлых лет в 1938-39 учебном году кафедра организовала студенческую академическую практику по геологическому картированию не в окрестностях Саратова, а на Урале. Это позволило из практики познакомить студентов с методикой картирования в областях со сложным геологическим строением и показать им ряд крупнейших месторождений полезных ископаемых: железные руды Бакала, магнетиты Сатки и др. В конце работы группа

осмотрела Всесоюзный минералогический заповедник в Ильменских горах, широко известный своим исключительным разнообразием минералов.

Материалы, собранные студентами во время этой практики, представляют большой интерес для геологии южного Урала и после надлежащей обработки (в студенческих научно-исследовательских кружках) могут быть опубликованы. Многие студенты уже приступили к этой обработке.

В начале текущего учебного года из кафедры динамической геологии выделена новая самостоятельная кафедра—гидрогеологии и инженерной геологии. В отличие от обстановки, в которой формировалась кафедра динамической геологии, новой кафедре было выделено значительное количество специального оборудования и учебных пособий. Это обеспечивает ей нормальную учебную работу с 1-го же года ее деятельности.

Сотрудники кафедры динамической геологии (т.т. Вахрушев, Егорский и др.) активно участвуют в общественной жизни университета. В прошлом учебном году все сотрудники кафедры сдали нормы на значок ПВХО 1-й степени. Все они приняли на себя индивидуальные обязательства по повышению своей квалификации по оборонной работе (профессор Вахрушев по работе над докторской диссертацией, ассистент Егорский—над кандидатской диссертацией). Кафедра приняла вызов кафедры агрохимии на социалистическое соревнование.

Несмотря на энергичную работу всего коллектива кафедры, деятельность ее не могла до сих пор вернуться в соответствующих масштабах. Этому прежде всего мешает теснота помещения. Тормозом в работе кафедры является также отсутствие к ней надлежащего внимания со стороны хозяйств университета. Кроме того кафедра не имеет до сих пор поляризационного микроскопа, без которого нельзя начать обработку таких ценных минералов как бокситы, месторождение которых вновь открыто на Урале.

Устранение всех этих недостатков поможет кафедре динамической геологии значительно успешнее развернуть свою научно-исследовательскую и учебно-производственную деятельность и стать одной из передовых кафедр университета.

Доцент А. Олли

Замечательный коллектив

КАФЕДРА ИСТОРИИ НАРОДОВ СССР

Организация истфака при Саратовском университете началась с кафедры истории народов СССР.

Первые годы истфак и был представлен одной этой кафедрой. Основателями кафедры, т.т. Таубину и Осипову пришлось преодолеть большие трудности, т. к. дело пришлось начинать почти на пустом месте. Не было ни преподавательского состава, ни учебных пособий. Два учебных года на кафедре было лишь два научных работника. Рост кафедры начался с 1937 года, когда из Ленинграда был приглашен молодой научный работник тов. Шапиро и приехала тов. Панкратова.

В настоящее время кафедра достаточно укомплектована научными работниками, в большинстве людьми молодыми и способными.

Ведется большая научно-исследовательская и общественная работа. А. М. Панкратова написала учебник для средней школы и две главы в учебнике по истории народов СССР для вузов, пишет многочисленные статьи, брошюры и т. д., Тау-

бин принимает участие в издании семитомника по истории народов СССР, работает над изучением наследия Чернышевского. Ведут большую работу и другие научные работники.

В своем распоряжении кафедра имеет значительный книжный фонд, собранный из самых различных источников: из областного архива, из библиотеки Нессельроде, из Московских и Ленинградских научных учреждений. В кабинете истории СССР насчитывается пять тысяч томов, да около 20 тысяч томов по истории народов СССР хранятся в подвалах истфака; за отсутствием подходящего помещения они не могут быть пущены в активный оборот.

В прошлом году при кафедре открылась аспирантура, которая в своем составе насчитывает десять аспирантов.

Из них следует отметить т.т. Иллерицкого и Вельш. Оба они отличники, до аспирантуры работали преподавателями средней школы и сейчас упорно работают над овладением высот науки, т. Иллерицкий работает над темой: «Политические

взгляды революционных просветителей 60-х гг. XIX в.», Вельш работает над историей республики Немцев Поволжья.

Они выполняют ряд общественных поручений.

Слабым местом работы кафедры является научно-исследовательская работа студентов. По истории народов СССР есть лишь один студенческий кружок, руководимый тов. Дербовым. На кружке было заслушано три доклада и одно предварительное сообщение; в ближайшее время будут еще сделаны 2—3 доклада. Однако это явно недостаточно для истфака и следует научно-исследовательскую работу студентов поставить значительно шире.

Вместе со всеми трудящимися СССР и работники кафедры истории народов СССР включились в социалистическое соревнование имени Третьей Сталинской Пятилетки и обязались к концу пятилетки создать капитальную историю народов Поволжья. Это явится вкладом кафедры в дело строительства коммунизма в нашей стране.

Н. Пузанов.

Развитие химии в Саратовском университете

член-корреспондент Академии Наук СССР проф. В. В. Челинцев

Всю историю химии в Саратовском университете можно разбить на две части—сравнительно небольшой период (всего 8 лет с 1909 по 1917 год)—дореволюционный и период действительного развития и движения вперед—с 1917 г. по сегодняшний день.

К открытию университета (1909 г.) предполагалось организовать несколько лабораторий и кафедр, но в действительности стала работать одна общая лаборатория, она то и должна была вести подготовку к открытию отдельных специальных лабораторий по неорганической, органической, физической и аналитической химии. Лаборатория существовала при единственном медицинском факультете, но уже к открытию университета наметилось возникновение физико-математического факультета с химическим отделением, на почве которого и предполагалось развить лабораторию по главнейшим отделам химии. По тому времени первая лаборатория имела новейшее оборудование главным образом заграничного происхождения. Первым специалистом химиком был приглашен в университет профессор—автор этих строк, в то время защитивший диссертацию в Московском университете.

Сразу же представилась возможность для исследований, ввиду особой неразработанности сырьевых ресурсов Поволжья. Были проанализированы пески и глины, служившие сырьем стекловарной и кирпичной промышленности с поисками более чистого песка для высших сортов стекла и глины с более огнеупорными качествами. Началось изучение уже открытых в то время горючих газов Заволжья, фосфоритов, солевых залежей Эльтона и Баскунчака.

Несмотря на скудные возможности удавалось в первые годы существования университета читать публичные лекции по вопросам лечебных веществ, истории химии—о трудах Ломоносова о работах Вантгофа, Пастера, Зайцева.

В летнее время делались экскурсии на Урал. Были напечатаны статьи о железорудных богатствах горы Благодать, о Соткинских отложениях и заводах и т. д.

В первые же годы существования университета был составлен проект специального химического корпуса, который не удалось провести в жизнь, вследствие противодействия со стороны правящих государственных кругов.

Началась империалистическая война. Многие научные работники ушли на фронт, а оставшиеся профессора мобилизованы на подготовку боеприпасов. Это, естественно, затормозило дальнейшее развитие кафедры химии.

Революционный период для химических кафедр университета был начат в 1918 г., организацией ряда

просветительных лекций для красноармейцев и курсов для новых промышленных организаций, на курсах были прочтены лекции о производстве химических продуктов. Лекции проходили в народном дворце (сейчас дом Красной Армии).

В 1919 году кафедры университета начали исследовать горючие сланцы Поволжья, в первую очередь Кашпирские, а затем и свои собственные заволжские, открытые несколько позже. Изучались смолы из сланцев. Работники участвовали в работе вновь открытой комиссии при Совнаркоме.

В 1920 году работниками университета при поддержке всех химиков Саратова организовалось химическое общество.

В 1921—22 году были приглашены в качестве профессоров по неорганической и технической химии Н. А. Шлезингер, В. П. Голуб. Все работники чувствовали, что советские организации, хозяйственные и общественные стремятся как можно лучше обеспечить кафедры для их дальнейших исследований.

В годы начавшегося социалистического строительства химические лаборатории настолько тесно слились с государственными организациями, что пишущий эти строки был приглашен даже к непосредственному участию в работе Крайплана в качестве его штатного работника. Нужда в научных кадрах была огромная и лаборатории отозвались на это самым живым образом. В это время началась самая тесная связь и с центральными учреждениями—с государственным исследовательским институтом минерального сырья, с химико-фармацевтическим институтом, со сланцевым институтом, с Комитетом по химизации СССР и с Академией Наук.

При участии кафедры органической химии в Энгельсе был открыт опытный участок по выращиванию душистых и лекарственных растений и в первую очередь по культуре кориандра, мяты и т. д., также были разработаны вопросы по рациональному использованию отходов рыбного хозяйства на Каспий с изготовлением из них желатины, технических и медицинских жиров, искусственного жемчуга и белковых материалов для туков и пластмасс, разработан метод получения олиф из отходов полувысыхающих масел Саратовских маслозаводов. Университетские научные работники участвовали в разработке сланцевых залежей Савельевки, Озинок и Общего Сырта. В это время химический факультет стал выпускать довольно квалифицированные кадры химиков, их можно встретить и в Поволжье, в Средней Азии, Донбассе, Дальнем Востоке, Иванове, Москве, Ленинграде, Мурманске, Архангельске и др. городах. Из питомцев хим-

фака вышли между прочим С. А. Субботин главный сотрудник по первому производству в Союзе искусственного каучука, А. Л. Колбанский, разработавший в Ленинградском институте прикладной химии новый метод получения искусственного каучука из ацетиленов, так называемый «современный каучук», производство которого теперь ставится в Закавказье. Г. В. Челинцев, который работал в Институте высокомолекулярных соединений Академии Наук оригинальный метод синтеза препарата акрехин. Известно, что этот препарат стал широко применяться в нашей медицине.

Работа всех кафедр имеет большое государственное значение. Большевикский размах в создании социалистической индустрии и социалистического сельского хозяйства дает нашей науке большие возможности для всесторонней исследовательской работы. Кафедры занимаются новыми вопросами в области развития химической промышленности Союза и области. При ближайшем участии кафедры органической химии был создан проект Саратовского крекингзавода.

О размахе работы кафедр химфака за годы социалистического строительства можно судить по изданиям. Приведем наиболее существенные. По кафедре органической химии были напечатаны: «Курс органической химии», «Биографии крупнейших химиков-органиков», «Соревнование лабораторий с природой».

Органические катализаторы» (выходили в издании Академии Наук), кроме того, мы редактировали два монументальных труда по нефти и сланцам «Окислительный крекинг», «Горю-

чие сланцы СССР и их промышленное использование».

Кафедра физической химии выпустила книгу «О смещении равновесий катализаторами» и напечатала ряд статей по исследованию соляных озер Нижнего Поволжья и по получению из них брома и магния, а также по исследованиям комплексных солей алюминия и кривых растворимости.

Кафедра аналитической химии произвела ряд работ по потенциометрическому анализу, по электроанализу, по микроанализу, по анализу сланцев, по применению органических реагентов в минеральном анализе, по анализу цветных металлов и редких элементов.

Кафедра неорганической химии произвела работы по изучению сланцевой золы и приготовления из нее кирпича, а также работы по коррозии металлов.

Из научных работников, защитивших кандидатские диссертации при кафедре работали или пользовались консультациями по кафедре органической химии Шмидт, Никитин, Шалыгин, Рудченко, Котелков, Осокин, Рауль, по кафедре аналитической химии Шахкелдиан, Фишер, Рязанов, по кафедре физической химии—Колычев, Степуровичи др.

Основная научная проблематика кафедр химического факультета идет по следующим линиям:

Органический отдел ставит своими задачами: 1) изучение новых поволжских нефтей, 2) разработка новых методов крекирования нефтей и их обессеривание, 3) изучение смол из сланцев Савельевки, 4) исследование конденсаций альдегидов и кетонов для пластических масс, 5) изучение сельскохозяйственных про-

дуктов области, как сырья для получения фурфурола, 6) подготовка высококвалифицированных работников, специализирующихся для химической промышленности в указанных областях исследований.

Аналитический отдел работает над следующими проблемами: 1) новыми, быстрыми и точными методами анализа (в частности над спектральным анализом), 2) над изучением методов анализа и свойств сланцев Нижнего Поволжья и Западного Казахстана.

Неорганический отдел. Основными и ведущими задачами ставит: 1) проблему газификации сланцев, как средство обогащения нашего хозяйства новым видом топлива, 2) изучение применением золы сланцев, как строительного материала, 3) изучение редких элементов и исследование коррозий металлов.

Физико-химический отдел ставит своими задачами: 1) дальнейшее изучение соляных отложений Нижнего Поволжья, 2) изучение методов концентрации и извлечение бромистых солей, 3) изучение соляного купола Озинок с исследованием, главным образом, калийных отложений, 4) изучение комплексных солей.

Кроме того, кафедры химфака будут продолжать помощь и консультацию по проведению исследований и диссертационных работ в Саратовских вузах и вузах других городов.

Химики Саратовского университета несут свои исследования в глубоком сознании важности их для социалистического строительства. Мы приложим все усилия, чтобы выполнить грандиозные задачи, начертанные партией и правительством по дальнейшему развитию химии в Советском Союзе.

Соревнование на лучшую студенческую научную работу

Широкие возможности

Вопрос о научно-исследовательской работе студентов должен стать основным вопросом дня и охватить широкие слои студенчества. В университете для этого созданы условия и я был очень рад, когда узнал об объявлении о втором туре соревнования на лучшую н.-и. студенческую работу. В конкурсе прошлого года я участвовать не мог, не имея достаточного материала для научно-исследовательской работы, да, признаться, и побоялся—думал, что не справлюсь. Потом с этим мнением пришлось расстаться. Вступил в биологический и.и. кружок и сразу взял тему.

Люблю ботанику, поэтому и тему взял «Скорость роста эпифитных лишайников».

Сначала работа шла туго. Не знал с чего начать. На помощь пришла кафедра ботаники и ее

руководитель проф. А. Д. Фурсев. От них я получаю необходимые советы и консультации; в ботаническом кабинете подбираю нужную литературу. Кроме этого, подбираю литературу из университетской библиотеки. Через отдел периодики получаю литературу из других городов и библиотек. Основная же работа непосредственно на месте обигания изучаемого объекта и в лаборатории с микроскопом.

Работа не легкая, но как приятно видеть первые полученные результаты, и приятно ощущать, что этим приносишь пользу науке и нашей родине.

Только в труде возникают плоды познания, а поэтому каждый из нас может вступить в соревнование с собственной научно-исследовательской работой.

Студ. III курса биофака Рамзаев

НАУЧНЫЙ СЕМИНАР ГЕОГРАФОВ

25 октября 1939 г. состоялось заседание научного семинара географического факультета университета. На заседании были заслушаны два доклада: доклад профессора Фролова Н. С. «Воззрения Н. Г. Чернышевского по вопросам, относящимся к географическим наукам» и доклад студента Сергеева А. В. «О работе студентов географического факультета в Казахстане летом 1939 года». Доклады слушались с исключительным вниманием и интересом и вызвали очень оживленное обсуждение. В прениях выступили: профессор Пиотровский, доцент Баранский, доцент Савенков, доцент Масленников, доцент Пиотровский, студентка Коваленко, студент Карабугтов и др.

П. Н. Пилатов.

ЗАПИСКИ ПО ИСТОРИИ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

КИНО

„НОЧЬ В СЕНТЯБРЕ“

Всегда талантливое произведение искусства сразу привлекает внимание и сразу зритель или читатель переходит в тот мир, который раскрывает перед ним художник. Настоящее произведение искусства обычно правдиво, цельно, глубоко интересно.

К таким произведениям искусства без сомнения можно отнести умный, талантливый фильм, созданный режиссером Барнсом „Ночь в сентябре“.

Эта картина наполнена подлинными пафосом паших дней. Она рисует классовую борьбу, но эта классовая борьба происходит не на фронте, не в гражданской войне, а в шахте, в забоях. Фильм рисует первые шаги стачановского движения. Враги, появившиеся в будущем стачановского движения, старались всеми силами и способами, от саботажа до террора, приостановить, задержать растущую новую силу.

Тема фильма проста и жизненна. На экране одна из шахт Советского Союза. На шахте есть две силы: одна сила — коллектив энергичных инициативных рабочих во главе с парторгом шахты и с рабочим стачановцем Кулагиным, который самоотверженно борется за уголь, за новые методы труда — они борются честно, открыто, смело. Другая сила, враждебная первой — это кучка врагов во главе с заведующим шахтой, вредителем и диверсантом. Диверсанты, видя, что стачановское движение ширится, решают организовать на шахте катастрофу. Они действуют скрыто, трусливо, жестоко. Вокруг этой основной сюжетной линии развешивается острая, ни в одном кадре не ослабевающая борьба.

Сюжет логичен, умело, правдиво, жизненно и забываясь обо всем окружающем, рамки экрана исчезают и кажется ты находишься в самую жизнь — бурную, кипучую жизнь шахтеров.

Режиссер Барнет сумел глубоко почувствовать тему и людей, он нашел новый смелый подход к показу человека в труде. Он нашел много чудесных свежих деталей и красок быта, работы, характеров и поэтому картина проникнута большой внутренней красотой. Уходя из зрительного зала, глубоко любишь Кулагина, Дуню, парторга шахты и других замечательных ночных людей, людей героичных, удивительно милых и близких.

С большой теплотой показан образ Сергея Орджоникидзе — этого могучий трибуны и борца показан вместе с тем и ласковым товарищем, вдумчивым, внимательным другом рабочих.

„Ночь в сентябре“ — картина о трудном и героическом пути наших побед, картина о людях социалистической эпохи. Эта картина серьезное достижение социалистического реализма, крупная творческая удача. Я думаю, что советский зритель, в частности советское студенчество, оценят и полюбят этот фильм, как фильм талантливый, правдивый, зовущий к борьбе за новые победы.

Л. Гартунг.

НОВЫЕ ОПЕРЫ

В Областном театре оперы и балета им. Чернышевского в новом сезоне будет дано 252 вечерних и 24 утренних спектаклей.

В репертуаре театра включены новые постановки опер: „В бурю“ — Хренникова, „Волочаевские дни“ — Дзержинского, „Псковитянка“ — Римского-Корсакова, „Пиковая дама“ — Чайковского, „Риголетто“ — Верди.

Балетов: „Лебединое озеро“ — Чайковского, „Лауренсия“ — Крейна.

Кроме того, в репертуаре театра остаются также все прошедшие в прошлом году оперы и балеты.

Отв. редактор
Б. ИЛЬИН.

Уполн. Областа № В/18295.
Тираж 700. Заказ № 5526.
Саратов. Типография ОУМП.

Проф. В. П. ГОЛУБ

(Окончание. Начало см. в №№ 37, 38, 39).

просветратель, 4. Факультет права и советского строительства, 5. Экономический факультет с отделениями: промышленности и труда, обмена и распределения, экономическое, финансовое, планово-статистическое, 6. Химический с пятью отделениями: основной химии, стройматериалов, органической, технической, пищевой промышленности, электрохимии.

В этот период в Саратовском университете работает целый ряд крупнейших ученых, выдающихся по своей научной деятельности и вложивших много сил в дело организации Советской высшей школы. Из них прежде всего нужно отметить медиков: профессора Богомольца А. А. (ныне президент Всеукраинской Академии Наук), проф. Спасокукоцкого С. И., проф. В. И. Разумовского, проф. Миротворцева, проф. Цытович; математиков: проф. В. В. Голубева, работающего теперь в Москве в ЦАГИ и 1-м МГУ — члена-корреспондента Академии Наук, орденоносца, проф. Свешникова Г. И., проф. Привалова И. И., физиков: Зернова В. Д., Леонтьева К. А.; астрономов: Поллак И. Ф.; химиков: проф. Челинцева В. В., проф. Шлезингера Н. А.

Несмотря на многочисленные и частые организационные переустройства в стенах университета, начиная с первых дней Октябрьской социалистической революции, ведется интенсивная научная работа.

К 1930 году Саратовский университет стал одним из крупнейших в Союзе университетов; материальная база, профессорско-преподавательский состав неизмеримо выросли как качественно, так и количественно. Все это дало возможность в связи с реформой высшего образования в 1930—36 гг. выделить из состава университета отдельные факультеты и их отделения в самостоятельные вузы. Таким образом было выделено восемь институтов: медицинский, педагогический, советского права, советского строительства, финансово-экономический, планово-экономический, технологический, кооперативный. Все новые институты выделялись вместе с учебным инвентарем.

В Саратовском университете остался один химический факультет, организованный в 1929 г.

Наркомпрос по ходатайству дирекции университета решил развернуть в Саратове на базе химического факультета университет нового типа с отделениями: 1) физическим; 2) механико-математическим; 3) зоологическим; 4) ботаническим; 5) химическим; 6) геологическим; 7) географиче-

ским; 8) почвенным. Эти восемь отделений были вскоре укрупнены в 4 факультета: а) физико-математический, б) биологический, в) химический и г) геологопочвенногеографический. Решение коллегии об открытии и развертывании в Саратове университета нового типа на базе химического факультета состоялось 6 мая 1931 года.

После реформы Высшей школы, проведенной на основе исторических решений партии о подготовке кадров для социалистической стройки на июльском (1928 года) и ноябрьском (1929 года) пленумах ЦК ВКП(б), перед университетами были поставлены задачи развития и поднятия на должную высоту науки и подготовки кадров преподавателей для высшей и средней школы.

В Саратовском университете в первую очередь было необходимо произвести новый набор студентов и обеспечить научную работу и нормальный ход учебно-педагогического процесса. С каждым годом неуклонно повышалось значение университета как научного и учебного центра. Особенно в последние годы вырос университет.

Число кафедр увеличилось с 27 в 1935 году до 48 в 1939 году. Научно-учебное оборудование кафедр университета к 1939 году оценивалось в 1.250.000 руб. За последний год значительно пополнилось научное оборудование биологического, химического, физико-математического и исторического факультетов.

Количественно и качественно выросли кадры научных работников. Общее число научных работников в настоящее время в сравнении с 1935 годом возросло более чем в два раза. Из 114 научных работников 62 имеют ученые степени докторов и кандидатов наук. В 1935 году в университете не было ни одного научного работника, имеющего ученую степень.

Из выдающихся по своей научной квалификации в Саратовском университете следует назвать члена-корреспондента Академии наук СССР доктора исторических наук проф. Панкратова А. М., доктора математики проф. Вагнера, талантливого молодого геометра. Кафедрой органической химии с 1910 года заведует член-корреспондент Академии наук СССР доктор химических наук профессор Челинцев. Член корреспондент Академии наук доктор биологических наук профессор Максимов — зав. кафедрой физиологии растений и выдающийся геолог доктор геологических наук профессор Б. А. Можаровский.

Особенностью последних лет в вопросе подготовки кадров является интенсивный рост молодых научных кадров. Показателем этого роста является большое число защищенных диссертаций. Уже защищены докторские диссертации профессором Усовым и доцентом Шахкелдианом. На отдельных факультетах молодые научные работники играют ведущую роль. На физико-математическом факультете такими научными работниками являются: доценты Шехтер, Лучанин, Сорокин, на историческом факультете — и. о. проф. Таубян, доц. Бартнев, Зевин, на биологическом факультете проф. Фурсаев, доценты Фенюк, Вернер, Альтергот, до геологической специальности профессор Вахрушев, минеролог доцент Лобанов и т. д.

Научные работники университета ведут работу по составлению учебников. Профессор Панкратова составила учебник по истории народов СССР для средней школы, профессор Максимов переработал и подготовил новое издание учебника по физиологии растений для вузов. Этот учебник переведен на ряд иностранных языков. Проф. Челинцев составил два учебника по органической химии для вузов и техникумов. Им же написано учебное пособие по органическому катализу. Доцент Калинин написал учебник по дециметровым волнам. Доцент Амброзий составил руководство для практических занятий по общей и неорганической химии.

Соответственно росту учебного оборудования и кадров научных работников увеличивалось из года в год число студентов в университете. В 1935 году в университете училось 1134 студента, а в 1939 году учится 1759, из них более половины комсомольцев и членов партии.

За это же время значительно повысилась академическая успеваемость студентов, на 1 июля 1936 г. было сдано 64,2% всех экзаменов, к этому же времени в 1937 году было сдано 70%, в 1938 году — 80%, а в 1939 году 99,41%. В 1939 году 80,5% всех экзаменов было сдано на „отлично“ и „хорошо“.

На кафедрах университета ведется интенсивная научная работа, к научной работе привлекаются и студенты. В прошлом году в университете были проведены две научных конференции — одна студенческая и одна научных работников.

За успешную работу в области организации учебного-педагогического процесса и научно-исследовательской работы студентов весной 1939 года университету было вручено красное переходящее знамя Саратовского горсовета и Обкома ВЛКСМ.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции перед высшими учебными заведениями страны была поставлена огромная важная задача — готовить высококвалифицированных специалистов, коммунистически воспитанных и преданных делу рабочего класса. Высшее образование в стране после установления Советской власти стало быстро расти, организовывались новые вузы, увеличивалось число учащихся. В Саратовском университете к моменту Октябрьской революции было на всех курсах 1040 студентов. Как говорят сухие сводки отчетов, из них было: „детей мещан и цеховых — 330, детей крестьян и „поселян“ — 248, детей личных дворян и чиновников — 140, детей духовного звания — 141, детей потомственных почетных граждан — 113, детей потомственных дворян — 46 и детей прочих лиц — 23“.

Советская власть широко открыла двери университета для трудящейся молодежи. Были устранены все рогатки, препятствовавшие детям рабочих и крестьян получить высшее образование. Советское правительство объявило прием в вузы открытым для всех граждан без различия пола и национальности. Вступительные экзамены были отменены, число студентов в университете к 1920 году возросло до 8 тысяч.

В это время университет готовил специалистов самых разнообразных профессий.

Советское народное хозяйство нуждалось в высококвалифицированных кадрах экономистов, счетоводов, плановиков и т. д. Советские школы требовали огромное число педагогов.

Чтобы удовлетворить эти требования, в Саратовском университете был открыт ряд новых факультетов (педфак, факультет общественных наук, реорганизованный затем в факультет права и хозяйства, агрофак и др.). С 1920 года при университете был открыт рабочий факультет, подготовлявший для поступления в вуз рабочих и их детей.

Период с 1917 по 1931 год в жизни университета был периодом частых организационных перестроек, открывались новые факультеты, реорганизовывались старые. К 1930 году в составе Саратовского университета было шесть факультетов: 1. Рабфак, 2. Медицинский факультет, 3. Педагогический факультет с семью отделениями: физико-техническим, естественным, общественно-экономическим, лингвистическим, школьным, дошкольным, полит-