

24 ОКТЯБРЯ 1939 г.

№ 39 (149)

Адрес редакции: Саратов, Астраханская, 83.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# СТАЛИНЦЕЦ

Орган партийного бюро, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

## УКАЗ

ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА РСФСР  
**О дне выборов в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР**

1. Назначить выборы в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР на 24 декабря 1939 года.

2. Начало избирательной кампании по выборам в местные Советы депутатов трудящихся РСФСР объявить с 24 октября 1939 года.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР А. БАДАЕВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Г. КОЗЛОВ.

Москва, 21 октября 1939 года.

## ЗА ПАРТИЮ, ЗА СТАЛИНА!

Свыше 15 тысяч избирателей собрались вчера на площади Революции. Рабочие, бойцы и командиры пограничлища, представители советской интеллигенции пришли на митинг, чтобы заверить партию Ленина—Сталина, Советское правительство о своей любви и преданности к родине.

На трибуне секретарь районного комитета партии тов. Чинская. Рассказав о задачах предстоящей избирательной кампании, она призвала трудящихся Кировского района крепить сталинский блок коммунистов и беспартийных, организованно начать избирательную кампанию и провести ее на высоком уровне.

С содержательной речью выступил на митинге комиссар пограничлища тов. Григорьев.

— В капиталистических странах,—сказал он,—как пра-

## 24 ДЕКАБРЯ — ВЫБОРЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ СОВЕТОВ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ КАЗАХСТАНА И КИРГИЗИИ

АЛМА-АТА, 22. Указом Президиума Верховного Совета Казахской ССР выборы в областные, районные, городские, аульные, станичные, кишлачные и поселковые Советы депутатов трудящихся республики назначены на 24 декабря 1939 года.

ФРУНЗЕ, 22. Президиум Верховного Совета Киргизской ССР назначил выборы в окружные, районные, городские, сельские, аульные, кишлачные и поселковые Советы депутатов трудящихся республики на 24 декабря 1939 года.

## 3-й тираж Займа Третьей Пятилетки

23 октября в Ростове-на-Дону начнется третий тираж Займа Третьей Пятилетки (выпуск первого года). В этом тираже будет разыграно 610 тысяч выигрышей на сумму 96.050.600 рублей. В числе этих выигрышей будет 61 выигрыш по 3.000 рублей, 305 выигрышей по 1.000 рублей, 3050 выигрышей по 500 рублей, 61 тыс. выигрышей по 200 рублей и 545.584 выигрыша по 150 рублей.

Тираж продлится 2 дня. (ТАСС)

вило, лица, находящиеся в армии, не пользуются избирательным правом. Иное дело у нас, в стране Советов, в стране развернутой социалистической демократии. Наш избирательный закон целиком на стороне трудящихся, он гарантирует избирательное право всем гражданам, достигшим 18 лет.

Тов. Григорьева сменяет Стахановец тов. Степашкин. Он говорит об огромнейшем энтузиазме, с которым встретили рабочие и инженерно-технические работники Указ Президиума Верховного Совета РСФСР о дне выборов.

Участники митинга послали письмо товарищу Сталину и товарищу Молотову.

В день выборов,—говорится в письме,—мы, единой сплоченной семьей, в блоке коммунистов и беспартийных, отдадим свои голоса за лучших сынов и дочерей нашей Родины. (Из газеты «Коммунист»).

## СЕМИНАРЫ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

На всех первых курсах университета проходят семинары по основам марксизма-ленинизма. Семинары проводят студенты истфака и преподаватели тт. Чепеленко, Николаев. Первой темой изучается произведение Ленина — «Что делать?»

## БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Начались государственные экзамены на физмате. Советское государство уже позаботилось о будущей работе выпускников. Из 42-х выпускников 19 идут в среднюю школу преподавать математику и физику, 13 студентов будут посланы на заводы Наркоматов среднего машиностроения и авиационной промышленности, значительная часть товарищей остается в университете и в других вузах ассистентами.

## ДОКЛАД ПРОФЕССОРА ФУРСАЕВА ОБ ИСТОРИИ БИОФАКА

21 октября состоялось общее собрание биологического факультета, на котором был заслушан доклад декана факультета проф. А. Д. Фурсаева об истории биологического факультета. Научные работники и студенты с большим интересом прослушали доклад, в котором профессор Фурсаев,

## Подготовка к XXII годовщине Октября

# ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК

Приближается радостный праздник—XXII годовщина Великой Октябрьской социалистической революции. Университетская комиссия по проведению октябрьских торжеств наметила план проведения праздника.

К 7 ноября будет проведена проверка индивидуальных и коллективных обязательств по социалистическому соревнованию. Итоги проверки будут освещены в специальных бюллетенях, в стенных газетах и в «Сталинце». В этот же период на всех факультетах проводятся лекции по вопросам международного положения.

На избирательном участке, также будет проведен ряд докладов и бесед о международном положении и, кроме этого, вечер избирателей, посвященный XXII годовщине Октябрьской революции.

5 ноября в помещении консерватории состоится торжественное заседание коллектива

университета, где будет поставлен доклад о XXII годовщине Великой Октябрьской революции. После официальной части силами студенческой самодеятельности и артистов будет организован концерт. 6 ноября в Доме ученых будет проведен вечер для технических служащих и рабочих университета. 7 ноября в помещении университета для детей сотрудников будет организован утренник. В дни праздника 6, 7, 8 ноября в III корпусе университета будут организованы киносеансы.

К октябрьским праздникам будет проведен выпуск значков ПВХО I ст., ГСО II ст., ручных и станковых пулеметчиков и гранатометчиков. Помимо этого к празднику намечено провести межфакультетские соревнования стрелковых команд, ручных и станковых пулеметчиков и гранатометчиков.

## А. Б. Шахкелдиан—защитил докторскую диссертацию

10 октября 1939 года совет химического факультета Ленинградского госуниверситета под председательством академика Байкова постановил войти с ходатайством о присуждении доценту Саратовского университета Шахкелдиану А. Б. звания доктора химических наук.

В своем решении совет отметил, что тов. Шахкелдианом

предложен новый простой и быстрый метод количественного анализа, который при проверке во многих разделах анализа дал хорошие результаты. Этот метод может найти широкое применение, особенно в производственных условиях, требующих быстроты и точности.

# Новости университета



Уголок новой читальни для научных работников.

## ФИЗКУЛЬТУРНИКИ К ЗИМЕ

За последнее время значительно выросли физкультурные секции университета. Достаточно сказать, что сейчас в секциях участвует на 349 человек больше, чем в прошлом году.

Физкультурники готовятся к зиме. Прошлой зимой особую популярность завоевал горнолыжный вид (слалом). В этом году кроме мужчин в секцию вступает 12 девушек.

## ПОМОЩЬ ТРАНСПОРТУ

В выходной день, в помощь железнодорожному транспорту, на полотно дороги вышли студенты физмата и геопочфака. 80 человек работало на укладке и установке щитов для снегозадержания.

## К 50-летию со дня смерти

### Н. Г. Чернышевского

Университет готовится к знаменательной годовщине—50-летию со дня смерти великого саратовца Н. Г. Чернышевского.

## НА ВЫСТАВКЕ

На выставке, посвященной Чернышевскому, его волнующая и героическая жизнь представлена незабываемыми документами, отрывками друзей-современников, письмами, репродукциями, произведениями советских художников. В особом разделе сосредоточены высказывания классиков марксизма о Чернышевском.

## ЛЕКЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

Профессора и питомцы университета его имени проводят лекции перед трудящимися Саратова. На историческом факультете профессором Таубиным, доцентом Шапиро прочтаны лекции о деятельности и значении Чернышевского. Лекции собрали большое количество слушателей.

## СБОРНИК О ЧЕРНЫШЕВСКОМ

Выпускается сборник, посвященный Чернышевскому. В сборнике участвуют проф. Панкратова, доцент Шапиро, асп. Илларицкий.

29 октября в университете состоится торжественное заседание памяти Н. Г. Чернышевского.

## Научная сессия по истории Западной Украины и Западной Белоруссии

В честь освобождения Красной Армией братских народов Западной Белоруссии и Западной Украины от угнетавших их польских панов, кафедра истории СССР исторического факультета Ленинградского университета 1 октября открыла научную сессию. На 4 заседаниях ее будет прочитано 8 докладов крупнейших ученых-историков.

(Из газ. «Ленинградский университет»)

## Научные работы, посвященные юбилею университета

Научные работники биологического факультета готовят подарки к юбилею университета. Профессора Максимов, Фурсаев, доцент Вернер и др. ученые взяли обязательство—подготовить 5 работ студентов для печати. Темы студенческих работ связаны с вопросами изучения засухоустойчивых растений.

Целый ряд работников: доценты Фенюк, Альтергот, Смирнова консультируют доклады студентов для научной конференции.

Доцент Худяков посвятил юбилею кандидатскую диссертацию. Эта работа имеет большое значение для улучшения кормовых ресурсов юго-востока РСФСР. Научные работы подготовлены к печати товарищами Альтерготом и Вернер.

Окрюкверцова

### ОБЛИК АКТИВИСТА СЛУЖЕНИЕ ВЕЛИКОМУ — ЦЕЛЬ НАШЕГО

...Вечером 23 сентября Лева Колмовский обошел компаты общежития, напоминая еще раз студентам своей группы о завтрашнем военизированном походе. Больше он не волновался, зная, что группа не подведет. И группа не подвела. Благодаря ясному разъяснению комсоргом значения этого похода, ни один студент группы не остался дома.

4-я группа III курса недаром считается одной из лучших на истфаке. Сам комсорг группы Колмовский имеет по всем дисциплинам отличные оценки, кроме иностранного языка. Упорной, систематической работой с самого начала учебного года и правильным распределением своего времени он добился неплохих результатов.

Ежедневно определенное время он уделяет изучению иностранных языков. У Левы хватает времени и на научно-исследовательскую работу. Вот уже второй год он работает в кружке над темой: «Причины первого крестового похода». Хватает времени и на чтение художественной литературы, которую он любит и читает систематически.

Обязанности комсорга группы



Колмовский исполняет уже второй год. Он крепко любит свое дело.

Кроме этого, Колмовский прекрасный физкультурник, имеет все оборонные значки и очень желает окончить школу.

Н. ЮМАСHEBA.

Редакция задала студентам группы: «Каким вы представляете свое будущее?», — говорят студенты. — Мы великого Сталина мечта превращать в великого историка. Ниже мы публикуем ответы студентов.

### СОВЕТСКИМ ИСТОРИКОМ

Я стараюсь жить и учиться так, чтобы не было стыдно за прожитое. Это закон моей жизни. У меня поэтому имеется необычайная жадность к использованию времени: хочется, чтобы ни одна минута не шла даром. Хочу и буду высококвалифицированным историком.

В. Числов

### НАУЧНЫМ РАБОТНИКОМ

Над этим вопросом, о моей будущности я думал много. На истфак я пошел с большой любовью к исторической науке. Поставил целью перед собой овладеть этой наукой, чтобы понимать законы общественной жизни. После окончания истфака

### ПОЛИТРУКОМ КОМСОРГА

По окончании Университета, думаю работать в частях РККА политруком.

### УЧИТЬСЯ И РАБОТАТЬ

Вопрос этот возникал еще в школе. Мне из всех дисциплин в школе больше всего нравились история, классовая борьба и математика. Надо сказать, что в появлении интереса к той или иной дисциплине, особенно в средних школах, большую роль играет учитель.

Когда я учился в VI классе, меня особенно заинтересовали материалы XVI съезда ВКП(б) и особенно доклад товарища Сталина. Учитель по истории введению хорошо вел этот предмет.

С этого момента у меня появился особый интерес к социально-экономическим дисциплинам; меня сильно интересовала история человечества.

Я испытал большую радость, когда узнал об открытии исторического факультета при СГУ.

В первые годы открытия факультета я не мог попасть на учебу, т. к. работал. Наконец,

## ЛЮДИ

воспитываются и жизнь проходит в борьбе сознания за науку, за становление своего характера. И какой интересной оказывается жизнь каждого человека! Вот, например, студент Ф. А. Рамазанов — парторг факультета. Наша группа гордится им. Родился он в 1903 году в крестьянской семье. До 1924 г. он работал в хозяйстве, потом поступил в рабфак им. Ленина в Саратове. В 1923 г. Рамазанов вступил в комсомол, а в 1928 году был направлен на работу в деревню. В 1929 г. его приняли в члены ВКП(б). Работал пропагандистом в Дергачевском райкоме партии, потом в Пугачевском ОкрОНО инспектором, учил детей в татарской школе.

Дальше следуют годы работы в районных газетах. В 1933 г. партия послала его на работу в Политотдел Новохоперской МТС.

Работая в деревне, он часто чувствовал недостаток знаний, необходимость получить высшее образование, чтобы быть еще больше полезным партии, родине. Он чувствовал любовь к исторической

науке и в 1936 г. поступает на I-й курс исторического факультета. Он пришел в университет коммунистом и на студенческой скамье показывает подлинный коммунистический подход к овладению наукой.

У Рамазанова можно учиться и работе и учебе.

Или Ваня Пристрем. Ведь на наших глазах он вырос в опытного организатора. Это был застенчивый, нерешительный парень. На I-м курсе его выдвинули агитатором и мы видели, как страстно полюбил он свое дело. На II курсе он работал уже организатором на избирательном участке и был избран в бюро комсомола факультета. Он руководит агитаторами факультета. По поручению Горкома комсомола он проводил на заводах беседы с молодыми и старыми рабочими.

Приходилось много работать, надо было организовать людей, для этого пришлось организовать самого себя. Куда делась нерешительность и застенчивость. Пристрем чувствует себя нужным человеком, ответственным за большое



Люди группы: слева направо Ф. Рамазанов, Г. Бурдей, К. Усманов, Л. Гартунг.

## КОМСОМОЛЬЦЫ ВПЕРЕДИ

Наша IV группа, III курса имеет 18 комсомольцев, комсомольское ядро является ведущим как в учебной, так и общественной работе. В предстоящую зимнюю сессию комсомольцы взяли на себя обязательство сдать экзамены на «хорошо» и «отлично». Экзамен по основам марксизма-ленинизма обязались сдать на «отлично» 16 человек и на «хорошо» — 2.

Все комсомольцы взяли также обязательство изучить одно из произведений классиков марксизма. Среди названных различных работ можно встретить книги «Что делать?», «Две тактики», «Коммунистический манифест» и др.

В качестве меры проверки обязательств, взятых по изучению отдельных произведений, мы решили провести в группе в этом полугодии теоретическую конференцию и заслушать 2 реферата.

По общественной работе комсомольцы так же ведут группу за собой. Все до одного комсомолец несут ту или иную общественную работу, 5 человек выделены на работу агитаторами и провели уже 1—2 занятия.

Лучшие агитаторы — Зина Мичуринна и Гриша Бурдей (не комсомолец) выдвинуты на работу участковых организаторов и по отзыву бюро комсомола работают очень хорошо.

По военной работе мы приняли на себя обязательство — в текущем семестре приобрести всем еще по одному обо-

ронному значку. Многие из нас сейчас имеют по 3—4 оборонных значка. Прошлый год мы всей группой сдали на значок ЦВХО.

Сейчас многие товарищи записались в кружки ручных пулеметчиков, например, Курбатов Я., Кузьмин, автомобилистов — Колпаков, Елин, но, к сожалению, эти кружки еще не развернули как следует свою работу.

Отвечая на призыв рабочих завода «Красный пролетарий», мы также ежечасно включились в соревнование имени XXII годовщины Октября и приняли на себя обязательства:

Провести в конце октября теоретическую конференцию по работе Ленина «Две тактики» и сдать всем нормы на значок ГСО I и II ступени.

Крупнейшим недостатком нашей работы является отсутствие роста комсомольской организации нашей группы. Мы имеем в группе очень хороших товарищей отличников Горбунча, Лешю и Бурдея Гришу, которые до сих пор еще не комсомольцы. Плохо также обстоит у нас дело с культурно-массовой работой, которая отсутствует в группе совсем.

Плохо обстоит дело и с развертыванием научной работы. Многие товарищи вполне могли активно работать в научных студенческих кружках, но под тем или иным предлогом почему-то избегают этого.

Комсорг IV гр. III курса КОЛМОВСКИЙ Л.

## ОБЩАЯ РАДОСТЬ

Работа на избирательном участке агитаторов — это почетная интересная работа, больше того, она очень полезна как для общества, так и для самого себя. Воспитывая массы в духе идей нового коммунистического общества — социализма, мы, агитаторы, еще в большей мере воспитываем себя. Поэтому неправильно представление, что общественная работа является тормозом для учебы. Наоборот, она полезна, ибо уча других, ты учишься сам.

Агитационная работа учит правильному логическому рассуждению. Это испытывает каждый из нас, кто работает на участке. Я чувствую, как с каждым новым занятием я рос политически и культурно.

Этого сейчас требует от нас наш народ, у которого неузнаваемо возрос интерес к внутренней и внешней политике нашей страны.

Помню, когда я рассказал об освобождении западных украин-

цев и белоруссов из под ига польских шляхтичей, завязалась горячая беседа. Все единодушно высказывали благодарность, партии, правительству и нашей доблестной Красной Армии за это освобождение. Старушка тов. Орлова рассказала, как жили в прошлом в Польше. Горечь этой жизни она испытала на себе.

И вот когда вспоминаешь первые дни занятий, то невольно хочется сказать, какими быстрыми темпами растет культурный и политический уровень моих слушателей. Поэтому еще с большей любовью, энергией хочется свои знания и силы отдавать на благо народа. Плохо только то, что организаторы наших групп мало интересуются работой своих агитаторов. У меня за все время работы на участке ни разу не был никто из группы. Такое же положение и у других агитаторов.

Ф. Елин

## Подлинная товарищеская помощь

Средняя школа дала мне слабую подготовку по истории. Материал лекций был труден, обширен, литературы читать рекомендовалось много.

С чего начать, как... когда я успею все это сделать? — думала я и горечь наполняла меня. Решила положиться на самомотек. Наконец, наступила сессия и я провалила экзамен. Но вот здесь-то и сказалась дружная сплоченность нашей группы. Галя Бессонова — наш академик, не раз спрашивала меня, какие у меня трудности, в чем нужна мне помощь. Мне было стыдно признаться во всем, но внимание товарищей меня поразило. Прошлый год у нас читалась история средних веков — трудная дисциплина. Наши организаторы договорились с лектором А. С. Бартевым о помощи мне. Алексей Сергеевич остановил меня однажды и очень просто, задушевно беседовал со мной. Он не только помог мне в подготовке по этой дисциплине, но указал, как вообще лучше работать. Очень часто бывало и так: подойдет Зина Мичуринна и спрашивает: «что не понимаешь, что тебе особенно трудно дается?» Она училась на «отлично» и часто объясняла мне положения из произведений Ленина, помогала по латинскому языку. Результаты сказались. Прошлый год я имела на экзаменах хорошие оценки. Я поняла, каким сильнейшим стимулом в успешной работе является внимание и забота.

В этом году я добьюсь еще лучших результатов.

ВИКТОРОВА.

Было удивительно тихо в этом, обычно самом шумном месте коридора. Но коридор не пустовал — у двери столпились в молчании студенты. Только у замочной скважины слышался шопот:

— Она волнуется.  
— Ты ничего не понимаешь.  
— Ой!  
— Что ой?  
— Смотри, как покраснела.  
Кто — то вскрикнул. Ребята отпрыгнули от двери. Студенты стояли взволнованные.  
Когда дверь приоткрылась, невольно вырвалось общее:  
— Ну?  
— Хорошо, — ответила девушка.  
И несколько рук потянулись к Клавье Викторовой.  
— Молодец, — обнял девушку, сказала Галя Бессонова.  
Вышел экзаменатор — А. С. Бартев, он улыбался.

Медленно и долго протирали очки и надев их, по-особенному тепло взглянул на студентов: «Переживаете коллективную радость? Да, могу поздравить — хорошо». Вот это и есть соревнование. Вот что значит, когда смеется группа!

Когда видишь группу каждый день, в учебе и в работе — привлекаешь к людям и как-то не замечаешь, как меняются люди рядом с тобой, как сложно и интересно



# К О Н А Е С Т Ь

тет, III курс, IV группа

## НИКОМУ НАРОДУ ИНТЕРЕСНАЯ ЖИЗНЬ СВОЕЙ ЖИЗНИ

группы вопрос: «Наше будущее пре-  
е будущее? — Наше будущее пре-  
ры счастливы, потому что в стране  
ощаается в реальность.  
студентов.

### НАРОДНЫМ УЧИТЕЛЕМ

Мои планы на будущее  
довольно скромны. Я хо-  
чу, учась на истфаке, изу-  
чить историю так хорошо,  
чтобы, окончив универси-  
тет, я могла бы воспиты-  
вать будущее поколение.  
Хочу быть хорошим педа-  
гогом и все силы приложу  
к тому, чтобы привить мо-  
им ученикам любовь к со-  
ветской родине. Масычева.

### РАБОТНИКОМ

Я думаю обязательно поступить в  
аспирантуру при кафедре по исто-  
рии народов СССР. Буду науч-  
ным работником, чтобы с наи-  
большей пользой отдать все свои  
знания строительству со-  
ветского общества.  
Бурдей.

### ОТРАНОЙ АРМИИ

Это меня больше всего ин-  
тересует.

В. Колпаков.

### ИССЛЕДОВАТЬ

Моя мечта исполнилась. В уни-  
верситете учусь хорошо. Лю-  
бовь к истории заставляет ме-  
ня глубоко вникать в суть  
исторической науки, всесторон-  
не продумывать отдельные  
исторические статьи и факты.  
Именно в этой любви — залог  
моей хорошей учебы.

Очень большой интерес при-  
обретает история человеческого  
общества, когда шаг за шагом  
следишь за ее развитием, глупо  
понимаешь ее только на ос-  
нове выводов изываний основопо-  
ложников коммунизма — Марк-  
са — Энгельса — Ленина —  
Сталина. Зная законы развития  
общественно-экономических  
формаций, законы развития об-  
щества, легко усваивать исто-  
рию.

На самый серьезный для мо-  
лодого человека вопрос: кем он  
хочет быть, я отвечаю: «Я ду-  
маю быть хорошим историком».  
Усманов

Тихое июльское утро. За бор-  
том парохода плещется вода.  
На палубе две девушки. Они  
смотрят в голубую прибрежную  
даль и о чем-то горячо разгова-  
ривают. Легкий ветерок треп-  
лет пряди волос и уносит сло-  
ва девушек.

— О, ты не можешь себе  
представить, — говорит одна, —  
как я люблю море, его солен-  
ный запах и бодрящий ветерок.  
Я целые часы могу сидеть на  
берегу моря и любоваться его  
красотой, так же целыми часа-  
ми могу без усталости лазать по  
горам, смотреть в ущелья и  
кричать, что есть мочи, вызы-  
вая эхо. Я люблю грозы в го-  
рах, люблю порывистые ветры.  
Но больше всего люблю я му-  
зыку. Музыка — это моя стих-  
ия. Она может сделать меня  
грустной, веселой, задумчивой.  
Я очень чувствую и люблю му-  
зыку.

Это говорила Юлия Даргевич,  
студентка истфака, ударница  
учебы, своей подруге. Они еха-  
ли на Кавказ.

Юлию уважает и любит вся  
четвертая группа III курса. За  
ее отзывчивость, простоту и  
товарищеские чувства.

Это сразу почувствуешь, когда  
Юля начинает говорить. Она  
много читала и видела и ее  
небольшая жизнь богата



впечатлениями.

Она очень общительная и об-  
ладает способностями хорошего  
организатора. Если нужно, Юля  
всегда сможет организовать  
коллективное пение, прогулку.

Эта девушка — пример все-  
сторонне развитого человека.

В. САДИКОВ.



Люди группы (слева направо): Елин, Т. Иноземцева, К. Викторова, З. Мичурина.

### Боевое подразделение

С первого года поступления  
в Госуниверситет в нашей  
группе был 21 студент, из  
них только 13 состояло в чле-  
нах Осоавиахима, 6 человек сда-  
ли нормы на значок ГТО, 5 чело-  
век — на ГСО, 4 человека — на  
ПВХО и 5 чел. — на ВС I ступени.  
К концу октября пер-  
вого года учебы в универси-  
тете 18 студентов вступили в  
члены Осоавиахима, таким об-  
разом, все студенты группы ста-  
ли членами Осоавиахима. В  
1938-39 учебном году вся  
группа сдала нормы на ПВХО  
I ступени, 8 человек сдали нор-  
мы на ВС I ступени, 9 чел.  
сдали нормы на ГСО I ступени,  
3 человека сдали нормы на зва-  
ние пулеметчика.

Все девушки группы изъяви-  
ли желание учиться на курсах  
медсестер. Тов. Колпаков (один  
из активных работников Осо-  
авиахима в группе) взял на се-  
бя обязательство стать инст-  
руктором по ручному пулемету.

В данное время он занимает-  
ся с товарищами по изучению  
ручного пулемета. Тов. Усма-  
нов, отличник учебы, зани-  
мается в кружке ворошилов-  
ских всадников. Почти все то-  
варищи занимаются над повы-  
шением своих знаний в том или  
ином оборонном кружке.

В данное время группа име-  
ет 22 чел., сдавших нормы на  
ПВХО I ступени, 11 чел. — на  
ГСО, 14 чел. — на ГТО I ступ.,  
3 чел. сдали нормы на звание  
ручных пулеметчиков, 11 — на  
ВС I ступ., 2 — на ВС II ступ.  
Членов Осоавиахима — 22, т. е.  
100 проц.

МАСЛАКОВ.

### ОВЛАДЕВАЮ БОЛЬШЕВИЗМОМ

«Краткий курс истории  
ВКП(б)» я начала читать, ко-  
гда его печатали в газетах.  
Тогда хотелось читать быстрее,  
чтобы представить себе богат-  
ство мыслей и идей, изложен-  
ных в этой замечательной кни-  
ге.

Затем я приступила к глупо-  
кому изучению каждой главы.  
Читая учебник я вдумывалась  
в каждую формулировку, при-  
поминая фактический материал  
из истории народов СССР, под-  
тверждающий то или иное тео-  
ретическое положение.

Для более глубокого изуче-  
ния первых глав мною изучены  
работы Ленина «Развитие ка-  
питализма в России», «От ка-  
кого наследства мы отказыва-  
емся», «Материализм и эмпи-  
риокритицизм» и отдельные  
статьи Ленина о реформе и ра-  
бочем движении.

Большим недостатком в сво-  
ей работе считаю неумение  
составлять конспект по «Крат-  
кому курсу истории ВКП(б)».  
По работам Маркса, Энгельса,  
Ленина, Сталина я составляю

всегда конспект, некоторые ме-  
ста выписываю полностью. Но  
вот делать выписки из «Крат-  
кого курса истории ВКП(б)» я  
еще не научилась.

Краткий курс — книга о  
творческом марксизме. Она учи-  
жить и работать. Из нее мы  
черпаем силы, она воодушевляет  
на борьбу. Нам, историкам,  
следует чаще собираться и об-  
мениваться опытом работы над  
Кратким курсом. Это позво-  
лит нам собрать лучший опыт  
и сделать его достоянием всех  
студентов. В частности, я хоте-  
ла бы знать — как товарищи со-  
ставляют конспект. И было бы  
хорошо, если парторг факультета  
взялся за организацию  
такого обмена опытом.

В этом месяце я должна бы-  
ла по своему плану изучить  
«Две тактики» и закончить к  
XXII годовщине Октября изуче-  
ние книги Ленина «Что де-  
лать?» Но пришлось много за-  
ниматься в практикуме, так что  
изучение этих работ я откла-  
дываю на ноябрь.

З. МИЧУРИНА.

### ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ СЕМЬИ БУРДЕЙ

«После манифеста 17 октяб-  
ря 1905 г., в годы жестокой  
реакции, черная сотня громила  
бедные еврейские поселки.  
Трудно вообразить себе карти-  
ну погрома. Со всех сторон не-  
слись душераздирающие вопли.  
Плач стоял над поселком. Ев-  
реи боялись сказать слово, с  
болью смотря, как бессовестно  
растаскивается последнее иму-  
щество, нажитое с таким тру-  
дом». — Так взволнованно рас-  
сказывает пожилая, очень сим-  
патичная женщина, — Розалия  
Борисовна Бурдей — мать двух  
детей. Сын ее, Гриша, отлич-  
ник учебы, хороший общест-  
венник, а дочь Галя, в этом  
году отлично окончила среднюю  
школу и сейчас учится в пед-  
институте. Розалия Борисовна,  
рассказывая о своей прошлой  
жизни, вспоминает детство и  
юность. Она часто повторяет,  
что все ее счастье теперь в де-  
тях. Ей не пришлось учиться,  
самоучкой выучилась читать. А  
вот дети ее учатся в высшем  
учебном заведении, к тому же  
им помогает материально госу-  
дарство. Отец Гриши, тоже ра-  
нее неграмотный, сейчас чита-  
ет произведения Лепина, Чер-  
нышевского. Он шутливо вос-  
кликает: «Если бы я учился,  
то уже профессором стал. Жал-  
ко не пришлось учиться!» Но  
Гриша не дает им отставать от

жизни. Сейчас в связи с юби-  
леем Чернышевского, он не-  
устанно рекомендует и отцу и  
матери и Гале читать «Пролог»,  
«Что делать?», литературу о  
Чернышевском. Собираются  
всей семьей сходить в музей  
Чернышевского. Нередко по ве-  
черам, когда вся семья соби-  
рается к столу, разгорается  
оживленная беседа о последних  
известиях, о литературных про-  
изведениях, о сельскохозяйст-  
венной выставке. Особенно ин-  
тересны беседы о событиях на  
Западе. Ведь отец Гриши был  
в этих местностях во время  
первой империалистической  
войны. Он видел бедную и  
скупую жизнь украинского и  
белорусского народов. — Топили  
«по черному». Редко на крыше  
дома найдешь трубу, — гово-  
рит он, — так как за трубу  
брали налог. Нужно предста-  
вить себе весь ужас положе-  
ния. Вместе с детьми в комна-  
те был скот. — Часто он вспо-  
минает восстание на броненос-  
це «Потемкин» (он был в это  
время в Одессе).

А чаще всего, когда их де-  
ти занимаются, счастливые ро-  
дители потихоньку беседуют  
о своих детях, о их светлой  
будущности. И Розалия Бори-  
совна неустанно повторяет: де-  
ти, любите Советскую власть,  
которая вам так много дала,  
любите прекрасную родину.  
Будьте преданны ей.

В. Ситникова

## РАСТУТ

политическое дело. И он говорит  
«Я вырос на агитации».

Чтобы лучше владеть словом, При-  
стрем стал читать много художе-  
ственной литературы. Шекспир, Ба-  
льзак, Толстой стали его любимы-  
ми авторами. Пристрем поставил  
перед собой задачу овладения боль-  
шевистской теорией. Он с любовью  
изучает классиков марксизма. В  
мае 1939 г. Пристрема приняли  
кандидатом в члены ВКП(б).

О таком же росте рассказывает  
и Я. Куртонин. Он пришел к нам  
на факультет из института Совет-  
ского строительства. Яша увлекся  
историей и в 1937 г. перевелся на  
исторический ф-т СГУ.

Группа выбрала его своим ака-  
демическим работником. Скоро Яша стал  
членом профбюро. Во время выбо-  
ров в Верховный Совет СССР он  
был избран членом избирательной  
комиссии.

Общественная работа и учеба  
увлекли Яшу. В профбюро он вы-  
бран сейчас второй раз. За эти два  
года сильно вырос его кругозор.  
Изучение марксистско-ленинской  
теории и знание исторической  
науки помогают понимать окружа-

ющую жизнь, международные со-  
бытия. Жизнь для Яши стала еще  
интереснее, полнее, шире. Сейчас  
он поставил перед собой большую  
задачу: он решил подготовиться к  
будущему году для вступления в  
большевистскую партию.

На общественной работе вырос  
и студент нашей группы Сережа  
Подольский. Это — хороший, созна-  
тельный комсомолец, обществен-  
ную работу он начал вести в ре-  
дакции стенной газеты «Историк».

Он талантливый художник-ка-  
рикатурист. Все знают едкие ка-  
рикуры, высмеивающие прогуль-  
щиков, лентяев, бьющие по непо-  
ладкам на факультете. К своим  
карикам он относится творче-  
ски, делает наброски, зарисовки с  
натуры. Он старается развивать  
свой талант — изучает и вдум-  
ывается в работы великих мастеров  
кисти, хорошо знает русскую живо-  
пись. В прошлом году Подольский  
создал сатирическую стенгазету  
«Крокодил», а теперь утверджен

редактором факультетской стенга-  
зеты «Историк».

Все люди растут. Например, взять  
трех друзей — Держицкого, Елина,  
Колпакова. Держицкий с I-го кур-  
са в университете работает агита-  
тором. Занятия в своем кружке он  
сумел поставить очень интересно,  
так что к нему ходят не только  
домохозяйки, но и рабочие. Придя  
с производства, спешат на беседу.

Елин — агитатор, работает вместе  
с Держицким. Недавно Елин при-  
нят в кандидаты партии.

Колпаков на I-м курсе был груп-  
повым агитатором. Он активный  
физкультурник. В прошлом году  
Колпаков овладел пулеметным де-  
лом и был выделен инструктором  
пулеметного кружка. Сейчас Кол-  
паков активно участвует в работе  
редколлекции стенной газеты и в  
группе «Легкой кавалерии».

За три года изменилось лицо  
нашей группы. Счастливая моло-  
дость у нас. Мы можем свобод-  
но мечтать и наши мечты претво-  
ряются в жизнь. В Советском  
вузе, в дружном коллективе ши-  
роко развертываются таланты и  
возможности каждого человека.  
Нас воспитывают партия и Совет-  
ское государство и мы выйдем из  
вуза полноценными специалистами  
исторической науки.

Л. Гартунг.

**В НЕКОТОРЫХ КОМНАТАХ ПОПРЕЖНЕМУ ГРЯЗНО**

13 сентября 1939 года санитарная комиссия произвела проверку санитарного состояния комнат общежития № 3. После двух совещаний старкомов и общего собрания студентов в общежитии произошло значительное улучшение в санитарном состоянии комнат.

Однако, в некоторых комнатах попрежнему царит беспорядок. Особенно отличается в этом отношении 11-я комната.

Подойдя к 11-й комнате, мы постучали в дверь. Здесь живут первокурсники Олчачко, Павленко А. (старком), Мироносецкий, Наумов. Послышался далекий, едва слышимый полхохрипший голос. Мы вошли. Унылая картина: воздух настолько отравлен мажорным дымом, что буквально нет возможности здесь побыть несколько минут.

Из всех проверенных комнат самый большой беспорядок был в 11-й комнате, хотя факты, во многом напояющие состояние 11-й комнаты, присущи 29-й комнате (старком Великов Г., (46-й) старком Канжин М.).

В 29-й комнате накурено, на клеенке пепел, на тумбочке Кудашева С. махорка рассыпана по книгам. Верхняя одежда вместе с бельем висит на стульях.

И как радуешься, когда войдешь в такие комнаты как 2-я Тетерятникова М., 17-я (старком Олиференко Л.), 21-я (старком Лю-

бимова Н.), 25-я (старком Кольяков Н.), 27-я (старком Аринушкина М.) и др. отличные комнаты.

Поучителен пример 25-й комнаты. Эта комната в прошлом была в плохом сан. состоянии. Дело доходило до того, что для исправления позорного положения в этой же комнате совместно с жильцами комнаты приходилось делать заселения студком, комсомольского и профбюро истфака. В этот вопрос вмешалась также хозяйка дирекции, врач. Состояние комнаты улучшилось.

Теперь в комнате чистота.

Студенческий комитет третьего общежития, горячо откликаясь на объявленный конкурс на лучшую комнату и лучшее общежитие, широко развернул работу по вовлечению всех студенческих комитетов общежития в социалистическое соревнование. В настоящее время подавляющее большинство комитетов охвачено соц. соревнованием. В ближайшие два дня этот охват будет завершен.

В общежитии есть целый ряд комитетов (6, 54, 23, 18, 19) с удовлетворительным сан. состоянием.

Стоит только товарищам-студентам, живущим в этих комнатах, самим активно, сознательно взяться за улучшение санитарного состояния своих комнат, как дело выйдет наверняка.

Общежитие должно быть отличным.

Ив. Панько.

**Хроника**

Приказом ректора университета студенту IV курса физмата Егерь С. В. за пропуски занятий без уважительных причин объявлен выговор и с 1 октября снижена стипендия на 50 проц.

Студенту III курса физмата Омельченко И. М. за академическую неуспеваемость и опоздания на занятия также объявлен выговор и снижена стипендия на 50 проц.

Студентке II курса химфа Бипеман снижена стипендия на 50 процентов на один месяц за опоздания на занятия.

За нарушение устава Высшей школы, выразившееся в пьянстве и хулиганстве, сняты со стипендии студенты шестого курса факультета Сосков А. Г., Глазков И. П. и Пчелинцев Г. А. Студенту того же курса Тотюеву В. А. объявлен строгий выговор.

**ИЗВЕЩЕНИЕ**

26 октября, в 3 часа дня, в помещении биофака состоится лекция доцента кафедры зоологии беспозвоночных **Н. О.**

**Оленева** на тему: «Исследования по кровососущим комарам Нижнего Поволжья». Приглашаются научные работники и студенты.

**ШИРЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ РАЗМАХ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Агитатор несет в массы слово большевистской правды. Оно, это правдивое большевистское слово вызывает огромный интерес слушателей. Буквально после первого занятия я столкнулся с массой различных вопросов, которые интересуют слушателя. На одном из занятий слушатели спросили меня о причинах смены дня и ночи, зимы и лета на земле; что представляет собой луна. На вопросы нужно было дать точный, в доходчивой форме, ответ. Я рассказала, как попы в целях пропаганды религии гнусно извращают эти понятия, как человек научно познает окружающий нас мир.

В период избирательной кампании агитационная пропаганда является одной из важнейших задач. Но беседами агитаторов я считаю нельзя ограничивать нашу работу на избирательных участках. Необходимо

наряду с беседами агитаторов проводить ряд популярных бесед на антирелигиозные и другие темы силами научных работников. Агитатор не должен ограничиться только беседой, он должен знать жизнь и быт каждого слушателя, помогать ему советом и делом.

Для улучшения работы агитаторов необходимо, чтобы руководители агитколлективов посетили одну, две беседы каждого агитатора, указывая на недостатки, помогая их устранить. Часто качество работы определяется количеством бесед. Это неправильно.

Недостатком организационной работы является то, что в некоторых домах нашего участка нет агитаторов, в то время как избиратели требуют агитаторов (например, дом № 28, на Полярной улице).

Агитатор **В. Гохлернер**

**Руководить агитацией в группах**

В конце сентября секретарь партбюро университета тов. Колесник созвал групповых агитаторов. Он хорошо проинструктировал их, каждому было ясно, что надо делать, однако, прошел месяц, а не все еще агитаторы начали работу.

На II курсе физмата попросили отодвинуть занятия до сдачи экзамена по физике (!) Экзамен еще не сдается, но и агитаторы со студентами не встречаются. А ведь на том же втором курсе студент-отличник, агитатор тов. Ниренштейн провел уже несколько занятий. Тематика их различна, но эти занятия соответствуют запросам и интересам студентов к вопросам международной политики и внутренней жизни нашей страны. Запросы студентов велики и разнообразны и дело чести групповых агитаторов удовлетворить их.

По плану многие групповые

агитаторы уже проводят изучение Положения о выборах в местные Советы депутатов трудящихся. Но есть агитаторы, которые не приступили к этому.

У студента М. на географическом ф-те спросили: как будет технически проходить голодование, он ответил: «На избирательных участках, а потом в избирательных округах». Подобную нелепость мог сказать только совершенно не знающий человек.

А ведь еще 5 октября работник профкома тов. Климов «поручил» агитаторам провести занятия в группах по изучению Положения о выборах. Прошло много дней, но ни на 5-м курсе (агитатор тов. Ковалева), ни на 3-м курсе (агитатор тов. Картушин), беседы не проводились.

Секретари факультетских бюро ВЛКСМ недопустимо мало уделяют внимания агитации в группах.

**Студенты на избирательных участках**

Указом правительства 24 декабря объявлен днем выборов в местные Советы депутатов трудящихся. В период подготовки к выборам партийной и комсомольской организациями университета была проделана большая организационная работа на 20-м избирательном участке. На сегодняшний день приступили к работе среди домохозяек 54 агитатора. Большинство из них проведено уже по два занятия. Кроме того, при 12 школе организован агитпункт, к которому прикреплены 6 агитаторов, они ежедневно вечером дежурят на агитпункте.

При агитпункте начала работать редколлегия, которая к 1 ноября выпустит стенгазету. В ходе организации агитационной работы руководители агитколлектива натолкнулись на ряд существенных недостатков, тормозивших подготовку к выборам. Так по вине хозяйства университета до сих пор плохо оборудован агитпункт. Тов. Кулаков перебрал в агитпункт 10 стульев, из которых часть без ножек и спинок и один ободраный стол. При таком оборудовании совершенно невозможно проводить занятия кружков.

Отмечается ряд недостатков и в работе агитаторов. Многие еще не посещают семинары. В качестве примера можно указать на агитаторов—Ртищеву, Луценкову, Ленкову (географический ф-т), Бондареву, Яковенко, Кудашеву, Суругевич (геолого-почвенный факультет). Кроме того, многие агитаторы относятся формально к своей работе, поэтому имеет место плохая посещаемость и незаинтересованность слушателей.

Комсомольской организации следует совместно с руководителями агитколлективов обратиться на это внимание.

Первакова

**Записки по истории Саратовского университета**

Проф. **В. П. Голуб**

Казанским архитектором Мюфке, прекрасно оформлены с внешней стороны, имеют хорошо оборудованные большие факультетские аудитории, лаборатории для медицинских наук. Техническое оборудование водопроводом, электроосвещением, вентиляцией осталось не вполне законченным.

Научно-учебный инвентарь всех 30 кафедр оценивался к 1 января 1917 года в 397.837 рублей, в том числе инвентарь физико-математических кафедр оценивался в 108.609 р.; кафедры физики—44.128 р., химии—22.908 р., зоологии — 20.997, ботаники—15.364 и минералогии—5214 рублей.

Научная фундаментальная библиотека, помещающаяся в верхнем этаже III физического корпуса, имела к 1 января 1917 года 30.208 экземпляров на сумму 136.463 рубля.

С 1910 по 1918 гг. Саратовский университет выпускал Известия Саратовского университета под редакцией проф. И. А. Чувевского. Всего вышло 9 выпусков «Известий». В выпущенных до революции 7-ми выпусках помещено 60 статей саратовских ученых. Научные ра-

ботники Саратовского университета печатали свои работы и в других научных изданиях дореволюционной России.

На печатание своих «Известий» университет расходовал 4200 руб. в год (1916 г.). В обмен на «Известия» библиотека получала 126 изданий научных учреждений русских и зарубежных, в том числе 45 периодических изданий российских высших учебных заведений и одно издание Академии наук.

Среди личного состава профессуры медицинского факультета Саратовского университета были крупные ученые и молодые научные работники, выдвинувшиеся впоследствии активной научной деятельностью. Научные кадры дореволюционного медицинского факультета, вместе с подготовленными к научной деятельности врачами, окончившими Саратовский университет, смогли после революции, при советской власти поставить на достаточную высоту преподавание и научную работу в университете и медицинский факультет Саратовско-

го университета после победы Великой Октябрьской революции занял одно из первых мест среди провинциальных медицинских факультетов Союза.

До 1930 года (до выделения) медицинский факультет был ведущим факультетом среди других факультетов университета. Он имел 53 проц. состава всех студентов (1736 из 3260), 52 проц. учебно-вспомогательных учреждений, 65 проц. всех научных работников, 48 проц. всех кафедр (28 из 68), число профессоров было 27 (44 проц.).

Медицинский факультет выделялся и в качественном отношении. Среди состава профессуры этого факультета до революции можно отметить крупных ученых: хирургов — Василия Ивановича Разумовского, первого ректора Саратовского университета, заслуженного профессора Спасокукоцкого С. И., проф. Миротворцева С. Р., физиолога Чувевского И. А. (умер).

Фармаколога Скворцова В. И. (работает в Москве) терапевта Гранстрема (работает в Ленинграде), профессора медицинской химии Воржса Вл. В. (работает в Саратовском медицинском институте), профессора патологической ана-

томии Богомольца А. А., нынешнего президента Украинской Академии наук и др.

Медицинский факультет Саратовского университета подготовил из окончивших студентов значительное число новых научных работников, которые известны своей научно-педагогической и общественной деятельностью и занимают кафедры в различных медицинских вузах нашего Союза. Из их числа можно назвать:

Трутнева В. П. — окончил Сар. ун-т в 1916 г. Депутат Верховного Совета СССР, председатель ученого совета Наркомздрава РСФСР. Назарова М. В. — окончил СГУ в 1916 г. Доктор медицинских наук (Воронеж).

Татарникова Е. А. ок. в 1916 г. Д-р медицинских наук (Киев). Кутьюгина А. А. — окончила СГУ в 1916 г. Доктор биохимии, ВИЭМ.

Остались работать в Саратовском институте бывшие студенты Саратовского университета, доктора медицинских наук Шмелев К. А., Краузе Н. И., Сурат В. А. и др.

Продол. в след. №

Отв. редактор **Б. ИЛЬИН.**

Уполн. Обллита № В.18217. Тираж 700. Заказ № 5180. Саратов. Типография ОУМП.

Целых 8 лет царское правительство не могло закончить строительство университета, оно бросало громадные деньги на империалистическую войну, но жалело их для народного образования.

Вместо определенных законом 10 июня 1909 года средств на учреждение университета в 3.306.790 р. университет получил только около 2.500.000 рублей. Министерство народного просвещения, мотивируя отказ в разрешении открыть физико-математический факультет, ссылалось на невыполнение городом Саратовом обязательств внести в государственное казначейство 1 миллион рублей (по 200.000 в течение 5 лет). Видимо, этого лимита и не хватило на окончание строительства. Городская саратовская дума, несмотря на обязательство, принятое ею при открытии университета: вносить ежегодно в течение пяти лет (1910—1914) по 200.000 руб. не внесло этих денег.

Постройка учебных корпусов на площади В. И. Ленина обшлась по дореволюционным ценам около 1.350.000 рублей. Здания, выстроенные \*) Продолжение. Начало смотри в № 38.