

Сталлинец

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

2 июля 1938 г. | № 34 (84)

Адрес редакции: Саратов
Астраханская, 83.

„За процветание науки, той науки, которая не дает своим старым и признанным руководителям самодовольно замыкаться в скорлупу жрецов науки, в скорлупу монополистов науки, которая понимает смысл, значение, всемогущество союза старых работников науки с молодыми работниками науки, которая добровольно и охотно открывает все двери науки молодым силам нашей страны и дает им возможность завоевать вершины науки, которая признает, что будущее принадлежит молодежи от науки“.

И. Сталин

За новые успехи в учебе, за дальнейший под'ем всей работы университета

1937—1938 учебный год в высших школах страны закончился. За время, прошедшее с начала этого учебного года в нашей стране прошло много замечательных незабываемых событий.

Блестящие победы сталинского блока коммунистов и беспартийных на выборах в Верховный Совет СССР и на выборах в Верховные Советы союзных республик, разгром фашистских гнезд троцкистско-бухаринских негодяев, триумфальное возвращение героической четверки завоевателей полюса, новые победы стхановцев летчиков, ученых музыкантов—таковы блестящие вехи на великом пути к коммунизму, к которому идет наша страна под руководством большевистской партии, под руководством гениального Сталина.

В истории советской Высшей школы 1937—38 учебный год безусловно займет выдающееся место. Разгром врагов и вредителей, орудовавших в Наркомпросе, комитете по делам Высшей школы и во многих вузах, приход к руководству вузами новых до конца преданных коммунистической партии, способных руководителей, решительно ликвидирующих последствия вредительства в вузах. Резкое улучшение материального положения научных работников и студентов, неустанные заботы и внимание партии и правительства и лично товарища Сталина, которыми окружены советские высшие школы—все это позволило резко улучшить работу вузов.

В работе вузов, конечно, еще очень много недостатков и недостатков крупных, о чем совершенно правильно говорит резолюция 1-го всесоюзного совещания работников вузов. Но никто не может отрицать, что Высшая школа идет на под'ем, что научные работники и студенты готовы упорно бороться за дальнейший под'ем всей работы вузов.

Наш университет закончил этот учебный год с лучшими показателями, чем прошлый.

Если в прошлом году на 13 июля кончилось год без академической задолженности 39,4 проц. всех сту-

дентов, т. е. 449 человек из 1138 и осталось не сданными 30 проц. человеко-дисциплин, то в этом году мы имеем на 1 июля 93,5 проц. сданных дисциплин. Улучшилось и качество сдачи, 50,6 проц. всех сданных дисциплин в этом году сдано на „отлично“.

Такие показатели позволят работать в предстоящем 1938—39 учебном году значительно лучше, чем в этом.

Улучшение работы университета явилось результатом того, что в основном в университете разгромлены враги, что к руководству выдвинуты молодые способные работники, которые энергично взялись за дело, результатом того, что в этом году было значительно лучше организовано социалистическое соревнование, решительнее велась борьба за труддисциплину.

Улучшилась политико-воспитательная работа. Очень многие научные работники успешно занимались в марксистско-ленинском университете и политкружках. Комсомольская организация выросла на 98 человек, десятки студентов и научных работников успешно работали агитаторами. Выдвинулись молодые талантливые агитаторы и организаторы комсомольцы т. т. Шаломатина, Тимофеева, Кузьмин, Пузанов, Пристрем, Шеметов, Макарычева и др.

Все эти факты и ряд других говорят о несомненном улучшении работы университета.

Но можем ли мы сказать, что последствия вредительства в университете полностью ликвидированы, что университет работал в этом году хорошо. Нет, не можем.

Ведь это факт, что 6,5 процента дисциплин осталось не сданными.

Много недостатков в подготовке молодых научных работников. Некоторые молодые научные работники кончили аспирантуру 3—4 года назад, но и до сих пор не защитили кандидатской диссертации. В этом в большой степени виноват университет.

Выполнение этих мероприятий является одной из сторон ликвидации последствий вредительства в университете.

Нужно перестроить научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами, которые выдвигают перед наукой социалистическая промышленность и сельское хозяйство. До сих пор в тематике научных работ было очень мало вопросов, в научном разрешении которых остро нуждается практика и много абстрактных, не связанных с практикой.

В будущем учебном году перед университетом стоит большая задача—до конца изжить прогулы и несвоевременную сдачу экзаменов. Экзамен должен сдаваться после окончания чтений курса. Это уничтожит штурмовщину, заставит студентов работать систематически в течение всего года.

В будущем году нужно решительно улучшить работу кафедр социально-экономических дисциплин, укрепить их проверенными способными работниками. Лекции по социально-экономическим дисциплинам должны увлекать студентов, прививать у них вкус к изучению классиков марксизма, истории, философии, политэкономии.

Предстоящий учебный год несомненно явится годом нового большого под'ема всей работы университета.

Первые успехи, которых мы добились в этом году, ни в коем случае не должны вызывать у нас чувства самодовольства и самоуспокоенности. Впереди еще много работы и трудностей.

Мы не должны забывать о революционной большевистской бдительности. Нужно помнить, что не все враги разоблачены, что враги стремятся проникнуть в студенческую среду и в среду научных работников.

Разоблачение в последнее время в университете ряда врагов с очевидностью говорит об этом. Особую бдительность должны мы проявить при новом приеме в университет.

Почетны и ответственны задачи, стоящие перед университетом и дело чести студентов и научных работников дальнейшей, упорной и настойчивой работой выполнить эти большие задачи.



НИНА МАТЕРОВА—лучшая отличница физмата.

Цифры и факты

В этом году присвоено звание кандидата наук без защиты кандидатской диссертации научным работникам университета: Калинин, Вьюшкову, Шишкину, Шмидт, Плюснину и Вернер, защитили диссертации на звание кандидата наук тт.: Лобанов, Фишер, Жутеев, Ризенкамф, Правдолюбов, Шапиро.

Профессору Голубу присвоено звание доктора химических наук без защиты диссертации.

Сейчас находится в печати три выпуска ученых записок СГУ, один выпуск ученых записок вышел.

В этом учебном году написано 155 научных работ, из них научн. работники физмата напечатали в Ученых записках—11, в центральных журналах—4, геопочвенного факультета напечатали в центральных журналах—7, биофака—26, истфака—4, химфака—11.

Подготовлено к печати в настоящее время в ученые записки СГУ физматом—25 работ, геопочвенным факультетом—6, биофаком—8, истфаком—8, химфаком—28, геофаком—5. Подготовлено к печати в центральных научных журналах физматом—9 работ, биофаком—1 работа.

В конкурс на лучшую студенческую научную работу включилось: на биофаке 17 студентов, на геофаке—2, на физмате—26, на химфаке—19, на истфаке—10, на геопочвенном фак-те—7 человек.

Во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР работал 121 агитатор университета. Во время подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР работало агитаторами 107 студентов и научных работников.

Комсомольская организация университета выросла в этом году на 98 чел. В кружках политсети пропагандистами работало 71 комсомолец.

В научной библиотеке университета в 1937/38 учебном году зарегистрировано 323.000 посещений. Состоит абонентов 14500 человек, выдано книг—520.000, книжный фонд библиотеки увеличился в 1937 году на 69493 книги, из них 30749—бесплатный обязательный экземпляр, присылаемый Всесоюзной Книжной Палатой.

Большевистский привет отличникам учебы, и

КРАСНОЕ ПЕРЕХОДЯЩЕЕ ЗНАМЯ УДЕРЖАНО ИСТФАКО

Вступая в социалистическое соревнование, краснознаменный исторический факультет, благодаря правильно спланированной работе, усилиями профессорско-преподавательского коллектива и студенчества, преодолевая ряд трудностей, пришел к концу учебного года с хорошими показателями.

Соревнуясь с коллективом научных работников и студентов физико-математического факультета за лучшие показатели в учебе и общественно-политической работе, в целях общего подъема работы в университете, истфак добивался улучшения своей работы испытанным методом социалистического соревнования.

ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

Соревнованием охвачены все 100% студентов факультета. Кроме индивидуальных договоров были заключены договоры на социалистическое соревнование между группами. Предварительная проверка договоров происходила ежемесячно и результаты проверки обсуждались на производственных совещаниях студентов и преподавателей.

На факультете велась массово-воспитательная работа со студентами, направленная на повышение классовой бдительности, на подъем трудовой дисциплины и выполнение учебного плана.

Ход выполнения обязательств, данных каждым студентом в отдельности, обсуждался регулярно на собраниях групп. Оказывалась систематическая помощь преподавателей отстающим студентам путем консультации, дополнительных занятий и организационной помощи им со стороны отличников.

Особенно нужно отметить большую работу и помощь студентам таких преподавателей, как т. т. Панкратова, Бартнев, Шапиро.

В целях лучшей организации учебно-производственного процесса, для нормальной работы студентов деканатом было открыто три рабочих кабинета: по новой истории, истории колониальных стран, древней истории и истории народов СССР по 30 рабочих мест в каждом. Кабинеты оборудованы литературой и учебными пособиями.

В начале второго семестра был опубликован точный план сдачи экзаменов, с указанием точного окончания курса и времени его сдачи и тогда же на каждые 4 человека было отпечатано по одному экземпляру программ и рекомендательных списков литературы.

Обеспечено стенографирование лекций по дисциплинам, по которым не имеется стабильных учебников (история народов СССР, история зависимых и колониальных стран и т. д.). Приобретено значительное количество исторической литературы. Во втором полугодии нужно было сдать всего 712 человеко-дисциплин. На 28/VI сдано 87% всех человеко-дисциплин, из них 48 чел. являются полными отличниками. Из общего числа отличников много новых отличников, которые благодаря упорной работе над собой добились высоких показателей в учебе (т. т. Маргын, Камолитов, Трибунская—I курс, Шарунов—II курс, Антохин, Кузнецов, Грубьяков—III курс и др.).

Ряд студентов истфака с честью отстаивают звание отличников, показывают прекрасные образцы работы, правильно планируют свое время (т. т. Усманов и Мейер I курс, Завьялова II курс, Пархоменко, Степачев III курс и др.).

НАУЧНАЯ РАБОТА

10 студентов включились в конкурс на лучшую студенческую научную работу. Научными работниками и студентами истфака оказана большая помощь профессору Панкратовой А. М. в выполнении ею правительственного задания по составлению учебника по истории народов СССР для средних школ. Во 2-м семестре научный работник истфака т. т. Шапиро защитил кандидатскую диссертацию, тов. Михалев подготовил кандидатскую диссертацию,

тов. Гейликман подготовила кандидатский экзамен. К июню подготовлен сборник научных работ преподавателей истфака (10 работ). На кафедрах и студенческих собраниях было поставлено 10 научных докладов научными работниками по разрабатываемым ими проблемам. Впервые в этом году начали работать 4 научных кружка: по истории СССР, средних веков, новой истории, древней истории, по ввиду отъезда ряда научных работников для защиты своих

научных диссертаций работа кружков, за исключением кружка древней истории и истории народов СССР, проходила нерегулярно.

К недостаткам работы кружков можно отнести то, что до настоящего времени не все студенты-отличники вовлечены в кружковую работу. Весьма важной рабо-

той научных работ явилось участие в курсах педагогической и городской С военной учебника проф. Шестакова, Таубин, Шапиро, Бартнев, Гейликман

АГИТАТОРЫ И ПРОПАГАНДИ

Все студенты и научные работники факультета охвачены политическими школами. Факультет дал университету 38 пропагандистов и 25 агитаторов. Лучшими пропагандистами являются школы пропагандистов т. т. Васильчука, Гончаренко, Русанова, где посещаемость держалась на уровне 95—100%.

Из лучших агитаторов на участках следует отметить тов. Шеметова, Пристрем, Эккерт, Камолитову. Лучшие пропагандисты, работающие на других факультетах: т. т. Золотова, Усманов, Кузьмин Н., Юлина. На факультете было проведено три вечера художественной самодеятельности и прочитано на истфаке в общежитиях пять научно-популярных лекций:

т. т. Бартнев, Гейликман и др.

В целях лучшего набора в новом учебном году истфак, было организовано в факультете и в научно-популярных ганизован утренний сбор около 80 классников. Разосланы письма историческим и географическим районам Башкирской, Татарской и Куйбышевской областей Пензенской и Горьковской областей. Получено 40 ответов на индиги просы в письменном виде разъяснения в связи с приемом в вузы.

Были посланы в Сталинград и Пензу ботаники и студент

НАШИ НЕДОСТАТКИ

Но наряду с несомненными успехами, истфак в своей работе имеет ряд существенных недостатков. К недостаткам работы комсомольской и профсоюзной организации факультета нужно отнести слабо поставленную военно-физкультурную работу (руководитель тов. Лебедев Б. А.) и организацию художественной самодеятельности.

подавателями-совместителями экзаменов.

Не изжиты случаи нарушения дисциплины в прогулах и т. д.

Недостаточно велась работа с каждым студентом в отдельности, в результате чего еще на сегодняшний день на факультете имеется 4 человека, имеющих академическую задолженность за первый семестр. Были случаи нарушения сроков приема зачетов от студентов пре-

К недостаткам работы относится и недостаточное количество исторических и географических лекций из-за отсутствия преподавателей.

Наличие хотя и незначительного количества академической задолженности в первом семестре свидетельствует о необходимости усиления самостоятельной работы студентов.

ЗА НОВЫЕ УСПЕХИ

Истекший учебный год явился для истфака годом крупного подъема во всех областях его учебно-производственной и общественно-политической работы.

студентов на повышение качества и объема работ испытанными социалистическими методами для выполнения ших задач организации высококачественной подготовки кадров будущих историков, преданных делу коммунистической родины.

Имеющиеся еще крупные недостатки в учебном процессе на факультете, первоочередной важности задача—организация нового приема 150 чел. на факультет, своевременная и всесторонняя подготовка к новому учебному году и т. д., мобилизуют весь коллектив научных работников и

Секретарь комитета профсоюзной организации истфака Академработник



Отличники физмата и истфака (сверху вниз): А. Обухов (физмат III к.), Либерт (отлично закончивший университет), Числов (истфак I к.), Ивакин (истфак III к.), С. Ломов (физмат III к.), Гончаренко (истфак III к.)

КАК Я УЧИЛСЯ В ЭТОМ ГОДУ

Прежде чем приступить к учебе в вузе, мне пришлось разрешить 2 вопроса: что изучать и каким образом получить максимум знаний в вузе. Правильное решение второго вопроса, по моему, имеет решающее значение в работе каждого студента. Поэтому я стал искать в книгах о таких великих людях, как Маркс, Ленин, Горький, Павлов, как они учились, как они работали. Их жизнь взял за образец в своей учебе. Практические же формы работы вырабатывались из опыта старших студентов и в процессе самой учебы.

Таким образом были установлены принципы моих занятий. В процессе занятий особенно старался как можно лучше построить конспект. Для этого поделил страницы тетради вдоль и пополам. На одной части

страницы записывал за лектором, на второй—напротив—дополнение из различных источников. Эту работу прodelывал сейчас же



Николай КУЗЬМИН, отличник I-го курса истфака, один из лучших агитаторов и пропагандистов университета

после лекции, не запуская материал. Таким методом добился полноты конспекта, насыщенного массой фактов и выводов, на них основывающихся.

Такая систематическая работа над конспектом и литературой дает прочные знания и возможность быстрой сдачи экзаменов. Так, например, чтение лекций по Конституции закончилось у нас 30 мая, благодаря систематической работе ее сдал я 31 мая. Отличником может быть каждый студент. Для этого необходимо любить изучаемые дисциплины, систематически, кропотливо, настойчиво изучать их. Конечно, это требует много труда, но без этого же нельзя добиться хороших результатов.

Студ. I курса истфака Кузьмин

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫП

Все экзамены я сдал на "отлично". На экзамен шел уверенно и радостно: хотелось подвести итог полугодовой работы, услышать отзыв педагога. У меня не было бессонных ночей над книгой, торопливого набивания себя знаниями за несколько дней до экзаменов. Это—порочный стиль работы, не достойный советского студента. В дни экзаменов я занимался даже меньше, чем обычно (иногда 3—4 ч. в день). В течение года я работал систематически, уделяя самостоятельной работе 5—6 часов ежедневно. Те знания, которые я вынес из лекций и из работы над книгой, прочны и основатель-

ны. Систематическая работа прививает вкус к занятиям,



Отличник I курса истфака агитатор Н. Пузанов

НАША УЧЕБ

Необходимым условием хорошей успеваемости является строгое соблюдение дисциплины. Аккуратное посещение лекций и занятий по языкам дает возможность систематически, без пропусков работать над учебной дисциплиной. Если внимательно прослушать и аккуратно записать лекцию, то это уже является необходимой основой для дальнейшей работы. Самостоятельную работу мы распреде-

ляем так: сначала читаем и, в случае надобности, конспектируем материал, рекомендуемый преподавателем. Когда что-нибудь неясно, мы сначала беседуем друг с другом, а если неясность остается и после этого, то обращаемся к преподавателю. Товарническая беседа по проработанному материалу помогает запоминанию. Особенно это необходимо при запоминании хронологии, имен или географиче-

Ы, показывающим образцы в борьбе за знания!

ЛУЧШИЕ

ФАКУЛЬТЕТ

ных работников факультета преподавание на педагогов-историков областного города Саратова по учебнику под редакцией естакова (т. т. Панкратов, Шаниро, Осипов, Гейликман, Зевин).

ГАНДИСТЫ

евнев, Гейликман, Шаниро, лучшие организации нового учебного года на было организовано на е и в 10-летках 17 пулярных докладов. Ор- утренняя, где присутст- оло 80 человек 10- в. Разосланы товарище- ма историкам АССРП, ой республики, Сара- и Куйбышевской обл- р. Пензы. Дано свыше з на индивидуальные за- писки в форме. Для азяснительной работы, с приемом на истфак, ланы в гор. Астрахань, д и Пензу научные ра- студенты истфака.

ТКИ

ами-совместителями, что общие сроки сдачи сту- каменов. лты случаи недисципли- сти студентов, выражаю- рогулах по неуважитель- знам.

гатам работы факульт- нтис и перенос на след- од курса диалектическо- жеского материализма тствия преподавателя.

хотя и незначительной кой задолженности за мсгр свидетельствует имости улучшить руко- амостоятельной работы

ЭХИ

на еще большее повы- ества и усиление тем- з испытанными метода- истического соревнова- полнения ответственней- организации и обеспе- кокачественной подго- дров большевистских преданных делу партии талина, нашей социали- родине. ком-та ВЛКСМ Ивакин. рбюро Воронин. ботник Н. Гончаренко.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В отношении научно-исследовательской работы физмат к концу учебного года приходит с хорошими показателями. В этой короткой статье придется, разумеется, остановиться только на основных показателях. План научно-исследовательской работы, охватывающий сотрудников всех кафедр, выполнен полностью и в срок, за исключением 3 тем научных работников, ушедших на военную переподготовку. В ряде случаев план значительно перевыполнен. Научная продукция реализована следующим образом:

1) В 1938 г. вышел из печати первый выпуск физико-математической серии «Ученых записок СГУ», содержащий 11 работ.

2) В апреле 1938 г. слан в производство 2-й выпуск физико-математической серии «Ученых записок СГУ», содержащий 16 работ, из которых две выполнены студентами V курса.

3) Подготовлен к печати 3-й выпуск той же серии, содержащий 9 работ, в числе которых 5 совместных работ научных работников и студентов и 2 работы студенческие.

4) В 1938 г. 10 научных работ сдано в научные и технические журналы центральных издательств (Известия Академии Наук, Математический сборник, математика, механика и др.).

Помимо указанных работ, сданных в печать, во втором семестре выполнены и подготовлены к печати еще 6 работ, из них 1 принадлежит студенту и 1—

младшему научному работнику.

Кроме 11 работ, опубликованных в 1-м сборнике «Ученых записок СГУ», в этом году 3 научных работы сотрудников факультета напечатаны в журналах Союзного значения.

Вышедшие печатные работы реферировались в журналах «Техническая физика», «Ph Ber», «Science Abstracts», «Physicee», «Zentral Blatt fur Math». Научные работники принимали участие и в создании научных монографий и учебных руководств. Так, например, проф. В. В. Вагнер написал отдельную главу для книги проф. Когана «Теория поверхностей», предназначенной служить учебным руководством для университетов; доц. В. И. Калинин написал 1-й том и закончен наполовину 2-й том учебного руководства для университетов «Дециметровые волны». Им же переведены две книги с немецкого по вопросам технической физики, использующихся также как учебное руководство в университетах.

Основная научно-исследовательская работа на факультете велась в четырех научных семинарах, работавших весь год, за исключением одного работавшего только 2-й семестр. Всего было заслушано около 60 научных докладов. Кроме этого работало астрономогеодезическое общество, руководимое каф. Астрономии. Активная работа об-ва была отмечена Всесоюзн. Астр. обществом. В работе семинаров принимали участие как работ-

ники центральных научных учреждений (Академии наук), так и научные работники местных институтов (Институт механизации, Автодорожный институт, СХИ и др.), а также и студенты старших курсов. Кроме этого научными работниками факультета в этом учебном году было сделано 13 докладов в центральных институтах (Академии наук, МГУ, ЛГУ и др.). Шесть молодых научных работников факультета и студент 3-го курса т. Обухов включились во всесоюзное соревнование молодых ученых. Из семи работ, представленных в областной комитет по соревнованию, 6 работ, в том числе и работа т. Обухова, были отмечены как достойные премирования во всесоюзном масштабе и 1—в областном. Одновременно с направлением работ во Всесоюзный комитет авторы их—В. Вагнер, Н. Симонов, А. Обухов, Д. Лучинин и И. Базилевич получили от Саратовского Облсполкома денежные премии.

Разумеется, на факультете есть еще много причин, тормозящих научную работу: исключительная перегруженность некоторых сотрудников учебной и административной работой, недостаточность руководства в отдельных случаях для некоторых младших работников и др. Но указанные итоги позволяют сказать, что в этом учебном году факультет на научном фронте добился несомненных успехов.

Н. Симонов



Отличники биофака и химфака (сверху вниз): Ф. Любич (IV курс биофака), Мотаева (IV к. биофака), В. Семенова (IV курс биофака), А. Пономарев (отлично закончивший химфак), С. Пиркес (химфак I курс).

ПОЛНЕННЫ

бота делает их необходимыми и увлекательными.

Усвоение материала начинается с лекций: внимательно прослушанная и дельно записанная лекция—база для дальнейшей работы

Все слышанное на лекции, прочитанное в книге я стараюсь тщательно проанализировать. Это делает работу сознательной, знания прочно внедряются в голову. Процесс продумывания у меня иногда продолжается при ходьбе, при отдыхе.

Нац факультет красноречив; в своей повседневной работе я этого не забывал. Взятые на себя социалистические обязательства я выполнил.

С. Степачев

БА

слу-ских названий. Беседа помогает контролировать усвояемость свою и своего товарища, помогает выявить непонятное. Нашим правилом является то, чтобы не оставлять при проработке недоработанных мест в программе, что дает уверенность в себе при сдаче зачетов. Идем сдавать зачет только тогда, когда чувствуем себя вполне готовыми.

Отличницы Иванова, Козлова

СИЛА СОРЕВНОВАНИЯ

В конце марта наш факультет включился в межфакультетское соревнование. Это вызвало массовое оживление всей работы факультета. Между всеми группами факультета были заключены договоры по соцсоревнованию. Всеми студентами были приняты индивидуальные обязательства.

На примере группы «Б» II курса мы можем видеть как много может сделать дружный коллектив. Группа максимально мобилировала свои силы и в результате из 19 чел. в группе имеется 7 отличников, причем 3 новых. Очень слабым местом у нас являются политзанятия.

Физмат активный участник в спортивном обществе «Наука». За II полугодие на значок ГТО I-й степени сдало 56 чел. (контрольная цифра, данная дирекцией 44 ч.); 60 чел. сдало на «ВС».

Общественные организации факультета должны еще больше использовать любовь молодежи к спорту.

Большим недостатком во

всей работе факультета является недостаточное внимание к работе наших первокурсников. Не секрет, что первому курсу всегда тяжелее всего, в силу неумения работать и планировать свое время, в силу ломки подчас всей старой жизни (домашняя обстановка; новые методы работы и т. д.). Это видно из результатов сессионного периода: самый большой процент неуспеваемости падает на первый курс.

Лучшие показатели дает 4-й курс: в течение ряда лет этот курс отставал, в этом большую роль сыграло неправильное планирование учебного процесса, а также теория «свободных занятий». За данный период ему пришлось преодолеть эту теорию, а также преодолеть привычку иметь «хвосты». Дружной работой группы при активной поддержке деканата эти препятствия были преодолены и в весеннюю сессию курс выходит почти «чистым».

Н. Матерова

АГИТАТОРЫ ФИЗМАТА

В числе агитаторов университета на избирательных участках имеются студенты и научные работники, в том числе и с физико-математического факультета.

Хочется рассказать о некоторых из них.

Студентка II курса Куликова З. сдала с 3-мя отличными оценками и одной удовлетворительной весеннюю сессию, много внимания уделяя избирательному участку. Простой, ясный, изобилующий живыми примерами рассказ об избирательном законе РСФСР, о работе и жизни Екатерины Владимировны Каменковой всегда с вниманием слушали избиратели.

Большую работу провела за короткий срок Ховрачева, студентка II курса физмата, ударница учебы, выделенная на работу агитатора лишь только в июне и поставленная туда, где агитационная работа была проведена из рук вон плохо. Тов. Ховрачева за короткий срок провела ряд занятий и сумела добиться

того, что избиратели ее кружка все дружно приняли участие в голосовании.

Агитаторы-студенты I курса отличник т. Зайченко, тт. Дикин и Катосонов, регулярно проводя занятия, сумели найти общий язык со своими слушателями. Всестороннее освещение вопросов, вдумчивое, глубокое изложение материала в проводимых беседах, заботливое отношение к нуждам избирателей—вот что характеризует работу Шехтера.

Хорошо работали агитаторы: доцент Симонов, аспирант Красильников и доцент Вьюшков.

Можно было бы говорить о ряде товарищей, которые неплохо работали на участке, но заметим лишь одно: в июне агитационная работа на участке во всех точках, прикрепленных к факультету, резко выравнялась и улучшилась.

Д. Лучинин.

Каникулы начались, культурно и весело отдыхайте, товарищи!



Отличники (слева направо): И. Синицын студент геофака, Г. Денисов и А. Шаров, окончившие университет с дипломом I степени.

СТРЕЛКИ И ФИЗКУЛЬТУРНИКИ

Во втором семестре текущего учебного года коллектив работников физмата широко включился в сдачу норм на оборонные значки ВС и ГТО I и II ступени. В марте был организован стрелковый кружок. Вначале занятия кружка намечалось проводить один раз в шестидневку, но члены коллектива так активно посещали занятия, что после первых же двух дней выяснилась необходимость организовать две профгруппы, чтобы разгрузить тир. Но это мероприятие помогло мало. Большинство членов кружка приходило на занятия и своей и другой группы, а то и просто пользовались временем, когда тир открыт для студентов, чтобы упражняться в практической стрельбе. В результате такой активности большинство членов выполнили первую и вторую задачу уже к 1 мая. В настоящее время 17 научных работников физмата имеют значок ворошиловского стрелка I ступени.

С такой же активностью были проведены внутриуниверситетские соревнования и соревнования по обществу «Наука». Вторая сборная команда СГУ заняла на этих соревнованиях первое место среди команд научных работников, а проф. Голубков дал лучший результат, выбив 45 очков из 50 возможных.

Также активно включились работники физмата в сдачу норм ГТО. На первую ступень сдают сейчас 10 чел. Закончил сдачу норм доцент Вьюшков, заканчивает сдачу доц. Симонов. Активно сдают нормы т. т. Соломонов, Арясов, Любарчинский, Барабанов и ряд других. Пять человек: Лучинин Д., Сус, Лучинин И., Шубцов и Говядинов взяли на себя обязательство по сдаче норм на значок ГТО II ступени.

Доцент Вьюшков

ПОРОЧНЫЙ СТИЛЬ РУКОВОДСТВА

Сейчас все кафедры университета подводят итоги социалистического соревнования. Но нашлась в университете кафедра, которой нечего подводить итоги—она не участвовала в социальном соревновании, и несколько, по сравнению с прошлым годом, не улучшила своей работы.

Мы неоднократно писали в начале года о безобразиях на кафедре физкультуры. Враг народа, орудовавший на кафедре совместно с бывшим вредительским руководством ун-та, сделал многое, чтобы развалить работу кафедры, подменить массовое физкультурное движение погоней за рекордами. Все это обязывало работников кафедры и нового зав. кафедрой тов. Кулапина решительно перестроить физкультурную работу в университете.

Однако новый руководитель кафедры и ее работники не учли уроков вредительства. Последствия вредительства в области физкультурной работы в университете ликвидируются вeterино медленно. Попрежнему нет массовости в работе, попрежнему руководители кафедры работают с узким кругом людей, которых они готовят в рекордсмены. Постановление ЦК партии и Совнаркома СССР о преподавании физкультуры в вузах, работники кафедры не поняли. Опубликованное недавно постановление Комитета по делам высшей школы требует, чтобы кафедры физкультуры создали и организовали широкий актив физкультурников, развернули массовую работу и встретили новый учебный год во всеоружии. Этот учебный год кафедра физкультуры закончила совершенно не удовлетворительно, контрольные цифры по сдаче норм на ГТО I-й ступени не выполнены, из 181 чел., которые должны были сдать на значок, сдали 150 чел., еще хуже со сдачей норм на ГТО II ступени, вместо 10 чел. сдали 2 чел., т. е. 20% контрольной цифры. Эти результаты являются позорными тем более, что контрольные цифры по сдаче норм на значки ГТО являются явно заниженными, фактически отсут-

ствует вневузовская физкультурная работа.

Кафедра ФК почти совершенно ничего не делает для развертывания летней спортивной работы.

Основное внимание сейчас нужно направить на массовую физкультурную работу, на воспитание физкультурников—патриотов университета. Каждый студент должен бороться за спортивную честь своего вуза и в первую очередь патриотами спортивной чести университета должны быть работники кафедры. Однако этого на самом деле нет. Так, например, преподаватель Фольц совмещает работу в университете с тремя работами в других местах.

Мы должны учесть прекрасный опыт Ленинградского, Тбилисского и Московского университетов, где физкультурная работа находится в центре внимания и дирекции и партийной организации университета.

Физкультурная организация университета—одна из самых крупных в Саратовской областной организации спортобщества «Наука», поэтому там она должна играть главенствующую роль. Однако вместо этого кафедра ФК и Саратовский совет общества «Наука» разделили всю физкультурную работу на сферы влияния, разделили секции и занимались каждый своими секциями.

Необходимо, чтобы дирекция, партийная и комсомольская организации университета решительно усилили внимание к физкультурной работе, помогли кафедре ФК и спортобществу «Наука» перестроить физкультурную работу в университете, быстро ликвидировать последствия вредительства на кафедре с тем, чтобы с начала учебного года Саратовский государственный университет добился, если не первого, то во всяком случае, одного из первых спортивных мест среди университетов Союза. Для этого у нас есть основное: есть хороший студенческий коллектив, насчитывающий большое количество талантливых физкультурников, есть большие средства для организации физкультурной работы.

ЭКСКУРСИИ, ДОМА ОТДЫХА, КУРОРТЫ

С каждым годом правительство отпускает все больше и больше средств для летнего отдыха студенчества.

Счастливым советское студенчество пользуется великим правом на отдых, записанным в Сталинской Конституции.

Во время летних каникул студенты нашего университета побывают в экскурсиях, в домах отдыха, на курортах.

150 студентов будут отдыхать в домах отдыха. В Крыму, на Кавказе и в других курортах и санаториях будет лечиться 23 человека. Десятки отличников и ударников поедут в экскурсии в Москву, Ленинград, Киев, Тбилиси. В централизованных эк-

скурсиях ЦК союза работников высших школ будут участвовать трое наших студентов. Остальная часть студенчества также хорошо и культурно использует летний отдых.

3 июля профком организует прогулку на Шумейские острова с ночевкой. С целью отдыха и в то же время научных исследований дирекция и деканаты организуют ряд научных экспедиций в различные области и края Советского Союза. Спортобщество «Наука» устраивает самые различные спортивные мероприятия, в распоряжении студентов есть водная база, волейбольная площадка, футбольные и теннисные стадионы, различный спортивный инвентарь.



Агитатор Тамара ЦЕПКОВА отличница химфака I-го курса

ЛЕТНЯЯ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ РАБОТА

В цветущей стране социализма партия, правительство и лично товарищ Сталин уделяют огромное внимание делу физического воспитания молодежи, отпускают колоссальные средства на развитие массовой физкультуры. Советскому студенчеству обеспечены все возможности заниматься физкультурой, спортом, альпинизмом и туризмом. Подводя итоги прошедшего учебного года следует отметить, что эти возможности в условиях нашего Госуниверситета не всегда использовались в целях развития массовой самостоятельности в физкультурной работе. Только этим можно объяснить низкий уровень спортивной работы в СГУ по сравнению с другими вузами Саратова.

Постановление ЦК ВКП(б) и СНК и Всесоюзного Комитета по делам высшей школы о физкультуре в вузах возлагает на кафедру физкультуры и спортобщество «Наука» громадную ответственность за дело физического воспитания и оздоровления студентов. Перестраивая свою работу в соответствии с последними указаниями партии и правительства, спортобщество «Наука» предоставляет возможность студентам СГУ организованно провести свое спортивное лето. Кроме мероприятий централизованного значения (всесоюзные альпинистские лагеря, всесоюзные соревнования по плаванию, легкой атлетике, гребле, теннису) Областным советом спортобщества «Наука» и Советом общества «Наука» Университета намечаются следующие экскурсии и альпинистские походы:

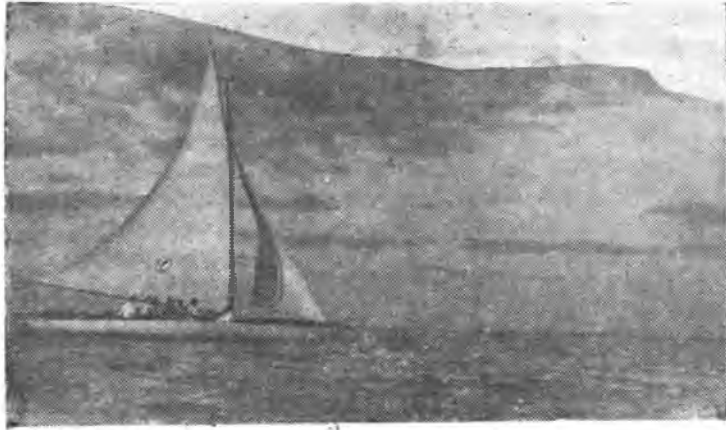
1. Поход на яхтах Саратов—Горький—Саратов (8 человек).
2. Поход на Кавказ по местам жизни и деятельности товарища Сталина (12 человек).
3. Шлюпочно-байдарочный переход Саратов—Астрахань—Саратов (10 человек).
4. Шлюпочный поход Саратов—Жигули—Саратов (14 человек).
5. Поход по местам боев Чапаева (10 человек).
6. Экскурсия на яхте Саратов—Вольск—Саратов (15 человек).
7. Устраиваются спортивные встречи с Горьким, Воронежем, Куйбышевым. Для студентов, остающихся в городе, будут предоставлены теннисные корты, водная база с хорошим тренерским составом, оборудованная гребными, парусными и моторными судами. Будет работать мотостанция, оборудованная 3 мотоциклами и машиной.

С 15 июля начнет работу гимнастическая секция, в это же время начнет работать секция бокса. Для руководства этими секциями приглашены мастера спорта, легкоатлетическая секция будет работать на городском стадионе. На площадках будет работать секция ручных игр—волейбола и баскетбола.

В. Кузнецов

Отв. редактор
А. КОЛЕСНИК

Обллит В/1153. Тираж 700.
Заказ № 3273
Саратов. Типография ОУМП.



На Волге. Фото Б. Ильина

В ЭКСКУРСИИ

За кормой плещет вода. Из-за поворотов выплывает пароход. Одиннадцать пар глаз студентов экскурсантов Саратовского университета устремлены в зеленые берега знаменитой в истории русского народа реки Волги. Ее величайшие богатства всегда привлекали внимание исследователей и путешественников всех времен и стран. Но только Советская власть дала возможность людям нашей страны использовать все силы и богатства природы себе на службу, на облегчение труда, на строительство счастливой жизни.

Вот мы видим с палубы «Волжские ворота». Здесь водам будет прегражден путь—здесь будет заложена Куйбышевская плотина с ее грандиозной гидроэлектростанцией. А вон там уплывают назад самарские дома отдыха, тонушие в прибрежном лесу.

Медленно мимо проплывают плоты и баржи. Спокойно и тихо до самого Каспия каинт Волга свои полные воды. Долго тянутся ее то пологие, то крутые берега. Вот правый берег поднимается зеленой стеной, вытягиваясь в острый шпиль, потом круто падает в лесистую долину и вновь макушками клеюв, сосен и елей тянется вверх.

Плывут, отразившиеся в глянцевых волжских водах, знаменитые Жигули.

Вечер. Полнее вдыхаешь влажный и пахучий воздух. К берегам над Волгой льется наша песня:

«Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек...»

Большим котлом с отбитым краем выглядит Яблоновый овраг. По берегу гуськом растянулись экскурсанты. К вечеру второго дня они достигли намеченного пункта и теперь знакомятся с обстановкой и людьми.

Быстро завязываются теплые взаимоотношения с рабочими, работающими на нефтяной разведке. После ужина у горящего костра лучшие агитаторы-студенты Мишина Зоя и Носова Оля проводят беседу с рабочими и домохозяйками о выборах в Верховный Совет РСФСР. Ребята готовят ночлег. Утром во главе с руководителем экскурсии тов. Шмидтом и инженером Новиковым все отправляется осматривать скважины, их бурение, их работу, а главное—взять образцы нефти для анализа в лабораториях университета. Это так называемый Ставропольский нектеносный бассейн, обладающий большим запасом нефти, которая имеет громадное хозяйственное значение. Бассейн имеет два горизонта: «А» и «Б» на глубине 600 и 990 метров. Контуры бассейна еще не выяснены. Нефть не имеет глубоких анализов, но очевидно, содержит много сернистых соединений. Во время фонтанирования одной из скважин, садящаяся вблизи на деревьях мелкая птица падала замертво. Запах нефти—неприятный, сероводородный.

Экскурсанты внимательно выслушивают беседу инженера, затем главного геолога и, таким образом, неплохо знакомятся с нефтяной разведкой. Нарушая тишину Яблонового оврага разговором и смехом, экскурсанты обходят его из конца в конец, берут образцы нефти прямо из забоя и отправляются на другое месторождение—Сызранское.

Образцы ставропольской и сызранской нефти, взятые студентами-химиками IV и V курсов, доставлены на кафедру органической химии, где они подвергнутся глубокому анализу. Исследование этой нефти составит темы курсовых работ многих студентов-органиков. Так начинается благоприятное сочетание отдыха нашего студенчества с вопросами учебы и научно-исследовательской работы.

Черкесов