

Сталлинец

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

25 декабря 1937 г. | № 45 (50) | Выходит 5 раз в месяц. Адрес-реда: Саратов, Астраханская, 83.

ПОДГОТОВКА К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ—ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Враги народа, орудовавшие в университете, в тесном контакте со своими сообщниками из Наркомпроса и Комитета по делам высшей школы делали все, чтобы развалить учебную и научную работу университета.

Университет умышленно засорился враждебными элементами. Учебные планы строились так, чтобы студенты или ничего не делали или были не в состоянии выполнить эти планы.

Вредители сознательно разваливали трудовую дисциплину. Часть студентов университета, пользуясь неудовлетворительной трудностью дисциплины, бездельничала и работала совершенно неудовлетворительно, забыв о своей первой обязанности—честно учиться.

Все это привело к тому, что в результате прошлого уч. года 702 студента имели академическую задолженность в среднем по 2 предмета на человека.

Работа, проделанная с начала учебного года по ликвидации академ. задолженности, привела к тому, что на 16 октября задолженность имели 513 человек в среднем по 1,4 дисциплины на человека.

Ясно, что работа по ликвидации академ. задолженности неу-

довлетворительна. Это один из показателей того, что последствия вредительства в университете ликвидируются все еще слабо.

Университет стоит накануне зимних зачетов.

Мы можем добиться хороших результатов в зимних зачетах, если сейчас же включимся в работу по подготовке к экзаменам. Нужно довести до каждого студента план зимних зачетов, сконцентрировать в читальне и кабинетах дефицитные учебники, проверить и улучшить работу консультаций, улучшить условия работы студентов в читальнях, кабинетах и лабораториях.

Общественным организациям совместно с дирекцией нужно, наконец, добиться строгого соблюдения регламента заседаний, собраний, сократить на время зачетного периода их число до минимума. Нужно на ходу поправить все недостатки в ходе подготовки к сдаче зачетов, а такие недостатки есть и могут встречаться.

Нужно помнить, что подготовка и сдача зачетов есть проверка полугодовой работы каждого студента, преподавателя и университета в целом.

Сдача зачетов—под угрозой

Забота правительства об улучшении условий студентов вузов с каждым днем растет, за это говорит последнее постановление правительства об увеличении стипендии. В ответ на заботу партии и правительства мы, студенты, должны приложить максимум усилий для освоения науки, но это не всегда зависит только от студентов, часто плохое руководство деканатов мешает успешной работе студентов.

Например, деканат биофака (декан проф. Фурсаев) до сего времени не сообщил студентам биофака II курса, какие дисциплины необходимо будет им сдать в зимнюю сессию, чтение лекций по зоологии позвоночных оттянулось очень далеко (читаются только с 26/X-37 г., тогда как нужно было читать с начала года). Лекции по физике не читаются с 29/X; 13/XI в деканате сообщили, что читать будет по физике тов. Красильников. Когда же мы явились на лекцию, тов. Красильников читать не стал, т. к. деканат ему об этом ничего не сообщил. Таким образом лекции не было.

Неудовлетворительно идет чтение курса гистологии. Этот курс читает проф. Марич. На лекцию проф. Марич является с опоз-

данием на 20—25 минут, курс читается медленно и не может быть кончен к сроку.

Не лучше и с политэкономией. Политэкономия читалась еще в прошлом учебном году, сдача ее была отложена, ввиду загруженности, на осень, но осенью в деканате заявили, что зачет будет приниматься после прочтения темы „Социализм“. Сейчас „Социализм“ не читается и о сдаче политэкономии студентам ничего не известно, как неизвестно и о сдаче других дисциплин за этот учебный год.

Таким образом в зимнюю сессию мы будем сдавать лишь 3 дисциплины, а на весну остается их 8. Но, собственно говоря, это только предположения самих студентов—деканат молчит.

К этому всему добавляются неполадки с расписанием. В IV день шестидневки читается лекций 4 часа (с 1 ч. до 5), а в III и V день мы имеем по 8 часов лекций, что противоречит постановлению правительства о высшей школе.

Студенты II курса биофака требуют как можно скорее исправить все эти недостатки, чтобы иметь возможность как следует подготовиться к сдаче зачетов.

Студент

К предстоящей зимней сессии подготовим сдачу предметов на „отлично“. Устраним неполадки, мешающие нормальной сдаче. Полностью ликвидируем академическую задолженность.

НЕДОПУСТИМЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ

Комитет по делам высшей школы предложил студентам, имеющих задолженность по 2 и более дисциплинам, оставлять на 2-й год или отчислять из вузов. Это решение сыграло большую положительную роль в ликвидации академ. задолженности в тех вузах, где оно строго выполнялось.

Но учебная часть нашего университета (зав. учебной частью проф. Голуб) до сего времени продолжает либеральничать с „хвостистами“. Решение комитета о студентах, имеющих академ. задолженность, выполняется в университете неудовлетворительно.

Деканат химфака вот уже 3-й год представляет к исключению студентку Четверкину, которая из года в год увеличивает количество „хвостов“. Фактически не занимаясь, она разлагает трудовую дисциплину, систематически пропуская занятия без уважительных причин. Четверкина занимается сейчас на IV курсе химфака, но до сих пор не сдавала часть дисциплин II курса. Однако, учебная часть и после решения комитета оставила Четверкину в университете.

На биофаке учатся второгодники Каплуи (IV курс) и Дукинов (III курс). Учась по 2 года на одном курсе, эти лодыри все-таки ухитрились наделать „хвостов“ и не собираются их сдавать. Может быть учебная часть оставит их на 3-й год?

На геофаке студентка IV курса Новикова имеет 4 „хвоста“. Новикова не является на вызовы деканата, не желает сдавать

задолженность, и благополучно получает стипендию.

Студент Гурвич (геолог V курса) имеет задолженность по 3 дисциплинам, но даже не оставлен на 2-й год.

Мы привели лишь несколько примеров, но их можно было бы привести очень много.

Деканаты представили ряд лиц к исключению. Зав. уч. частью утвердил исключение, но потом свое решение отменил. Лентяи не умеют учиться, но зато хорошо умеют уговаривать добродушного завуча. Такое ли-



Так учебная часть „борется“ с „хвостами“

беральничание с хвостистами ничего, кроме вреда, университету не приносит. Оно расшатывает трудовую дисциплину, оно мешает ликвидировать академ. задолженность. Поэтому нужно немедленно покончить с этим вредным добродушным.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ МОВЧАН

10 декабря на собрании группы студент-географ IV курса Мовчан заявил, что не сдавая на II курсе часть зачетов, перешел на III курс с задолженностью потому, что хотел сдать на „отлично“, да не успел.

Тут же Мовчан заявил, что курс ленинизма он собирается сдавать не раньше, чем... в 1938 году, так как на подготовку зачета по этому курсу ему необходимо не менее 2 лет.

На собрании группы присутствовал зам. декана геофака тов. Фролов.

Вместо предупреждения Мовчана о недопустимости подобной демагогии, Фролов начал уговаривать его сдавать академ. задолженность. Но безуспешно—Мовчан не желал слушать никаких уговоров.

История „хвостиста“ Мовчана поучительна. Накопив на II курсе академ. задолженность и не желая ее сдавать, Мовчан, пользуясь добродушием деканата, переходит в группу А, где пройдено значительно меньше дисциплин. Таким образом он „ликвидирует“ академ. задолженность и переходит на III курс. Но здесь Мовчан ухитряется вновь наделать „хвостов“.

Тогда, не долго думая, он переходит из группы геологов во вновь организованную группу географов, которая проходит дисциплины уже пройденные геологами. Так Мовчан вторично „ликвидировал“ академ. задолженность.

Так, не сдавая зачетов, бездельник переходит с курса на курс.

Добрый деканат геофака создал все условия для „плодотворной деятельности“ Мовчана и хотя последний занят преимущественно тем, что зарабатывает деньги в качестве преподавателя—географа, а не учебной, деканат аккуратно выплачивает „хвостисту“ стипендию.

Мовчан часто выступает на собраниях, призывая всех хорошо работать, но сам работать не желает.

Не пора ли перестать нянчиться с Мовчаном и применить к нему известное решение Комитета по делам высшей школы о студентах, имеющих академ. задолженность. Это решение—закон, и мы требуем от деканата геофака, чтобы этот закон выполнялся.

Оздоровить физкультурную организацию университета

Наша газета в статьях („На позициях невмешательства“ и „В стороне от физкультурной работы“) указывала на недопустимое состояние работы физкультурной организации в университете, на полное невмешательство в дела физкультуры со стороны вузкомитета ВЛКСМ и профкома. Наши выступления совпали с разоблачением орудовавшего на кафедре физкультуры врага народа. Казалось бы, что после этих серьезных предупреждений и комитет ВЛКСМ и профком должны были извлечь уроки из своей беспечности и со всей решимостью по-большевистски начать ликвидацию последствий вредительства и вражеского охвоста на кафедре физкультуры и в обществе „Наука“. Но до сих пор попрежнему бездействуют эти организации, а инертности и беспечности руководителей кафедры физкультуры и общества „Наука“ не видно конца. Правда, были попытки со стороны руководителей собрать актив физкультурников для обсуждения материала в „Сталинец“ и вопросов ликвидации последствий вредительства на кафедре физкультуры.

На собрании, состоявшемся 25 ноября, из 200 физкультурников, присутствовало 60. Характерно, что в большинстве здесь были первокурсники и так называемая „верхушка“ физкультурников. У большинства старых „знатоков физкультуры“, приближенных Джашидова, были плохие неубедительные аполитичные и явно клеветнические выступления. Выступивший одним из первых преподаватель тов. Быков преподносит собранию успокоительную и лежачую речь. Он громко говорит о бдительности, но о методах вражеской деятельности Джашидова — ни слова, хотя знал Джашидова не только в университете, но и хвалил его повсюду через Облсовет физкультуры.

В последующих выступлениях (Попова, Кривошаркин, Алексеев) было указано на то, как фальшиво проводилась работа. На кафедре всегда поощрялись и выгораживались одни и те же люди. Не выращивались молодые физкультурники. Некоторые товарищи не сумели вскрыть этой простой истины. Но ответ подсказала сама обстановка работы на кафедре физкультуры: отсутствие массовости, сознательное отстранение Джашидовым и его компанией передовых студентов от физкультурной жизни, круговая порука, панибратство, повсеместная расхлябанность.

Политически убогим, клеветническим, невыдержанным было выступление Агеевой. Это та физкультурница, которой везде прикрывался враг народа, политически неустойчивая, исключенная из комсомола. Агеева всерьез унаживала от прямого рассказа о ее связи с врагом народа.

Тонким и хитрым было выступление Самсонова. Он говорил много „обо всем, и ни о чем“. Самсонов старался полностью опровергнуть всякие подзвучения о его связи с Джашидовым.

Чтобы выгородить себя, он оскорбляет некоторых студентов,

бросает обвинение честному, ничем не запятанному отличнику-комсомольцу в двурушничестве и болтовне. Уместно сказать, что Самсонов, выступая на собраниях, сам умело двурушничал. У него нехватило мужества рассказать собранию о том, что он после статей газеты „Сталинец“ прислал в редакцию письмо, в котором обвинял редакцию в клевете на „честного специалиста“ Джашидова. Он говорил о том, что Джашидов заслуживает большого поощрения. Будучи другом врага народа, гордясь этой дружбой, Самсонов шел на все лады под его дудочку.

Член партии тов. Кузнецов старался затушевать свои связи с Джашидовым. Кузнецов также виноват в провале 8-й межвузовской спартакиады. За Кузнецовым умело маскировался враг. На многих собраниях Кузнецов превозносил Джашидова, у него на квартире бывала вся компания. Он не сумел освободиться от идиотской болезни беспечности и благодушия.

Ясно обрисовалось лицо Фольца. Это человек, который не сумел организовать работу, бесхозяйственно относился к спортивному инвентарю, доверял случайным людям ведение дел, допустивший растрату и кражи, которые выражаются в сумме 13.000 руб. Ни по деловым, ни по политическим качествам Фольца не может руководить кафедрой физкультуры.

Собрание актива не оправдало своих задач, не случайно здесь не оказалось большинства физкультурников. Вопрос о разоблачении вражеского охвоста на кафедре не был остро поднят на собрании. Тон благодушия, неделовитости царил на этом активе. И резолюция собрания является ярчайшим показателем работы этого актива.

Руководство собрания повидимому не поняло, что корнем такого тяжелого положения является отсутствие политического роста спортсменов, отсутствие идеологического воспитания.

Взять хотя бы тот факт, что в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР, физкультурная организация совершенно не принимала участия. Это результат плохого руководства вузкомитета ВЛКСМ. Невмешательство со стороны вузкомитета ВЛКСМ продолжается.

Тов. Кондрашкин, прикрепленный к этому активу, не оказал достаточной помощи. Не оперативно работает Алексеев. Комитет ВЛКСМ в целом до сих пор специально не разбирает вопрос о физкультуре. Собрание не оправдало своих задач. Мы требуем серьезного вмешательства в физкультурную жизнь со стороны парторганизации университета. Мы требуем серьезного и оперативного руководства физкультурной жизнью со стороны комитета ВЛКСМ.

Пора по-большевистски развернуть выкорчевывание всех вражеских последствий, беспринципных политически неустойчивых людей из ф. к. организации, дать полную возможность заниматься физкультурой всему студенчеству.

НЕОПРАВДАВАЮЩАЯ НАДЕЖДА

Учебный год начался... С волнением мы ждали новую преподавательницу английского языка. Уж теперь-то мы научимся читать, писать и переводить английский текст и даже... (как это приятно слышать!) говорить по-английски.

С каким огорчением мы вспоминаем прежних преподавателей этой дисциплины. Как они мало дали нам знаний. Некоторые из нас даже в азах английского языка путаются.

И вот появилась преподавательница Вера Николаевна Вырыпаева. Мы попробуем воспроизвести ее речь о пользе изучения английского языка.

— Мне очень много приходится бывать за границей,— говорит Вера Николаевна.

— Работала я много на Урале и много приходилось встречаться с иностранцами. Так вот, очень приятно поговорить с иностранцами. Я их очень хорошо понимаю и они меня тоже. Я знаю основных два иностранных языка:—немецкий и французский, а английский как подсобный, но и англичан понимаю и могу с ними разговаривать. На английском языке тоже выходит много интересной литературы. Не вся же она переводится на русский язык.

Вводная лекция закончена. Вера Николаевна рекомендует литературу: Ключицкая, часть I.

— Позвольте, так это книга для начинающих, так сказали на кафедре.—Нет, нет. Там есть отрывки из отдельных писателей, вот мы и будем их переводить.

Обеспокоенные студенты заерзали на стульях и спросили: — А как же с переводом научной специальной литературы? Вера Николаевна успокоила, заявив, что будем переводить и такую, что сразу трудно почитать.

Теперь студенты III курса геофака, можно считать, приступили к занятиям. С усердием два занятия студенты „повторяли“ английские названия: ком-

ната, стулья, столы, шляпы, перчатки, глаза, преискуртант с естных продуктов и после этой предварительной работы приступили к составлению фраз из данных Верой Николаевной слов:

„Отрежьте хлеб ножом“. „Возьмите булку, налейте стакан—ну чего... вина“.

Вера Николаевна человек предусмотрительный, она знает, что к вину нужно закуски, и она на подготовительных занятиях дала их наименование на английском языке: лук, колбаса, икра, консервы и т. д., на дом она дала задание, что что дома кушает и что он особенно любит.

За первые два месяца учебы, мы проработали по Ключицкой первый параграф, первую страницу — отрывок из истории английского языка...

И такая „история“ с преподаванием английского языка не только на III курсе геофака, но и на всем факультете.

Приходит мысль не является ли метод Веры Николаевны методом срыва изучения иностранных языков, методом подрыва в подготовке кадров?

Между тем декан гео-почвенно-географического факультета Н. И. Усов знает о безобразном преподавании английского языка на факультете.

На собрании студентов III курса геофака декан в начале учебного года выразил свое мнение насчет изучения иностранных языков так:

— Теперь мы радикально изменим метод преподавания английского языка. Были факты, когда студент — почвовед, окончивший университет, не знал как по-английски называется почва, но зато он знал, как называют стол, сапоги, вино. Теперь мы организуем изучение языка так, чтобы окончивший университет мог бы переводить иностранный текст.

Почему же слова расходятся с делом?

Студенты

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Вот уже скоро год, как студенты, живущие в общежитии по Вольской ул., говорят о необходимости проводки радио.

Студенты много говорили на отчетно-выборном собрании профкома о необходимости проводки радио в новом общежитии. Об этом было даже зафиксировано в резолюции собрания. А после этого все затихло, забылось.

Мы обращаемся с этим письмом к вам, чтобы печать действовала на расторопность проф. организации. Радио необходимо каждому культурному гражданину, это первое средство в деле повышения культурно-политического уровня, а у нас остается без внимания использование такого большого фактора, политико-воспитательной работы среди студенчества.

Студенты: Привалова З., Барасва, Эстерле Э., Ежкова, Р. Затравкина

От редакции:

Вопрос о необходимости проводки радио в общежитии на Вольской поднимался и редакцией „Сталинец“, но ни дирек-

ция, ни профком до сих пор ничего не предприняли. Волокита с этим вопросом со стороны профкома есть типичный пример невнимания к нуждам студентов—членов профсоюза. Мы ждем от пред. профкома т. Кузнецова быстрого и конкретного ответа на письмо студентов.

Хроника

По решению правительства заканчивающие вузы, начиная с этого года, будут распределяться на работу лично Наркомом или его заместителем.

85 проц. оканчивающих университеты по специальностям математики, физики, биологии, географии и истории будут направляться на работу в среднюю школу.

Оканчивающие университеты по специальностям геологии, химии и механики будут направляться преимущественно в промышленность, часть студентов будет направляться в и.-и. институты.

Врид. редактора А. КОЛЕСНИК

Област. № В/1934. Тираж 1000 Саратов. Типография ОУМП.