

СТАЛИНЦЫ

№ 5
23 декабря
1936 г.

Выходит 5 раз
в месяц.

Адрес редакции:
Саратов,
Астраханская, 83

Орган партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и МК Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского.

Замечательный доклад

Давно уже аудитория имени М. Горького не видала такого количества слушателей.

На открытое комсомольское собрание 17 декабря пришли не только комсомольцы. Сегодня здесь профессора и научные работники, очень много несоюзной молодежи.

Повестка дня „Об итогах 8-го Чрезвычайного Съезда Советов“. Стоя, бурными аплодисментами приветствует переполненная аудитория докладчика — уполномоченного Комиссии партийного контроля при ЦК ВКП(б) по Саратовской области товарища Яковлева.

Но вот, наконец, аплодисменты стихают и в глубокой тишине тов. Яковлев начинает свой доклад.

Первое его слово о великом творце великой Конституции — о товарище Сталине.

„Конституция — говорит тов. Яковлев — названа сталинской не только потому, что товарищ Сталин автор ее проекта и руководитель Редакционной комиссии Съезда по выработке окончательного текста Конституции, но и потому, что эта Конституция завоевана нами под руководством товарища Сталина“.

Овацями встречает собрание каждое упоминание имени вождя. В этих овациях огромная любовь к творцу Конституции, создателю счастливой радостной жизни.

„Конституция — это не программа, — говорит далее товарищ Яковлев, — Конституция — это наше сегодня, она отражает то, что завоевано трудящимися нашей страны под руководством партии, под руководством нашего великого Сталина“.

Полтора часа длится доклад и полтора часа с неослабевающим вниманием слушает аудитория докладчика.

Редко приходится слышать такие доклады. На ярких интересных примерах показывает тов. Яковлев гигантский рост нашей страны, великие достижения в промышленности и сельском хозяйстве, расцвет науки и культуры.

„Наша молодежь должна оценить и изучить эту Конституцию, — говорит в заключение товарищ Яковлев. — Для вас, для наших детей завоевано ее наше поколение. Вам очень многое дано этой Конституцией, но у вас есть и обязанности перед ней. Вы должны хорошо учиться, овладевать высотами науки, чтобы во всеоружии подготовиться к победе коммунизма во всем мире.“

Мы не знаем когда наступит нас война, но мы должны, не теряя ни минуты времени, готовиться к войне, готовиться победить в предстоящих боях во имя торжества коммунизма“.

И вновь, стоя, долго аплодирует аудитория.

Затем начинаются прения.

Способствовать росту авторитета социалистической культуры

Хворостин Г. К. — директор университета

Наша страна богатеет с каждым днем и все больше и больше средств отпускается в нашей прекрасной стране на образование. Строятся ежегодно тысячи прекрасных школ, театров, дворцов для пионеров и т. д. Все лучшие условия создаются для плодотворной учебы и повышения среднего уровня культуры всего советского народа. И студенчество наше должно учиться хорошо. Наша молодежь должна учиться и твердо помнить, что только творческим овладением всех культурных ценностей, накопленных человечеством, она превратит зафиксированное в сталинской Конституции право на образование в подлинное право на образование.

Не имея глубокого и широкого образования, руководители культурного фронта будут превращать право на образование в право на пребывание у мало-квалифицированных учителей.

Нужно помнить, что всякое наше достижение на хозяйственном или культурном фронте усиливает доверие и любовь к Советскому Союзу у трудящихся всего мира и подрывает веру в возможности капитализма.

Учась не покладая рук, вкладывая в сокровищницу науки все новые и новые научные результаты, мы будем тем самым способствовать росту авторитета новой, социалистической культуры.

В час окончательной борьбы двух систем молодежь капиталистических стран, распропагандированная результатами нашего творческого труда, сделает эту борьбу менее кровавой,

облегчит нашу победу, обратив оружие против капитализма, — системы, связывающей творческие силы молодежи.

Разрешите от имени всех слушателей поблагодарить тов. Яковлева за глубокий, по содержанию, и увлекательный, по форме, доклад и просить тов. Яковлева чаще бывать в университете. Нам нужно быть ближе к нашим руководителям области, тогда у нас чаще будут выступать с такими докладами наши руководители. Такие доклады нам помогут поддерживать на более высоком уровне всю политико-просветительную работу университета.

Каждому комсомольцу — военная специальность

Мосляков — студент истфака

Успехи, записанные в сталинской Конституции, необычны. Тысячи людей жертвовали своей жизнью, чтобы мы получили право на труд, на образование. Этих прав мы никому не уступим.

Эти завоевания, если потребует международная обстановка, мы отстоим с оружием в руках. „Каждому комсомольцу — военная специальность“, таков должен быть наш лозунг.

Мы должны все сдать нормы на значок ворошиловского стрелка, ГГО, ПВХО и ГСО. До сих пор дело сдачи на значки было в загоне. Кроме того мы дадим стране 20 летчиков!

Быть достойными права на образование

Фронтасьев — секретарь университетского комитета ВЛКСМ

— Сталинская Конституция войдет в историю человечества — говорит в своем выступлении секретарь комитета ВЛКСМ тов. Фронтасьев — как величайший документ.

Молодежи дано много. Юноши и девушки нашей страны являются полноправными гражданами социалистического государства. Нам даны не только права, но и все условия к их использованию. Пролетарское студенчество должно быть достойно прав на образование, отличной учебой, упорством в овладении наукой нужно обеспечить использование этих прав. Каждый комсомолец должен стремиться стать отличником — это почетная задача.

Дальше тов. Фронтасьев переходит к вопросам военной работы и говорит — на призыв мужчин нам нужно подготовить 30 летчиков, 30 парашютистов и дать к 1 мая 100 новых ворошиловских стрелков!

Отвечаем делом

Рогожанская — секретарь комитета ВЛКСМ геофака

— Я думаю мы закрепим сегодняшние наши выступления делом.

Мы, комсомольцы геофака, обязуемся подготовить 12 летчиков, 10 парашютистов и 35 ворошиловских стрелков. Мы обязуемся создать все условия для их успешной подготовки.

Окончание прений по докладу А. Яковлева смотри на 4-й стр.

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

Колтаков — секретарь университетского комитета ВКП(б)

Величайшим завоеванием пролетарской социалистической революции является расцвет политической, хозяйственной и культурной жизни трудящихся нашей страны, расцвет науки и культуры в нашей социалистической родине на основе сплоченности вокруг партии, вокруг вождя народов СССР тов. Сталина.

Все завоевания революции нашли яркое отражение в новой Конституции, принятой на Чрезвычайном 8 Съезде Советов СССР.

Одним из самых замечательных разделов сталинской Конституции является глава об основных правах и обязанностях гражданина социалистического государства. Эта глава со сталинской четкостью и ясностью раскрывает основу нового социалистического общежития, основы поведения гражданина в социалистическом обществе.

То, о чем могли лишь мечтать лучшие умы человечества, теперь стало реальной действительностью на одной шестой части земного шара.

Право на труд, выдвинутое в половине XIX столетия утопистами, еще не было направлено против основ капиталистического общества.

По выражению К. Маркса это была первая беспомощная формула револю-

ционных требований пролетариата. Беспомощная потому, что ее невозможно осуществить в условиях капитализма.

Требование „Право на труд“ использовал реформист Луи Блан. Он программу революционной борьбы пролетариата заменил требованием „Право на труд в условиях капитализма“. Буржуазия, заинтересованная в быстром подавлении революции, приняла его 25 февраля 1848 г. и записала в свою конституцию.

Выжлав время, буржуазия зверски расправилась с парижским пролетариатом. Так печально завершилась утопическая попытка рабочих в условиях капитализма осуществить право на труд.

В нашем социалистическом государстве труд обеспечивается общественным строем, социалистической собственностью на средства производства и социалистической организацией хозяйства.

Но труд у нас является не только правом, но и обязанностью гражданина, который вытекает из сущности социалистического строя. Обязанности трудиться — один из коренных принципов социализма. Труд в нашей стране является „делом чести, делом славы, делом доблести и геройства“. Ярким проявлением сознательного социалистического отношения к труду является ши-

роко развитое социалистическое соревнование и его высшая форма — стахановское движение.

Вместе с правом на труд и отдых в нашей стране завоевано „право на образование“.

В условиях капитализма право на образование также не осуществлено, так как средства производства отделены от рабочих, а следовательно отделены и те знания, которые развиваются на капиталистической основе. Капитализм отделяет науку от рабочих масс.

Противоположность между трудом умственным и трудом физическим достигает наивысших размеров при капитализме.

В стране социализма культурное строительство одна из важнейших задач и средств построения бесклассового общества. Без знаний, без овладения наукой и техникой социализм построить невозможно.

Программой нашей борьбы в университете научных работников, студентов и служащих является постановление ЦК ВКП(б) о высшей школе. За выполнение этой программы должны бороться все коллективы университета, каждый научный работник, каждый студент.

Партия и страной руководит испитанный вождь т. Сталин. В его имени каждый из нас черпает уверенность в несокрушимости завоеванных прав и свобод, записанных в социалистической Конституции.

НА ПРОВЕРКЕ СЕГОДНЯ ФИЗМАТ

Как на физико-математическом факультете реализуют решения ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 23 июня 1936 года

ВСЕ ПОБЕДИЛИ! ВСЕМ УРА!

Давно работать нам пора
Сегодня лучше, чем вчера
И завтра лучше, чем сегодня.

Наш физико-математический факультет за последние полтора года добился больших успехов и его ни в коем случае нельзя сравнивать с тем, каким он был раньше. Достаточно указать на то, что на факультете всего лишь 8 человек имеют хвосты.

В области научно-исследовательской работы физматом сделано значительно больше, чем другими нашими факультетами—33 навечатанных и готовых к печати научных работы.

Уже один перечень работ говорит о больших победах физмата.

ВСЕ ГЛАДКО.

В небе синева
Да только факты и слова
Как будто бы играют в прятки.

В своем докладе на факультетском собрании декан Базилевич говорил: «Учебный план текущего года был составлен по типовому плану, присланному Наркомпросом». «Я считаю нынешний прием студентов весьма удовлетворительным». «Перегрузка учебного плана не наблюдается». «У физиков вопрос с производственной практикой можно считать нормальным». «Программы к экзаменам уже имеются».—Это слова.

А вот факты, — частично сообщенные самим же Базилевичем: «примерно три раза приходилось переделывать учебный план». «Большая часть студентов попала в университет случайно». «Учебный план третьего курса перегружен, вместо шести дисциплин в семестр, здесь имеются 7 и 8». «Где будут проходить производственную практику механики до сих пор неизвестно и нет никаких планов». «Программы среди студентов не распределены».

МАСШТАБ МИРОВ МНЕ НАДОЕЛ.

Мне нынче нужен факт холодный,
Обычный смысл обычных дел
И то, что делают сегодня.

А вот что делать сегодня в университете студенты физмата часто и не знают потому, что твердого расписания фактически нет. Уже в разгаре занятий педагогика была, например, заменена курсом дифференциальных уравнений, а политэкономия была снята и заменена астрономией.



Когда купили.

Подзаголовки на этой странице написаны поэтом А. Безыменским (взяты из его пьесы «Выстрел»)



«Вежливость» коменданта.

ПО СМЕТЕ...

Мы не так богаты,
Но экономия подчас
Бывает худшей растратой.

Оборудование кафедр недостаточное, так, например, кафедра астрономии требует в десять раз больше средств, чем ей отпущено (Базилевич). Каф. физики финансируется плохо, не хватает материалов для постановки экспериментальных работ. Нет таких мелочей, как шурупы, винты и прочее. (Полов). Кафедра электроакустики оборудуется такими темпами, что оборудование ее будет закончено не раньше, как через 150 лет (Остроумов). Очень плохо с литературой. По квантовой механике у нас в Университете имеется всего одна книга и то в единственном экземпляре (Шехтер).

ЧЕГО РАССКАЗЫВАТЬ?

Тут все благополучно!
Кому превесело,
Кому до чорта скучно.

Учебная литература среди студентов распределяется крайне беспорядочно. Часто из-за того, что студенты старших курсов не сдают вовремя книги, студентам младших курсов, по некоторым дисциплинам, приходится всего 2—3 книги на группу.

Лекции по анализу иногда проходят очень интересно, блестяще. Но иногда лекция проходит очень скучно: по несколько раз доказываются одни и те же простые теоремы, а более сложные и интересные теоремы предлагают доказывать самим дома. (Обухов).

МЫ ВСЕ РЫСЦОЙ ТРУСИТЬ ГОТОВЫ.

Он прет галопом... и каким!
Не лектор бежит за словом,
А слово бежит за ним.

Сильно мешает научно-исследовательской работе, а иногда отражается и на качестве лекций то, что многие научные работники или имеют несколько совместительств, или несут большую педагогическую нагрузку. При нормальной нагрузке 360 часов в год доценты Симонов и Барабанов имеют 700—800 часов в год каждый (Базилевич).

Лекции по общей и теоретической физике приходится проводить поверхностно, так как почти невозможна демонстрационная подготовка к каждой лекции. Это потому, что аудитория физики самая большая в университете и в ней проводится лекция по самым различным предметам. Нужно, чтобы эта аудитория была предназначена только для занятий по физике. (Голубков).

МЫ ПРОИЗВОДСТВО...

Любим крепко,
Но в каждом следует найти
Свою особую зацепку.

До сих пор на физмате нет планов производственной практики и неизвестно еще, где будут проходить ее механики (Базилевич). Практика из года в год срывается. Это происходит еще и потому, что в одной лаборатории работают дипломники и практиканты IV курса. Было бы хорошо, если бы практика проводилась в хорошо оборудованной лаборатории в Москве или в другом городе (Дубинин). Практика в лаборатории университета может дать многое, но для этого нужно дооборудовать лабораторию. Я предлагаю деньги, которые отпустили бы на поездку в Москву или в другой город, истратить на лабораторию (Филимонова). Практика должна быть увязана со всей предшествующей и всей последующей работой в университете. (Голубков).

ВЕЧЕР БЫЛ, СВЕРКАЛИ ЗВЕЗДЫ, НА ДВОРЕ МОРОЗ ТРЕЩАЛ.

Шел по улице малютка,
Всех прохожих раздевал.

Студенты теряют очень много времени в очереди у вешалки. Раздеваться, конечно, обязательно, но нельзя это делать в такой форме: преподаватель, по обыкновению, снимает в вестибюле галوشки, берет их в руку и направляется к себе в кабинет. Но швейцар хватается за рукав и тащит к вешалке, приказывая: «Раздевайтесь!» Никакие убеждения в том, что нужно быть вежливее не помогают.

Коменданты в корпусе меняются очень часто. Новый комендант—новые порядки. Последний комендант, желая «как следует навести порядок в корпусе», во время занятий пришел к декану и безапелляционно заявил: «предупредите ваших студентов, чтобы они раздевались и по корпусу не ходили в пальто, а не то... Сам же комендант вошел в кабинет декана в шубе, голошак, и даже не снял шапку.

ЧУДЕСНЫЙ МЕЛ, НУ ЧТО ТАКОЕ? ЧТО ЭДАК РАССМЕШИЛО ВАС?

Оставьте вы меня в покое
На тряпки не беру заказ.

Мел не пишет. Тряпок для стирания с досок нет и приходится вытирать доску бумагой (Базилевич).

— Я не понимаю, почему мел не пишет на университетских досках. Перед тем, как купить его, мы пробовали—мел писал хорошо. После того, как мел распилили и привезли в университет он писать перестал. Почему это—неизвестно. Тряпку хорошего качества трудно достать. Для этого требуются старые галоши—говорит т. Щарац.

Надо сказать, что студенты небрежно относятся к университетскому имуществу: столы в аудитории быстро покрылись разными надписями.

Собрание на физмате прошло очень вяло, скучно, неинтересно, безжизненно. Его ни в коем случае нельзя сравнивать с собранием на химфаке, где и профессорско-преподавательский состав, и студенты проявили большую ак-

тивность, большую заинтересованность во всех делах своего факультета и в жизни отдельных кафедр.

Собрание физмата спало. Иногда, правда, участники раздражались аплодисментами, причем всегда не по адресу—получилось, что аплодировали даже швейцару, который грубит с преподавателями.

М ИЛЧАНЬЕ—ЗОЛОТО, ТО КАЖДЫЙ РАЗУМЕЕТ. КАК МНОГО ЗОЛОТА ДОЛЖНО БЫТЬ ОН ИМЕЕТ.

Многие студенты возможно и хотели выступить, высказаться по докладу декана, но не решились брать на себя инициативу и искоса поглядывали на секретаря комсомольской организации Баранова, а профорга Орнацкую, которая сидела в президиуме. Но они упорно молчали и, как видно, считали, что говорить не о чем, так как на факультете все благополучно.

Баранов и Орнацкая не стали на собрании инициаторами самокритики, не помогли выявить все недочеты в работе факультета и их причины.

СМЕШНО ИГРАТЬ С СЪБОЮ В ПРЯТКИ.

Был кланяк критики замкнут,
Так не посетуйте ребятки,
Что эти кланяки взорвут.

Как показали отдельные места доклада декана факультета Базилевича, на физмате далеко еще не все благополучно, вот почему особенно странно, что доклад был сделан не под знаком самокритики, а в тоне «гром победы раздавайся».

Для того, чтобы факультет прочно занял первое место в университете, надо, как вполне верно сказал директор тов. Хворостин Г. К., «не замыкаться научным работникам в своей узкой специальности. Тогда будут лучше, интенсивнее работать научные семинары. Тогда и студенты получат возможность тесно общаться с профессорско-преподавательским составом. Нам всем нужно еще много работать, чтобы выполнить решения партии и правительства. Это решение делает ударение на качестве работы. Пять лет не такой уже большой срок, но за эти пять лет студент должен получить максимум знаний. Нужна упорная работа, студент должен заниматься не менее десяти часов в день. Мы должны научить людей работать. Мы должны дать стране не только первоклассных работников, но и людей, преданных партии, преданных делу строительства социализма».



Когда распилили.

Лучше готовить гимнастов



С 1 по 6 февраля 1937 года Наркомпрос предполагает провести в Москве отборочные соревнования по гимнастике для вузов НКП, к этим соревнованиям готовится и наш коллектив физкультурников.

12 декабря был проведен смотр подготовки мужских и женских команд гимнастов. Предварительные результаты по программе 1-го дня смотра говорят о том, что некоторые гимнасты нашего университета могут претендовать на право включения в сборную команду гимнастов Наркомпроса.

Так, например: гимнастка Агеева за упражнения на кольцах получила из 10 возможных баллов—9,5 балла, гимнастка Вагенгейм—9 баллов, Балдина—8, Мыскина—8,5 и Лихова—8.

Из мужчин за упражнения на турнике гг.: Самсонов, Кузнецов и Мыльшев получили по 7,5 балла. По прыжкам в высоту все выполнили норму высоты 125 см. с прямого разбега, получив по 10 баллов. Тов. Сямакин взял высоту 140 см., выполнив норму по высшему разряду на 10 баллов.

К сожалению, не все хорошие гимнасты СГУ были представлены на этом смотре, отсутствовали, например: гг. Трусова (занимая по городу во 2 м разряде второе место по гимнастике), Попова В., Плаксина, Шлыкков (занимавший первое место на соревнованиях внутри нашего вуза), Тамгоров (подающий большие надежды на звание лучшего гимнаста СГУ).

Для полноценной тренировки

сборной команды гимнастов, назначенных к поездке в Москву на соревнования, необходимо:

Обязательно посещать всем участникам все тренировочные занятия, строго соблюдая тренировочный режим.

Приобрести нашей кафедре новые хорошие брусья, имеющиеся брусья пришли в негодность и работать на них нельзя. Жердь поломана и не можем ее починить вот уже более недели, из-за отсутствия средств в кафедре физкультуры. Отсутствие хороших брусьев может отразиться на подготовке по данному снаряду. Срочно нужны новые брусья.

Дать особое дополнительное питание всем гимнастам, готовящимся к соревнованиям в Москве.

Обеспечить их соответствующими костюмами.

Р. А. Джашитов

Удержать первенство по лыжам

Организованная в этом году школа лыжников при нашем университете (в составе которой 24 мужчины и 10 женщин) уже два месяца как занимается подготовительной работой.

За этот период проведено 20 занятий, из них 10 на возлухе, 10 в гимнастическом зале. Интерес к занятиям у занимающихся и посещаемость занятий хорошая, за исключением единичных случаев. Товарищи понимают, что без плановой тренировки, дающей спортивную форму, будет трудно бороться со своими противниками в предстоящих зимних соревнованиях.

Школа лыжников в этом году укомплектована хорошо благодаря тому, что бюро физкультуры и кафедра физкультуры подошли к этому вопросу со всей серьезностью.

Не совсем хорошо дело обстоит с обеспечением лыжни-



ков спортивным инвентарем, как то: нехватает 20 пар лыж, 5 пар ботинок, совсем нет лыжных палок и лыжных костюмов.

Заведующему кафедрой физической культуры тов. Фольцу и бюро ФК нужно сейчас обратить на это больше внимания и своевременно поставить вопрос перед дирекцией об отпуске средств на приобретение необходимого инвентаря потому, что первые же занятия на снегу будут сорваны, а это повлияет на дальнейшую работу школы.

В этом зимнем сезоне предстоят следующие соревнования: 6 января городские, личные, посвященные открытию сезона, 6 февраля лично-командные на первенство отдельных коллективов, 24 февраля Саратовские на первенство вузов, 6 марта Саратовские, посвященные открытию сезона.

Кроме этого будет проведен ряд внутриуниверситетских соревнований.

Для того, чтобы занять классное место в предстоящих соревнованиях и удержать первенство, добытое в прошлом году, нужно и в дальнейшем с таким же желанием продолжать работу.

Силы у нас имеются хорошие, нужны лучшие условия и тогда—и в нынешнем году первые места останутся за нами.

Преподаватель Быков

Добровольное спортивное общество „Наука“

В Саратове при союзе работников высшей школы и научных учреждений организуется добровольное спортивное общество „Наука“.

У нас в университете будет организован коллектив этого общества. Задача общества—вовлечение в физкультуру и спорт членов союза и их семей для того, чтобы дать им всестороннее физическое развитие для лучшей подготовки к социалистическому труду и обороне страны.

Членами общества могут быть все члены союза работников высшей школы и научных учреждений и члены их семей, достигшие 15 лет.

Дети и подростки в возрасте от 13 до 16 лет принимаются в специально организуемые детские и юношеские группы общества.

Каждый член общества будет иметь право: пользоваться спортсооружениями и спортивным инвентарем; носить форму и значок общества; заниматься в секциях и школах, а также участвовать в спортивных соревнованиях.

Для каждого члена общества устанавливается вступительный взнос 1 руб. и членские—50 коп. в мес. 75 проц. этих средств будут предоставлены коллективам общества на разнородные физкультурной и спортивной работы.

Лица, желающие вступить в члены общества, подают заявление в совет ФК коллектива.

Организационное собрание коллектива общества будет проведено в конце третьей декады декабря.

Кузнецов

Научно-исследовательские кружки

● При кафедре Аналитической химии из студентов 2-го курса организован кружок микрохимического анализа. В этом кружке студенты углубляют свои знания, которые имеют по курсу качественного анализа.

● На географическом отделении геофака организован научно-исследова-

тельский географический кружок. Кружок наметает выпуск географического журнала своими силами. На заседаниях кружка уже заслушаны два доклада—доцента Тихомиррова „О Колыском полуострове“ и ассистента Геданова „О 25-летию достижения точки южного полюса.“

ГОВОРЯТ КНИГИ

„Прощайте, друзья!“ — воскликнул умирающий Пушкин, обращаясь к своим книгам. Смертельно раненый, поэт лежал на диване, между двумя рядами книжных полок.

С книгами был связан и предсмертный бред Пушкина, о котором он рассказал Давлю: „Мне, было, пригрезилось, что я с тобою лезу вверх по этим книгам и полкам высоко... и голова закружилась“.

Страсть к чтению развилась у поэта очень рано. 9-летний Пушкин обнаружил в родительском доме фамильную французскую библиотеку. „Ребенок проводил бессонные ночи и тайком в кабинете отца пожирал одну книгу за другой. Он одарен был памятью неимоверной...“ — рассказывал его брат Д. С. Пушкин.

„Книг, ради бога, книг“, — пишет Пушкин из своей ссылки в Михайловском. И друия поэта шлют их в Михайловское инчиками.

Где бы не находился Пушкин, он всегда был окружен книгами.

„Вчера я обедал у Пушкина, — пишет в дневнике от 16 сентября 1827 года А. Г. Вульф. В молдаванской красной шапочке увидел я его за рабочим столом, на коем были разбросаны все при-

наджности поклонника моды; дружно также на нем лежали Монтескье и журнал Петра первого, ежемесячник Карамзина...“

Такую же картину наблюдали друзья Пушкина, посещавшие его летом 1831 года на его даче, в Царском селе. В небольшом нагретом солнцем кабинете возле лежали книги; на столе, на диване и даже на полу.

Библиотека Пушкина путешествовала с ним из Михайловского в Петербург. В Эрзерум он вез с собой ящички книг. В Оренбурге, как писал Пушкин жене, „по своему обыкновению бродил по всем книжным лавкам“.

Книги скопачились в Михайловском и по мере надобности, постепенно перевозились в Петербург. Так, 30 января 1827 года няня Пушкина Арина Родионова писала поэту из Михайловского: „Мы, батюшка, от вас ожидали письма, когда вы прикажете перевозить книги, но не могли до-даться, то и вознамерились по вашему старому приказу отправить то я и посылаю больших и малых книг сего 124 книги“.

Окончательно переехав в Петербург после женитьбы, Пушкин решил перевезти из Михайловского всю свою библиотеку.

В январе 1832 года он писал Осиповой по этому поводу: „Примите мою искреннюю благодарность за те заботы, которые вам угодно было оказать моим книгам. Я злоупотребляю вашей добротой и вашим временем, но умоляю оказать мне последнюю милость — приказать



спросить у моих людей в Михайловском, нет ли там еще сундука, присланного в деревню вместе с ящиками, содержащими мои книги... Он должен содержать несколько книг, которых я не могу отыскать“.

Пополнялась библиотека и книгами родственников. „Я нашел в доме старую библиотеку, — писал Пушкин жене 26 августа 1833 г. из имения тещи—Яропольца, — и Нат. Ивановна позволила мне выбрать нужные книги. Я отобрал их десятка три, которые к нам прибывают с варенье и наливками. Таким образом, набег мой на Яропольца был вовсе не напрасен“.

Бывали случаи и иных поступлений

книг. Так, в 1828 году, выиграв в карты у И. Е. Вельяпольского, Пушкин получил в уплату 35 томов „Энциклопедия“.

Даже в последние годы жизни, несмотря на катастрофически растущие долги, Пушкин с жадностью приобретал книги. После смерти поэта олеке пришлось заплатить книгопродавцу Беллинару 3399 руб.

Библиотеку умершего поэта расхищали все, начиная от Николая I (он взял себе из библиотеки Пушкина рукописные записки о жизни и смерти Екатерины II) и кончая опечальном семье Пушкиных Гаврасенко-Отрешковым, расхитившим и продавшим значительную часть библиотеки. Но она все же сохранила для нас образ Пушкина как одного из образованнейших и начитаннейших людей своего времени. Он не просто собирал книги и не просто читал их, он книги изучал и с ними спорил.

В составе его библиотеки имеются труды по словесности, истории, языкознанию, географии, статистике, медицине, геологии, искусству и др. И большинство этих книг содержит интересные пометки поэта.

История, литература, философия, политическая экономия, медицина — все это просеивало Пушкина, все будило его пылкую мысль.

Над рядами книг из библиотеки Пушкина возлет фигура энциклопедиста XIX века, одного из образованнейших людей николаевской России.

(Смена)

В. Ш.

Занимаются больше спортом

Студенты высшей школы политических и экономических наук в Лондоне показали полное незнание политграммы. Вопрос—Знаете ли вы что такое совет?

1-й студент—Это—политическая партия в России.

2-й студент—По-моему, это нечто вроде мирового суда.

3-й студент—Я, собственно говоря, не понимаю этого вопроса. Совет—это новое название России. Что касается политического строя, то там во главе государства сидят представители различных классов по одному от каждого.

Вопрос—Что такое „корпоративное государство“?

4-й студент—Кажется это относится к средневековью.

5-й студент—Нет, это из программы Мисси. Но деталей я не знаю. Я только слышал такое выражение.

А вот беседа со студентами и студентками различных отделений Оксфордского университета.

Вопрос—Что вы читаете помимо занятий?

1-й студент—Главным образом газеты. Каждый студент читает хотя бы одну газету в день, и там имеются „маленькие новеллы“ это все читают.

Вопрос—Книжки?

Студент—Мало. Я лично люблю Киплинга.

Вопрос—Читали ли вы романы Гарди?

2-й студент—Нет. Но лейбористы всегда читают Уэльса.

Вопрос—Знаете ли вы Толстого?

3-й студент—Толстого я знаю по имени. Знаю, что это—большой писатель и визионер.

Студентка—Я видела в кино „Анну Каренину“. Теперь я обязательно прочту этот роман.

Вопрос—Знаете ли вы Бальзака?

4-й студент—Нет.

5-й студент—Я читал что-то Бальзака в школе, на уроках французского. Вы должны учесть, что у нас отнимают много времени занятия, а когда мы свободны, мы занимаемся почти исключительно спортом.

НАШИ НОВОСТИ

● По распоряжению Наркомпроса всем студентам, окончившим вузы после 1 сентября 1936 года, будут выдаваться дипломы старого образца, но с обязательной надписью „подлежит обмену на дипломы нового образца“. Дипломы нового образца будут выдаваться в 1937 году.

● Экзаменационные комиссии будут созданы по факультетам в составе: председатель комиссии (назначается Наркомпросом), директор университета, декан факультета, руководитель ведущей кафедры одной из спец дисциплин, два специалиста по соответствующим специальностям. Кроме того директор университета, с согласия председателя экзаменационной комиссии, может приглашать для работы в комиссии и других лиц.

● Первый заместитель наркома по просвещению т. Волкин в письме „о детских садах“ предложил: взять под непосредственное ведение местных отделов народного образования все существующие при университетах, педагогических и учительских институтах детские сады. Пересмотреть по бюджету соответствующего отдела народного образования финансирование указанных учреждений из 1937 г. Принять совместно с дирекцией вуза все меры к открытию детских садов при тех вузах, где таковых не имеется, с целью удовлетворения потребностей студентов и служащих вуза. Приравнять детей студентов и служащих по приему во все детские сады органов народного образования к детям рабочих.

НАУЧНАЯ ХРОНИКА

● Научные работники кафедры математики (анализа) Симонов и Барабанов сейчас работают над темой „Красивые задачи математической физики“.

● Студенты физмата факультета работают над темой „Проблема Коши“ по иностранной литературе.

● На недавно состоявшемся математическом научном семинаре студентами был сделан доклад на тему „Теория коммутативных колец“.

● На днях состоится заседание научных работников кафедры высшей алгебры, на котором будут заслушаны результаты работ Чудакова—„Из теории делых функций“ и Боева—„О полуалгебраических функциях“.

Учиться на „Отлично“

Грубиков—секретарь комсомольской организации истфака

Товарищи, этот доклад, заслушанный с таким небывалым вниманием имеет громадное воспитательное значение. Доклад показал нам, что мы еще мало над собой работаем. Доклад прекрасно характеризовал достижения нашей страны. И показал, что должна делать молодежь, чтобы поистине по-комсомольски ответить на великую сталинскую Конституцию,—это успешно закончить учебный год.

Дело учебы должно стать делом не личным, а общественным. Мы получили право на учебу и это обязывает нас учиться на „отлично“.

Соцсоревнование у нас поставлено плохо. Когда мы заслушали доклад тов. Сталина, волна

соцсоревнования поднялась, но не все усвоили важность соревнования. Комсомольцы I го курса исторического факультета заключают договоры на соревнование и ставят условия в договоре „получить по диаметру и истории не меньше трех“! Университет воспитывает научных работников, но эта работа поставлена еще плохо. И дело комсомола помочь наладить ее.

В вопросе оборонной работы мы тоже отстаем. В числе 150000 летчиков должны быть не менее 20 комсомольцев СГУ. Все комсомольцы должны быть „воршиловскими стрелками“ и сдать норму на значок ПВХО. Комсомол должен считать первым своим долгом учебу.

Плодотворно, много работать

Шехтер—доцент физико-математического факультета

Работать чертовски хочется, особенно когда старшие товарищи напоминают, что они нам дали, что нам дала великая сталинская Конституция.

Я молодой доцент. Мне кажется, что единственным отве-

том на сталинскую Конституцию может быть только плодотворная большая работа. И только работа!

Сегодняшнее собрание—обсуждение сталинского доклада—это народный праздник.

„БАНКИР“

К постановке пьесы А. Корнейчука в театре имени К. Маркса

(Статья написана специально для гав. „Сталинец“)

Действие пьесы „Банкир“ происходит в одном из областных городов цветущей Украины.

В отличие от пьесы „Платон Кречет“, где выведена среда медработников в пьесе „Банкир“ автор показывает быт и нравы банковских и финансовых работников, партийных и непартийных большевиков старого поколения.

Главный персонаж пьесы это—„Советский банкир“—директор советского банка Роман Круга, „скромный счетовод достижений советского Союза“, как он о себе говорит.

Какие проблемы затрагивает автор?

Прежде всего—проблема денег в социалистическом обществе, отношение к государственной копейке, отношение к социалистической собственности.

„Там, где речь идет о государственной копейке, там не шутят“ и „чем лучше мы теперь будем считать, тем скорее языком поэтов заговорит наш народ“ вот, что устами героя пьесы Романа Круги говорит автор; и второе: этические взаимоотношения новых людей нашей действительности.

В пьесе очень много ценного: большое достоинство ее в том, что она понятна, доступна, а главное несомненно театральна и написана с большим знанием сценических законов.

Принимая во внимание ярко выписанные роли, выигрышные положения, сценическую интри-



гу и актерский состав, занятый в пьесе, можно сказать, что пьеса „Банкир“ будет смотреться с интересом.

Режиссер спектакля Несмелов Г. Н., сценическое оформление Лермана Т. Д., музыкальное оформление—Ершова Г. К.

В пьесе принимают участие: заслуженные артисты республики: Зорич З. Н., Карганов П. А., Мурагов С. М. и Слонов И. А. Артисты: Асламазова Н. Н., Баранова В. Г., Крунская В. Я., Ростюкина Н. М., Шатинова В. П., Вагин С. И., Васильев А. Г., Денисов А. П., Захаров И. Г., Лукьянов Б. К., Мочалов И. М., Несмелов Г. Н., Соловьев И. К., Сорокин Н. Г.

Режиссер Г. Н. Несмелов

Олимпиада физмата

Если в прошлом году физико-математический факультет нашего университета смог дать всего три номера на общегосударственную олимпиаду художественной самодеятельности, то в этом году, всего несколько дней назад, физмат провел олимпиаду самостоятельно.

Жюри премировало лучших исполнителей: Бахрах (трояль), Герасимов (пение), Юдин (декламация и пение), Ар-

шинин (организатор и участник трюа), Борухов (виолончель).

Эти исполнители примут участие в общегосударственной олимпиаде.

Кроме того жюри рекомендовало на общегосударственную олимпиаду сцену из „Бахчисарайского фонтана“ А. Пушкина, частушки и несколько сольных вокальных номеров, в исполнении студентов физмата.

Жюри

МЕЛОЧЬ

Нельзя сказать, чтобы наше общежитие не пользовалось вниманием. Сюда довольно часто заходят и директор и его заместитель по хозяйственной части. Бывают и специальные обследовательские комиссии. Но они не обращают внимания на мелочи, к сожалению играющие большое значение в нашем быту.

— В чем студенты носят кипяток?

— В чайниках, — последует быстрый ответ.

Давайте посмотрим поближе что это за чайники.

Не говоря о том, что эти аляповатые, несуразные посудины просто не к лицу студенческому общежитию, нужно обратить внимание на то, что в них нельзя оставлять воду на ночь, так как утром пить ее невозможно. Вместо чистой кипяченой воды из носика чайника течет какое-то красно-бурое сусло. Это потому, что чайники сделаны из плохо оцинкованного металла, а у некоторых донышки вставлены из совсем неоцинкованного старого ржавленного железа.

Чайники—это мелочь, но мелочь, имеющая крупное значение в быту наших студентов, живущих в общежитии. Чайники должны быть заменены новыми эмалированными. П. М.

ПУШКИНИАНА

НОВИНКИ О ПУШКИНЕ

Ярославский Е. „Атеизм Пушкина“, Литературная газета* от 10 дек. 1936 г. Бонч-Бруевич В. „Ценный документ о Пушкине“, газ. „Правда“ от 11 дек. 1936 г.

Гессен С. „Пушкин в кривом зеркале“ (о романе Новикова „Пушкин в селе Михайловском“) жур. „Лит. современник“ № 10 1936 г.

В помощь агитатору и пропагандисту „А. С. Пушкин“—Сборник Стал. Край издат. стр. 10, 1936 в сборнике перепечатаны статьи: „Великий русский поэт“—передовая „Правды“ от 17 дек. 1935 г.; А. Косарев—„Читайте Пушкина“; В. Вереснев—„Жизнь Пушкина“; М. Горький—„О Пушкине“; И. Лажнев—„Родоначальник новой русской литературы“; В. Кирпотин—„Пушкин и крестьянская революция“ и его же „Радость и печаль“.

ЛЕНИН—собрание сочинений

Открыта подписка на третье издание

В 1936—37 гг. выходит новый тираж собрания сочинений В. И. Ленина (3-е издание, в красном переплете), состоящее из 30 томов.

Цена каждого тома 3 р. 30 коп. Цена всего комплекта 99 руб. (не считая пересылки и упаковки). Выпуск всех томов будет закончен в октябре 1937 года.

Партизлат принимает от учреждений, организаций и отдельных лиц заказы на полные комплекты собрания сочинений В. И. Ленина с высылкой том в (по мер. выхода их из печати) непосредственно в адрес заказчика.

Заказы принимаются по получению задатка в размере 24 руб. за каждый полный комплект. Этот задаток засчитывается при высылке каждого тома в размере 80 коп. Каждый том высылается наложным платежом на сумму 2 р. 50 коп. плюс фактическая стоимость пересылки и упаковки.

Заказы и задатки пересылать почтовыми переводами по адресу: Ленинград, Ораниенбаумская 29, экспедиция партизлата.

На талоне почтового перевода нужно указать точный адрес, по которому надо производить высылку выходящих томов.

Ответ. редактор

А. П. КОЛЕСНИК