

ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП(б), профкома, комитета ВЛКСМ МК СНР Саратов. гос. университета им. Чернышевского

№ 13

26 сентября 1935 года

Адрес: Саратов, Астраханская, 83

Решения XI пленума ЦК ВЛКСМ — в основу работы комсомольской организации университета

Решения XI пленума, ЦК ВЛКСМ речи тов. Косарева, тов. Андреева не оставляют никаких сомнений в том, что надо делать и как делать, тем не менее комсомольская организация университета не может похвалиться перестройкой своей работы на базе решения XI пленума ЦК ВЛКСМ. Собрание, которое по существу является самым важнейшим звеном во всей системе идейно организационной работы комсомола и политического воспитания, у нас было подготовлено неудовлетворительно. Вместо того чтобы дать ясную картину жизни комсомольской организации университета, с указанием недостатков в работе комитета, с иллюстрацией достижений отдельных комсомольских групп и комсомольцев, тов. Луньков построил свой доклад на пересказе беседы тов. Сталина с работниками ЦК и решений пленума. Это говорит о том, что комитет несерьезно подошел к подбору докладчика.

2-й ошибкой комитета комсомола является то, что к дню собрания не на всех комсомольских группах были проработаны решения пленума ЦК ВЛКСМ. И неслучайно товарищи, выступавшие на собрании, требовали снова постановки доклада. О решениях XI пленума ЦК ВЛКСМ 3-ей ошибкой комитета ВЛКСМ

является организация политучебы. Комитет ВЛКСМ, техническим порядком перелистав списки комсомольцев, организовал политучебу, результатом чего явилось то, что многие товарищи нового приема, пришедшие из рабфака и изучавшие историю ВКП(б) по Кнорину и Полову, очутились снова слушателями политшкол по изучению истории ВКП(б) по Кнорину, что без сомнения вызвало справедливое недовольство и отлынивание комсомольцев от политзанятий.

Безусловно нельзя обойти вопрос состояния «комсомольского хозяйства». С начала нового учебного года комитет взялся за эту работу, и мы имеем определенные результаты, но тем не менее еще не все обстоит благополучно с приведением в соответствующее состояние «комсомольского хозяйства». Многие товарищи, подававшие заявление о вступлении в ВЛКСМ до сих пор не могут добиться результатов.

Задача всей комсомольской организации университета в процессе обсуждения решений пленума, на основе большевистской критики и самокритики работы комитета комсомола и комсомольских организаторов групп — наметить пути исправления недостатков и перестройки работы, как этого требует решение XI пленума ЦК ВЛКСМ.

„Товарищи комсомольцы и комсомолки, учитесь большевизму и ведите вперед колеблющихся, болтайте поменьше, работайте побольше, и дело у вас выйдет наверняка“.

(СТАЛИН)

ГОВОРИТ КОМСОРГ ИЛЬИН

Для многих из нас комсомольская организация Вуза является важнейшим этапом нашей жизни и работы в комсомоле.

Это обязывает организацию особенно четко поставить работу по коммунистическому воспитанию своих членов, по подготовке из них крепких и выдержанных коммунистов.

Но коммунистическое воспитание, как известно, заключается не только в изучении политграмоты и истории партии. Коммунисты воспитываются и закаляются на фактической работе в борьбе.

Следовательно, первым условием для этого должна быть хорошо поставлена работа комсомольской организации.

Возьмем прошлый год: за весь год — 2-3 собрания (не считая тех, что проводились совместно с парторганизацией), плана работы мы не имели (да и был ли он?), чем занимался комитет ВЛКСМ, тоже было неизвестно. За год со стороны комитета не было выдвинуто ни одного крупного вопроса, который поднял бы и привел в движение не только комсомольцев, но и все студенчество.

А дел много, борьба за внутреннюю и внешнюю культуру студента и, в первую очередь, комсомольца, изучение художественной литературы, организация художественных вечеров и т. д. О живых людях. Знает ли комитет комсомольцев, которые пришли в организацию в прошлом году из рабфака и из школ. Как он работает с ними, воспитывает,

работает с их ростом, комитет не знает их и не работает с ними.

Почему комитет не собрал вновь пришедших комсомольцев?

Почему комитет не узнал до сих пор, что это за люди?

Это название комсомольца зрело всего наше свое выражение в комплектовании политкружков.

В моем кругу же большинство комсомольцев из рабфака, там мы пережили историю партии по Полову как академическую дисциплину. При поступлении в СГУ мы сдавали ее при испытаниях. Сейчас мы читаем по драмату и политэкономии классиков марксизма и в довершение всего комитет комсомола отрепетил нас изучать историю партии по Кнорину.

Вот иллюстрация к высказыванию Косарева о причинах отлынивания комсомольцев от политзанятий.

В процессе обсуждения решений пленума ЦК ВЛКСМ нужно наметить пути исправления всех отмеченных недостатков. Нужно добиться, чтобы комсомольская организация СГУ не осталась в кювете у профкома, а являлась тем, чем она по праву должна быть — первым помощником парторганизации.

Это будет в том случае, если комитет комсомола будет знать своих комсомольцев, работать с ними, выращивать и воспитывать актив, подхватывать инициативу. Тогда комсомольская организация займет полную и деловую жизнь.

Б. Ильин

ГОЛОС ПОДВЕЛ...

„Собрание — это тоже первый позыватель жизни первичной организации“ (А. Косарев)

На комсомольском собрании 11 сентября являлся первокурсник выдогодо в начале и в конце лучшие места в аудитории им. Горького в Саратовском университете. В назначенный срок собрание не началось, да и открылось в отсутствие 50 комсомольцев.

Присутствующие первокурсники комсомольцы приготовились слушать докладчика Лунькова.

Доклад тов. Косарева на XI пленуме ЦК ВЛКСМ.

Какая благодатная тема!

Какой широкий простор для практических предположений, установок докладчик в условиях вузовской действительности. На первой скамье вновь принятый студент с жадностью вслушивался в речь Лунькова. Серьезно слушала доклад его соседка — старшкурница, боясь пропустить то место в докладе, где будет разъясняться смысл решения ЦК ВЛКСМ о работе среди женской молодежи, а комсомольские пропагандисты с нетерпением ждали практических предложений по реализации решения ЦК ВЛКСМ о политобразовании. Но тщетными были все эти ожидания.

Луньков решил не мудрить.

Зачем выходить за рамки?

Он сделал ученический пересказ доклада тов. Косарева.

Луньков изложил доклад по порядку, добросовестно и даже сказал, что

потеря классово-бдительности ведет к плохим последствиям. (!) Спасибо тов. Луньков, и на этом!

В прениях выступавшие говорили об учебе, о том, что нехватает книг, о том, что трудно было святься с учета в Волжском райкоме. Прения грозила затнуться на полноты, и продолжение их было перенесено на 13 сентября. Вот здесь и начались главные события. Работник горкома ВЛКСМ во вузах тов. Державин присутствовал на собрании. Опытный комсомольский работник сразу оценил доклад Лунькова, как поверхностный. Горком ВЛКСМ по информации тов. Державина предложил 13 сентября собравшейся аудитории отменить предыдущее собрание. С этим предложением выступил на втором университетском комсомольском собрании зам. секретаря горкома ВЛКСМ тов. Чижов. Началась прения. Да, доклад, безусловно, плохой, но все-таки не беда, что у Лунькова слабый голос... его было плохо слышно... В этом, оказывается, все несчастье. В отсутствии достоящего тембра голоса лежит, стало быть, причина выхолащивания политической сущности доклада. Иные докладывали: как это так отменить собрание! Луньков улетел „на хорошо“ и „отлично“ и вкрут его обвиняют в плохом докладе? Аргумент потрясающий! Ну, а сам Луньков? Как он объяснил свою неудачу? Во-первых, он уверил собравшихся, что доклад был идеологически выдержан; во-вторых, сослался

на то, что приехал какой-нибудь десяток дней; в-третьих, заявил он, что ему доклад „навязали“.

Исполняя обязанности секретаря комитета тов. Фролов, казалось бы, должен был немедленно опровергнуть это „в третьих“, разъяснить что с докладчиком была проведена предварительная работа, но он скромно молчал, как бы солидаризируясь с Луньковым.

Фролов молчал оба собрания, молчал упорно, терпеливо, зато члены комитета выступали рьяно. И Ковшар и Шаров, и Вольф, и Алифанов — все они признавали доклад неудачным, плохо слышимым, но у них не хватало мужества, не хватало самокритики, чтобы признать верность предложению горкома.

Всего на втором собрании выступало 10 человек. Если принять во внимание перечисленных ораторов — членов комитета, да плюс Лунькова, да плюс секретаря парткома, то простая арифметика показывает, что основная масса не получила слова по обсуждению горкомовского предложения. Секретарь парткома тов. Смирнов, он же председатель обоих собраний, сделал пространное заключение. Он назвал „научковым“ предложение горкома, он сделал намек на то, что новое руководство горкома ВЛКСМ повторяет ошибки прошлого (?), не подчеркивая это серьезное обвинение никакими вескими доводами, он тоже не в восторге от доклада, но беда, оказывается, в том, что доклад плохо доходит до уха, доклад отменять не надо, просто черенств надо прения на 23 сентября.

Так Луньков опять получал хорошую оценку со стороны преподавателя-коммуниста. Проголосовали. 154 голоса за предложение Смирнова, 86 — за предложение горкома. Собрание отменено, а перенесено.

Вот, где поистине „лучиковая“ революция! Собрание не вынесло даже конкретной оценки доклада! Ведь докладчик не виноват! Его подвел голос. Впрочем кое-что верно! Виноват отчасти не один Луньков. Его действительно побывала врасплох. С ним не вели никакой предварительной работы. И об этом надо было прямо заявить секретарю Фролову на собрании, а не занимать позицию страуса. Плохо, плохо обстоит дело у вас с самокритикой, товарищи из университетского комсомола! Надо было принять ответственное верное решение горкома ВЛКСМ. А т. Державину тоже не следовало бы молча сидеть на первом собрании, тогда же выступить с разъяснением. И наконец, последнее, мы, конечно, рады что секретарь парткома тов. Смирнов выбрал в президиум комсомольского собрания, но вряд ли было целесообразно назначать ему председательское место (пусть лучше под его руководством выращиваются молодые председатели больших собраний), и наконец, никто не давал ему права шельмовать дальнейшее предложение горкома, не давал разведаться инициативе с мест. Ждем, что об этом скажет свое веское слово Фрунзенский райком ВЛКСМ и горком партии.

И КАКИМ

Перепечатано из газеты „Молодой сталинец“.

Мои первые впечатления

Первый день занятий прошел четко и организованно. Студенты-новички не бегали по этажам, не волновались, не искали аудиторий. За день составленное расписание с разъяснением расположения места занятий освободило студентов от ненужной беготни.

Порядок, дисциплина, организованность — так начался первый день учебы химического факультета.

Военного преподавателя тов. Максимова, вошедшего в аудиторию ровно в 8 ч 30 м, встретили 100-проц. явкой, тишиной, десятками внимательных глаз.

По всем кафедрам и предметам есть программы и точные задания. Но плохо то, что ни по одному предмету они не отпечатаны. Поэтому их под диктовку преподавателей приходилось переписывать, что отняло до 2 часов.

К составлению нового расписания работники химического факультета подошли очень внимательно и серьезно. Расписание составлено на полгода. Каждый студент уже сейчас знает

на 5 месяцев вперед, по каким дням шестидневки и числам месяца будет заниматься он химией, физикой и т. д.

Студентам не приходится подолгу слушать по шести часов лекции.

В расписании учтено и такое положение, когда вслед за лекцией идет проработка — семинар.

Очень медленно разворачивается социальное соревнование и ударничество, что безусловно необходимо комсомольской организации и профкома.

Нельзя не упомянуть о товарищеской встрече студентов первого курса с директором университета тов. Хворостинным.

Интересно отметить, что при этой первой встрече первого дня учебы тов. Хворостин на 50 проц. узнавал студентов в лицо и называл по фамилии.

С уверенностью в своих силах, с уверенностью в завтрашнем дне, после крепкого рукопожатия простились студенты с директором

П. РЫБИН

Важное политическое мероприятие

Мероприятие профкома по организации ряда культурно-массовых кружков — ценное мероприятие воспитательного значения. Оно заслуживает большого внимания и поддержки всей общественности университета. Вопрос заключается в том, чтобы это хорошее мероприятие не осталось безжизненным, а стало бы живым и действенным в своих результатах. Для этого требуется:

1. Создать благоприятные условия в смысле приобретения специального помещения для культурной работы, музиструментов и пр.

2. Обеспечить кружки хорошим руководством и проверять систематически — ведется ли работа в кружках плодотворно и выдержанно во всех отношениях.

Я приведу один пример. В прошлом году хоровой кружок был организован из рук вон плохо. Занятия кружка велись несистематически, ввиду плохого руководства, отсутствие предназначенного для этой цели помещения (в аудитории происходили академические занятия или собрания) и плохого посещения его членами. В результате нескольких скорлупительных выступлений на вечерах работу кружка подняли насом.

Говорили, что кружок культивирует плохое „церковное“ пение, и под градом насмешек, „церковные певчие“ постепенно расплылись. Хотя, кружок, как безнадежно больной организм, страдал всеми своими членами, а потому неизбежно распался.

Теперь кружок возобновил свою работу при новом руководстве. Нужно сделать так, чтобы ошибки прошлого года не повторились.

Вся общественность университета должна обратить внимание на работу кружка и привлечь людей с хорошими головами. Комитет ВЛКСМ должен помочь профкому.

Разве овладение вокальной культурой не является одной из сторон воспитания пролетарской молодежи? Ведь многочисленный хор метростроителей является гордостью всей страны. Почему наш хор нельзя сделать гордостью университета. Можно, если приложить все усилия и привлечь внимание всей общественности на это дело. Работа хорового кружка из смешной и зазорной должна стать живой и радостной, чтобы наш молодой хор овладел пролетарской вокальной культурой, полным голо-

Константинов

ЗАВОЮЕМ ПЕРВЕНСТВО НА МЕЖДУВУЗОВСКОЙ СПАРТАКИАДЕ

С 30 сентября по 6 октября в Саратове проводится между-вузовская спартакиада.

Эта спартакиада ставит перед собой следующие задачи:

1. Мобилизация внимания студенчества, руководящих и общественных организаций на вопросы физкультурной работы.

2. Проверка качества и подведение итогов весенне-летней физкультурной работы среди студенчества.

3. Формирование сдачи норм по комплексам ГТО 1 и 2 ступени.

Программа спартакиады: легкая атлетика — мужчины — бег 1000, 1500, 5000 мтр. Эстафета: 4 x 100 и большая шведская; 800, 400, 200, 100.

Прыжки в высоту, в длину и тройной с разбегом.

Метание диска, гранаты и толкание ядра.

Пятиборье — бег 200—1500, метание диска, колья и прыжки в длину с разбега.

В командный зачет идет результат одного пятиборца.

Состав команды по легкой атлетике: 4 мужчины в каждом виде.

Зачет по лучшим результатам трех мужчин.

Женщины: бег 100, 500 и 1000 мтр. Эстафеты: 4 x 100 и малая шведская 400 x 300 x 200 x 100.

Прыжки в высоту и в длину с разб. га.

Метание диска, гранаты и толкание ядра.

Трехборье — 60 мтр бег, толкание ядра и прыжок в высоту с разбега.

В командный зачет идет результат одной трехборки.

Задачи рабкоров

Сталинский лозунг „Кадры решают все“ открывает перед рабкорами новые задачи: от них требуется ум не остробливать в печати факты бездушного, бюрократического отношения к работникам и студентам. Этим отношением, как говорил товарищ Сталин, „и объясняется, что вместо того, чтобы изучать людей и только после изучения ставить их на посты, нередко швыряются людьми как пешками“.

Одна из важнейших задач рабкоров — это рассказ о своем росте, опыте, о том, как они овладевают техникой и в чем им нужна помощь руководителя.

Критика корреспондентами ошибок людей, их недостатков должна помогать людям расти, развивать в человеке чувство ответственности за порученное ему дело, вызывать в человеке желание быть лучше, быть достойным звания сына социалистической родины.

Наряду с этим критика рабкора должна уничтожающе обрушиваться на бюрократов, оппортунистов, на классового врага и на тех, кто бездушным отношением к кадрам помогает классовому врагу.

Лозунг о кадрах, о людях есть лозунг, делающий эпоху; человек нашей страны стал самым дорогим, самым ценным из всех капиталов в мире. Величайшее счастье выпадает на долю нашей партии и рабкоров: счастье работать не покладая рук для осуществления этого величайшего лозунга,

Состав команды по легкой атлетике: 3 женщины.

Зачет по лучшим результатам двух женщин.

Военизированный поход: Мужчины в составе 11 человек — 35 км.

Женщины в составе 11 человек — 25 км.

Спортивные игры по олимпийской системе:

Мужчины — футбол.

Женщины — баскет-бол.

Стрельба:

Из мелкокалиберных винтовок — дистанции 25 мтр.

Мужчины — 5 чел., женщины — 5 чел.

Государственному университету необходимо выставить более 70 человек участников для участия во всех видах программы. При наличии явки намеченных товарищей на тренировку и участия на спартакиаде есть возможность занять одно из первых мест.

Товарищи физкультурники, намеченные в команды СГУ, на вас возлагается большая честь отстаивать первенство на этих соревнованиях. Будьте настойчивы, организованы и дисциплинированы. Обеспечьте явку на все тренировки, намечаемые бюро коллектива ФК. Остальные считанные дни, их необходимо использовать максимально, рационально и организованно с тем, чтобы выйти на стадион подготовленными к тем высоким требованиям, которые будут предъявлены нам во время этой спартакиады.

Врид зав. физподготовкой
ДЖАШИТОВ.

27-38

Комнаты эти находятся в одном здании, на одном этаже друг против друга, но какая громадная противоположность в их внутреннем содержании.

Открываете 27 ю комнату, вас приятно поражает обстановка.

Одеяла, простыни, наволочки — все это свежее, чистое, на просторных, массивных столах графин с водой. Нарядные букеты цветов на маленьких изящных столиках у кровати, книги, портреты, цветы. Поражает чистота и порядок, каждая вещь знает свое место.

Люди, населяющие эту комнату — коммунистка Ковалева, комсомолка Никулина и другие прекрасно создали условия для уч. бы. для культурной, здоровой жизни.

К сожалению, подобной заботы не чувствуется у товарищей из 38 комнаты (Сарматов и др.), грязно, на полу окурки, дым, на столах разбросаны книги, в углу мусор.

Нелучше обстоит и в 48 комнате.

Все это говорит о том, что не чувствуется желания использовать имеющиеся возможности.

Вопрос организации здорового быта и культурного отдыха в своем подавляющем большинстве зависит от самих студентов.
М. К.

Врид. ответ. ред.

М. КАРЛИНСКИЙ.

Крайлит № В 2325. Заказ № 1632
Типография газ. «Коммунист».
Тираж 600.



В общенинии СГУ

КИМ.