

ВЫСШЕЕ ПРАВО, КОТОРОЕ ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ ДАЛА МИЛЛИОНАМ ТРУДЯЩИХСЯ НАШЕЙ СТРАНЫ, —ЭТО ПРАВО ВЫБИРАТЬ СВОЮ ВЛАСТЬ

ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Орган парткома ВКП (б), профкома, комитета ВЛКСМ и МК СНР саратовского гос. университета им. Чернышевского

№ 2 || 26 ноября 1934 года || Адрес: Саратов. Астраханская 83.

На отчетном собрании горсовета

17 ноября в зале музтехникума Госуниверситет слушал отчетный доклад городского совета. Выступивший с докладом член президиума горсовета тов. Егоров в исключительно ярком докладе обрисовал тот огромный путь, который прошла наша страна за отчетные 4 года. Советский союз одержал величайшие победы на всех фронтах. Из страны отсталой Советский союз стал страной индустриальной, с мощной промышленностью и крупным сельским хозяйством.

«Эти победы,—говорит т. Егоров—одержаны в ожесточенной борьбе, благодаря непримиримости партии ко всем прагам пролетариата и их помощникам и потому, что во главе перестройки стоит ленинская партия и железный Сталин». Последние слова докладчика сопровождалась продолжительными аплодисментами—как выражение глубокой преданности студенчества и научных работников университета большевистской партии и ее вождю тов. Сталину.

Тов. Егоров показал, как Саратов из купеческого города, из города церквей и кабаков, стал городом с гигантами — заводами, союзного значения. Саратов стал городом сплошной грамотности, он имеет 98 проц. грамотных, занимая третье место в мире после Рима и Вены. В Саратове купеческом единственным культурным учреждением был только университет в Саратове социалистическом — 20 вузов, 25 тысяч студентов, 40.000 учащихся. В нашем городе сосредоточены научно-исследовательские

учреждения, среди которых многие имеют союзное значение. Большое достижение город имеет в благоустройстве и коммунальном хозяйстве. Но сделано еще не все. «Саратов—один из лучших городов на Волге—имеет все возможности быть одним из лучших городов Союза». (Ворошилов).

Выступавшие в прошлом профессор Челищев и ассистент Амброжий указали на недостаточное внимание горсовета к снабжению и оборудованию лабораторий и научных кабинетов, на отсутствие кадров по установке и ремонту аппаратуры.

Тов. Артисевич отмечала совершенно неудовлетворительное состояние городских библиотек; расширение помещения фундаментальной библиотеки необходимо, назрел вопрос о постройке нового здания для библиотеки. Студенчество в своих выступлениях отмечало необходимость улучшения снабжения студентов и постройке специального студенческого клуба в Саратове. Необходимо отметить большую работу партийно-комсомольской, профессиональной и м. к. СНР организаций по вопросу подготовки к отчетному собранию горсовета. Результаты хорошей явки всего коллектива СГУ, итоги собрания дают право сказать, что и на выборы коллектив университета явится одним из дисциплинированных коллективов Саратова, со всей серьезностью обсудит кандидатуры в горсовет и с честью закончит выборную кампанию.

МОРОЗОВ

Производственный поход им. VII съезда

По инициативе партийной организации и местного комитета союза Рабпрос большинство кафедр нашего университета включилось в производственный поход имени VII съезда советов. Пионерами в этом деле явились кафедры органической химии и почвоведения. Их примеру последовали другие кафедры, группы и отдельные работники университета, взявшие на себя конкретные обязательства к VII съезду советов.

Эти обязательства в основном сводятся со стороны научных работников к лучшей постановке учебно-педагогического процесса и научно-исследовательской работы и со стороны технических служащих—к сохранению чистоты и образцового порядка во всех помещениях.

Местному комитету союза Рабпрос и бюро СНР под руководством партийной организации необходимо будет возглавить растущий энтузиазм и активность профессорско-преподаватель-

ского и технического персонала СГУ и проследить, чтобы взятые на себя обязательства были коллективом университета с честью выполнены.

М. АМБРОЖИЙ

В работе депутатской группы СГУ

Всю свою работу мы строили на основе решений пленумов горсовета. Ежемесячно составляли календарные планы и каждый член депутатской группы нес конкретную работу: учебную работу, культурно-бытовое обслуживание студенчества, мобилизацию средств и другие. За истекший период мы провели следующие мероприятия: подготовка к весенней зачетной сессии, увеличение числа часов работы читальни, красного уголка, проведение консультаций и дополнительных занятий с отстающими студентами, подготовка к началу нового учебного года, проведение обследований состояния учебных корпусов и общежитий и выполнение фиплана.

КОВАЛЕВА

ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Реализация постановления ЦИК СССР от 19 сентября 1932 года в СГУ имела крупные сдвиги в сторону улучшения качества подготовки, однако, итоги прошлого года заставляют многое доработать.

1. На 15 октября задолженность по зачетам вдвое ниже прошлогодней, но в абсолютных цифрах еще достаточно велика. 1 декабря—окончательный срок ликвидации академзадолженности, после чего не выполнившие зачетных требований будут переведены на низший курс.

2. Необходимо повысить активность студентов путем соответствующих методов учебной работы, наилучшей организации самостоятельных занятий и рационального использования времени, отведенного учебными планами на обязательную (6-ти часовую) нагрузку.

Университетский профиль, профиль научного работника, требует особого внимания к теории дисциплин и навыков в исследовательской работе. От студента-выпускника можно требовать разработки научно-исследовательской темы, и задача прохождения университетского курса—подготовить студента к выполнению этого задания. С этой целью необходимо уже с 3-го курса а) шире практиковать повышенные семинарские занятия, б) использовать «часы академпрактики» на изучение специальных методов научного исследования, особенно старшим курсам; надо много читать не только учебники и пособия, но и текущую научную и научно-популярную литературу и монографию. Научная библиотека СГУ предоставляет для этого все возможности. На старших курсах следует значительно сократить обязательные часы проработки «заменить их консультациями, занятиями с отстающими, предоставив основной массе самостоятельно проработать дисциплину, руководствуясь программами, лекциями и консультациями.

3. Всем факультетам к декабрю надо оформить распределение студентов на практику и четко разработать программы практики к концу семестра.

4. Особое внимание студентам надо обратить на четность занятий по военным дисциплинам: на аккуратнейшее посещение занятий по расписанию

и на обязательную домашнюю проработку заданий.

5. Итоги проверки грамотности с 10-20 октября весьма неутешительны. Студенческие организации должны помочь дирекции в борьбе за грамотность. В прошлом году эта работа проводилась слабо. Деканы, как руководители факультетов, должны уделять исключительное внимание этому вопросу. Инструкция НКП рекомендует привлекать к работе в студенческих кружках по изучению русского языка и литературы профессорско-преподавательский состав.

6. Изучение иностранных языков важнейшая задача студента ун-та. Студент с первого курса должен обязать себя каждый день читать страничку немецкой или английской книги. Системе изучения иностр. яз. учебная часть СГУ предполагает изменить, разделив группы каждого курса на слабые и сильные, что, конечно, даст лучшие результаты.

7. Итоги научной работы должны быть подведены в течение ноября. В октябре СГУ участвовал в краевой конференции молодых ученых, а в декабре проводит юбилейную научную конференцию и внутреннюю конференцию молодых ученых. На этом фронте, наиболее ответственном в ун-те, очень много сделано в истекшем году, но совершенно еще недостаточны материальные ресурсы, мешают резервированию исследовательской работы большая нагрузка преподавательского состава учебной работой и недостаток обслуживающего штата. Необходимо вместе с актуальными задачами исследовательской работы в крае разработать научные теоретические проблемы, особенно в связи с оформлением ученых степеней.

8. На сессионных зачетах в текущем году следует заострить внимание. В весенней сессии прошлого года была обеспечена полная явка на зачеты, но итоги оценок показали, что усвоение дисциплины еще не на достаточной высоте. Проведение сессии требует большой организационной работы со стороны деканов факультетов. Мероприятия по подготовке к сессии должны быть разработаны в ноябре.

Проф. В. ГОЛУБ

За лучшую школу пропагандиста и слушателя

С 15 ноября 1934 года по 1 января 1935 года партком СГУ объявляет конкурс на лучшую школу, пропагандиста и слушателя комсомольской и партийной сети.

Ни одна комсомольская и партийная школа не должна остаться вне участия в этом конкурсе. Пропагандист, парторг и комсорг, коммунисты, комсомольцы и беспартийные должны организовать свою партию так, чтобы в результате конкурса выйти на первое место.

Победа той или другой школы будет обеспечена тогда, когда в борьбу за эту победу будут вовлечены поголовно все, начиная от слушателя и кончая парторгом ф-та, когда эта борьба будет действительно неустанной, горячей, обусловленной неудержимым желанием — победить, когда она будет развернута на основе социалистического соревнования и когда во главе этой борьбы станут подлинно энтузиасты-руководители. Иначе поражение неизбежно. Будем бороться за овладение революционной теорией Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина с которой мы непобедимы.

А. КОВАЛЕВ

Улучшить работу столовой

Правление ЗСК в своем отчете обязалось довести калорийность обедов до 460 калорий, а цену до 36 с половиной коп. Но это были обещания, которые выполнять правление считает не обязательным. Качество обедов в столовой очень плохое, цены чрезвычайно высоки. В меню громкое название «тушеное мясо» — кусочек мяса величиной с орех и тарелка капусты, а цена 1 р. 10 к., поджарок — тоже капуста — цена 89 к. В общем обед из 3-х блюд в студенческой столовой стоит почти 2 р. 50 к. и стоимость цен изо дня в день повышается при неуклонном повышении качества. Обеды для ударников ничем не отличаются от общих. Что же делает правление ЗСК для исполнения своих обещаний? Нам нужны дешевые и питательные обеды. Этого нет в столовой. Общественная организация университета и дирекция должны умерить коммерческий пыл руководителей столовой.

АЛМАЗ

С 25 ноября. ежедневно с 3 до 5 час. веч. в канцелярии Госуниверситета (комната № 12) установлено дежурство членов редакции многотиражки.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

КУЛЬТУРНО ЖИТЬ—ХОРОШО УЧИТЬСЯ

ОВЛАДЕТЬ КУЛЬТУРОЙ—ТАКОВА ЗАДАЧА

Наш советский студент должен быть не только специалистом, но и передовым в овладении пролетарской культурой, организатором масс на борьбу за культурную жизнь. Наш университет провел ряд мероприятий в этой области: паладена деловая связь с театрами, цирком, за ноябрь наш вуз даст 3000 посещений, больше чем все вузы города вместе взятые; проведен ряд лекций на общеобразовательные темы в Университете культуры. Но это еще недостаточно — это первые шаги того большого дела, которое всем общественным организациям надо провести.

Нам еще не хватает культурности в учебе, в обращении с товарищами, в быту. Поэтому каждый студент должен прежде всего культурно устроить свою жизнь. Борьба за культурного студента, это — борьба прежде всего за чистую комнату в общежитии, за опрятный костюм и бритое лицо. Нам еще не хватает грамотности. 35 проц. студентов вуза нужда-

ются в дополнительных занятиях по русскому языку; эти занятия нужно в ближайшее время организовать. Студент должен знать историю литературы, разбираться в музыке. Необходимо организовать литературные кружки, обсуждение художественных произведений. Общественные организации должны использовать самостоятельность студентов и их тягу к культуре. Началом этих мероприятий является организуемый профкомом диспут под руководством профессора Резника на тему «Каким должен быть культурный студент». Часть культурных мероприятий надо проводить в красном уголке общежития, в котором до сих пор, кроме танцев, ничего нет. Красный уголок надо превратить в культурный центр студентов, живущих в общежитии. Общественные и комсомольские организации должны возглавить студенческий поход за культуру в проведении этого важнейшего мероприятия.

КОФМАН

ФОРМАЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИПЕНДИИ

Распределение стипендий на I курсе физ. географов шло формально, при закрытых дверях от общественности группы. Комсорг и профорг совершенно ничего не знали. Этот вопрос разрешился парторгом Лебедевым в общежитии в присутствии академработника Карговой. Лебедев безусловно не знал лицо группы нового набора, а Каргова присутствовала ради себя и близких. В результате на стипендию не зачислены те, кто ее должен получать. Пример: Лукьянова — учится неплохо, социальное — прислуга. Верещагина — дочь учительницы, комсомолка, учится хорошо. На стипендию обе не зачислены.

Каргова получает хорошую экономическую помощь от родителей, у Цишкевич муж получает прилич-

ную зарплату — последние состоит на стипендии.

Эти «хозяева» создали в группе такое настроение, что «стипендиатом может быть только тот, кто хорошо учится», в силу чего в группе идет усиленное поедание сильными слабыми. Никто не хочет нести никакой общественной работы, академическая взаимопомощь отсутствует, всячески добиваются снятия товарища со стипендии и восстановления себя. Такое явление безусловно ненормально. Нужно сейчас же пересмотреть стипендиатов, учебной части учесть неуспевающих и организовать им дополнительные занятия с целью предупреждения массовой утечки.

АЛМАЗ

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

В текущем учебном году замечается большая тяга студентов к культуре и культурным развлечениям. Так, за истекшие 2 месяца значительно увеличился спрос на художественную литературу, усилился интерес к лекциям на историко-литературные темы, о чем свидетельствуют наполненные студенчеством аудитории, и наконец, организация вечеров самостоятельности. В стенах вуза прошли три таких вечера, из которых более удачным можно считать вечер химического факультета. Программа вечера была, видимо, продумана заранее, все носило следы организованности, четко были расставлены силы и хорошо подобран материал концертного отделения. Удачно прошли вокальные и музыкальные номера в исполнении сту-

дентов, большое оживление и разнообразие внесли балетные номера, несомненный успех имели частушки, отмечающие достижения и недостатки нашей вузовской работы. Немного хуже дело обстояло с художественным чтением. К недостаткам таких вечеров самостоятельности следует отнести — неудобство помещения и слабую посещаемость профессорско-преподавательского состава и аспирантов, которые могли бы внести много ценного в организацию вечера и в его руководство. Дирекции и общественным организациям необходимо принять меры к обеспечению строительства студенческого клуба, отсутствие которого срывает проведение культурной работы.

К. С.

„АРИСТОКРАТЫ“

Как ни странно, но университет имеет свою «аристократию». Группа экономгеографов весьма «счастлива», имея таких студентов. Они комсомольцы — Пялатов, Панин, Станкевич и «всеми уважаемый» Горцев. В общественной жизни они «по их словам» не участвуют по собственному желанию. На занятия ходят тоже по собственному желанию, но беда в том, что это желание не всегда бывает. Напрасны попытки заставить платить их членские взносы, участвовать в общественной работе. «Хочу плачу

взносы, хочу нет», — издевательски говорит Горцев профгору. Можно с уверенностью сказать, что ни один из четверки в этом году не был на одном собрании и быть не собирается. О комсомольском влиянии, о дисциплине говорить излишне. Беспартийные студенты отзываются о них весьма «почтительно». Это наша аристократия — заявляют они. Комсомольской организации нужно заняться «аристократами» из группы экономгеографов.

НАБЛЮДАТЕЛЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА КОМСОМОЛЬЦЕВ-АСПИРАНТОВ

Помимо выполнения индивидуально-академического плана каждый аспирант СГУ ставит своей задачей овладение научно-исследовательскими методами работы и ведение этой работы в степях вуза.

Все комсомольцы ведут сейчас научно-исследовательскую работу, связанную с потребностью развития производительных сил края.

Характер работ следующий: Бабенко закончил работу по исследованию устойчивости эмульсий масла воды, из условия разрушения эта работа имеет значение для масляной промышленности края.

Мяготева и Попова открыли нечто новое в использовании сапропелитов для получения спартов.

Аспирант Колбян на основании проведенных геологических исследований г. Камышина указал более дробное подразделение верхнесыртских пород на литологические горизонты с характерной для их физико-химических свойств, указав на тектонические нарушения выше третичных пород. Высказанные соображения могут быть учтены при постройке Камышинской плотины.

Гаврилов работает над вопросом получения гидроксида алюминия посредством гидриза на его солей как катодную массу для щелочных аккумуляторов.

Беляева — работает над вопросом усовершенствования электролитического метода выделения чистого калия из его солей сплава.

Тьконова — работает над вопросом методики разделения группы углеводородов в нефтях и смолах проверены эффекты различных методов.

Ларионов имеет намеченных уже с другими исследованиями три работы. Сейчас работает над вопросом «Спарты фурилового ряда».

В циклу теоретических вопросов относятся темы работы Колячева — «Влияние электролитов на активность спартов».

Шыков — влияние коллоидов на смещение равновесия, а также на скорость химических реакций.

КОЛЫЧЕВ

Ответ. редактор ЕГОРСКИЙ.

Вечер встречи читателей с писателями

8 часов. Аудитория переполнена в ожидании появления на сцену приехавших из Москвы гостей-писателей.

В 8 ч. 30 м. появляются на сцене долгожданные гости-писатели: Георгий Никифоров, Михаил Голодный, Артем Веселый и Юрий, встреченные бурными приветственными аплодисментами.

Слово предоставляется литератору т. Бровману для дачи характеристики их творчества, который кратко, но ясно остановил внимание слушателей на каждом из присутствующих на вечере писателей. После этого писатель Никифоров читал отрывки из произведений «У фонаря», «О женщине».

Михаил Голодный прочел свою повесть «Верка Вольная» и др.

Артем Веселый прочел отрывки из своего романа «Гуляй, Волга».

Поэт Юрий прочел свои стихи: «Вагон на кладбище», «Тюрчанка», «О матери».

Выслушав с напряженным вниманием творчество писателей и поэтов, аудитория начала активно обсуждать прочитанные произведения.

Гусев: — Взятое направление Никифорова писать короткие рассказы дает лучшее изображение типов в отдельных моментах общественной жизни. Рассказы Никифорова «У фонаря» и «О женщине» написаны очень удач-

но. Повесть Михаила Голодного «Верка Вольная» написана также удачно; показана женщина, попавшая в стихию революции, не сумевшая найти правильный путь, в результате чего ее расстреливают по приказу ревтрибунала.

Бобковский: — Поэму «Верка Вольная» считаю неудачной. В поэме не указана обстановка и причина, заставившая Верку участвовать в революции и сбиться с правильного пути, не показаны ее идеи и мировоззрения. Есть места, где не соответствуют рифмы, отсутствует социальная насыщенность. Считаю недопустимыми такие слова, как «воробыховка» в сравнении с коровой.

Варламова: — В рассказе «О женщине» Никифоров правильно, показал Софью Павловну, иронизируя ее, как отрицательного типа того времени. Такие женщины существуют и сейчас, особенно в Москве. «Верка Вольная» Голодного — женщина не нашего типа. Нужно показать современную женщину, женщину-строителя социалистической жизни.

Бызгаев: — «Женщина» Голодного — рабочая, боролась на фронтах революции, и вдруг она не сумела дойти до наших дней таким же борцом революции, — это не типично. Я прошу писателей, чтобы они побольше

писали о студенчестве, о вузах, их учебе, их жизни, т. к. на эту тему литературы очень мало.

Мустафин: — Нужно поддержать метод т. Никифорова, писать не только длинные романы, но и короткие рассказы, которые так удачно им написаны. Очень скучно пишет Артем Веселый, иногда загромождает содержание излишними сравнениями и образами. «Верка» Голодного — тип не характерный. нравятся мне стихи Юрина, но в них чувствуется не естественно вытекающая, а навязанная тенденциозность.

Бахрах: — Никифоров правильно иронизировал в своем рассказе женщину, как отрицательного типа. Здесь говорили о некультурных словах — я не против допуска некультурных слов в литературе, т. к. в действительности они у нас существуют, но, чтобы это было в меру. Я прошу, чтобы наши писатели изобразили женщину, как положительного типа.

Вечер кончился короткими замечаниями и ответами писателей на вопросы, затронутые в выступлениях читателей, и заключительным словом литератора Бровмана, который подвел итоги выступавшим на вечере встреч.

ГАВРИЛОВ