

Тревога! НЕМЕДЛЕННО ДОБИТЬСЯ УЛУЧШЕНИЯ ПАРТУЧЕБЫ

Целый ряд существенных недостатков в партпросвещении обязывает партоорганизации немедленно добиться коренного улучшения партучебы

Районный комитет партии, учитывая состояние партийного просвещения района, решил с 5 по 20 января провести тревогу.

Задачи тревоги сводятся к тому, чтобы в кратчайший срок добиться коренного улучшения организации партучебы, устранить все недочеты, покрыть прорывы и прочее.

Некоторые говорят, что состояние партпроса в университете хорошее, «на Шипке все спокойно».

Так ли это?

Вузбюро ВКП(б) предложило партколлективам, чтобы они для руководителей кружков текущей политики установили обязательный семинарий. Прошел месяц, а решение бюро не реализовано. «Сколько раз мы, — жалуются методисты, — пытались собрать руководителей и никто к нам не приходил». Вестимо дело, что от этого страдала вся организация и проведение углубленной проработки.

Когда в сеть партпроса поступает тема, то культпрот партколлектива дает совершенно конкретные указания методисту о том, с какой практической текущей работой партколлектива необходимо данную тему увязать, какие организационные формы эта увязка должна принять и в чем выразится практическая работа кружка.

Методист эти указания ставит на семинарий руководов. Последний, дифференцируя их в зависимости от отделения, курса, на группе проводит их в жизнь.

Такой последовательности в практике не существует. Правда, отдельные редкие случаи увязки по инициативе самих руководов имеют место (химфак — политбой). Но это не обеспечивает проведения в жизнь решения ЦК «о партпросе» в главнейшей своей части — увязке теории с практикой.

Вопросы повышения или улучшения качества проработки тем и увязки их с практической работой, в чем мы очень нуждаемся, должны найти свое разрешение в широком применении социальности и ударничества непосредственно организованного в партпросвещении.

Оценивая, эту сторону вопроса, нельзя признать ее удовлетворительной. В дни тревоги раз и навсегда с этой неразберихой надо покончить и независимо от пункта общего договора кружки должны окончательно оформить свои договоры социальности между бригадами, кружками, отделениями, факультетами и другими вузами, направленные к достижению совершенно конкретных целей.

Партучеба недостаточно обеспечивается литературой. Основным и массовым пособием для кружков текущей политики является газета и журнал «Текущая политика».

Все же этим вопрос не решается. Решение этого вопроса лежит в охвате подпиской на газету всех кружковцев. Химфак этого добивается.

Лабораторный метод подготовки к конференции не применяется. На бюро и общих собраниях партколлектива вопросы партийного просвещения не ставились. Как результат организационной неразберихи постановки и состояния партучебы имеем: слабое усвоение ма-

териалов, проработанных на кружках текущей политики, посещение занятий кружков в среднем 60 проц. (есть 40 проц.), тогда как на химфак имеем 98 проц. Партийный состав — всего-навсего на 83 проц. (химфак — 100 проц.). Когда мы добиваемся 100-проц. охвата всего состава факультета, всех и беспартийных, не надо забывать при этом основной принцип добровольности.

Замечался со стороны некоторой группы товарищей недооценивающий партпрос взгляд.

Корни всех недочетов главным образом нужно искать в недооценке партпроса. Недооценку партпроса можно рассматривать с другой стороны — как своеобразную недооценку борьбы на два фронта.

Более ярко недооценка партпроса была проявлена на рабфаке. Правда за последнее время на рабфаке намечается перелом в сторону организации развернутой сети партпроса. Надо еще отметить слабое звено в нашей работе — медленное и незначительное количественно-качественное втягивание в партпрос научно-педагогического персонала и служащих.

Слабо работают фракции месткомов, особенно плохо сов. право, где местком обслуживает значительное количество служащих. Нельзя умолчать о поистине вопиющем недостатке — это касается почти всех стеногазет — упорное молчание печати по освещению на своих страницах вопросов партучебы.

Мы обращаемся к редакциям стеногазет и просим ответить в очередном номере «За пролетарские кадры»: почему газеты молчат, почему не помогают партийному просвещению? Те газеты, которые обслуживали, обеспечивали рост партийного просвещения, должны поделиться своим опытом.

Что же касается постановки дела количественного и качественного учета в кружке — из рук вон плохо. Что стоят такие факты, как, например: заседания в состоянии кружков по форме № 5, несмотря на категорическое требование, до сих пор, за исключением химфака, не представлены, а учет посещения ведет не руковод, а академработник.

Всем известны наши хронические недуги, которые мы еще не излечили, это — запаздывание наших методических планов. Наши планы как со стороны методической, так отчасти и по содержанию страдают существенными недочетами. Для устранения отмеченных недостатков культпротом рекомендовалось провести смотр планов, которые подвергнуть большевистской самокритике и на основе этого смотра выработать типовой план, удовлетворяющий нашим требованиям.

Когда критикуем наши планы, то будет полезно исходить из сравнений их с планом на те же темы журналов «Текущая политика» и «Ком. революция». Все вышесказанное о наших неполадках, недостатках и прочих недугах несколько не умаляет наличия у нас значительных против прошлого года достижений.

Наоборот, на основе закрепления достижений, мы должны всей своей тяжестью навалиться на недочеты, забыть (тревогу о них, с тем, чтобы в кратчайший срок с ними покончить.

В. Г.

Партпросвещение под ударом

Проверка работы по партпросвещению в мединституте выявила много важных недочетов и слабых мест в этой работе.

Прежде всего приходится отметить слабое снабжение кружков текущей политики соответствующей литературой. Методические разработки по прорабатываемым темам запаздывают, а подчас и отсутствуют совсем. Методические совещания и консультации с секретарями кружков текущей политики проводятся нерегулярно.

Бригадный метод подготовки к занятиям кружков привнес недостаточное отсюда вытекает и слабое качество проработки изучаемых вопросов.

Ряд кружков имеет недостаточное политическое подготовленных секретарей, что, конечно, значительно отражается на работе кружков.

Слабо руководят работой политкружков партийно-комсомольские фракции групп.

Совершенно отсутствуют повышенные формы учебы: кружки диамата и ленинзма.

Ленинский метод работы и мобилизации масс — социалистическое соревнование — нашел себе недостаточное применение в работе кружков.

А. КОГАН.

ТРИ ФАКУЛЬТЕТА ПОСЛАЛИ В ГОРСОВЕТ ЛУЧШИХ УДАРНИКОВ

Экономический, химический факультеты и Ф. С. С. П. 6) процентов мест в городской совет отдали рабочим-ударникам «Универсаль» и швейной фабрики. — Перевыборы прошли с большим подъемом, показав самоотверженное желание пролетарского студенчества до полной победы бороться за ленинскую линию партии.

ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ

В горсовет послали т. т. Нарышкина, Буянова, Гребенщикова, Ялдину, Мещерякова

Выборы в горсовет на экономическом, химическом факультетах и Ф. С. С. П. прошли в обстановке чрезвычайного единения и всего студенчества. Наказ новому составу совета, отмечая основные и важнейшие задачи социалистического строительства в третьем году пятилетки — дальнейший рост социалистической промышленности, 83 проц. коллективизации нижегородского края в 1931 г. и ликвидация кулачества, на основе сплошной коллективизации, борьба за качество, самоотверженность, за мобилизацию внутренних ресурсов, за дальнейшее развертывание культурной революции, был принят единогласно. Особое внимание в наказе уделено проблеме подготовки кадров.

Наказ намечает орг. конкретные мероприятия по решению этой проблемы: расширение строительства зданий для вузов (химфак), развертывание сети курсов для перекалфикации рабочих, улучшение материально-бытового обслуживания студентов (развитие бытовых коммун, организация студ. клуба, бронирование жилплощади за студентами, организация закрытых распределителей, бань, прачечных, яслей и т. п. и т. д. Особое внимание уделено подготовке кадров для кадров и Н. П. П. Так же единодушно прошли выборы 60 проц. мест отданы рабо-

чим от станка. Единогласно избраны в члены горсовета: тов. Нарышкин, рабочий завода «Универсаль», с 14-летним производственным стажем, член партии с 1926 года, тов. Буянова, работник швейной фабрики, с 16 летним производственным стажем, партийка с 1925 г., и тов. Гребенщикова, студент химфака, рабочий по происхождению и положению, партийка с 1925 года, секретарь вузбюро яч. ВКП(б).

Кандидатами в совет избраны: тов. Ялдина, работница швейной фабрики, активная общественница, получившая за ударную работу премию, с 16 летним стажем в производстве и тов. Мещеряков, студент химфака, член партии с 1921 года, активный участник гражданской войны, награжденный орденом Красного знамени. Новые делегаты в горсовет, несомненно, сумеют повести борьбу за успешное решение стоящих перед нами задач за решительное преодоление всех трудностей.

М. Кор.

К ПЕРЕВЫБОРАМ СОВЕТОВ ПРИТТИ УДАРНОЙ КОЛОННОЙ

Мединститут дал обязательство ко дню перевыборов горсовета стать ударной. У студенчества весь вопрос упирается в I курс. Если он станет ударным, то студенчество сможет явиться на перевыборное собрание действительно со 100-проц. ударничества.

На последнем совещании профуполномоченных и комзоров мединститута, совместно с бригадами старших курсов, шефствующими над I к., проводилась итоги шф тва.

Из докладов всех групп первого курса и из сообщений шефов ясно было, что I к. выполнил в основном свое обязательство, т. е. все группы его стали действительно ударными.

Академдисциплина — пропусков без уважительных причин нет. До шефства лосеваемость на I курсе была в среднем 92 проц., в настоящее время — 98 проц. Отопозания в основном ликвидированы.

В ГОРСОВЕТ ПОШЛЕМ ЛУЧШИХ

Мединститут, отдавая большинство своих голосов рабочим с предприятий, вместе с тем намерен послать несколько человек из среды преподавателей и студенчества.

Общественными организациями института выдвинуто в кандидатекий список двое из среды студенчества и двое от профессорско-преподавательского состава.

Из среды студенчества намечается в горсовет тов. Подколзин — член партии, один из лучших ударников, ведущий большую общественную работу; и тов. Халамова — чл. ВКП(б) — ударница — активная комсомолка.

Из среды профессорско-преподавательского состава общественные организации выдвинули тов. Мартынова — чл. ВКП(б), директора института, и профессора Брускина — беспартийного, ведущего большую общественную работу.

Р.—н.

ПРОФОРГАНЫ НА ЗАДВОРКАХ

Профорганизации мединститута всю работу по перевыборам советов сваливают на избирком

В данный момент мы проводим целый ряд важнейших мероприятий и кампаний у себя в институте, соревнуясь с другими предприятиями и учреждениями.

Одной из таких важнейших политических кампаний является перевыбор горсовета — органа диктатуры пролетариата, органа строительства социализма. Тем не менее, здесь мы не имеем тех высоких показателей, какие должны были бы быть. Комсомольские организации института не проявили той необходимой инициативы, которая свойственна комсомолу.

Профорганы института оказались совсем на задворках, возложив работу на избирком, сами почти никакого участия не принимают и в результате важная кампания, которая должна мобилизовать массы, проходит формально, без всякого эффекта и нужных темпов.

Другая важнейшая кампания — это избий 1905 года, который сейчас проводится. В этой работе наши профсоюзные организации тоже почти не принимают участия, а комсомол сделал еще очень мало. Нужно и можно сделать гораздо больше.

Мы чувствуем, что нет должной мобилизации внимания студенчества и преподавательских масс института к вопросам проводимой кампании.

В этой работе есть много затруднений и даже больших, есть много дефектов и тем не менее мы не видим критики со стороны студенчества и преподавателей, мы совершенно не имеем указаний. Это говорит за то, что наши руководящие организации (бюро яч ВКП(б), ВЛКСМ и профкомы) не сумели или не хотят мобилизовать массы.

Нужно стряхнуть с себя заплевывающую пыль безразличия, притаться горячо за дело. Мединститут соревнуется с заводом им. Ленина. Мы должны показать рабочим, что мы — студенчество пролетарское и умеем работать как пролетарии, а не как мягкотелые интеллигенты.

Мы обязались стать ударным институтом и те, кто не хочет работать по-ударному, тот, кто мешал этой работе, должен быть разоблачен, не зная на лица, и занимаемое положение.

За боевые большевистские темпы вступим к ударному институту!

Тов. Буянова.

Хвостен.

ЛУЧШИЕ БРИГАДЫ — ПРЕМИРОВАТЬ

2й курс судебно-административного отделения третий год пятилетки встретил во в еоружии.

Но наряду с большими достижениями имеются и недостатки: Слабость проработки дисциплины гражданского права, благодаря несомветствию программы данным часам, неудовлетворительному методу преподавания.

Прорыв по немецкому языку отсутствием преподавателя.

Решено взять на общественный бюджет курс по академиям, для чего выделена специальная бригада из 5 человек.

Организована помощь отстающим внутри группы с целью ликвидации хвостов по текущим дисциплинам.

Выделены из ударных бригад: Серги как лжеударник, Баранков — по болезни и Шорохов — поставлен под сомнение.

Группа ходатайствует перед профкомом о премировании за лучшие учебные работы двух бригад в составе:

1) Варбасов, Рязанов, Саранцева, бригадир Шилов.

2) Буркова, Ионов, Макаров, Коркова и бригадир Калашников.

Присвоить этим бригадам имя третьего года пятилетки.

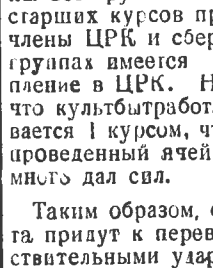
Бурков.



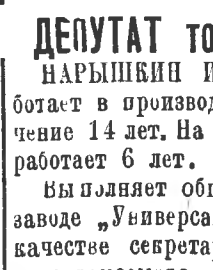
Тов. Гребенщикова.



Тов. Ялдина.



Тов. Буянова.



Тов. Нарышкин.



Тов. Подколзин.

ЗА ПЕРЕСТРОЙКУ СТУДКОРОВСКОЙ РАБОТЫ

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Зеленые пролетарские железные козлы

№ 20 ♦ ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО ♦ 18/1—1931 г.

Готовьтесь к ленинским дням

Приближается седьмая годовщина со дня смерти великого вождя и учителя — В. И. Ленина

Между тем, в вузе до сих пор не развернута должным образом подготовка к ленинским дням.

Такое положение не терпимо, немедленно — за энергичную подготовку к ленинским дням!

Печать вуза на проверке

СПЛОТИТЬ ВОКРУГ ГАЗЕТ СОТНИ НОВЫХ СТУДКОРОВ ИЗ УДАРНИКОВ

САМОПРОВЕРКА ВУЗОВСКОЙ ПЕЧАТИ ВСКРЫЛА БОЛЬШИЕ НЕДОСТАТКИ ГАЗЕТ.—МАССОВАЯ РАБОТА, РАБОТА СО СТУДКОРАМИ ОТСУТСТВОВАЛА.—РУКОВОДСТВО СТЕНГАЗЕТАМИ, В ЧАСТНОСТИ СО СТОРОНЫ „З. П. К.“, ХРОМАЛО.—НАДО ПЕРЕСТРОИТЬ РАБОТУ ГАЗЕТ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАДАЧАМИ 3-го ГОДА ПЯТИЛЕТКИ, ЗАДАЧАМИ ПЕРЕСТРОЙКИ ВУЗА.—НАЛАДИТЬ КРЕПКОЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЕ ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ГАЗЕТАМИ.

„Организатор“ отстаёт от темпов вузовской жизни

Наладить массовую работу, работу с студкорами, упор на производственную жизнь, проверить исполнение — очередные задачи „Организатора.“

Стенгазета «Организатор» имеет ряд достижений по сравнению с прошлой работой в области освещения и борьбы за высшие формы и методы социализации и ударничества и в деле конкретной борьбы с правым уклоном и примиренчеством к нему как в теории, так и на практике.

Значительно повысились качество помещаемых статей и заметок, регулярный выпуск номеров стенгазеты.

Но, однако, стенгазета не сумела перестроить свою работу на ходу с тем расчетом, чтобы идти в ногу с общими темпами социализации и нашей учебы. Это отставание находит выражение в том, что некоторые коренные вопросы полит.-культ. характера освещались слабо или совсем не освещались.

Редколлегия не смогла переключиться и организовать проверку через привлечение масс, к проверке новых форм и методов социализации и ударничества. Совершенно не освещалась работа производственного совещания, слабо отражалась подготовка, проверка и итоги производственной практики, присяда мимо вопросов проверки договоров по социализации и налетов со стороны редколлегии на отдельные академические группы, кафедры, кабинеты.

Редколлегия работала без плана, без разграничения функций между членами редколлегии, а главное то, что она не сумела перестроиться на ходу, действительно по-боевому привлечь массы студенчества и преподавательский персонал к участию в газете, редколлегия ни одного даже раза не пыталась поставить свой отчет на той или иной академической группе.

Затем полное отсутствие массовой работы вообще, а в частности с студкорами, которых редколлегия не собирала. Даже итоги рабселькорсовещания до сих пор ни редколлегией ни студкорами не прорабатывались.

Таким образом, надо считать, что стенгазета отстаёт от темпов вузовской работы.

В дальнейшей работе «Организатору» надо вести более решительную, беспощадную борьбу на два фронта, в первую голову с главной опасностью на данном этапе — с правым уклоном и примиренчеством к нему, не ослабляя борьбы с «левыми» загибами, а также с двурушничеством и делячеством.

Приложить все силы к развертыванию критики и самокритики в работе не только отдельных лиц, но и общественных организаций, кафедр и т. д.

Стать действительным организатором масс за новые формы и методы социализации и ударничества (встречный план, сквозные бригады, штурмовые бригады, общественный буксир и т. д.), обратив особое внимание на проверку договоров по социализации, делая налеты на группы, общественные организации, кафедры, кабинеты и т. д. Особенно должно быть уделено внимание вовлечению всего преподавательского состава в ударничество и социализацию, периодически проверяя их участие в этом деле.

Стержневые вопросы нашей работы, учебы — работа производственного совещания, непрерывная производственная практика, и т. д. — должны быть в центре внимания работы редколлегии. Редколлегия должна являться застрельщиком перенесения лучших образцов опыта работы по ударничеству, социализации, соц. рационализации с фабрик и заводов в вуз.

Сделать решительный поворот в области привлечения нового контингента студкоров и профессорско-преподавательского состава к участию в стенгазете и вести с ними работу.
Бригада: А. Иванов, Каленков, Тонковцев.

ПОКАЗ ОПЫТА ОТСУТСТВУЕТ

Стенгазета химфака отражала задачи партии и правительства в вопросах социализации, ударничества, в реорганизации вузовской работы.

Освещались вопросы социализации ударничества, работа бригад, боролась за дисциплину на факультете, конкретно выявляя и показывая злых прогульщиков и воров рабочего времени.

Газета вела работу в области воспитания студенческих масс, разоблачая всякого рода делячества и летунов и т. д. В частности газета боролась за новый метод преподавания.

Слабым местом было то, что газета не могла организовать обмен опытом работы в вопросах социализации и ударничества бригад, мало вскрывала недостатки работы в жизни отдельных бригад, мало освещала работу добровольных обществ.

Газета слабо освещала партийно-комсомольскую жизнь. Газета не могла организовать вокруг себя кружок студкоров, не привлекала в работу настоящего года преподавательского состава.

Слабо велась борьба с бюрократизмом и волокитой на факультете и особенно в методах проверки работы бригад.

Бригада: Ванькаев, Тихонов, Одинокова.

ЧУТКО ОТНОСИТЬСЯ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ГАЗЕТЫ

Решительные меры — к игнорирующим предложения газеты, не устраняющим указываемые недостатки

Проверив состояние работы стенопечатной печати на рабочем факультете, бригада считает, что стенопечатная «Рабофаковец» сумела в достаточной мере отразить решения партийного съезда.

Бригада считает, что применяемые методы работы редколлегии: создание стенопечатных бригад, для изучения отдельных вопросов и участков работы рабочего факультета, вполне обеспечивают хорошие качественные показатели стенопечатной печати и вместе с тем и регулярный декадный ее выпуск.

Наряду с положительными моментами в стенопечатной печати, необходимо отметить, что участие студенчества и особенно педагогов в стенопечатной газете до сего времени еще недостаточно. Материалы и вопросы, выдвигаемые стенопечатной газетой еще до настоящего времени организацией рабочего факультета недостаточно прелеются в практической работе, несмотря на требования редколлегии.

Надо отметить слабое участие комсомольской организации по выявлению комсомольской массы в участие стенопечатной газете.

Недостаточно развернута работа со студкорами
Необходимо шире развернуть работу

ОБМЕН ОПЫТОМ — ГЛАВНОЕ

РУКОВОДСТВО СО СТОРОНЫ „З. П. К.“ ОТСУТСТВОВАЛО

Проверив работу газеты за время начала учебного года, бригада пришла к следующим выводам:

Газета, как организатор общественности на факультете, в основном оправдывает эту роль и по основным хозяйственно-политическим вопросам отражает линию партии, своевременно освещая и мобилизуя внимание общественности.

Через стенгазету переносился опыт ударных бригад с завода имени Ленина на факультет, разоблачались злые должники по академике. Газета совместно с отрядом легкой кавалерии создавала бригады по проверке работ кафедр, отделений. Выявлялись реакционно настроенные профессора и идеологически чуждые студенты, которых газета решительно разоблачала, например: профессор Свешников, Голубев, ассистенты — Мадуев, Лозонова и друг.

Во всей работе газеты основным моментом является критика и самокритика.

Слаба работа с корреспондентами, отсутствует массовая работа вокруг газеты.

Газета не организовала отдельные штурмовые бригады по проверке работ кафедр, отделений, в особенности по производственным вопросам (выполнение соцдоговоров и др.).

Руководство работой газеты со стороны редакции «За пролетарские кадры» отсутствует. Связи с другими газетами нет.

Бригада: Ванькаев, Тихонов, Одинокова.

С ЗАДАЧАМИ НЕ СПРАВИЛИСЬ

„Ленинский путь“ не выполняет роли „коллективного агитатора, пропагандиста“, а главное — коллективного организатора масс

Обозревая всю роль и значение, какие играл и играет за последний год единственный, выпускаемый на стеклографе орган мединститута — газета «Ленинский путь», можно только отметить много неделанного и, пожалуй, не найти ни одной положительной стороны.

С ролью «коллективного агитатора-пропагандиста», а главное, коллективного организатора масс, газета не справлялась совсем.

Питаясь случайным материалом, доставляемым преимущественно членами редколлегии, не создав и не объединив вокруг себя широких кадров студкоров, не ставя на своих страницах боевых вопросов строительства, реконструкции высшей школы; выходя в ограниченном количестве (2-3 экз. на группу) и не доходя поэтому до многих студентов института, газета «Ленинский путь», несмотря на некоторые меры, принятые к ее оживлению, продолжает и сейчас впадать жалкое существование.

Чтобы не быть голословным в своих утверждениях, можно отметить, что хотя бы таким вопросам, как вопросы борьбы за ударный мединститут, вопросам шефства старших над первыми курсами, газета не посвятила до сих пор ни одной строки.

Руководство работой газеты в первую очередь со стороны партийно-комсомольской организации было недостаточное. Фактически оно сводилось к посылке редактора и «представителя» от ячейки ВЛКСМ.

Все это сейчас, в дни подготовки к всеобщему совещанию рабселькоров ставит перед партийно-комсомольскими и профсоюзными организациями мединститута важную задачу — просмотреть и перестроить работу и руководство нашей печатью, так, чтобы она могла действительно по-большевистски драться на боевых участках третьего решающего года пятилетки.

Практически для осуществления этого необходимо прежде всего укрепить редакцию крепкими партийно-комсомольскими кадрами. Широко развить работу по организации вокруг газеты кадров корреспондентов из студенчества и преподавателей, ни в коем случае не подменяя добровольчества казенно-бюрократическим выделением на собраниях от групп «корреспондентов для освещения», как это практиковалось часто до сих пор.

Путем систематического руководства со стороны партийно-комсомольской организации, путем заслушивания отчетов о работе газеты на бюро и общих собраниях — поднимать руководство печатью.

Наконец, самой газете перейти от освещения в первую голову событий и исторических событий (чего все равно хорошо не делала по технической причине) к постановке боевых вопросов нашего строительства, к освещению будущей нашей жизни и работы.

А. — Н.

На предприятиях Саратова не должно быть ни одного ударника, который бы в третьем году пятилетки стоял в стороне от низовой печати, не помогая бы через печать всем предприятиям и организациям перестроить работу в соответствии с требованиями третьего года пятилетки. Каждый ударник должен быть рабкором — с таким призывом обращается «Новолжская правда» ко всем рабкорам, ударникам, специалистам, ко всем рабочим.

В решающей борьбе за осуществление боевых темпов третьего года пятилетки низовая печать и рабкоры должны стать застрельщиками, возбудителями и организаторами рабочей активности.

На наши вузовские печатную и стенные газеты сейчас падают особо важные и сложные задачи. Наши газеты должны ожесточенно бороться за реализацию партийных решений о высшей школе, бороться за лучшие методы учебы, за темпы, за ударничество, должны показывать опыт лучших, обличать беспощадную борьбу лодырям, прогульщикам, летунам и вытикам, давая решительный отпор оппортунистам всех газет.

Смотр низовой печати и рабкорского движения в связи с предстоящим всесоюзным совещанием при «Правде» у нас в вузе развернулся.

Что показывает смотр нашей печатной и стенных газет?

Газеты сумели вскрыть целый ряд отдельных недостатков вузовской жизни и привлечь к ним внимание общественности. Газеты давали отпор конкретным выразителям право «левацких» установок и дрались за чистоту ленинской линии партии. Газеты способствовали поднятию социалистического соревнования на высшую ступень — ударничество, боролись за реорганизацию высшей школы.

Однако, чаще всего газеты не до конца поднимали вопросы до конца, не поднимали активности студенческих масс, лишь фотографируя события. Борьба за политическое воспитание студента не встретила должного отражения на страницах вузовской печати.

Но основной дефект, основная болезнь — это отсутствие массовой работы, отсутствие работы с студкорами, организации студкорских масс вокруг газеты, отсутствие руководства этими массами газетам, в частности со стороны «За пролетарские кадры».

Именно эту болезнь со всей ясностью вскрыл перед нами массовый смотр вузовской печати.

Из этой болезни выводится вывод: массовая работа газет должна быть немедленно налажена. Надо мобилизовать всю массу студкоров вокруг газеты. Этот актив должен явиться перекрестком, застрельщиком за лучшее и быстрее осуществление генеральной линии партии, за коренную реорганизацию вуза в свете партийных решений.

В то же время надо запомнить, что задачи, которые ставит партия перед печатью, обязывают партийные организации вуза повернуться лицом к студкорскому движению, обеспечить решительное систематическое партийное руководство печатью. И это — главное.

Лозунг: — «каждый рабкор» — ударник и каждый ударник — рабкор» в стенах вуза должен стать лозунгом: «каждый студкор — ударник, каждый ударник — студкор».

Смотр не кончился. В результате его должны коренным образом перестроить всю студкорскую работу, укрепить классовую боеготовность газет, мобилизовать ряды студкоров на борьбу за осуществление генеральной линии партии в стенах вуза.

Вся эта работа должна быть проведена боевыми темпами.

„ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ“ ИМЕЕТ КРУПНЫЕ НЕДОЧЕТЫ

С целью подготовки к всесоюзному рабселькорскому совещанию в мединституте была создана бригада для обследования работы печати.

Бригадой выявлен ряд существенных недостатков в постановке институтской работы «Ленинский путь». Почти полное отсутствие корреспондентских кадров и недостаточное руководство газет со стороны партийно-комсомольской организации института.

13 января началось широкое обсуждение вопросов итогов смотра печати

ШИРОКО РАЗВЕРНУТЬ СМОТР-ПРОВЕРКУ РАБОТЫ ПЕДФАКА

ПЕДФАК ДОЛЖЕН ПРИВЛЕЧЬ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ И ОБРАТИ ПРОЛЕТАРСКИМ АКТИВОМ, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИТ ТЕМПЫ ПЕРЕСТРОЙКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Включайтесь в бригады по смотру-проверке

ЛИКВИДИРОВАТЬ РАЗРЫВ

Соцсоревнование среди научных работников педфака имеет ряд дефектов

Впервые в соцсоревнование педфак включился в начале 1929-30 уч. г., заключив договоры с ленинградским педагогическим институтом, им. Герцена и симферопольским педагогическим институтом.

Выполнить взятые педфаком обязательства можно было только при условии включения в соревнование всех кафедр и всех научных работников. К середине 29-30 уч. года договоры между отдельными кафедрами охватили почти весь педфак. Из 22 кафедр в соревновании участвовали 21.

Обследование предприятия местным бюро СНР и месткомом показало наличие ряда несомненных достижений в работе кафедр в результате соревнования. Но и М. Б. и сами научные работники начали осознавать крупные промахи, допущенные ими при заключении межкафедральных договоров: недостаточное вовлечение в соревнование всех работников отдельных кафедр; недостаточное привлечение внимания широкой общественности к заключению договоров; отсутствие контакта со студентами.

Эти ошибки привели к тому, что соцсоревнование среди научных работников развернулось довольно медленным темпом, были случаи формального отношения к договорам. Научные работники не переключали соревнования на высшие формы — ударничество.

Но к концу 29-30 уч. года, будучи захвачены широко развернувшимся среди рабочих заводских предприятий ударничеством, отдельные кафедры и научные работники перешли на ударные темпы работы и оформили свои ударные обязательства.

В большинстве договоров имеются конкретные показатели, с указанием календарных сроков выполнения, намечены формы и сроки учета.

Объекты соцсоревнования в основном сводятся к следующему:

Активизация методов преподавания, включение в программы методических моментов, увязка курсов марксистской методологии с практикой, с задачами антирелигиозной пропаганды, ознакомление студентов с новейшими достижениями науки, путем постановки соответствующих докладов.

Участие в основных видах культурно-массовых кампаниях, установление широких консультаций, поднятие квалификации технических служащих.

Планирование научно-исследовательской работы, увязка исследований с текущими задачами, стоящими перед научными работниками в связи с социалистической реконструкцией края; увязка с хозяйственными; разработка теоретических вопросов.

Режим экономии, разрывание мусорных, рационализация производства кафедр и проч.

Все же и настоящие договоры не свободны от существенных недостатков. Например: договоры заключены на слишком большие сроки (некоторые кафедры до двух лет), не распределена ответственность за выполнение отдельных пунктов договора между сотрудниками кафедр, почти не практикуются договоры со студентами, соцсоревнование по ряду кафедр слабо затрагивает раздел научно-исследовательской работы.

Научные работники в своей массе ясно осознают перечисленные недочеты, а это налагает известные обязательства. Все ошибки безусловно должны быть ликвидированы. Необходимо добиться того, чтобы вся работа педфака велась методами соцсоревнования и ударничества.

Только это позволит ликвидировать тот разрыв, который до настоящего времени существует между научными работниками и студенчеством, позволит превратить педфак в вуз с единой мыслью и волей, не на словах, а на деле осуществляющий важнейшую задачу по подготовке кадров для выполнения культурной пятилетки страны строящегося социализма.

ВОЛК ЛЕВАНОВИЧ ФЕНЮК

ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ---ВНИМАНИЕ

„В период диктатуры пролетариата, т. е. в период подготовки условий, делающих возможным полное осуществление коммунизма, школа должна быть не только проводником принципов коммунизма вообще, но и проводником идейного, организационного воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс, в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм“.

Так определены задачи школы в программе нашей партии. Отсюда ясна вся важность проблемы педагогических кадров, которая „не может рассматриваться и решаться иначе, как огромной политической важности классовая задача“.

Успехи социалистического строительства за первые два года пятилетки и реконструкция народного хозяйства требуют **коренной перестройки всего дела подготовки педагогических кадров**.

Сейчас, когда в связи с развертывающимся социалистическим наступлением по всему фронту наши классовые враги оказывают нам бешеное сопротивление, как путем прямого вредительства, так и в форме идеологического воздействия на школу,—перед нами с особой остротой встает вопрос о подготовке культурных кадров с „заостренным пролетарским-классовым сознанием, коммунистически воспитанных, политехнически образованных, с напряженной волей к победе социализма в нашей стране, классово-беспособных и владеющих высоким мастерством в области своей работы“.

Однако, в свете огромных задач культурной революции и политической важности вопроса подготовки кадров мы имеем еще целый ряд недочетов в работе наших педагогических учебных заведений.

Главными из них являются: недостаточное орабочивание студенческого состава, **недостаточное вооружение студенчества марксистско-ленинской теорией** и недостаточная закладка просвещения, как воинствующего материалиста, интернационалиста и воспитателя борцов за СССР и мировую революцию, неудовлетворительная постановка преподавания отдельных дисциплин: физико-математические и биологические дисциплины зачастую продолжают оставаться „аполитичными науками“, а в педагогику вместо марксистско-ленин-

ской теории вносятся иногда антимарксистские теории. **Политехнизация педагогических учебных заведений развертывается весьма недостаточными темпами** и во многих случаях протекает неудовлетворительно, непрерывная производственная практика не заняла еще должного места, не всегда бывает увязана с производственным учебным планом и нередко протекает без достаточного руководства со стороны преподавательского персонала школы и инженерно-технических работников предприятия, неудовлетворителен метод обучения; переход к активным методам работы и, в частности, к методу проектов совершается очень медленно и нерешительно. Методы социалистического соревнования и ударничества еще не стали основным методом работы студенчества и преподавателей.

Все эти недочеты тормозят выполнение стоящих перед педагогической школой задач и значительно снижают качество ее работы. Необходимо сейчас же, немедленно и решительно развернуть поход против этих недостатков.

И совершенно очевидно, что недостатки эти могут быть устранены в кратчайший срок, как этого требуют задачи реконструктивного периода, только в том случае, если к педагогической школе будет привлечено внимание широкой пролетарской общественности.

Вот почему Наркомпрос РСФСР с 1 января проводит **смотр-проверку нашей высшей педагогической школы и весь партийный, комсомольский, рабочий и профессиональный актив должен принять в этом смотре живое и непосредственное участие**.

Смотр - проверка саратовского педфака проходит. В этот период с педфак должен привлечь к себе внимание саратовской общественности и обрати тем пролетарским активом, который обеспечил бы необходимые темпы перестройки педагогического образования в соответствии с задачами реконструктивного периода.

Партийцы и комсомольцы, рабочие и просвещенцы, включайтесь в бригаду по проведению смотра-проверки работы педфака!

ТИХОНОВ В М.

НА ШТУРМ НЕГРАМОТНОСТИ

Подводим первые итоги культштурма

Нужна напряженная работа всех организаций на боевом участке культурной революции—ликвидации неграмотности. Нижняя Волга первая выступила на штурм, бросила лучшие силы на прорывы в ликбезпоходе.

Студенты педфака работают на культурном фронте по линии всеобщего ликбеза; работа проходит как в городе, так и в крае; в городе идет в течение всего времени, в крае путем выездов (один выезд с 20 сентября по 20 октября, второй с 15 декабря по 16 января 31 г.)

Работа по всеобщему велась в 55 районах края. До прибытия бригад на места на фронте всеобщего ликбеза было неблагополучно, развертывания массовой работы не было, не проведена была в некоторых районах перепись. Штабы всеобщего ликбеза созданы по сдам, но работа не велась.

Особенно острый вопрос—подготовка школьных помещений. Комиссии содействия должной помощи не оказывали; безразличное отношение к фронту всеобщего ликбеза замечается и со стороны сельсоветов, комсомола, потребкооперации.

Бригады прежде всего широко была мобилизована общественность; во всех районах были проведены собрания населения, на которых выявились большие места. Хозяйственные организации привлечены были к подготовке школьных помещений, в отдельных местах организованы были субботники в помощь школе.

Добились бригады во многих районах должного внимания к педкадрам—изжиты задержки в выплате зарплат, учительство стало снабжаться пайком. Отдельные бригады проводили среди учительства и методическую работу по вопросам учебных планов, метода проектов и т. д.

В отношении обеспечения детей бедноты бригадами достигнуты успехи, созданы фонды всеобщего ликбеза путем отчисления от самообложения, отчисления от культурных, профсоюзных и хозяйственных доходов со школьных участков, отчисления натурой из посевов колхозов и единоличного сектора, заключены были договоры с кооперативными организациями. В отдельных местах проведен сбор обуви.

В работе студенческих бригад по ликбезу (охвачено было 36 районов) следует отметить сдвиг в сторону мобилизации широких масс и всех организаций на выполнение боевой задачи ликбеза и контрольных цифр, встречные культпланы по целому ряду районов края; широкое развитие соцсоревнования, ударничества, буксира за грамотный край, подготовка ликбеза по районам, продвижение пособия «По заветам Ленина» мобилизация средств и т. д.

Такова работа студенческих бригад по всеобщему ликбезу в первый выезд.

Надо определенно сказать, что эта работа дала возможность вскрыть и устранить факты искривлений классовой линии в деле всеобщего ликбеза, выявить конкретных носителей зла, привлечь на борьбу с прорывами масс и продвинуть решения XVI партсезда.

Но в работе есть и недостатки и очень существенные, отметим прежде всего недостаточное руководство и безплановость инструктажа, следствием этого было то, что не все бригады сразу овладели работой и включились в штабы, отсюда — бессистемная работа, временами ошупью.

Не удалось далее и учесть опыт работ на конференции, неоднократные попытки в этом были безрезультатны.

Между тем, обсуждение работ на конференции, выявление всех недостатков работы, методов и т. д.—богатейший опыт работ.

Необходимо работу второго штурма тщательно учесть во всех деталях и на основе этого проводить дальнейшую работу.

В. ФОРТНАТОВ.

ЭНЕРГИЧНО ДВИНУТЬ ПОЛИТЕХНИЗАЦИЮ

К осуществлению политехнизации педфак практически приступил в 1930-31 учебном году.

Для практики педфак имеет 10 заводов, 9—в Саратове, 1—в Вольске.

Закончили 5-декадную практику 130 студентов. Сейчас по заводам находится 140 студентов, всего должно пройти 360 чел. До прохождения заводской практики студенты прошли предварительную подготовку по металлу и деревообработке по 32 часа.

На производственную и педагогическую практику в ШКМ и в колхозную в этом году пойдет 840 чел. Осуществление практики идет по линии непосредственной работы студентов у станка, участия в ликвидации прорывов в выполнении промфинплана (завод им. Ленина, «Универсаль») «Сотрудник революции», по линии ведения общественной политической, культурно-просветительной работы на всех заводах.

Организован штаб политехнизации на заводе «Универсаль» на 12 человек, из представителей рабочих, административно-технического персонала, завкома и учителя. Ведется работа по организации мастерских в школе. На политехнизацию ФЭС завод имеет 10.000 рублей, выделены из рабочих три инструктора по труду в мастерских, студентами проведена экскурсия с учащимися по заводу.

По сарГРЭС также заключен договор, налажена систематическая связь школы с производством. На политехнизацию выделен фонд в 17.000 рублей.

Сейчас студентами ведется работа по проработке проекта закона о политехнизации на предприятии.

К недостаткам практики надо отнести: отсутствие определенных мест в производстве необходимых для изучения процесса в целом. Неудовлетворительное руководство практикой профессорско-преподавательским составом. Сами студенты еще не включились в ударные рабочие бригады, есть случаи слабой трудовой дисциплины студентов (Машстрой, кожзавод).

Нет должного внимания к практике со стороны администрации заводов. Нет четкости и ясности в составлении планов, как производственной, так и общественной работы. Не всеми заводами оплачивается практика.

КОЛЫЧЕВ.

БЪЕМ ТРЕВОГУ

С подготовкой кадров для кадров на педфаке неблагополучно.— Из 84 выдвиженцев работает лишь... около 2! — Кто ответственен за срывы?

С подготовкой кадров для кадров на педагогическом факультете неблагополучно. Создавшееся положение заставляет бить тревогу.

Если работу с аспирантами на факультете с натяжкой можно назвать удовлетворительной, то работа с выдвиженцами прямо катастрофическая.

Выдвиженцев, выдвинутых еще с прошлого года, числится по факультету 70, а выдвинутых в этом учебном году 14, всего 84.

По соц. полит. составу физиономии их такова:

По соц. полит. составу физиономия крестьян-бедняков—34, крестьян-середняков—3, служащих—17. Чл. ВКП(б)—44, чл. ВЛКСМ 31, беспартийных—9.

Из неполного обследования выясняется следующая картина. Только 20 выдвиженцев имеют планы работ по своим дисциплинам: из этих 20 товарищей фактически работают и то с перебоями 10-20 человек, остальные же товарищи никаких планов не имеют и к работе или не приступали или работали случайно, наскоком.

Занятия по политэкономии и диалектике посещало не более 10-15 процентов из всего выдвиженческого состава. Трудодисциплина среди выдвиженцев отсутствует, нет ответственности среди них за подготовку кадров. Выдвиженцы не возглавляют соц. соревнования и ударничества в академгруппах, не руководят работой научно-технических кружков.

Со стороны некоторых заведующих кафедр нет реального поворота лицом к выдвиженцам, не создаются благоприятные условия для работы выдвиженцев. Со стороны деканата педфака не было достаточно проявлено настойчивости к тому, чтобы кафедры по-боевому наладили работу с выдвиженцами.

Меском и бюро института выдвиженцев недостаточно мобилизовали внимание студентов-выдвиженцев к вопросам трудодисциплины. Плохо регулировали на-

грузкой общественной работой и командировками выдвиженцев. Недостаточно четко проводили линию материального обеспечения выдвиженцев.

Всего аспирантов осеннего набора 30. По соц. происхождению рабочих — 10, крестьян-бедняков — 12, крестьян-середняков—5, служащих 3. Чл. ВКП(б)—18, чл. КСМ—5, беспартийных 7.

Аспиранты в основном приступили к работе с 10 октября. Планы работ имеются у всех. Со стороны отдельных руководителей кафедр (орг. химия) нет ответственности за подготовку аспирантов и нежелание таковой признавать за собой. Стремление использовать аспиранта в узколабораторной работе, без самостоятельного плана научно-исследовательской работы, аспиранта.

Плохо налажены занятия по диалектике пол. экономии и языкам. Не обеспечено занятие по политэкономии в виду командировок преподавателей на длительный срок. Не было до последнего времени твердых и определенных программ, по которым аспиранты могли бы ковать из себя марксистски подготовленные кадры.

Преподавание немецкого языка идет по старому школьному методу, который ни в какой степени не развивает знаний языка аспирантов, нет увязки со специфичностью аспирантской квалификации.

До сего времени многие аспиранты перегружены педагогической работой в педтехникумах и рабфаке, несмотря на то, что стипендиями все удовлетворены. Нет плановости в нагрузке аспирантов общественной работой.

Перечисленные недостатки в подготовке аспирантов и выдвиженцев тормозят такую работу. Нужно, как никогда, серьезно взглянуть всем организациям на дело подготовки кадров для кадров педфака и, устранив все указанные недостатки, ликвидировать прорыв на этом участке работы.

БЮРО.

1905



ОТ БЕСПАРТИЙНОЙ РЕВОЛЮЦИОННОСТИ К РЕВОЛЮЦИОННОЙ ПАРТИЙНОСТИ

(Студенчество и его классовая борьба в России в 1905 году)

Строгая партийность есть спутник и не результат высоко развитой классовой борьбы и, наоборот, — в интересах этой открытой и широкой классовой борьбы необходимо развитие строгой партийности.

Не для одного из учеников по ходу этой революции 1905 года, — «единично» интербуржуазной — интернационалистской, привлекательной, быстрой, легкой, притягательной, — в том смысле, как это понимали тогда, — была эта революция. Это студенчество, которое, как и все тогдашнее студенчество, не имело классового сознания. Оно было «либеральным» и «демократическим».

В Казани студенты организовали «Союз студентов», который, приняв социалистическую программу, стал бороться за освобождение России от самодержавия. В Петербурге, где в это время шла острая классовая борьба, студенты организовали «Союз студентов», который, приняв социалистическую программу, стал бороться за освобождение России от самодержавия.

На фоне борьбы студенчества — «либерального» и «демократического» — происходила революционная борьба 1905 года. Студенчество было вынуждено бороться за освобождение России от самодержавия.

По мере того, как разгоралась борьба, все студенческое движение в разных городах России, а в частности в Петербурге и Москве, превращалось в более массовое движение, а самодержавие, правительство и буржуазия становились все более враждебными к студентам.

Искра призывает

Но даже другим, так называемым «либеральным» студентам, которые в то время считали себя «демократическими» и «либеральными», приходилось бороться за освобождение России от самодержавия.

Через месяц с лишним после этого Юрьевца, цитируя Ленина, тов. Ленинский в третьем номере «Искры», являясь обстоятельным образом ход событий за февраль и март 1901 года, он пишет: «Наша задача была одна — И. Г., что это не чужое студенческое движение, а движение массовое, революционное, демократическое».

Как было предельно ясно видно из декабря 1905 года, то есть, то там, где были эти студенческие группы, там была революционная борьба. Везде, где было это движение, там была революционная борьба.

И действительно, как можно было предположить, революционные лидеры студенческого движения! Студенчество с революционными лидерами, как и все тогдашнее студенчество, не имело классового сознания. Оно было «либеральным» и «демократическим».

Итак, мы видим, что студенчество в это время было «либеральным» и «демократическим». Оно было «либеральным» и «демократическим». Оно было «либеральным» и «демократическим».

ЗА КЕМ? КЕМ?

Разделяя по преимуществу студентов на «либеральных» и «демократических», мы не должны забывать, что в это время в России, а в частности в Петербурге и Москве, происходила революционная борьба.

Оно было «либеральным» и «демократическим». Оно было «либеральным» и «демократическим». Оно было «либеральным» и «демократическим».

Под влиянием революционной борьбы студенчество становилось все более массовым и революционным. Оно было «либеральным» и «демократическим».

Несомненно, что революционная борьба студенчества была «либеральной» и «демократической». Она была «либеральной» и «демократической».

К началу 1905 года масса студентов была «либеральной» и «демократической». Она была «либеральной» и «демократической».

Итак, мы видим, что студенчество в это время было «либеральным» и «демократическим». Оно было «либеральным» и «демократическим».

И. В. ГЕРЧИКОВ.

МОБИЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННИХ РЕСУРСОВ ПРОХОДИТ СЛАБО

Факультет советского строительства права контрольные цифры выполнил на... 60 проц.

С фронта мобилизации внутренних ресурсов приходят тревожные вести. Факультеты (за исключением химического и экономического) до сих пор не выполнили контрольных цифр по подписке на заем «Пятилетка-в 4 года» (по отношению к новым размерам стипендий).

На II курсе физ.-технического факультета педфака отказались подписаться на заем, мотивируя это тем, что они уже раз подписались, хотя тогда они стали получать стипендии более чем в два раза увеличенные.

Контрольная цифра по подписке выполнена только на 84,8 проц. по р.м. педфаку. По медфаку, ныне медицинскому, контрольная цифра выполнена на 90 процентов и по советской факультета контрольная цифра выполнена только на 60 проц.

Совсем нигде не годится дело поступлением причитающихся по списку очередных взносов. Так по химфаку вместо причитающихся по подписке 500 рублей, за четыре месяца внесено только 59 руб. 50 коп. Экономическому, вместо 1.700 руб. — только 579 рублей. По педфаку вместо 700-79 рублей.

Не лучше обстоит дело и с другими видами поступления денежных средств, как-то паевые взносы в ЦРК, целевые и т. д.

Плохо ведется учет членов профсоюза, имеющих задолженность по взносам более чем за один месяц. Не организован до сих пор ни один факультетом сбор маллического лома в котором так нуждается наша металлургия. И это в то время, когда в стране идет активнейшая мобилизация внутренних ресурсов, на выполнение имеющего громадное значение для всего Советского Союза классового плана.

КАКУРОВ

ЗАПОЗДАЛИ

С проведением в жизнь решения ВЦСПС и крайсовпрофа о мобилизации внутренних ресурсов мединститут не только запоздал. В настоящее время он находится в состоянии разрыва с работами и кое-что уже сделано.

Проведена мобилизация денежных средств студенчества. Все сбережения имеющиеся на групповых сберкнижках решаются групп передаются на оборудование парткабинета.

На подшефных предприятиях созданы бригады по мобилизации внутренних ресурсов.

Расширенный пленум институтов профкома совместно с активом профкома сократил срок уплаты за заем «Пятилетка-в 4 года» на 4 месяца.

Проводится учет членов сберкас вербовка туда новых членов.

Намерено организовать студенческий субботник по сбору металлолома.

Группами выявляются новые кадры, которые можно послать на ликбез и всеобщ.

В. МОРУНОВА

Отв. редактор М. ГОЛЬДБЕРГ. Издатель — Вузбюро ячеек ВКП(б) и ЕЛКСМ, Исполбюро профсекции и местного научно-технических работников.

По техническим причинам, не зависящим от редакции, газета выходит с запозданием

Типография Кайздата. Заказ № 52. Ниж.-вол. край. Лито № 95

Педфак на политехнической практике. Слева направо: студенты Ф. Т. О. за разборкой якоря трамвайного мотора; в слесарной мастерской, на фрезерном станке.

