

30 пролетарские кадров

№ 4. ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА ИМ. Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО 15/V—30 Г.

БОЛЬШЕ БДИТЕЛЬНОСТИ, ЧУТКОСТИ, ТЕМПА,

в центр внимания—академическую и общественную жизнь—вот что мы требуем от стенгазет факультетов.

ПОМЕНЬШЕ ОБЩИХ РАССУЖДЕНИЙ

Вот уже несколько месяцев, как газета Медфака перестроилась по новому типу и печатается на стеклографе. „Ленинский путь“ выходит раз в декаду в 80 экземплярах.

Если допустить, что каждый номер прочтут 10 студентов, то и тогда газета обслужит 800 человек. Отсюда ясно, что для массы газета стала ближе. Однако, первый же взгляд на газету сразу уже убеждает нас в том, что массы с газетой связаны слабо, что она строится руками лишь нескольких лиц „студкоров по обязанности“. Первая полоса состоит обычно из 3 статей. Передовая—в большинстве очень общего характера („Ленин и реконструкция народного хозяйства“, „18 марта“, „Подготовка кадров и активный метод“, „Ленин и Красная армия“), вообще можно это место заполнить более новым и интересным материалом, отказавшись совсем от таких передовиц. Дальше, газета почти в каждом номере пытается на полполосы преподнести фельетон. Так тратит дорогое место в газете не стоит. Фельетон должен быть небольшим и боевым по теме сегодняшнего дня.

Вторая полоса опять-таки строится больше на статьях. Чрезвычайно плохо обстоит дело с заметками: 4—5—это максимум. Но самое главное это то, что нет объединения материалов на основных стержневых вопросах, чтобы на опыте многих фактов, примеров и писем показать какое-либо одно дело. Отсюда сразу напрашивается вывод, что газета пользуется больше тем, что ей дадут. В результате не чувствуется главного удара, основных звеньев, вокруг которых нужно сколачивать массу

Циркуляры вместо статей.

Вот примеры: газета 30 апреля разразилась на подвал статьей „Очередные задачи профделегатов“. Ну что там? Да все те же вечные истины, которые читать скучно: „профделегат связующее звено между . . .“, „проводник решений“, дальше ставятся „конкретно“ задачи и . . . циркуляр готов. Ни одного факта, ни примера—сплошная инструкция. Плохо дело с профделегатами? Давайте узнаем, причины. И те же задачи поставим на примерах того, как надо и как не надо работать. Конечно, для этого надо редколлегии поработать, не забывать формы массовой работы, организовать налеты, сколотить бригады, готовить и организовывать материал—вот где центр, а не ждать, когда „ис-

пекутся“ и свалятся на голову редакции подобные статьи.

Где живой опыт?

В вопросах перестройки, соцсоревнования и ударничества газета занималась больше общими рассуждениями о „необходимости“ и задачах вообще, чем помощью и организацией этой перестройки.

Свои болезни, свое „малокровие“ газета сумеет пресечь, лишь прочно связавшись с массой.

Главный упор и внимание всегда давать группе, это основная ячейка, где решаются на практике все выдвигаемые задачи.

Газета имеет и хорошие достижения. Ее заслуги в пе-



Стенгазеты: „Рационализация“—(ФПХ), „Искра“—(Медфак), „За ленинский путь“—(Медфак).

Газета совсем забыла про жизнь и работу партийно-комсомольского коллектива. К стыду газеты, она здесь ограничилась лишь перечнем вычищенных из партии.

Связаться с массой.

Мы вправе газете бросить упрек, что здесь она не была бдительной, не проявила нужной чуткости и с этими вопросами не справилась.

реестройке—бессловны. Она верно и много отводила места смотру кафедр, перевыборам Горсовета, хорошим начинаниям нужно считать и выпуск приложен. Но это нас не утешает и мы ждем, что „Ленинский путь“, более решительно будет травить и бичевать все ненужное, отжившее и мешающее двигаться вперед.

В. Ф.

САМАЯ МОЛОДАЯ...

Университетская стенная печать по праву может гордиться своими „стажами“. Она насчитывает годы „побед и поражений“, традиций, имеет, бесспорно, свою историю.

„Химфаковец“, орган химического факультета, так же молод, как и сам факультет. Однако он уже сослужил немалую службу делу организации учебы на этом весьма важном факультете.

Очень хорошо то, что газета сумела вникнуть почти во все, хотя бы и мельчайшие „поры“ учебы. Недисциплинированность, халатность, опоздания, „хвосты“—все это встретило отпор на „страницах“ стенгазеты. И не только борьба вообще, а конкретно—с носителями зла. В этом заслуга печати.

В числе „вниканий в мелочи“ хочется привести, как пример, следующую заметку:

„В числе 20 экземпляров мы были куплены в магазине Госиздата по 4 руб. 25 коп. за штуку и розданы на руки студентам, которые обещали обернуть нас газетной бумагой. Обещали и на том успокоились. Сейчас мы валяемся без всякой обертки, наши края изломались, наши корки гро-

зят оторваться и попасть в мусорный ящик. Настойчиво просим групповодов еще раз напомнить студентам о том, что недопустимо так трепать казенное имущество, а от злостных неисполнителей просим отобрать нас совсем.

20 учебников по английскому языку.

Очень неплохо. Но если „Химфаковец“ ведет довольно энергично борьбу за организацию академической жизни, то явно мало уделяется места подготовке инженера-общественника.

Между тем, те две-три заметки, которые имеются в газете, вызывают тревогу: выковка общественника ведется слабо.

Нельзя не отметить, что мимо газет прошли те правые настроения, которые не так давно имелись у отдельных студентов. Их стенная печать не отметила, не ударила по ним.

Актив „Химфаковца“ мал. Это крупный пробел. Актив, его сколачивание—бесспорно очередная задача газеты. Весьма хорошо, что газета завела отдел ответов на заметки, после их расследования.

ПРИЕМ НАЧАЛСЯ—ВНИМАНИЕ ПРИЕМУ!

Борьба за прием есть борьба за выполнение решений партии о кадрах.

ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ

Прием начался.

В эту кампанию, по сравнению с прошлыми годами, перед нами стоят неизмеримо большие трудности. Казалось, поэтому, что к кампании нового набора органы народного образования и пролетарская (особенно ВУЗ'овская) общественность должны подготовиться самым тщательным образом. Однако, такой подготовки не чувствуется.

Главпрофобр многочисленные запросы администрации оставляет без внимания. Им до сих пор твердо не определены нормы приема по факультетам. Нет определенности и в вопросе обеспечения кадрами педагогов, а также материально-жилищной обеспеченности студентов нового приема.

Не чувствуется боевой работы и городской приемной комиссии. Ни живой, ни письменной массовой консультации пока не организовано. На заводах и предприятиях вербовочная кампания не развернута. В стадии проработки находятся и вопросы расширения учебно-лабораторных помещений и общежитий.

Университетская и факультетские приемные комиссии, будучи организованы только за несколько дней до начала приема, до сих пор находятся в „стадии оформления“. Они „определяют“ свои задачи, „прорабатывают“ и „углубляют“ вопросы, а между тем молодежь, жаждущая знаний, осаждающая помещения канцелярий и студенческих организаций:

— Где у вас тут консультационное бюро... в газете вот писали...

Особенно плохо раскачиваются факультетские комиссии. Благодушие профкомов пока нет предела. Академработники начали заниматься вопросами нового набора, но практически вплотную к этому делу еще не подошли.

Университет должен пополнить ряды пролетарского студенчества новыми 2400 чел. рабочей и крестьянской молодежи. Трудности обязывают нас, чтобы ВУЗ'овская общественность встряхнулась и уверенно, по-большевистски провела кампанию нового приема.

Организуем прием по-большевистски

В университет предстоит принять в текущем 1930 году 2400 человек—цифра небывалая для нашего вуза. Совершенно неизбежно, что среди части студенчества и профессуры мы встретимся с разговорами о нереальности этих цифр, о невозможности освоить такое количество набора и необходимости снизить цифры приема. Такие настроения являются правыми настроениями, настроениями людей, не верящих в социалистическое строительство, людей, нежелающих бороться с трудностями, преодолевать их.

Однако, опасны и другого рода настроения—недооценка трудностей, пассивное отношение к приему, которое выражено в разговорах, вроде „раз испытаний при вузе не будет, то кампанию приема провести легко. Много внимания ей можно не уделять.“

Эти настроения проявляются и в том, что ни вузовские организации, ни факультетская администрация, ни профессура до сих пор не развернули работы по организации приема. Не видят трудностей, замазывают их есть по существу то же, что и переоценка трудностей. То и другое ведет к срыву приема. Решительная, беспощадная борьба с паникерами, с правыми настроениями и решительная борьба с неловоротливостью, пассивностью является важнейшей задачей приемной кампании.

Предстоит набрать в среднем не менее 60% рабочих и батраков, 20% крестьян бедняков и середняков при наличии недостаточной широкой базы в крае лиц, академически подготовленных к учебе из указанных социальных групп.

По линии обеспечения площадью под учебные здания, об-

щежития и обеспечения учебными пособиями и литературой трудности усугубляются тем, что отчаянную нужду в них университет ощущает теперь.

Преодолеть эти трудности можно и нужно. Для этого нужно только побороть пассивность, ударить по паникерам и организовать все силы и внимание на преодоление этих трудностей. Развернуть работу приемных комиссий, оформить консультационные бюро. Использовать все возможности для живой массовой консультации и вербовки (посылка людей на заводы, бригад в округе, задания отъезжающим на ЦПП и т. д.) Использовать все возможности широкой письменной консультации (статьи в газете, выпуск специального номера газеты для распространения в крае, плакаты, посылка объявлений и проч.). Выбрать лучшую часть выдвиженцев и аспирантов, разгрузить их немедленно от всяких нагрузок и усиленным темпом готовить на педагогическую работу с осени.

Вся эта работа должна протекать параллельно со строгой проверкой социально-классового состава поступающих.

Развернуть сейчас же работу по созданию курсов по подготовке в вуз для декабрьского набора (1200 чел.). Привлечь к финансированию этого дела хозорганы и общественную инициативу научных и преподавательских сил университета, студенчество.

Борьба за прием—есть борьба за пятилетку в четыре года, борьба за выполнение решений партии о кадрах.

Организуем прием по-большевистски!

Н. Смирнов.

Дать краю бойцов культфронта

Соревнование педфака с симферопольским пединститутом

Педфак соревнуется с начала учебного года с Симферопольским пед. институтом.

К годовщине соц. соревнования была проведена проверка выполнения социалистических договоров по академическим группам и бригадам.

В результате самопроверки оказалось, что на педагогическом факультете разработан 5-летний план факультета. Планом предусмотрено увеличение приема студентов на факультет с 350 чел. в 1929-30 г. до 1500 чел. в последнем году пятилетки.

Но и этот расширенный контингент приема на факультет еще полностью не обеспечит потребности края в педагогических кадрах. Уже сейчас приступлено к развертыванию массовой работы по вербовке рабочей, батрацкой и бедняцкой части молодежи на наш факультет к предстоящему приему. Предполагается принять не менее 50 проц. рабочих и их детей, 30 проц. крестьян и их детей.

С 1 февраля открыто предположенное пятилетним планом новое дошкольное отделение в составе 62 человек. Социальный состав принятых рабочих и их детей—59,9 проц., крестьян и их детей—16,1 проц. и служащих—24 проц. Партийно-комсомольский состав—78 проц.

Пятилетний план обсужден во всех университетских и факультетских организациях, производственных совещаниях, на студенческом собрании, освещался в печати и в соответствующих краевых организациях.

В соответствии с решениями партии о кадрах, проведена соответствующая реорганизация факультета. В результате мы имеем сокращение сроков обучения с 4 до 3 лет (историко-экономич. и лингвистическое отделение) и 3½ лет (физико-математическое и естественное отделение) без снижения качества учебы.

1 февраля был досрочно выпущен IV курс (вместо выпуска 1-го сентября) всех отделений в составе 412 чел.

Досрочно намечен выпуск III курса к 1 июля и часть отделений к 1 сентября.

На факультете уже введена конвейерная система преподавания, и пересмотрены учебные программы из которых выброшено все ненужное, а необходимый материал распланирован так, чтобы качественно был обеспечен ускоренный выпуск без снижения потребного минимума знаний.

Изжитая лекционная система преподавания и введены активные методы. Лекции по некоторым дисциплинам сохранились, как вспомогательный материал.

С введением активных методов преподавания повысилась трудовая дисциплина. Если раньше посещаемость выражалась в 30—40 проц., то с введением активных методов она повысилась по факультету до 91,1 проц., а ударников—до 94,33 проц.

С введением активных методов повысилась также и успеваемость. Результаты работы триместра (февраль—март и половина апреля) дают успеваемость—83 проц. по факультету и 86,7 проц. ударников. Ликвидация академической задолженности за прошлое время в этот триместр шла быстрым темпом, хотя целиком все еще не ликвидирована.

Созданы учебные базы для обслуживания студентов, работающие 14 часов в сутки.

Впервые в этом году введена непрерывная производственная практика. Практику отбыли все курсы.

В связи с расширением контингента приема студентов на факультет, пятилетним планом предусмотрено увеличение кадров научных работников по сравнению с имеющимися.

Вопрос об обеспечении высшими научными кадрами поставлен перед соответствующими органами, а в то же время факультет ведет соответствующую подготовку кадров младших научных работников из числа самого студенчества. Институт выдвигает насчитывает 87 человек.

В начале учебного года было охвачено кружками текущей политики 52% беспартийного студенчества, а сейчас 89,64%.

Подписались на 3 заем индустриализации на 25000 руб. Досрочно подписались на заем „Пятилетка в четыре года“ на 22000 рублей.

Заключен договор социалистического соревнования с рабочими завода имени Ленина по выполнению промфинплана, поднятию квалификации рабочих, ликвидации неграмотности, культурному обслуживанию и т. д. Выделена бригада, которая уже работает на заводе.

Три раза проводилась самопроверка хода соцсоревнования на академических группах. На институте профделегатов, на собраниях заслушивались, рапорты бригад, групп. Обмен опытом ведется через стенгазеты.

Основные недостатки в нашей работе: слишком слабое участие профессорско-преподавательского состава в соц. соревновании; договоры, заключенные между кафедрами, носят декларативный характер, кафедры заключают по нескольку договоров (до пяти) а сотрудники кафедр не знают о их существовании (на естественном отделении); договоры редко проверяются, наиболее характерным является договор между кафедрой западной истории и русской истории: „Соревнуемся в области производственной, научно-исследовательской и общественно-политической работы. Договор заключен на основании решения производственного совещания“.

Кафедры не стали во главе ударного движения, и отсюда понижение качественной эффективности ударных бригад.

Слабое чувство ответственности бригадира и неумение организовать работу в своей бригаде.

Несмотря на это мы, безусловно, стоим на правильном пути, общими усилиями преодолеем стоящие перед нами трудности и выполним возложенную на нас задачу—дать краю бойцов культурного фронта.

А. Бочкарев.

В ТРИ СТРОКИ.

По заключению врача—комнаты студобшежития в санитарном отношении содержатся весьма неудовлетворительно. Бывают и такие позорные явления, как кража и пр.

Вот так борьба за культурное общежитие.

Жилец

Засучив рукава—за работу.

Обследование, проведенное бригадой крайбюро пролетстуда, вскрыло ряд больших недостатков, устных и искривлений в работе студпрофорганизаций университета.

Важнейшие задачи работы студпрофорганизаций, поставленные всесоюзной и краевой конференциями и пленумами пролетстуда, не выполнены. Исполбюро не перестроило свою работу и не обеспечило проведения стоящих перед ним задач. Такие вопросы, как мобилизация внимания студенчества в задачах партии в деревне и в городе, не стояли в центре внимания работы студ. профорганизаций. В результате—недостаточно освещены среди студенчества задачи колхозного движения, ликвидация кулачества как класса. Имеется ряд фактов невнимательного отношения к пролетарским чуждым настроениям студенчества, к отдельным явлениям реакционного преподавания, случаи отсутствия опоры со стороны студенчества и профессиональных органов этим явлениям.

Наличие неправоильной политической линии в работе профкома педфака и роспуск его—все это заставляет сейчас проверить все звенья студ. проф. работы, выяснить, насколько четко отражено в них политическое содержание, и

СО СТУДЕНЧЕСКИМ ПИТАНИЕМ ИЗ РУК ВОН ПЛОХО

Деляческая политика ЦРК, „политика“ налогов Горфинотдела, отсутствие плана, забот,—вот что срывает питание студентов. К ответственности виновных за срыв!

„Студент слопает все“.

Наши столовые технически оборудованы очень плохо. Столовая № 1 (на ул. Республики) рассчитана на 1000 чел., а пропускает ежедневно свыше 2500 человек. Отсюда—часовые очереди, толкотня, давка и ругань.

Нелучше обстоит дело и с буфетами. Из 5 буфетов 4 в Университете и 1 в СХИ, но ни один из них не удовлетворяет запросов студенчества. Буфетами обслуживается не более одной десятой части студенчества. Очереди за чаем часто срывают занятия.

Несмотря на ряд постановлений Горсовета—Крайторг отдел и ЦРК до сих пор нас снабжают вне плана и в последнюю очередь. Заведующий Отделом снабжения ЦРК заявил студенческой бригаде:

— Нам нет дела до ваших столовых. Мы снабжаем свои организации.

В результате—обед в 381 калорию. В котел бросается „что бог даст“.

— Вчера мяса ЦРК немного дал... „От своих осталось“... рыбки малость стрельнули, а завтра: день, будет и пища будет—поясняет бригаде зав. столовой.

Продукты отпускаются недоброкачественные: котлеты с песком, сырки гнилые да и тех нехватает. ЦРК на нас наживаетесь. Были случаи накладки от 50 до 150 проц.

Горфинотдел требует от студенческих столовых промышленный налог за старый и текущий годы, несмотря на то, что постановление это отменено Крайисполкомом.

Коммуналдел тоже льет свою ложку дегтя: он увеличил арендную плату КУБУЧ'а с 1470 рублей до 14700 руб.

К осени сеть студенческих столовых будет расширена. В первую очередь расширяются буфеты. Столовая № 1 будет расширена дополнительно на 500 человек и дооборудована столовая № 2 на Волге. В районе Госуниверситета предполагается открыть новую столовую на 1500 чел.

Сейчас в студенческих столовых питается до 3000 человек. К осени предполагается охватить до 6000 человек. Для проведения этого, совершенно необходимого мероприятия требуется около 30000 руб., которыми КУБУЧ не располагает и что может быть получено только за счет сметных ассигнований КрайОНО.

Д. Колылов.

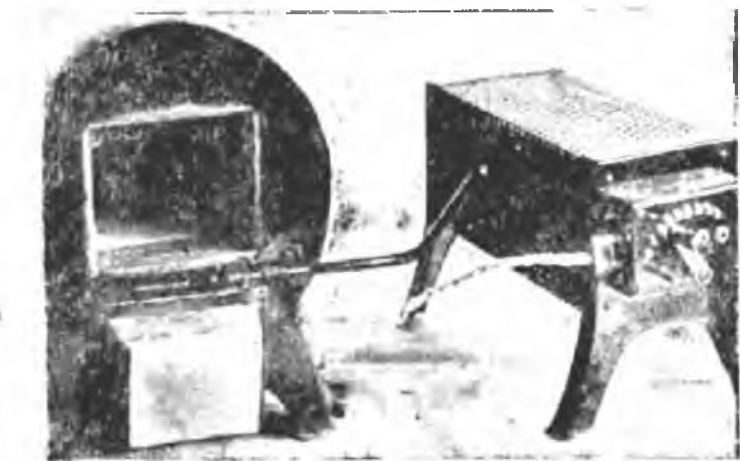
Мертвецы из бригады

Для обследования студенческих столовых и буфетов Крайбюро пролетстуда, Университет и КУБУЧ выделили до 20 человек. Успокоившись на этом, они почтили на лаврах. Из 20 же человек работает только трое. Остальные товарищи от Медфака, Педфака и КУБУЧ'а явились на собрание один раз и затем опять исчезли.

Спят и профкомы факультетов. Бригада просит обсудить вопрос питания на студенческих собраниях, а Профкомы отмахиваются:

— И поважнее дела есть. С пустяками лезете.

Бригадир.



Муфельная печь, изготовленная в мастерских Госуниверситета

БЛИЖЕ К ИЗБИРАТЕЛЯМ.

Для связи с избирателями, на факультетах созданы депутатские группы из членов и кандидатов Горсовета. Депутаты помимо практической работы в секциях должны держать связь с избирательской массой, четко и быстро решая вопросы, возникающие у последних.

Для этого необходимо: при Ленинских уголках установить регулярное дежурство членов, время от времени отчитываться перед избирателями, популяризировать работу Горсовета.

Депутаты, мы от вас ждем работы. Вл. Яковлев.

нужно обратить максимальное внимание и мобилизовать на их изжитие все силы.

Перестройка работы студ. проф. органов на деле до сих пор не имеет существенных результатов. Отрываемость руководства исполбюро от профкомов и профкомов от профполномоченных особенно чувствительна. Проявление грубейших выводов администрирования со стороны профработников, нарушение профдемократии (кооптация в состав профкома без выбора на собраниях—ФПХ), слабое привлечение в работу нового актива, наряду с недостаточным социальным и качественным составом профкомов вот недочеты, которые тормозят перестройку работы.

Необходима беспощадная самокритика всех наших недочетов, всех болезней и препятствий, тормозящих улучшение качества профработы, повысить персональную ответственность за каждый участок работы, обеспечить пролетарским руководством профессиональные комитеты.

Нужно вплотную заняться улучшением качества содержания массовой работы, решительно сократить бесцарапную, бесплодную, чрезмерно-заседательскую светлую, многочисленные собрания, пересмотреть общественную нагрузку студентов, которая должна быть не более 8 часов в декаду и при-

влекать в работу незагруженное студенчество.

За последний период значительно улучшилось экономическое положение студенчества (увеличилось количество стипендий, развертывается контрактация и др.), но нужно сказать о ряде безобразных явлений в этой области: наличие бесчисленных поборов, обязательных отчислений (на знания, на оркестр, на литературу и другие нужды, что выливается в большую цифру, наряду с другими неотложными и важными взносами студенчества—займы, член. взносы). Здесь нужно решительно и твердо выполнить постановление ВЦСПС и крайбюро и привлечь к ответственности людей, нарушающих это постановление.

В настоящий момент перед СГУ и его общественностью стоят громадной важности задачи—довести дело реорганизации до конца, провести большую кампанию нового осеннего приема и обеспечить пролетарскую прослойку в нем. Требуется большое напряжение и усиленный темп в работе со стороны студ. проф. организаций в проведении этих задач. Необходимо на ходу исправлять свои недочеты, добиться уяснения их студенческой массой через широкую разъяснительную работу и исправление недочетов увязать с выполнением новых задач. Ф. Соловьев.

СМЕТЕМ РОГАТКИ НА ПУТИ УДАРНИЧЕСТВА

УСТРАНИТЬ НЕРАЗБЕРИХУ В РУКОВОДСТВЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ СОРЕВНОВАНИЕМ. ЭНЕРГИЧНО ВЫХОДИТЕ НА САМОПРОВЕРКУ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.

ГРУСТНЫЕ ИТОГИ

Глухой медный голос электрического колокола, пугая тишину коридоров, четвертый раз возвещал о начале собрания.

— Может, начнем? Целый час ждем...

— А сколько пришло? — по давив зевком, спросил бас с передней скамейки.

— 80 студентов и 18 научных и технических работников. Процентом 12 явилось... Откладывать нельзя: информация о подготовке к 1 мая и итоги соцсоревнования.

Председатель комиссии, скучно пережевывая колонки дутых цифр, делал сухой академический доклад о результатах социалистического соревнования ФПХ за год. Два дня тому назад он не мог дать ни одной цифры, а сегодня, докладывая, он предупреждает, что «цифры нам дают неточные»...

— Когда сопоставляешь, они, окаянные, не сходятся.

— Мы соревнуемся с циркутским ФПХ, с белорусским ФПХ, с заводом „Универсаль“, внутри своего университета — с медфаком, химфаком, педфаком; внутри факультета — курсы с курсами, группы с группами, бригады с бригадами.

Папка договоров, оформленных и неоформленных, выполняемых и невыполняемых.

Сегодня подводим итоги, а два дня назад это делала бригада исполбюро.

— Так что с соревнованием у вас недостаточно хорошо... Неважно, можно сказать — таков вывод бригады.

— Вы бы все-таки содоклада сделали на студенческом

собрании, — робко попросили бригаду.

— Содоклад? Чудаки! Нам прислали проверить, а не докладывать. Читайте там наши выводы.

И вот сейчас председатель собрания, торопливо глотая слова, читает этот продукт канцелярского творчества, где за бумагой не видно ни людей ни живого дела: „Связь с милицией (!) недостаточна... опыт работы использовался недостаточно... Соревнование между бригадами было недостаточно... Руководство со стороны треугольника было тоже недостаточно...“



Безнадежно путая и без того отсутствующие результаты, это слово „недостаточно“ в недостаточно серьезных выводах комиссии встречается в каждом слове два раза. А ведь было что не только подметить, но и подкреплять настоящей цифрой.

Так, факультет имеет несомненные достижения в деле перестройки учебно-академической жизни, в ведении новых методов преподавания, факультет выполнил обязательства, взятые по договору о пролетаризации вуза, студенты хорошо используются на вневузовской общественной работе. Впрочем, верно штампует бригада, что „в работе были достижения, но были и недостатки“. Недостатков, однако, оказалось больше, чем ожидало их партийное и профессиональное руководство, до апреля месяца слабо интересовавшееся ходом социалистического соревнования.

— На факультете 22 группы... Все они объявили себя ударными. Значит, весь факультет ударный, а соревнование идет как-то по-казенному, формально.

Кафедры тоже соревнуются. Из семнадцати пять кафедр соревнуются между собой, но результаты пока неизвестны, не поддаются учету.

Торопливо приняв замечания председателя „за основу“ и поручив составление резолюции президиуму, участники собрания ринулись к выходу.

— Пойдите! Погодите! Перекличку сделаем, а кто сбежал с собрания — на черную доску.

— Верно, — подхватили голоса.

Сбежало во время собрания немного менее половины. Они будут на черной доске. Ну, а как же с теми, кто совсем не пришел?

Н. Потапов.

УДАРНЫЙ КУРС

На состоявшемся 5-го мая собрании студентов III-го курса медфака вынесено постановление объявить курс ударным. На всем факультете это самый отсталый в академическом отношении курс: максимум выполняют не более пяти процентов, да и второгодничество наблюдается, главным образом, на этом курсе.

На этом собрании присутствовали профессор и ассистенты кафедр III-го курса, некоторые в полном составе (кафедра Патологической анатомии). В своих выступлениях они заявили, что и работу кафедр они также перестроят по-ударному, чтобы совместно с студенчеством получить наибольший производственный эффект.

Одновременно с объявлением курса ударным студенчество приняло обязательство, существование которого вытекает из договоров по соц. соревнованию с Астраханским Медицинским и I МГУ. Главные моменты его — ударность в академиче-

ской, общественной, политико-воспитательной и бытовой работе, высокое качество и своевременное выполнение работы.

Павлов.

От ударных бригад к ударным группам.

На естественном отделении первого курса педфака очень долгое время ударничество не прививалось.

Поговаривали о том, что много хвостов, что объявишься ударниками, к сроку не сумеешь их ликвидировать.

Но когда ударничество мощной волной обняло весь факультет, когда первокурсники увидели, что они отстают, когда они на фактах убедились в пользе ударничества в вузовских условиях, тогда и они расшевелились. В группе химиков одновременно из 7 бригад — три объявили себя ударными. Результаты налицо — все „хвосты“ ударниками были ликвидированы ранее

САРАТОВ—АСТРАХАНЬ.

ИТОГИ САМОПРОВЕРКИ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦ. ДОГОВОРА МЕЖДУ МЕДФАКОМ И МЕДИНИТУТОМ.

Медфак и мединститут провели самопроверку выполнения договоров по социалистическому соревнованию. С конца апреля месяца соревнующиеся между собой медфак саратовского университета и мединститут г. Астрахани провели самопроверку соц. соревнования путем взаимной посылки бригад друг другу.

В качестве достижений бригадами отмечены:

Активное участие в реорганизации мединститута со стороны саратовского медфака и отчасти астраханского мединститута.

Досрочные выпуски IV и V курсов (V-й курс саратовского медфака выпущен 1 апреля 1930 г., а мединститута 1 мая 1930 г. IV курс медфака саратовского университета намечено выпустить 1 октября 1930 г. — на год раньше срока).

Спроцентная подписка на заем „Пятилетка в четыре года“.

Переход на непрерывную неделю и введение непрерывной производственной практики.

Реорганизация учебно-академической жизни на медфаке выразилась в переходе целиком всего факультета на активные методы преподавания и в установлении непрерывной производственной практики для всех курсов. В Астрахани непрерывной производственной практикой не охвачено только первый курс. Переход полностью к активным методам не совершен. Надо признать, что со стороны Астраханского студенчества и особенно общественных организаций в деле перехода к активным методам преподавания было проявлено недостаточно решительности.

Лекции на I, II и III курсах медфака сар. гос. университета отменены с 1 февраля, а на IV курсе с 1 апреля. Вся работа перенесена в лаборатория и бригады; введены профессорские семинары по узловым пунктам дисциплин; отменены зачеты. В Астрахани же зачеты и лекции существуют, хотя последние и не обязательны к посещению.

Из достижений астраханского мединститута надо отметить проведение большой работы по обеспечению рабоче-крестьянского состава вуза. Из 73,5 проц. рабоче-крестьянского состава приема 1929-30 г. — 50 проц. рабочих непосредственно от станка, вербовка которых была обеспечена посылкой студенческо-преподавательских бригад прямо на фабрики и заводы. Но эти астраханцы не огра-

ничались; для рабочих от станка, не имеющих даже среднего образования, были организованы курсы по физике и математике. Кроме того, старшие курсы взяли шефство над I курсом, помогая отстающим справиться с академической работой. В результате академическая успеваемость первого курса, по сравнению с приемом прошлых лет, повысилась.

Саратовский медфак принял в 1929-30 году 18 проц. (в догосре — 80 проц.) рабоче-крестьянского состава, но такой связи с производством, как в Астрахани (посылка бригад), не имел; в этом отношении медфак многому дол. ен научиться у астраханского мединститута.

Среди достижений медфака надо отметить широкое развитие ударничества; имеются и довольно хорошо работающие ударные бригады и академические группы; в мединституте же ни академических, ни ударных бригад нет.

Гораздо лучше поставлено дело на медфаке с выдвиженцами; их по факультету 40; социальный состав удовлетворителен; работают в кружках диалектического материализма и немецкого языка. В мединституте выдвиженцев только 8 человек, и работы среди них не ведется никакой.

Все студенчество медфака охвачено политкружками, в мединституте в политкружках работают только партийцы и комсомольцы, беспартийные не вовлечены в эту работу. Медфак имеет и больший процент участия студенчества в ликбезе и т. д.

Следует также подчеркнуть слабость производственной дисциплины как студенчества, так и преподавателей.

Выводы таковы:

Нужно практиковать и в дальнейшем обмен такими бригадами, а в промежутки между ними налаживать аккуратную взаимную информацию.

Вести аккуратный и более точный учет соревнования по группам, кафедрам и клиникам и не забывать про совместную работу преподавателей и студенчества.

Саратовскому медфаку учесть опыт астраханского мединститута в части подбора рабочих с производства, а мединституту Астрахани — опыт медфака Саратова: введение активных методов преподавания, улучшение общественно-политической работы.

Н. М.

ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ

М. Мешин.

Обострение классово-борьбы в период соц. реконструкции народного хозяйства имеет свое отражение в ВУЗ'е. Правда, она носит здесь более скрытую, утонченную форму. В особенности это резко выразилось в связи с реорганизацией ВУЗ'а.

От партийной организации ВУЗ'а сейчас требуется более четкое, гибкое, классово выдержанное руководство всей общественно-производственной жизнью университета. Не так давно прошедшая чистка партийной организации показала, что партийное руководство на медфаке не удовлетворительно.

Новый состав бюро должен был учесть все это и перестроить всю свою работу в соответствии с выводами проверки.

За три месяца своей работы бюро достигло некоторых достижений, но совершило довольно грубую ошибку в своей работе.

В чем же ошибка бюро партколлектива?

В вопросе реорганизации университета бюро парткол-

лектива медфака стало на скользкий путь. Выделяя медфак в самостоятельную единицу и не проработав надлежащим образом этого вопроса, бюро скатилось к признанию всех партийных, комсомольских, профсоюзных организаций и директората университета ненужной, искусственной надстройкой — громоздким аппаратом.

По этому вопросу была создана специальная комиссия, которая преподнесла тезисы. Что из себя представляют тезисы? Возьмем лишь след. пункт:

„По крупнейшим вопросам всех факультетов директор ун-та не может быть достаточно компетентным лицом и авторитетным руководителем каждого факультета в отдельности“.

„Вообще все университетские партийно-комсомольские, профессиональные организации являются искусственными надстройками, требующими смены их более близкими к производству и более гибкими органами“.

Вот круг вопросов, в которых ярко выразилась тенденция к обособлению, отделению от себя партийного руководства.

Случайны ли эти тезисы и как бюро реагировало на подобные настроения? Бюро партколлектива до последнего времени не дало им никакого отпора. Признавая антипартийность тезисов, оно маркировало их у себя под сукном.

Кроме того бюро университетской ячейки отметило слабую постановку работы с парторганами, руководство комсомолом, борьбу с обывательскими настроениями и т. д., осудило поведение бюро партколлектива медфака. При перевыборах партколлектив медфака полностью обновил свое руководство, а товарищей, допустивших грубые ошибки, привлекает к партийной ответственности.

Все партийно-комсомольские организации университета должны усвоить урок того, как не следует понимать реорганизацию ВУЗ'а, и подобными настроениями давать своевременный отпор.

Больше внимания кадрам для кадров

Со времени пленума ЦК прошло полгода. За это время мы многого достигли в реорганизации ВУЗ'ов, ввели непрерывную производственную практику, активные методы преподавания, достаточно широкий размах получило ударничество, социалистическое соревнование все более становится основным методом в работе. Но мы еще очень мало сделали в реализации решений партии по вопросу подготовки кадров для кадров.

Проблема подготовки новых молодых научных работников занимает одно из важнейших мест в нашей работе. Пятилетний план университета требует большого количества младшего командного состава научных работников. Потребного количества, без подготовки из состава студенчества в стенах самого университета мы получить извне не можем. Нужно срочно принять меры к комплектованию лучшей части пролетарского студенчества в институты выдвиженцев и аспирантов.

Состав выдвиженцев.

К настоящему времени мы имеем организационно-оформленный институт выдвиженцев по университету, насчитывающий 178 выдвиженцев (130 чел. студентов, окончивших ВУЗ, и 48 чел. практических работников). Женщины в числе выдвиженцев мы имеем 40 человек — 22 проц.

По социальному признаку выдвиженцы распределяются так: рабочих и детей ра очей — 35,3 проц.; крестьян и детей крестьян — 43,8 проц.; служащих и детей служащих — 19,2 проц.; кулацкой — 1,7 проц.

По партийности: членов и кандидатов ВКП(б) — 63,3 проц.; членов и кандидатов ВЛКСМ — 28,8 проц.; беспартийных — 11,9 проц.

Состав выдвиженцев сравнительно удовлетворительный, но в дальнейшем нашей задачей является более усиленное вовлечение пролетарской прослойки из рабочих, идеологически выдержанных товарищей.

Вот где больное место.

Материальная обеспеченность выдвиженцев не имеет лучшего.

Из 178 выдвиженцев обеспечены стипендиями накомпромиса и контрактацией — 49 человек в размере от 80 руб. до 150 руб. Свыше 100 человек получают только госстипендию.

Часть их работают в учреждениях и предприятиях и совмещают работу с учебой. Вопрос материальной обеспеченности выдвиженцев сейчас требует срочных мер, иначе мы будем не гарантированы наблюдать отсев в социальном отношении лучшей части выдвиженцев. Часть выдвиженцев к тому же обременена семьей и на госстипендию совместить им учебу, научную работу и содержать семью невозможно, вот почему мы сейчас наблюдаем, что часть товарищей вынуждены искать себе работу в библиотеках, на курсах и т. д., а это не может не отразиться на их подготовке к научной деятельности. Нужно принять все меры к обеспечению выдвиженцев.

Требуем внимания.

Методологическая подготовка выдвиженцев (марксологическая) началась почти по всем факультетам. Сейчас работает 6 групп по немецкому языку, которые ускоренно работают по изучению языков, 4 семинария по политэкономии и диалектическому материализму.

На методических совещаниях выдвиженцев, кроме своей работы на кафедре, имеет возможность глубоко проработать проблемы марксизма и ленинизма. Эти семинарии будут работать на протяжении всего срока выдвижения (2—3 года).

При дирекции университета создана центральная комиссия для методического руководства выдвиженцами и аспирантами по факультетам.

На кафедрах до сих пор единицами и неются планы работ с выдвиженцами. Отсутствие плановости работы требует срочных мер администрации и зав. кафедрами о немедленном введении плановости в работе выдвиженцев.

Некоторые бюро п/коллектива (медфак и педфак) очень мало уделяют внимания руководству институтом выдвиженцев. Имеет место комплектование выдвиженцев в порядке дисциплины, без их согласия. Благодаря перегрузке общественной работой 40 проц. всех выдвиженцев не работают по выдвижению. Требуется сейчас же регламентировать всю общественную работу, дабы дать возможность т. работавшим по линии подготовки к научной деятельности.

А. Шишляников.

ХРОНИКА

ПО ВСЕМУ СОЮЗУ

Дешевую книгу студенту.

— ЦБ пролетстуда предложило Гизу увеличить учебную продукцию и, расширив тиражи, снизить этим цены учебника. Вызвано это тем, что культурную задачу распространения книги издательства до сих пор подменяют коммерческим деятельностью. Так, учебник, стоящий в Гостехиздате 4 р., продается за 13 рублей.

За лучший проект.

— На конкурсе проектов по постройке социалистического города Нижегородского автозавода премирован проект студентов МВТУ Мордвинова, Кобанкова, Селиванова и Сергеева.

Выпуск сорван.

— В Лесном техникуме г. Советска (Ниж. край) выпуск кадров фактически сорван. Окончившие в октябре еще не вылучены. Учеба идет беспланово. У всех «хвосты» тянутся с 1 курса. Лесная практика свелась к тому, что студенты сторожили дрова и указывали крестьянам, куда складывать бревна на пристани.

Реорганизация дыбом.

— В Закавказском Ветинте, после реорганизации, количество лекций увеличилось, сократилась практическая работа, уменьшилось число лабораторных занятий.

„На одну треть“.

— Президиум Рабфака искусства (Москва) разрешил 3 курсу „считать себя ударным только на одну треть“. Чем вызвано это смехотворное решение, неизвестно. Возможно тем, что преподаватели пропустили две трети лекций.

Связь с деревней.

— Многие студенты, не порвавшие связи с деревней, получают много писем и запросов от родных и односельчан. Газета журнала „Красное студенчество“ предлагает создать бригады из студентов-крестьян, которые вели бы эту связь организованно: ответы на письма, посылка газет, литературы, связь с сельсоветами и избачами и т. д.



Ленинградские студенты на отдыхе в море.

По нашему краю

— Учебные планы и программы Тимирязевского с/х техникума, составленные при активном участии педагогического персонала, на Всесоюзном Съезде С/Х техникумов получили одобрение и признаны типовыми для средних с/х учебн. заведений всего Советского Союза.

— Для студентов г. Саратова выделено 390 мест в домах

отдыха. 90 мест Крайсовпрофом выделено специально для студентов-активных участников культпохода.

— В Саратовском кооперативном техникуме за 7-ое годовое учебное года отсев студентов (исключение, добровольный уход и проч.) равняется 28 чел. (В техникуме всего около 300 чел.), опоздания на занятия, прогулы и иные нарушения трудовой дисциплины профкомом определены „круглой цифрой“ в 10 процентов.

— В селе, подшефном Еалашовскому педтехникуму, студенческие бригады подтянули сбор задатков на тракторы с 39 до 93% плана, а сбор семян с 38 до 100% плана.

В С. Г. У.

Студпредставителем

в университете, вместо т. Гурьева, введен академработник исполбюро т. Смирнов Н.

К новому приему.

Согласно последнего распоряжения ГПФ РСФСР в мае подлежит приему: на ФПХ—305, педфак—440, медфак—дневное отделение—350, вечернее—50, химфак—100.

Студенческие консультационные бюро

по вопросам приема в ВУЗ организованы при исполбюро, при клубах зав. им. Ленина К. Либкнехта и Народном Дворце.

Для вербовки в СГУ

Студенческие бригады посланы на все предприятия гор. Саратова, 9 человек командированы во все округа края и 3 бригады работают при райкомах ВКП(б) в Саратове.

СТУДКОРЫ ПИШУТ.

Забывшие участки массовой работы.

Большим недостатком в работе профорганизаций является неприспособленность массовой работы к новым вузовским условиям.

Часто собрания и заседания проводятся во время занятий. Качество собраний в академгруппах весьма невелико. Еще хуже обстоит дело с работой добровольных обществ. Предложения Исполбюро о реорганизации их работы по факультетскому принципу проводятся лишь формально без перестройки самой работы. (Пример СВБ).

Из рук вон плохо поставлено дело с культурно-бытовой работой. Профорганизация вспоминает о ней лишь в моменты громких процессов (поповщины, филипповщины). Совершенно не уделяется внимания постановке работы в общежитиях, там мы имеем полное отсутствие плановой работы.

Больше внимания забытым участкам. Ионов.

Четыре предложения.

В качестве мероприятий по улучшению работы аппарата университета нужно:

Немедленно пересмотреть структуру аппарата ун-та рационально построив его на основе совершенно точного определения функций, выполняемых отдельными частями аппарата; правильного и четкого распределения этих функций между отдельными частями и исполнителями аппарата, возможно меньшего количества структурных делений в аппарате и возможно большей простоты в построении этих делений.

Немедленно перейти на строго плановую работу всех учреждений университета.

Максимально разгрузить руководителей управленческой и работников оперативной частей аппарата университета от преподавательской работы.

Создать постоянное бюро по изучению работы аппарата и ее рациональной перестройке.

И. Ш.

Помочь ценному начинанию.

При кабинете товароведения (ФПХ) организована мастерская по изготовлению электро-нагревательных приборов (муфельных, трубчатых и тигельных печей высок. температуры—до 900°) эл.-механических машин (центрофуги, взбалтыватели и тестомесильные лабораторные машины). При мастерской организован стеклодувный цех.

Продукция мастерской передается Крайпотребсоюзом для снабжения школ, техникумов и ВУЗ'ов и научно-исследовательских институтов.

До последнего момента эти приборы и машины импортировались.

Острый недостаток ощущается в материалах. (железо, медь, латунь и т. д.) Крайпотребсоюзу необходимо включить мастерскую на плановое снабжение.

Редакция: Гольдберг М., Потапов Н., Трусов Ф., Усачев Т., Франтасьев В. Издатель: ВУЗбюро яч. ВКП(б) и ВЛКСМ и Исполбюро Профсоединений.

Ждем писем и корреспонденций.

- Как идет кампания нового набора.
- Итоги соцсоревнования (ударничество).
- Непрерывная производственная практика.
- Работа стенных газет.
- Быт, жизнь общежитий и коммун.
- Общественно-политическая работа студенчества вне и внутри ВУЗ'а.