

# За пролетарские кадры

ГАЗЕТА САРАТОВСКОГО ГОСУНВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО

№ 1

18 марта 1930 года

год издания первый

## ЗА БОЕВЫЕ ТЕМПЫ

Сегодня вышел первый номер нашей студенческой газеты, «За пролетарские кадры».

Не случайно, что именно сейчас, в момент революционной перестройки ВУЗ'а, обостренной борьбы за кадры, наш фронт укрепился новым бойцом и могучим организатором масс — печатной газетой.

Реконструкция народного хозяйства, решительное наступление на капиталистические элементы и обострение классово-борьбы, с величайшей остротой выдвинули перед нами проблему кадров. Ноябрьский Пленум ЦК ВКП(б) в своих решениях прямо говорит, что:

«Темп подготовки новых кадров идет ни в какое сравнение с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства», и что это — «может стать тормозом дальнейшего успешного развития социалистического хозяйства».

Социалистические темпы реконструкции хозяйства требуют, чтобы высшая школа шла в ногу с жизнью и перестроилась бы в соответствии с требованиями реконструктивного периода.

В связи с реорганизацией по факультетам проведена большая работа. Чувствуются уже значительные «подземные толчки» и сдвиги в перестройке методов преподавания. Но, нельзя скрыть и того, что не

редко за шелухой фраз и прекрасными резолюциями, скрывается преступная неповоротливость и растерянность, неумение работать по-новому.

Сейчас, когда уже даны конкретные задачи, подняты студенческие массы и перестройка в разгаре, нужно во что бы то ни стало ликвидировать провалы, выдержать боевые темпы в осуществлении поставленных задач.

Впереди еще много работы. И со стороны партколлективов, — с опорой на комсомол и профорганизации, — требуется неослабное руководство и строжайший контроль над выполнением директив партии.

Перестройка — проверка каждого руководителя и организатора, его способностей руководить и организовать по-новому свою работу.

Нужно беспощадно бить по тем, кто становится выразителем правых идей, кто не способен работать с большей быстротой и удесятиренной энергией, кто не хочет понять всей остроты проблемы кадров.

Постоянный контроль и проверка — важнейшие условия к тому, чтобы ни на минуту не создавались настроения «успокоится», «отдохнуть», «ослабить темп перестройки».

Мы должны провести в действие социалистическое соревнование со всех порох общественной и учебной жизни. Вытащить из под спуда дого-

вора. Организовать массовый смотр ударных бригад и групп. Вынести на суд общественности вредителей, дряньев и прогульчиков.

В среде профессорско-преподавательского состава происходит дифференциация. С одной стороны мы встречаем поддержку и живейшее участие, а с другой, менее значительной части, пассивность и даже противодействие. Поэтому, сейчас, как никогда, нужно сосредоточить огонь по реакционной профессуре, разоблачая все ее шаги. Те, кто с нами те должны неразрывными узлами связаться со студенчеством, преследуя лишь одну цель — отдать свои знания и опыт растущим кадрам.

Мы только вступили в «рабочую пору» реорганизации ВУЗ'а и теперь засучив рукава, пора всерьез всем браться за дело: за окончательный переход к активным методам, борьба за уплотнение рабочего дня, организацию непрерывного учебного года, за маневральное изменение сроков обучения.

В свете этих задач газета должна высоко поднять знамя борьбы с апатичностью и безразличием в работе, чуждыми влияниями на пролетарское студенчество, против бюрократизма, косности и «обломовщины» в ВУЗ'е, — овладеть с большевистской смелостью оружием беспощадной критики и самокритики.

## Быть руководителем, организатором, бойцом

Овладеть с большевистской смелостью оружием беспощадной критики и самокритики в борьбе за генеральную линию партии — таков наказ пролетарского студенчества своей газете

### ПРИВЕТ ВУЗ'ОВСКОМУ ОРГАНИЗАТОРУ — «ЗА ПРОЛЕТАРСКИЕ КАДРЫ»

Введение активных методов преподавания, непрерывной производственной практики, пересмотр учебных планов и

этих вопросов — основную свою задачу она может считать выполненной.

Хвасени.



Стержнев.

программ в соответствии с новыми требованиями, уплотнение учебного дня, борьба за высшую производительность учебы, за сознательную коммунистическую дисциплинированность студенчества — вопросы, от правильного и своевременного решения которых зависят наши успехи в деле подготовки новых пролетарских кадров.

Если газета «За пролетарские кадры» сумеет мобилизовать внимание и активность студенчества и научно-технического персонала вокруг

### Под знаком соревнования

Ведя борьбу за рационализацию академической жизни, за ликвидацию отживших методов учебы, за пролетаризацию ВУЗ'а, за чистоту партийных и комсомольских рядов, за новый быт — вновь созданная студенческая газета «За пролетарские кадры» должна последовательно и систематически организовывать общественное мнение студенчества вокруг социалистического соревнования и ударных бригад

### Итоги нового приема

Большинство принятых — рабочие и дети рабочих.

Новый прием студентов, принятых в университет в феврале и мае прошел незаметно для наших партийных и советских организаций.

А в этот прием к нам в университет пришли большей частью рабочие от станка, имеющие несколько лет стажа работы на фабриках и заводах.

Мы имеем такие данные по социальному и партийному составу, вновь принятых студентов:

На Педфак всего принято — 60 человек, из них: мужчин — 16, женщин — 44; рабочих — 9, их детей — 26, батраков — 1, крестьян — 10, служащих — 14; членов ВКП(б) — 5, ВЛКСМ — 43 и беспартийных — 12.

На Химфак всего принято — 68 человек. Из них: мужчины — 44, женщины — 24, рабочих 22, их детей — 1, батраков — 2, крестьян — 35, служащих 8; членов ВКП(б) — 18, ВЛКСМ — 30, беспартийных — 20.

На Физх — всего принято — 28 чел. Из них: мужчины — 17, женщины — 11; рабочих — 16, детей рабочих — 5, крестьян — 5, служащих — 3; членов ВКП(б) — 9, ВЛКСМ — 12, беспартийных — 7.

Таковы итоги приема в 1930 г. Все это говорит за то, что социальный состав вновь принимаемых в Саратовский Гос Университет улучшается. Калинин-Кузанов.

Следующий номер «За пролетарские кадры» посвященный смотру кафедры Госуниверситета выйдет 27-го марта.

## Нужен решительный поворот

Ноябрьский пленум ЦК ВКП(б) и декабрьский Н.-В. крайкома ВКП(б) выдвинули вопрос о кадрах специалистов, как один из важнейших, от успешного решения которого в значительной мере зависит успех нашего грандиозного социалистического строительства.

Саратовский Государственный Университет своевременно приступил к коренному пересмотру всей системы своей учебной и организационно-административной работы в соответствии с директивными указаниями ЦК ВКП(б).

Основными моментами, определившими характер всей реорганизации Университета, были следующие:

Установление теснейшей, органической связи всей академической жизни университета с производством;

Поднятие качества подготовки специалистов на высоту современных научных требований и требований, предъявляемых всем делом социалистического строительства с учетом особенностей, характерных для промышленности, сельского хозяйства и культуры Нижне-волжского края

Ускорение выпуска специалистов в темпе, соответствующем темпу социалистического строительства.

В соответствии с этим были подвигнуты коренному пересмотру учебные планы всех факультетов и подлежат в дальнейшем тщательной переработке и все программы преподавания.

Осуществляемыми можно уже считать следующие мероприятия:

Досрочные выпуски по всем факультетам, которые дают до 800 новых, молодых советских специалистов. Огромное большинство из них остаются в Н.-в. крае. Весьма многие направляются в колхозные районы.

Сокращены сроки обучения на Физх, Педфаке (по физ. техн. и естествов. отд. до 3 1/2 г.) и Химфаке — до 3-х лет и на Медфаке до 4 1/2 лет (саргосуниверситет разработал проект 4-х летнего срока обучения на Медфаке) В соответствии с сокращенными сроками обучения разработаны и новые учебные планы, (уже утвержденные Главпрофобразом) за исключением медфака. (по вопросу о его реорганизации и новых учебных планах в апреле созывается специальное медицинское совещание).

Проведен новый прием студенчества: на Химфак (65 человек), Педфак (дошкольное отд. — 60 человек), Физх (промышлен. отд. — 30 чел.) — по кооперат должно быть принято 50 чел. прием еще не закончен).

На всех факультетах установлено триместровое деление учебного года. Основное назначение триместризации, — концентрация небольшого числа дисциплин на определенном учебном интервале с целью более углубленного изучения их — в значительной мере еще не осуществлено. На многих курсах сохранено чрезмерно большое число дисциплин на триместре.

Осуществлено решительное изменение соотношения теоретического и производственного обучения в пользу последнего — на всех факультетах.

### Проф. С. З. КАЦЕНБОГЕН

## Нужен решительный поворот

Ряд мероприятий направлен на решительную борьбу со второгодичеством.

Мероприятия по поднятию общей академической дисциплины как студенчества, так и профессорско-преподавательского состава уже дают некоторые, хотя совершенно еще недостаточные, результаты.

В большинстве случаев они пока сводятся, в большей мере, только к формальному, внешнему эффекту (повысилась % посещаемости занятий).

Выдвинуты для подготовки к научной работе до 100 студентов из среды пролетарской молодежи.

Все еще неблагополучно с их материальным обеспечением и весьма несовершенно руководство их работой.

Активные методы преподавания, несмотря на общее неумение их рационально осуществлять, пускают все более глубокие корни и должны обязательно привести к поднятию качества усвояемости предметов.

На всех факультетах (за исключением Медфака) удельный вес лекций значительно сокращен. В том же направлении идет замена индивидуальных зачетов учетом знаний студента на протяжении всего учебного года.

Факультеты не сумели еще до сих пор достигнуть значительных успехов в области активных методов преподавания.

Значительные группы студенчества совершенно превратно склонны принимать отмену индивидуальных сторон активных методов преподавания. Шаблонной становится старая зауны-

вая песенка об «объективных препятствиях».

Осуществляется непрерывная производственная практика, значение которой в деле устранения разрыва ВУЗ'а с производством колоссально. Более совершенно она организована на химфаке, где имеются рабочие программы, договоренность о рабочих местах, инструктаж. Значительно хуже на Физх и Педфаке. Почти не сдвигается с места Медфак.

В организации непрерывной производственной практики должен быть достигнут немедленно решительный перелом.

Организовано новое дошкольное отделение при Педфаке

Намечаются мероприятия по объединению Редфака с Университетом — в области академической, организационной и профессиональной.

Коренная реорганизация Университета может быть успешно проведена при условии сурового осуществления единой цели и при наличии в то же время активного участия в реорганизации университета всего студенчества и научных работников.

Социалистическое соревнование должно превратиться в постоянный, привычный метод работы, поднимающий активность всего вузовского коллектива.

Весьма большее значение в деле обновления всех устоев университетской жизни, борьба с реакционными традициями и косностью, имеет смотр кафедр.

Все мероприятия по реорганизации Университета направлены к одной большой цели — дать стране возможно скорее, возможно лучше подготовленных советских специалистов, крепко преданных рабочему классу и социалистическому строительству.

# Не останавливаться на пол-пути!

## РЕОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ—ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВУЗ'а

### Студенчество ФПХ в неделю теряет попусту столько времени, сколько нужно одному человеку для того, чтобы получить высшее образование

Новые методы преподавания встретили горячую поддержку студенчества. Уже есть успехи; повышается качество проработки материалов. Но расшатанность труддисциплины является серьезным препятствием на нашем пути. Энергично борясь за активные методы мы должны ударить по лодырям, прогульщикам, по тем кто срывает перестройку.

Срывы занятий часто бывают и по вине преподавателей, вследствие путаницы в расписаниях, непригодности жизни факультетов к новым требованиям, на основе соревнования, ударности в работе. Не останавливаясь на полпути расчистим дорогу новым методам преподавания.

#### НА ЛЕТ НА ФПХ

### 74 ДНЯ—В ОДИН ДЕНЬ

В феврале по инициативе нашей газеты „За пролетарские кадры“ стенгазеты факультета „Организатор“ и при широкой поддержке партийно-профессиональных организаций был произведен „налет“ на академические группы ФПХ. „Налетом“ было охвачено 13 групп. Вскрыта печальная картина прогулов и разгильдяйства в учебной жизни.

Зарегистрировано 86 чел. приблизительно (из 175 человек студентов обследованных групп) овозлавших и 35 чел. вовсе не явившихся на занятия. В общей сложности по этой причине потеряно 324 часа 24 минуты учебного времени.

Из 13 обследованных групп в 7 имели место опоздания преподавателей, а в 2-х, кроме того, преподаватели вовсе не явились на свои занятия.

Всего, следовательно, в 9 группах из 13 существующих так или иначе нарушился ход учебных занятий, отняв у студентов из их учебного бюджета 243 часа 45 минут.

#### Прогуляли 592 часа

Благодаря опозданию сотрудников кабинета (3 случая из 13 или 23%) и переходу студентов во время занятий из кабинета в кабинет (1 случай, вообще-то эти случаи встречаются чаще) студенчество потеряло 24 часа 10 мин.

Всего в этот день потеряно и прогуляно по приведенным выше причинам 592 часа 09 минут, что составляет при 8 часовом учебном дне—74 дня.

Можно, на основе этого, без риска ошибиться, увеличить приведенный выше итог вдвое и это тогда вернее отразит положение. А 150 дней—это полтора триместра, или, проще говоря, студенчество в каждую неделю теряет попусту столько времени, сколько нужно одному человеку, чтобы получить высшее образование на факультете.

— Слабо развита, как установлено „налетом“, работа по ударничеству и самоорганизации.

#### Огонь по лодырям и разгильдяям

— Систематическим халтурщикам, разгильдяям и лодырям в группах не дается должного отпора.

Деканат не интересуется теми вопросами, которые студенчество обсуждает в стенгазете. Деканат не откликнулся и не ответил ни на одну из замечаний помещенных в газете за последние 2 года.

Мы должны жестко и решительно ударить по лодыричеству, разгильдяйству и халатности. Мы должны усилить общественный контроль за работой каждой группы—

К. Южин.

### РАСТРАТЧИКИ

После каникул студенты 1-го курса всех отделений думали приступить к усиленным занятиям. По вине деканата 1, 2 и 3 февраля занятий не было (не поставили в известность преподавателей), даже и с 21 февраля твердого рас-



В физическом кабинете.

писания нет. Студенты ищут преподавателей, а они ищут студентов. Так сорвались занятия 21, 22—30 г. ф. т. отд. На этом безобразии не кончатся.

В читальне 4-го корпуса (правое крыло) тесно для 40 чел. Как сельди в бочке. Одна книга приходится к тому же на пять человек. Много времени у нас уходит на списывание заданий.

Не пора ли принять меры к устранению таких потерь времени? Ждем ответа.

Я. С.

### Исправляйте ошибки!

Группа студентов 3-го курса Ист. эконом. отделения недостаточно уяснила себе активные методы работы на практике. Был не один случай, когда на консультацию приходили совершенно не читавшие материала.

При работе по новым методам студенты должны быть чрезвычайно требовательны к себе, и на все 100% использовать знания профессорско-преподавателей. Мы должны от них брать максимум того, что они могут дать, не беря обязательно за догму. Самая строжайшая регламентация времени внутри бригад—вот, что должно лечь в основу работы при конвейерной системе проработки материала.

БРИГАДИР.

### АКТИВНОСТЬ, РАСТЕТ

В первые дни реорганизации замечались некоторые недостатки и трудности. Часть профессорско-преподавательского состава, чуждые нашей пролетарской идеологии, зачастую старалась активизацию методов затушевать, затереть, смазать, доказывая, что, дескать, эти методы совсем не годны. И само студенчество не всегда ясно представляло себе как наладить работу в бригадах.

Чувствовался, и сейчас чувствуется, недостаток в литературе. Что же мы имеем положительного? Студенчество начинает постепенно входить в курс учебы по новым методам. Растет активность на занятиях, а вместе с тем и успеваемость. П. КНУТОВ.

### НАЛАДИТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

В настоящий момент по группам Медфака проходит обсуждение вопроса о введении непрерывной производственной практики. Для нас НПП должна иметь те же формы, что и для студентов других факультетов, а именно: студент-медик должен иметь возможность работать исключительно на производстве, в лечебно-профилактических учреждениях, в установленных программой строки, в течении всего учебного года, не занимая каникулярного времени, как это имело место.

2-я группа 3-го курса вносит предложение поставить этот вопрос на предстоящей конференции в таком разрезе: Студентов 3 курса можно и нужно использовать для практики при пунктах оказания

первой помощи, соответственно приспособив к тому программму 1 курса. В течении первых двух курсов необходимо студентам привить навыки среднего медперсонала. Для второго курса закрепить санатории, амбулатории, маярийные станции, где они могли бы работать в качестве среднего медперсонала. Для 3-го курса необходимо ввести производственную практику в отношении 3:1, используя для этого их не только в качестве студентов-практикантов, но и на фельдшерской работе А. т. к. для 3-го курса 29/30 года, в таком виде практика не может быть введена,—настаивать на введении производственной практики в предстоящее каникулярное время.

2-я группа.

### УРОКИ ЧИСТКИ

ХВЕЙСЕНИ

(Итоги чистки и ближайшие задачи парторганизации ВУЗ'а)

Чистка партийной организации Университета показала весьма яркую картину; как положительные стороны чистой выявлены: решительная борьба партийной организации с осколками троцкистской оппозиции, правыми выступлениями и проявлениями в практике работы, организованное массовое выступление против провокационных вылазок империалистов на КВЖД (организация студенчества в добровольческие батальоны), организационная солидарность за ударные темпы социалистического строительства и проведение мероприятий партии (массовое участие студенчества в воскресниках, участие переборской своих сил в деревню и в реорганизацию сельского хозяйства, успешное распрстранение займа), начата революционная перестройка ВУЗ'а.

#### Критика „обжженных“

Чистка выявила также и целый ряд недостатков и недочетов в работе партийной организации Университета, которые требуют к себе пристального внимания всех партколлективов. Из главных недочетов следует отметить—недостаточную развитость критики и самокритики. Зачастую критика бывает от лиц „обжженных“ своих личных счетов и свои недостатки выливающих в виде осельмоания.

Что же касается здоровой критики, то она далеко еще не привнесла нужного тепла и размаха. В силу этого, главным образом, мы также имеем недочеты в стенах Университета, как: бюрократизм, срыв занятий, грубость, невнимательность к нуждам студенчества, нахождение в университете явно чуждых элементов, слабость работы Профкомов, партотделов и т. д. Все эти недочеты не подвергаются обстрелу критики студенческих масс,— даже партийцы молчат. Сейчас нам нужен крутой поворот, широко развернуть критику и самокритику.

Безхозяйственность—вередкое явление в стенах Университета и клиник. Студенчество это видит, но своевременно не поднимает на ноги хозяйственников, профессиональные и партийные организации.

#### За деловое сотрудничество

Вопрос взаимоотношений и товарищеской сбалансировки среди научных работников ВУЗ'а требует желать много лучшего: склона, недоверие, и даже под живание свили себе прочные гнезда среди отсталой части научных сил и имели место в отдельных случаях даже среди коммунистов. Недостаточная дисциплинированность среди членов партии была до чистки довольно массовым явлением и колекому за это „включали“. Но беда в

том, что в укреплении дисциплины до сих пор резкого перелома еще не наступило. Чистка показала безразличное отношение целого ряда партийцев к мобилизации студенческих масс.

Надо быть бдительным и внимательным ко всем вопросам внутренней жизни университета, как хозяйственным так и политическим и своевременно мобилизовать мнение студенчества в интересах советской общественности и за проведение генеральной линии партии.

Парторганизация недостаточно руководила профессиональными организациями и как результат этого мы имеем целый ряд серьезных болезненных явлений в работе последних (растрата в местном Ун-та, неудовлетворительная работа Исполбюро и Профкома Медфака), выяснен целый ряд других дефектов, которые партийные организации Ун-та и каждый член партии в отдельности должны будут в ближайшее время изжить.

#### Результат чистки

Результат парт-чистки: исключено из рядов ВКП(б)—82 человека, получили строгий выговор с предупреждением—15 чел., строгий выговор—29 чел., выговор—57 чел., постыжено на вид—46 чел., а всего получили партийных взыскания 210 человек. Этот высокий процент взыскания говорит за то, что научно основательно подтянутся и устранить все отрицательные явления, которые имеются за товарищами получившими взыскания и замечания.

Наиболее важным участком нашей

работы в настоящее время является работа по реорганизации учебно-академической и всей общественно-политической жизни ВУЗ'а. Партийные коллективы должны обеспечить действительную реорганизацию всей внутривузовской жизни в соответствии с новыми революционными темпами в деле подготовки пролетарских кадров специалистов, и стоять во главе руководства этой работы. Нужно не забывать также и вопросов подготовки научных кадров и иначе пренебрега на этом участке работы будут большой помехой ускоренным темпам подготовки новых специалистов.

#### Бороться с чуждой идеологией

Партийная организация университета в целом и каждый член партии в отдельности должны активизировать студенческие массы, вовлекая их в круг активной работы: общественной, академической, привнося ей навыки самой беспощадной критики и самокритики „не смотря на лица“ ведя борьбу с пережестыванием и сведением личных счетов.

Вовлекать в круг общественной жизни научно-преподавательский персонал близко стоящий к советской общественности, создать все условия для их совместной работы и вести беспощадное разоблачение тех, кто под тем или другим видом протаскивает чуждую нам идеологию.

Особенно разоблачать тех, кто с показной скромью как бы связывает себя с советской общественностью (организуя некоторые кружки, по существу кружки кастовые, вис пар-

тийного влияния и т. д.), а в своей повседневной работе противопоставляет себя советской общественности. Эти последние явления имеют место в университете, с ними нужно бороться и бороться решительно.

#### Быть классово-бдительным

Слово и подоживания особенно широко развила в клиниках,—это зло, с которым нужно покончить, передавая подобные факты общественной огласке и на суд общественности и наконец, всевозможные хозяйственные недочеты и ущемления, а равно и безразличное отношение к хозяйству отдельных лиц, ведущих хозяйственно-административную работу, заставляет партийные и общественные организации университета взять под контроль и под обстрел этот участок работы, через печать (стенгазеты и печатную газету „За пролетарские кадры“) Поднимем массы на борьбу против этих несоразмерностей. Все недочеты будут изжиты только при дружном усилии всего пролетарского студенчества и близких советской общественности профессоров и преподавателей, при условии классовой бдительности партийной организации университета.

# РЕШИТЕЛЬНЕЙ ЗА РЕОРГАНИЗАЦИЮ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Проф. РАЙСКИЙ

## Перестройка на медицинском факультете

Методической комиссией Медфака—в полном соответствии с решениями общественных организаций, принято ряд решений, коренным образом меняющих всю систему медобразования: четырехлетний срок обучения, вместо пяти лет; объединение в одну кафедру 4-х хирургических дисциплин и 3-х терапевтических; расформирование кафедр микробиологии, гистологии и инфекционных болезней; введение новых дисциплин—санитарно-профилактического порядка (эпидемиология, педиатрия, гигиена труда, основы советского здравоохранения, социальная гигиена, экспериментальная гигиена); переход с курсовой на триместровую систему (в связи с этим—три раза в год прием студентов), значительное сокращение лекций и усиление практических работ; введение непрерывной производственной практики.

В настоящем году Медфаком проводятся в жизнь следующие мероприятия:

Первый курс переведен на цикловую триместровую систему. Одна часть курса проходит лишь половину оставшихся предметов, другая часть—вторую половину. Через 54 дня группы меняются. Группы работают по конвейерной системе.

Лекции, в среднем, сокращены с 40% до 21%.

Намечено еще и дальнейшее сокращение лекций, до 5%—10%, но дело затрудняется ограниченными штатом преподавателей медфака.

Центр работы переносится на практику и семинары (79%). Активизируются методы работы—студенты меньше слушают и больше делают. Намечена передача учебников из библиотеки по кафедрам с целью более планового их использования.

Зачеты и экзамены отменены. Учет знаний производится в процессе практики и семинаров.

Организованы 400 человек „хвостистов“ для дополнительных занятий, из которых, 396 человек—основные „хвосты“ уже ликвидировали. Сейчас организуются еще новые группы для остальных отставших студентов.

Пятый курс выпускается досрочно—1 го апреля с. г. Занятия на пятом курсе идут усиленным темпом. Кроме специальных предметов для курса организованы лекции по агрономическому минимуму.

С 3 го и 2 го курса установили практику, непосредственно, на производстве (в больнице, аптеке, диспансере, яслях и т. п.).

Кроме этих вопросов, сейчас Медфаком прорабатываются еще следующие вопросы: Переход на непрерывный учебный год, пересмотр всех программ факультета. Изыскиваются возможности реорганизации Медицинского факультета в самостоятельный институт.

## НОВЫЕ КАДРЫ ХИМИКОВ

Химический факультет при Саратовском государственном университете организован как факультет Политехнического типа со специальностями: основная промышленность, синтетическая и сельскохозяйственной технологии, жировая и пищевая отрасли.

Дефицит химиков высшей квалификации по Союзу выражается в 12.000 человек в пятилетку, при чем слабо учтена потребность сельского хозяйства. Все это заставляет готовить на Саратовском Химфаке специалистов не только для отраслей и производств, расположенных на территории края, но и для всего Союза.

Учебный план рассчитан на 3½ года для первого приема и 3 года для второго приема. Соотношение между производственной практикой и теоретическим (академическим) обучением—1:1.

Из 30 декад—15 декад академического и 15 декад производственного обучения. Учебный план разделен на 3 отрезка—триместра. В каждом по 10 декад, из которых 5 декад во ВТУЗ'е и 5 декад в производстве.

Непрерывность практики осуществляется закреплением за Сархимфаком головных мест в производствах, замещаемых посменами студентами 1 и 2 приема.

В настоящее время за Сархимфаком закреплены: Хромпиковый завод Севхимтреста (Свердловск), „Красный профинтерн“ (Ярославль), Цементные заводы (Вольск), заводы „Красный октябрь“, „Лазурь“, „Заря“ (горючий) и Силикатный (Сталинград), Кожевенный завод (Астрахань), Стекольный завод (Хватовка) и др.

Практика в предприятиях—самый важный и наиболее острый вопрос на Саратовском химфаке. Основные трудности в проведении практики следующие: 1) отсутствие под-



ХИМФАК. Работы по количественному анализу.

готовки и практики (Химфак переведен на непрерывную практику 2 месяца тому назад) 2) Трудности руководства, возникающие из-за отдаленности мест практики, многочисленности предприятий и отсутствия кафедр специальных технологий, на обязанности которых и лежит руководство практикой с первого же курса.

Успешность обучения в ВУЗ'е затрудняется стесненностью в помещении для химического факультета. Из-за этого нельзя организовать три группы, приходится заниматься в непригодных помещениях.

Студенты не имеют своего угла для занятий и работы профорганизаций.

Учебный план химфака с начала года перерабатывался три раза, с 5-ти летнего на 4-х летний по триместрам.

Теперь он переработан с утвержденного 4-х летнего плана на 3-х летний. Новые планы 4-х летний и 3-х летний резко отличаются от прежнего 5-ти летнего. 1) уничтожением дипломных работ и дипломного проектирования, 2) перенесением части дисциплин в производственное обучение.

Особенностью нового плана является концентрация дисциплин по триместрам. В каждом триместре не более двух основных дисциплин.

Метод прохождения дисциплин на химфаке складывается из трех частей: коллективных, групповых и лабораторных занятий. Коллективные занятия—лекции с демонстрациями (физика и химия). Групповые занятия—объяснения с упражнениями и лабораторные—самостоятельные лабораторные занятия студентов.

В 3-х летнем плане, на 1-м курсе отводится по химии и физике 20% коллективных, 30% лабораторных и 50% групповых занятий.

Главная трудность в успешном прохождении дисциплин—отсутствие учебников.

Известная часть химфаковцев (около 30%) неизбежно делается инженерами-исследователями.

Научно-исследовательская работа, в интересах промышленности, обеспечивается на Саратовском химфаке организацией Химического исследовательского института Главнауки.

Доц И. В. ЧЕРЧИКОВ

## Край ждет педагогов общественников

С конца января месяца Педагогический факультет вошел в важнейшую стадию своего нового развития.

Здесь в первую очередь стоит проблема усвоения активных методов преподавания, единственных методов, которые повысят качество выпускаемых педагогов.

Вторая проблема—организация непрерывной производственной практики. Здесь перед нами лежат совершенно непроторенные пути. Нужно найти содержание этой практики, методы и организационные формы ее осуществления, увязки теории с практикой.

Третья задача заключается в организации внешних форм педагогического процесса в соответствии с активными методами преподавания, рационализацией использования времени нахождения в ВУЗ'е, что нашло уже свое осуществление в новых принципах составления расписания, также, как и в предпринятой реорганизации кабинетов.

Четвертая задача заключается в неослабном надзоре за осуществлением проводимых мероприятий, — Мы питаем глубокую уверенность в том, что вся общественность Педфака, за очень малым исключением, единодушно будет осуществлять задачи, поставленные перед факультетом жизнью, окажется на высоком уровне, какой требуется для их разрешения и, что при этом условии, мы, с быстротой, какую требуют революционные темпы создадим факультет, который действительно будет стоять на службе пролетарской революции, внесет свой вклад в историю создания коммунистического общества.

Проф. В. Ст. УНДРИВИЧ

## Ломаю старые устои

(Перестройка на ФПХ)

Переход на новые пути работы на ФПХ сопровождался большими перебоками. Факультет первый выступил на решительную перестройку работы, но в самом осуществлении этой перестройки в ряде случаев должен был констатировать, что им многие трудности не были предусмотрены; необходимой мобилизации активности преподавателей и студенчества вокруг вопроса перестройки провести целиком не удалось. Переделка учебных планов и переход на трехлетние сроки учебы были сделаны достаточно решительно. Столь же решительно был проведен отказ от лекционно-семинарских методов работы. Но дальше следует... признать ряд „прорывов“.

Всем работникам факультета наверно будут памяты первые дни перехода на новые рельсы работы, которые по своей нерегулярности, перебомам в занятиях, суетолики с кабинетами и в расписаниях, полностью напоминали дни

до-реорганизационные,—дни начала учебного года. Это показывает, что масса преподавателей и студенчества целиком не осознали всей ответственности перехода на новые методы работы. Конечно, ряд промахов лежит на ответственности факультета—но объяснить все недостатки только недостатками их работы—это значило бы, переоценивать роль отделений в работе и недооценивать значение организации, преподавателей и студенчества вокруг перестройки.

Можно утверждать со всей ответственностью, что руководящая головка факультета, как и бюро партколлектива, очень напряженно, добросовестно тащили воз реорганизации—но в целом ряде случаев они были одиночками. По отношению к преподавателям следует сказать прямо, что ими все значение максимального устранения перебоев в работе учтено не было, в том числе и коммунистами.

Студенчество тоже не показало примеров организованности.

О производственной дисциплине, до сих пор еще не приходится говорить. Тем более этого не было в первые дни реорганизации. Ряд перебоев с кабинетами при достаточной дисциплинированности студенчества, несомненно был бы устранен.

Другой пример—вопрос о так называемых свободных занятиях. Несомненно, это мероприятие внесло бы много гибкости в наши громоздкие расписания. Но большинство студентов было против, открыто признавая, что без присутствия преподавателя, без определенных часов в расписании они проработать задание не будут, разбегутся. Это было только признанием собственной недисциплинированности. С этим нужно поскорее покончить.

Далее,—переход на новые рельсы работы подчеркнул со всей наглядностью, во-первых,

резкое несоответствие технического аппарата факультета с активными методами работы. Поэтому мы часто забываем канцелярской работой таких товарищей, которые должны были бы вести политическую и организационную работу, должны были бы ежедневно быть связаны с хозорганами и т. д.

Во-вторых, это означает неумение проверять исполнение. В этом руководители факультета погрешили достаточно. Они своевременно разработали план перехода на активные методы, но проверить выполнение переходного плана до конца не сумели, сигнализировать о недостаточной мобилизованности массы не смогли—в этом была тоже большая ошибка.

Поэтому сейчас основное—организовать активность преподавателей и студенчества вокруг новых методов работы, вокруг изжития трудностей (а их очень много!) укрепить академическую дисциплину, развернуть, наконец, по настоящему, социалистическое соревнование,

# МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСТВА

Подготовка кадров выдвигает перед нами весьма важную задачу — создать наиболее благоприятные условия для работы пролетарского студенчества.

Еще много нужно в этом отношении сделать, но нельзя не отметить здорового роста материальной базы.

Рост таков. Если стипендиальный фонд в 1928-29 году выражался в количестве 1561 стипендии, то в 1929-30 году он выразился в количестве 1869 стипендий. При этом качественно стипендии выросли с 27 руб. до 32, а для химического факультета стипендии даны в 41 руб. каждая.

Значительным подспорьем можно считать стипендии Наркомторга (25 стипендий) от 40 до 130 рублей каждая, против 10 стипендий по 100 рублей.

Такое изменение стипендиального фонда дало возможность довести число стипендиантов до 55,70%. Разумеется, необходима дальнейшая работа, которая дала бы процент, достигающий до 80 по пятилетке, а, может, быть и более.

Наличие в стипендиальном фонде остатков, образовавшихся по ряду причин (например, отказ от стипендии вследствие контрактации — еще одного фактора улучшающего быт студенчества) открыло Университету возможность оказания поддержки студентам, остро нуждающимся в немедленной материальной помощи.

Этот фонд имеет известное значение, если принять во внимание, что часть студенчества (до 44,3%) еще не обеспечена.

Дело обеспечения общежитиями стоит до сих пор еще довольно тяжело. Университет имеет 3 своих общежития и известное число мест в 4-м об-

щежитии КУБУЧ'а для 600 студентов, что далеко не удовлетворяет нужды в жилище.

Однако, благоустройство общежитий продвинулось вперед очень значительно в сравнении с двумя-тремя предшествовавшими годами. Наркомпросом отпущены были средства на оборудование их и несколько увеличен их бюджет.

Необходимо, однако, добиваться от Горсовета снижения платы за здания общежитий и увеличения их площади.

В области санитарно-лечебной мы имеем достижение: отпущен особый кредит в несколько тысяч рублей, что даст возможность направить больных студентов на поправку в санатории или курорты. Активизация методов преподавания потребовала увеличения количества учебников. На эту надобность в текущем году отпущен по целевому назначению кредит до 20 тыс. руб., не считая отдельных средств, какие представляются в обычном порядке.

Такова, в общих чертах, картина материальной базы студенчества Гос. Университета.

Можно быть уверенным в том, что работа по пятилетке будет выполнена с успехом и скорее, чем это предусматривалось.

Быстрый темп принятый в деле учебы, должен найти себе полную поддержку в деле материального обеспечения. Неослабное внимание к вопросу о базе для рабочих кадров Ун-та со стороны прежде всего самого студенчества — основная задача, решение которой благоприятно намечается уже тепебь.

Профессор П. Рыков.

# ХРОНИКА

## Развернуть предварительную подписку на новый заем

По заводам и фабрикам проходит широкая кампания по подписке на заем „Пятилетка — в четыре года“.

Многие из них уже начали работу по подписке, но этого мало. Нужно развернуть в университете среди студенчества, научных работников самую энергичную работу по распространению займа.

Мы ждем писем о том, как идет подписка, кто опереди, кто отстал и не желает вести работу по распространению займа.

Развернем широкую кампанию по предварительной подписке на заем „Пятилетка — в четыре года“.

## „Пятилетка в 4 года“

По вопросу о займе „пятилетка в 4 года“ Педагогический факультет организовал 5 марта летучий митинг, где единодушно постановлено: подписаться всем студентам Педфака — госстипендиантам на стипендию, а служащим — на месячный оклад.

II курс Историко-экономического отделения подписался уже на 2000 руб. Подписка продолжается.

## ДЕСНИЦКАЯ.

### Организуется драмкружок

При Исполбюро Университета организуется единый драматический кружок, который включает в себя „Живжурнал“ и „Синюю блузу“. Запись желающих работать в драмкружке производится в Исполбюро в рабочие дни с 5 до 7 часов вечера.

## Исполбюро.

### Ениванию музыкантов

Все товарищи студенты умеющие играть на каком либо инструменте духового оркестра, приглашаются зайти в Исполбюро Университета в рабочие дни, к т. Абрамзову, Исполбюро.

## ИЗВЕЩЕНИЕ

### Партийное.

21 марта, в 6 часов вечера, в помещении ФПХ (большая аудитория) состоится общее собрание партколлектива. Явка обязательная. Партколлектив ФПХ.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### Открыта фотография.

Для студентов и всех граждан при КУБУЧ'е открыты 2 фотографии. Фотографии хорошо оборудованы.

1-я фотография помещается на ул. Республики, д. № 31, (бывш. „Теремок“) и 2-я на Ильинской улице, угол Советской, (б. Литняк).

Фотографии работают ежедневно с 9 ч. утра до 5 часов вечера. Цены доступные. При групповых съемках особые льготы.

Кубуч.

### Открыта переплетная.

При КУБУЧ'е открыта переплетная мастерская, на Кооперативной улице, уг. Республики. Переплетные работы принимаются от всех граждан.

Кубуч.

# СТУДКОРЫ ПИШУТ

## Заранее подготовиться

В настоящее время идет подготовительная работа к смотру кафедр русской и всеобщей истории.

Несомненно эта работа должна теперь же привлечь серьезнейшее внимание всего студенчества, особенно студентов Общественно-Экономического и Литературно-Исторического отделений педфака.



КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ У микро-скопа.

По всем курсам упомянутых отделений должны быть проведены собрания с целью обстоятельного обсуждения работы данных курсов имеющих и имеющих место недостатков и промахов в педагогическом процессе, особенно при переходе на активные методы преподавания.

Студенчеству надлежит самым тщательным образом отнестись к обсуждению вопросов касавшихся методологии преподавания.

Все недочеты и промахи кафедр должны быть учтены со стороны студенческих масс, — что даст больше возможностей к скорейшему и своевременному их изжитию.

А. Макаров.

## Не забывайте выпускников

На вечере выпускников Декан Педфака обязался организовать консультационное бюро. В настоящее время пора этим заняться. Организация консультационного бюро для связи с окончившими, выгодно, как обмен опытом со студентами, находящимися в стенах ВУЗа. Планомерная связь даст возможность учесть все недостатки в деле подготовки кадров. Таким образом, окончившие будут принимать в дальнейшем участие в перестройке ВУЗа.

Кроме того, связь даст возможность учета политико-морального состояния окончивших.

С другой стороны, продлевается большая работа в отношении организованной помощи по всем вопросам нашим досрочникам.

В целом же консультационное бюро даст обильный материал, который можно будет объединить и научно обработать в наших научно-методических кабинетах.

Для практического проведения этой работы — необходимо:

1. Организовать бюро (выделить ответственных лиц).
2. Выделить средства.
3. Привлечь внимание студенчества и профессоры к работе С. ИОПОВА.

ОТВ. РЕДАКТОР РЕДАКЦИОНА — Гольберг М., Юзин, Чернышев. Трусев Ф., Фрагаскев В. ИЗДАТЕЛЬ: ВУЗ'ское изд. ВКП(б) ВЛКСМ и Исполбюро профессора.

## Тяжела на подъем „легкая кавалерия“.

Главный недостаток работы „легкой кавалерии“, это то, что она наезжала только в одну сторону, — вела борьбу только с чуждым элементом в ВУЗа.

Обследование кафедр, научных кружков, работа выдвигателей, борьба с бюрократизмом, чистка ВКП(б), ВЛКСМ, остались вне поля налетов „Легкой кавалерии“.

Даже такой вопрос как реорганизация ВУЗа, не был охвачен ее работой. Проверка стипендиатов также идет без активной расследовательской работы той работы которая проводилась „кавалеристами“. Среди них заметна и малоподвижность (дело Симанова) которой пользуется чуждый элемент. Так, одна студентка написала, что она дочь „Р. К.“. На первый взгляд она „Рабоче-крестьянская дочь“. Слишком долго расшифровывали эти „Р. К.“ а это означало что она — дочь служителя религиозного культа.

Перечисленные недостатки надо изжить. Работу „Легкой кавалерии“ нужно вести по плану и поставить на должную высоту учет работы, охватить ее планом работы всю жизнь ВУЗа, не ограничиваясь одной „сыскной“ функцией, втянуть в „Л. К.“ студентов старших курсов и, наконец — наладить отчетность ее перед студенчеством.

В. В. Вертоусова

## Экономить на свете

Электроосвещение аудитории стоит в час столько же, сколько стоит один час преподавания. А между тем, за этим никто не следит. В Аудитории Разумовского горит свет почти целые сутки.

Свет днем, особенно для Педфака, часто совсем не нужен.

## Почему замалчиваем?

При Педфаке открыто новое отделение — дошкольное. На днях прошло комплектование его. А знают ли студенты об этом? Нет!

Отделение новое; как строилась его программа, как пойдет его работа, кого оно выпустит и когда?

Все эти вопросы прорабатывались где то кабинетным путем, без участия студентов. Почему то никто ни приемом, ни организацией этого отделения не заронил и не заинтересовал студенчество.

Такие моменты замалчивать нельзя. II.

## Забывтый пятый

Никто почти не знает, что у нас 5 факультетов. 5й — РАБФАК. Рабфак до сих пор представляется в нашем понятии самостоятельной единицей обособленной от Университета.

С ним мы совершенно не связаны. А ведь отсюда будет значительное пополнение наших рядов. Между тем рабфаковцы могли бы постепенно втягиваться в нашу общую работу, приблизиться к научно-техническим кружкам, идеологически укрепляя пролетарские позиции ВУЗа через слияние с Университетом.

В настоящее время у нас существует какое то механическое соединение факультетов.

Ясно, что нашим общевузовским организациям нужно проработать серьезно вопрос о создании единой системы работы и прочной смычки факультетов. II.

# НА ПЕДФАКЕ

## Готовься и практике

Разрабатывается план сельскохозяйственной и производственно-индустриальной практики.

## Дошкольное отделение

Открыто новое дошкольное отделение, которое должно готовить инструкторов по дошкольному воспитанию и преподавателей дошкольников в школах повышенного типа с педуклоном.

## Новые силы

Приглашены новые преподаватели т.т. Эйсмондт (зам. зав. КрайОНО) по педагогике, Певзнер по педологии и Желябовский по социальной гигиене.

## Общество литературоведов

Общество литературоведения имело в этом году следующие доклады: профес. В. Буш и Фричек, как методологи истории литературы. Китогам литературоведческой дискуссии вокруг Переверзева; Машбиц-Веров — „Мих. Светлов и Эд. Багрицкий“; проф. Любомиров П. Г. „О Радищеве“; Б. Я. Гейман — О немецкой литературе; Н. М. Быстрова — Чернышевская „Библиография мемуаров о Чернышевском“.



ХИМФАК. Взвешивание на аналитических весах.

## Разработана пятилетка

Разработан план пятилетки педфака, согласно которому прием на педфак установлен в количестве 750 чел. в 1930-31 г., 1400 ч. в 31-31 г., 1500 ч. в 32-33 г. Предполагается к открытию отделения педагогического труда, инструкторско-административное русско словесное.